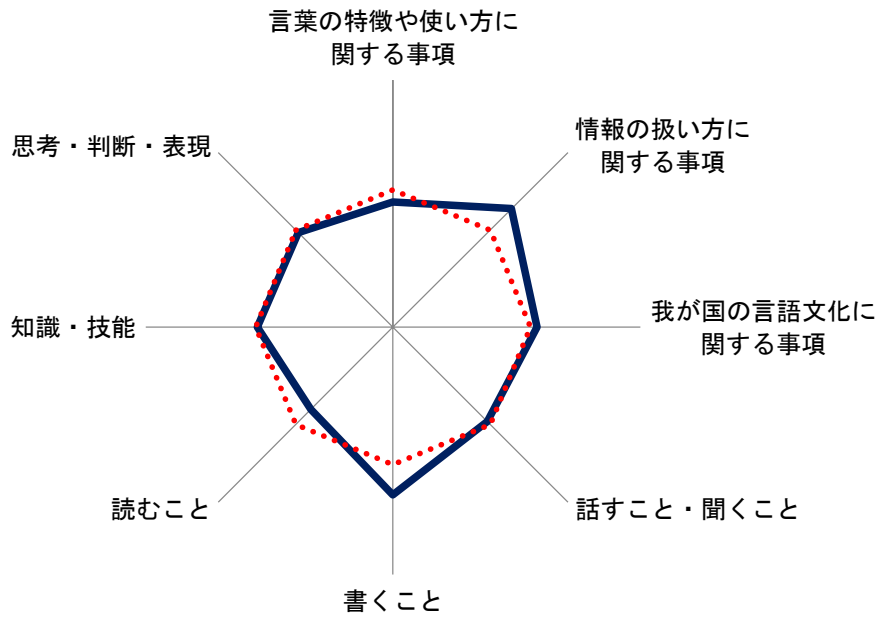


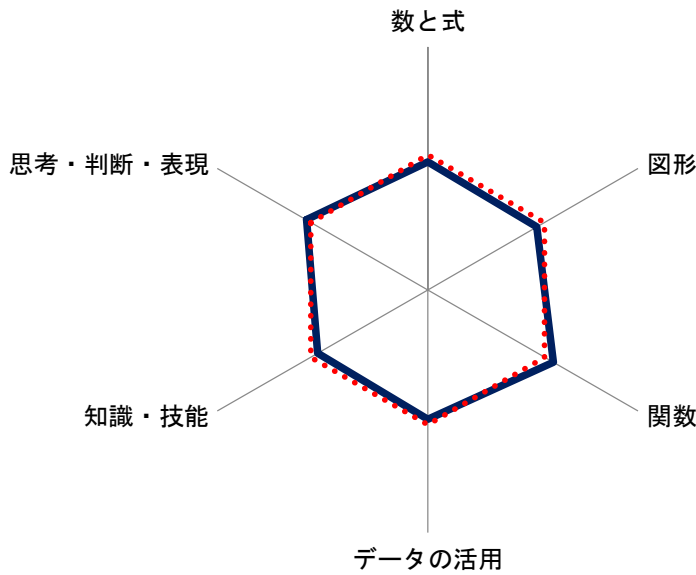
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均
..... 全国平均

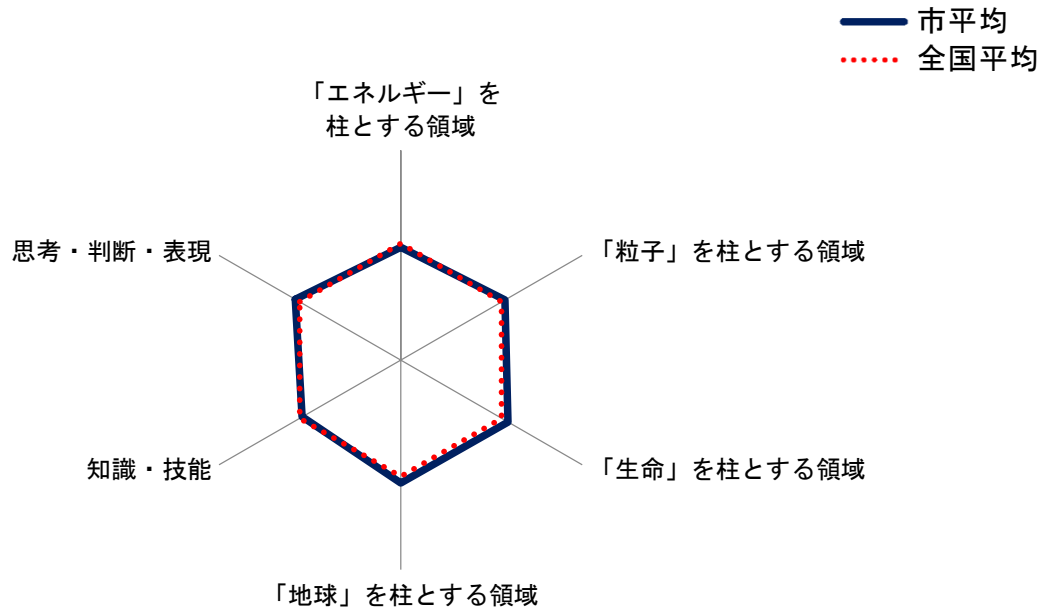


【数学】

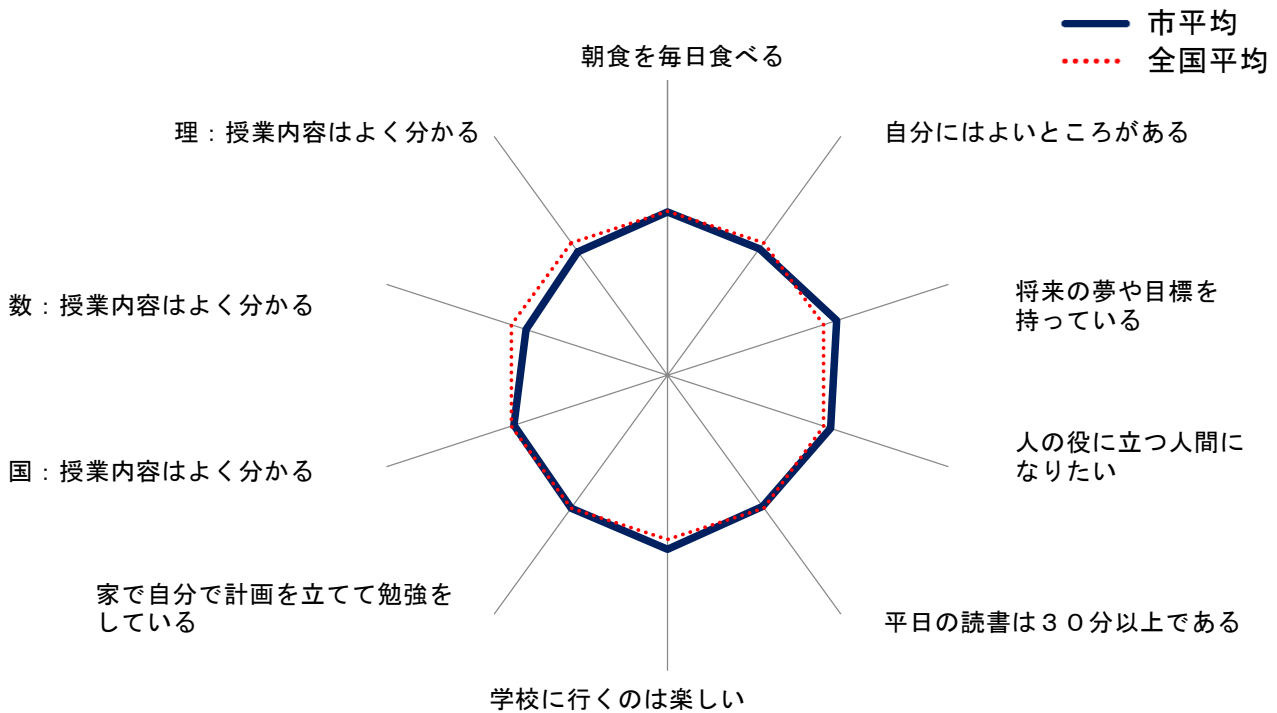


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」の項目は、全国平均を大きく上回っている。「知識・技能」の項目は、3教科ともに全国平均を下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後、設問ごとの詳細な分析を行い、課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に引き続き取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「人の役に立つ人間になりたい」「学校に行くのは楽しい」の項目が、前回調査と比べて改善傾向にある一方、各教科の「授業内容はよく分かる」の項目は全国平均を下回っており、今後、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」になるよう、積極的にICTを活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。