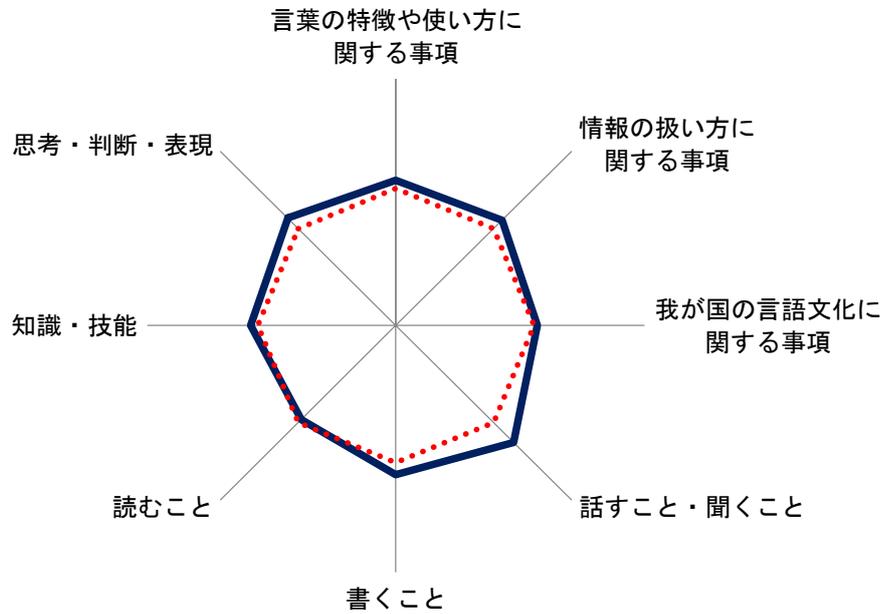


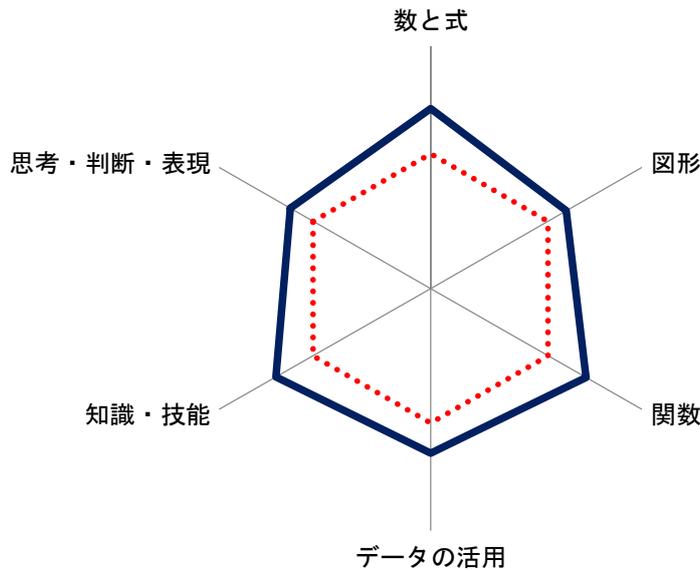
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均  
..... 全国平均

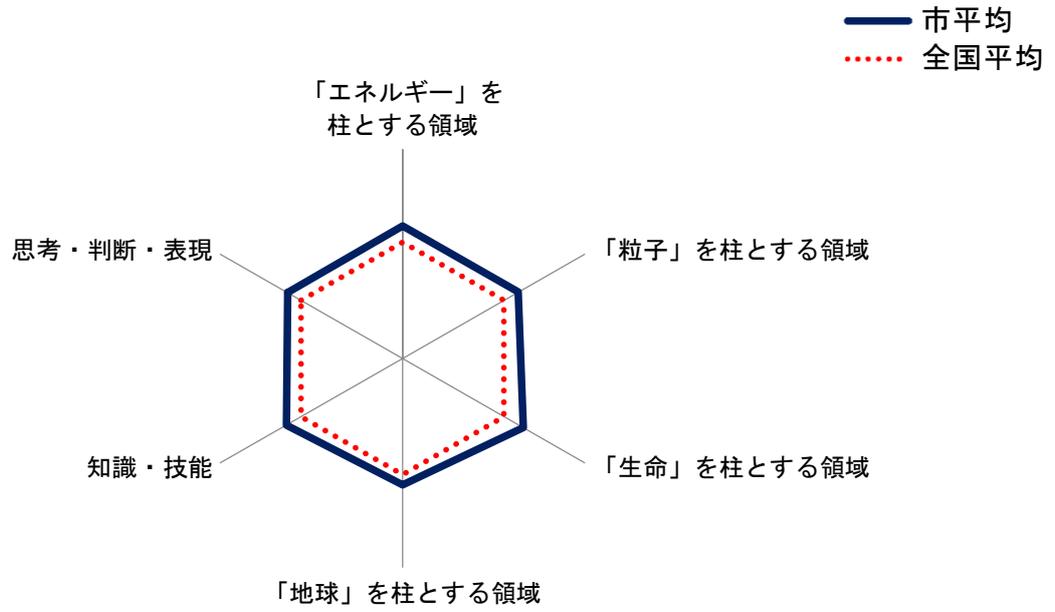


【数学】

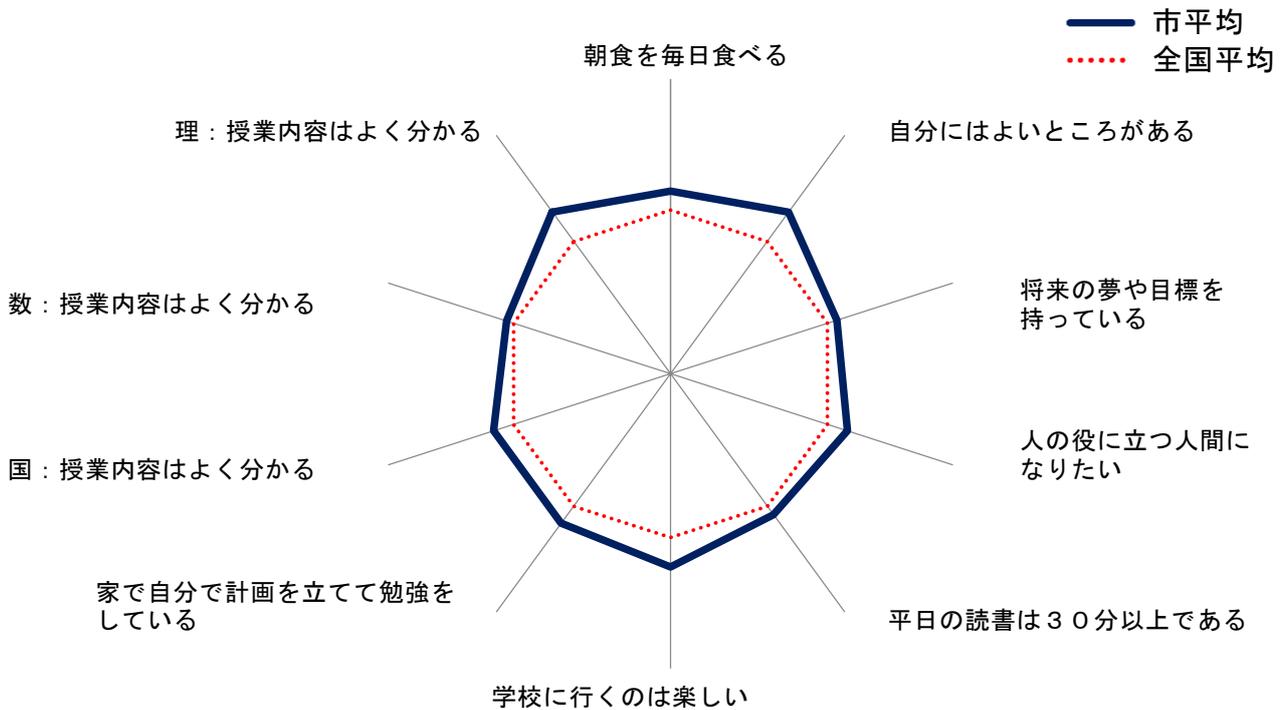


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、ほとんどの項目が全国平均を上回っており、特に、数学の「数と式」「関数」「データの活用」の項目は、極めて良好な結果である。今後も、更なる学力の定着と向上に向けて、ICTの効果的な利活用を図り、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実することにより、子供たちの資質・能力を一層育成する取組を推進することが望まれる。

生徒質問紙調査では、全ての項目が全国平均を上回っており、良好な結果である。「平日の読書は30分以上である」「家で自分で計画を立てて勉強している」、各教科の「授業内容はよく分かる」の項目は、前回調査より大幅な改善が見られ、読書に親しむ習慣づくりや市独自の学力推進計画に沿った授業改善が推進されていることがうかがえる。今後も、更なる授業改善に努めるとともに、学校教育の質の保証と向上に向けて学校と家庭、地域が連携して取り組むことが望まれる。