

愛媛県生涯学習推進計画の進捗状況について

1 愛媛県生涯学習推進計画の概要

(1) 計画期間

平成 28 年度～（概ね 5 年で計画見直し）

※策定は平成 28 年 3 月

(2) 計画の構成

基本目標(1)「誰もが主役で輝き続ける“学び舎えひめ”の創造」

└ 施策の方向性(3)

- 主体的に学習活動をひろげる
- 学びの仕組みを協働でつくる
- 学びの成果をまちづくりにつなぐ

└ 推進施策(18)

└ 推進指標(28)

2 進捗状況

(1) 進捗状況把握の方法（平成 28 年度）

[推進指標(28)の進捗状況把握]

推進施策ごとに設定した推進指標について、その目標の達成に向けて進捗状況を把握する。(事業所管課)

- 現状値が前年度数値を上回っている場合・・・↑
- 現状値が概ね前年度どおりの場合・・・→
- 現状値が前年度数値を下回っている場合・・・↓

(2) 推進指標の進捗（平成 28 年度）

別紙

別紙 推進指標の進捗

※「県民の生涯学習に関する参加状況や意識等に係る推進指標」No. ①、②、⑨、⑩、⑫、⑬
 ※「次世代育成の視点を重視した推進指標」No. 5、6、12、13、14、16、17、24、27

施策の方向性(3)		計画策定時 現状値	H27年度末 現状値	H28年度末 現状値	目標 (H32)	前年度比		所管課
No 推進施策(18)	No 推進指標(28)					→ H27	→ H28	
I 主体的に学習活動をひろげる								
1 県民の生涯学習に関する参加状況と意識の向上								
①	県民の生涯学習への参加割合	25.7% (H27)			50%			生涯学習課
②	今後、生涯学習へ参加したいと思う県民の割合	72.4% (H27)			75%			生涯学習課
※ H30年度に県民アンケートを実施し把握することとしている。								
2 生涯学習関連施設の充実								
3	県民1人当たりの生涯学習関連施設の利用回数	4.2回 (H26)	4.4回	4.2回	4.4回 (H30)	↗	↘	生涯学習課
4	県内公立図書館の県民1人当たりの年間貸出冊数	4.7冊 (H26)	4.8冊	4.7冊	4.9冊 (H30)	↗	↘	生涯学習課
3「県民1人当たりの生涯学習関連施設の利用回数」(↘)について 前年度との比較では、関連施設の70%程度について利用者が減少し、県全体では計画策定時の水準に戻ったことから、市町や関係施設との連携により、引き続き利用促進に努める。								
4「県内公立図書館の県民1人当たりの年間貸出冊数」(↘)について 上記3と同様の傾向にあり、全体では計画策定時の水準に戻ったことから、市町や各図書館との連携により、引き続き利用促進に努める。								
3 青少年の社会参画のための学習機会の充実								
5	地域行事に参加している小中学生の割合	小 73.6% 中 61.1% (H27)		小 76.1% 中 62.3%	小 75% 中 65%		小 ↗ 中 ↗	生涯学習課 義務教育課
概ね計画に沿った進捗状況となっている。								
4 多様な主体や場による学習機会の提供								
6	「ふるさと愛媛学」の成果を生かした学校への出前講座・出前授業開催市町数	8/20市町 (H26)	8/20市町	6/20市町	12/20市町	→	↘	生涯学習課
7	学び舎えひめ悠々大学の対象講座登録数	1,108件 (H26)	781件	1,264件	1,400件 (H30)	↘	↗	生涯学習課
6「ふるさと愛媛学」の成果を生かした学校への出前講座・出前授業開催市町数」(↘)について 実施校数は前年度を上回ったものの、実施市町に重複があったため、市町数の増加にはつながらなかった。H29年度は、更に積極的に周知し、開催市町数及び開催校ともに増加するよう努める。								
7「学び舎えひめ悠々大学の対象講座登録数」(↗)について H27年度は、講座登録数が減少したが、実施機関への働きかけを積極的に行うことでH28年度は増加に転じている。今後も、引き続き積極的に実施機関の登録数や講座の登録数を増やしていく。								
5 生涯スポーツ等を通じた県民同士の学びや交流の促進								
8	総合型地域スポーツクラブ設置箇所数	41箇所 (H26)	41箇所	41箇所	68箇所 (H30)	→	→	文化・スポーツ振興課
8「総合型地域スポーツクラブ設置箇所数」(→)について クラブ運営を担うクラブマネージャーやスポーツ指導者の人材の不足により、伸び悩んでいる。えひめ広域スポーツセンター職員が設立済みクラブ・未設立市町・地元体協等を巡回訪問するなど、引き続きクラブ設立・育成に努めていく。								
II 学びの仕組みを協働でつくる								
6 県民の社会教育活動への参加状況と意識の向上								
⑨	県民の地域活動、公民館活動等への参加割合	43.5% (H27)			50%			生涯学習課
⑩	県民の地域活動、公民館活動等への参加したいと思う割合	67.4% (H27)			70%			生涯学習課
※ H30年度に県民アンケートを実施し把握することとしている。								
7 生涯学習情報の提供と学習相談の充実								
11	生涯学習情報システムの講座登録件数	2,675件 (H26)	1,983件	2,687件	3,000件	↘	↗	生涯学習課
11「生涯学習情報システムの講座登録件数」(↗)について H27年度は、講座登録数が減少したが、諸機関への働きかけやイベント情報の収集を積極的に行うことでH28年度は増加に転じている。今後も、引き続き積極的に情報収集に努め、登録数を増やしていく。								
8 学校・家庭・地域の連携による教育の推進								
12	学校支援ボランティア活動により、学校の教育水準の向上に効果があったと回答した小中学校の割合	小 94.8% 中 89.4% (H27)		小 96.0% 中 92.7%	小 95% 中 90%		小 ↗ 中 ↗	生涯学習課 義務教育課
13	子どもの教育活動支援や家庭教育支援等に携わった地域住民の人数	82,383人 (H26)	82,718人	72,565人	100,000人	→	↘	生涯学習課
13「子どもの教育活動支援や家庭教育支援等に携わった地域住民の人数」(→↘)について H28年度は、一部市町の事業変更等により人数が減少した。また、住民の高齢化が進み新たな人材の確保も難しくなっているが、普及啓発等を通じて市町の取組みを促していく。								

※「県民の生涯学習に関する参加状況や意識等に係る推進指標」No. ①, ②, ⑨, ⑩, ⑫, ⑬

※「次世代育成の視点を重視した推進指標」No. 5, 6, 12, 13, 14, 16, 17, 24, 27

施策の方向性(3)		計画策定時 現状値	H27年度末 現状値	H28年度末 現状値	目標 (H32)	前年度比		所管課
No 推進施策(18)	No 推進指標(28)					→ H27	→ H28	
9 民間等との協働による社会貢献・教育活動の提供								
14	えひめ学校教育サポーター企業 登録企業・団体数	154企業・団体 (H26)	157企業・団体	172企業・団体	200企業・団体	↗	↗	生涯学習課
15	えひめ家庭教育サポート企業連携事業協定締結企業数	59社 (H26)	60社	66社	85社	↗	↗	生涯学習課
概ね計画に沿った進捗状況となっている。								
10 多様な主体による次世代育成支援事業の充実								
16	一体型の放課後児童クラブ及び放課後子供教室の設置数	22教室 (H26)	17教室	19教室	30教室	↘	↗	生涯学習課
17	子どもを対象とした芸術文化事業参加者満足度	95.0% (H26)	97.3%	97.6%	95%	↗	↗	文化・スポーツ振興課
16「一体型の放課後児童クラブ及び放課後子供教室の設置数」(↘)について 減少傾向にあり周知啓発を行ってきた。H29年度は新たに複数箇所の設置が進む見込みである。今後も市町に積極的に働きかけていく。								
11 地域を見つめ直すための連携体制の充実								
18	「ふるさと愛媛学」普及推進事業における共同企画への参画市町数	17/20市町 (H26)	16/20市町	19/20市町	20/20市町	↘	↗	生涯学習課
18「ふるさと愛媛学」普及推進事業における共同企画への参画市町数」(↘)について 全市町が参画するよう、引き続き粘り強く事業の周知をする。								
12 協働を支える指導者の養成								
19	市町における社会教育主事の配置率	12/20市町 (H27)	↘	13/20市町	20/20市町	↘	↗	生涯学習課
19「市町における社会教育主事の配置率」(↘)について 引き続き社会教育主事講習の参加呼びかけや研修会等での働きかけをしていく。								
III 学びの成果をまちづくりにつなぐ								
13 学習成果が循環する機会、体制の充実								
20	学びの成果循環のための新たな取組み(事業)設立数	-	↘	1取組み	5取組み(事業)	↘	↗	生涯学習課
21	生涯学習の講師として登録している延べ人数	782人 (H26)	798人	796人	800人	↗	→	生涯学習課
20「学びの成果循環のための新たな取組み(事業)設立数」(↘)について 「えひめ家庭教育応援学習プログラム」を作成し、本プログラムを活用した学習活動を進行することのできるファシリテーターを養成するための「えひめ家庭教育応援ファシリテーター養成講座」を開催した。								
14 生涯学習ボランティア活動への支援								
⑫	県民のボランティア活動への参加割合	46.7% (H27)	↘	↘	60%	↘	↘	生涯学習課
⑬	今後、ボランティア活動へ参加したいと思う県民の割合	70.2% (H27)	↘	↘	75%	↘	↘	生涯学習課
※ H30年度に県民アンケートを実施し把握することとしている。								
15 社会教育施設の機能強化と利用促進								
24	博物館や科学館、図書館を利用した授業を実施した小中学校の割合	小26.0% 中12.1% (H27)	↘	小34.5% 中16.2%	小30% 中15%	↘	小↗ 中↗	生涯学習課 義務教育課
目標の値に到達している。今後も、総合的な学習拠点としての社会教育施設の機能の拡充に努める。								
16 住民参画による地域づくりの推進								
25	地域づくりリーダー数	192人 (H26)	220人	247人	342人	↗	↗	地域政策課
概ね計画に沿った進捗状況となっている。								
17 社会の要請に関する学習機会の提供								
26	愛媛県人権・同和教育研究大会への参加者数	2,312人 (H26)	2,227人	2,423人	2,500人 (H30)	↘	↗	人権教育課
27	地域人材を活用した土曜教育推進事業における延べ教育支援者数	108人 (H26)	107人	127人	360人	→	↗	生涯学習課
26「愛媛県人権・同和教育研究大会への参加者数」(↘)について 今後とも、学校教育や社会教育における人権・同和教育を充実させ、実践報告をもとに差別解消への道筋を明らかにしていく。								
18 生涯学習の成果発表・交流・体験機会の提供								
28	県が行う生涯学習に関する体験型イベント参加者数	18,000人 (H26)	19,705人	16,856人	20,000人	↗	↘	生涯学習課
28「県が行う生涯学習に関する体験型イベント参加者数」(↗)について H28年度は、生涯学習“夢”まつりについては、他の行事との重なりや天候の不順により参加者数が減少した。生涯学習フェスティバルについては、周知に努め参加者数が増加した。今後もイベントの周知及び内容の充実に努めたい。								