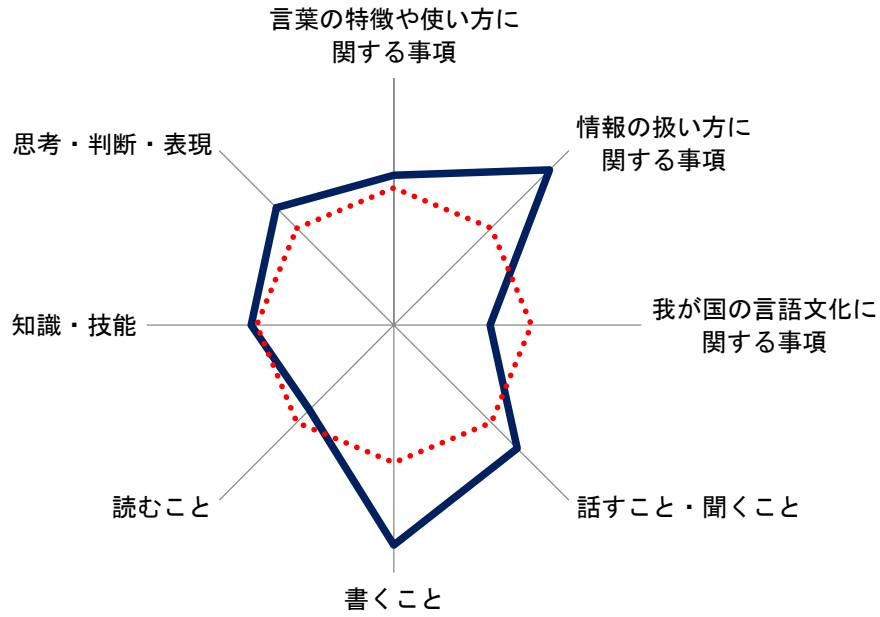


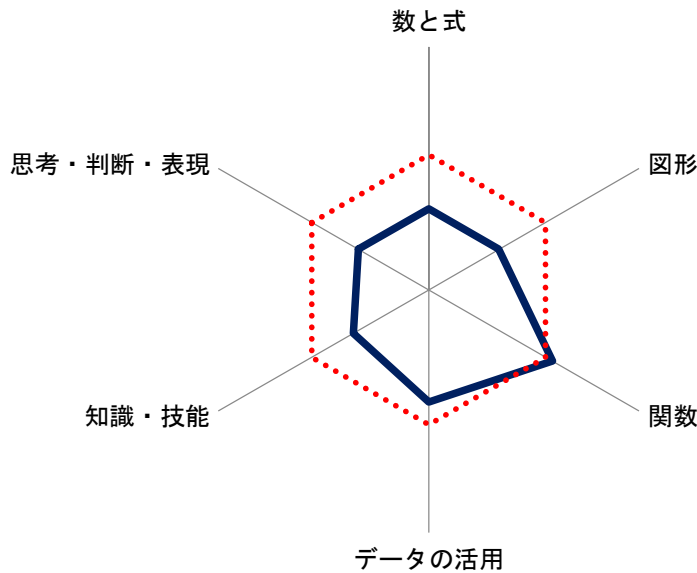
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 町平均
..... 全国平均

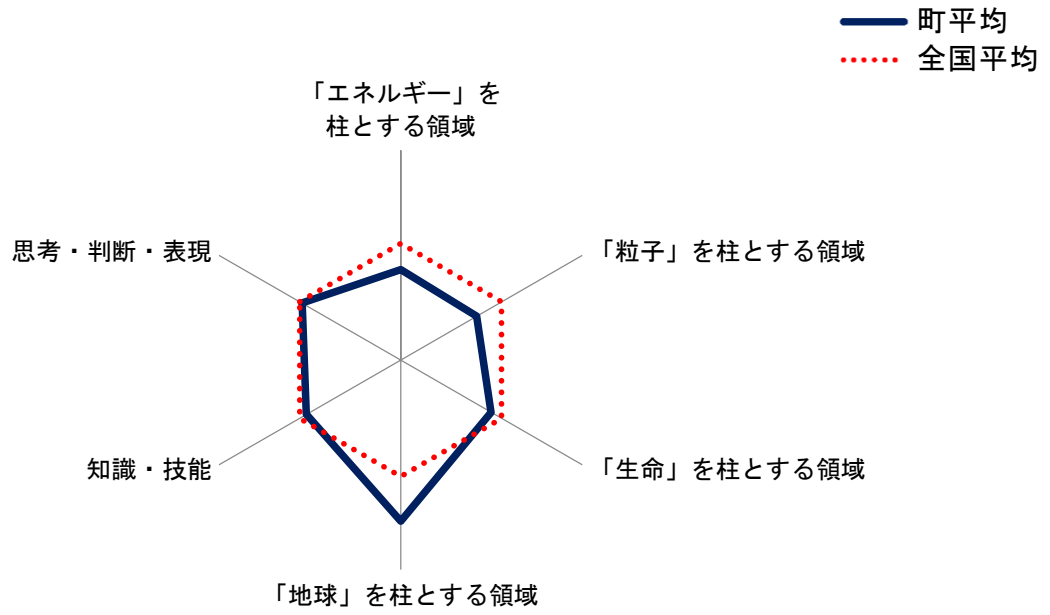


【数学】

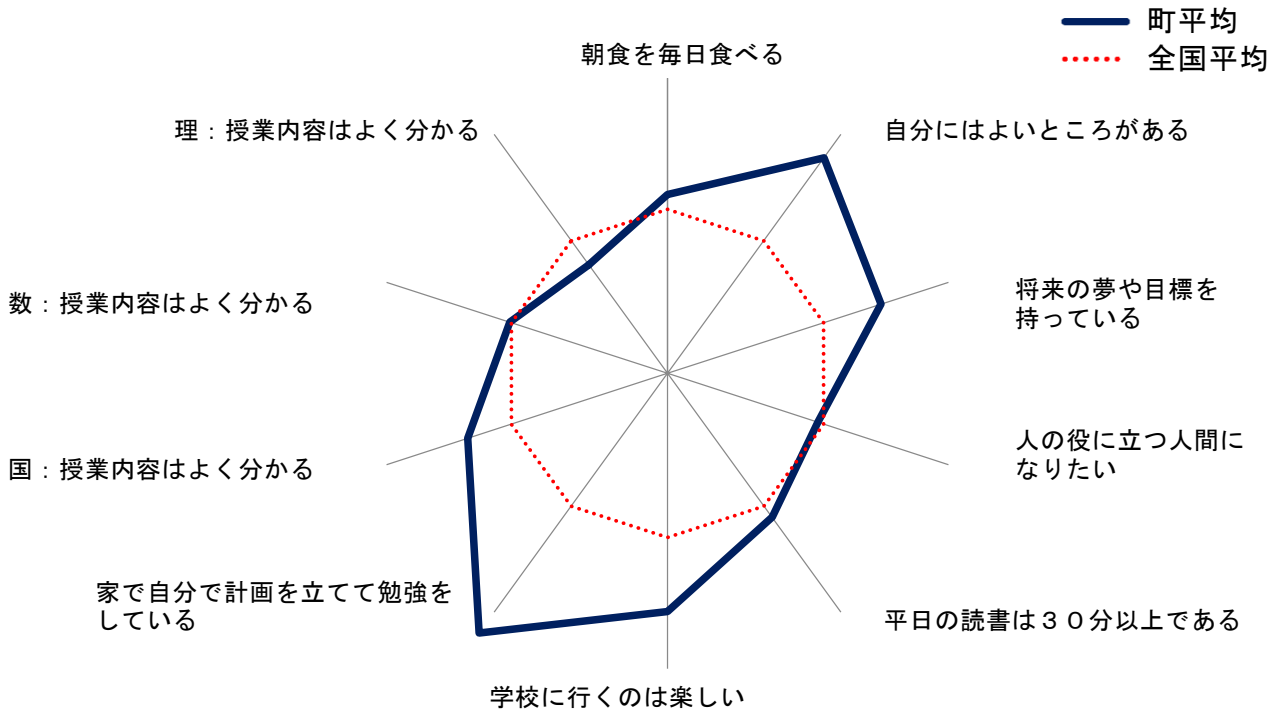


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」の項目は、全国平均を大きく上回っている。一方、数学の「数と式」「図形」は大きく下回っており、基礎的な知識及び技能の定着とその活用に課題が見られる。今後、各教科の設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「自分にはよいところがある」「学校に行くのは楽しい」「家で自分で計画を立てて勉強をしている」の項目が全国平均を大きく上回り、極めて良好な結果となっており、自己肯定感を高める教育活動や魅力ある学校づくりが推進されている成果がうかがえる。また、「平日の読書は30分以上である」の項目も前回調査から改善されており、今後も、読書習慣の確立を一層推進することが望まれる。