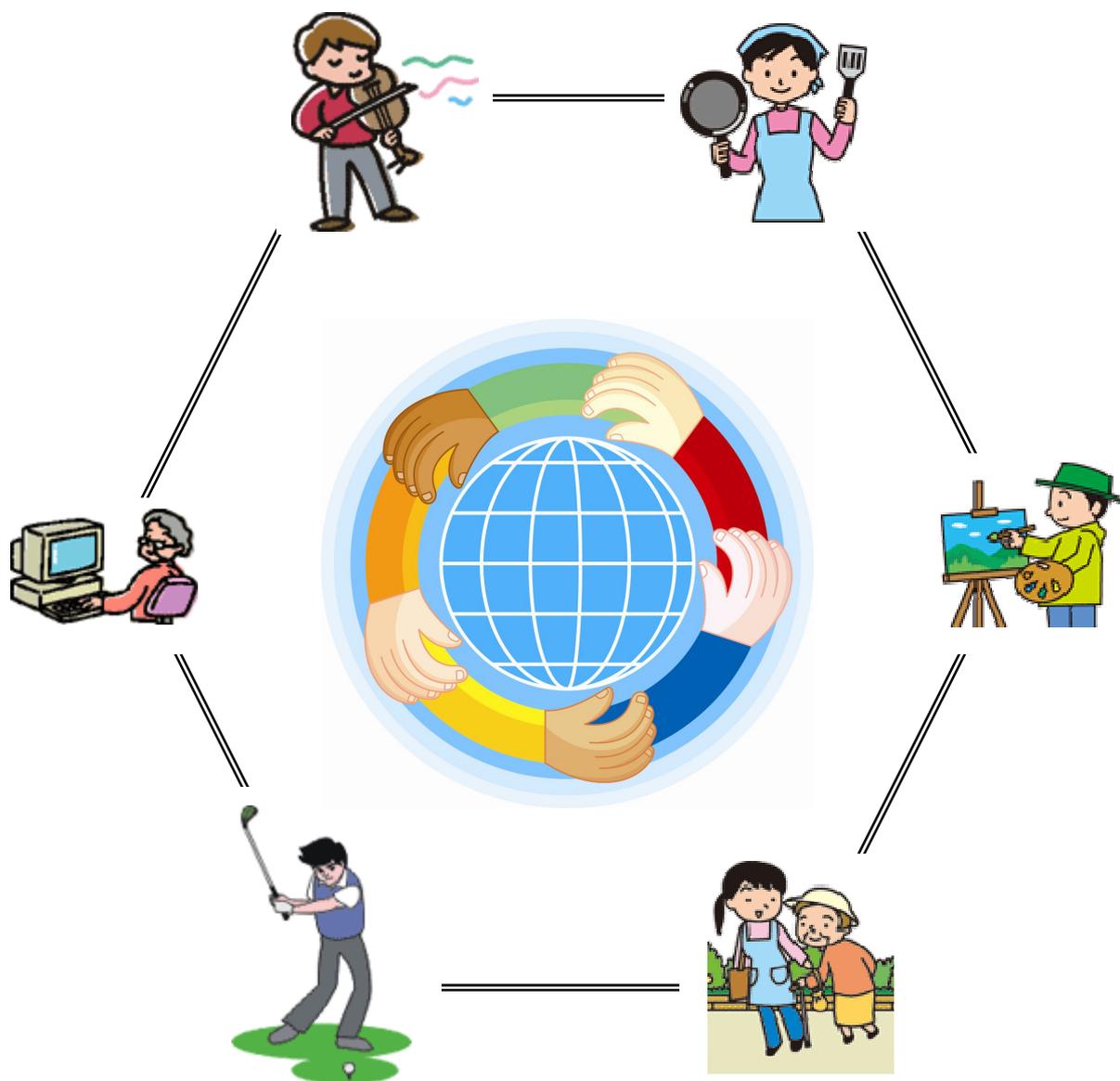


愛媛県生涯学習推進計画

自己をひらき共に生きる“学び舎えひめ”の創造

〈概要版〉



愛媛県・愛媛県教育委員会

計画策定の背景

愛媛県生涯学習
推進計画の推進

第5次愛媛県
長期計画の推進

教育基本法改正
(H18.12)
生涯学習の理念規定
生涯学習・社会教育
関係規定の充実

生涯学習振興方策
の答申
(中央教育審議会)

少子高齢化社会の
進展

本県が目指す生涯学習社会

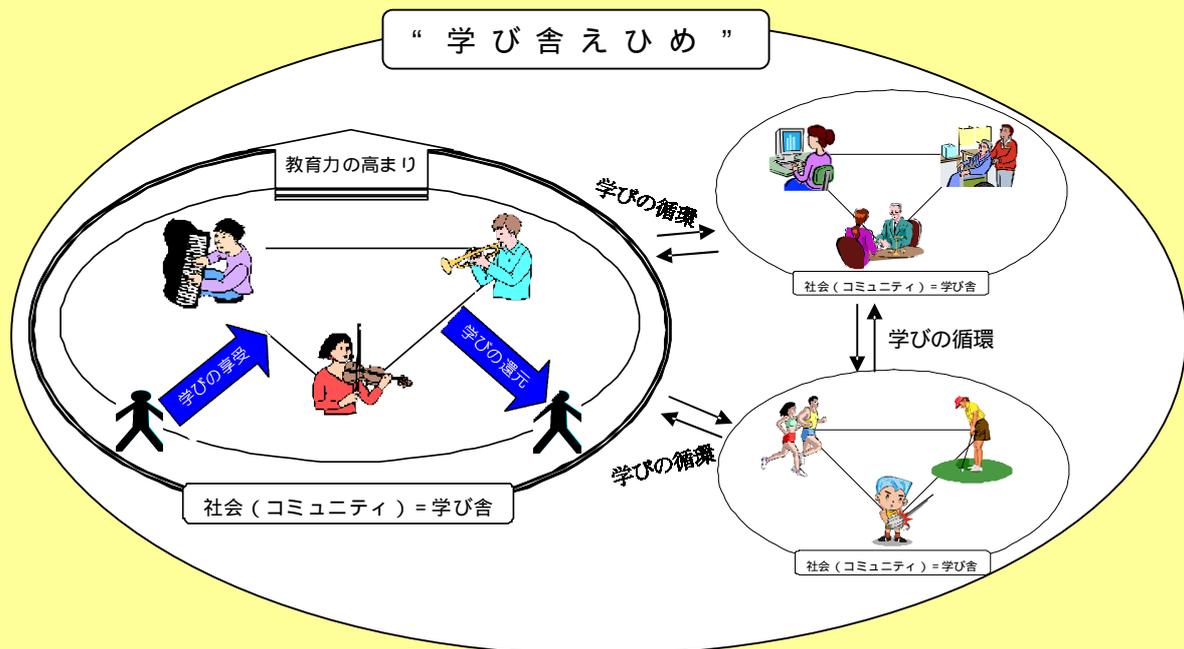
**県民一人ひとりが生涯学習活動を活発に行い、
未来を切り拓き、夢を実現する社会**

いつでも、どこでも、だれもが自由に学習することができる社会環境
学んだ成果を社会に還元し、社会全体の教育力が向上する学習社会

基本目標

自己をひらき共に生きる“学び舎えひめ”の創造

県民一人ひとりが、自己実現を目指して、生涯にわたり自律（自立）的に学習活動に取り組みとともに、他者と協働・協力し、共に学び、学んだ成果を社会（コミュニティ）に還元することに努め、学びの成果が社会全体に循環し、教育力が相乗的に高まっていく生涯学習社会“学び舎えひめ”の創造を目指します。



基本理念

豊かな人間性と「生きる力」を培う自律的学びの促進

子どもから高齢者まで全ての県民が生涯にわたって学び続ける体制づくり



個と社会の学びが循環する「知の循環型社会えひめ」の構築

「学びの享受 学びの還元」の仕組みが機能する社会づくり

多様な主体が連携・協働する社会基盤の整備

お互いの学びが深まり、社会全体の問題解決へとつながる社会基盤づくり

基本施策

豊かな人間性と「生きる力」を培う自律的学びの促進

未来をひらく子どもたちの豊かな人間性と「生きる力」の育成
自己実現をもたらす多様な学習プログラムの開発と重点化
社会のニーズに応える人材を育成する学習プログラムの開発
社会環境の変化に的確に対応できる学習環境・体制の整備
自立した個人をはぐくみ地域アイデンティティを高める地域学の推進



多様な主体が連携・協働する社会基盤の整備

地域社会全体の教育力向上のための多様なプログラム開発と重点化
男女共同参画の視点に立った家庭の教育力の向上と支援体制の整備
学校支援体制の基盤整備
企業、NPO、大学等の生涯学習・社会教育への参画体制の整備
図書館、公民館等、社会教育施設の質の向上と活用の促進

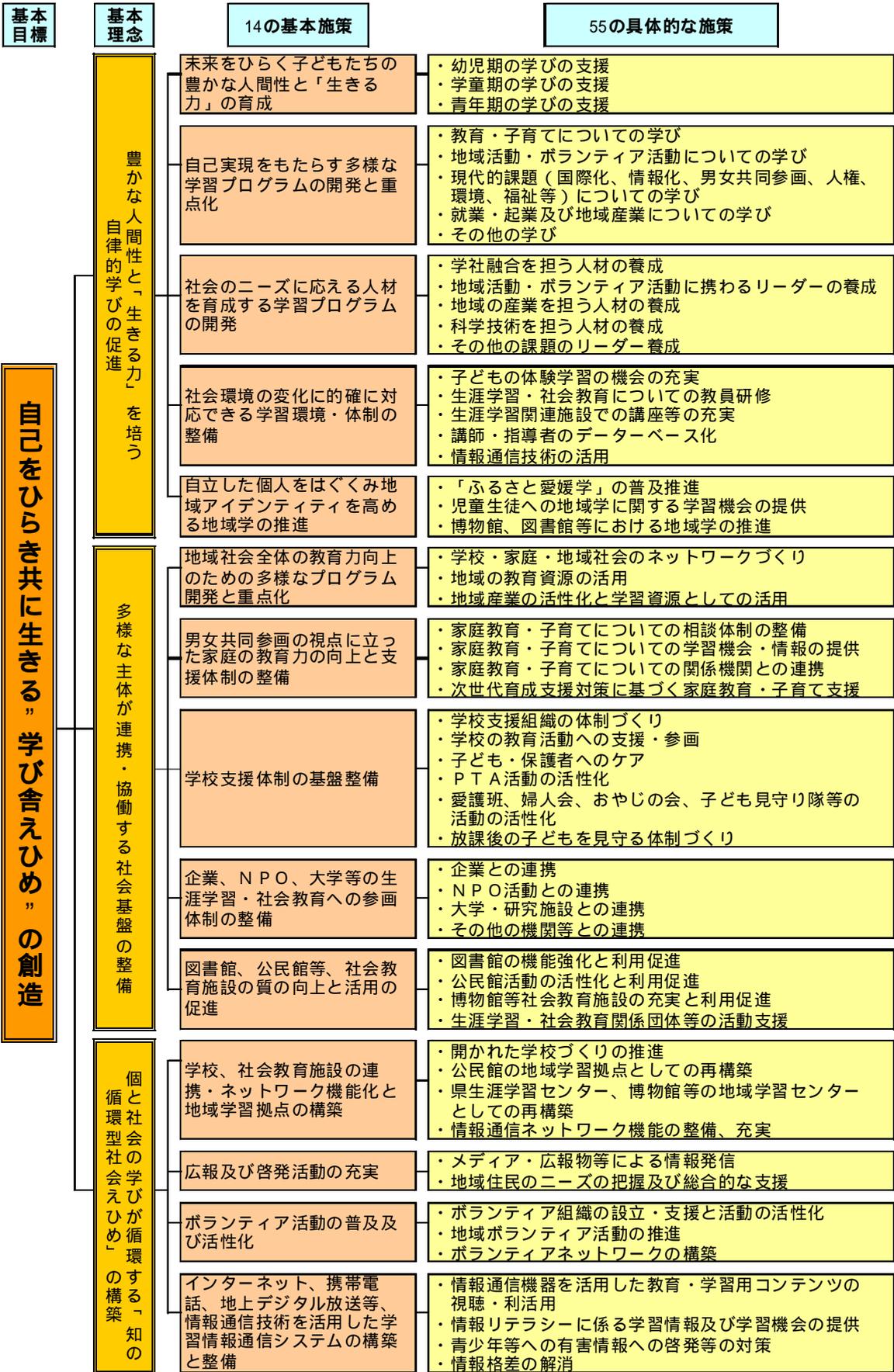
個と社会の学びが循環する「知の循環型社会えひめ」の構築

学校、社会教育施設の連携・ネットワーク機能化と地域学習拠点構築
広報及び啓発活動の充実
ボランティア活動の普及及び活性化
インターネット、携帯電話、地上デジタル放送等、情報通信技術を活用した学習情報通信システムの構築と整備

計画の期間

平成 23 年度から（概ね 5 年で計画を見直す）

施策体系図



愛媛県教育委員会事務局管理部生涯学習課

TEL:089-912-2932 FAX:089-912-2929 MAIL:shougaigaku@pref.ehime.jp