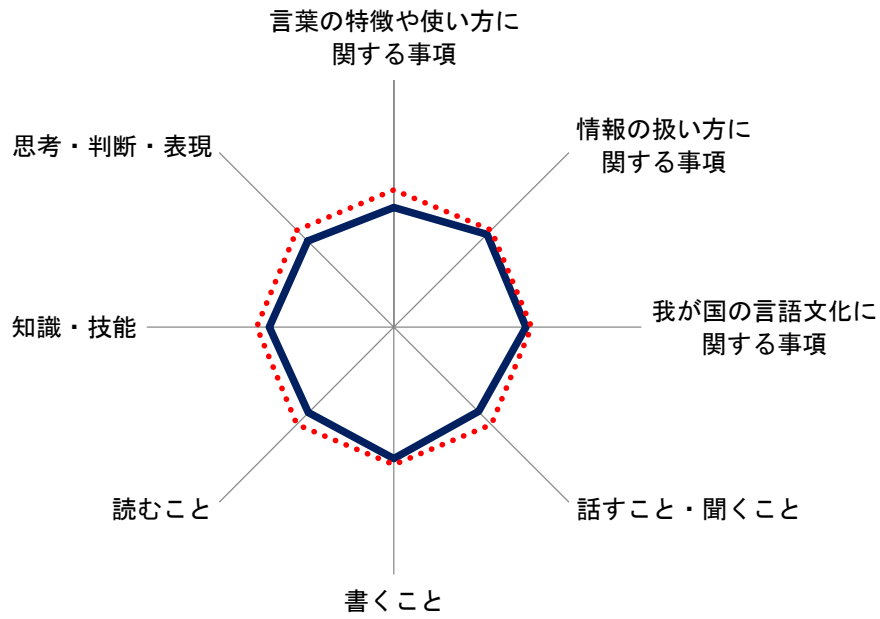


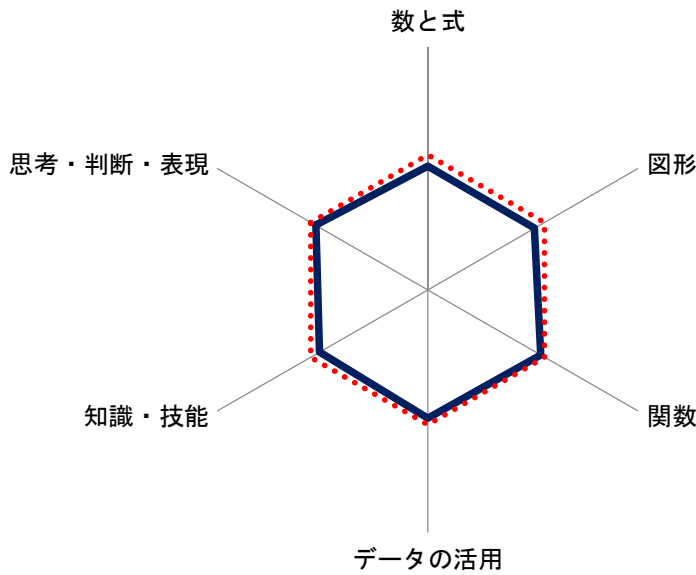
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均  
..... 全国平均

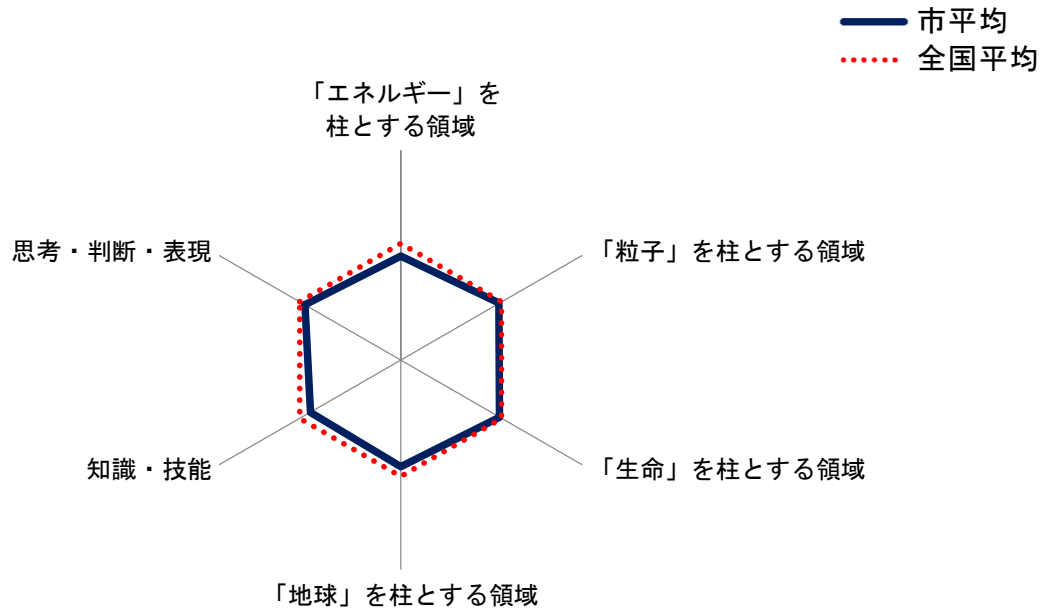


【数学】

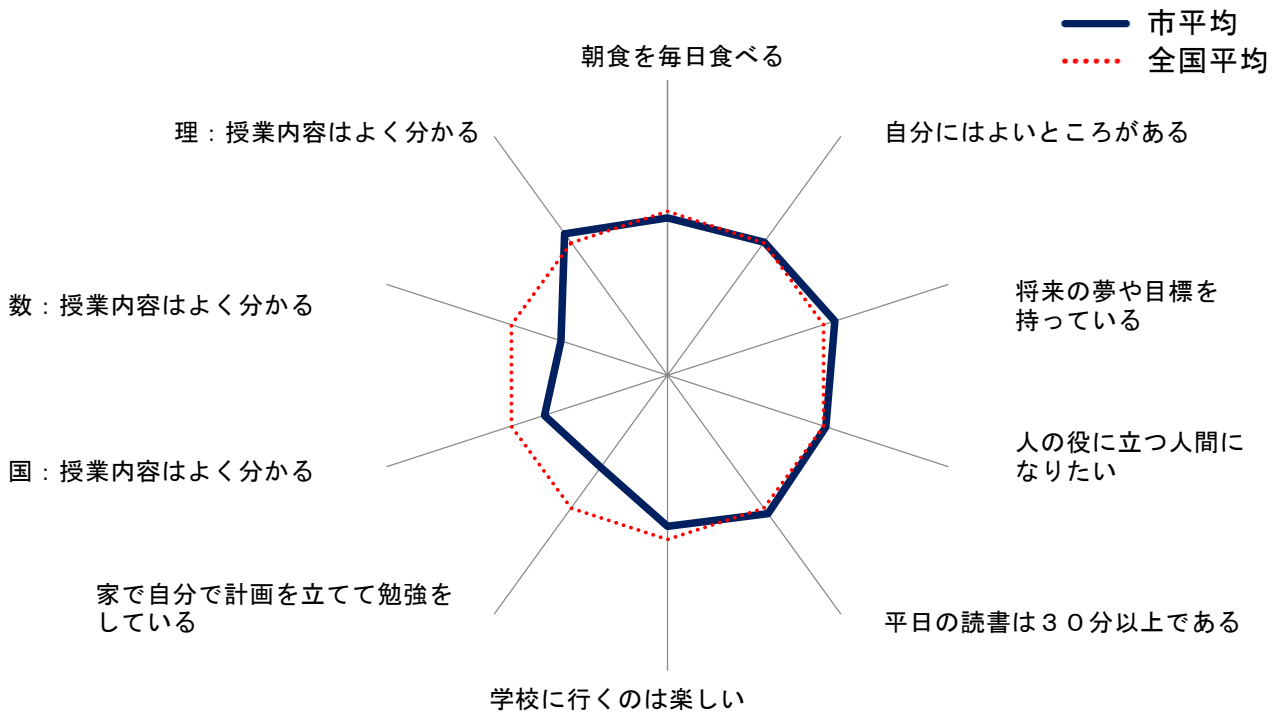


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、全ての項目が全国平均を下回っている。特に、国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」と「話すこと・聞くこと」などの項目は、全国平均との差が他の項目と比べて大きく、基礎的な知識及び技能の定着とその活用に課題が見られる。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことにより、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に引き続き取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたい」「平日の読書は30分以上である」などの項目は、前回調査に引き続き全国平均を上回っており、良好な状況が続いている。一方、国語と数学の「授業内容はよく分かる」が全国平均を大きく下回っており、市独自の授業モデルによる授業改善を一層図っていくことが望まれる。