

<h1>2 - 6</h1>	<h2>全校での朝の活動</h2>
----------------	-------------------

1 はじめに

学校行事や集会活動等、全校で行う活動は多々ある。それに加え、全校児童11名（最少人数時は5名）の本校では、数年前から係活動や朝の活動、話し合い活動も全校で行うことにした。極小規模校において多くの友達と活動することは、多様な活動ができ、協力性や責任感を育成することにもつながると思う。

ここでは、本校が朝の活動として行っている朝の自主活動と全校朝の会を紹介する。

2 朝の自主活動

登校後、児童は各自の係・当番の仕事をしたたり片付けをしたたりした後、下の表のような朝の自主活動を行っている。

きらめきタイム 8:05～8:15				
月	火	水	木	金
読書	ドリル	読書	ドリル	視写



環境の整備



本校は教室前がオープンスペースでじゅうたん敷きになっている。そこにクラスごとにテーブルを用意し、朝の活動を全校でするようにした。また、コーナーを設け、必要なものをクラスごとに用意し、自主活動の雰囲気づくりに努めている。

ドリル学習

火曜日と木曜日に行っている計算ドリル。脳トレととらえて簡単な計算問題（100マス計算や本校独自の問題）を棚に用意している。

自分でその日にするプリントを自由に選んで解き、各自が持っているタイマーで時間を計る。丸付けは教員が行う。その場合、手が空いている教員なら誰のところに行ってもよいことにしている。



ドリルを入れた棚

* ドリル学習 [プリント例1](#) [プリント例2](#)

視写

大きめのマスの国語のノートに教科書の指示した単元を視写している。

低学年は難しいので、書写の練習ノートをするようにした。今後は早口言葉やことわざ、詩など、身近な課題に取り組みたい。

