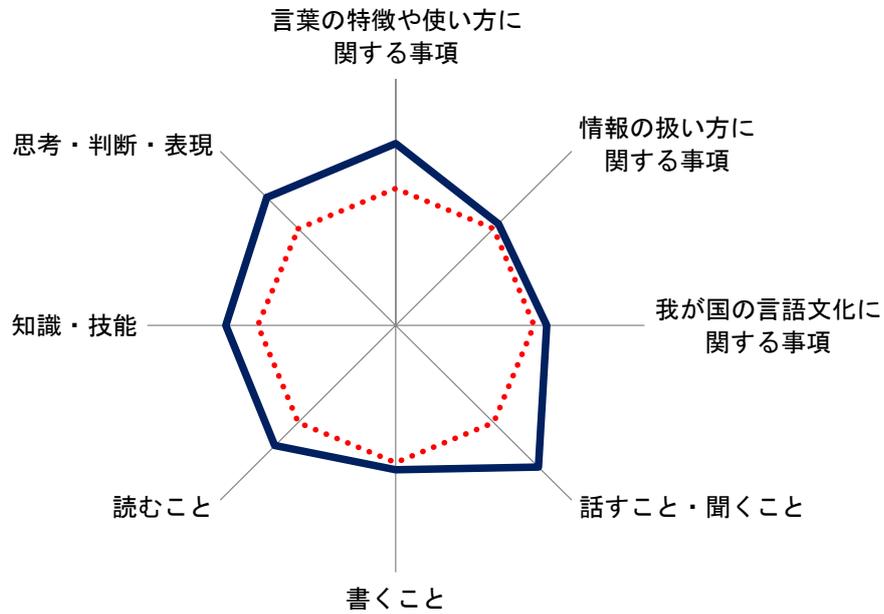


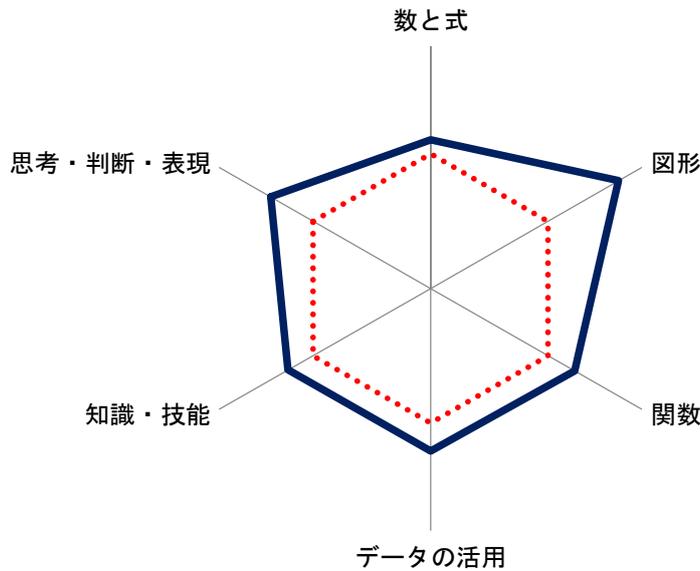
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 町平均
..... 全国平均

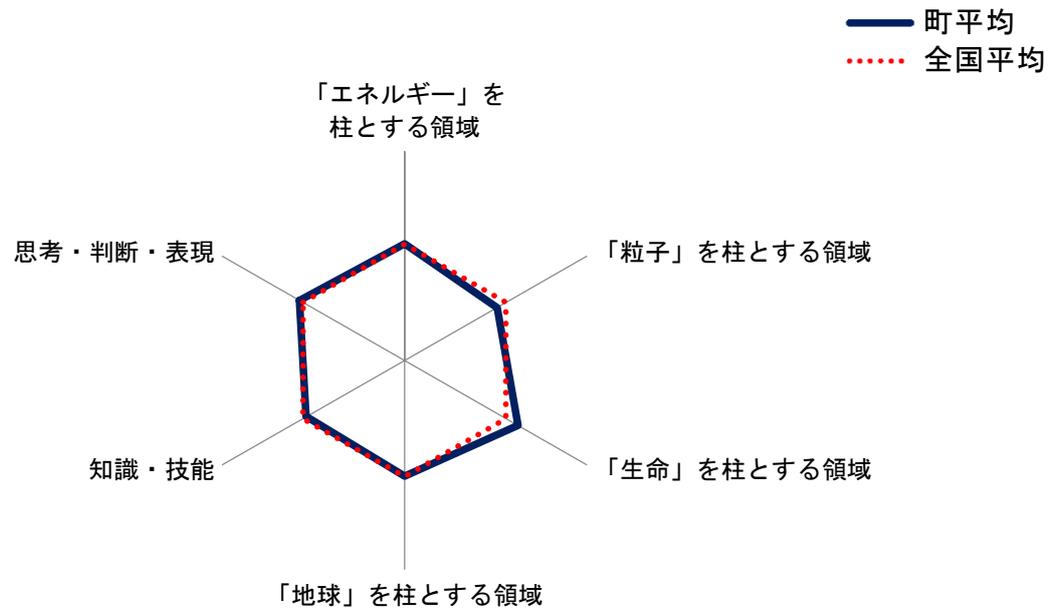


【数学】

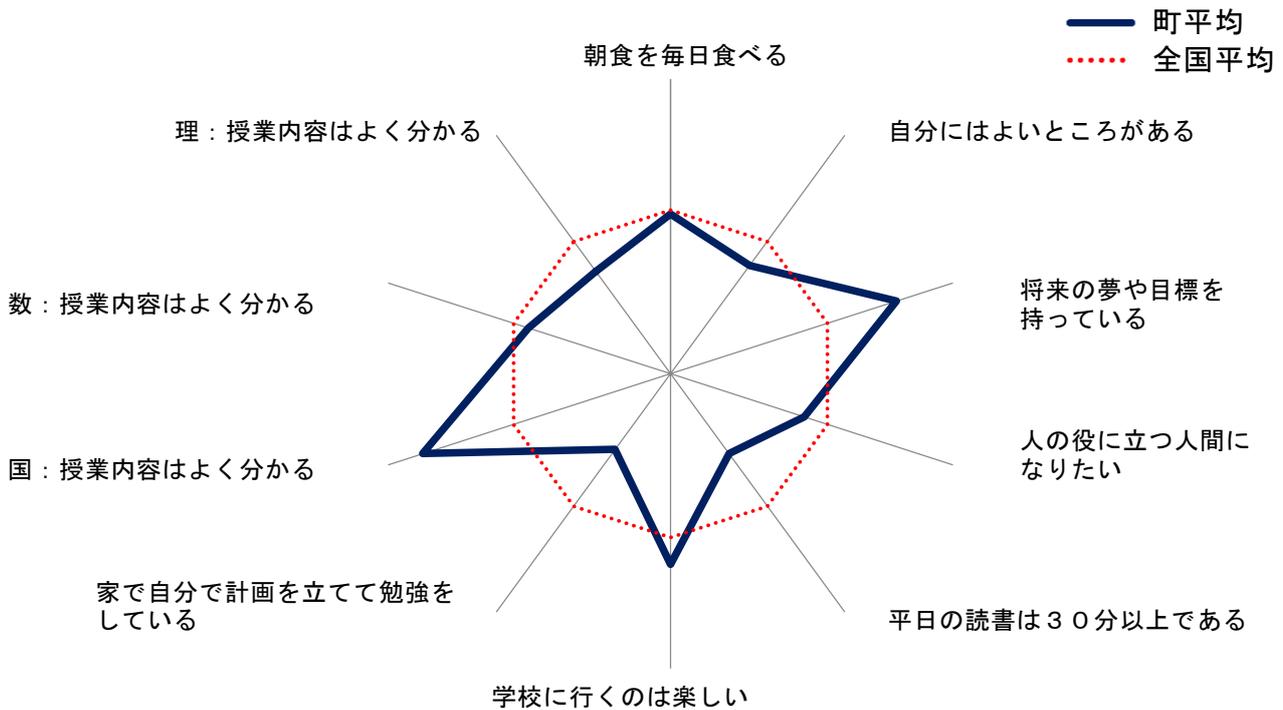


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語、数学は、全ての項目が全国平均を大きく上回っており、極めて良好な結果である。理科の「『粒子』を柱とする領域」「『地球』を柱とする領域」などの項目は、全国平均を下回っており、これらの学習内容の定着に課題が見られる。今後、各教科の設問ごとに詳細な分析を行い、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に引き続き取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「将来の夢や目標を持っている」の項目は前回調査に引き続き全国平均を大きく上回っており、コミュニティスクールの推進によるふるさとキャリア教育が継続して行われている成果が見られる。一方、「平日の読書は30分以上である」「家で自分で計画を立てて勉強している」、理科の「授業内容はよく分かる」などの項目が全国平均を大きく下回っている。今後、読書活動の充実及び「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善の推進が一層望まれる。