

連携を進めるポイント

何を育てたいのかはっきりさせ、共通意識をもとう。

年間の見通しをもち、交流活動を教育課程に位置付けよう。

全教職員で取り組もう。



できることから始めよう。

- Q 距離が遠くて子どもたちが行き来できません。
- Q 大規模園・校のため大変です。
- Q 多くの保育所や幼稚園から入学するので無理です。

A 園児が入学する小学校と子ども同士が交流することだけが連携ではありません。教職員同士が互いに学び合う場を設定する、手紙やビデオレターのような間接的な交流方法を活用するなど、できることから取り組んでみましょう。

保護者や地域へ連携のねらいや成果を発信しよう。



愛媛県イメージアップ
キャラクター「みきゃん」