

平成21年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
愛媛県の結果分析報告書

平成22年9月  
愛媛県教育委員会

## 平成21年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 愛媛県公立学校の結果の概要（の報告）

### 【調査の概要】

#### 1．調査の目的

- (1) 子どもの体力が低下している状況にかんがみ、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

#### 2．調査の対象学年

小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年

中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

#### 3．調査事項

##### (1) 児童生徒に対する調査

実技に関する調査（以下「実技調査」という。）

測定方法は新体力テストと同様

##### ア 小学校（8種目）

握力、上体起こし、、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

##### イ 中学校（8種目）

握力、上体起こし、、長座体前屈、反復横とび、持久走又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

質問紙調査

運動習慣、生活習慣、食習慣に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という）

##### (2) 学校に対する質問紙調査

学校における体育的行事の実施状況、体育専科教員及び外部指導者の導入状況、屋外運動場の状況、運動部活動の状況等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）

#### 4．調査期間

(1) 実技調査 平成21年4月～7月末

(2) 質問紙調査 平成21年5月～7月末

#### 5．調査校数

小学校330校、特別支援学校小学部1校

中学校136校、中等教育学校3校、特別支援学校中学部2校

【調査結果】

1. 体格と肥満度に関する調査の結果

(1) - 全国平均との比較

本県の小学5年生及び中学2年生は若干小柄であるものの、全国平均とほぼ同じ体格である。肥満傾向児・痩身傾向児の出現率は、正常に該当する割合が、全国平均を上回っている。

: 国の平均を下回っている項目

	小5男		小5女		中2男		中2女	
	国	県	国	県	国	県	国	県
身長 (cm)	138.85	138.32	140.18	139.61	159.76	159.09	154.96	154.33
体重 (kg)	34.05	33.74	34.05	33.65	48.88	48.42	46.94	47.00
座高 (cm)	74.88	74.68	75.83	75.58	84.34	84.01	83.39	83.16
肥満・痩身傾向正常者の出現率 (%)	87.3	88.1	89.4	89.6	89.4	90.3	88.7	90.0

(1) - 前年度平均との比較

本県の小学5年生及び中学2年生は若干小柄であるものの、前年度とほぼ同じ体格である。肥満傾向児・痩身傾向児の出現率は、正常に該当する割合が、前年度に比べて上昇した。

: 前年度平均を下回っている項目

	小5男		小5女		中2男		中2女	
	H20	H21	H20	H21	H20	H21	H20	H21
身長 (cm)	138.39	138.32	139.59	139.61	159.42	159.09	154.57	154.33
体重 (kg)	33.94	33.74	33.84	33.65	48.73	48.42	47.34	47.00
座高 (cm)	74.79	74.68	75.68	75.58	84.16	84.01	83.06	83.16
肥満・痩身傾向正常者の出現率 (%)	86.5	88.1	89.5	89.6	90.1	90.3	88.4	90.0

2. 実技に関する調査の結果  
 (1) - 全国平均との比較

: 国の平均を下回っている項目

	小5男		小5女		中2男		中2女	
	国	県	国	県	国	県	国	県
握力 (kg)	16.96	16.74	16.35	16.11	29.82	29.37	23.98	23.67
上体おこし (回)	19.28	19.07	17.65	17.40	26.73	25.86	22.08	21.30
長座体前屈 (cm)	32.55	31.97	36.62	36.15	42.91	41.82	44.39	43.29
反復横跳び (回)	40.81	41.12	38.48	38.48	50.50	50.39	44.56	44.14
持久走 (秒)					396.19	388.38	294.25	288.09
20mシャトルラン (回)	50.08	50.57	38.73	40.74	83.27	83.80	56.35	57.12
50m走 (秒)	9.37	9.38	9.64	9.66	8.05	8.10	8.90	8.96
立ち幅跳び (cm)	153.64	152.16	145.11	143.65	194.62	193.05	166.02	164.66
ソフト(ハンド)ボール投げ(m)	25.41	25.65	14.62	14.43	21.27	20.68	13.40	12.93
体力合計点	54.19	53.90	54.59	54.29	41.36	40.30	47.94	46.63

(1) - 前年度平均との比較

: 前年度の平均を下回っている項目

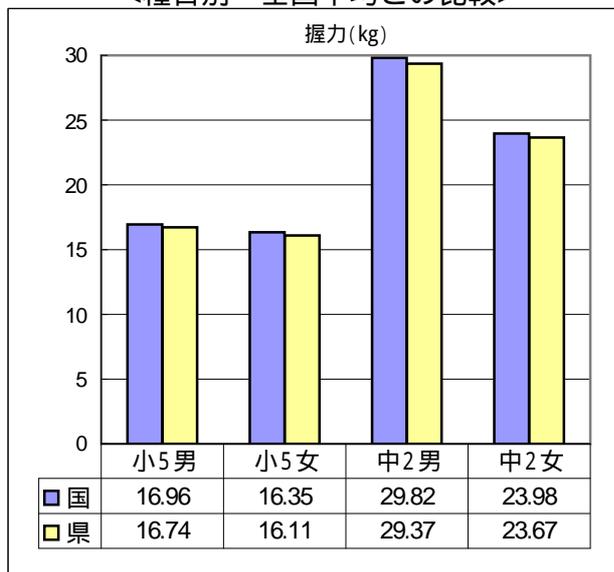
	小5男		小5女		中2男		中2女	
	H20	H21	H20	H21	H20	H21	H20	H21
握力 (kg)	16.80	16.74	16.27	16.11	29.78	29.37	24.00	23.67
上体おこし (回)	19.07	19.07	17.69	17.40	26.15	25.86	21.75	21.30
長座体前屈 (cm)	32.72	31.97	36.57	36.15	42.02	41.82	43.12	43.29
反復横跳び (回)	41.35	41.12	39.16	38.48	50.77	50.39	44.15	44.14
持久走 (秒)					386.63	388.38	286.72	288.09
20mシャトルラン (回)	50.74	50.57	41.62	40.74	85.83	83.80	57.40	57.12
50m走 (秒)	9.39	9.38	9.64	9.66	8.06	8.10	8.95	8.96
立ち幅跳び (cm)	153.59	152.16	145.37	143.65	195.11	193.05	165.79	164.66
ソフト(ハンド)ボール投げ(m)	25.46	25.65	14.81	14.43	20.92	20.68	13.08	12.93
体力合計点	54.34	53.90	55.18	54.29	41.01	40.30	47.13	46.63

体力合計点は、小学5年生については、全国平均とほとんど差がないが、中学2年生については、全国平均をわずかに下回った。

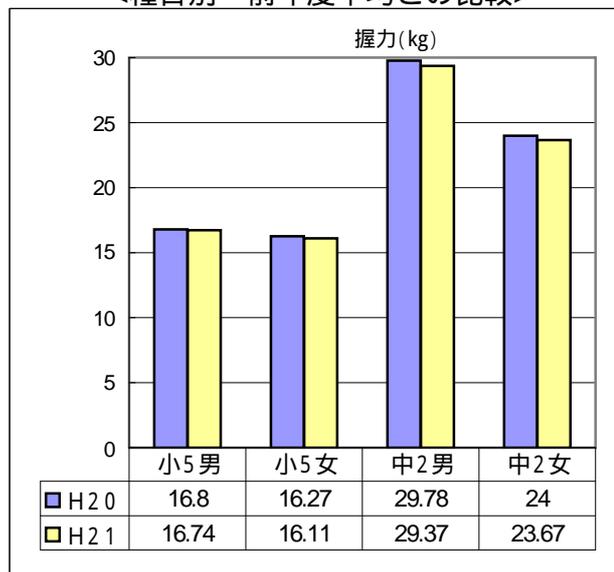
調査種目別

- ・20mシャトルラン及び持久走については、小学5年生・中学2年生ともに、全国平均を上回った。
- ・小学5年生男子については、反復横とび及びソフトボール投げにおいて、全国平均を上回っている。
- ・小学5年生・中学2年生ともに、握力、上体おこし、長座体前屈、50m走、立ち幅とびにおいて、全国平均を下回っている。
- ・小学5年生男子の50m走及びソフトボール投げと中学2年生女子の長座体前屈は、前年度に比べ上回っている。

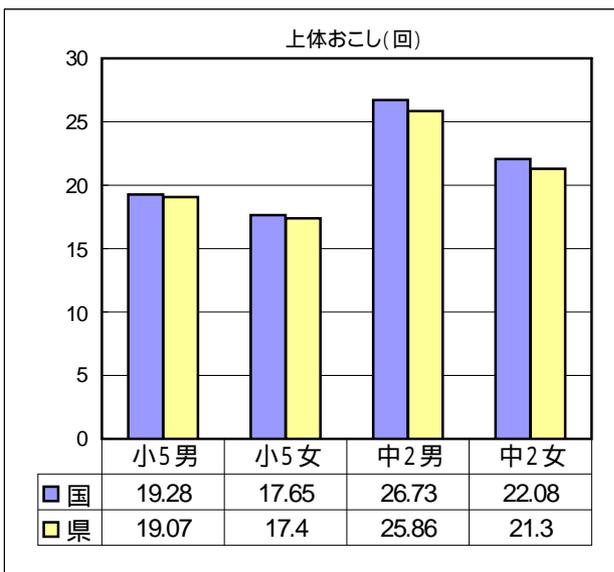
<種目別 全国平均との比較>



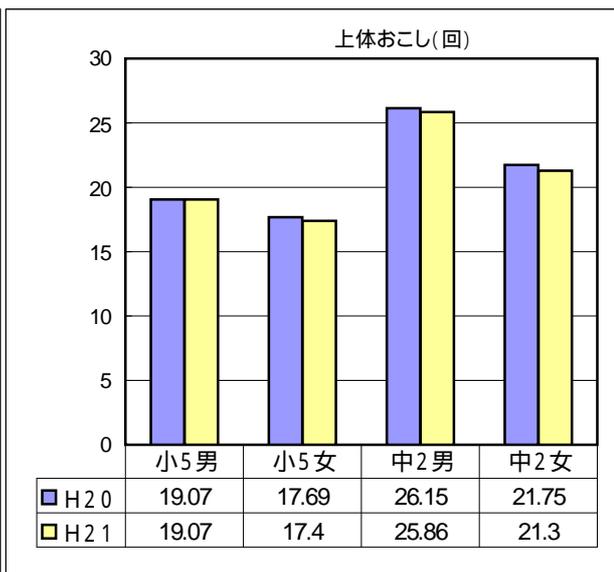
<種目別 前年度平均との比較>

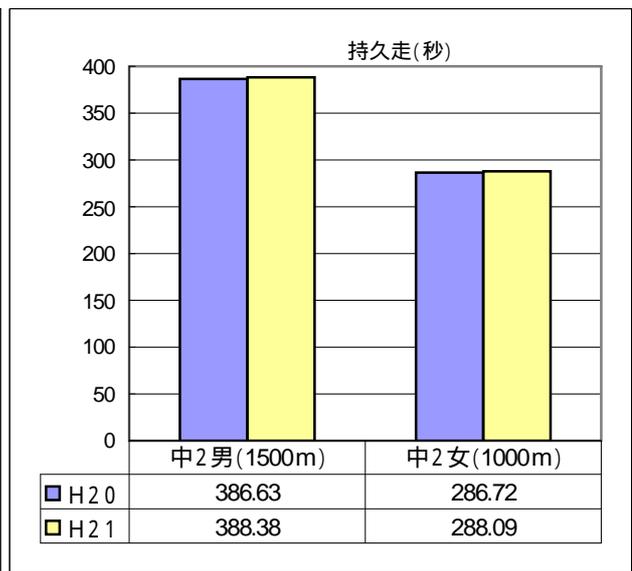
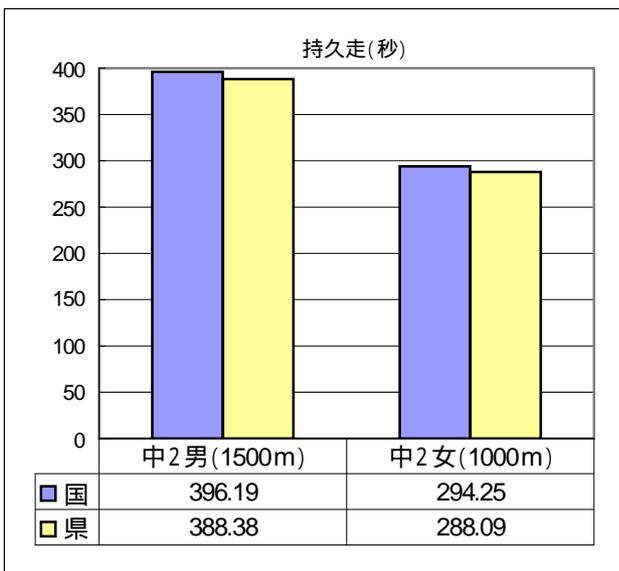
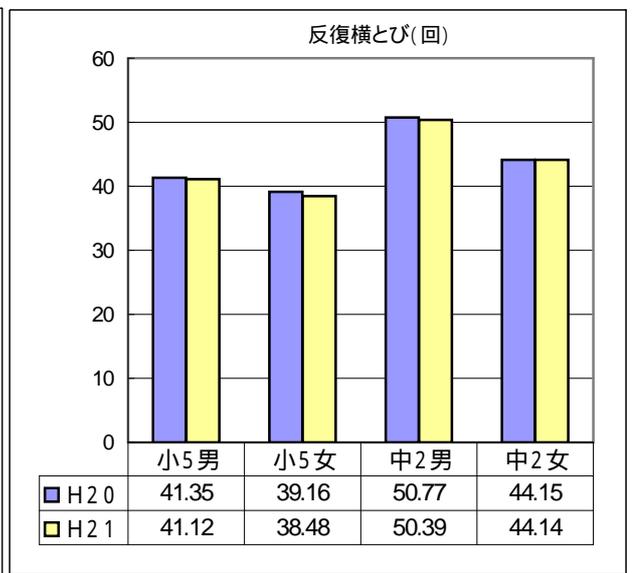
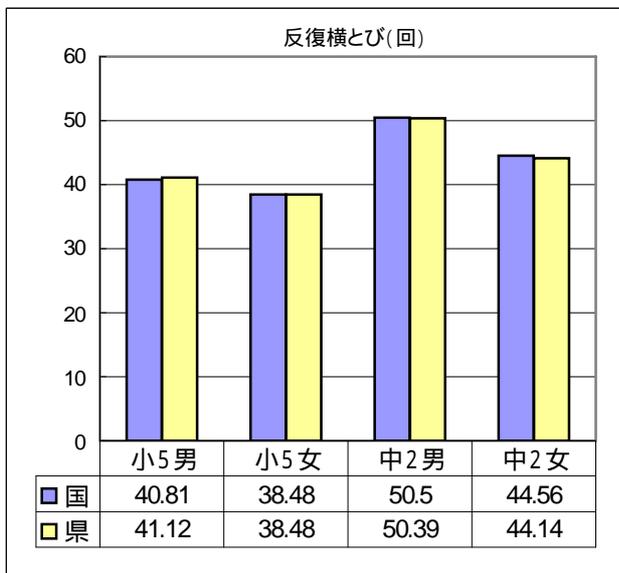
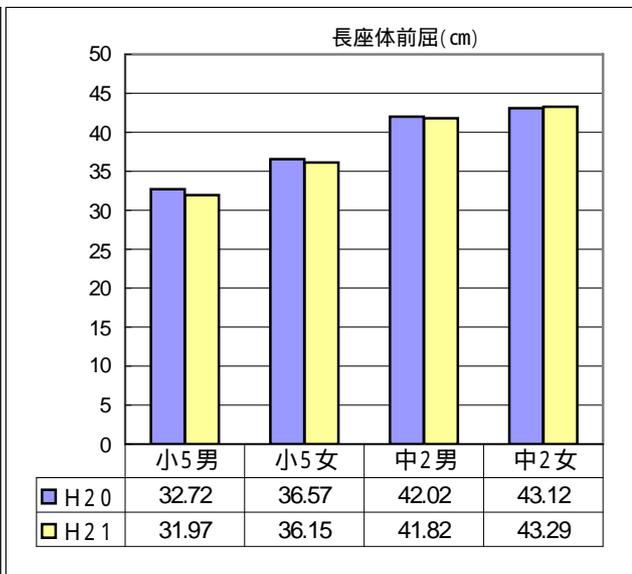
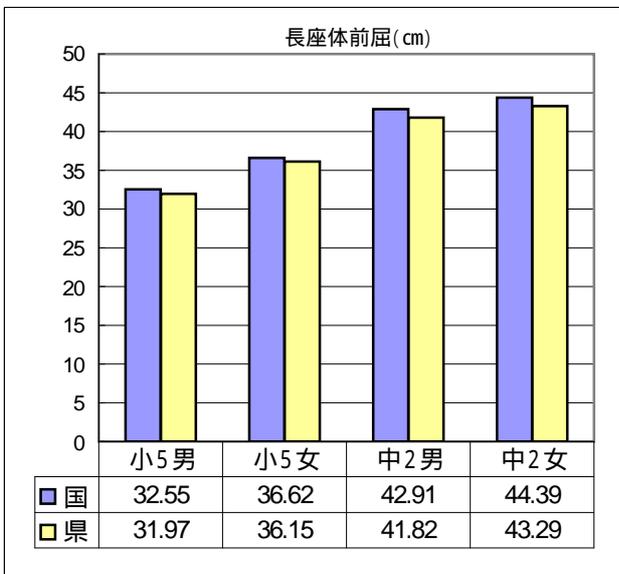


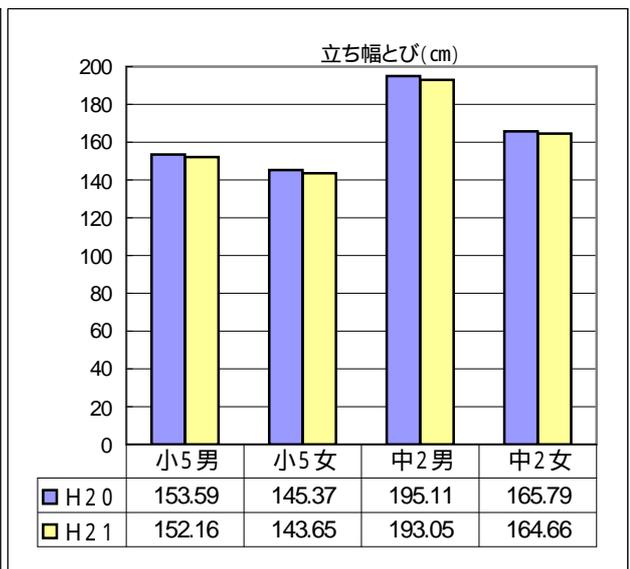
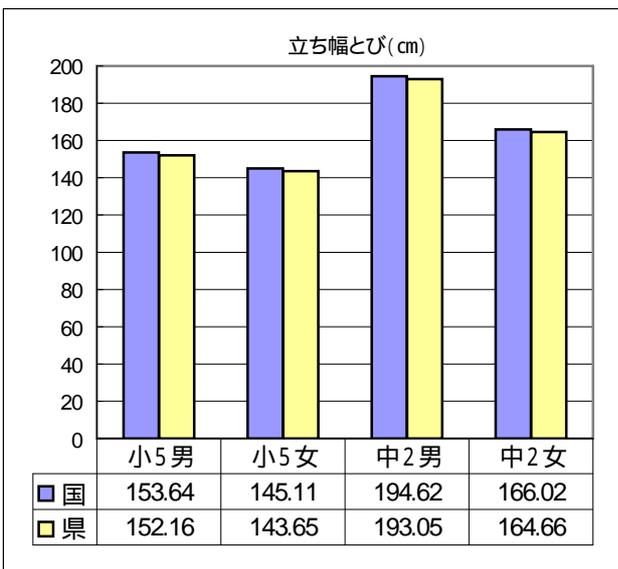
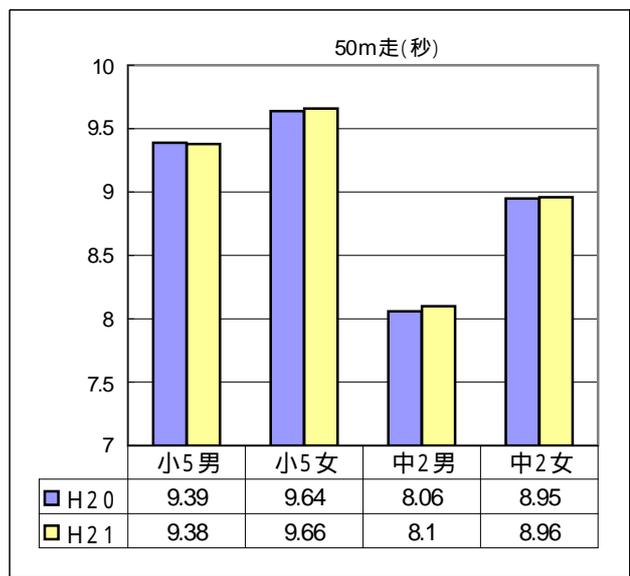
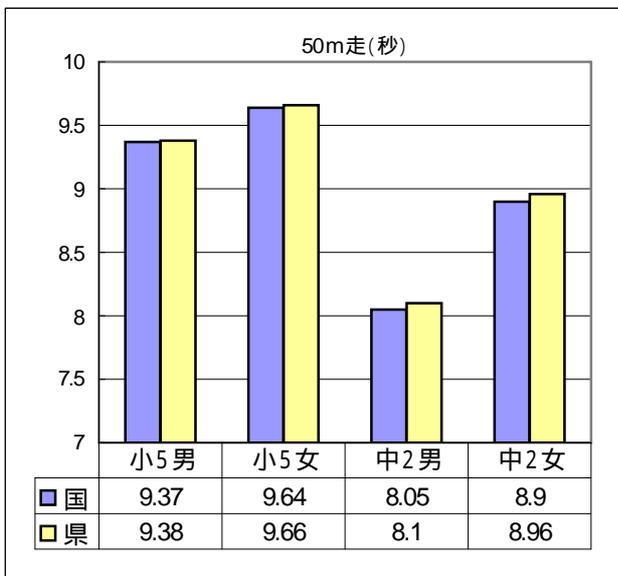
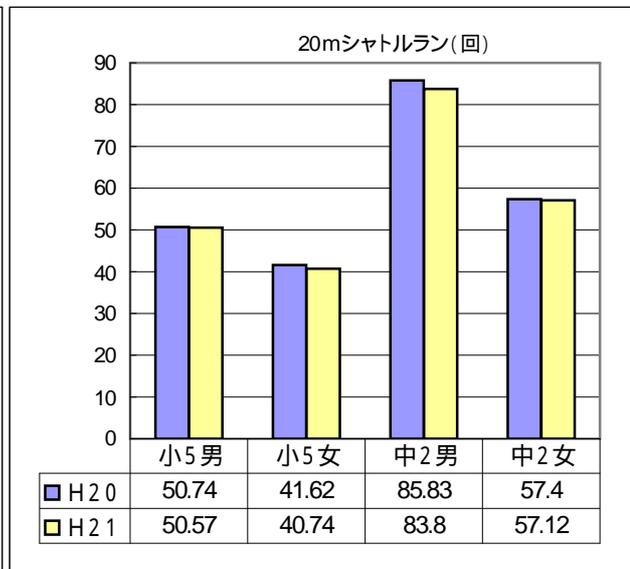
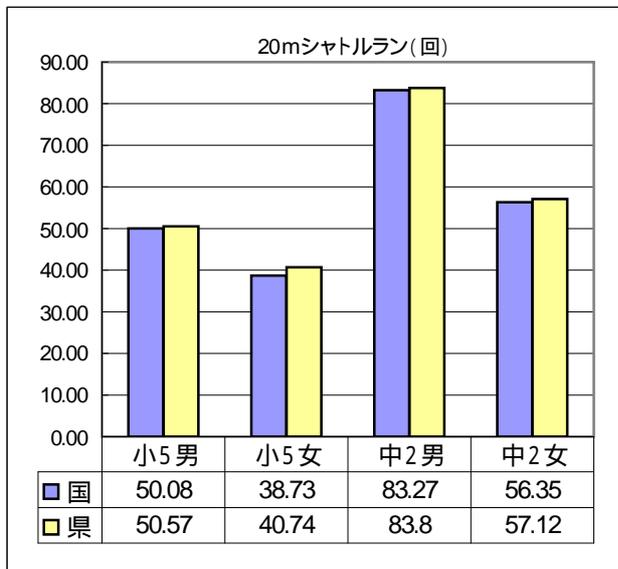
上体おこし(回)

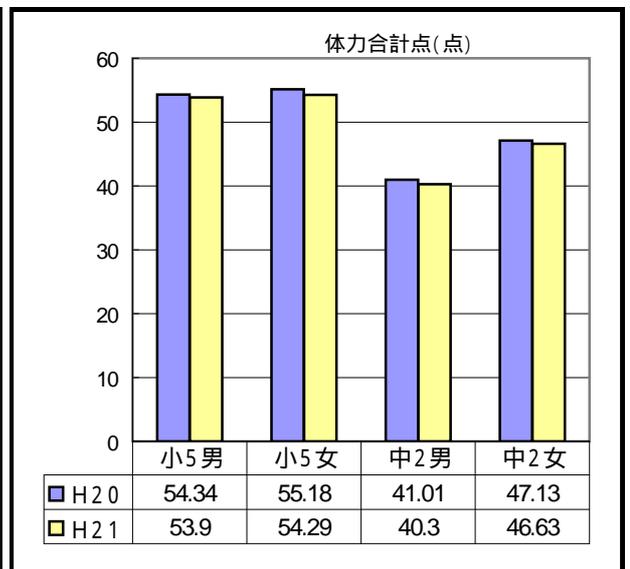
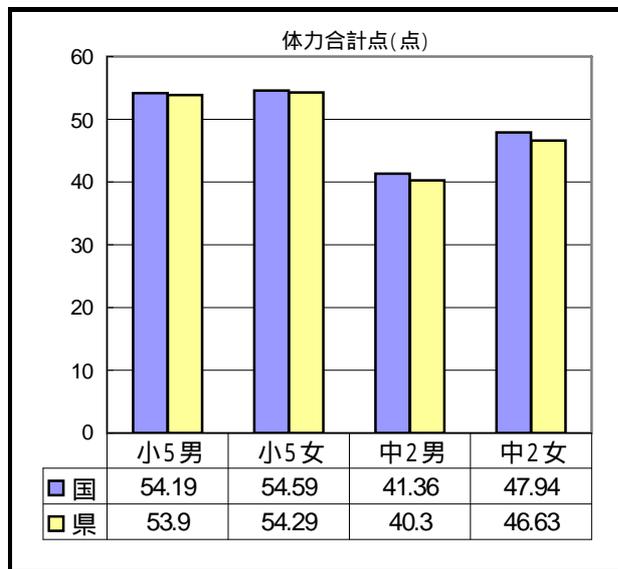
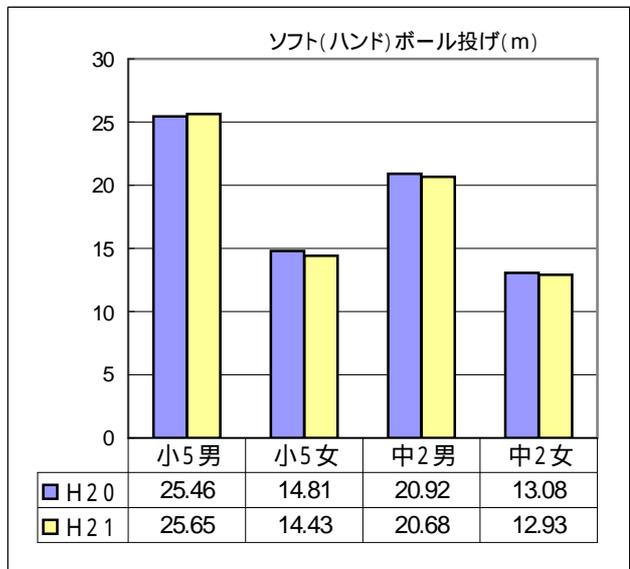
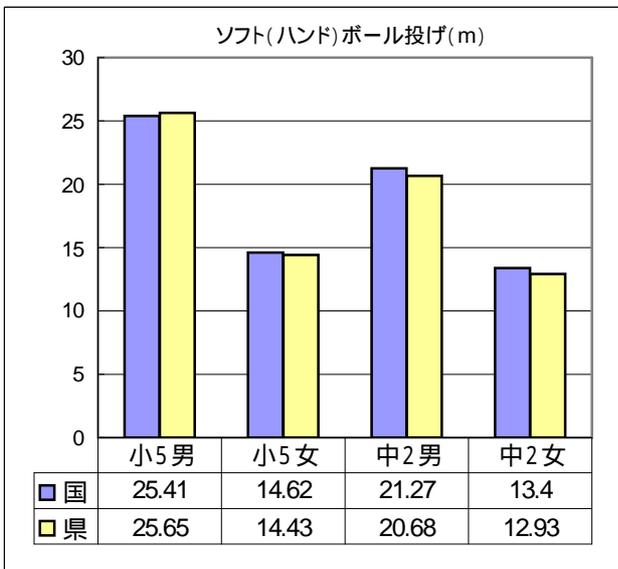


上体おこし(回)









体力合計点：8種目の調査種目の成績を1点から10点に得点化して総和した得点。

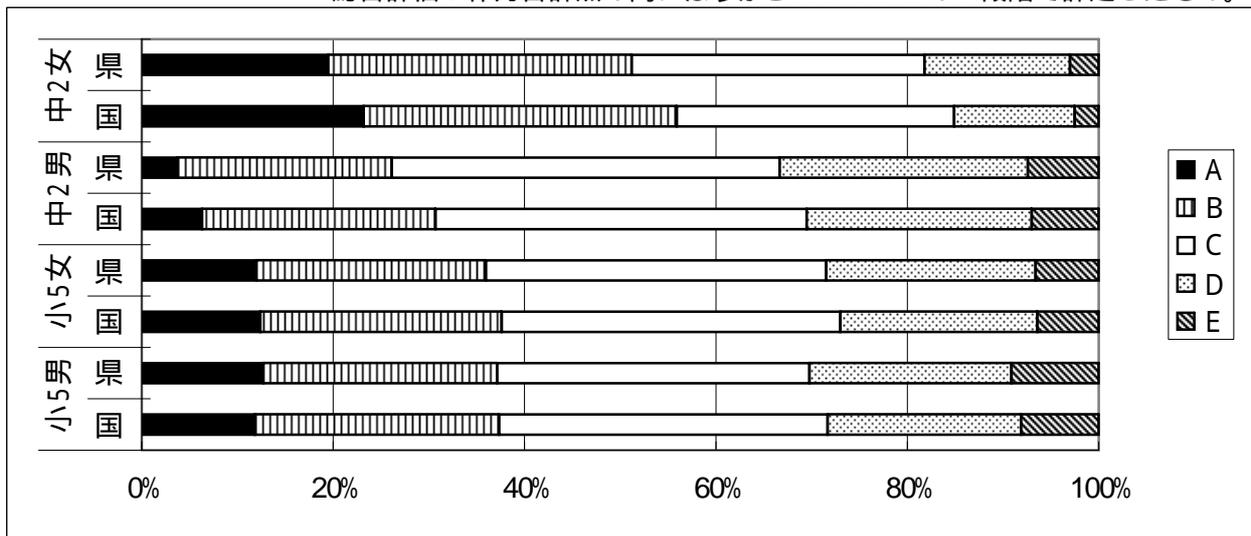
±0.5未満の幅 ほとんど差がない  
 ±0.5～1未満の幅 わずかに高い、低い  
 ±1以上 上がった、下がった

(2) - 総合評価の割合 全国平均との比較

小学5年生男子は、Aの割合が全国の割合より高く、下位評価の割合も高い。小学5年生女子と中学2年生は、上位評価の割合が低く、下位評価の割合が高くなっている。

総合評価	小5男		小5女		中2男		中2女	
	国	県	国	県	国	県	国	県
A	11.8%	12.7%	12.4%	12.0%	6.3%	3.7%	23.2%	19.5%
B	25.5%	24.4%	25.2%	24.0%	24.4%	22.4%	32.7%	31.7%
C	34.3%	32.6%	35.4%	35.6%	38.8%	40.5%	29.0%	30.6%
D	20.2%	21.1%	20.6%	21.9%	23.5%	25.9%	12.6%	15.2%
E	8.1%	9.1%	6.4%	6.6%	7.0%	7.4%	2.5%	3.0%

総合評価：体力合計点の高いほうからA B C D Eの5段階で評定したもの。

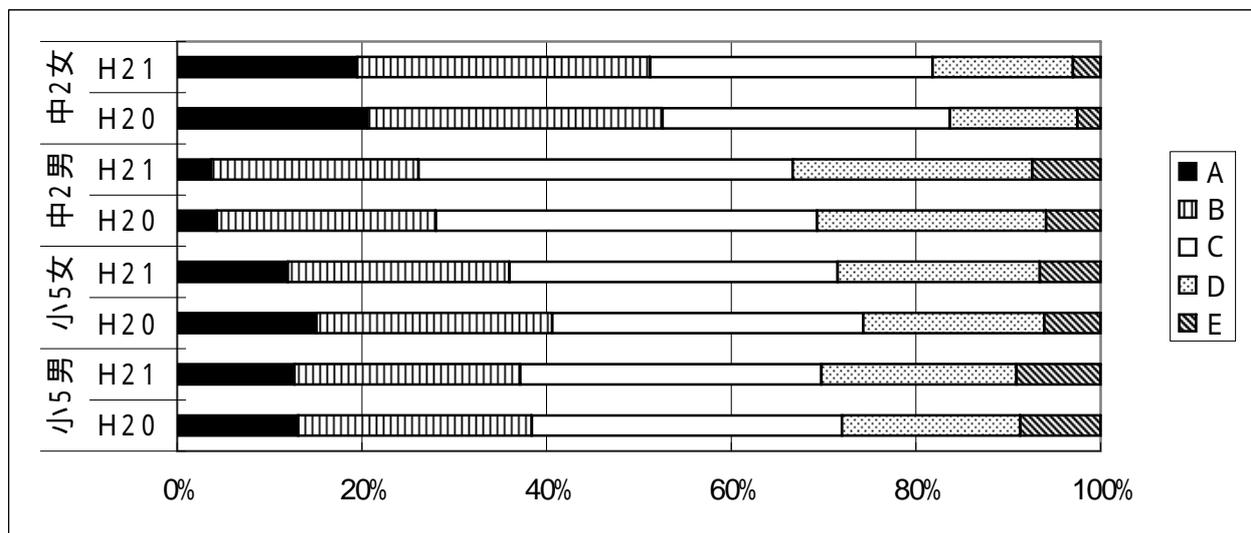


(2) - 総合評価の割合 前年度平均との比較

前年度と比べて、小学5年生、中学2年生ともに上位評価の割合が低く、下位評価の割合が高くなっている。

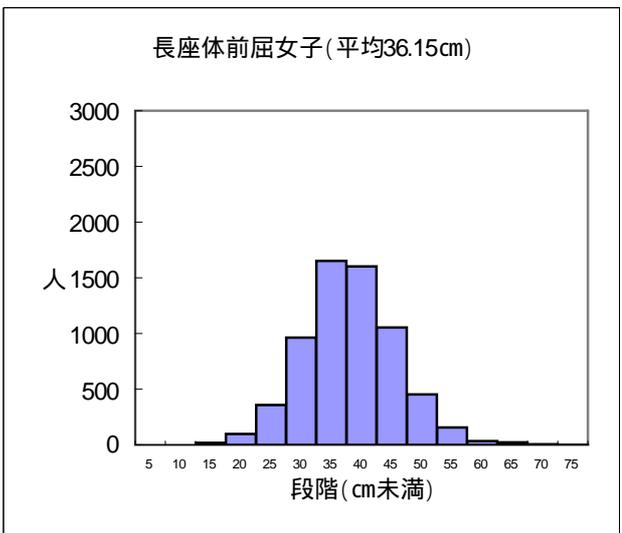
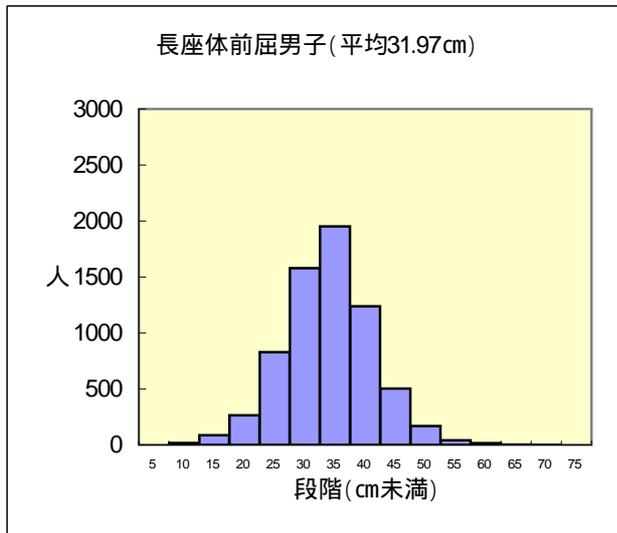
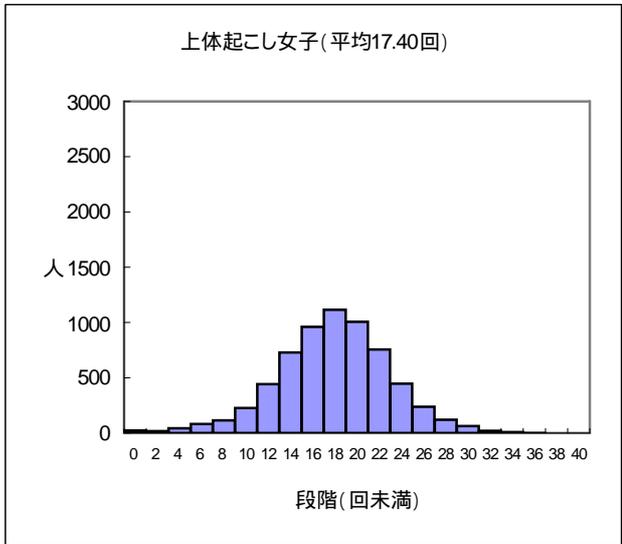
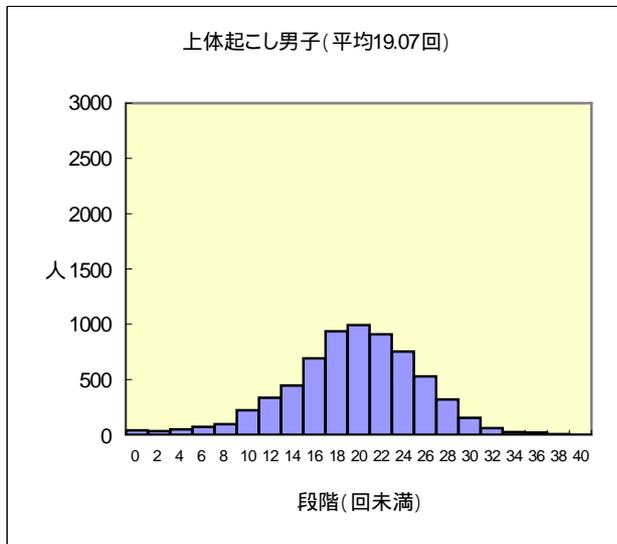
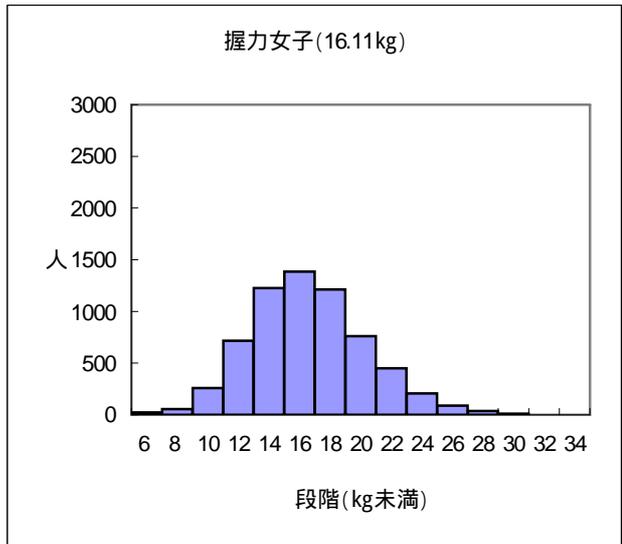
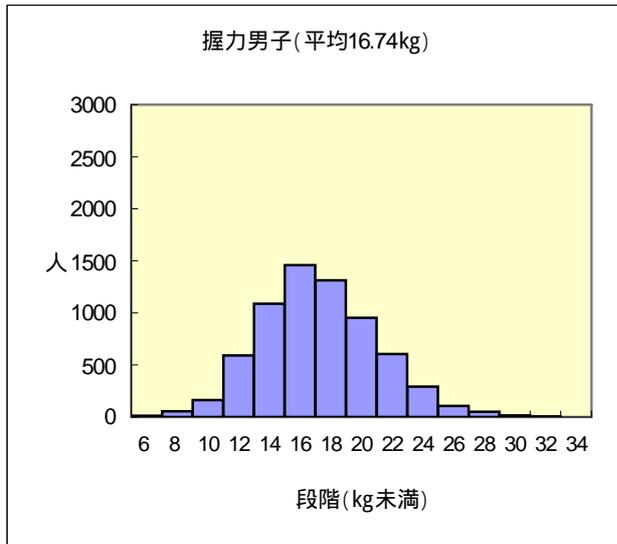
総合評価	小5男		小5女		中2男		中2女	
	H20	H21	H20	H21	H20	H21	H20	H21
A	13.1%	12.7%	15.1%	12.0%	4.3%	3.7%	20.6%	19.5%
B	25.3%	24.4%	25.5%	24.0%	23.7%	22.4%	31.9%	31.7%
C	33.6%	32.6%	33.7%	35.6%	41.3%	40.5%	31.1%	30.6%
D	19.3%	21.1%	19.6%	21.9%	24.8%	25.9%	13.8%	15.2%
E	8.7%	9.1%	6.1%	6.6%	5.9%	7.4%	2.5%	3.0%

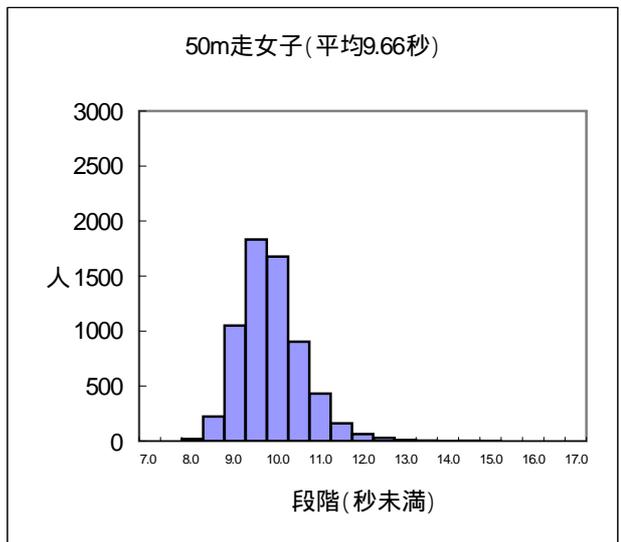
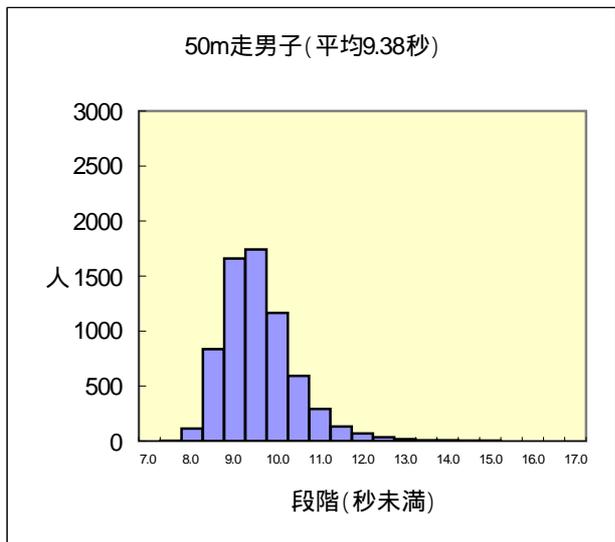
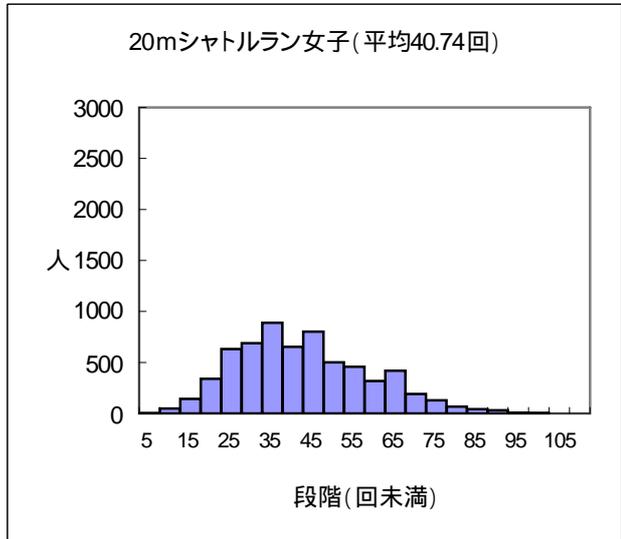
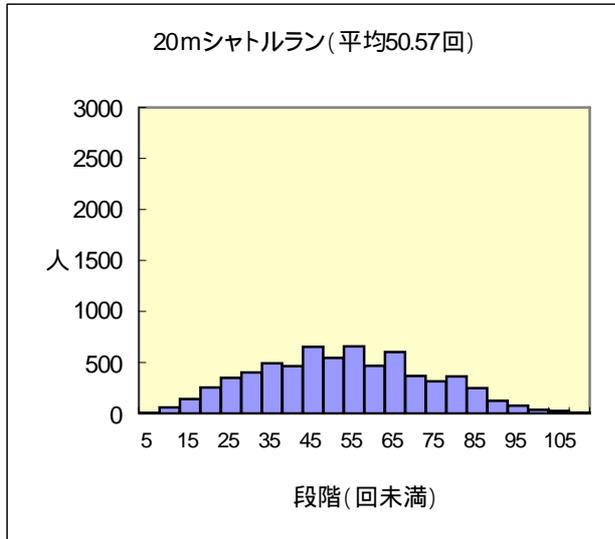
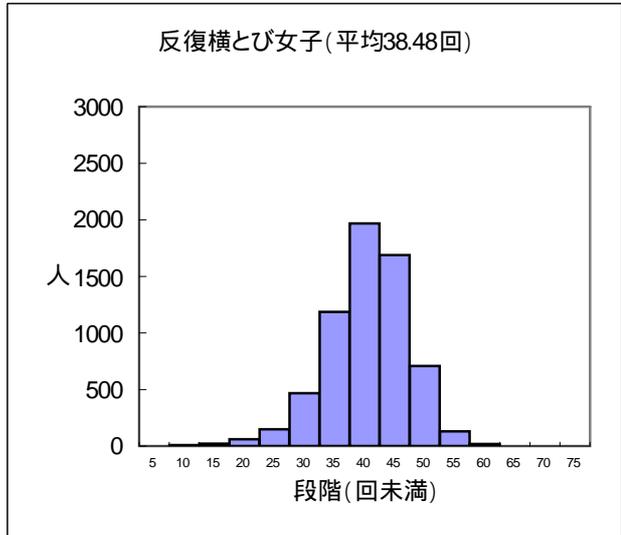
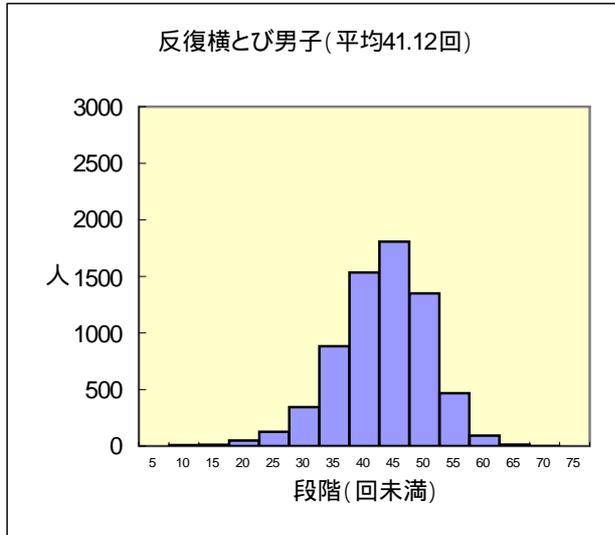
総合評価：体力合計点の高いほうからA B C D Eの5段階で評定したもの。

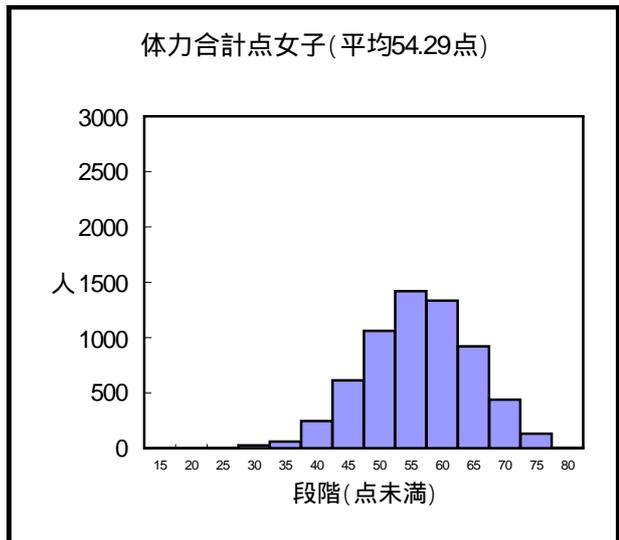
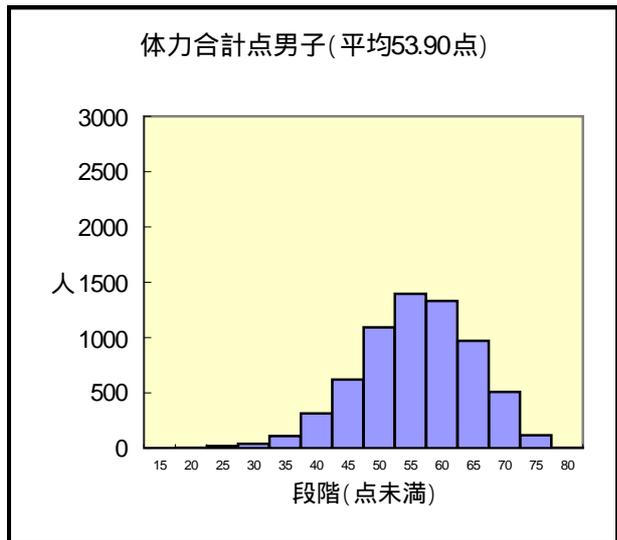
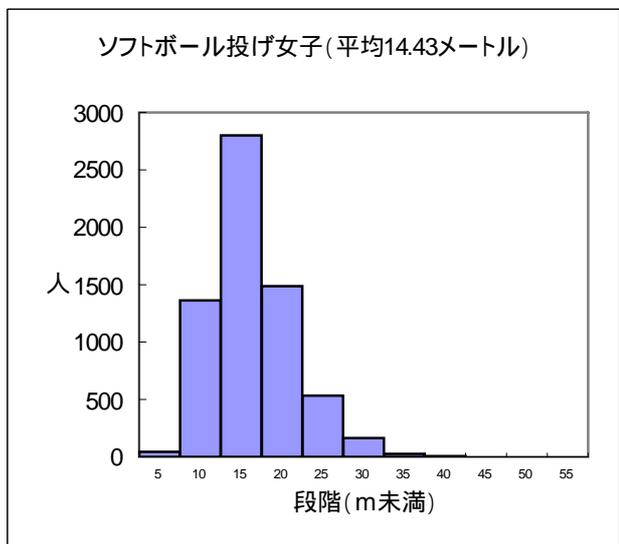
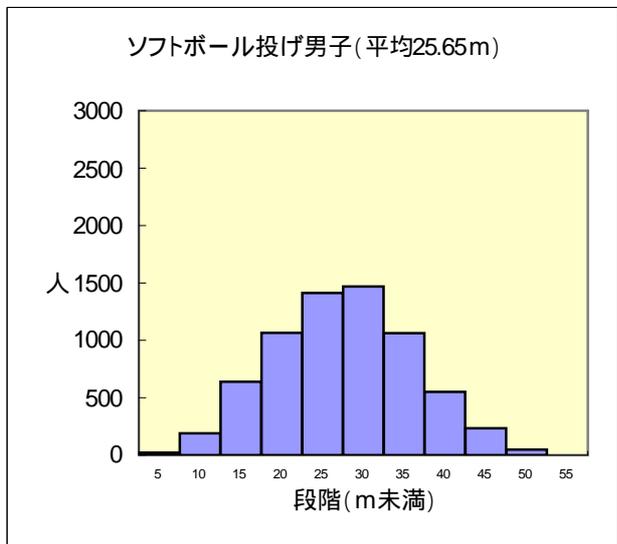
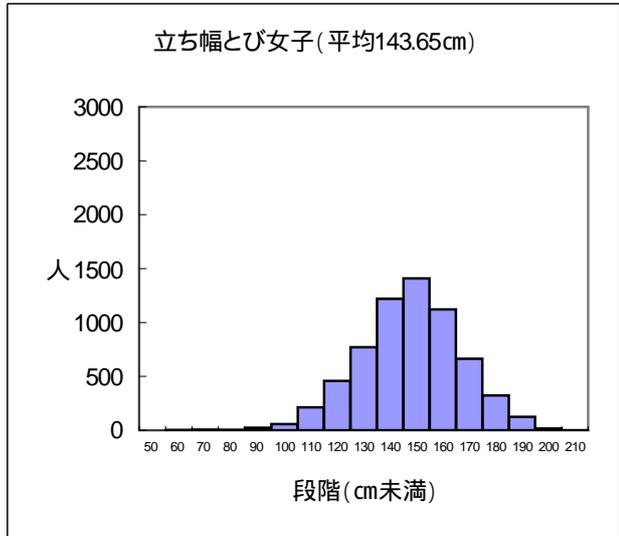
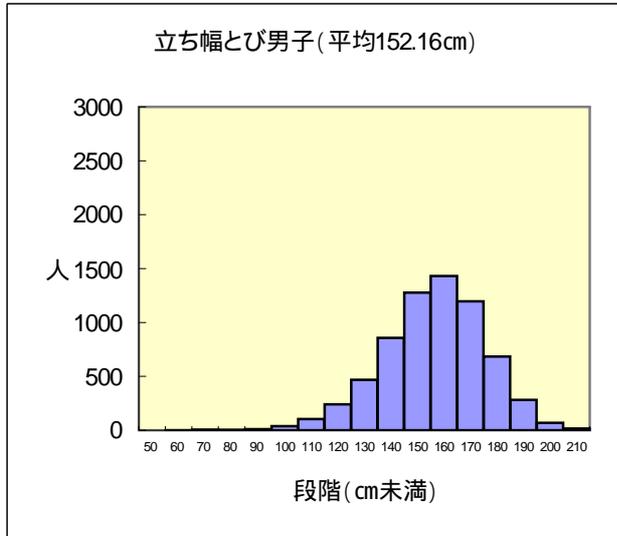


(3) 各種目及び体力合計点における児童生徒の分布状況  
 小学5年生

種目によって散らばりかたに特徴がある。

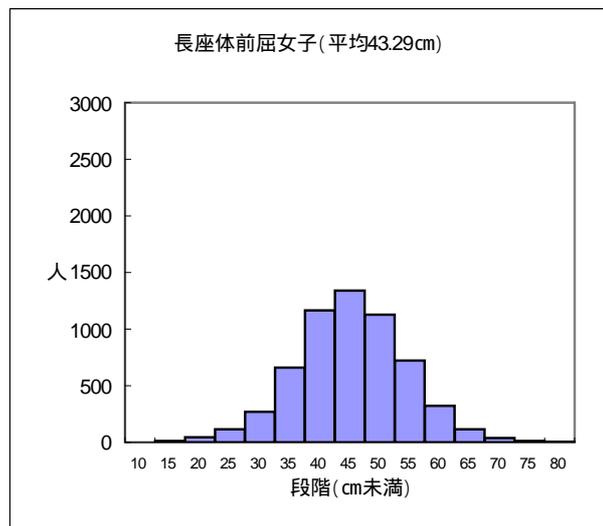
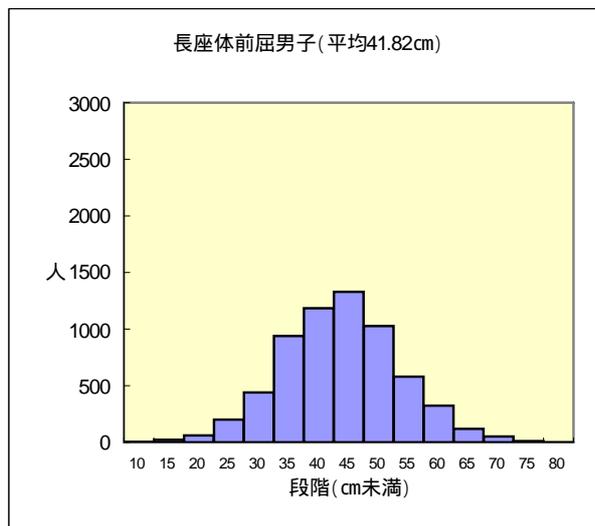
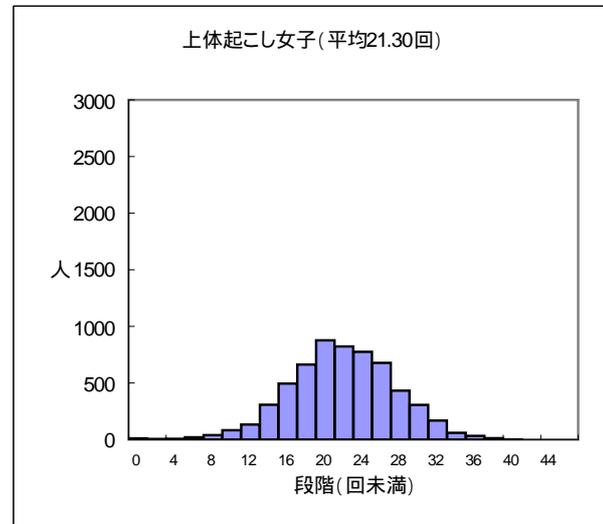
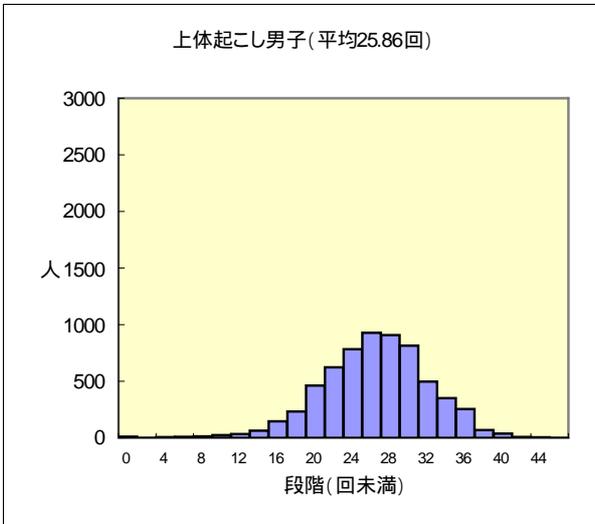
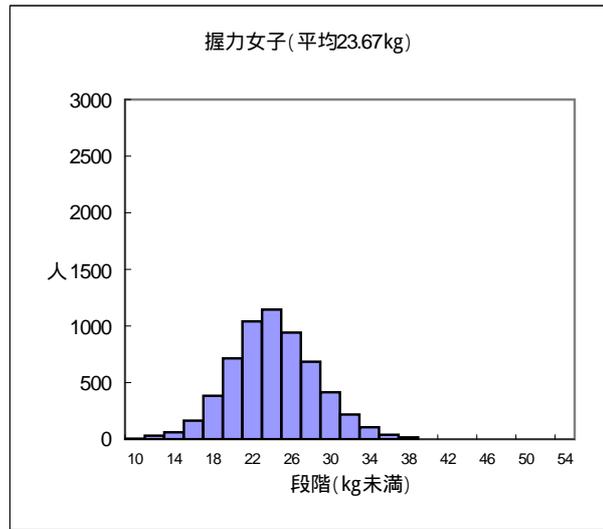
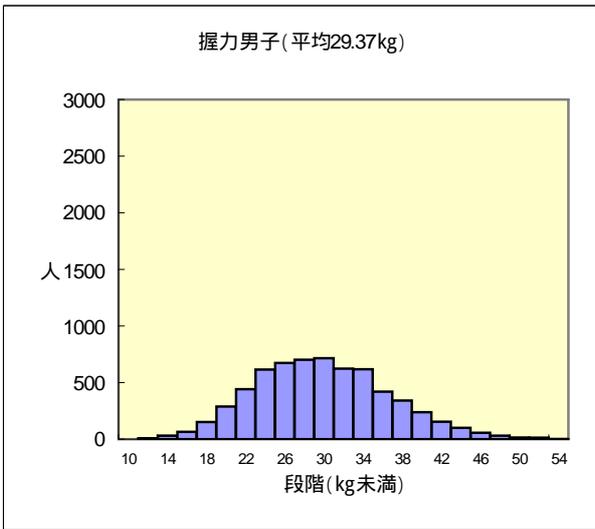


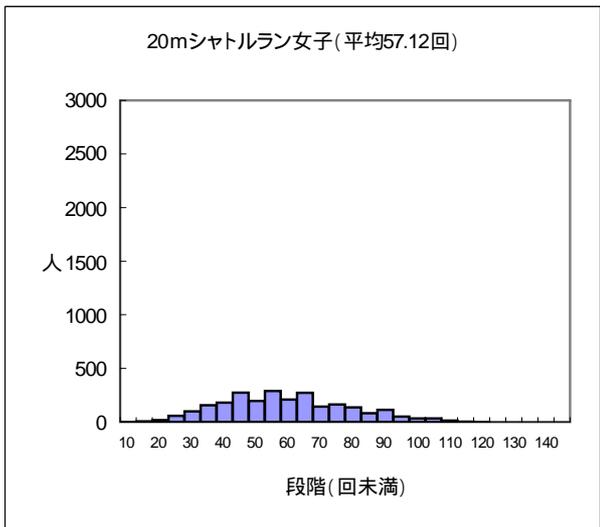
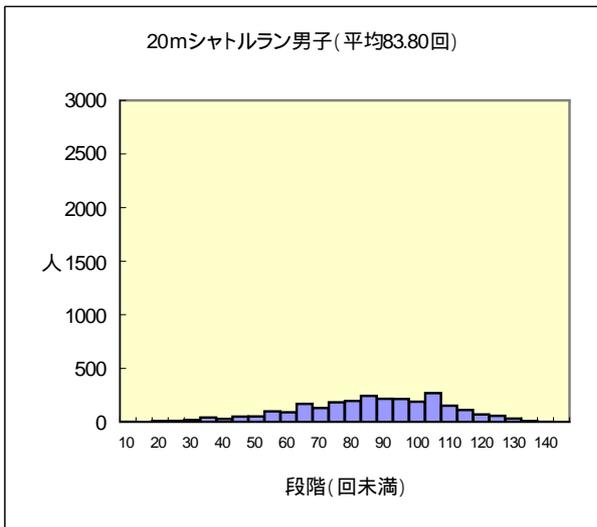
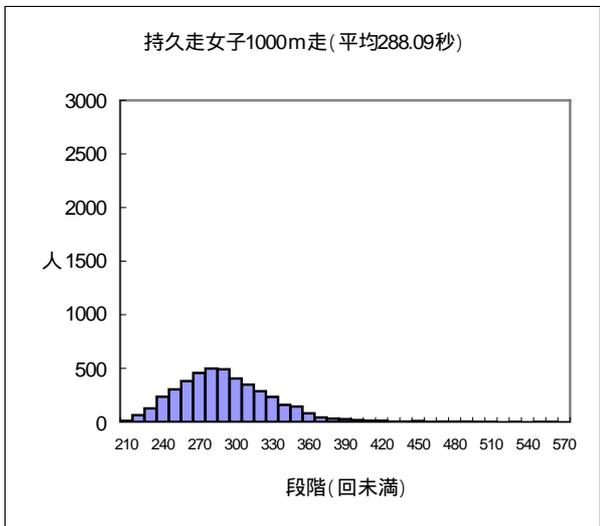
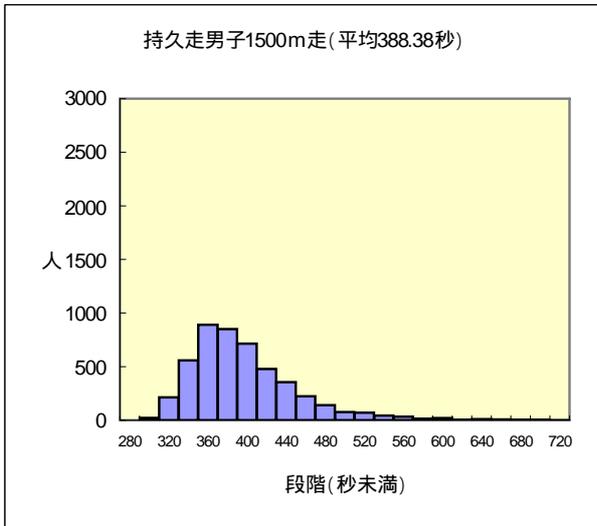
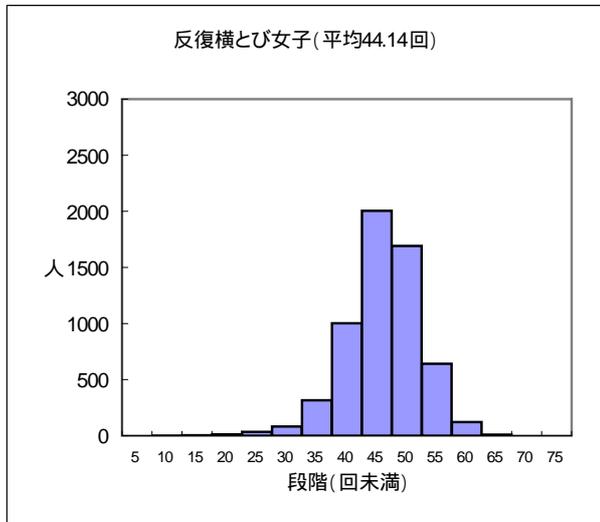
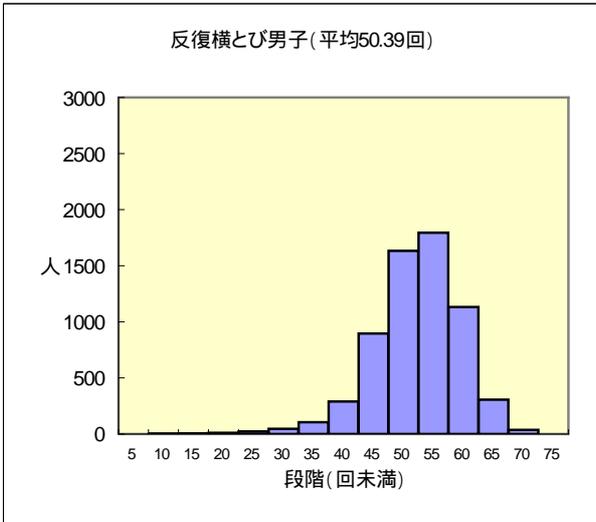


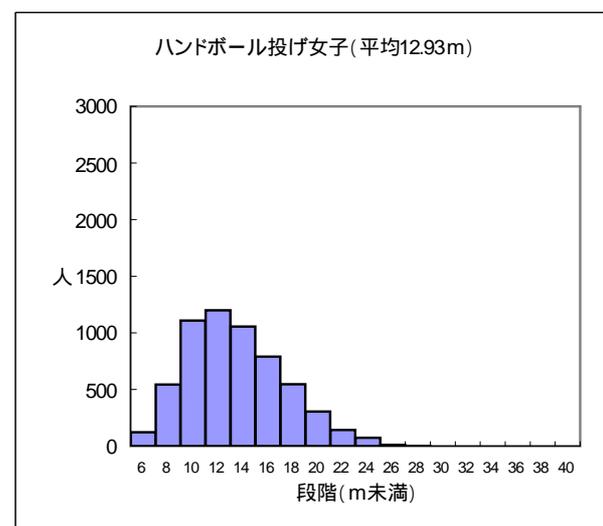
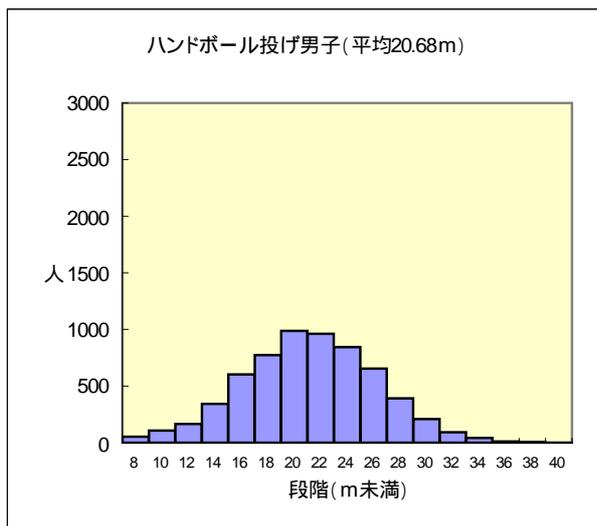
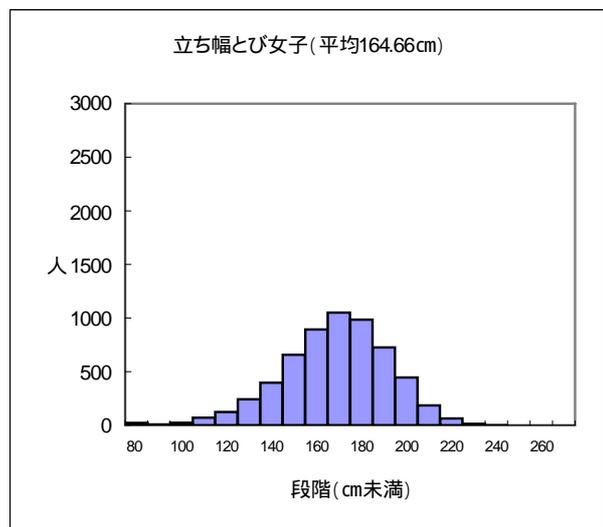
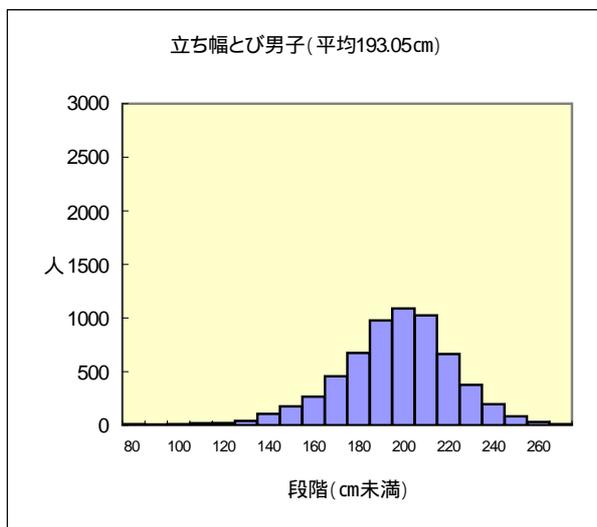
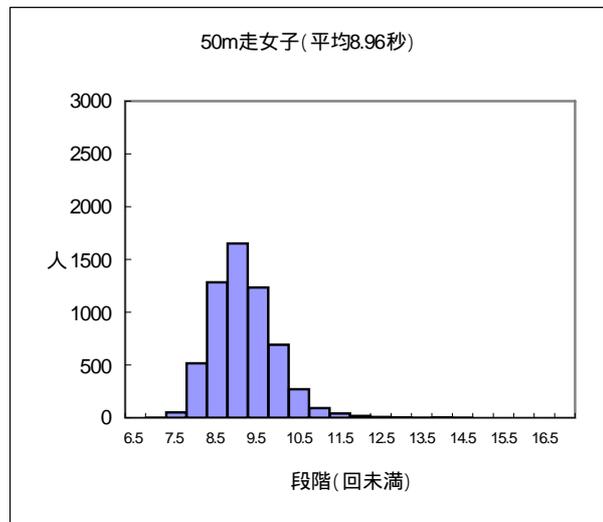
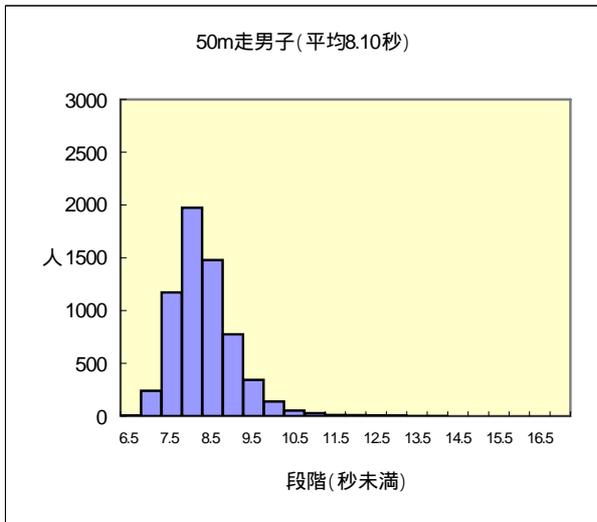


中学2年生

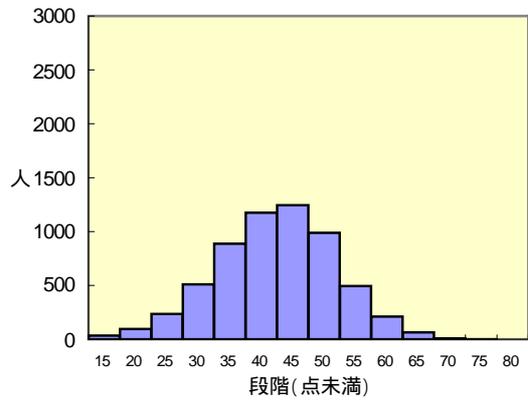
中学2年生は、小学5年生に比べて、散らばりが大きい傾向にある。



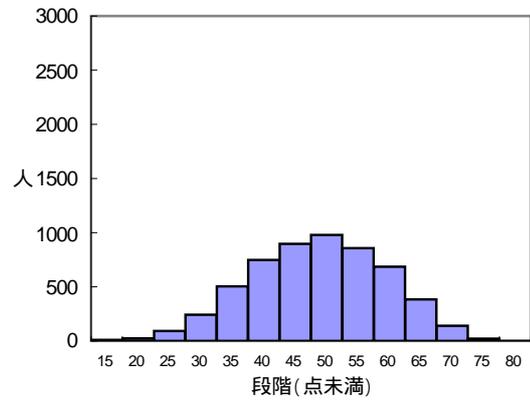




体力合計点(平均40.30点)



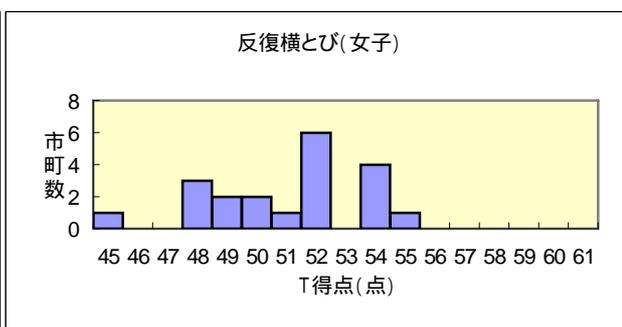
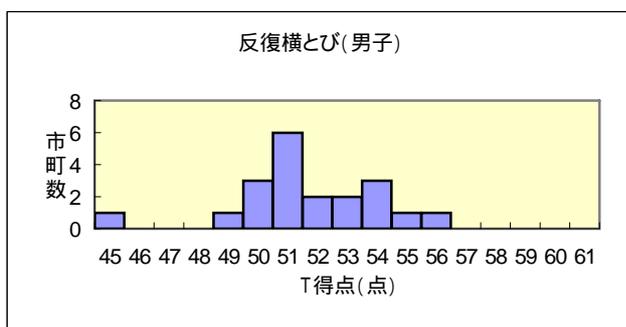
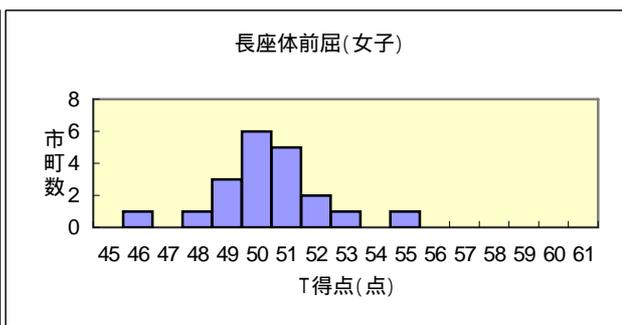
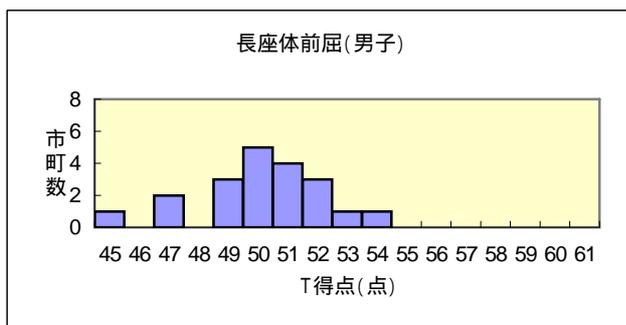
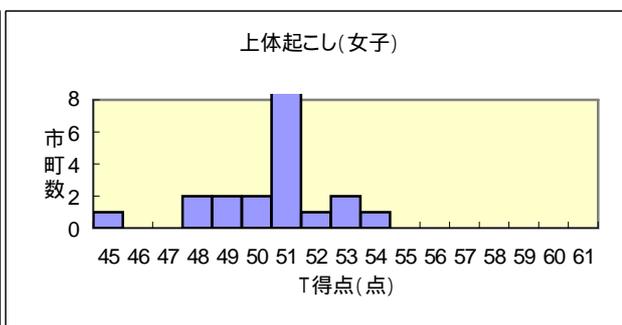
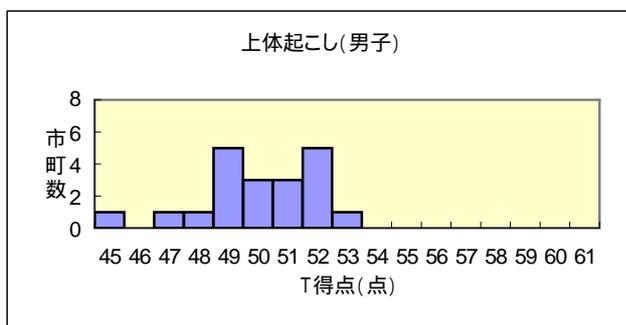
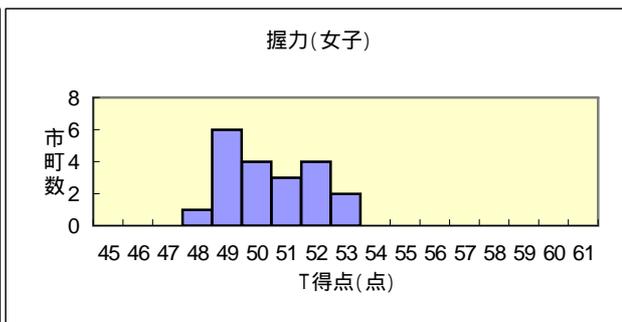
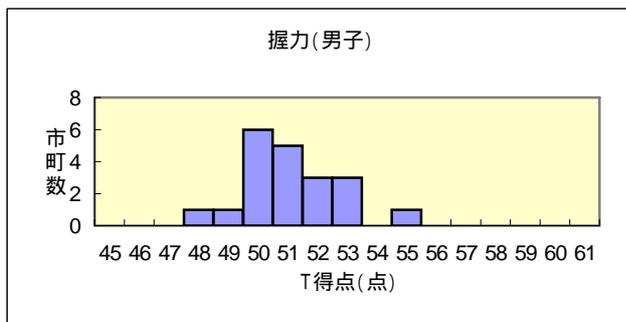
体力合計点女子(平均46.63点)

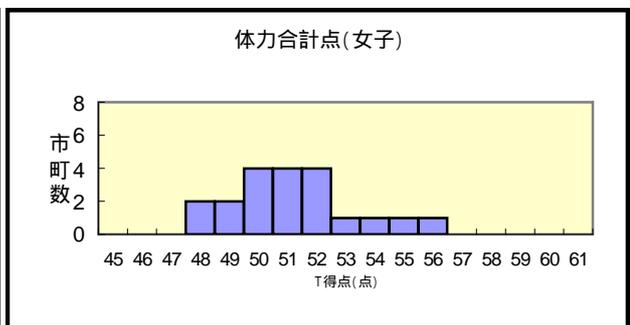
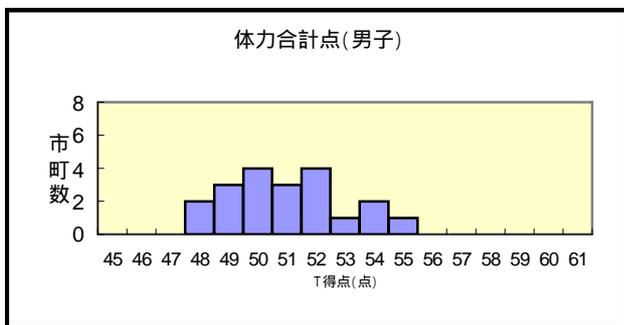
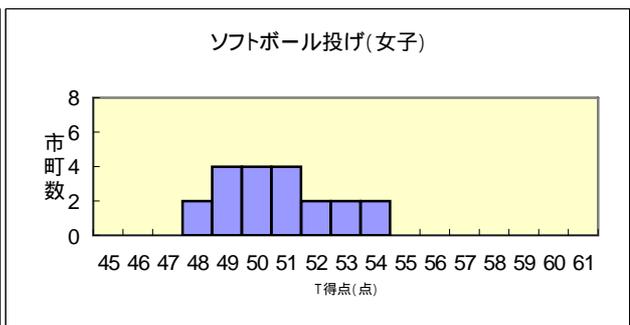
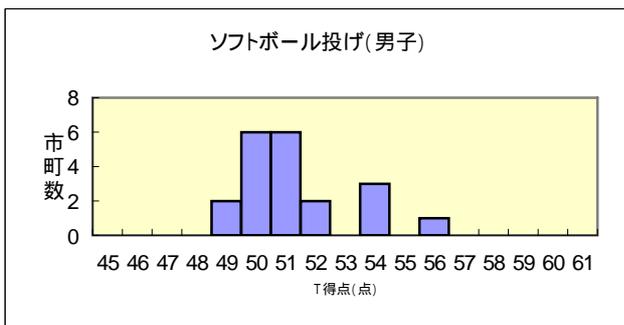
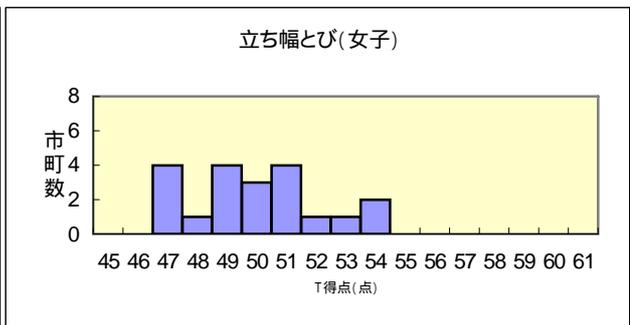
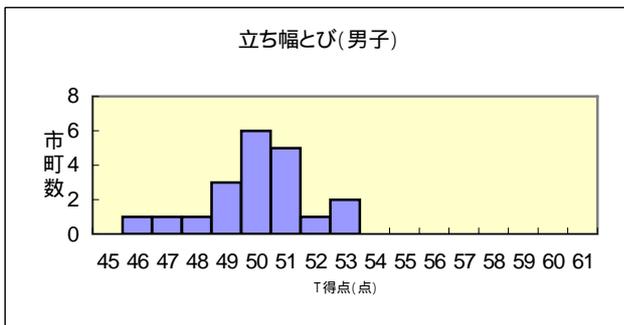
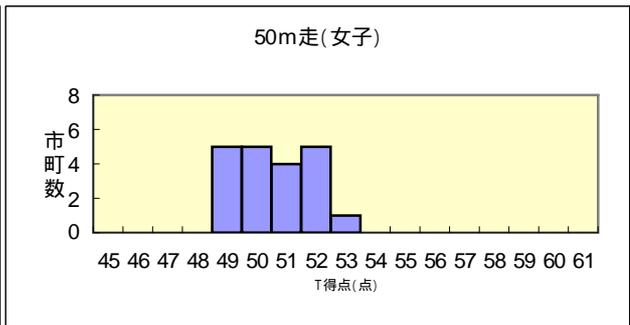
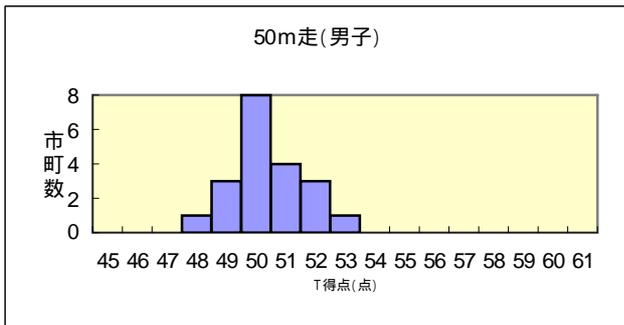
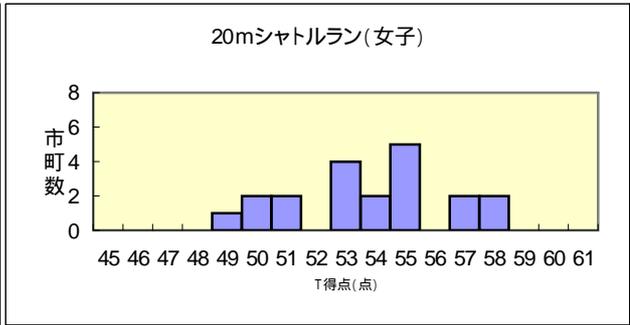
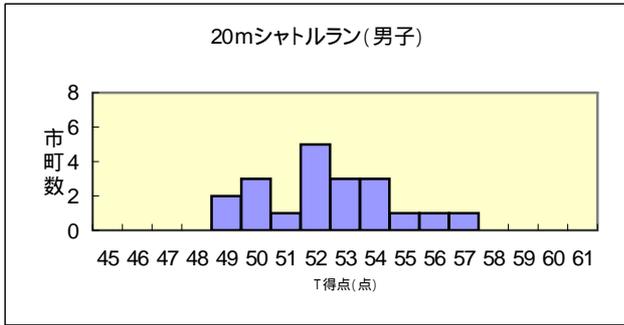


(4) 調査種目及び体力合計点の市町の状況

T得点(全国平均を50点と換算した平均に対する相対的位置)の分布  
小学5年生

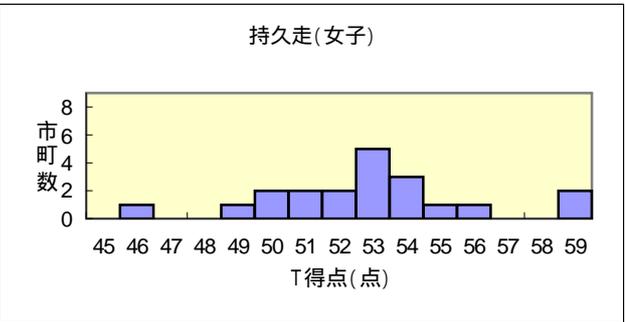
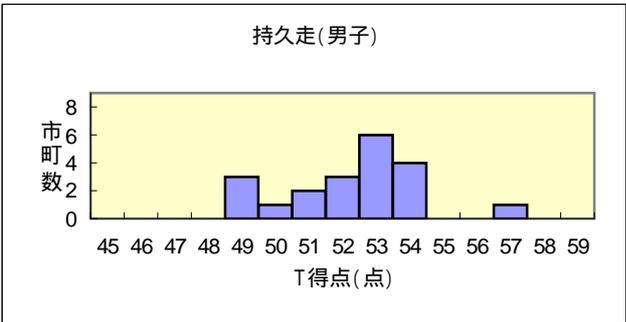
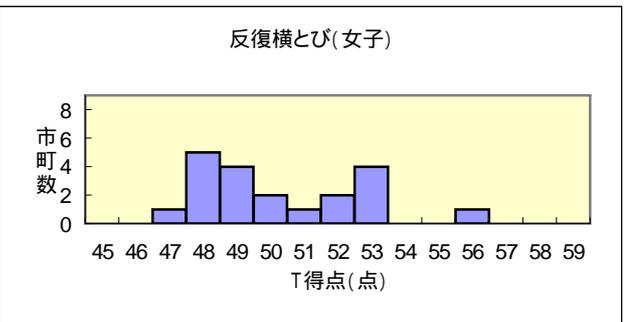
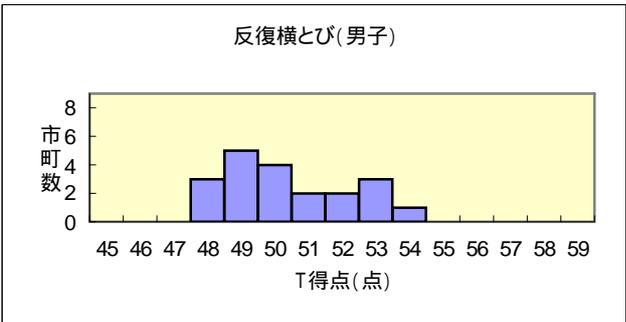
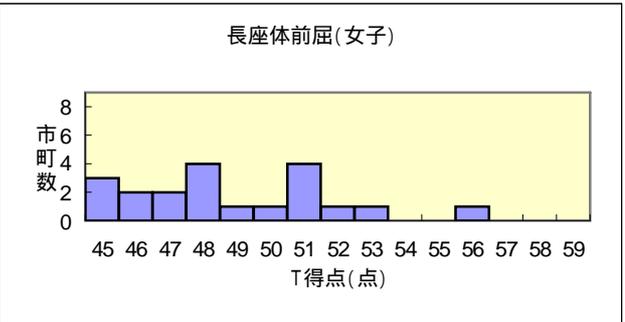
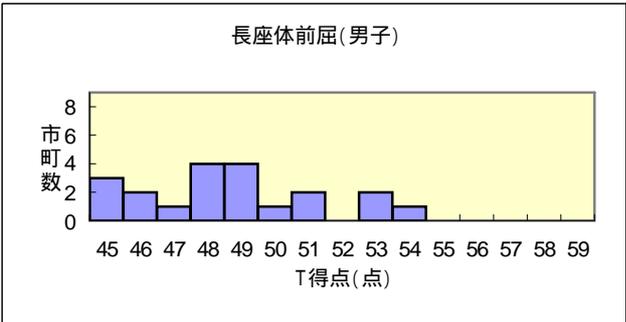
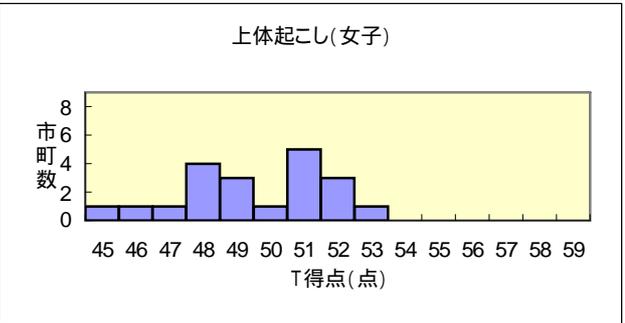
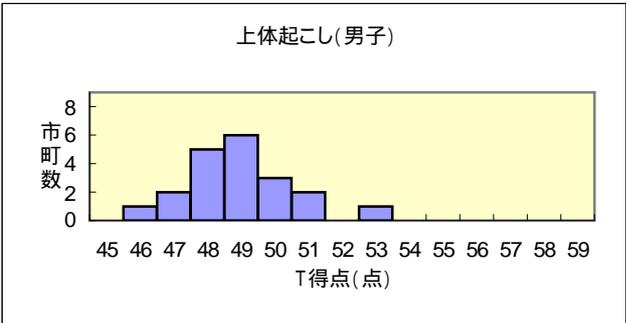
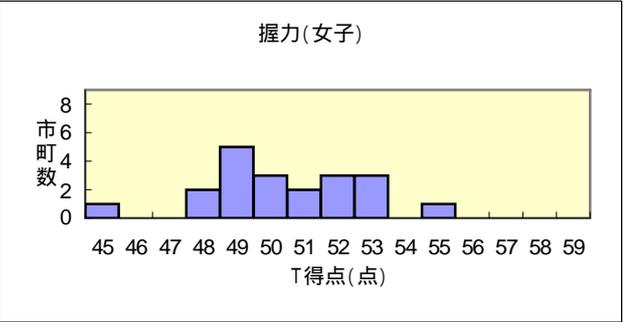
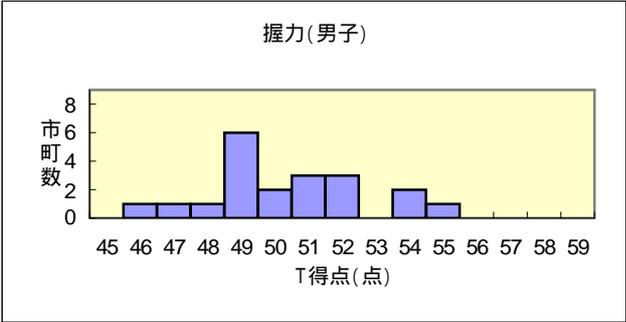
市町の分布に散らばりが見られる。特に、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走、20mシャトルランにおいて、散らばりが大きいことが認められる。

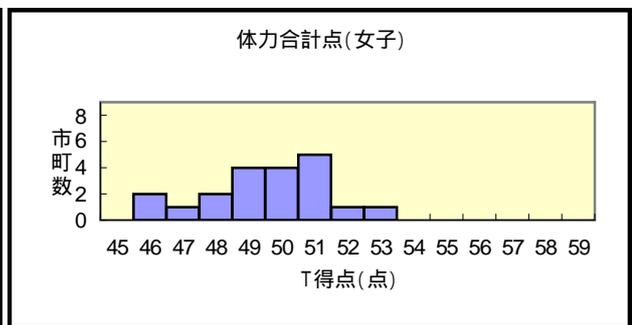
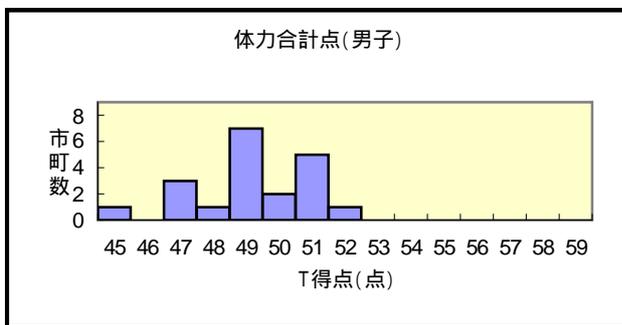
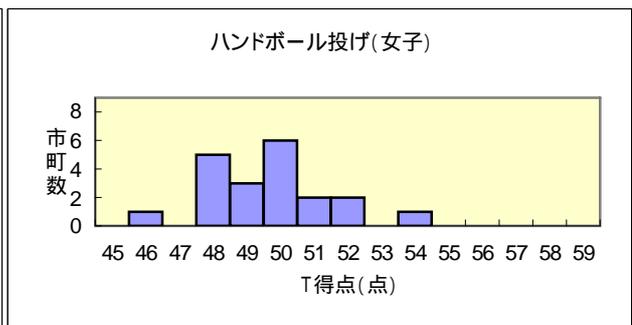
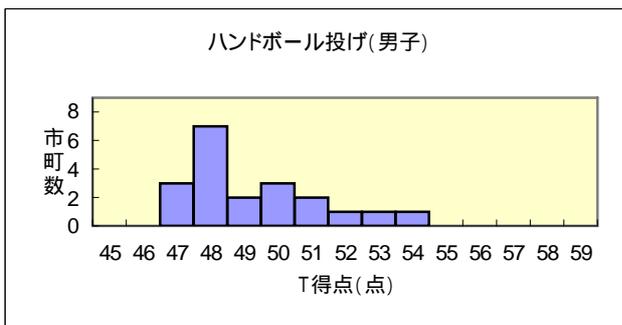
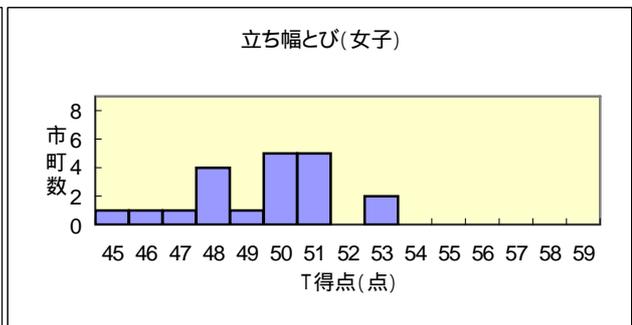
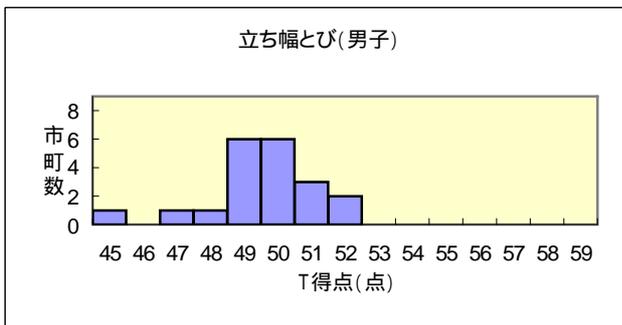
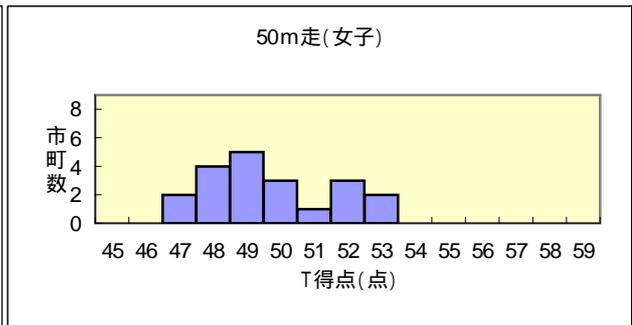
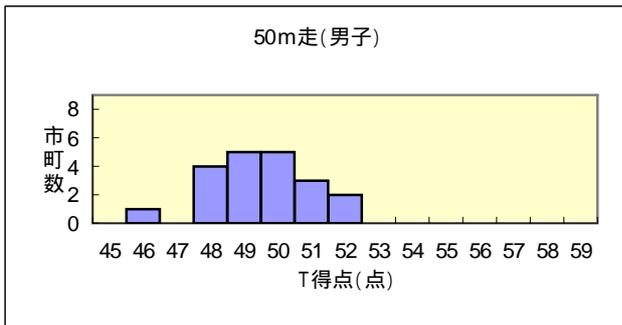
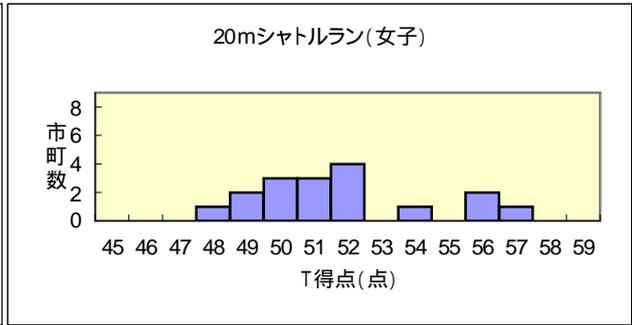
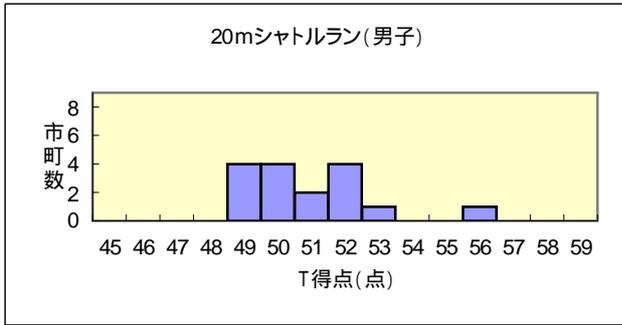




中学2年生

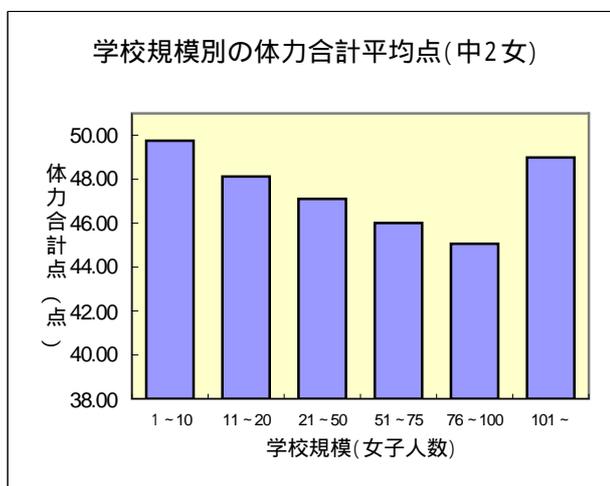
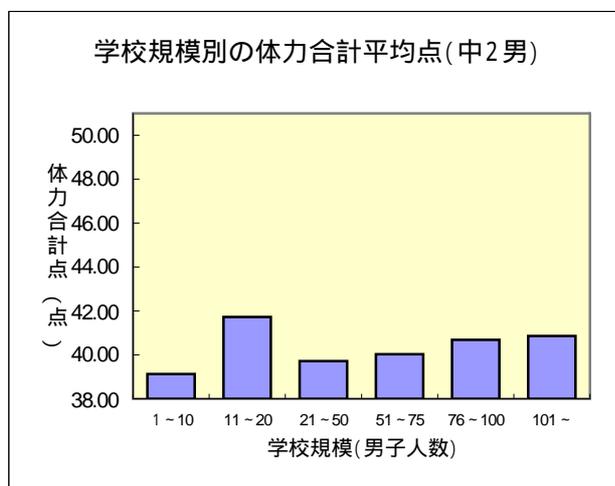
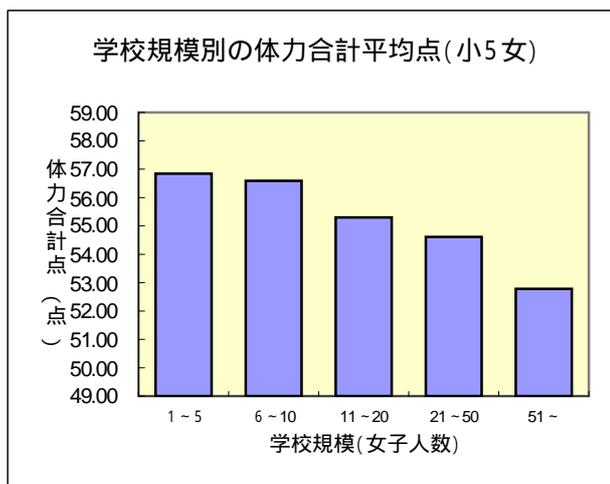
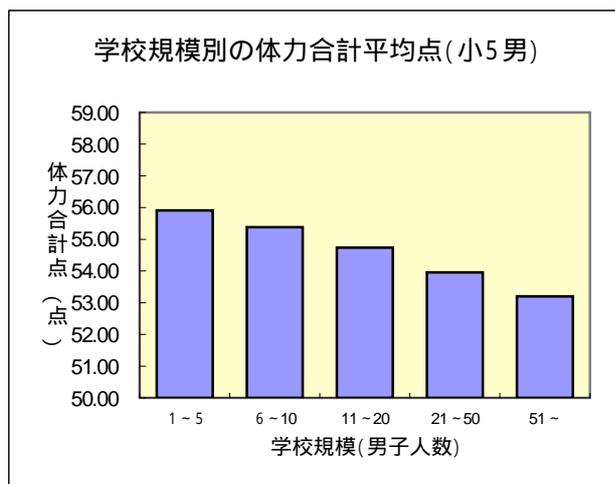
全ての種目において散らばりが見られ、小学5年生よりも拡大している。





(5) 学校規模別における体力合計点の平均

小学5年生については、学校の規模が小さいほど体力合計点は高くなっている傾向にあるが、中学2年生については、その傾向は見られない。

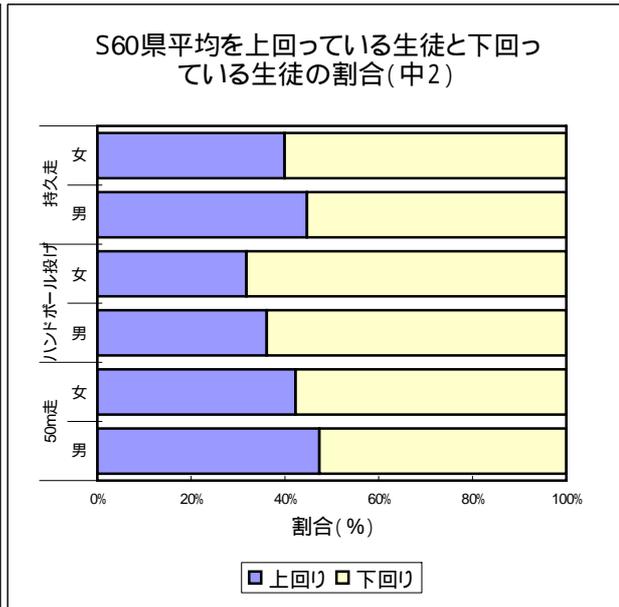
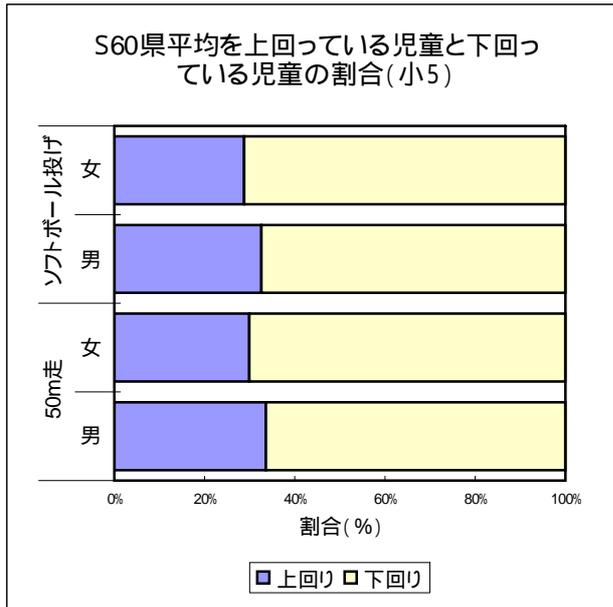


(6) 昭和60年度の県の平均値を上回っている子どもと下回っている子どもの割合

昭和60年度に実施した旧体力テストにも存在した種目の県平均値を上回った子どもの割合は、小学5年生で約3割が、中学2年生で約4割である。  
 昭和60年度の県平均値を下回った子どもの割合は、中学2年生よりも小学5年生の方が高く、また、男子よりも女子のほうが高い。

<小学5年生>

<中学2年生>



小学5年生は、S60全国平均と比較してソフトボール投げでは約3~4m、50m走では約0.3秒下回っている。  
 中学2年生は、S60全国平均と比較して持久走では約20秒、ハンドボール投げでは約1~2m、50m走では約0.2秒下回っている

持久走 (中2女)	S60	全国平均	267.11秒
	H21	全国平均	294.52秒
	S60	県平均	274.74秒
	H21	県平均	288.09秒
持久走 (中2男)	S60	全国平均	366.40秒
	H21	全国平均	396.81秒
	S60	県平均	371.73秒
	H21	県平均	388.38秒

ソフトボール 投げ (小5女)	S60	全国平均	17.60m
	H21	全国平均	14.61m
	S60	県平均	16.52m
	H21	県平均	14.43m
ソフトボール 投げ (小5男)	S60	全国平均	29.94m
	H21	全国平均	25.41m
	S60	県平均	29.32m
	H21	県平均	25.65m

ハンドボール 投げ (中2女)	S60	全国平均	15.36m
	H21	全国平均	13.37m
	S60	県平均	14.58m
	H21	県平均	12.93m
ハンドボール 投げ (中2男)	S60	全国平均	22.10m
	H21	全国平均	21.25m
	S60	県平均	22.25m
	H21	県平均	20.68m

50m走 (小5女)	S60	全国平均	9.34秒
	H21	全国平均	9.64秒
	S60	県平均	9.25秒
	H21	県平均	9.66秒
50m走 (小5男)	S60	全国平均	9.05秒
	H21	全国平均	9.37秒
	S60	県平均	8.99秒
	H21	県平均	9.38秒

50m走 (中2女)	S60	全国平均	8.57秒
	H21	全国平均	8.90秒
	S60	県平均	8.72秒
	H21	県平均	8.96秒
50m走 (中2男)	S60	全国平均	7.90秒
	H21	全国平均	8.05秒
	S60	県平均	7.95秒
	H21	県平均	8.10秒

### 3. 児童生徒質問紙調査の結果

#### (1) 生活習慣の状況

##### 朝食の摂取状況

小学5年生、中学2年生ともに毎日朝食を摂取する割合が前年度平均よりも高くなっている。  
 毎日朝食を摂取する児童生徒の体力合計点が最も高い。  
 中学2年生において1週間の総運動時間数の多い生徒は朝食を毎日食べる割合が高い。  
 小学5年生と中学2年生女子は、毎日朝食を食べる子どもは、肥満傾向児・痩身傾向児出現率において正常を示す割合が高い。  
 肥満傾向児・痩身傾向児出現率において正常を示す子どもの体力合計が高い。

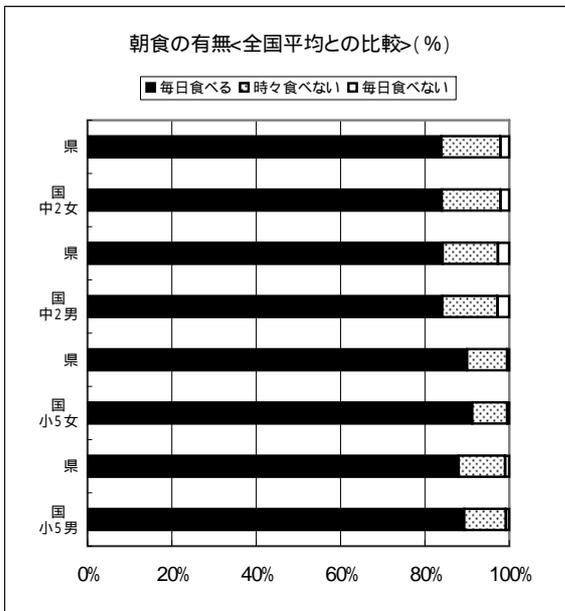
##### <全国平均との比較>

	小5男		小5女		中2男		中2女	
	国	県	国	県	国	県	国	県
毎日食べる	89.3%	88.0%	91.2%	90.0%	84.2%	84.2%	84.0%	83.9%
時々食べない	9.9%	11.0%	8.3%	9.5%	13.1%	13.1%	13.9%	14.0%
毎日食べない	0.8%	1.0%	0.5%	0.5%	2.8%	2.7%	2.1%	2.1%

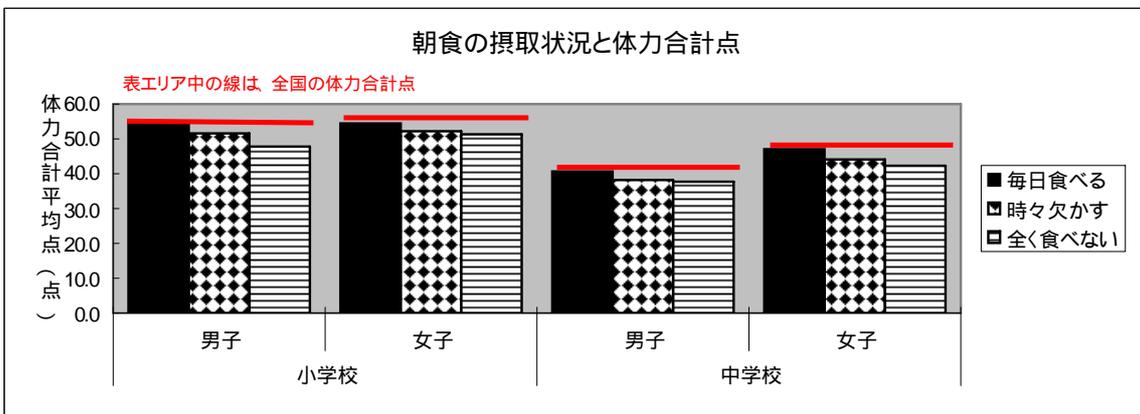
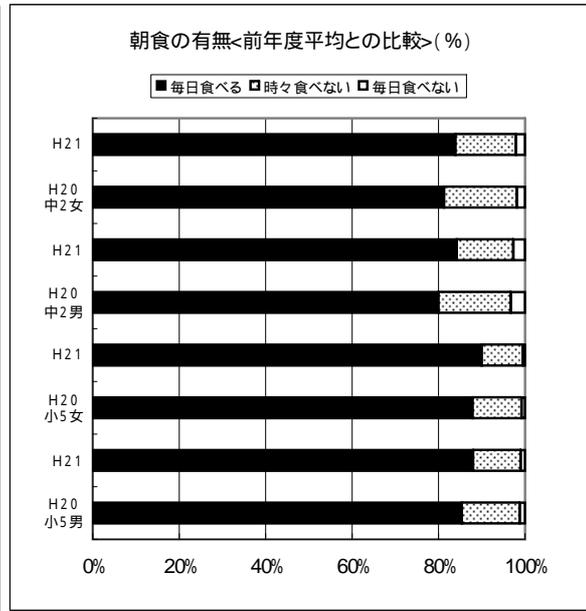
##### <前年度平均との比較>

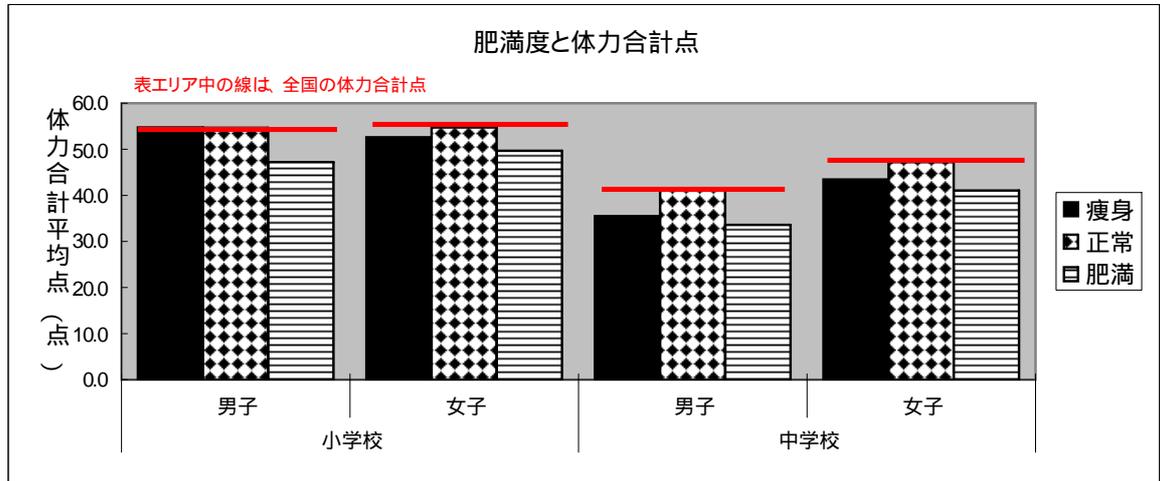
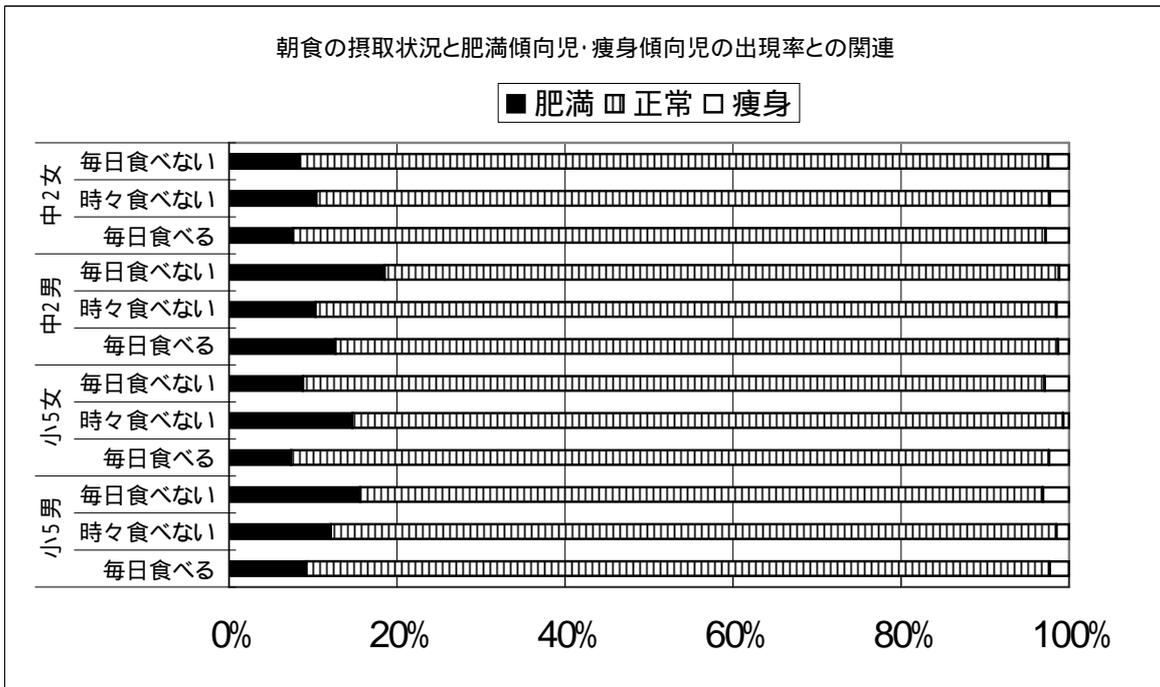
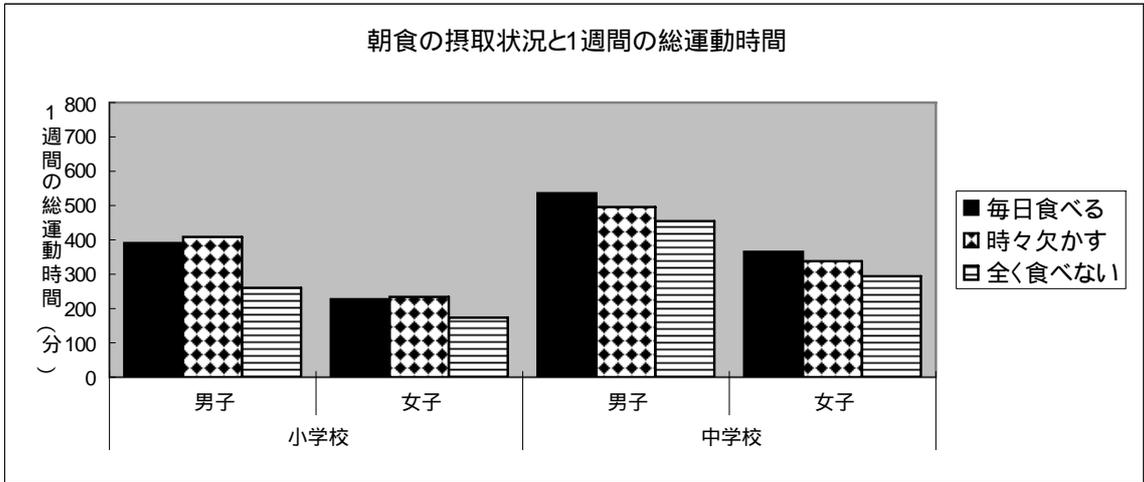
	小5男		小5女		中2男		中2女	
	H20	H21	H20	H21	H20	H21	H20	H21
毎日食べる	85.4%	88.0%	87.9%	90.0%	80.0%	84.2%	81.2%	83.9%
時々食べない	13.4%	11.0%	11.3%	9.5%	16.7%	13.1%	16.8%	14.0%
毎日食べない	1.2%	1.0%	0.8%	0.5%	3.3%	2.7%	1.9%	2.1%

##### <全国平均との比較>



##### <前年度平均との比較>





睡眠時間

小学5年生、中学2年生ともに8時間以上睡眠をとっている子どもの割合は、全国平均より低いが、前年度平均より高くなっている。  
 小学5年生では、8時間以上睡眠をとっている子どもの体力合計点が高い。

<全国平均との比較>

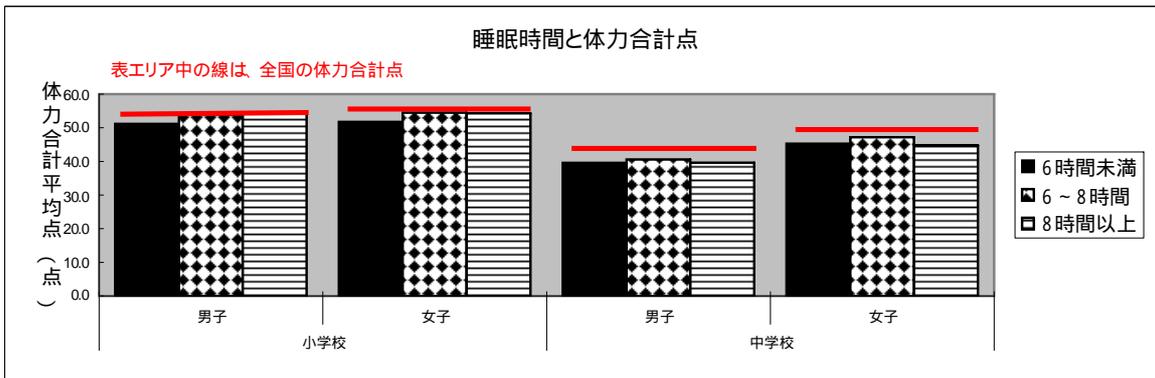
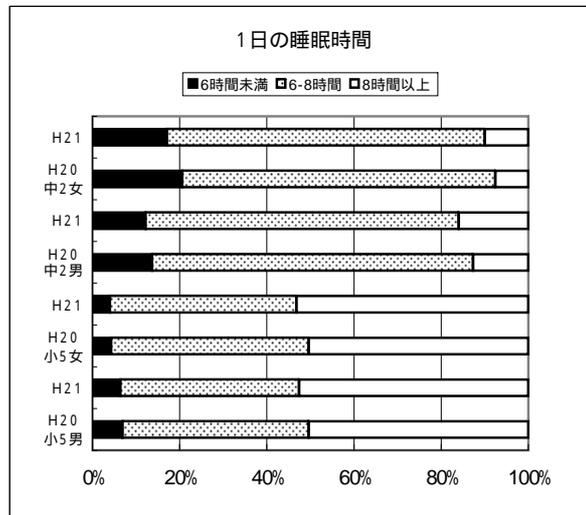
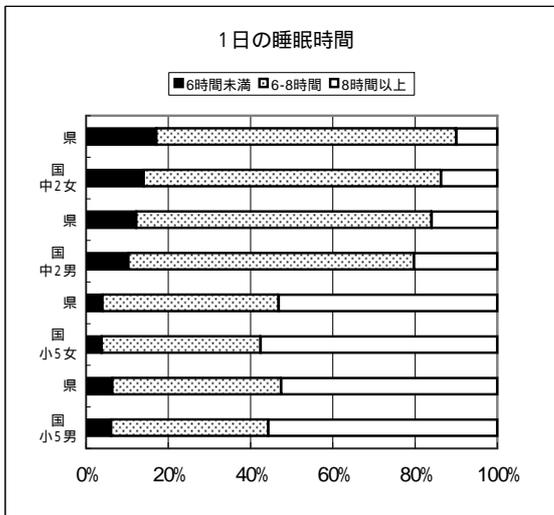
	小5男		小5女		中2男		中2女	
	国	県	国	県	国	県	国	県
6時間未満	6.1%	6.4%	3.8%	4.0%	10.3%	12.2%	14.0%	17.1%
6-8時間	38.2%	41.0%	38.6%	42.8%	69.4%	71.8%	72.3%	72.9%
8時間以上	55.7%	52.6%	57.6%	53.2%	20.3%	16.0%	13.7%	10.0%

<前年度平均との比較>

	小5男		小5女		中2男		中2女	
	H20	H21	H20	H21	H20	H21	H20	H21
6時間未満	6.9%	6.4%	4.3%	4.0%	13.7%	12.2%	20.6%	17.1%
6-8時間	42.7%	41.0%	45.3%	42.8%	73.7%	71.8%	71.8%	72.9%
8時間以上	50.4%	52.6%	50.4%	53.2%	12.7%	16.0%	7.6%	10.0%

<全国平均との比較>

<前年度平均との比較>



テレビ視聴時間（テレビゲームを含む）

小学5年生、中学2年生ともに、3時間以上テレビを視聴している割合は、全国平均に比べて低く、中学2年生男子以外は、前年度平均に比べても低い。

<全国平均との比較>

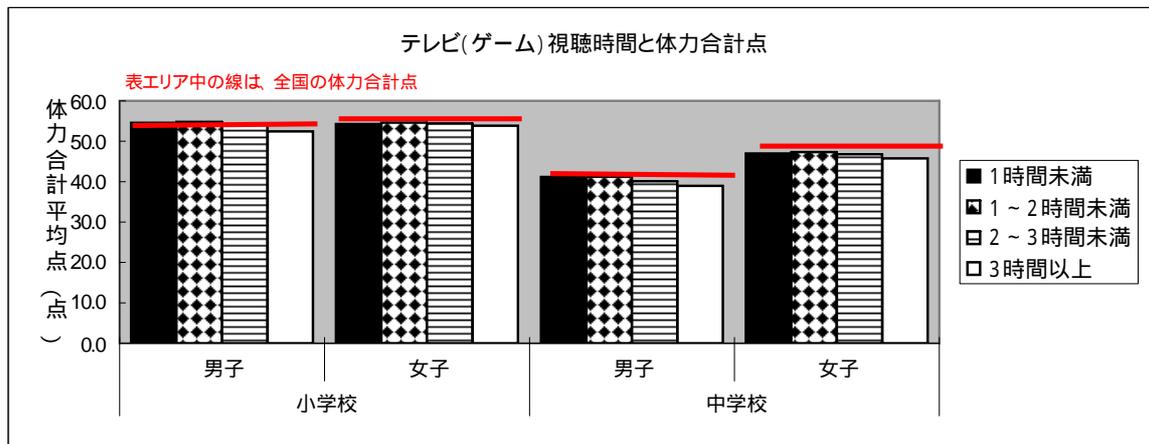
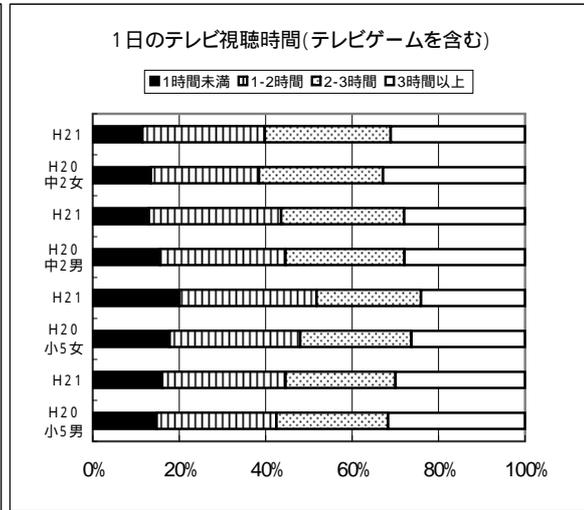
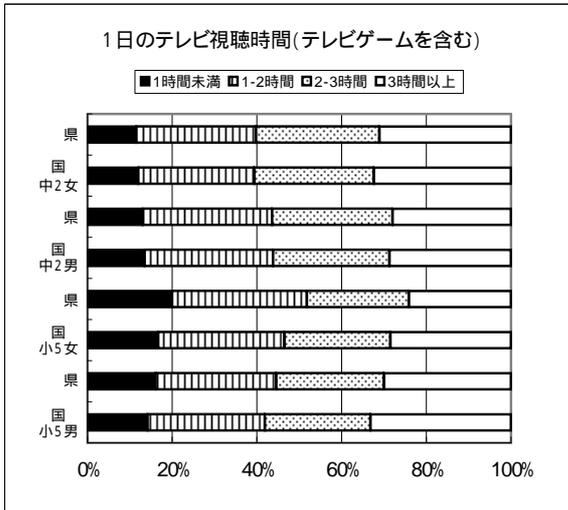
	小5男		小5女		中2男		中2女	
	国	県	国	県	国	県	国	県
1時間未満	14.2%	16.1%	16.7%	20.0%	13.5%	13.0%	12.0%	11.5%
1-2時間	27.7%	28.5%	29.8%	31.8%	30.3%	30.6%	27.4%	28.3%
2-3時間	24.9%	25.4%	25.0%	24.1%	27.5%	28.4%	28.2%	29.1%
3時間以上	33.2%	30.0%	28.5%	24.1%	28.7%	28.0%	32.4%	31.1%

<前年度平均との比較>

	小5男		小5女		中2男		中2女	
	H20	H21	H20	H21	H20	H21	H20	H21
1時間未満	14.8%	16.1%	17.8%	20.0%	15.6%	13.0%	13.5%	11.5%
1-2時間	27.7%	28.5%	30.2%	31.8%	29.0%	30.6%	25.0%	28.3%
2-3時間	25.8%	25.4%	25.7%	24.1%	27.5%	28.4%	28.7%	29.1%
3時間以上	31.7%	30.0%	26.3%	24.1%	27.9%	28.0%	32.9%	31.1%

<全国平均との比較>

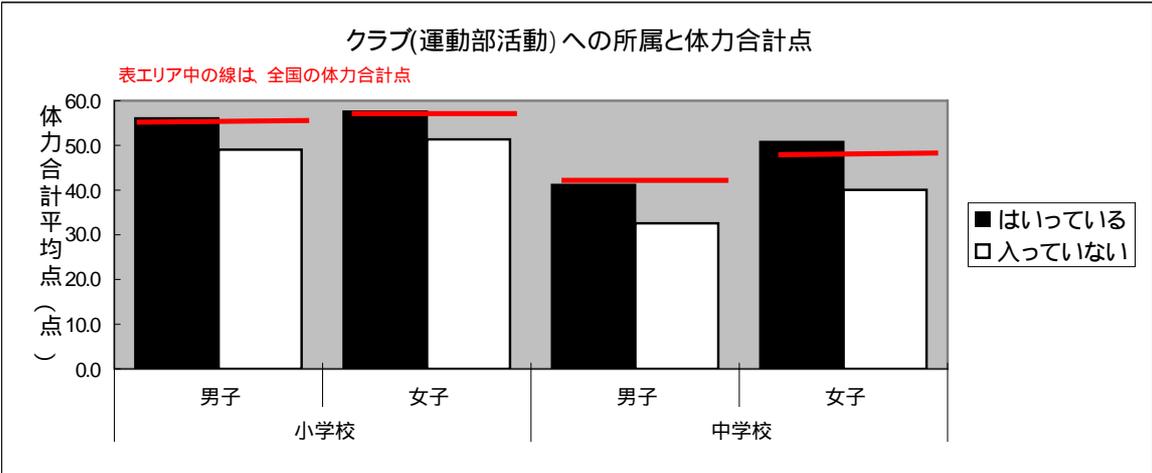
<前年度平均との比較>



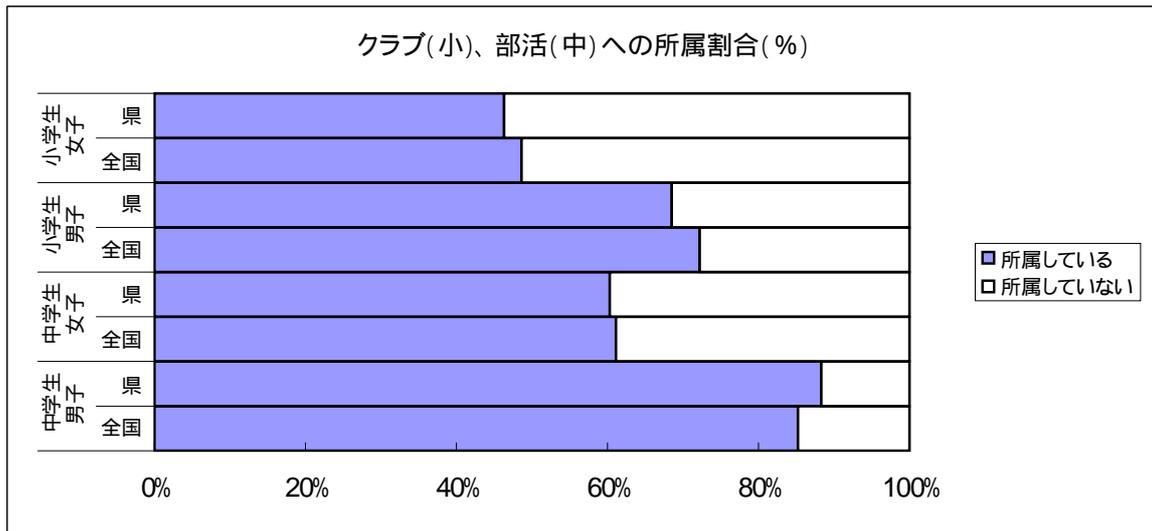
(2) 運動習慣の状況

運動部やスポーツクラブへの所属状況

運動部やスポーツクラブへ所属している子どもの体力が高い。  
 中学2年生男子の所属割合は、全国平均に比べて高い。  
 女子に比べて男子の所属割合が高い。



所属割合 (%)		所属している	所属していない
小学生 女子	県	46.3	53.7
	全国	48.6	51.4
小学生 男子	県	68.5	31.5
	全国	72.2	27.8
中学生 女子	県	60.3	39.7
	全国	61.1	38.9
中学生 男子	県	88.3	11.7
	全国	85.2	14.8



運動やスポーツの実施頻度

中学2年生は、全国平均と比べると運動の実施頻度が高い。  
 小学5年生は、前年度平均に比べて、運動の施頻度が高い。  
 運動の実施頻度が高い子どもは体力合計点が高い。

<全国平均との比較>

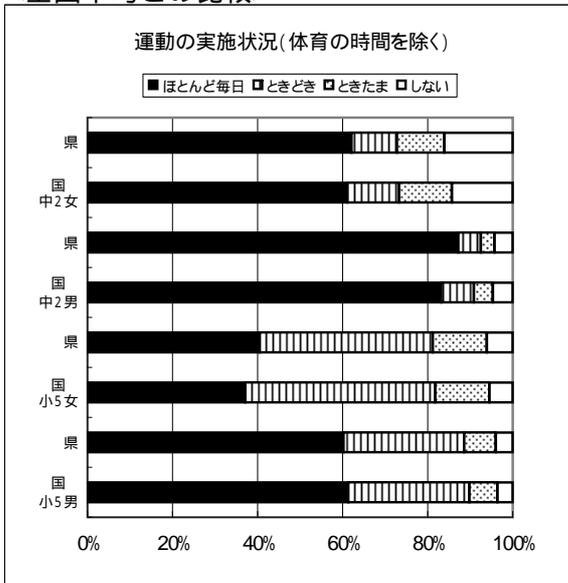
	小5男		小5女		中2男		中2女	
	国	県	国	県	国	県	国	県
ほとんど毎日	61.4%	60.2%	37.1%	40.5%	83.1%	87.2%	61.1%	62.1%
ときどき	28.5%	28.4%	44.7%	40.7%	7.7%	5.3%	12.2%	10.7%
ときたま	6.6%	7.4%	12.7%	12.7%	4.4%	3.2%	12.4%	11.1%
しない	3.6%	4.0%	5.5%	6.1%	4.7%	4.3%	14.3%	16.1%

<前年度平均との比較>

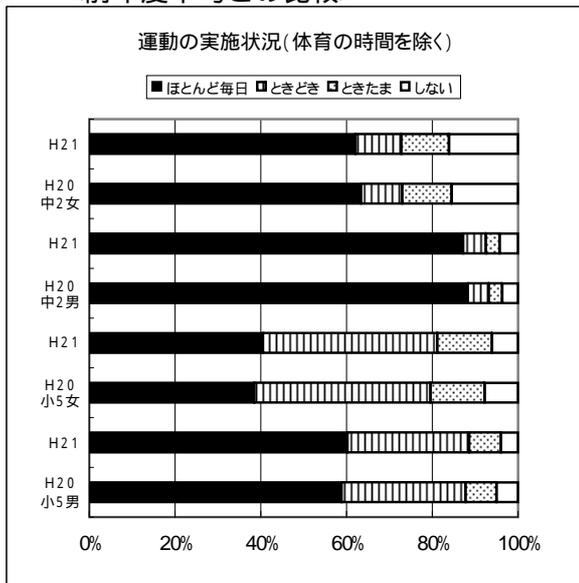
	小5男		小5女		中2男		中2女	
	H20	H21	H20	H21	H20	H21	H20	H21
ほとんど毎日	58.8%	60.2%	38.5%	40.5%	88.3%	87.2%	63.4%	62.1%
ときどき	28.9%	28.4%	41.1%	40.7%	4.9%	5.3%	9.6%	10.7%
ときたま	7.2%	7.4%	12.6%	12.7%	3.1%	3.2%	11.5%	11.1%
しない	5.0%	4.0%	7.8%	6.1%	3.7%	4.3%	15.5%	16.1%

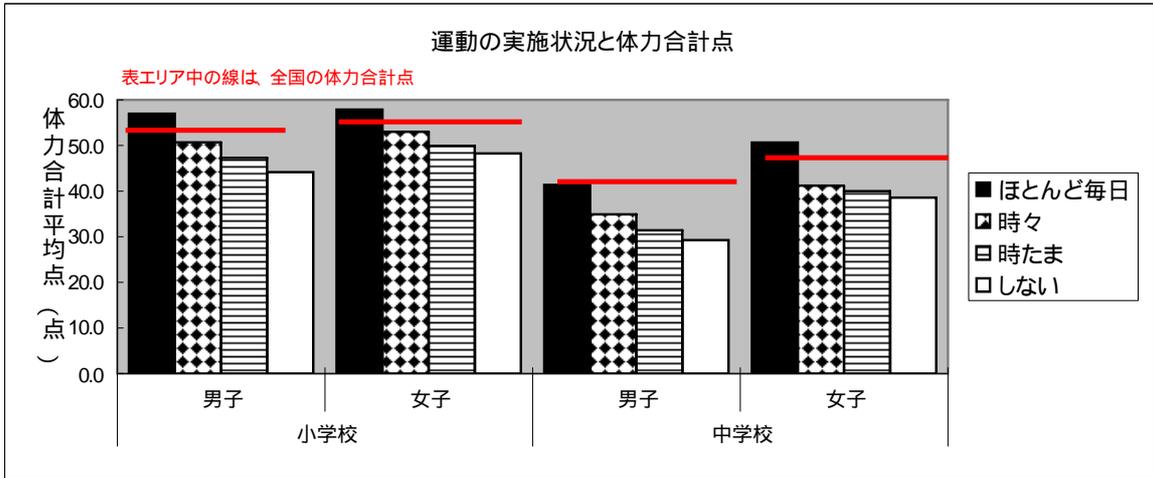
ほとんど毎日：週に3日以上  
 ときどき：週に1～2日程度  
 ときたま：月に1～3日程度  
 しない

<全国平均との比較>



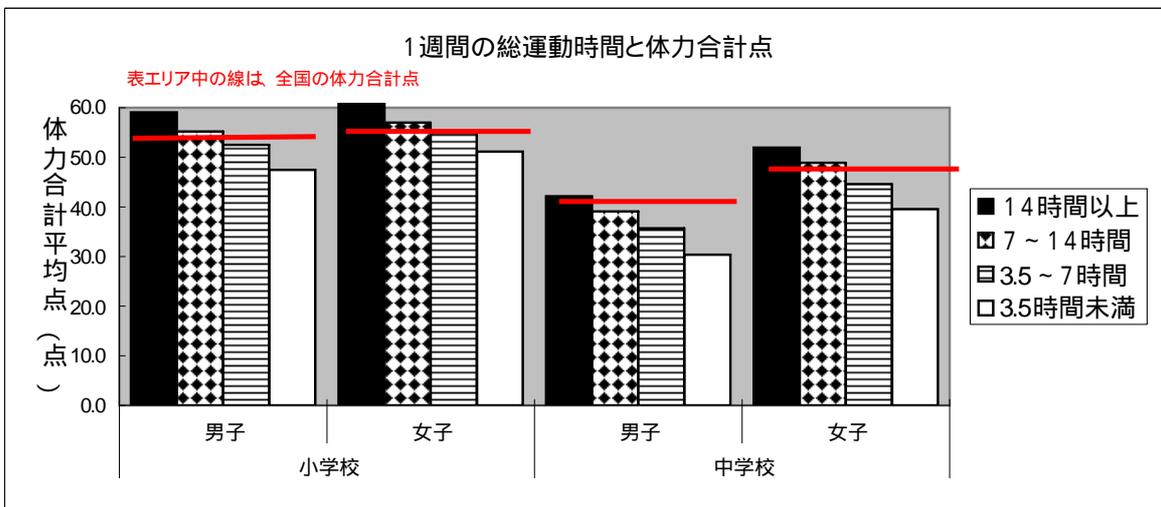
<前年度平均との比較>





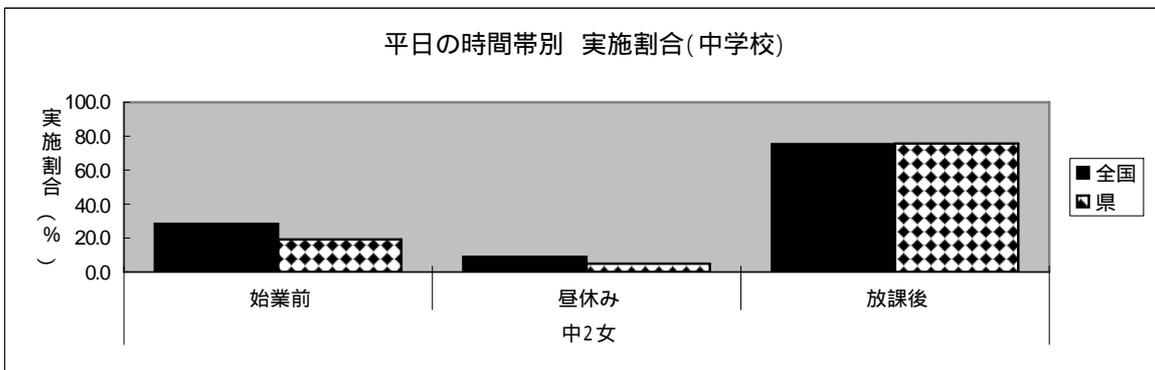
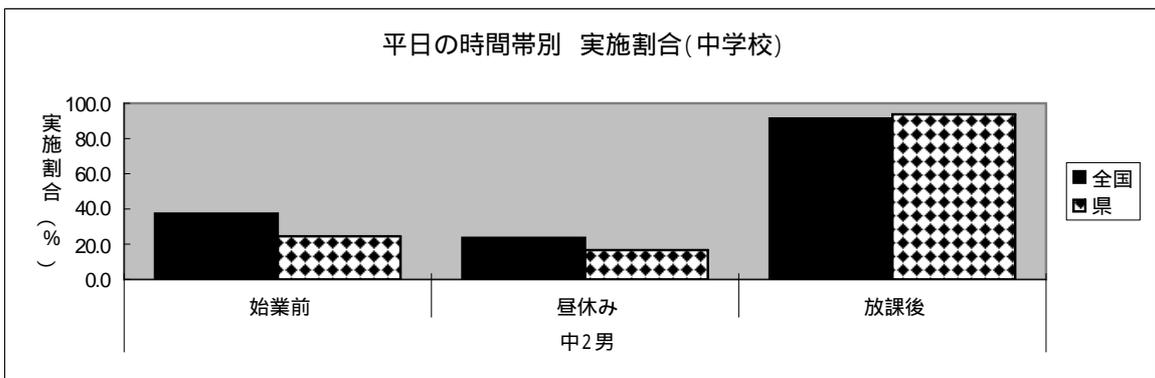
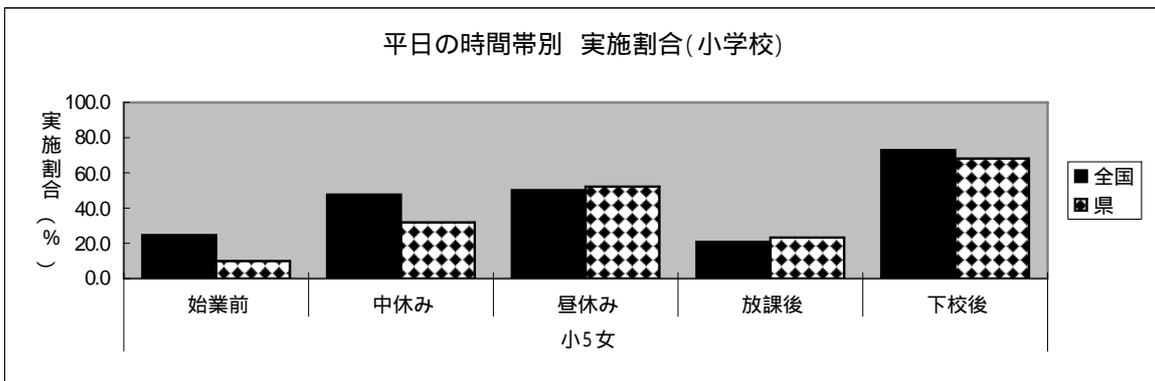
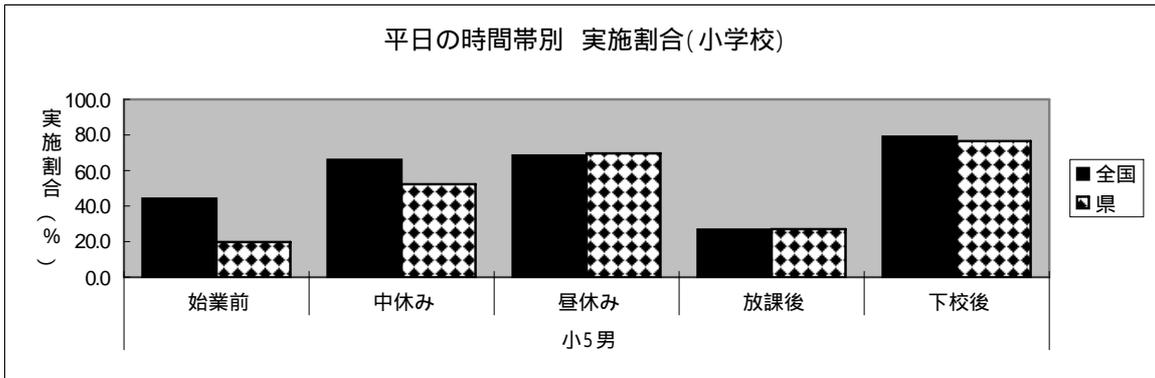
**運動やスポーツの実施時間**

運動の実施時間が長い子どもは、体力合計点が高い。



平日の運動やスポーツの実施時間帯

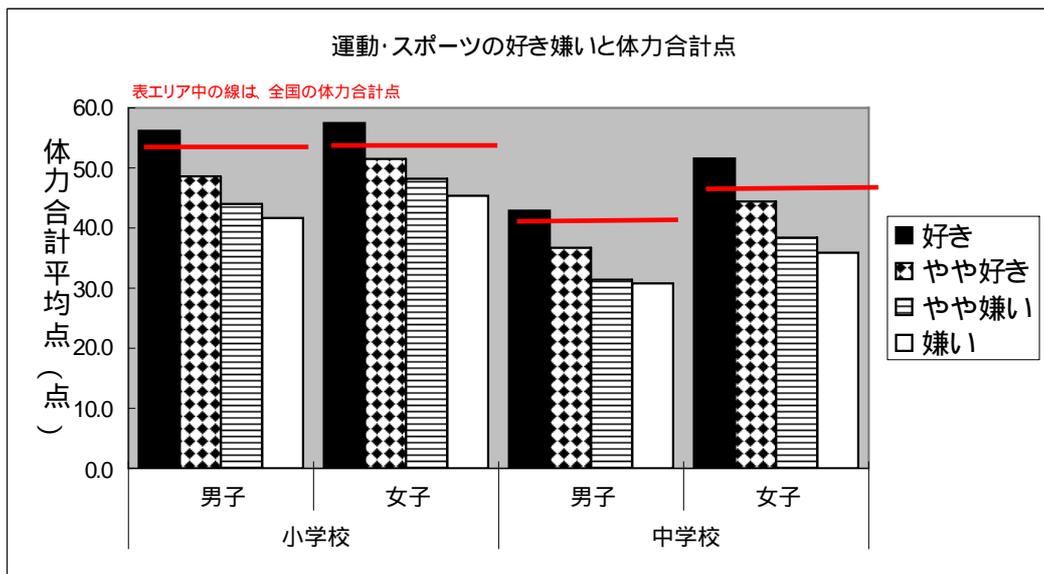
小学5年生では、始業前・中休みに運動している児童の割合が全国平均を下回っている。  
 中学2年生では、始業前・昼休みに運動している生徒の割合が全国平均を下回っており、放課後  
 については、全国平均を上回っている。



(3) 運動やスポーツに関する意識

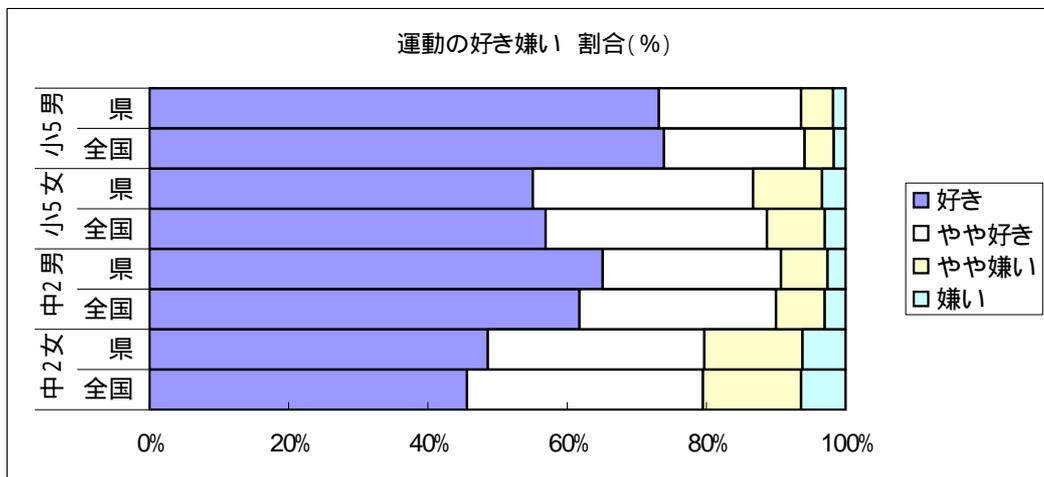
運動やスポーツの好き嫌い

運動やスポーツが好きと答えた子どもの体力合計点が最も高い。  
中2は、好き又はやや好きと答えた生徒の割合は、全国平均に比べて高い



運動好き嫌い 割合(%)

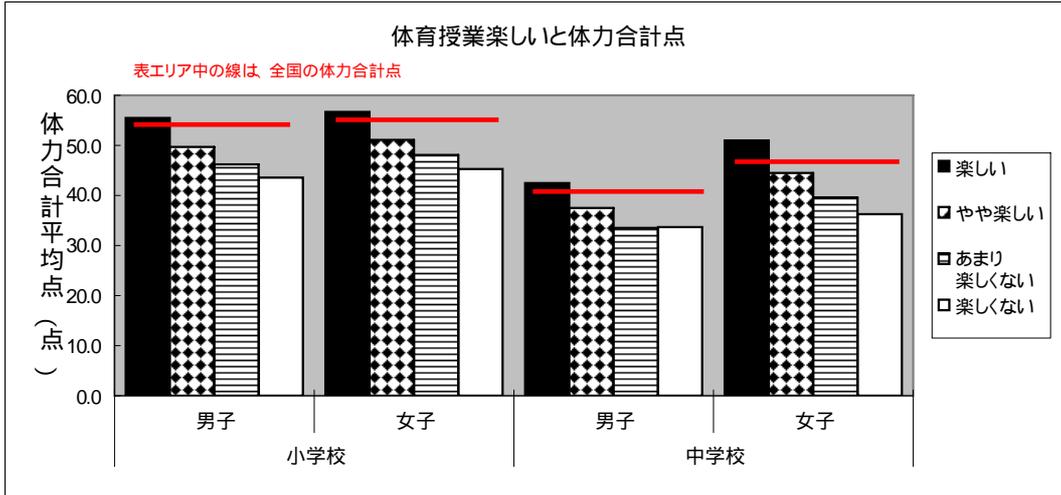
		好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
小5男	県	73.1	20.4	4.6	1.8
	全国	73.9	20.2	4.2	1.7
小5女	県	55.0	31.6	9.9	3.4
	全国	56.9	31.8	8.3	3.0
中2男	県	65.1	25.6	6.7	2.6
	全国	61.7	28.2	7.0	3.0
中2女	県	48.6	31.1	14.1	6.2
	全国	45.6	33.9	14.1	6.4



(4) 体育・保健体育の授業に関する意識

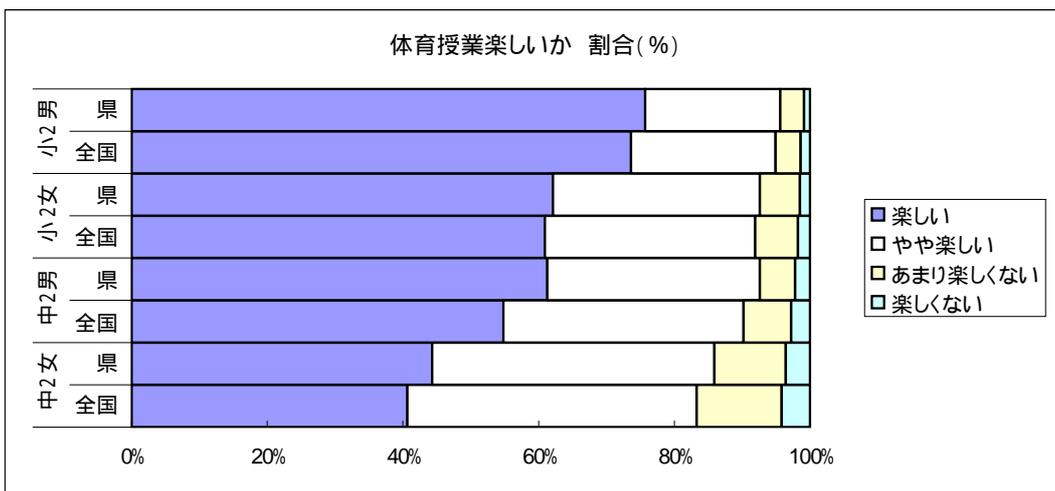
楽しさに関する意識

運動やスポーツが楽しいと答えた子どもの体力合計点が最も高い。  
 小5、中2ともに、楽しいまたはやや楽しいと答えた子どもの割合は、全国平均に比べて高い。



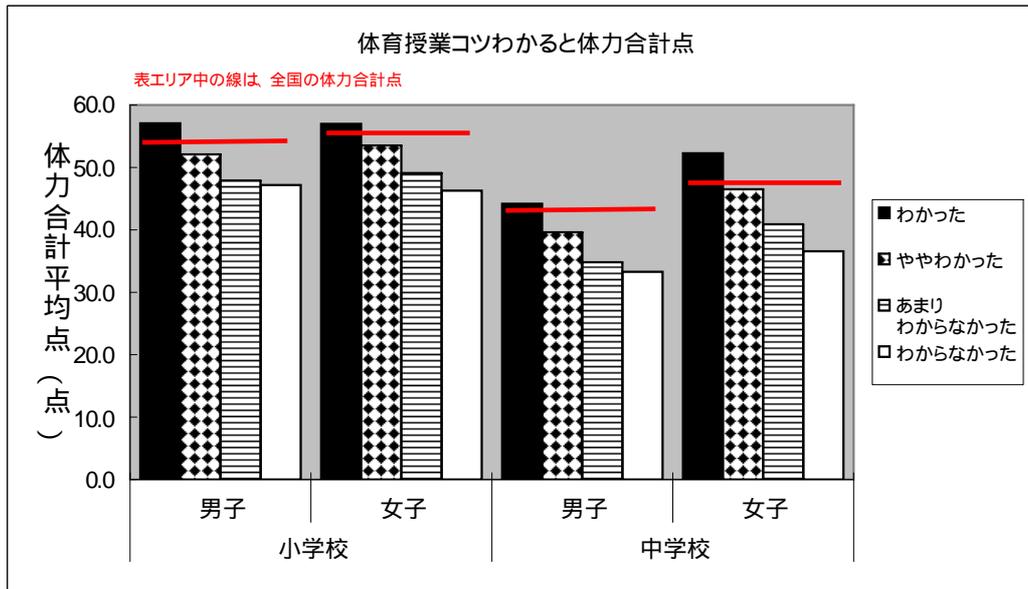
授業楽しいか 割合(%)

		楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
小2男	県	75.6	19.9	3.5	0.9
	全国	73.6	21.3	3.7	1.4
小2女	県	62.1	30.5	5.9	1.5
	全国	60.9	31.0	6.3	1.8
中2男	県	61.2	31.3	5.2	2.2
	全国	54.8	35.4	7.0	2.8
中2女	県	44.3	41.6	10.5	3.6
	全国	40.6	42.6	12.5	4.2



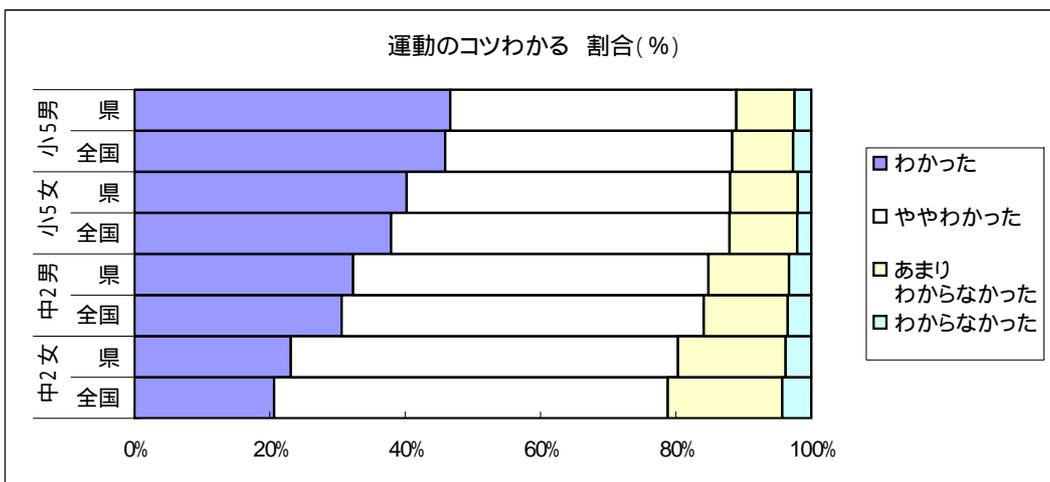
体の動かし方やコツに関する理解

体の動かし方やコツがわかったと答えた子どもの体力合計点が最も高い。  
小5、中2ともに、わかった又はややわかったと答えた子どもの割合は、全国平均に比べて高い。



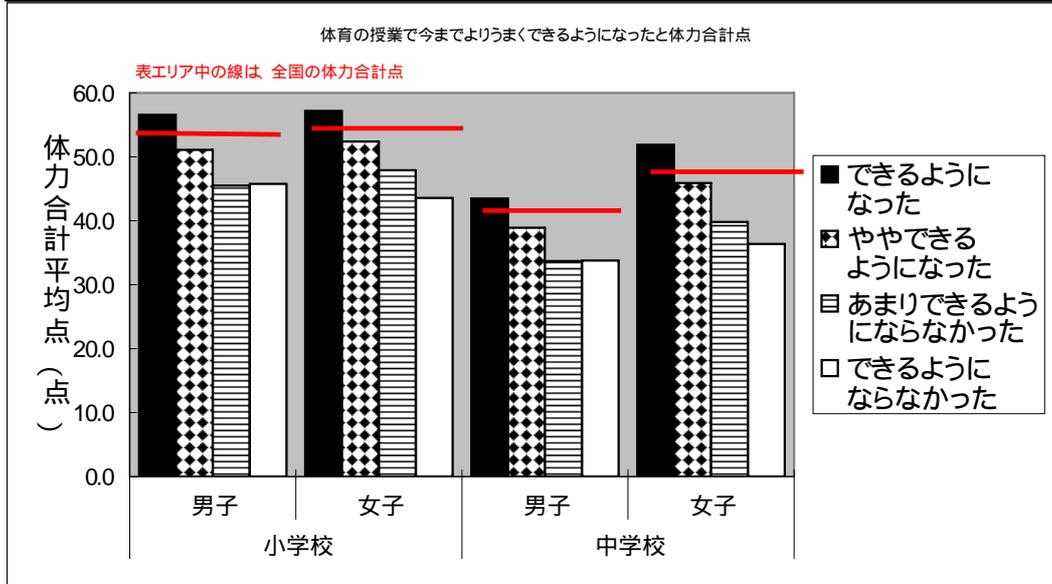
授業コツわかる 割合(%)

		わかった	ややわかった	あまりわからなかった	わからなかった
小5男	県	46.7	42.3	8.6	2.5
	全国	45.9	42.4	9.0	2.7
小5女	県	40.2	47.8	10.0	2.0
	全国	37.9	50.0	10.0	2.1
中2男	県	32.3	52.5	11.9	3.3
	全国	30.6	53.5	12.4	3.5
中2女	県	23.1	57.2	15.9	3.8
	全国	20.6	58.1	16.9	4.3



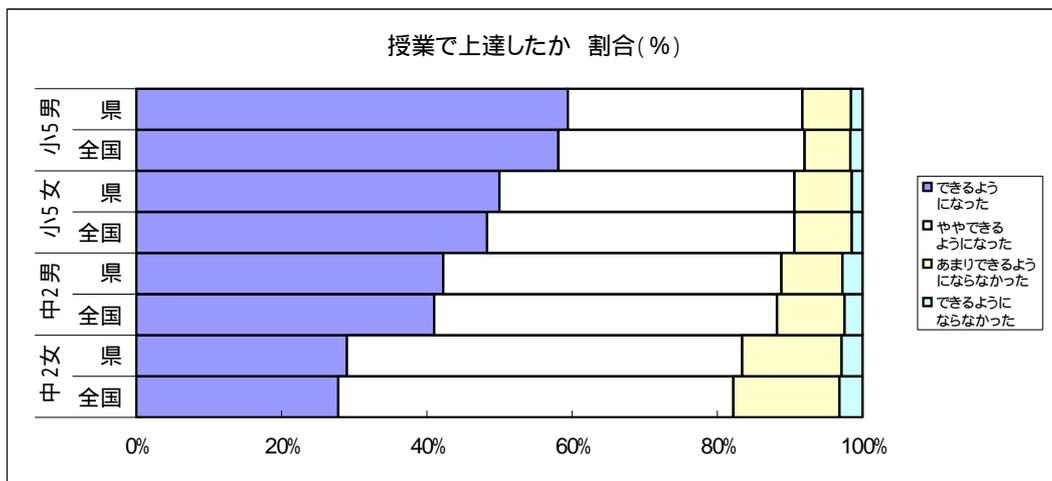
運動やスポーツの上達に関する意識

体育の授業で今までよりできるようになったと答えた子どもの体力合計点が最も高い。  
小5、中2ともに、できるようになった又はややできるようになったと答えた子どもの割合は、全国平均に比べて高い。



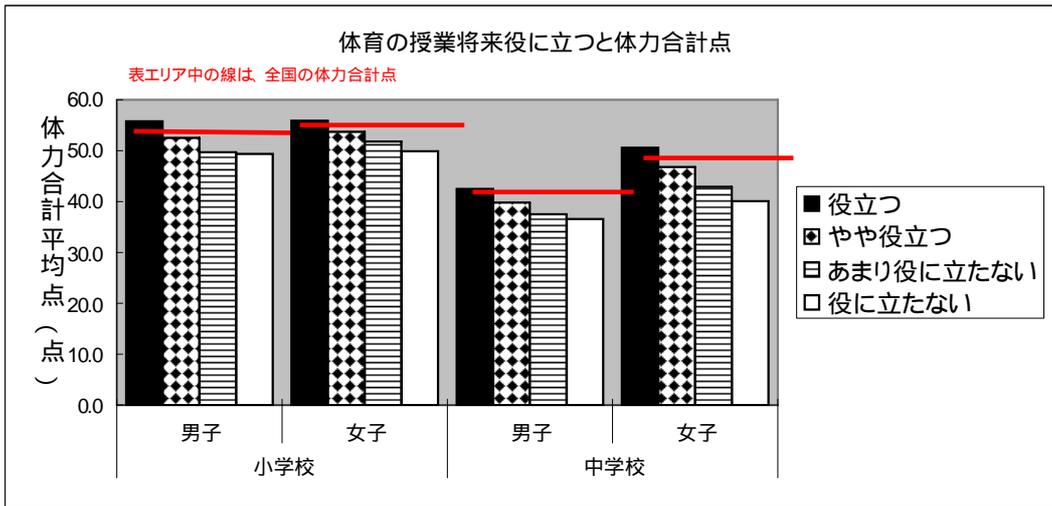
授業で上達したか 割合(%)

		できるようになった	ややできるようになった	あまりできるようにならなかった	できるようにならなかった
小5男	県	59.4	32.3	6.7	1.6
	全国	58.1	33.9	6.3	1.7
小5女	県	50.0	40.6	7.9	1.5
	全国	48.3	42.3	7.9	1.5
中2男	県	42.3	46.6	8.4	2.8
	全国	41.0	47.2	9.3	2.5
中2女	県	29.0	54.4	13.7	2.9
	全国	27.8	54.4	14.6	3.2



学んだことの将来への期待感

体育の授業で学んだことは将来役立つと答えた子どもの体力合計点が最も高い。  
小5、中2ともに、役立つ又はやや役立つと答えた子どもの割合は、全国平均に比べて高い。



授業役に立つ 割合(%)

		役に立つ	やや役に立つ	あまり役に立たない	役に立たない
小5男	県	54.5	32.9	8.9	3.8
	全国	51.8	33.7	9.8	4.7
小5女	県	43.5	41.2	11.8	3.5
	全国	41.2	42.0	12.6	4.1
中2男	県	37.3	44.2	13.5	5.0
	全国	37.4	43.9	13.4	5.3
中2女	県	24.6	50.1	19.2	6.0
	全国	23.4	49.5	20.6	6.6

