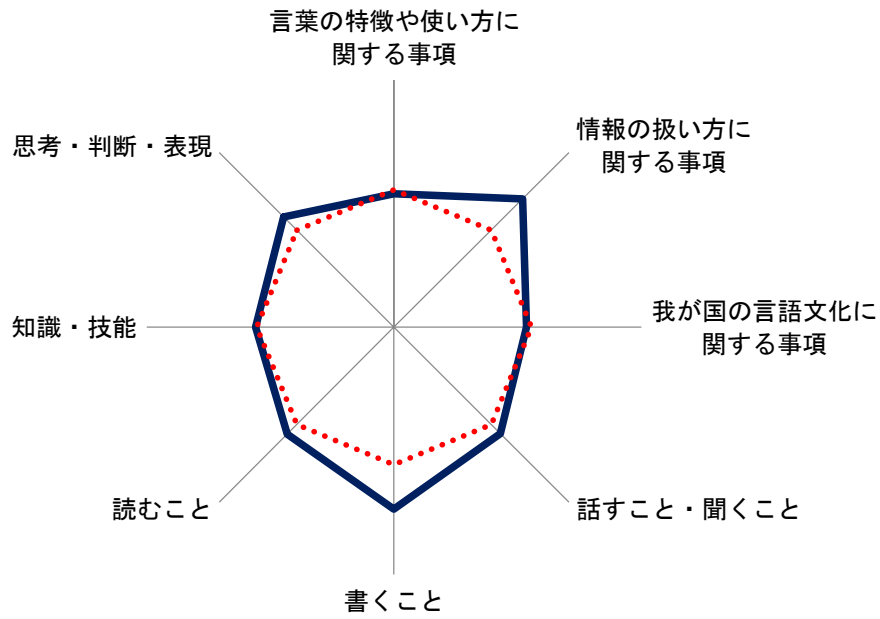


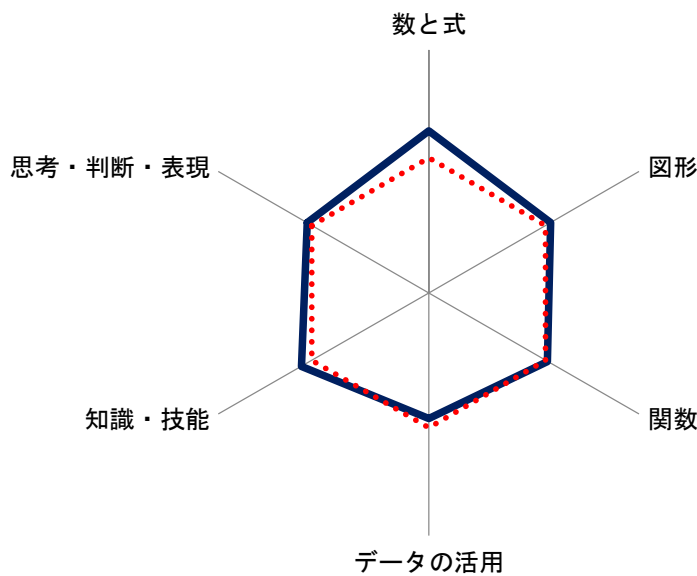
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 町平均
..... 全国平均

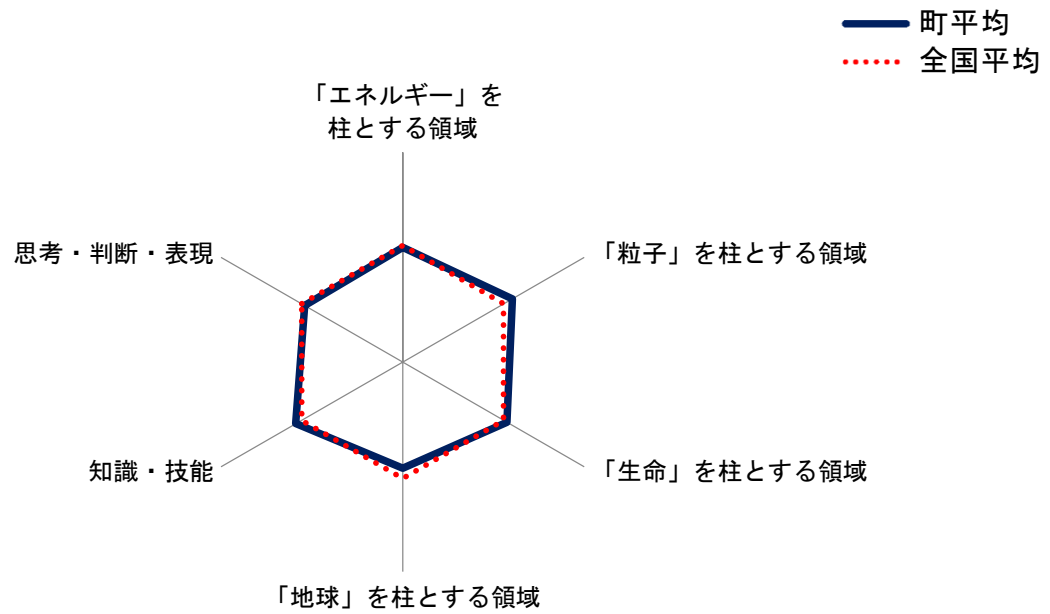


【数学】

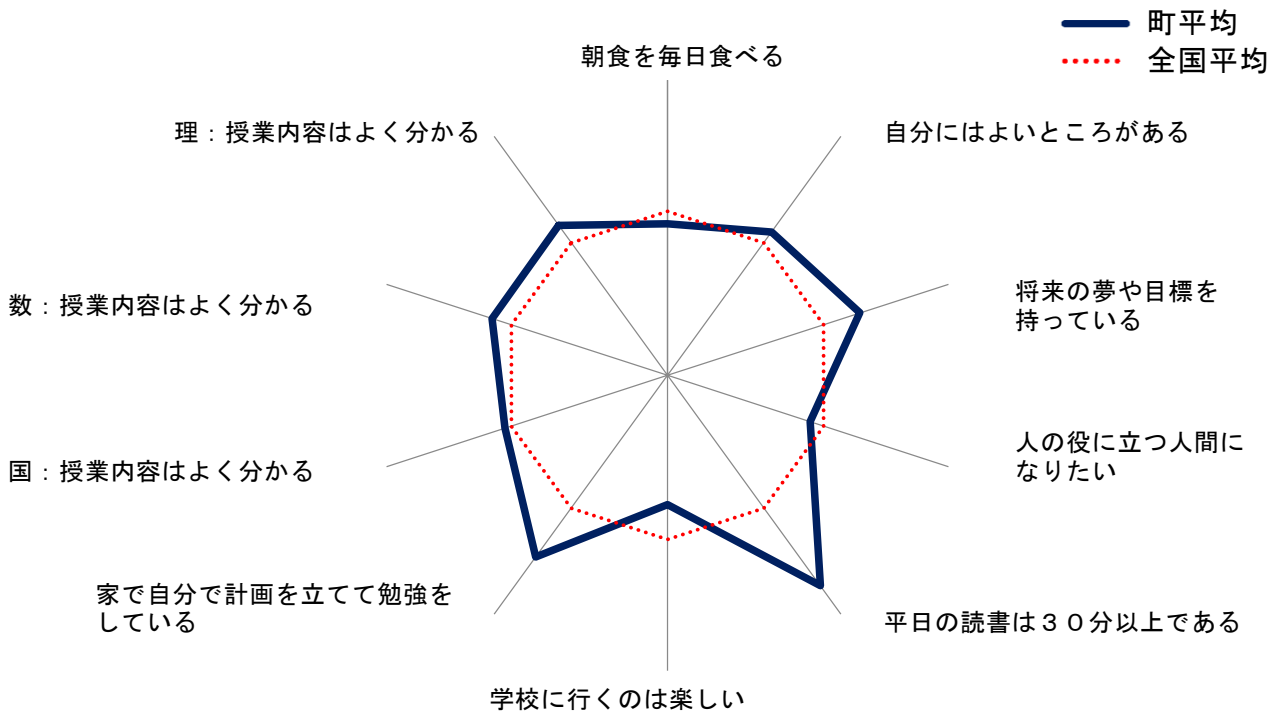


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、特に、国語の「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」、数学の「数と式」の項目が全国平均を大きく上回っており、極めて良好な結果となっている。今後も、更なる学力の定着と向上に向けて、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に引き続き取り組むことで、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成を図る取組の推進が望まれる。

生徒質問紙調査では、「平日の読書は30分以上である」の項目は全国平均を大きく上回っており、読書活動の充実を図ってきた成果がうかがえる。また、各教科の「授業内容がよく分かる」の項目は、全国平均を上回っており、授業改善の成果が表れている。一方、「人の役に立つ人間になりたい」「学校に行くのは楽しい」などの項目は、全国平均を下回っており、今後、自己有用感を高める教育活動に、学校、家庭、地域が連携して取り組むとともに、各学校の実態に即した、魅力ある学校づくりをより一層推進することが望まれる。