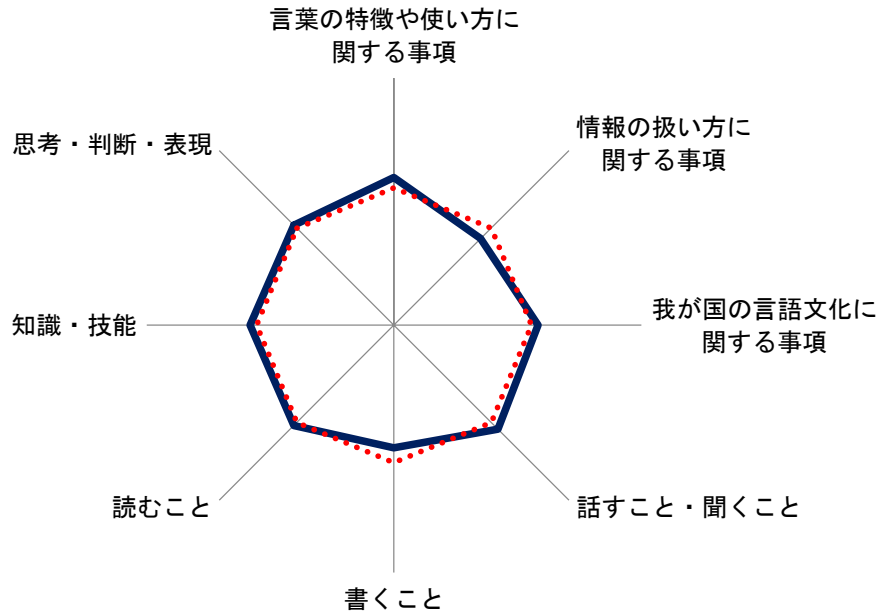


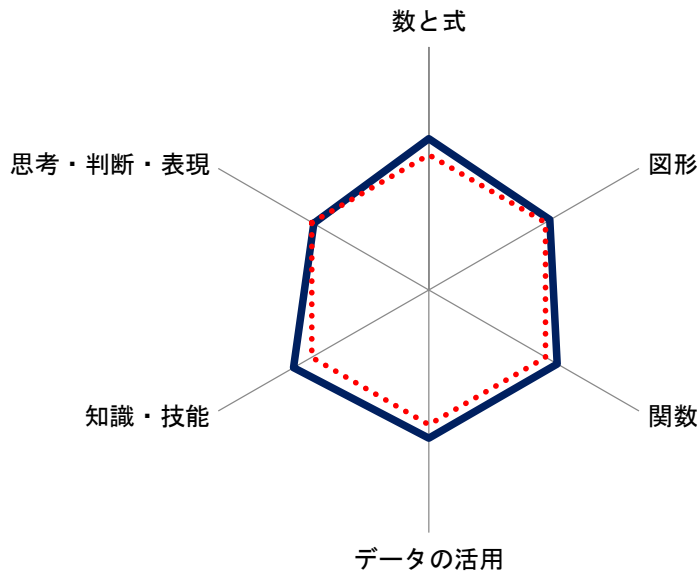
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 町平均
..... 全国平均

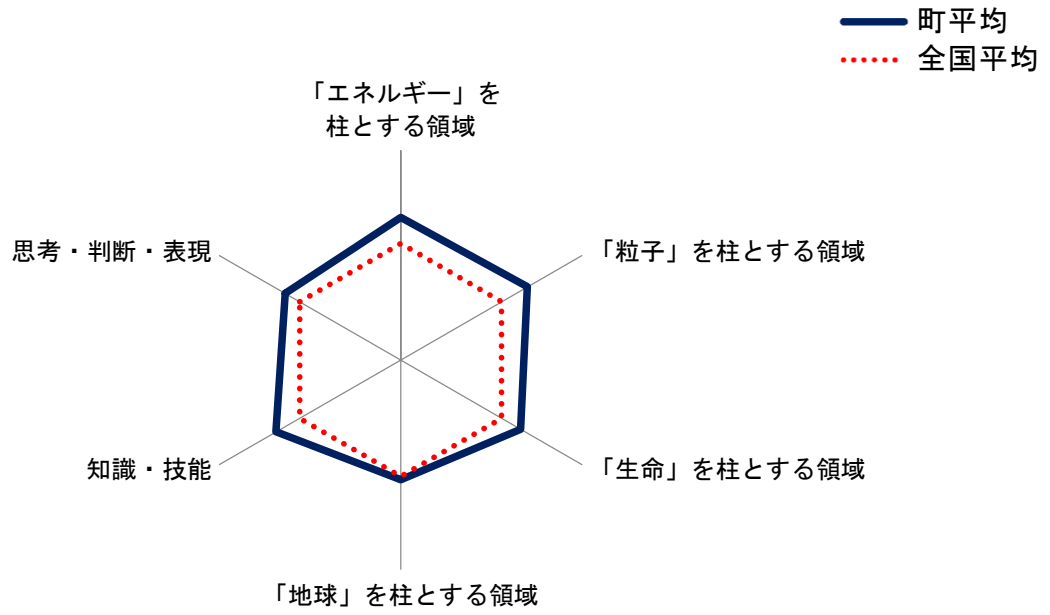


【数学】

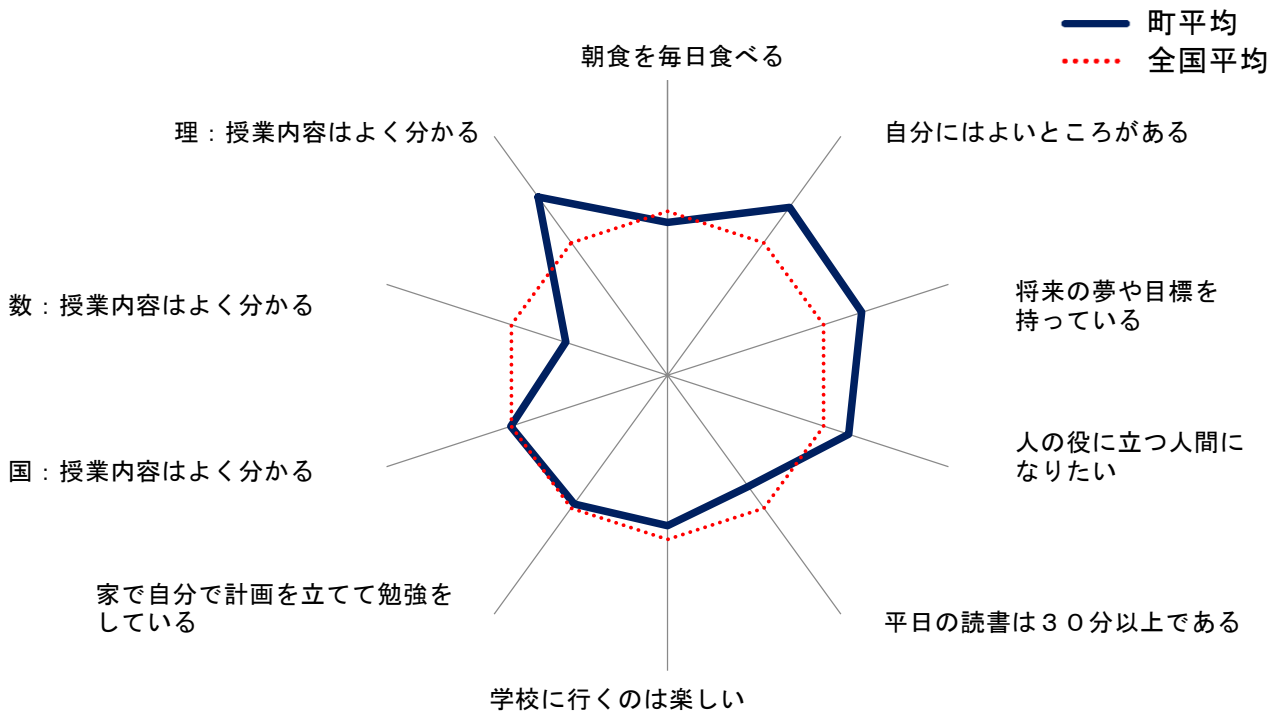


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、ほとんどの項目が全国平均を上回っている。特に、理科は、極めて良好な結果となっている。今後も、更なる学力の定着と向上に向けて、ICTの効果的な利活用を図り、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実することにより、子供たちの資質・能力を一層育成する取組を推進することが望まれる。

生徒質問紙調査では、「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたい」などの項目が全国平均を上回っており、自己肯定感や自己有用感を高める教育活動の推進の成果がうかがえる。一方、「学校に行くのは楽しい」「数学の授業内容はよく分かる」などの項目が全国平均を下回っており、魅力ある学校づくりをより一層推進するとともに、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」になるよう、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。