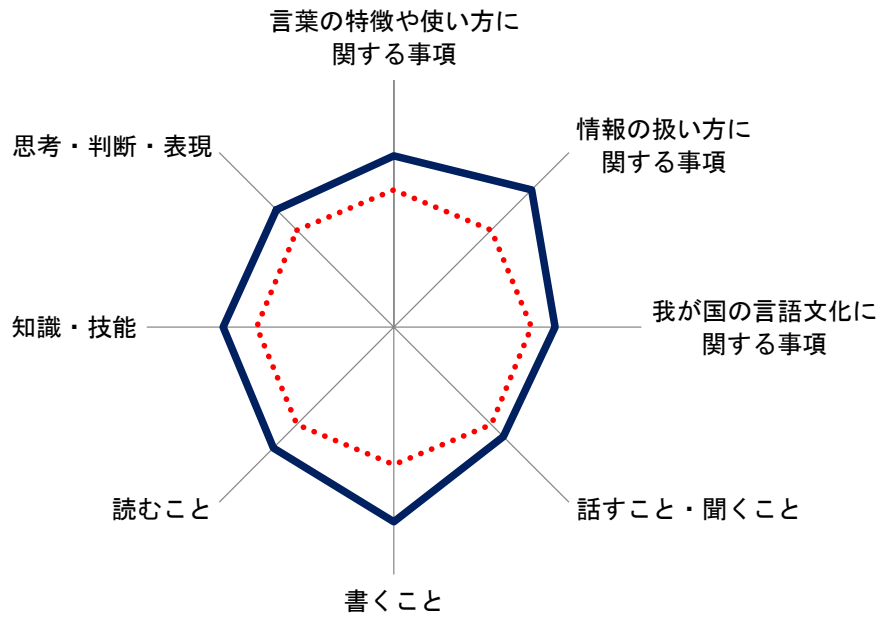


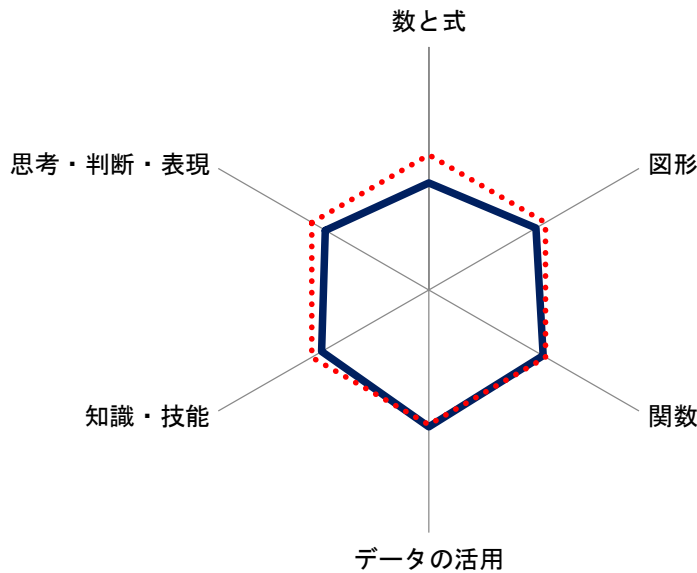
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 町平均  
..... 全国平均

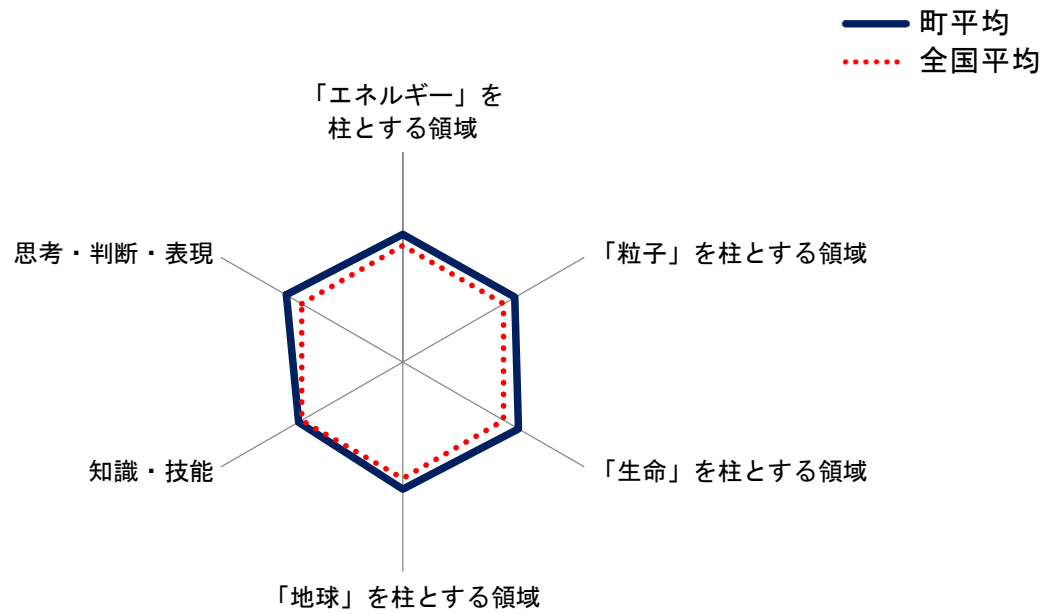


【数学】

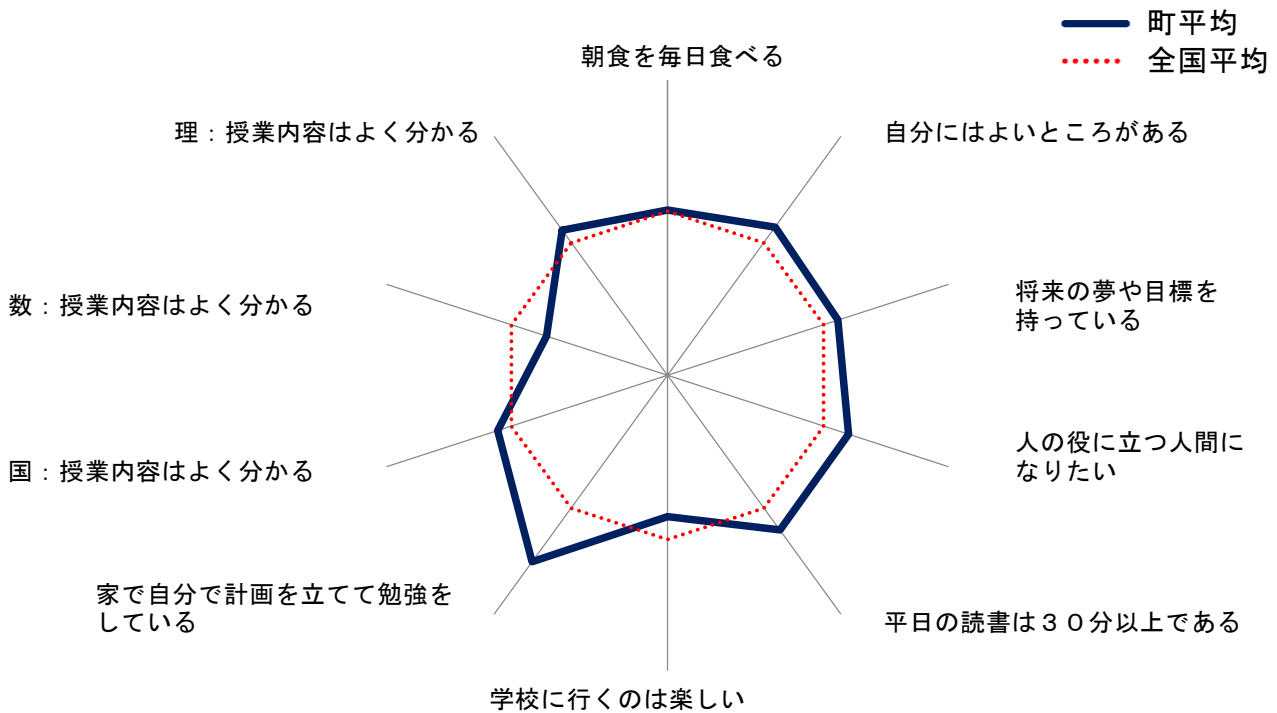


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差: 肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語は、「知識・技能」「思考・判断・表現」ともに全国平均を大きく上回り、良好な結果である。一方、数学は、「データの活用」の項目以外、全国平均を下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に引き続き取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、ほとんどの項目が全国平均を上回っている。「平日の読書は30分以上である」の項目は大幅に改善されており、読書活動の充実を図ってきた成果がうかがえる。一方、「学校に行くのは楽しい」「数学の授業はよく分かる」の項目が全国平均を下回っており、各学校の実態に即した、魅力ある学校づくりをより一層推進するとともに、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」になるよう、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。