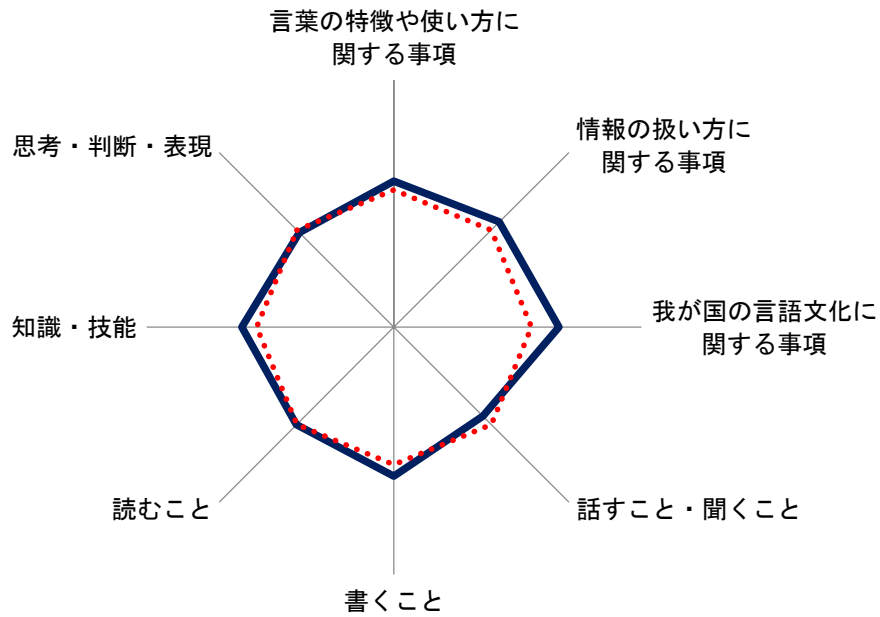


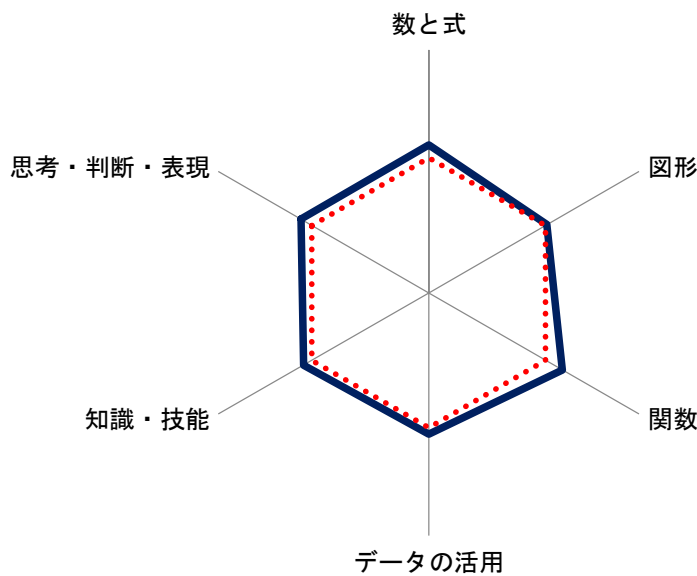
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均
..... 全国平均

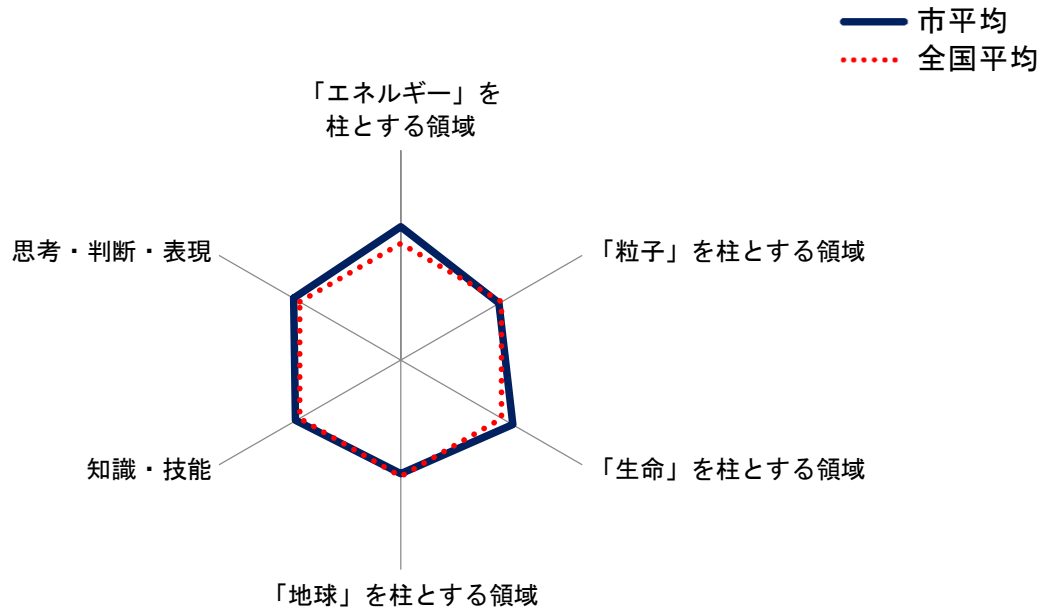


【数学】

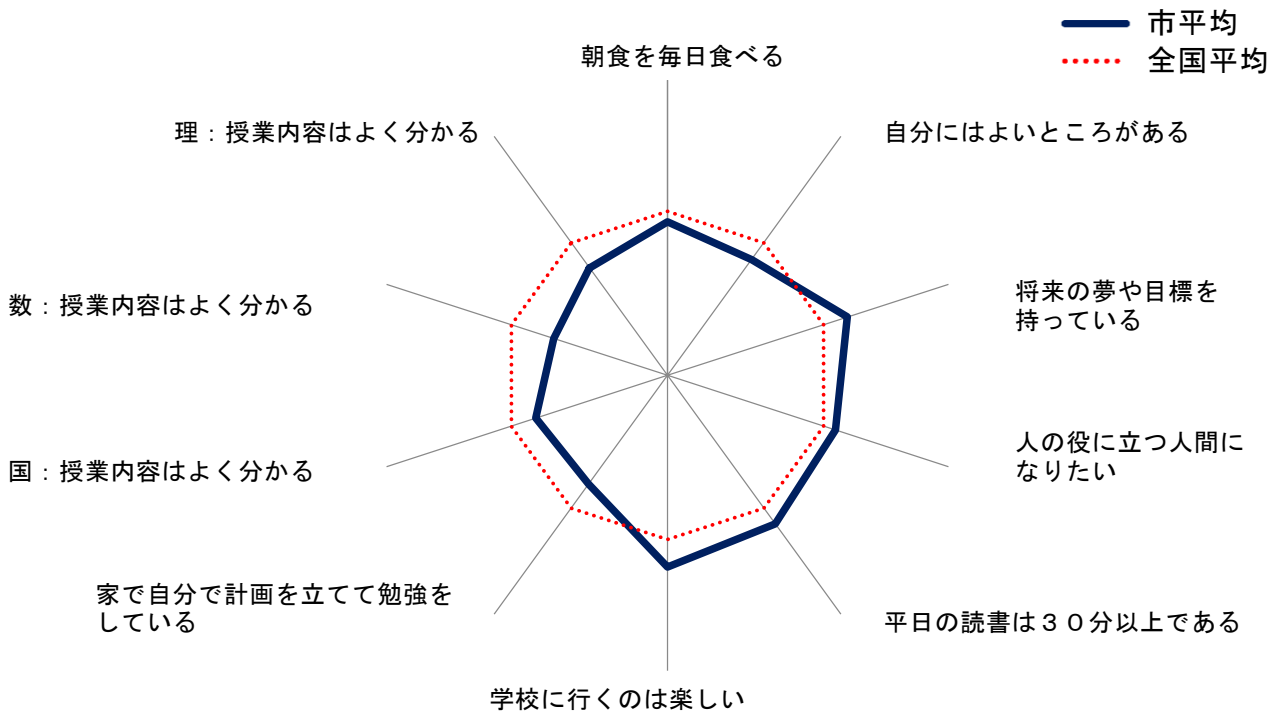


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差: 肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、数学、理科は、ほとんどの項目が全国平均とほぼ同じか上回っており、良好な結果となっている。国語は、「知識・技能」の項目は上回っているものの、「思考・判断・表現」の項目が全国平均を下回っている。今後は、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことにより、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成に向けて、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「将来の夢や目標を持っている」「平日の読書は30分以上である」などの項目が改善傾向にあり、全国平均を上回っている。一方、「家で自分で計画を立てて勉強をしている」、各教科の「授業内容はよく分かる」の項目は全国平均を下回っている。今後、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」になるよう、積極的にICTを活用したり、自己評価や課題設定の機会を授業の中に位置付けたりしながら、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。