

学習や行動のチェック票

高等学校等用

立 学校 平成 年度

科 第 学年 組 番			氏名	性別	
具体的な困難さやつまずき			月日	具体的な困難さやつまずき	月日
/ /				/ /	
学	指示の理解が不十分で、聞き間違いが多い。		行 動	気が散りやすく、注意を集中し続けることが難しい。	
	集団場面で、正確に指示が聞き取れない。			整理整頓が苦手で、物をよくななくす。	
	話し合いについていけない。			課題や係活動、約束事をすぐ忘れる。	
	言語表現が苦手で、言葉につまることが多い。			授業中、手足をそわそわ動かしていることが多い。	
	筋道を立てて話すことや、分かりやすく話すことが難しい。			場にそぐわない発言が多く、注意しても多弁が止まらない。	
	思いつくままに話し、会話が一方的である。			突然、大きな声を上げる。	
	読み間違い、読み飛ばしが多い。			質問が終わらないうちに、出し抜けに答えてしまう。	
	文章の要点を正しく読み取りにくい。			興奮しやすく、感情のコントロールが苦手である。	
習	文字の書き間違いや、表記、文法の誤りが多い。		対 人 関 係	ルールやマナーが守れず、友達とのトラブルが多い。	
	板書を正確に書き写せない。時間がかかる。			一人でいることが多く、友達と過ごすことがほとんどない。	
	決まったパターンの文章を書く。			レクリエーションやグループ活動が苦手である。	
	数の基本的な理解につまずきがある。			相手の気持ちや立場を理解して話すことが難しい。	
	手続きを要する計算問題や文章題が苦手である。			冗談や暗喩が通じない。	
運 動	物事の仕組みや因果関係が分かりにくい。		興 味 関 心 ・ こ だ わ り	独り言を言ったり、会話が一方通行だったりする。	
	順序立てて考えるのが苦手である。			特定の音や光を嫌がる。	
	手先が不器用で、道具の扱いがぎこちない。			同じ動作や質問を繰り返す。	
全身運動（走・跳・投）が極端にぎこちない。		行動の手順や方法など、自分のやり方にこだわる。			
集会や授業中、同じ姿勢を保てない。		予定の変更や環境の変化にすぐ対応できない。			
〔評定〕 : よくあてはまる : ややあてはまる			特定のものに執着があり、限定された興味だけに熱中する。		
			自分だけのイメージの世界に浸ってしまう。		

実施年月日	記入者氏名	実施年月日	記入者氏名
年 月 日		年 月 日	