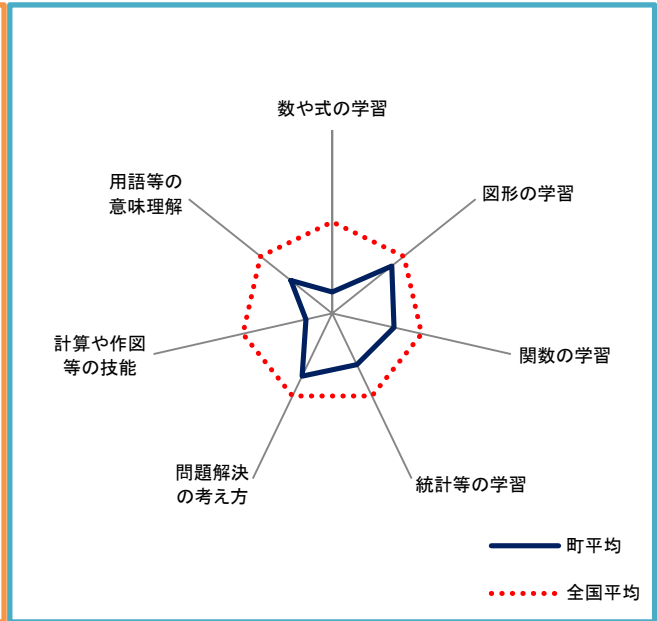
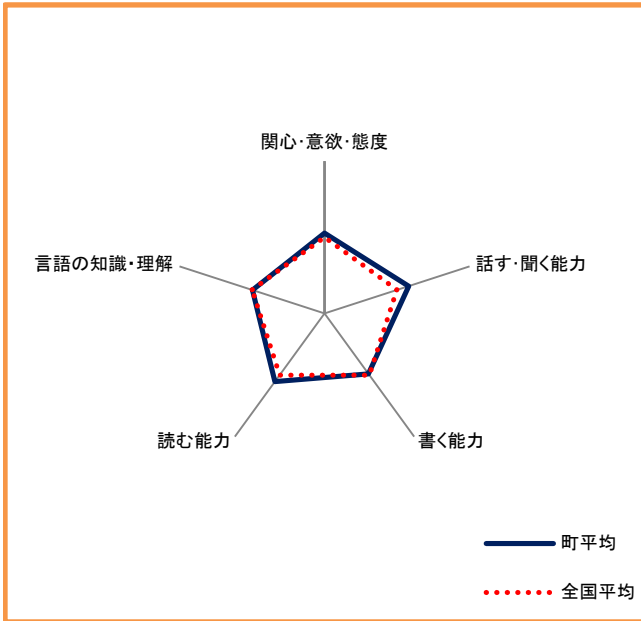


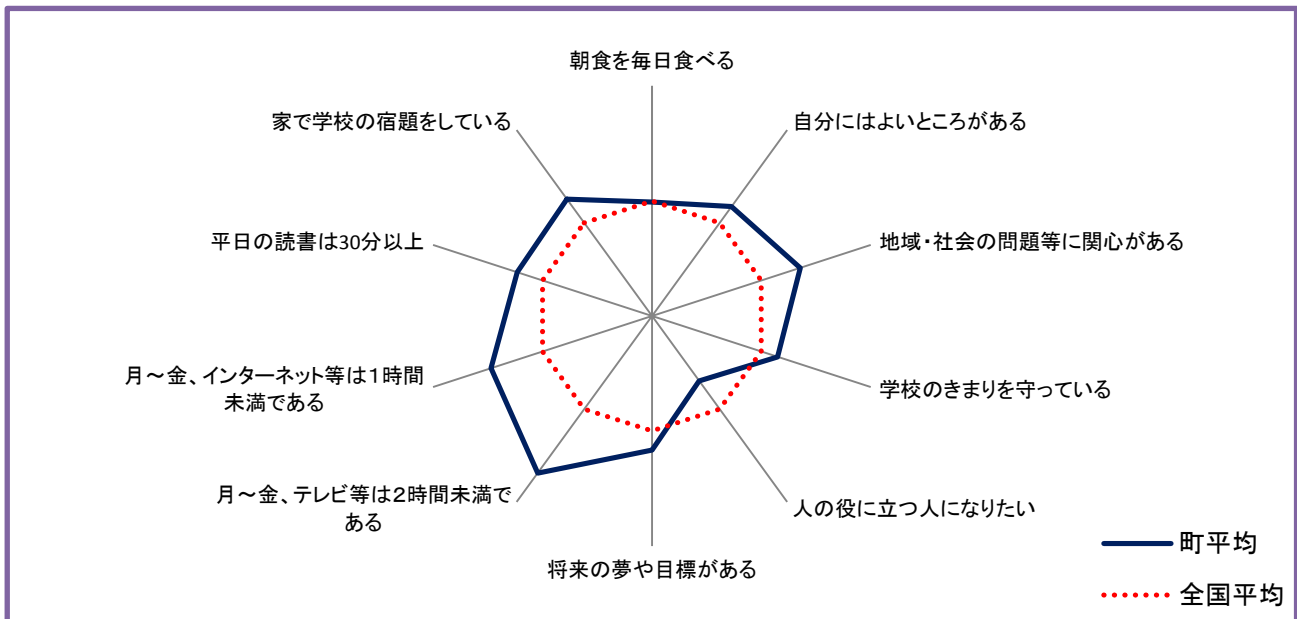
○ 教科に関する調査（全国の平均正答率との差）
【国語】

※ グラフはA問題とB問題の平均で表示

【数学】



○ 生徒質問紙調査（全国の平均回答率との差：肯定的な回答）



《分析》

国語は全ての項目で全国平均とほぼ同じである。数学は全ての項目で全国平均とほぼ同じか下回っている。特に、数学における「数や式の学習」、「計算や作図等の技能」の各項目に課題が見られる。計算問題の反復練習や、作図の方法を図形に着目して考える学習などを行うことが大切である。

生徒質問紙調査は、「人の役に立つ人になりたい」の項目を除き、肯定的な回答が全国平均とほぼ同じか上回っている。特に、「平日のテレビの視聴時間」の項目は良好である。ボランティア活動や福祉体験活動などの充実を図ることが大切である。