

令和元年度全国学力・学習状況調査 愛媛県調査結果概要（公立学校）

1 調査の概要

- 調査実施日：平成31年4月18日(木)
- 調査実施校：小学校 269校(約11,200名)【特別支援学校小学部2校を含む】
中学校 132校(約10,500名)【中等教育学校3校、特別支援学校中学部2校を含む】
- 調査対象学年：小学校第6学年、中学校第3学年

2 教科に関する調査について

- 教科別の平均正答率は、小中ともに、国語、算数・数学では全国平均以上で、引き続き全国上位水準の学力を維持している。
- 今年度、中学校において初めて実施された英語(※)は、全国平均を若干下回った。
(※) 英語は「聞く・読む・書くこと」調査の合計。「話すこと」調査については、機器が整備できていない学校があることや、実施はしたが、音声データの一部が欠損していた学校などがあつたことから、英語調査の合計から除いている。

〈平均正答率 (%)〉 ※ 表中の は、全国平均以上

		平均正答率			
		R 1		[参考] H 3 0	
		愛媛県	全国	愛媛県	全国
小学校	国語	67	64	64	63
	算数	68	67	60	58
	総合	135	131	124	121
中学校	国語	74	73	70	69
	数学	62	60	59	57
	英語	55	56		
	総合	[国・数] 136	133	[国・数] 129	126
[国・数・英] 191		189			

3 質問紙調査について

- 「将来の夢や目標をもっている」と答えた児童生徒の割合は、小中学校ともに全国平均に比べて高くなっており、良好な状況が続いている。
- 「平日に、1日30分以上読書をしている」と答えた児童生徒の割合は、小学校では、依然として全国平均を若干下回っているものの、全国との差は縮まってきている。中学校では、昨年度に引き続き全国を上回っている。

〈将来の夢や目標について〉

- 将来の夢や目標をもっている児童生徒

	R 1 (全国)	H 3 0 (全国)	H 2 9 (全国)	H 2 8 (全国)	H 2 7 (全国)
小学校	85.4% (83.8%)	86.6% (85.1%)	87.6% (85.9%)	87.3% (85.3%)	88.3% (86.5%)
中学校	73.7% (70.5%)	76.2% (72.4%)	74.7% (70.5%)	75.3% (71.1%)	76.0% (71.7%)

〈読書について〉

- 平日に、1日30分以上読書をしている児童生徒

	R 1 (全国)	H 3 0 (全国)	H 2 9 (全国)	H 2 8 (全国)	H 2 7 (全国)
小学校	38.4% (39.8%)	39.3% (41.1%)	33.7% (36.5%)	33.4% (36.5%)	35.8% (37.7%)
中学校	28.0% (27.0%)	32.6% (30.9%)	28.6% (29.2%)	27.5% (28.2%)	30.3% (30.6%)