

## 学習や行動についての実態把握 【1次チェック】

立 中学校

ふりがな 氏名		第 学年 組 番	実施年月日 平成 年 月 日
	( 男 ・ 女 )		

その1

特に問題は感じられない。	<input type="checkbox"/>	} どちらかにチェックがある場合は、その2へ進む。
全体的な発達の遅れを感じる。	<input type="checkbox"/>	
発達のバランスの悪さを感じる。	<input type="checkbox"/>	

⇒ チェック終わり



その2

学習の遅れやつまづきがあると思われる。	<input type="checkbox"/>
運動面で気になることがある。	<input type="checkbox"/>
対人関係で気になることがある。	<input type="checkbox"/>
行動面で気になることがある。	<input type="checkbox"/>

~ の1カ所でもチェックがあれば、  
【2次チェック】へ進む。



【2次チェック】へ

2次チェック後、特徴的な実態があれば自由記述をする。