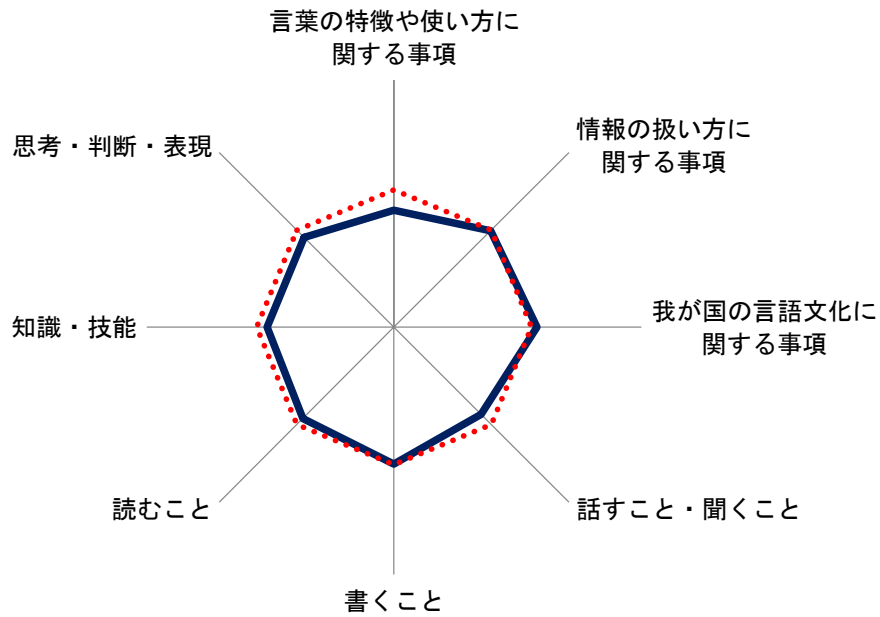


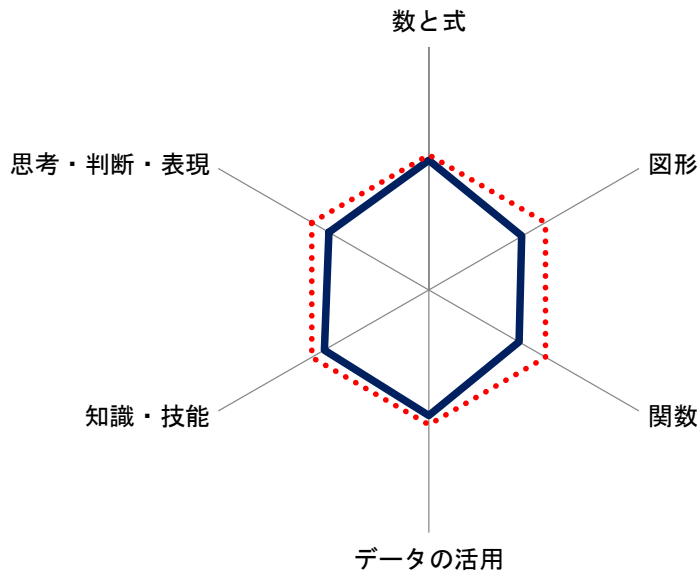
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均  
..... 全国平均

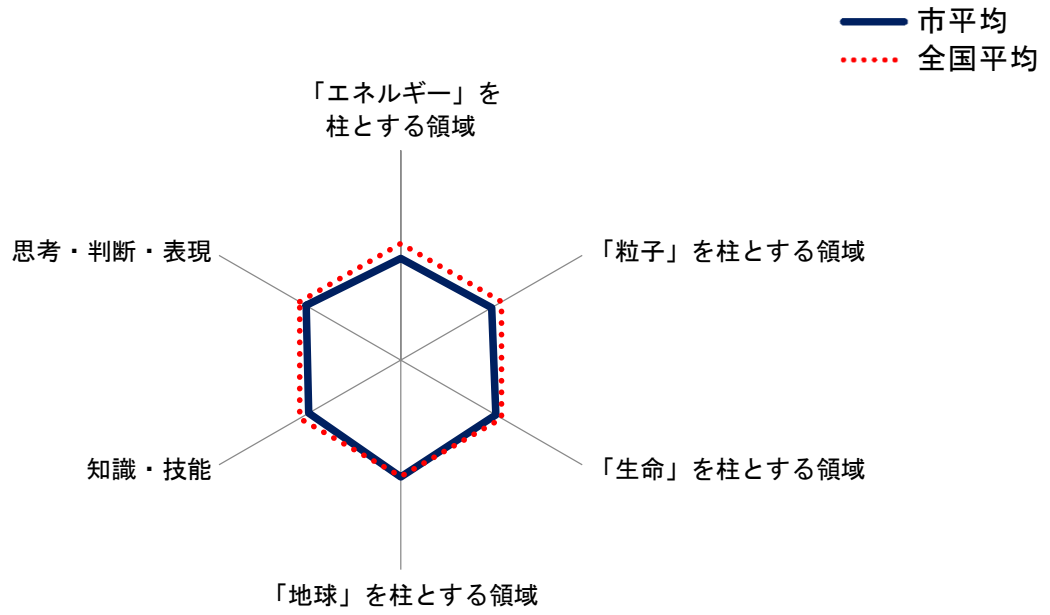


【数学】

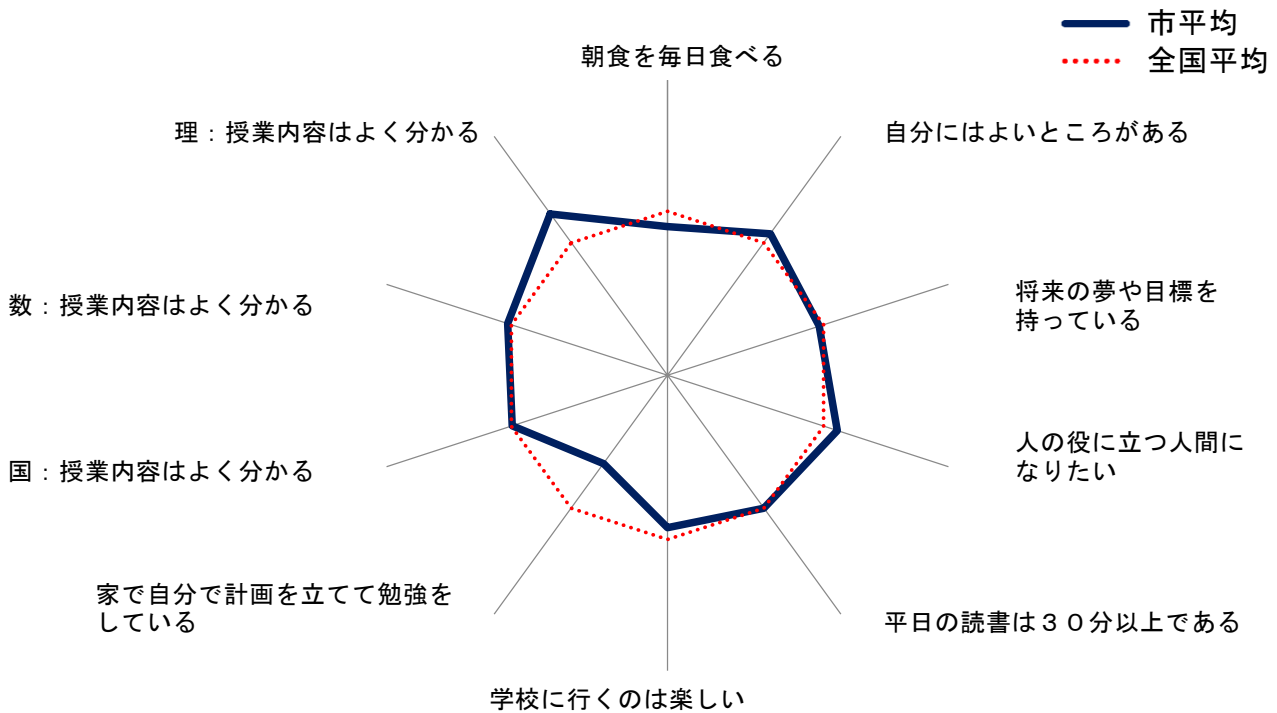


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「我が国の言語文化に関する事項」と理科の「『地球』を柱とする領域」の項目が、全国平均を上回っているものの、それ以外の項目が下回っている。特に、数学の「図形」「関数」の項目が大きく下回っており、これに関する学習内容の定着に課題が見られる。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことにより、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に引き続き取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「自分にはよいところがある」「人の役に立つ人間になりたい」等の項目が全国平均を上回っており、自己肯定感や自己有用感を高める教育活動の推進の成果がうかがえる。また、前回、全国平均を大きく下回っていた各教科の「授業内容はよく分かる」の項目が全国平均とほぼ同様に上回っており、市独自の学力推進計画に沿った授業改善を引き続き推進することが望まれる。