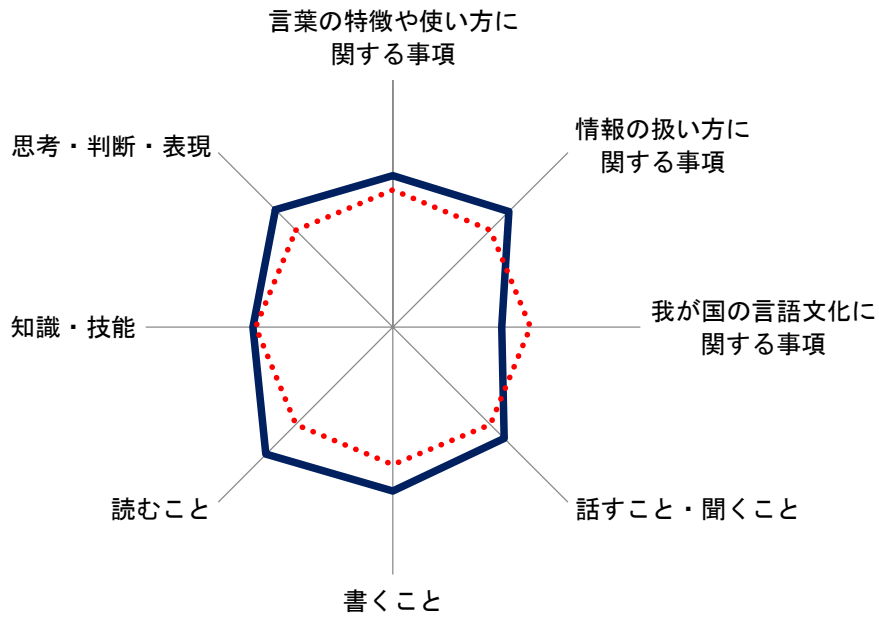


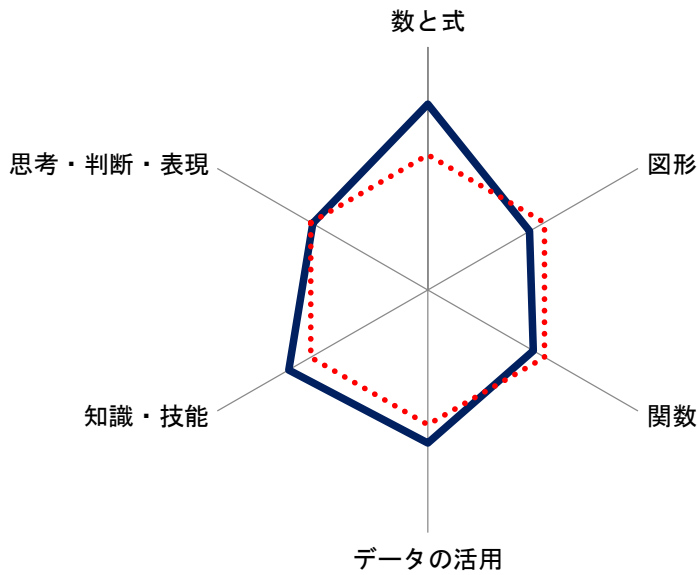
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 町平均
..... 全国平均

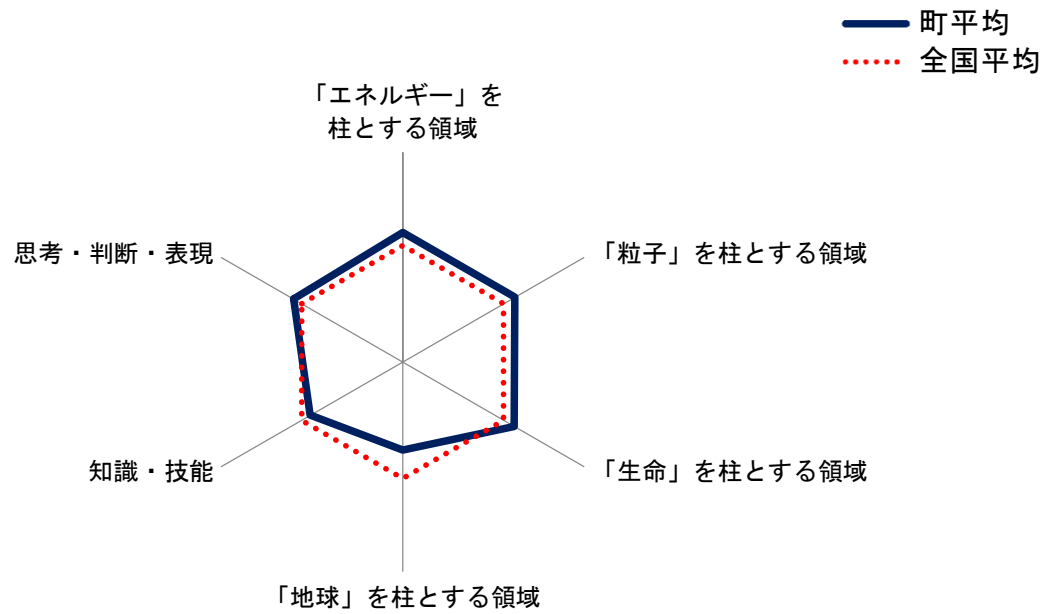


【数学】

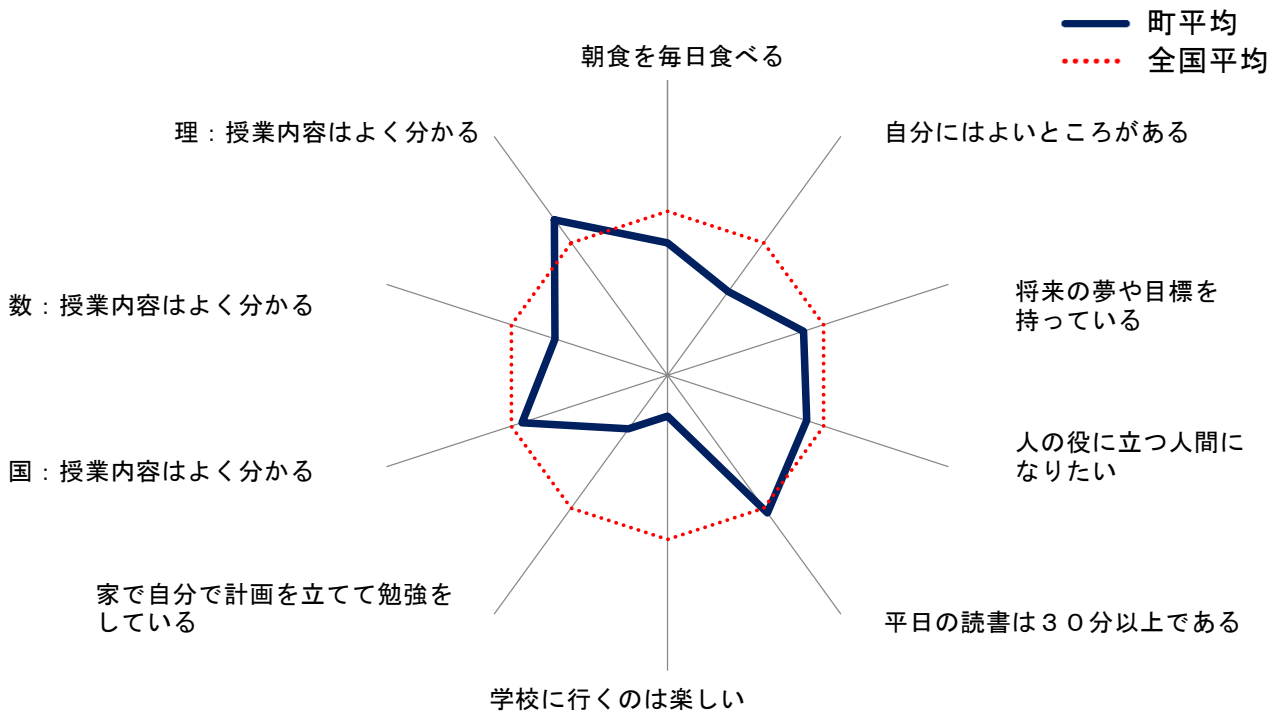


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、特に、国語の「読むこと」、数学の「数と式」の項目が全国平均を大きく上回っており、極めて良好である。一方、国語の「我が国の言語文化に関する事項」、数学の「図形」「関数」、理科の「『地球』を柱とする領域」などの項目は、全国平均を下回っており、今後、詳細な分析を行い、課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「平日の読書は30分以上である」「理科の授業内容はよく分かる」の項目は全国平均を上回っているものの、それ以外の項目は全国平均を下回っている。特に、「学校に行くのは楽しい」「家で自分で計画を立てて勉強をしている」の項目は全国平均を大きく下回っており、学校教育の質の保証と向上に向けて、学校と家庭、地域が連携して取り組むことが望まれる。