## 学習や行動についての実態把握 【1次チェック】

					立			加稚園 R育所
ふりがな		第	学	:年	実施年月	日		
氏 名	(男・女)		組	番	平成	年	月	日
<del>そ</del> の1								
特に問題は感じられない。			────────────────────────────────────					
全体的な発達の遅れを感じる。						1千ヵ	- ぃクナ	バあろ
発達のバランスの悪さを感じる。 場合は、その2								
			_					
	<del>そ</del> の2		•					
	ことばなどの遅れやつまずきがあると思われる。							
	運動面で気になることがある。							
	対人関係で気になることがある。							
	行動面で気になることがある。							
~ の1カ所でもチェックがあれば、 【2次チェック】へ進む。								ば
								i
【2次チェック】へ								
2 次チェック後、特徴的な実態があれば自由記述をする。								