

平成23年度 愛媛県教育基本方針・重点施策

愛媛県教育委員会は、「愛顔あふれる愛媛県」を目指し、平成23年度の基本方針及び重点施策を次のように定め、市町教育委員会と連携して、本県教育の充実に努めます。

1 社会総がかりで取り組む教育の推進

家庭や地域の教育力の向上を図るとともに、学校の創意工夫などにより、地域に愛され、信頼される学校づくりに努めるなど、学校、家庭、地域が連携・協働して、次代を担う子どもたちの健やかな成長を支援します。

【重点施策】

学校・家庭・地域の連携強化

- ・学校・家庭・地域連携推進事業
- ・家庭教育・子育て支援等普及啓発事業
- ・総合教育センター教育相談・支援機能強化事業費
- 「えひめ教育の日」及び「えひめ教育月間」の普及・定着
- ・家庭教育・子育て支援等普及啓発事業（再掲）

地域の教育力の向上

- ・青少年教育団体振興事業

地域と連携した運動習慣の構築

- ・安心子育てコミュニティ広場推進事業

高校生の就職活動の支援

- ・キャリアカウンセラー等配置事業

2 安全・安心な教育環境の整備

地域ぐるみの学校安全対策を充実するとともに、全国最低水準にある県立学校の耐震化を最重要課題として全力で取り組み、子どもたちが安全で安心して学べる教育環境を確保します。

【重点施策】

県立学校の耐震化の促進

- ・ 県立学校校舎等整備事業
- ・ 県立学校施設耐震化促進基金積立金

3 確かな学力を育てる教育の推進

小・中・高等学校における新学習指導要領に適切に対応するとともに、児童生徒一人一人に応じたきめ細かな指導や、家庭との連携による学習・生活習慣の確立により、子どもたちの確かな学力の定着と向上に努めます。

【重点施策】

新学習指導要領への対応（小・中学校）

- ・ 学校力アップ実践研究事業
- ・ ICTを活用した学びの創造推進事業
- ・ 「ときめきサイエンス教室」開催事業
- ・ 英語コミュニケーション能力育成事業
- ・ 学力向上総合推進事業

新学習指導要領への対応（高等学校）

- ・ 高校生わがまち夢づくり事業
- ・ 「オール・イングリッシュ」実践リーダー養成事業
- ・ 「英語が使える高校生」育成事業
- ・ 高校生地域産業担い手育成事業
- ・ 高等学校新学習指導要領に係る手引き等作成事業

少人数学級の推進

- ・ 35人以下学級編制を小学校2年生まで拡充

本県の将来を支える人材の育成

- ・ えひめ「高校生学力向上ネットワーク」構築事業

4 豊かな心、健やかな体を育てる教育の推進

様々な体験活動や郷土を愛する態度を養う教育を推進するとともに、道徳教育

や環境教育、キャリア教育などを充実するほか、食習慣をはじめとする基本的な生活習慣や運動習慣を確立し、子どもたちの豊かな人間性や健康・体力など、社会で生きる力を育みます。

【重点施策】

体験活動等の推進

- ・「歌いつごう日本の歌」開催事業
- ・「森林わくわく体験」推進事業
- ・日中高校生友好交流事業
- ・高校生わがまち夢づくり事業（再掲）
- ・協働で支えるヤングボランティア推進事業

道徳教育、環境教育、キャリア教育の充実

- ・愛ある愛媛の道徳教育推進事業
- ・環境教育推進事業
- ・学校力アップ実践研究事業（再掲）
- ・高校生地域産業担い手育成事業（再掲）

運動習慣の構築

- ・安心子育てコミュニティ広場推進事業（再掲）

5 特別支援教育の充実

障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育への取組を進めるとともに、特別支援学校の校舎等の耐震化など、特別支援学校の整備充実に努めます。

【重点施策】

特別支援教育の支援体制の充実

- ・特別支援教育理解啓発・連携推進事業

特別支援学校の教育環境の整備

- ・新居浜特別支援学校の設置
- ・県立学校校舎等整備事業（再掲）
- ・県立学校耐震化促進基金積立金（再掲）

6 互いの人権を尊重する教育の推進と児童生徒の健全育成

同和問題をはじめ、北朝鮮の拉致問題など、あらゆる差別、偏見を解消するための人権・同和教育を進めるとともに、小・中・高等学校においては、いじめや不登校等の児童生徒の諸課題の速やかな解決と防止のため、相談活動や学校を支援する体制を充実させるなど、児童生徒の健全育成に取り組みます。

【重点施策】

人権・同和教育の充実

- ・人権・同和教育推進活動事業

いじめ、不登校等への対応

- ・スクールカウンセラー活用事業
- ・公立学校裏サイト等監視員設置事業

7 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化

幼児の主体性を育む保育や児童生徒に楽しくよく分かる授業を目指し、各種研修制度の充実などを通して、教職員の専門的知識・能力と社会人としての資質の向上を図るとともに、適切な労働安全衛生管理や人事管理を進め、学校組織の活性化に努めます。

【重点施策】

教職員研修の充実

- ・学力向上総合推進事業（再掲）
- ・英語コミュニケーション能力育成事業（再掲）
- ・ICTを活用した学びの創造推進事業（再掲）
- ・「オール・イングリッシュ」実践リーダー養成事業（再掲）
- ・学校組織マネジメント研修事業

教職員のメンタルヘルス対策

- ・復職支援システムの運営

8 学び合い支え合う生涯学習社会づくり

愛媛県生涯学習推進計画に基づき、県民が、生涯にわたり自律的に学習活動に

取り組み、その成果を社会に還元することにより、学びの成果が社会全体に循環し、教育力が相乗的に高まる生涯学習社会“ 学び舎えひめ ”の創造を目指します。

【重点施策】

地域学の振興

- ・「ふるさと愛媛学」普及推進事業

社会教育施設の充実

- ・愛媛人物博物館子ども偉人学習コーナー設置事業
- ・総合科学博物館キッズディノ交流ランド事業

9 個性豊かな愛媛文化の継承

あらゆる世代の県民に地域の歴史・文化に接する機会を提供するため、文化財や美術作品の保存・活用に努め、文化活動の振興や交流の促進を図ります。

【重点施策】

近代化遺産の保存・顕彰に向けた調査

- ・近代化えひめ歴史遺産総合調査事業

文化財の保存・顕彰

- ・重要文化財等保存修理費補助
- ・文化財保存顕彰事業費補助

10 愛媛国体を見据えた競技力の向上

平成 29 年の国民体育大会開催を見据え、各競技団体や学校運動部の取組の充実などにより、県内選手の更なる競技力向上を目指すとともに、競技の特性に応じた資質の高い児童生徒等を発掘することなどにより、競技力の底上げを図ります。

【重点施策】

愛媛国体の中心選手の発掘・育成

- ・競技力向上対策本部事業
- ・えひめ国体ジュニア育成事業