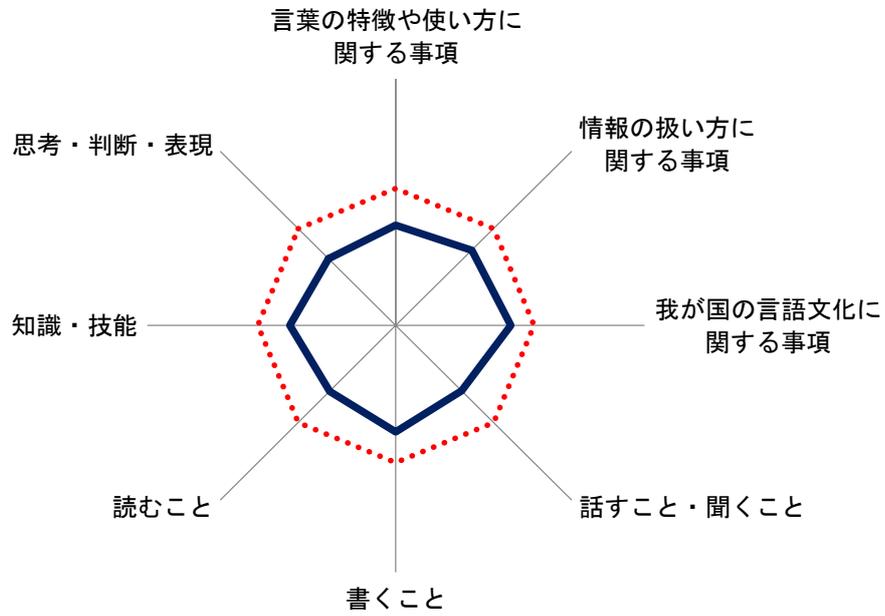


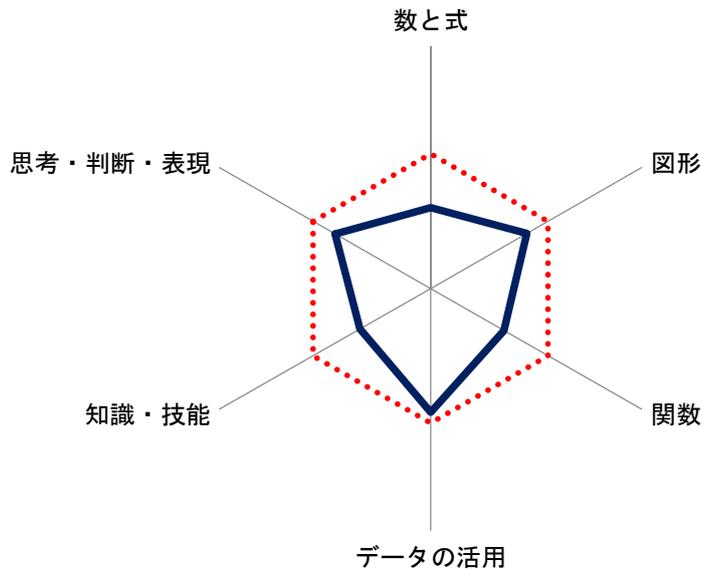
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均
..... 全国平均

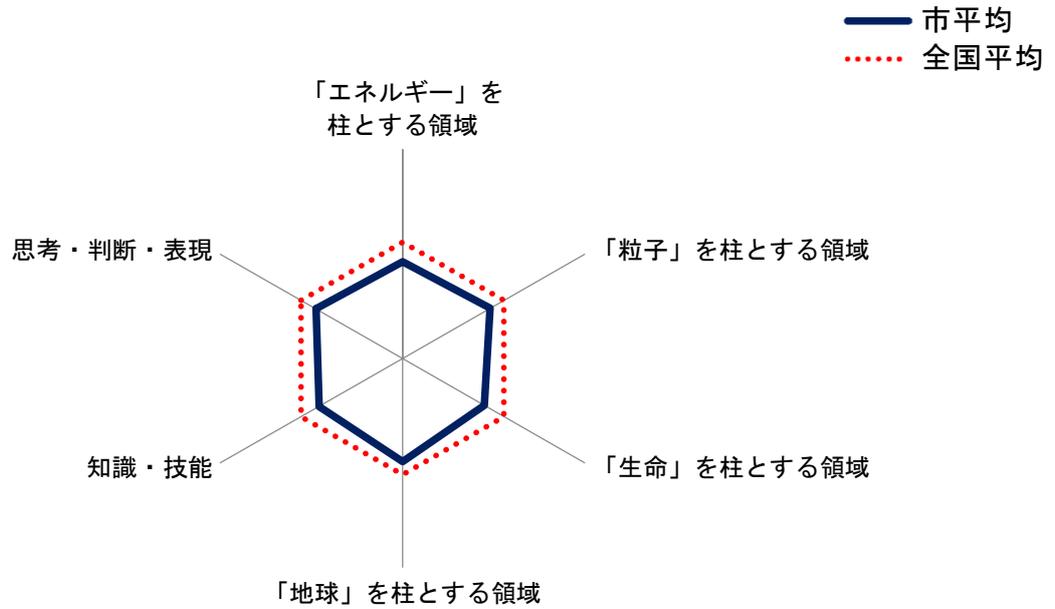


【数学】

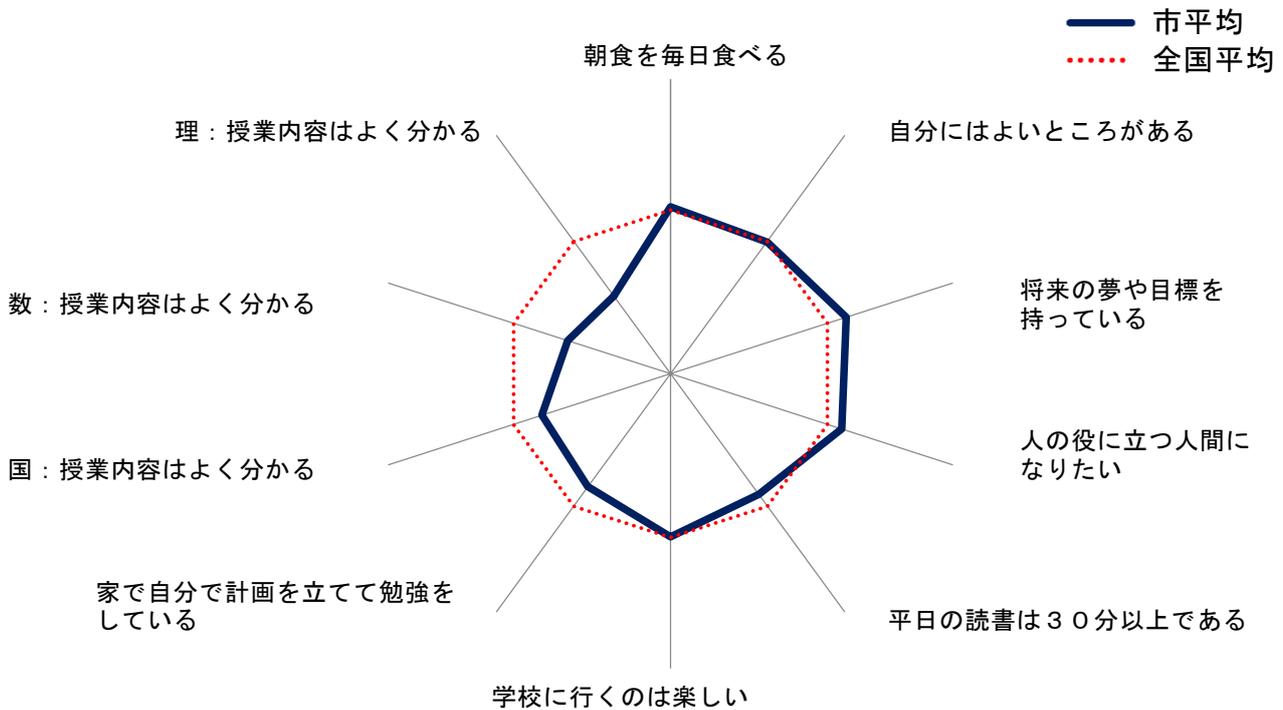


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差: 肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、全ての項目が全国平均を下回っている。特に、国語の「話すこと・聞くこと」「読むこと」、数学の「数と式」「関数」の項目が大きく下回るなど、3教科ともに、基礎的な知識及び技能の定着とその活用に課題が見られる。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に引き続き取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「朝食を毎日食べる」「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたい」の項目が全国平均を上回っている。一方、「授業内容はよく分かる」の項目が、3教科ともに、全国平均を大きく下回っており、各学校の実態に即した、魅力ある学校づくりをより一層推進するとともに、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」となるよう、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善に引き続き取り組むことが望まれる。