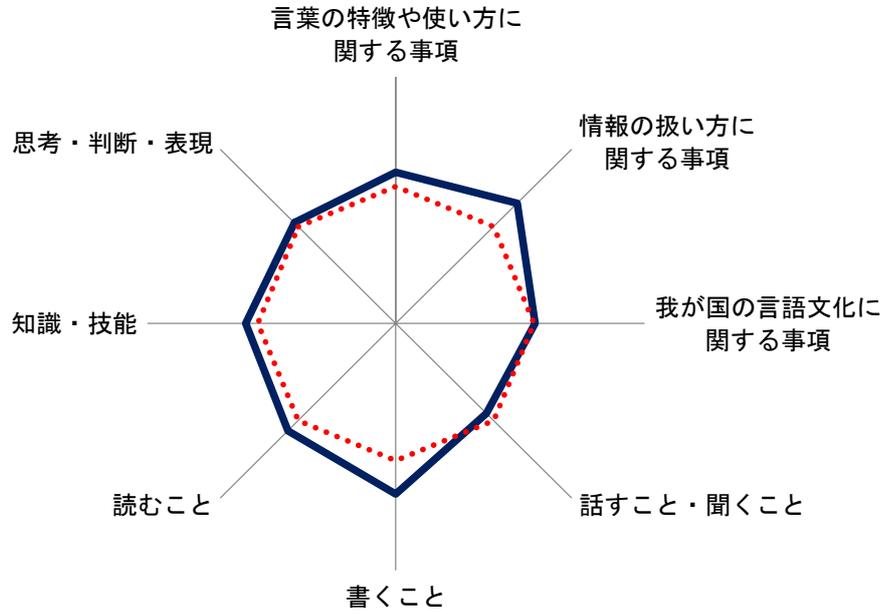


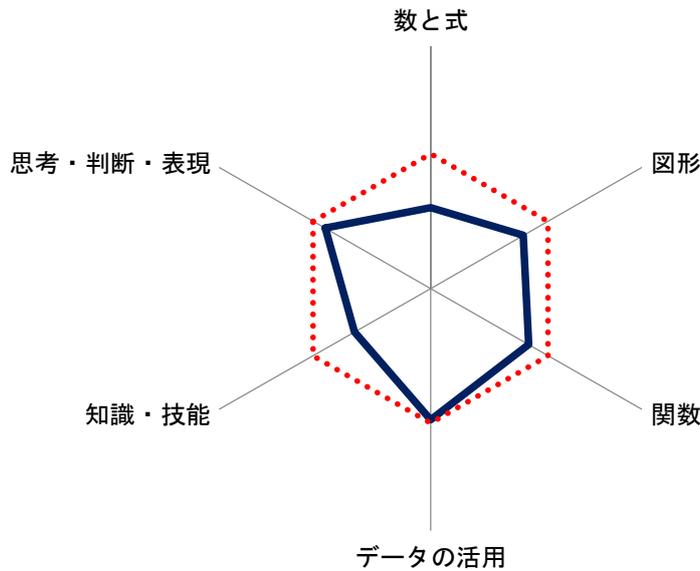
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均  
..... 全国平均

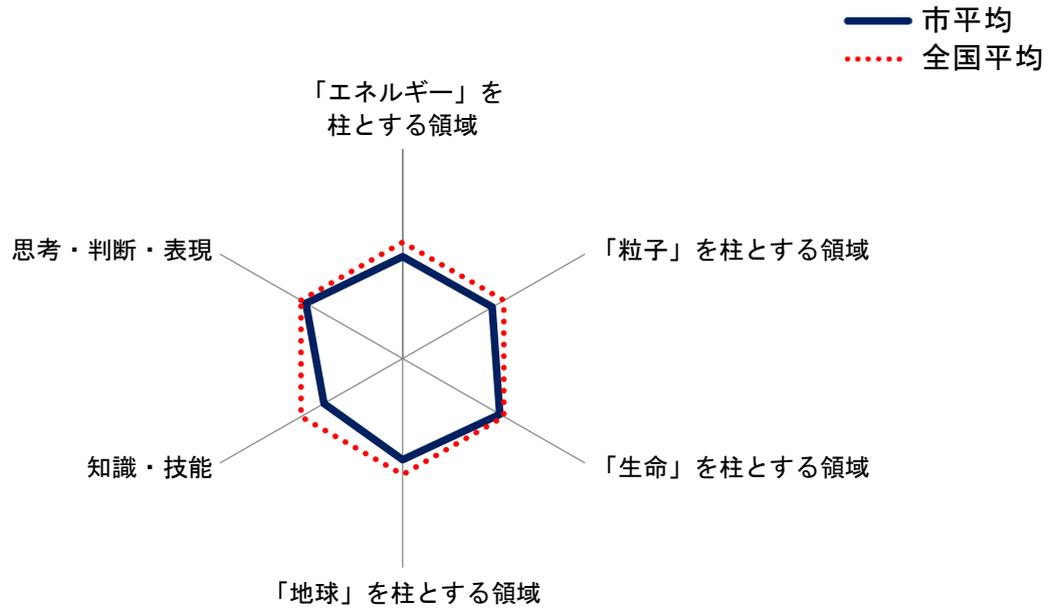


【数学】

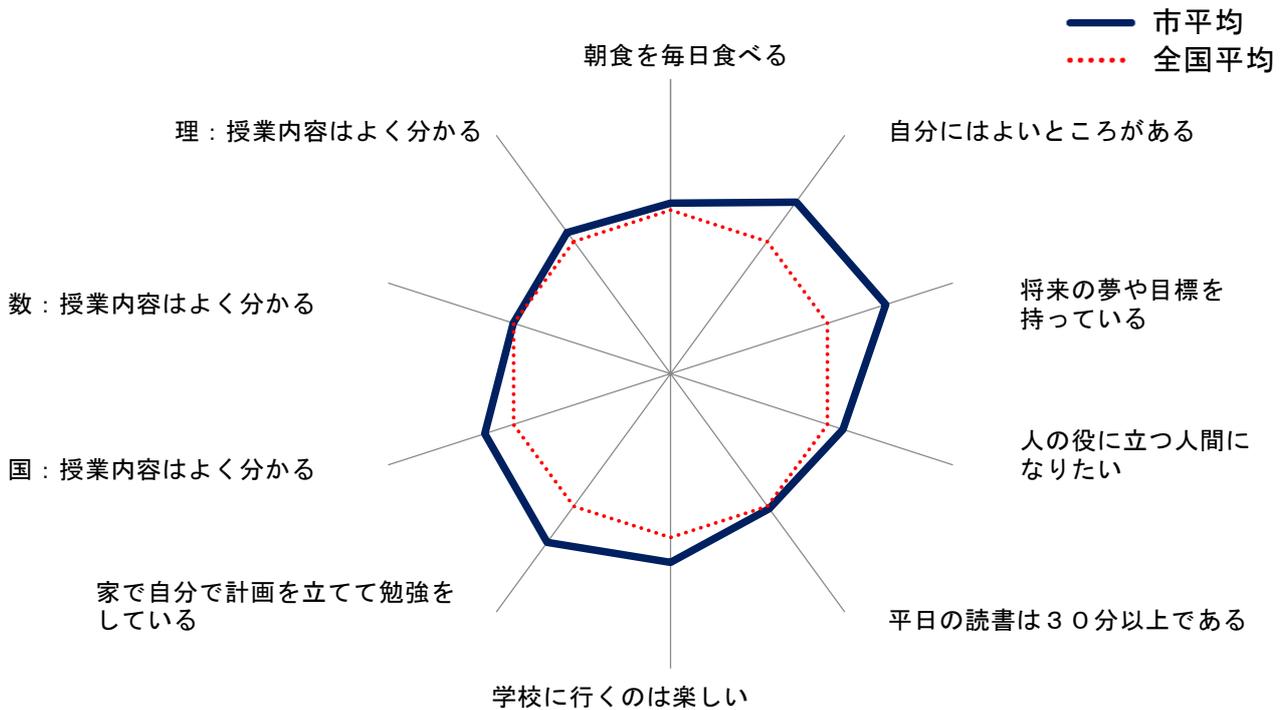


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」の項目が全国平均を大きく上回っているものの、数学の「数と式」「図形」などの項目が大きく下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すとともに、「おおよその授業スタンダード」を基にした授業改善に引き続き取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、取り上げている全ての項目が全国平均を上回っている。特に「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「家で自分で計画を立てて勉強している」などの項目が良好な結果であり、一人一人を大切にするとともに、自分の夢に向かって主体的に学習に取り組む生徒の育成に向けた教育活動の成果がうかがえる。引き続き、学校教育の質の保証と向上に向けて学校と家庭、地域が連携して取り組むことが望まれる。