

# 放課後子ども教室



## 「でっかい生き物をつくろう」

(拝志小学校放課後わくわく教室【東温市】)

①	【四国中央市】 あつまれ！せき～にや広場	52
②	【新居浜市】 若宮地区放課後子ども教室	53
③	【西条市】 三芳放課後子ども教室	54
④	【今治市】 常盤小学校放課後子ども教室	55
⑤	【東温市】 拝志小学校放課後わくわく教室	56
⑥	【伊予市】 通学合宿いよっこ村	57
⑦	【久万高原町】 子どもの居場所づくり教室	58
⑧	【大洲市】 上須戒放課後子ども教室	59
⑨	【内子町】 小田小放課後子ども教室	60
⑩	【西予市】 N-ジオチャレ	61
⑪	【宇和島市】 高光放課後子ども教室	62
⑫	【鬼北町】 泉地区放課後子ども教室	63
⑬	【愛南町】 夏休み子ども教室	64

# あつまれ！せき～にゃ広場【四国中央市】

～地域の子どもは地域で育てる～

## ◆活動の目的・理念

- 子どもたちの安心できる居場所をつくる。
- 子どもたちが地域住民との交流する中で、様々な体験を通じ、想像力・社会性を身に付ける手助けをする。

活動場所	関川小学校		対象学校区名	四国中央市立関川小学校		子どもの平均参加人数	8 人/日		
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	日	: ~ :		児童クラブ との連携	連携型			
	土・日・休業日等	5 日	年5回	土または日	9 : 30 ~ 12 : 00				
活動のべ日数 5 日	学習 活動	日	スポー ツ	日	文化 芸術	日	体験 活動	5 日	
協働活動支援員のべ 人数 0 人	人		人		人		交流 活動	日	
								その他	
								人	
協働活動サポ ーターのべ人数	12 人	地域住民(ボランティア活動グ ループ所属) 他			ボランティア のべ人数	25 人	愛護班会員 他		
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布 その都度募集		参加費用	1回0~300円		連携・協力 機関・団体	関川公民館・地域住民 他		

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- **アイシングクッキー教室**  
クッキーに創意工夫してデコレーションを楽しむ
- **牛乳パックde一絃琴&ミニどらづくり**  
身近な材料で地域の伝統楽器作りとおやつ作りを楽しむ
- **ミニ太鼓作り**  
地方祭の主役の太鼓台を創意工夫して作ることを楽しむ
- **クリスマスイベント**  
クリスマスの飾り作りやハンドベルでの演奏を楽しむ
- **ひなまつりイベント**  
ひなまつりの菓子作りや歌を楽しむ



(アイシングクッキー作り)



(ミニどら作り)



(ミニ太鼓作り)

### 児童の感想

- ・ 父の日が近いので、クッキーにパパへのメッセージを書いたよ。
- ・ 生地を出すボトルがマヨネーズみたい♪
- ・ 私の作った太鼓台、可愛いね。
- ・ 牛乳パックで一絃琴が作れるなんて思いませんでした。(保護者)

### <特色ある取組>

- **保護者もボランティアとして一緒に活動**  
読み聞かせ等でのボランティア活動や保育・教育関係に従事した経験を活かし、地域の子どもたちが楽しくなるような様々な体験の機会を提供するとともに、保護者もボランティアとして参加し、子どもたちと一緒に体験を楽しみながら、活動を見守っている。



(親子で楽しく取り組む様子)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 子どもたちは、説明されたこと以上に自分自身で創意工夫を楽しみ、自主性・創造性を高めている。
- 保護者が一緒にいることで、安心して活動できている。
- 子どもだけでなく、保護者同士の交流も図れた。

### 【課題】

- 参加者が固定しているため、活動内容が定番化しないよう創意工夫が必要。
- 内容を幅広くするために、協力団体を増やす。

# 若宮地区放課後子ども教室【新居浜市】

～地域全体で健全な子どもを育む～

## ◆活動の目的・理念

- 地域の教育力を結集し、子どもたちに様々な体験活動を提供する。
- 地域社会の中に子どもたちの居場所を確保する。
- 年齢の違う子どもたちが集うことで、交流の場を広げる。

活動場所	若宮公民館・ワクリエ新居浜グラウンド、体育館等		対象学校区名	惣開小学校		子どもの平均参加人数	32 人/日					
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	26 日	水	15 : 30 ~ 17 : 00		児童クラブとの連携	連携型					
	土・日・休業日等	4 日	夏季休業中の月～金	10 : 00 ~ 12 : 00								
活動のべ日数 30 日	学習活動	6 日	スポーツ	6 日	文化芸術	11 日	体験活動	6 日	交流活動	1 日	その他	0 日
協働活動支援員のべ人数 87 人		14 人		19 人		30 人		22 人		2 人		0 人
協働活動サポーターのべ人数	40 人		地域住民・教員OB			ボランティアのべ人数		137 人		地域住民・中学生		
参加者募集	惣開小学校を通じてチラシを配布			参加費用	1年間1,000円(保険料・材料費込)		連携・協力機関・団体	惣開小学校・西中学校・地域住民・市民体育館・市立図書館・消防署他				

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- **学習活動**  
夏休みの宿題教室・俳句・人権教室
- **軽スポーツに挑戦!**  
グラウンドゴルフ・カローリング・輪投げ・ラダーゲッター・卓球・モルック等
- **体験活動**  
水消火器による消防訓練・おやつ作り
- **文化・芸術活動**  
絵画教室・書道教室・己書・ネッククーラー作り・ポーセラーツ・エコクラフト等
- **交流活動**  
新居浜市立図書館で読み聞かせグループ「回転木馬」のお話会への参加。書庫巡り。



(日本の伝統文化【茶道】)



(市立図書館でお話会に参加)

### 児童の感想

- ・【人権学習】みんな同じ人間なので、お互いを尊重し合って生きたい。
- ・【輪投げ】思った以上に難しかったけど、だんだん力加減が分かってきた。
- ・【おやつ作り】とてもおいしかった。家でも作って家族で食べたい。
- ・【茶道】昔の文化を学ぶことができた。なかなか体験できないので良かった。
- ・【書庫巡り】いつも行く図書館の書庫にはたくさん貴重な本があるのに驚いた。
- ・【己書】自分だけのオリジナルの文字が書いてとても楽しかった。

### <特色ある取組>

#### ● 夏休みの宿題・絵画・書道教室

夏休み、前半の2日間は宿題教室を、後半の2日間は絵画・書道教室を実施。地域住民や西中学校の生徒がボランティア先生として指導。絵画や書道は、専門の先生にご指導いただくため、2日間でもとても上達し、素晴らしい作品が完成。西中学校のボランティア先生の多くは、小学生の時に「若宮こども教室」に参加していた生徒で、宿題教室に参加する児童と顔見知りだったり、年齢が近いこともあり、分からないことをスムーズに聞いたり、児童の目線で丁寧に教えたりすることができている。



(中学生のボランティア先生)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 普段経験できない様々な体験を重ね、子どもたちは創造力豊かに成長している。
- 地域住民の支援員やサポーターと顔見知りになり、子どもたちは日ごろから挨拶をするなど交流が深まった。
- 支援員やサポーターの方々も、子どもたちの興味のあることに関心を向けやりがいを持って活動している。

### 【課題】

- 年々参加希望者が増えているが、これ以上増えると抽選になる。
- 毎週水曜日開催だが、学校行事や下校時刻の調整など、小学校との細かいやりとりが必要。(学校側の理解や協力が重要)
- 地域住民の継続的な支援。

# 三芳放課後子ども教室【西条市】

～地域の子どもは地域で育てる～

## ◆活動の目的・理念

- 安心・安全な子どもの活動拠点(居場所)を設ける。
- 地域住民と連携し、子どもたちにスポーツ・文化芸術活動等、地域住民との交流の機会を提供する。
- 子どもたちが地域の中で心豊かに健やかに成長できる環境づくりを推進する。

活動場所	三芳小学校 三芳公民館		対象学校区名	三芳小学校		子どもの平均 参加人数	7 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	6 日	月・水	15 : 10 ~ 16 : 10		児童クラブ との連携	一体型	
	土・日・休業日等	16 日	夏季休業中の月～金	9 : 30 ~ 11 : 30			三芳児童クラブ	
活動のべ日数 22 日	学習 活動	0 日	スポー ツ	12 日	文化 芸術	3 日	体験 活動	7 日
協働活動支援員のべ 人数 21 人		0 人		12 人		3 人		6 人
							交流 活動	0 日
								0 人
								0 人
協働活動サポー ターのべ人数	51 人		PTA役員、民生主任児童委員、 教員OB、公民館利用者		ボランティア のべ人数		60 人	
							PTA、公民館利用者	
参加者募集	三芳小学校を通じてチラシを配布		参加費用	原則無料		連携・協力 機関・団体	三芳小PTA、三芳公民館、三芳児童 クラブ、公民館利用サークル・団体	

## 取組の概要

### <主な取組内容>

#### ● 地域の先生に学び、「好き」「得意」を見つけよう

卓球:サーブ・レシーブ等の基礎練習、ミニゲーム

和太鼓:リズム練習等の体験

工 作:クラフト細工でペン立て作り

ゲーム:囲碁ボールやモルック体験

空 手:空手の基本形の練習、実践

書 道:書道コンクール課題の作品作り

料 理:郷土料理作り

プログラミング:プログラミングの基礎体験

野外体験:火起こし体験、空き缶を使った調理

公民館サークル利用者や教員OB等に講師を依頼し、活動している。幅広い体験活動を通じて、児童が自分の得意なことや好きなことを見つけることができる機会にしたいと考えている。

### 児童の感想

- ・地域の人に「うまい」などと褒められると嬉しい。もっと頑張ろうという気持ちになる。
- ・プログラミングや野外体験など、普段できない体験ができるのが良い。

	時間帯	活動内容
月	16:00~17:00	和太鼓教室
水	15:10~16:10	空手教室、ゲーム教室
土	9:30~11:30	卓球教室、野外体験教室
夏季	9:00~12:00	書道教室
夏季	10:00~12:00	工作教室、料理教室
夏季	13:00~15:00	プログラミング教室



(卓球の技を磨くだけでなく、ルール等も学ぶ。)

### <特色ある取組>

#### ● 地元産米を使った郷土料理を教わろう

前年度に実施した児童・保護者へのアンケート結果を踏まえ、家庭で作る機会の少ない郷土料理の講座を開催。JA女性部と一緒に、東予地方の郷土料理「押し寿司」を作った。なるべく子どもたち自身で活動できるように大人は子どものサポートに徹するようにした。また、調理時の事故等を防ぐため、子どもたちを注意深く見守った。



(押し寿司以外にも、数品の料理に挑戦。)

## 事業を実施して

### 【成果】

- コロナ禍で中断していた教室等を再開し、教室内容の充実が図れた。
- 放課後子ども教室を通して地域住民と関わる機会を提供することにより、学校や家庭以外の児童の居場所づくりや見守りにもつながっている。

### 【課題】

- 協働活動支援員、協働活動サポーター、ボランティア等の後継者を育成していく必要がある。
- 学年によって、参加率にばらつきがある。
- 地域主体での運営を行うという当初の目標に到達できていない。

# 常盤小学校放課後子ども教室【今治市】

～長期休業中にみんなで学ぼう～

## ◆活動の目的・理念

- 長期休業中の子どもたちへ安全、安心な場を提供しみんなで学ぼう。
- ゲーム、マンガ、スマホと誘惑の多い長期休業中を有意義に過ごそう。

活動場所	今治市立常盤小学校	対象学校区名	今治市立常盤小学校	子どもの平均参加人数	18 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日) 0 日 土・日・休業日等 5 日	夏・冬季休業中の月～金	: ~ :	児童クラブ との連携	連携型	
活動のべ日数 5 日	学習活動 5 日	スポーツ	文化芸術	体験活動	交流活動	その他
協働活動支援員のべ人数 15 人	88 人	人	人	人	人	0 人
協働活動サポーターのべ人数	0 人	協働活動ボランティアのべ人数		0 人		
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布	参加費用	無料	連携・協力機関・団体	無	

## 取組の概要

### <主な取組内容>

#### ● 8月、12月の宿題教室

今年度は新型コロナウイルス感染症の影響が少なくなり、夏休み、冬休みの両方で宿題教室を開催することができた。夏休みには24名、冬休みには18名の申し込みがあり、支援員3名で受け入れ態勢を整え実施した。今年度はエアコンのある空き教室で宿題教室を行ったので、子どもたちの集中力が持続した。図書室を開放したり、折り紙や塗り絵、各学年に応じた長期休業中の宿題以外のワークシートをそれぞれ用意したりすることで、子どもたちが飽きないように工夫をした。参加した子どもたちが1つの教室に集まることにより、それぞれが周りの友達の宿題に真剣に取り組む姿を見ることで全体の学習意欲の向上につながった。

	時間帯	活動内容
月		
火	8:30～12:30	宿題教室
水	8:30～12:30	
木	8:30～12:30	
金		
土		

### 児童、保護者の感想

- ・家では中々宿題に取り組もうとしないが、普段とは違う環境の中で集中して勉強できていた。
- ・友達と一緒に宿題ができて楽しくはかどった。
- ・参加した他の子どもが頑張って宿題をしている姿を見て、本人も刺激を受けたようだった。
- ・長期休業中の生活リズムが整って良かった。



(みんな真剣に宿題に取り組んでいます!)

### <特色ある取組>

#### ○ 宿題教室

- ・学校と同じ時間帯(45分宿題、10分休憩 ※途中は15分休憩)にした。
- ・学校の宿題だけでなく、ワークシートや自分で用意したドリル類にも取り組んでもらった。
- ・低学年用に折り紙、塗り絵などを用意したが、好評であった。
- ・図書室などを開放してもらい学習の幅が広がった。



(宿題がひと段落したら図書室で本を読んでリフレッシュ)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 長期休業中における子どもたちの安心・安全で健やかな活動場所の確保を図ることができた。
- 家ではメリハリをつけて宿題に取り組むことが難しいという保護者の声が多い中、友達と一緒に楽しく真剣に宿題に取り組む環境をつくることができた。

### 【課題】

- 運動や工作を望む声があったが、安全管理上から困難である。
- 常盤小学校の児童を対象に実施してきた宿題教室であるが、今後は対象児童を拡大する等、発展的な開催を検討していく。

# 拝志小学校放課後わくわく教室【東温市】

～地域で過ごす豊かな放課後～

## ◆活動の目的・理念

- 放課後における子どもたちの安全・安心な活動場所を確保する。
- 豊かな体験・交流活動を充実させ、豊かな人間性を育む。
- 協働活動サポーター等と地域間交流を図る。

活動場所	拝志小学校		対象学校区名	拝志小学校		子どもの平均参加人数	28 人/日					
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	16 日	第1・3水曜日	14 : 30 ~ 16 : 45		児童クラブ との連携	一体型					
	土・日・休業日等	0 日					ひまわり放課後児童クラブ					
活動のべ日数 16 日	学習 活動	2 日	スポー ツ	3 日	文化 芸術	4 日	体験 活動	4 日	交流 活動	3 日	その他	0 日
協働活動支援員のべ 人数 24 人		3 人		4 人		6 人		7 人		4 人		0 人
協働活動サポ ーターのべ人数	88 人		地域住民、地域おこし協力隊、社 会人		ボランティ アのべ人数		0 人					
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布 市HP・SNSで周知		参加費用	無料(材料費は 実費負担)		連携・協力 機関・団体						

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- **でっかい生き物をつくろう**  
東温市内在住のアーティストを招聘し、児童の体より大きい工作を行った。子どもながらの自由な発想で、創造力を伸ばし、他者の作品を鑑賞することで感受性の豊かさにもつながった。
- **愛媛FCサッカー教室**  
愛媛FCで活躍するプロスポーツ選手とストレッチや体を動かすゲーム等を通して交流を行った。愛媛FC「東温市の日」を間近に控えていたため、プロスポーツ応援気運の醸成につながる機会となった。
- **飛ばせ！ペットボトルロケット**  
教室内で工作をして、ペットボトルロケットが飛ばす仕組みを学び、運動場で飛ばして飛距離を測った。



(愛媛FCサッカー教室)



(でっかい生き物をつくろう) (飛ばせ！ペットボトルロケット)

### 児童の感想

- 【でっかい生き物をつくろう】この生き物は、目が離れてついているから、真後ろまで見ることができるんだよ。  
 【愛媛FCサッカー教室】トラちゃんとショーイが試合に出るなら、絶対ニンジニアスタジアムに応援に行くよ。  
 【飛ばせ！ペットボトルロケット】長い距離飛ぶロケットと自分のは何がちがう？水の量を変えて飛ばしてみよう。

### <特色ある取組>

- **演劇的手法を用いたワークショップ**  
東温市民劇団や坊っちゃん劇場で活躍する役者を講師として招聘し、演劇的手法を用いたワークショップを2回(5月・12月)行った。表情・声・体を使って自分を表現することで、コミュニケーション能力の向上や文化・芸術を楽しむ豊かな心を育むことにもつながっている。



(「民話の世界」ワークショップ)



(えんげきであそぼう)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 市内で活動する様々な団体や、多くの協働活動サポーターに参画があり、放課後における子どもたちの居場所づくりや地域で子どもを育てる風土ができた。
- 活動の様子をSNSで発信したことにより、上半期で3万回を超える閲覧回数があり、事業の認知度向上につながった。

### 【課題】

- 新たな人材を確保するなど、特定の運営協力者に負担がかからないような仕組みを構築する必要がある。

# 通学合宿いよっこ村（伊予市）

## ～自分のことは自分でする自立心を育む～

### ◆活動の目的・理念

- たくましく豊かな心、自立心、社会性、思いやる心、連帯感・家庭や社会への感謝の心を育てる。
- 4日間の子離れ体験の中で、保護者自身の家庭教育を見直す機会とする。
- 地域住民がそれぞれの立場で参加することで、子どもへの理解を深め、地域で子どもを育む機運を高める。

活動場所	上野地区公民館		対象学校区名	伊予市立伊予小学校		子どもの平均参加人数	16 人/日					
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	3 日	水(19:30～21:30)木・金(6:00～7:30、16:00～21:30)土(6:00～12:00)	児童クラブとの連携	連携無							
	土・日・休業日等	1 日										
活動のべ日数 10 日	学習活動	3 日	スポーツ	1 日	文化芸術	2 日	体験活動	4 日	交流活動	1 日	その他	1 日
協働活動支援員のべ人数 0 人	0 人		ボランティアのべ人数		7 人		松山東雲女子大学生地域住民					
参加者募集	学校へのチラシ配布			参加費用	4,000円		連携・協力機関・団体	伊予小・伊予小PTA・伊予校区愛護班連絡協議会、更生保護女性会南伊予支部、食生活改善指導員、上野地区民生児童委員協議会、松山東雲女子大学				

### 取組の概要

#### <主な取組内容>

#### ● 朝食・夕食づくり

食生活改善指導員や上野地区民生児童委員、更生保護女性会南伊予支部、地域のボランティアに協力いただき、朝食・夕食づくりを行った。  
※協力者も含めて全員で食事をした。

#### ● 買い出し

朝食・夕食に必要な食材をスーパーで購入し、レジでの支払いも参加児童が行った。

#### ● ふれあいタイム

料理・買い物などの生活体験以外の時間でレクリエーション活動を行った。

〈初日〉

「だるまさんが転んだ」や「人間知恵の輪」などの集団遊び

〈2日目〉

地域にあるお寺の住職さんをお招きして座禅体験

〈最終日〉

市内から講師を招いて壁掛けシーサーの焼き物づくり



(買い出し)



(夕食づくり)

#### 保護者からの意見

- ・食事の準備や片付けを進んで行うようになった。
- ・下級生に声を掛けたり、一緒に遊んだりすることが多くなった。
- ・今まで何でも口出しをしていたが、今後は一歩引いて見守るように努力する。
- ・子どもの良いところを家族で話す良い機会となった。

	時間帯	活動内容
月		
火		
水	19:30～21:30	開村式、オリエンテーション、集団遊び、学習
木	6:00～7:30、16:00～21:30	買い物、洗濯、料理、座禅体験、学習
金	6:00～7:30、16:00～21:30	買い物、洗濯、料理、家族からの手紙、学習
土	6:00～12:00	料理、壁掛けシーサーづくり、掃除・片付け、開村式

#### <特色ある取組>

#### ● 家族からの手紙

～家族の大切さを実感する機会に～

3日目のふれあいタイムで保護者に事前に書いていただいた子どもへの手紙をサプライズで渡した。保護者の気持ちを感じ、家族の大切さを実感する良い機会となった。児童も返事の手紙を書き、閉村式後に手渡した。



(家族からの手紙を読む様子)

#### 事業を実施して

#### 【成果】

- 親元から離れて生活体験をすることで、家庭で自ら家事を行うなど、子どもに前向きな変化があった。
- 地域の団体など多くの地元の方々に協力いただき、地域で子どもを育む機運を高めるきっかけとなった。

#### 【課題】

- ふれあいタイムに時間を割くことで、本来の趣旨である生活体験を十分にできなかったことに加え、運営側の負担軽減・分散を図る必要があることから、内容の改善を図りたい。

# 子どもの居場所づくり教室【久万高原町】

～すべての子ども、地域の方々が心地よく過ごせる居場所づくり～

## ◆活動の目的・理念

- 放課後や週末等に子どもたちが安心安全に、健やかに過ごすことのできる居場所づくり
- 子どもたちに適切な遊びや生活の場を提供し、地域の方々の参画を得ながら学習やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動などに取り組む。

活動場所	児童館(NIKONIKO館)、近隣公園、地域の施設	対象学校区名	明神小学校、久万小学校、畑野川小学校、直瀬小学校、父二峰小学校、美川小学校、仕七川小学校、柳谷小学校、面河小学校	平均参加人数	10人								
開催日数	平日(授業日)	99日	水・木	13:00～17:00	児童クラブ								
曜日・時間	土・日・休業日等	50日	春・夏・冬休業中・土曜日	9:00～17:00	との連携 久万高原町放課後児童クラブ								
活動のべ日数	149日	学習活動	15日	スポーツ	24日	文化芸術	10日	体験活動	45日	交流活動	18日	その他	37日
協働活動支援員のべ人数	194人	学習活動	15人	スポーツ	24人	文化芸術	10人	体験活動	90人	交流活動	18人	その他	37人
協働活動サポーター	1～2人/回	児童厚生員		ボランティアのべ人数	5人	大学生、婦人会員、老人クラブ、高校生							
参加者募集	育和会だよりを配布 イベントによっては事前申込み必要	参加費用	無料 (イベントによっては有料)	連携・協力 機関・団体	地域ボランティア・婦人会・公民館・高校生								

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- **クラフトコーナー**  
いつでも工作が楽しめるように、スペースを確保。制作キットの持ち帰り。
- **カルチャレンジャー**  
地域の方を講師に迎え、普段できない遊びにチャレンジ!
- **笛ヶ滝Day**  
地域の公園で野球をしたり、児童館周辺を散歩したりして、自然に親しむ。

	時間帯	活動内容
水	13:00～17:00	笛ヶ滝day・フラダンス・パワーキッズ・クラフト
木	13:00～17:00	おかしやさん・クラフト
土	9:00～17:00	Cookドゥウル・こっこんコットン・カルチャレンジャー・花育キッズ・クラフト

夏休みには地域の方々にお越しいただき、お手玉やディスコンなどを楽しんでいる。学生や社会人ボランティア、児童、園児、子育て世代の親子との交流も積極的に行っている。



(地域との交流)

### 参加児童の感想

- ・笛ヶ滝dayは、友達と広いグラウンドでサッカー、野球ができるのが楽しい。
- ・カルチャレンジャーは、家ではできない遊びなどができることが嬉しい。
- ・おかしやさんでは、自分でおかしを選べるところが楽しくてわくわくする。



(笛ヶ滝day)

### <特色ある取組>

★学童保育と一体となっている施設であるため、合同で活動することが多い。

#### ● クラブ活動

- 第2土曜日… こっこんコットン (針と糸を使って、可愛い小物を作る。)
- 第3土曜日… Cookドゥウル (美味しいスイーツを作る。)
- 第2・4水曜日… フラダンス (講師の先生を招き、町内の小学生が集まる。)
- 第1水曜日… パワーキッズ (講師の先生を招き、バランスゲームや運動あそびを行う。)
- 毎週木曜日… おかしやさん (どなたでもどうぞ! 駄菓子の販売。赤いのれんが目印。)
- 活動不定期… 遊友団 ジュニアボランティア活動  
(地域との交流、いろいろな事に只今挑戦中。)
- 年間数回… 花育キッズ・レクリエーション・おはなし会・パソコン教室  
(講師の先生を招いて、楽しい活動を行う。)



(遊友団(ジュニアボランティア))



(レクリエーション)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 地域への広報活動を積極的に行い、様々な機関と連携、協働することにより、地域から全国の方々や幅広い年齢層の人々と交流活動を行うことができた。
- 子どもたちが自ら考え、行動することで、体験しながら社会性を学び、互いに尊重、共感できるようになってきた。

### 【課題】

- 児童館(NIKO NIKO館)の限られた時間の中で、ニーズを捉えて計画的に実施していく。
- 三世代交流の場所として、NIKO NIKO館を地域に知ってもらい、こどもまんなか社会となる活動を広げていきたい。(第三の居場所づくり)

# 上須戒放課後子ども教室【大洲市】

## ～ふるさと“上須戒”を愛する子どもの健全育成～

### ◆活動の目的・理念

- 子どもたちの安全・安心な居場所づくり
- 地域住民や異学年との交流
- 自主性や社会性の育成

活動場所	上須戒公民館等		対象学校区名	喜多小学校		子どもの平均参加人数	11 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	1 日	不定期	15 : 30 ~ 17 : 30		児童クラブ との連携	連携無	
	土・日・休業日等	8 日	不定期	13 : 30 ~ 16 : 30				
活動のべ日数 9 日	学習活動	1 日	スポーツ	3 日	文化芸術	日	体験活動	5 日
協働活動支援員のべ人数 9 人		1 人		3 人		人		5 人
協働活動サポーターのべ人数	9 人		民生委員、在宅福祉推進員		ボランティアのべ人数		63 人	
参加者募集	活動支援員により地域の全ての対象世帯に働きかけを実施			参加費用	無		連携・協力機関・団体	保護者会・自治会・公民館 青少年健全育成推進協議会

### 取組の概要

#### <主な取組内容>

##### ● 読み聞かせ

・子どもたちに本を読む楽しさを知ってもらうとともに、子どもたちが安全に楽しく過ごせるよう見守ることを第一に活動している。

##### ● 閉校後の交流の場

・小学校閉校後の、子どもと地域住民の交流の場として寄与している。

##### ● 育児相談

・子どもを持つ親の育児相談の場として重要な役割を果たしている。

##### ● 団体との連携体制

・各団体との協力・連携体制があり、施設や備品を十分活用できる。

#### 児童の感想

- ・大きな絵本を読んでもくれるので、紙芝居みたいで楽しい。
- ・友達とボール遊びをしたり、いろいろな遊びができたので楽しい。
- ・いろいろなイチゴがあって、みんなで食べておいしかった。
- ・人形に心臓マッサージをしたとき、すごく力があるのでびっくりした。
- ・サンタさんが会いに来てくれた。

時間帯	活動内容
13:30~16:30	絵本読み聞かせ 企画イベント



(親子防災教室)



(クリスマス集会)

#### <特色ある取組>

##### ● 地産地消食育(梨狩り、焼きいも大会、いちご狩り)

・地域の特産を知り、食を楽しみ、郷土愛を育てほしい。

##### ● 手作りイベント(ハロウィンごっこ、クリスマス集会、どんど焼き)

・季節の変化を感じ、様々な文化に触れ、楽しい気持ちを共有したい。

##### ● 災害対策(親子防災訓練)

・記憶に残る体験で知識を身に付け、できることから準備しよう。



(梨園での読み聞かせ風景)

### 事業を実施して

#### 【成果】

- 小学校の閉校後、地域との接点が減少し、地元で友達と遊ぶ機会が減少していることから、子どもたちは放課後子ども教室を大変楽しみにしている。現在は、地域の子どもの全員が加入している。
- 子どもの居場所づくりに大きく寄与しているとともに、保護者の育児相談の場としても貢献している。

#### 【課題】

- 過疎地であり、事業の継続には人材の確保が重要な課題である。
- 小学校の閉校を受け、これまで以上に子どもと地域の関わりを重視し、子どもたちに寂しい思いをさせないよう努めることが大切である。

# 小田小放課後子ども教室【内子町】

～地域の子どもは地域で育てる（放課後にここクラブ）～

## ◆活動の目的・理念

- 子ども達が安心して過ごすことのできる居場所づくり
- 地域行事の交流や学習の体験を通じた「心豊かなたくましい子ども」の育成
- 異年齢の児童との交流を通じて、「やさしさ」「思いやり」「社会性」「協調性」の育成

活動場所	文化交流センタースバル		対象学校区名	小田地区		子どもの平均参加人数	8.6 人/日				
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	198 日	月～金	放課後 ～ 17 : 45		児童クラブ との連携	児童クラブ無				
	土・日・休業日等	82 日	土・夏季休業中の月～金	8 : 30 ～ 17 : 45							
活動のべ日数 279 日	学習 活動	260 日	スポー ツ	12 日	文化 芸術	体験 活動	4 日	交流 活動	3 日	その他	日
協働活動支援員のべ 人数 750 人		684 人		36 人			人		15 人		
協働活動サポ ーターのべ人数	0 人			ボランティア のべ人数		0 人					
参加者募集	幼稚園・小学校を通じて募集			参加費用	半日400円 (上限あり)	連携・協力 機関・団体	小田自治センター、図書館 小田幼稚園、小田小学校				

## 取組の概要

### <主な取組内容>

#### ● 平日放課後

絵本の読み聞かせ、学習活動(宿題・予習・復習)、工作等。天気の良い時は野外遊具遊び等。

#### ● 休業期間中

散歩を兼ねた自然観察会、花摘み、虫採り等。水遊び(プール・川)、シャボン玉、そうめん流し、クリスマス会の実施等。

### 児童の感想

- ・ お天気の良い日に外で鬼ごっこやボール遊びを大勢で遊ぶのが楽しい。
- ・ 部屋に人が多くて狭いとき、隣の図書室に行けるのが良い。
- ・ みんなで料理(カレー・おやつ)をして食べたい。

	時間帯	活動内容
月	放課後～17:45	読み聞かせ・読書・学習・ 野外活動・交流・工作・ 自由遊び 等
火	放課後～17:45	
水	放課後～17:45	
木	放課後～17:45	
金	放課後～17:45	
土	8:30～17:45	



(そうめん流し)

### <特色ある取組>

- 城の台公園の遊具(複合遊具、鉄棒、ブランコ)を利用した教室外での活動の実施。
- 地域の行事や内子未来づくりネットワーク(うちみずネット)の活動に声を掛けてもらって参加している。
- 公園等の散歩を通じて、虫採りや草花摘みなど自然と触れ合う体験を行っている。



(うちみずネットとボート体験in小田深山)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 放課後における子どもたちの居場所を確保し、学習や異年齢の児童との交流の場を提供することができた。
- 地域の子どもは地域で育てる意識を持つことにより、地域力の向上につながった。

### 【課題】

- 地域行事はコロナ禍前のように戻りつつあり、地域の方々との交流の場を増やしていきたいが、支援員不足で実施困難なことがある。
- 今後、若い世代の支援員に引き継いでいくために人材を確保する必要がある。

# N-ジオチャレ

## ～次世代を担う地域の宝を育てる～

### ◆活動の目的・理念

- 子どもたちの豊かな感性を生かしつつ、楽しく地域活動を学ぶ中で、郷土愛を持ち、自ら考え、動き、成長し、将来を描ける子どもたちを育む。

活動場所	野村地域づくり活動センター		対象学区区名	野村小学校、野村中学校		子どもの平均参加人数	8 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	47 日	月・火・木	16:00 ~ 18:00		児童クラブ との連携	連携無 えがお放課後児童クラブ	
	土・日・休業日等	27 日	夏季休業中の月～金	13:00 ~ 15:00				
活動のべ日数 74 日	学習活動	0 日	スポーツ	3 日	文化芸術	23 日	体験活動	41 日
協働活動支援員のべ人数 76 人		0 人		5 人		23 人		40 人
							交流活動	5 日
								3 人
								2 日
								5 人
協働活動サポーターのべ人数	20 人		高校生		ボランティアのべ人数		60 人	
							地域住民	
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布 行事によってはその都度募集			参加費用	0円		連携・協力 機関・団体	野村地域自治振興協議会 NPO法人シルミルのむら

### 取組の概要

#### <主な取組内容>

- **農業体験**  
1年を通して作物を植えるところから収穫するところまでを体験し、地域の方々との交流も行った。
- **料理体験**  
簡単なお菓子作りから子ども食堂のお手伝いまで、様々な体験を行った。班で協力しながら調理をしている。
- **外国語に触れよう!**  
地域の方々に講師に招き、英語、フランス語、中国語を楽しく学んだ。
- **センターを飾ろう!**  
季節に応じた飾りを作って、ロビーや階段を飾り付けた。(ハロウィン、クリスマスなど)

	時間帯	活動内容
月	～	
火	～	
水	16:00 ~ 18:00	体験活動・キャリア教育
木	～	
金	～	
土	13:00 ~ 15:00	体験活動・キャリア教育



(外国語に触れよう!  
&料理体験)



(農業体験)

#### 児童の感想

- ・ 普段できないことがたくさんできて楽しい!
- ・ 苦手な野菜も自分で作ったらおいしかった。

#### <特色ある取組>

- **イベントのスタッフになろう♪(地域との連携)**  
地域イベントにスタッフとして関わることで、地域の方々との交流を図るとともに、地域について知ることができた。子どもたちはスタッフの一員としての責任感を持つことで、自信を得、達成感を味わうことができた。



(ハロウィンイベント)

#### 事業を実施して

##### 【成果】

- 地域の方々との交流が増え、子どもたちのコミュニケーション力が育っている。
- いろいろな特技を持った支援員が関わることで、子どもたちの活動の幅が広がった。
- 地域だけにとどまらず、全国や外国の方との交流活動も行うことができた。

##### 【課題】

- 協働活動支援員の確保
- 多様なプログラムの開発
- 土曜日は他の習い事と重なり参加者が少ない。

# 高光放課後子ども教室【宇和島市】

～学び、体験し、成長する～

## ◆活動の目的・理念

- 高光小学校区において、放課後の子どもたちの安全・安心な活動拠点(居場所)を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちとともに勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等に取り組む。

活動場所	高光公民館		対象学校区名	高光小学校		子どもの平均参加人数	10 人/日					
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	184 日	月・火・水・木・金	14 : 00 ~ 18 : 00		児童クラブ との連携	児童クラブ無					
	土・日・休業日等	0 日	夏季休業中の月～金	: ~ :								
活動のべ日数 184 日	学習活動	156 日	スポーツ	8 日	文化芸術	10 日	体験活動	5 日	交流活動	5 日	その他	日
協働活動支援員のべ人数 25 人		0 人		0 人		0 人		0 人		25 人		人
協働活動サポーターのべ人数	372 人		PTA会員、愛護班員、民生児童委員、教員OB			ボランティアのべ人数		25 人	愛護班員			
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布 行事によってはその都度募集			参加費用	1回150円		連携・協力 機関・団体	高光公民館、高光地区愛護会、 宇和島地区社協				

## 取組の概要

### <主な取組内容>



(タブレット端末で学習活動)



(みんなで作ろうブロック城)



(三味線を体験)



(バルーンで遊ぼう!)

	時間帯	活動内容
月	14:00 ~ 18:00	学習活動・自由遊び
火	14:00 ~ 18:00	学習活動・自由遊び
水	14:00 ~ 18:00	学習活動・自由遊び
木	14:00 ~ 18:00	学習活動・自由遊び
金	14:00 ~ 18:00	学習活動・自由遊び
土	休み	

- **放課後もみんなで学ぶ**  
みんなと一緒に自ら学ぶ
- **遊びもみんなと全力で**  
放課後はみんなで楽しむ時間!
- **地域の方々とも交流**  
季節行事や体験教室は交流のチャンス

### <特色ある取組>

#### ● みんなでメリークリスマス

毎年恒例のクリスマス会を高光公民館、愛護会、地域の方々が協力して盛大に開催した。ハンドベルや三味線の生演奏、バルーンアートなど、盛りだくさんの催しを子どもたちも一緒に体験し、みんなの笑顔があふれるクリスマス会になった。



(クリスマス会)

### 事業を実施して

#### 【成果】

- 児童の安全・安心な居場所づくりの確保ができた。
- 地域住民の協力により、子どもたちの体験や交流が充実し、「地域が育てる」という意識の醸成と地域教育力の向上につながった。

#### 【課題】

- 新たな指導員の確保が難しくなっている。
- 学校との連携をもっと密にしていきたい。

# 泉地区放課後子ども教室【鬼北町】

～地域の大人の良さで子どもを地域で育てる～

## ◆活動の目的・理念

- 放課後における子どもたちの安心・安全な居場所をつくる。
- 地域住民の協力を得て、学習活動・文化活動・軽スポーツなど、地域住民との交流を通して、心豊かで健やかな子どもたちを育てる。

活動場所	泉小学校教員住宅	対象学校区名	鬼北町立泉小学校	子どもの平均参加人数	10 人/日							
開催日数 曜日・時間	平日(授業日) 土・日・休業日等	150 日 0 日	月・火・木・金	15 : 00 ~ 18 : 00	児童クラブ との連携							
活動のべ日数 150 日	学習活動	130 日	スポーツ	10 日	文化芸術	0 日	体験活動	10 日	交流活動	0 日	その他	0 日
協働活動支援員のべ人数 0 人	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人	0 人	
協働活動サポーターのべ人数	145 人	民生児童委員、教員OB、老人クラブ、地域住民			ボランティアのべ人数		0 人					
参加者募集	新入児説明会などで募集			参加費用	年間保険料 800円	連携・協力 機関・団体	泉小PTA、泉公民館、泉民生児童委員会等					

## 取組の概要

### <主な取組内容>

- **学習をしよう。**
  - ・勉強(宿題)を丁寧にする習慣付けを行う。
  - ・進んで読書や自主学習をすることを呼び掛ける。
- **いろいろな遊びを楽しもう。**
  - ・オセロ、トランプ、ブロック、お絵かき、あやとり、けん玉工作など、それぞれ好きなことをして、友達と仲良く遊ぶ。
- **軽スポーツを楽しもう。**
  - ・ドッジボールや大縄跳びなどに取り組み、友達と仲良く関わりながら体力づくりをする。

	時間帯	活動内容
月	15:00~18:00	宿題・自由遊び等
火	15:00~18:00	宿題・読み聞かせ会(月2回)
水	-	休み
木	15:00~18:00	宿題・自由遊び等
金	15:00~18:00	宿題・自由遊び等
土	-	

### 児童の感想

- ・外で遊んだり、体育館で遊んだりして楽しいです。
- ・普段話せない人と話せるのでいいなと思います。
- ・サポーターさんは優しくて親切なので、楽しく過ごせるので良いです。

### 保護者の感想

- ・スポーツをするのを楽しみに参加させてもらっています。
- 「楽しかった」と言って帰ってくる子どもの笑顔が見れて、私たちも幸せになります。これからもよろしくお願いします。



(学習の様子)

### <特色ある取組>

- **地域の大人の良さを学ぶ。**  
校区の民生委員や一般住民20人のサポーターの協力で見守り活動をしていただいている。宿題指導後は、ゲームや折り紙、小学校体育館を使った軽スポーツなど、それぞれの大人の得意技を教えていただいている。



(読み聞かせ会の様子)

## 事業を実施して

### 【成果】

- 放課後を安全・安心して過ごせる居場所として定着しており、子どもたちとサポーターとの良好な人間関係の中、大人から様々なことを学びながら、落ち着いた雰囲気の中で活動できている。
- 放課後子ども教室を通じて、地域の大人との関わり方を学び、あいさつや会話が自然にできるようになった。

### 【課題】

- 見守り活動が中心となりがちのため、季節に応じたプログラムや全員が参加できるスポーツなどを実施したい。
- 教育活動サポーターの高齢化や家庭的な事情でサポーターの人数が減り、一人あたりの負担が増しているため、人材の確保に努めたい。

# 夏休み子ども教室【愛南町】

～長い夏休み、子どもたちの安心安全のために～

## ◆活動の目的・理念

- 長期休業中に適切な遊びや生活の場を与え、児童が安心安全に過ごせる居場所をつくる。
- 時間を決めて学習や遊びを実施することで、長期休業中も規則正しい生活を送る。
- 地域の大人や異年齢の児童との交流を推進し、児童の社会性・協調性を養う。

活動場所	御荘夢創造館(児童館)	対象学校区名	町内全小学校区(11校)	子どもの平均参加人数	19 人/日
開催日数 曜日・時間	平日(授業日) 土・日・休業日等	日	30 日	夏季休業中の月～土	8 : 00 ~ 18 : 30
活動のべ日数 30 日	学習活動 28 日	スポーツ 日	文化芸術 日	体験活動 2 日	交流活動 日
協働活動支援員のべ人数 225 人	210 人	人	人	15 人	人
協働活動サポーターのべ人数	0 人			ボランティアのべ人数 0 人	
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布入会を受け付ける		参加費用	10,000円(30日分) ※減免制度あり	連携・協力機関・団体 保健福祉課・御荘夢創造館(児童館)・各小学校

## 取組の概要

### <主な取組内容>

#### ● 学習・読書活動

朝の涼しい時間に、宿題や自主学習、読書を行う。

#### ● 自由遊び

一輪車や卓球などの運動遊びや、トランプや折り紙などの室内遊びを行う。

#### ● 体験活動

かるたなどの体験活動を行う。

	時間帯	活動内容
月	8:00～10:00	登所・宿題・自主学習・読書
	10:00～12:00	自由遊び
	12:00～13:00	昼食・休憩
	13:00～15:00	自由遊び
土	15:00～15:30	おやつ
	15:30～18:30	自由遊び・順次お迎え



(朝の学習)

### 保護者の感想

- ・安心して預けられる場所をつくっていただき、いつもどおり仕事ができ、助かった。
- ・他校の子どもたちと交流ができ、とても楽しそうだった。
- ・夏休みの宿題が早く終わったので、とても助かった。
- ・夏休み中も毎日規則正しい生活ができ、ありがたかった。

(一輪車や卓球で遊ぶ子どもたち)



### <特色ある取組>

- 長期休業中に児童の安全、安心に過ごせる居場所を設けることで、子どもたちが心豊かで健やかな成長を育むことができている。
- 学校や学年の異なる児童の交流や宿題等の学習活動の機会を提供することができている。

## 事業を実施して

### 【成果】

- 長期休業中における、児童の安全安心な居場所を提供するとともに、保護者の就労機会を確保することができた。
- 異なる学校・年齢の児童との交流を深めることができた。
- 長期休業中も規則正しい生活を送ることができた。

### 【課題】

- 指導員の確保が課題である。
- 実施場所や指導員不足等により、受け入れ可能な児童に限られる。