

平成27年度 全国学力・学習状況調査 愛媛県調査 結果概要 (公立学校)

1 調査の概要

- 調査実施日：平成27年4月21日(火)
- 調査実施校：小学校285校(約12,000名)【特別支援学校小学部2校を含む】
中学校132校(約12,000名)【中等教育学校3校、特別支援学校中学部1校を含む】
※ 調査対象者在籍全学校実施
- 調査対象学年：小学校第6学年、中学校第3学年

2 教科の平均正答率について

- 小学校では、国語・算数の「知識」が全国とほぼ同じであり、「活用」は全国を上回っている。また、理科については、平成24年度の前回調査から大幅に改善されている。
- 中学校では、全ての教科・区分で全国を上回っている。

【国語】

区分	小学校				中学校			
	知識		活用		知識		活用	
年度	H26	H27	H26	H27	H26	H27	H26	H27
愛媛県	72.6	69.9	57.2	67.7	80.3	77.0	52.8	66.5
全国	72.9	70.0	55.5	65.4	79.4	75.8	51.0	65.8
比較	-0.3	-0.1	+1.7	+2.3	+0.9	+1.2	+1.8	+0.7

【算数・数学】

区分	小学校				中学校			
	知識		活用		知識		活用	
年度	H26	H27	H26	H27	H26	H27	H26	H27
愛媛県	77.9	75.1	57.6	47.9	68.7	65.4	62.9	43.2
全国	78.1	75.2	58.2	45.0	67.4	64.4	59.8	41.6
比較	-0.2	-0.1	-0.6	+2.9	+1.3	+1.0	+3.1	+1.6

【理科】

年度	小学校		中学校	
	H24	H27	H24	H27
愛媛県	60.2	63.9	52.0	55.2
全国	61.0	60.8	51.0	53.0
比較	-0.8	+3.1	+1.0	+2.2

3 質問紙調査について

- 小中学校とも、「自分にはよいところがある」、「将来の夢や目標をもっている」と答えた児童生徒の割合が全国に比べて高く、良好な状況が続いている。
- 家庭で、宿題をしている児童生徒の割合は、小中学校とも全国に比べて高く、良好な状況が続いている。
- 平日に、授業以外で1日30分以上読書をしている児童生徒の割合は、小学校では全国に比べてやや低く、中学校では全国とほぼ同じである。

〈自己肯定感について〉

- 自分にはよいところがあると思っている児童生徒

	愛媛県 (%)	全国 (%)
小学校	78.1 (78.0)	76.4 (76.1)
中学校	72.3 (71.8)	68.1 (67.1)

〈将来の夢や目標について〉

- 将来の夢や目標をもっている児童生徒

	愛媛県 (%)	全国 (%)
小学校	88.3 (88.2)	86.5 (86.7)
中学校	76.0 (76.1)	71.7 (71.4)

〈家庭学習について〉

- 家で、学校の宿題をしている児童生徒

	愛媛県 (%)	全国 (%)
小学校	97.0 (97.2)	96.8 (96.5)
中学校	93.1 (92.6)	89.3 (88.2)

〈読書について〉

- 平日に、授業以外で1日30分以上読書をしている児童生徒

	愛媛県 (%)	全国 (%)
小学校	35.8 (35.2)	37.7 (38.2)
中学校	30.3 (30.6)	30.6 (31.4)

() は、平成26年度の数値