

平成25年度 愛媛県教育基本方針・重点施策

愛媛県教育委員会は、「愛顔あふれる愛媛県」を目指し、平成25年度の基本方針及び重点施策を次のように定め、市町教育委員会と連携して、本県教育の充実に努めます。

1 社会総がかりで取り組む教育の推進

家庭や地域の教育力の向上を図るとともに、学校の創意工夫などにより、地域に愛され、信頼される学校づくりに努めるなど、学校、家庭、地域が連携・協働して、次代を担う子どもたちの健やかな成長を支援します。

【重点施策】

- 学校・家庭・地域の連携強化
 - ・学校・家庭・地域連携推進事業
 - ・学校総合防災力強化推進事業
 - ・地域ぐるみの青少年防災キャンプ推進事業
 - ・高校生地域産業担い手育成事業
 - ・特別支援学校キャリア教育推進事業
 - ・地域を担う心豊かな高校生育成事業
- 「えひめ教育の日」及び「えひめ教育月間」の普及
 - ・「えひめ教育の日」関連事業の実施

2 安全・安心な教育環境の整備

地域ぐるみの学校安全対策を充実するとともに、県立学校の耐震化を最重要課題として全力で取り組み、子どもたちが安全で安心して学べる教育環境を確保します。

【重点施策】

- 県立学校の耐震化の促進
 - ・県立学校校舎等整備事業

○防災教育の推進

- ・地域ぐるみの青少年防災キャンプ推進事業（再掲）
- ・学校総合防災力強化推進事業（再掲）

○子どもたちの安全・安心の確保

- ・通学路安全推進事業
- ・地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業

3 確かな学力を育てる教育の推進

小・中・高等学校における新学習指導要領に適切に対応するとともに、児童生徒一人一人に応じたきめ細かな指導や、家庭との連携による学習・生活習慣の確立により、子どもたちの確かな学力の定着と向上に努めます。

【重点施策】

○児童生徒の学力の向上

- ・学力向上システム構築事業
- ・授業のエキスパート養成事業
- ・えひめ学力向上チャレンジハイスクール事業

○少人数学級の推進

- ・35人以下学級編制を小学校4年生まで拡充

○理科教育の充実

- ・小学校に理科専科教員を配置
- ・理科教育等設備充実費
- ・エネルギー教育推進事業

○世界に通用する人材の育成

- ・外国語指導助手招致事業
- ・英語コミュニケーション能力育成事業
- ・グローバル人材育成推進事業

4 豊かな心、健やかな体を育てる教育の推進

様々な体験活動や郷土を愛する態度を養う教育を推進するとともに、自他の生

命を大切に作る心や規範意識などを養う道徳教育をはじめ、環境教育やキャリア教育などを充実するほか、食習慣をはじめとする基本的な生活習慣や運動習慣を確立し、子どもたちの豊かな人間性や健康・体力など、社会で生きる力を育みます。

【重点施策】

○体験活動等の推進

- ・ 地域を担う心豊かな高校生育成事業（再掲）
- ・ ボーイスカウト日本ジャンボリー派遣費補助
- ・ 地域ぐるみの青少年防災キャンプ推進事業（再掲）
- ・ 協働で支えるヤングボランティア推進事業

○道徳教育、環境教育、キャリア教育の充実

- ・ 愛ある愛媛の道徳教育推進事業
- ・ 情操教育推進事業
- ・ 環境教育推進事業
- ・ エコハイスクール推進事業
- ・ 高校生キャリア形成事業
- ・ 高校生地域産業担い手育成事業（再掲）
- ・ 特別支援学校キャリア教育推進事業（再掲）

○児童生徒の健康・体力の向上

- ・ 子どもの体力向上調査研究事業
- ・ 地域スポーツ人材の活用実践支援事業
- ・ 子どもの健康を育む総合食育推進事業

○防災教育の推進

- ・ 地域ぐるみの青少年防災キャンプ推進事業（再掲）
- ・ 学校総合防災力強化推進事業（再掲）

5 特別支援教育の充実

障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育への取組を進めるとともに、特別支援学校の校舎等の耐震化など、特別支援学校の整備充実に努めます。

【重点施策】

- 関係機関と連携した特別支援教育の充実
 - ・特別支援学校キャリア教育推進事業（再掲）
- 障害の状態に応じた学習環境の整備
 - ・特別支援学校教員による医療的ケア実施の体制整備
- 特別支援学校の教育環境の整備
 - ・県立学校校舎等整備事業（再掲）

6 互いの人権を尊重する教育の推進と児童生徒の健全育成

同和問題をはじめ、北朝鮮の拉致問題など、あらゆる差別、偏見を解消するための人権・同和教育を進めるとともに、小・中・高等学校においては、いじめや不登校等の児童生徒の諸課題の速やかな解決と防止のため、警察等関係機関との連携、外部専門家の参画による相談活動や学校を支援する体制を充実させるなど、児童生徒の健全育成に取り組めます。

【重点施策】

- 人権・同和教育の充実
 - ・人権・同和教育推進活動
- いじめ、不登校等への対応
 - ・スクールカウンセラー活用事業
 - ・保健室支援のための非常勤講師を配置
 - ・いじめ対策アドバイザー設置事業
 - ・「いじめ相談ダイヤル24」開設事業
 - ・いじめSTOP愛顔の子ども会議事業

7 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化

幼児の主体性を育む保育や児童生徒に楽しくよく分かる授業を目指し、各種研修制度の充実などを通して、教職員の専門的知識・能力と社会人としての資質の向上を図るとともに、適切な労働安全衛生管理や人事管理を進め、学校組織の活性化に努めます。また、体罰禁止を含め、教職員の綱紀粛正の徹底に努めます。

【重点施策】

- 教職員研修の充実
 - ・学校組織マネジメント研修事業
 - ・学力向上システム構築事業（再掲）
- 教職員のメンタルヘルス対策
 - ・復職支援システムの運営

8 学び合い支え合う生涯学習社会づくり

愛媛県生涯学習推進計画に基づき、県民が、生涯にわたり自律的に学習活動に取り組み、その成果を社会に還元することにより、学びの成果が社会全体に循環し、教育力が相乗的に高まる生涯学習社会“学び舎えひめ”の創造を目指します。

【重点施策】

- 生涯学習の推進
 - ・生涯学習センター・青少年ふれあいセンター管理運営
 - ・「愛媛県人物博物館」の展示
 - ・生涯学習講座
 - ・学び舎えひめ悠々大学運営
- 学校・家庭・地域の連携強化
 - ・学校・家庭・地域連携推進事業（再掲）
- 地域学の振興
 - ・「ふるさと愛媛学」普及推進事業

9 個性豊かな愛媛文化の継承

あらゆる世代の県民に地域の歴史・文化に接する機会を提供するため、文化財や美術作品の保存・活用に努め、文化活動の振興や交流の促進を図ります。

【重点施策】

- 文化財の保存・顕彰
 - ・重要伝統的建造物群保存修理費補助
 - ・重要文化財等保存修理費補助

- ・文化財保存顕彰事業費補助
- ・県内遺跡発掘調査

○美術館の充実

- ・美術館展示事業

10 えひめ国体を見据えた競技力の向上

平成29年の国民体育大会開催を見据え、各競技団体や学校運動部の取組の充実などにより、県内選手の更なる競技力向上を目指すとともに、競技の特性に応じた資質の高い児童生徒等を発掘することなどにより、競技力の底上げを図ります。

【重点施策】

○えひめ国体の中心選手の発掘、育成・強化

- ・競技力向上対策本部事業
 - ・えひめ国体ターゲットエイジ強化事業
 - ・社会人スポーツ強化支援事業
- ・競技力向上対策競技用具整備事業
- ・えひめ国体ジュニア育成事業