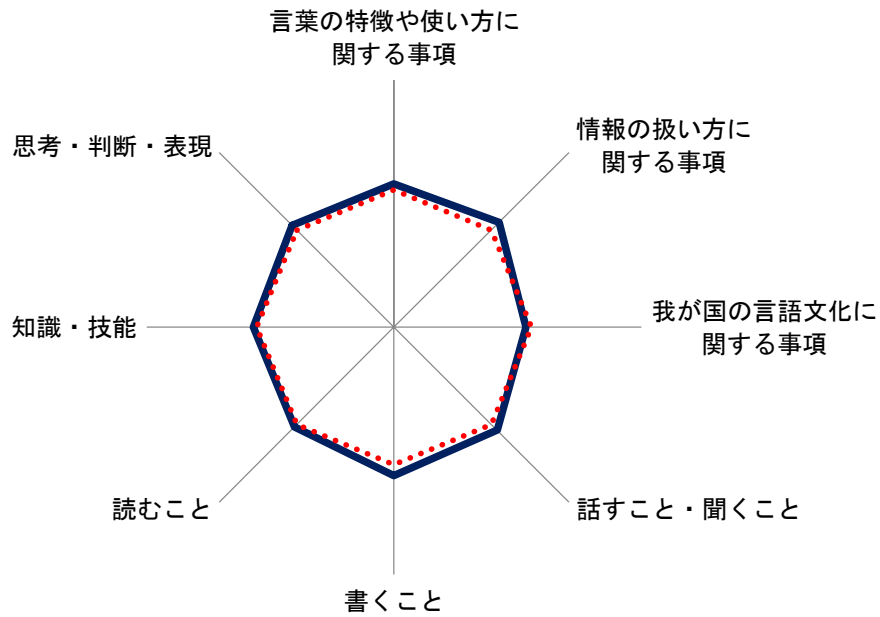


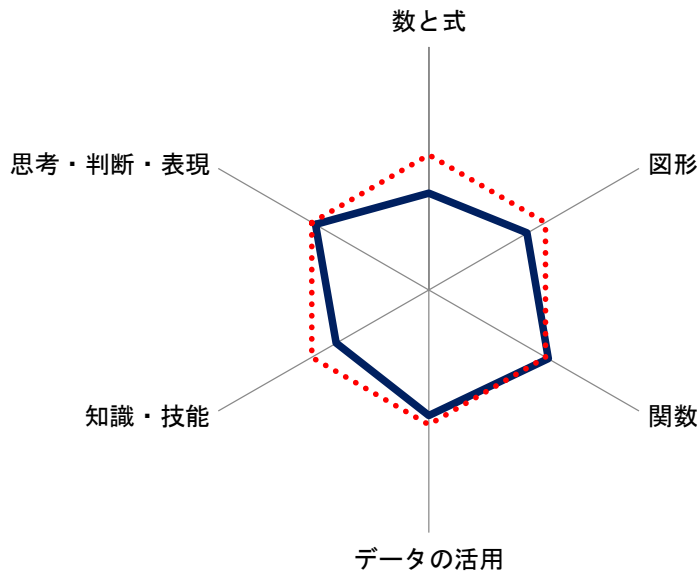
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均  
..... 全国平均

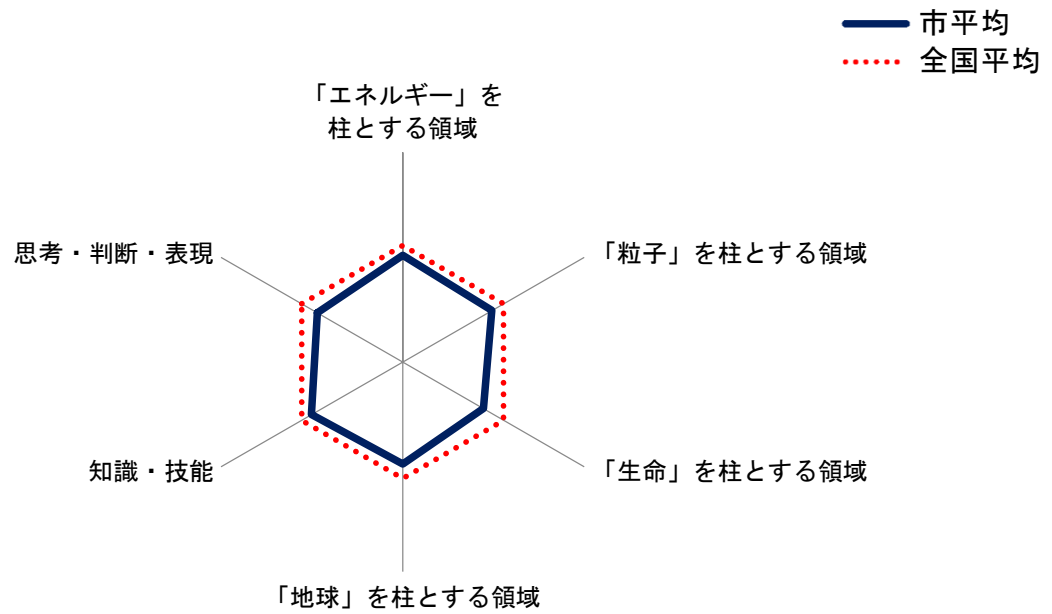


【数学】

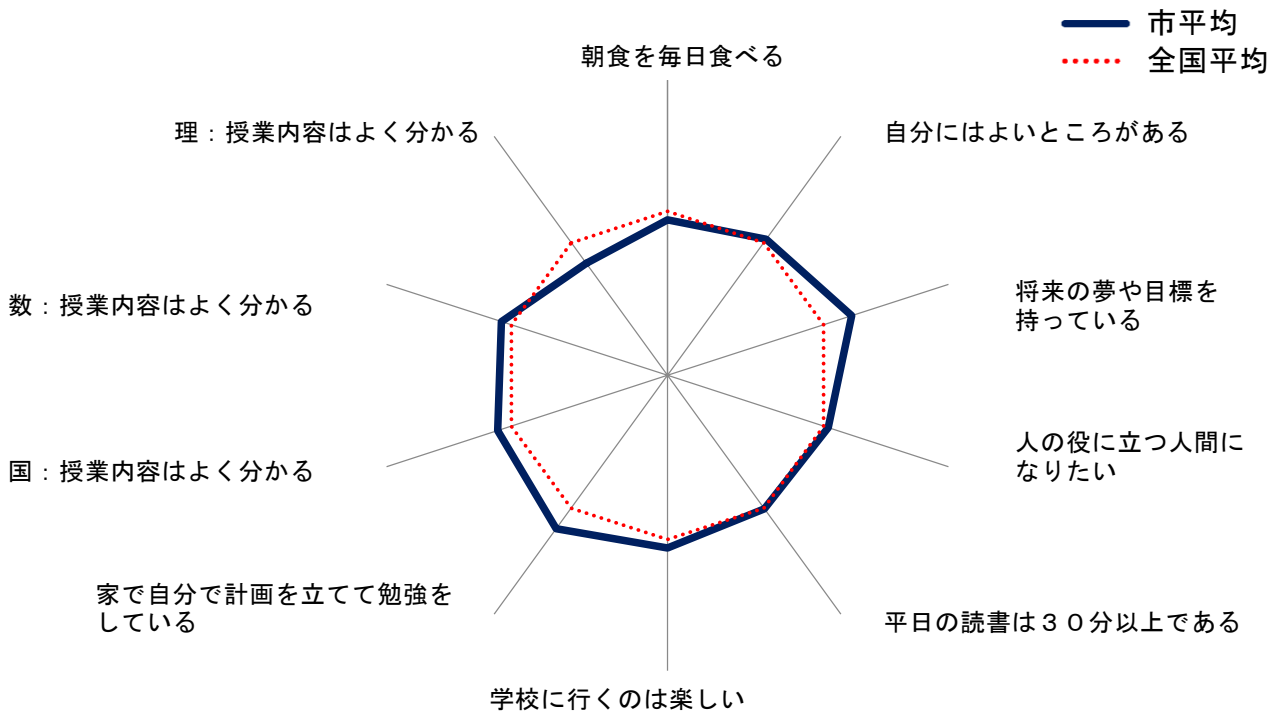


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語は全国平均とほぼ同じか上回っている。数学は「関数」以外の項目、理科は全ての項目が全国平均を下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後は、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことにより、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成に向けて、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、ほとんどの項目が全国平均を上回っている。「朝食を毎日食べる」「理科の授業内容はよく分かる」の項目が全国平均を下回っており、今後は、学力向上の基盤となる基本的な生活習慣の確立に向けて、学校と家庭、地域が一体となって、子供たちを支えていくとともに、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。