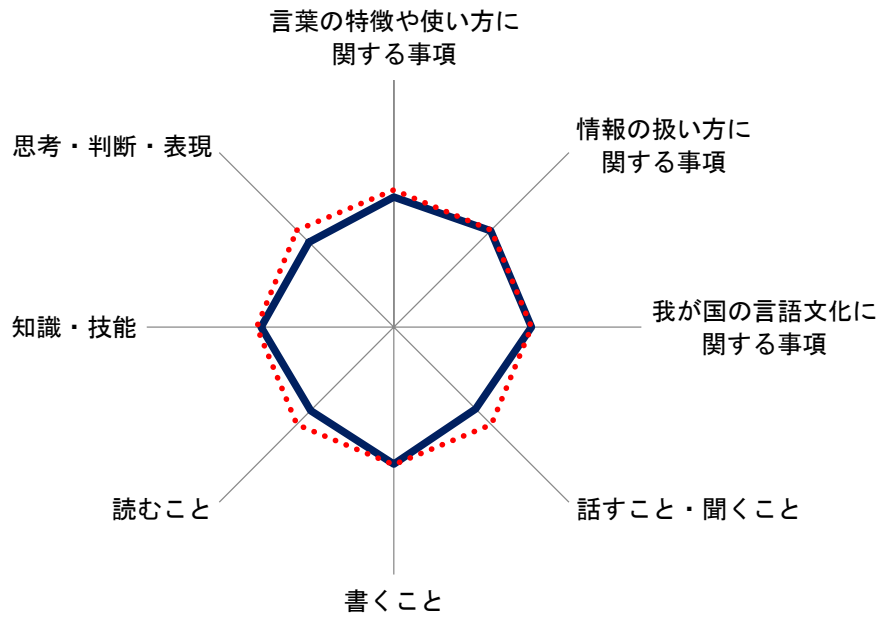


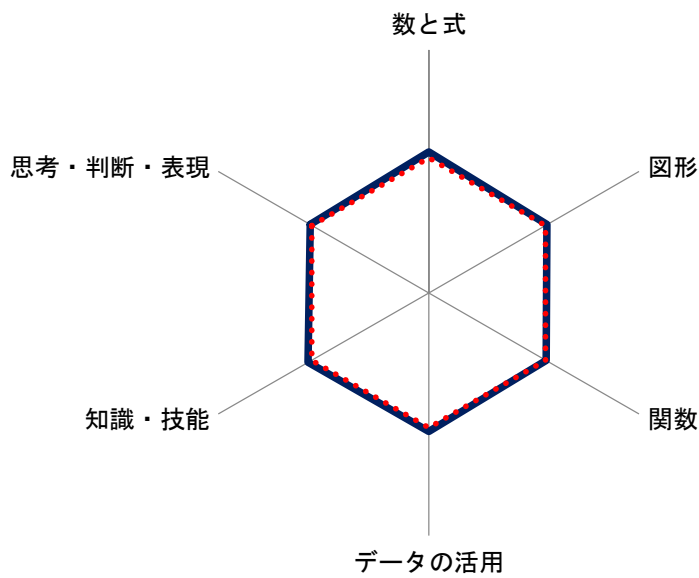
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均  
..... 全国平均

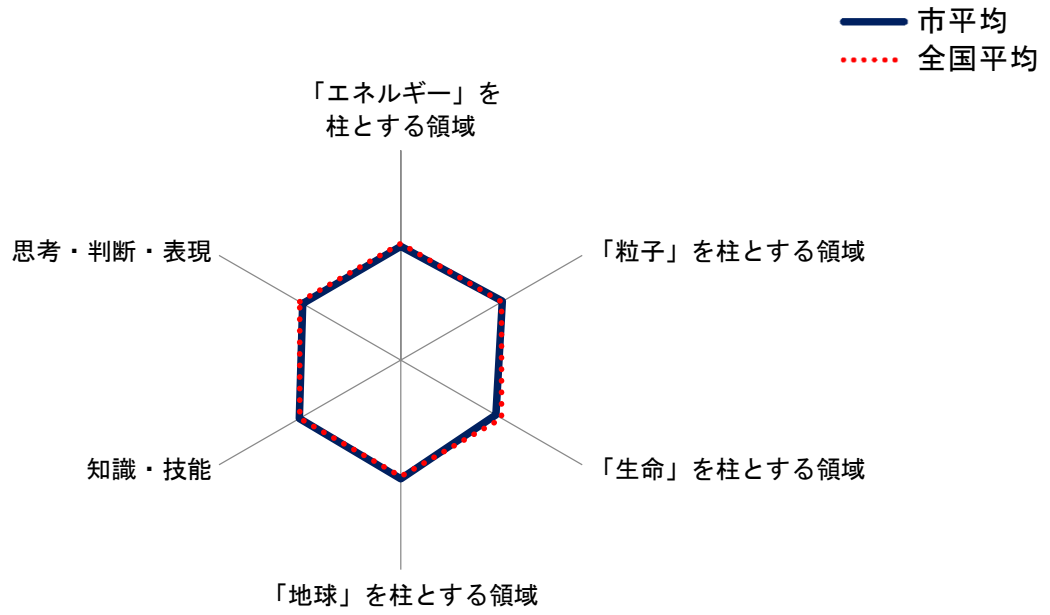


【数学】

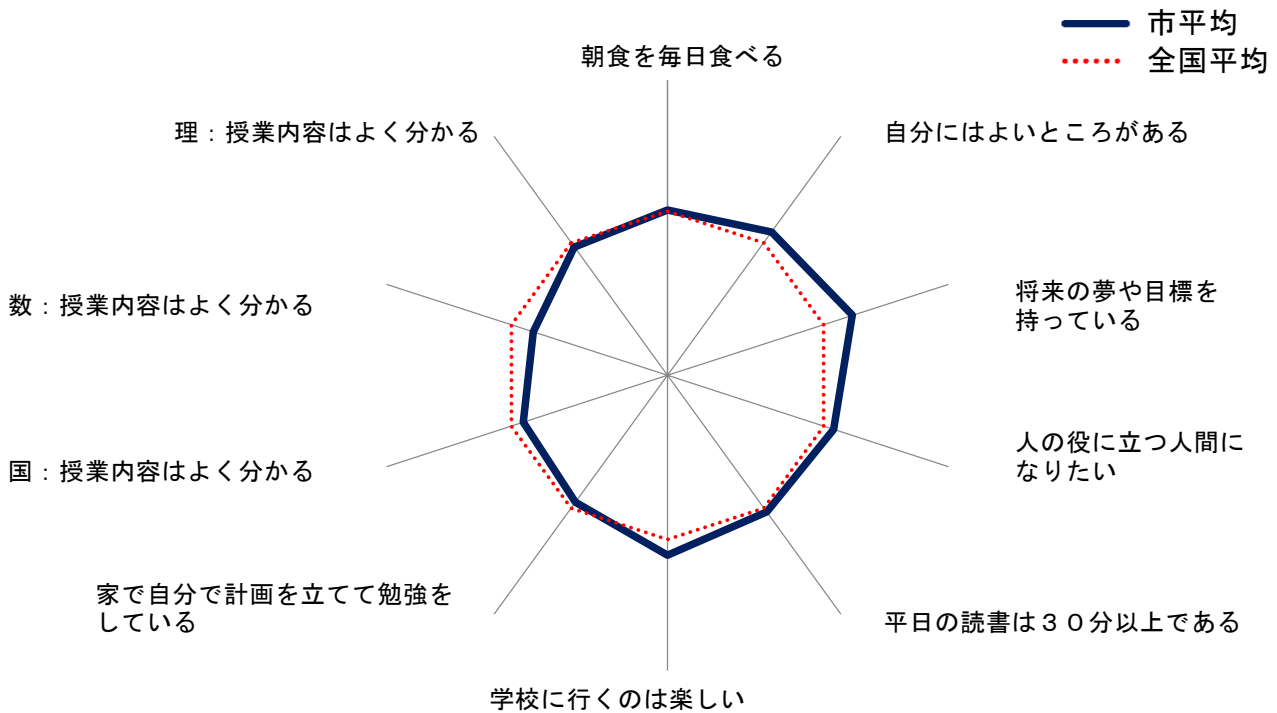


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、数学は、全ての項目で全国平均を上回っており、良好な結果である。一方、国語は、ほぼ全ての項目が全国平均を下回っており、特に、「話すこと・聞くこと」「読むこと」の項目が全国平均との差が大きく、知識及び技能の活用に課題が見られる。今後、各教科の設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことで、引き続き、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に引き続き取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたい」などの項目が全国平均を上回っており、自己肯定感や自己有用感を高める教育活動の推進の成果がうかがえる。一方、「家で自分で計画を立てて勉強をしている」、各教科の「授業内容はよく分かる」の項目は全国平均を下回っており、今後、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」になるよう、積極的にICTを活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。