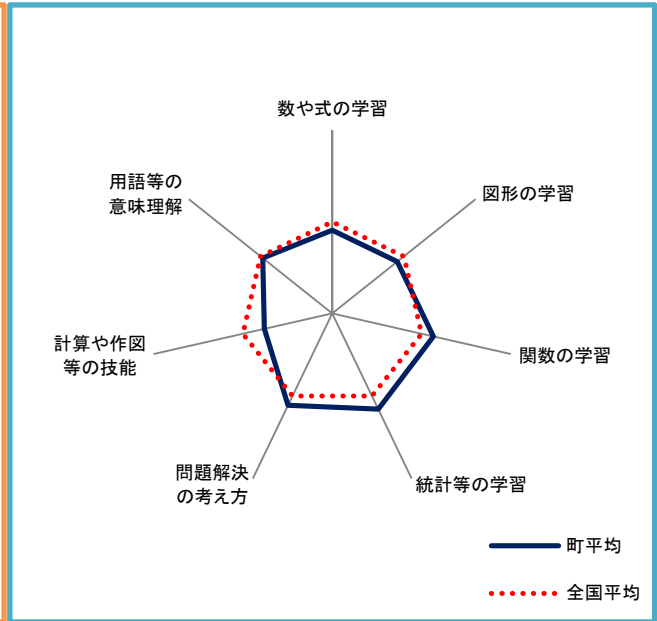
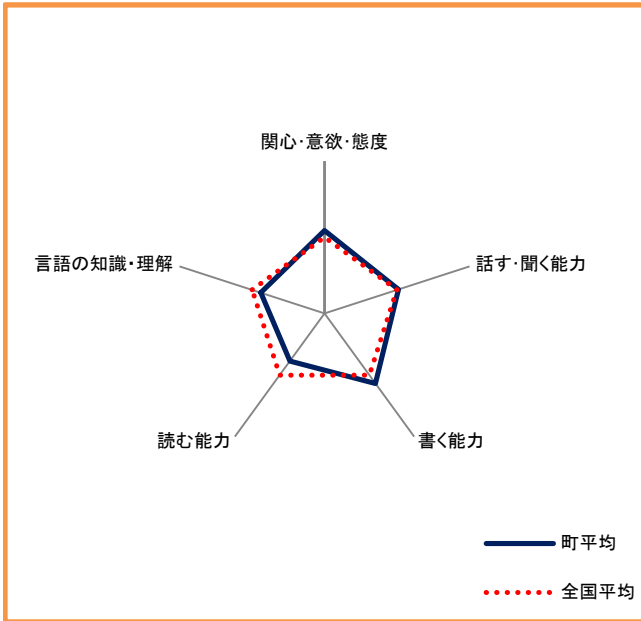


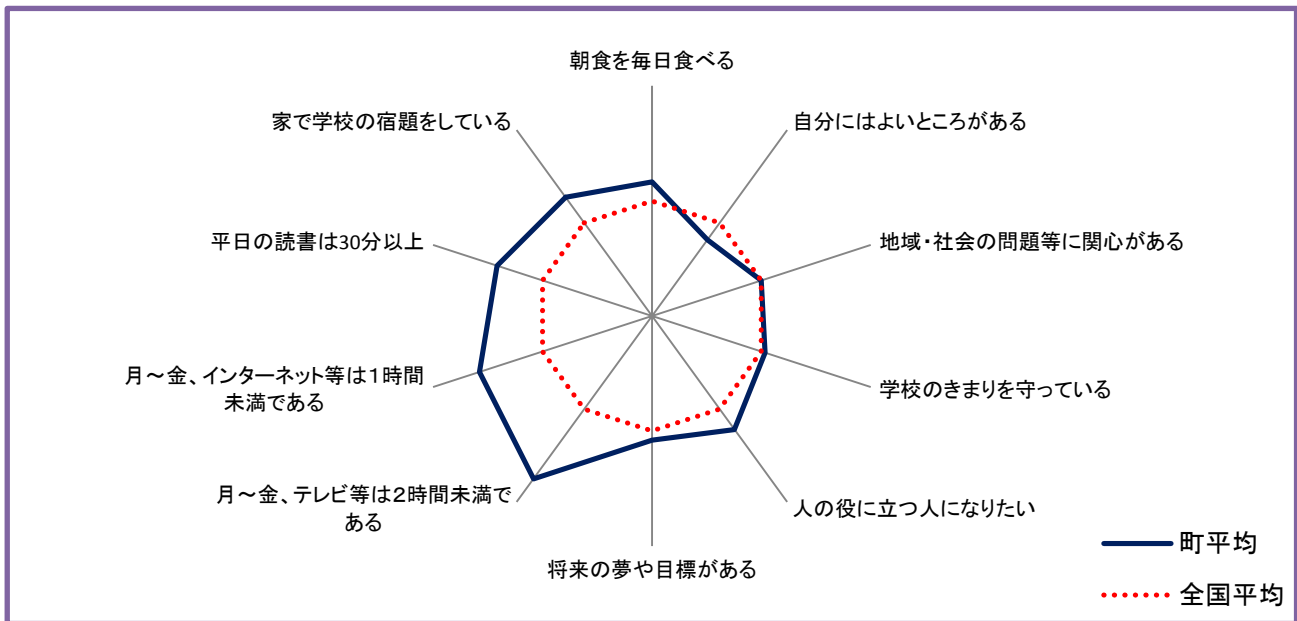
○ 教科に関する調査（全国の平均正答率との差）
【国語】

※ グラフはA問題とB問題の平均で表示

【数学】



○ 生徒質問紙調査（全国の平均回答率との差：肯定的な回答）



《分析》

国語と数学の全ての項目で全国平均とほぼ同じか下回っている。特に数学の「計算や作図等の技能」に課題が見られる。計算問題を反復練習させたり、作図の方法を図形に着目して考えさせたりする指導を行うことが大切である。

生徒質問紙調査では、「自分にはよいところ」の項目を除き肯定的な回答が全国平均を上回っている。特に、「平日のテレビの視聴時間」、「平日の読書時間」、「平日のインターネット使用時間」の各項目は良好である。道徳の授業などを通して、自尊感情を高める指導を行うことが大切である。