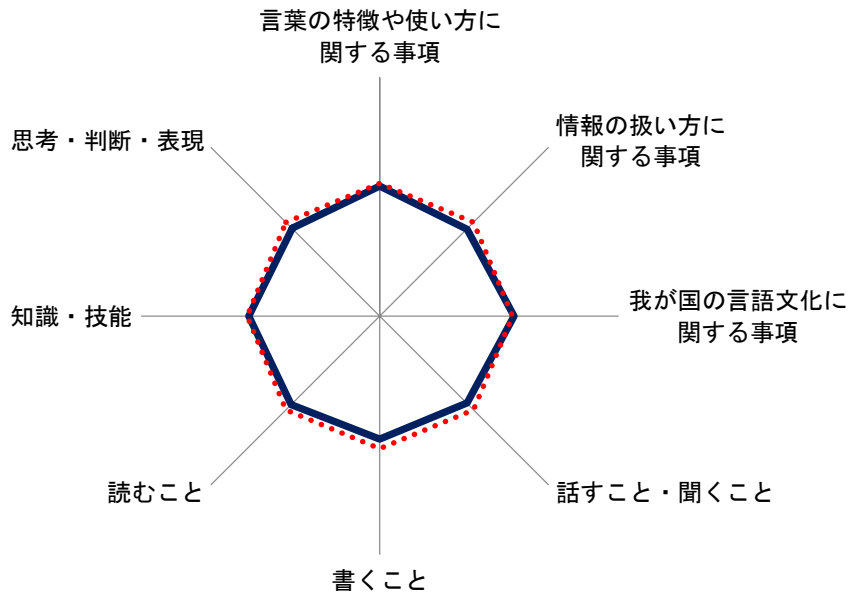


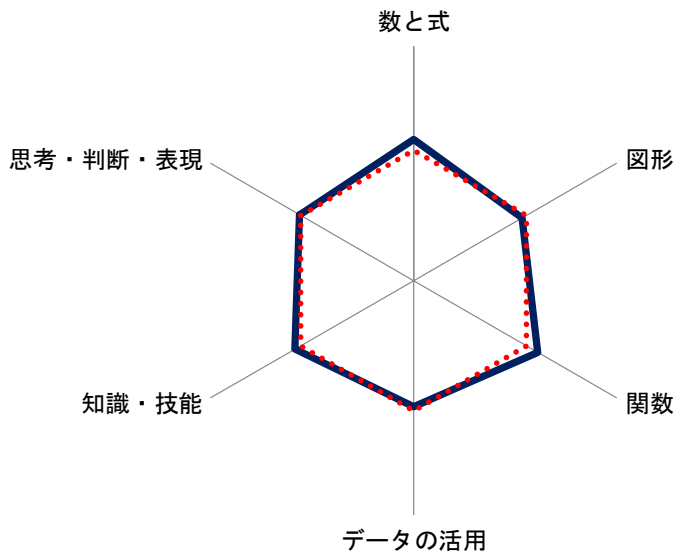
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均  
..... 全国平均

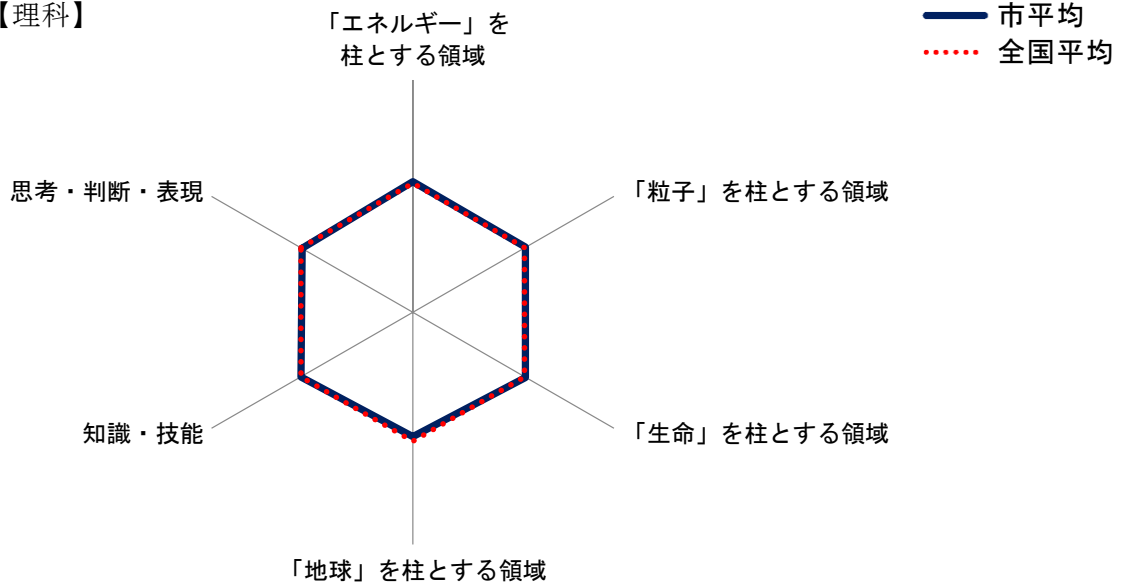


【数学】

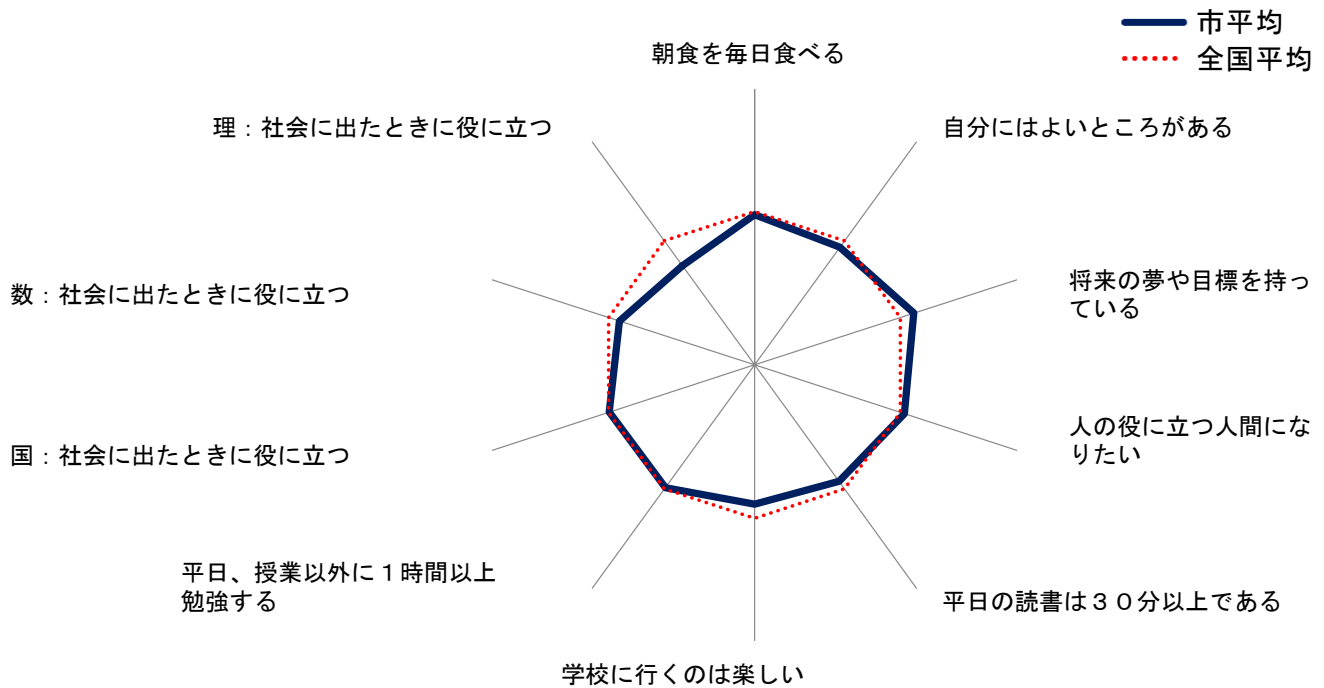


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差: 肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、数学、理科は、全国平均とほぼ同じか上回っている一方、国語は、「我が国の言語文化に関する事項」の項目が全国平均を上回っているものの、それ以外の項目は下回る結果となっている。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すとともに、「松山の授業モデル」による授業改善を推進することで、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成が望まれる。

生徒質問紙調査では、「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたい」の項目が、前回調査に引き続き全国平均を上回っており、キャリア教育に力を入れた取組の充実の成果がうかがえる。一方、「学校に行くのは楽しい」の項目は改善傾向にあるものの、依然として課題があり、各学校の実態に即した、魅力ある学校づくりをより一層推進することが望まれる。