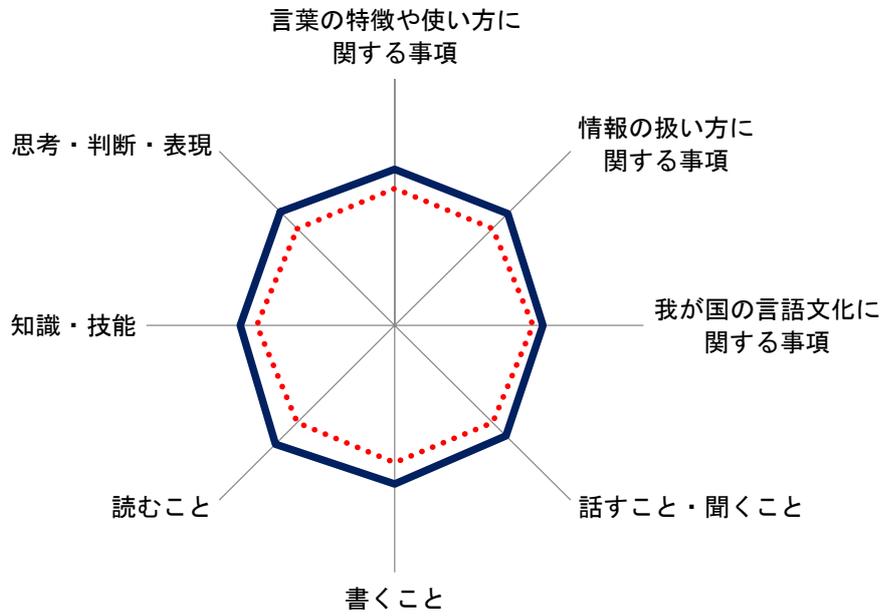


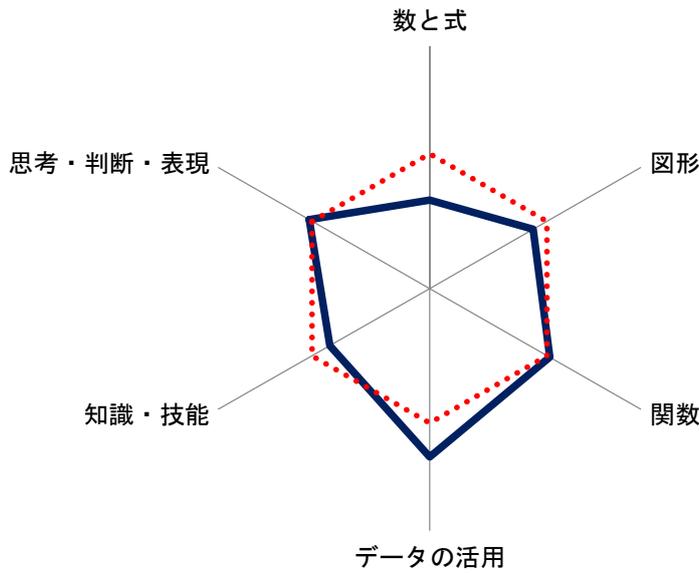
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均
..... 全国平均

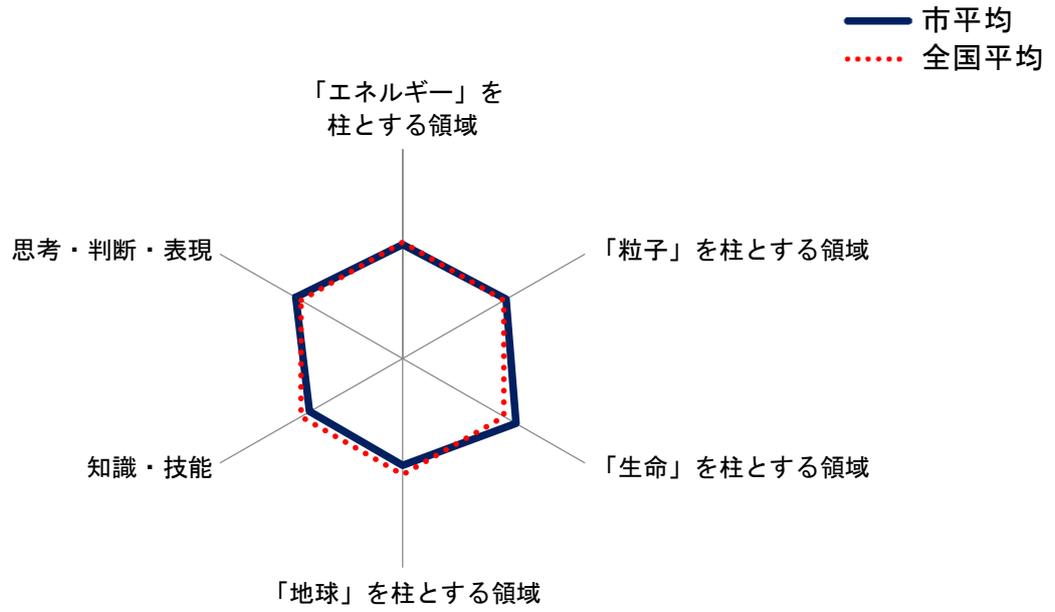


【数学】

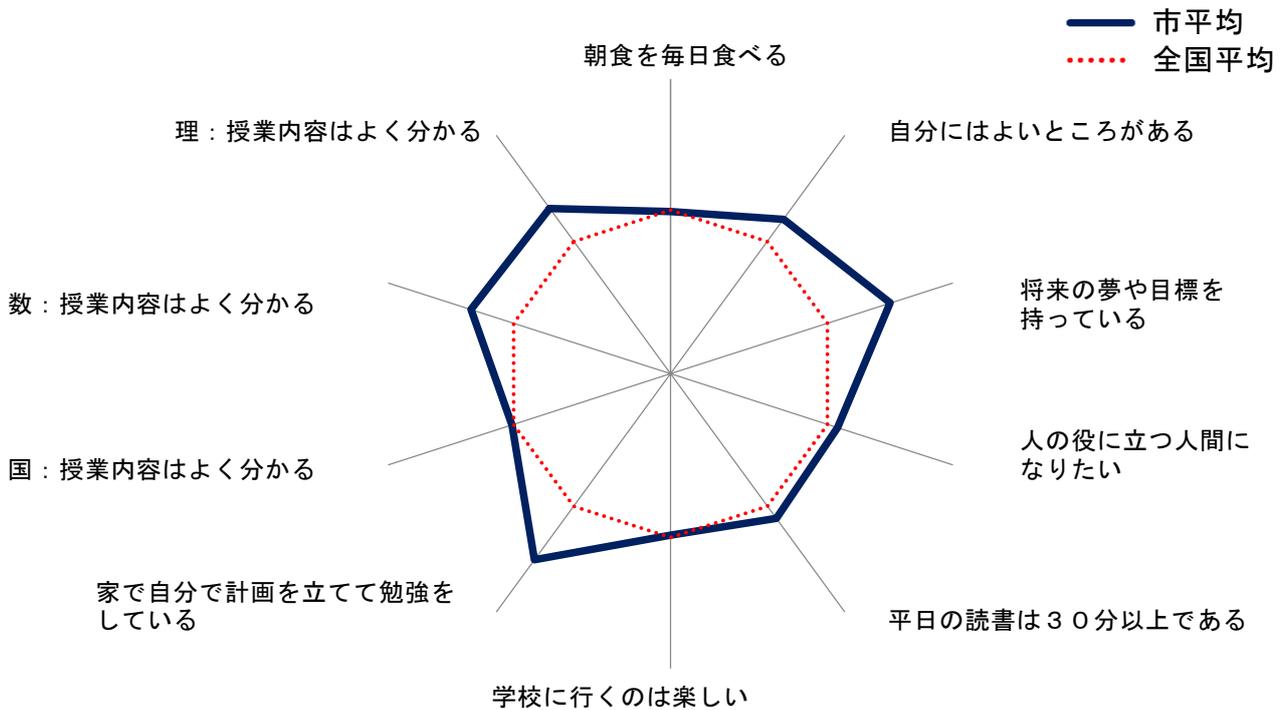


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差: 肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語は、全ての項目が全国平均を上回っており、良好な結果である。一方、数学は、「数と式」「図形」の項目が下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、取り上げているほとんどの項目で全国平均を上回っており、特に、「将来の夢や目標を持っている」「家で自分で計画を立てて勉強をしている」などの項目で良好な結果となっている。また、「平日の読書は30分以上である」、各教科の「授業内容はよく分かる」の項目が前回調査から改善されており、今後も、更なる読書活動の充実と授業改善に努めることが望まれる。