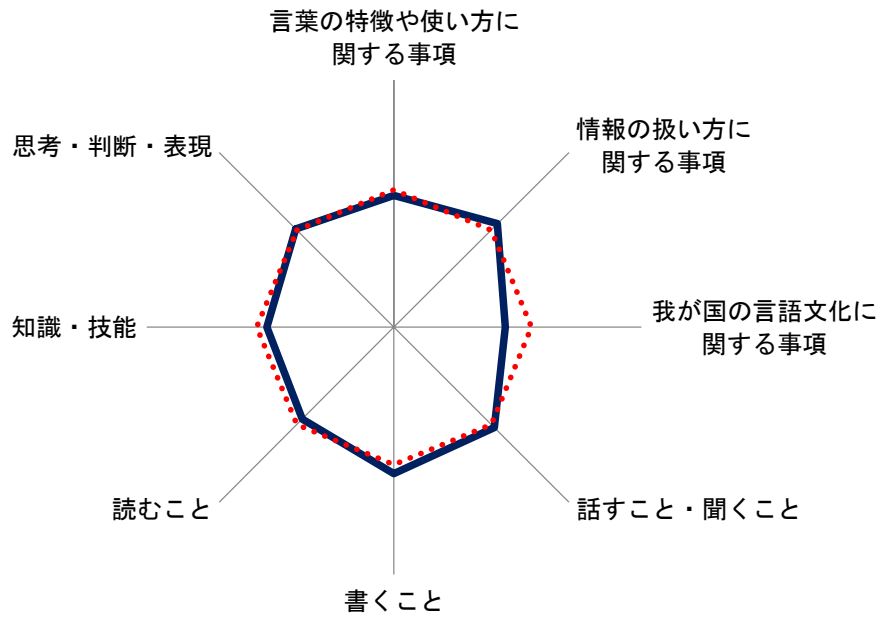


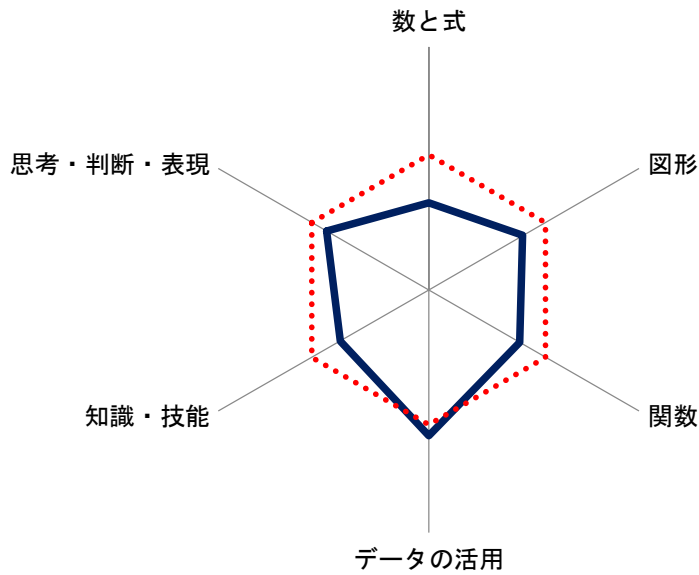
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 町平均
..... 全国平均

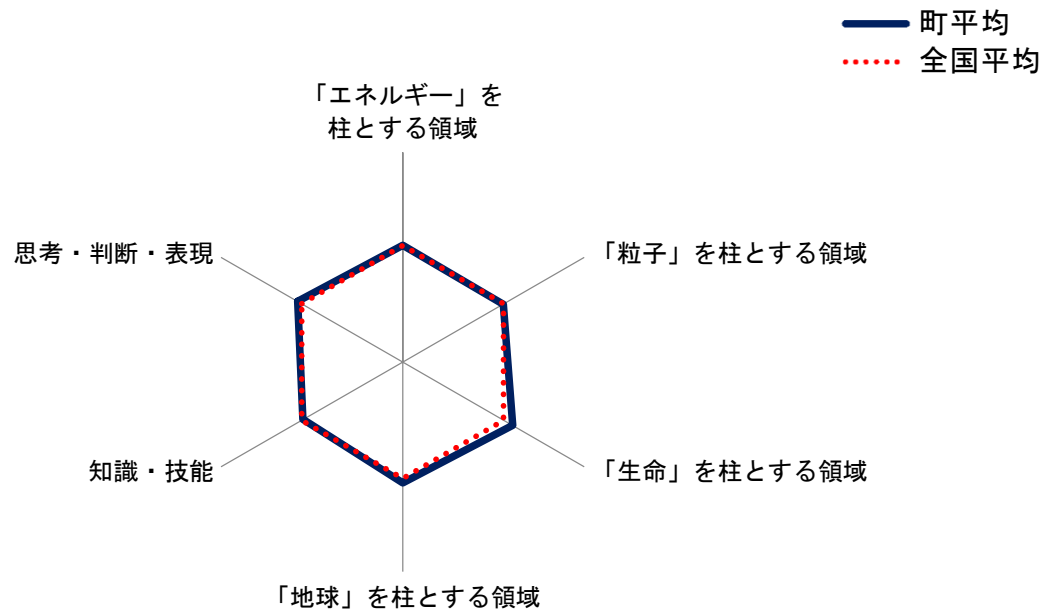


【数学】

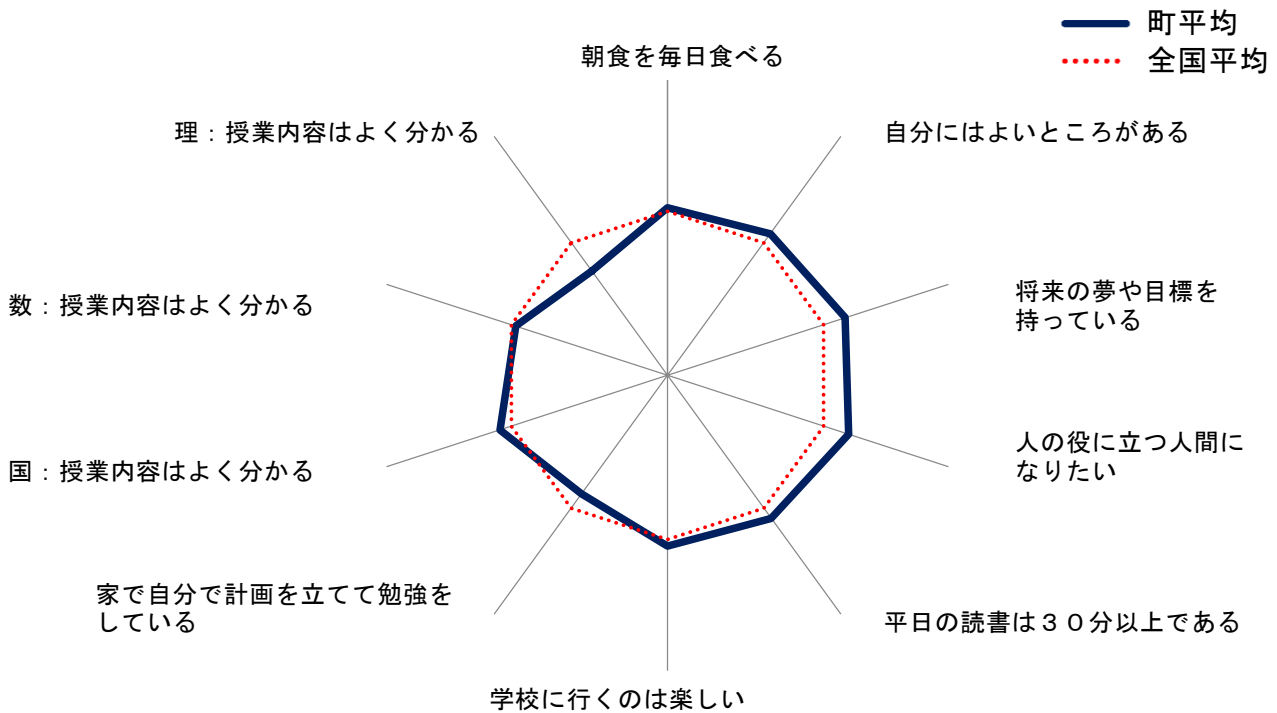


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、数学は、「数と式」「関数」の項目が全国平均を大きく下回っており、基礎的な知識及び技能の定着とその活用に課題が見られる。今後、設問ごとの詳細な分析により課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたい」などの項目が引き続き全国平均を上回っており、自己肯定感や自己有用感を高める教育活動の推進の成果がうかがえる。一方、「家で自分で計画を立てて勉強をしている」、数学、理科の「授業内容はよく分かる」の項目が全国平均を下回っており、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」になるよう、積極的にICTを活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。