

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
81 山川	日 B 307	新日本史	原始・古代から現代までの日本史の展開を、アジアのみならず世界的視野に立ち、多くの要素から幅広い見方で考察できる。生徒が、理解しやすく、要点を押さえた内容である。	時代別に4部(16章)構成となっており、時代の変化を意識できるように工夫されている。各部扉では、世界の歴史と関連付けて総合的に考察できるように工夫されている。	「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」の各箇所では、歴史とは実証的に論述されるものであることを示唆するなど、歴史的思考力を培うことができる。	B5変型半型とし、紙面・図版・地図・グラフなど見やすい構成となっている。本文を補い、興味をもたせるトピック的項目が設定されている。	史・資料や図版を効果的に活用して、歴史の流れを具体的に考察させることを通して、生徒に歴史の見方・考え方を身に付けさせるとともに、歴史的思考力を高めるための工夫がなされている。
81 山川	日 B 308	高校日本史	我が国と東アジアをはじめとする国際環境の変化を重視しつつ、広い視野に立って多面的・多角的に歴史事象を考察できる。基礎・基本が学べるよう、分かりやすい記述になっている。	時代別に4部の構成となっており、各時代の特色や我が国の歴史の大きな流れを把握しやすい構成となっている。基本事項を系統的に学べるよう工夫されている。	「周辺地域を学ぶ」では、我が国全体の通史の展開と関連付けながら、日本列島の地理的な多様性に目を向けさせるなど、歴史的思考力を培うための工夫がなされている。	巻頭の口絵「空から見る歴史遺産」では、普段見ることのできない空からの視点で、新たな発見と史跡・文化財への興味を引き出す内容となっている。	史・資料や図版を活用して、歴史的事象の推移や変化、相互の因果関係を考察するなどの活動を通して、歴史の展開における諸事象の意味や意義を生徒に理解させるための工夫がなされている。
81 山川	日 B 301	詳説日本史	世界史的な視野に立って、我が国の歴史の展開について総合的に詳しく考察できる内容となっている。学界の最新の研究成果も踏まえた内容が豊富に盛り込まれている。	時代別に4部の構成となっており、随所に本文記述と密接に関連する多種多様な写真や図版・系図などが掲載されており、各時代の特徴を視覚的に把握できるよう工夫されている。	「歴史と史料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」の四つの主題学習があり、生徒の主体的な考察を促し、歴史的思考力を高めることができる内容となっている。	巻頭の口絵に、国宝をテーマとして各時代の代表的な美術・建築など文化財が掲載されるなど、日本の伝統や文化を深く学べる工夫がなされている。	理解が難しい社会・経済史に関して、丁寧に解説され、統計資料などの図版を用いて、歴史事象の経緯や背景が理解しやすくなるように配慮されている。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。
221 明成社	日 B 302	最新日本史	生徒に理解しやすい簡潔明瞭な文章で記されている。我が国と東アジアとの関係を重視した上で、各時代の特徴が明確にされており、精選された内容が系統立てて叙述されている。	時代別に4部の構成となっており、各部のはじめに概観が設けられている。大項目には、各時代の文化の特徴が盛り込まれており、文化史を時代背景の中で捉えることができる。	「コラム」欄を多く設け、歴史への関心を高めるとともに、歴史の学習には多面的な視点が必要であることを示唆するなど、歴史的思考力を培うための工夫がなされている。	本文の理解を助けるとともに、実証的・具体的に考察するための写真・絵図・表・史料などが豊富に掲載されている。また、注や解説も充実している。	世界史的な視野に立って、我が国の歴史の展開や文化の特色について理解を深めさせるとともに、今日の我が国が先人の努力の上に成り立っていることに気付かせることのできる内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	地 A 301	地理A	生徒の興味・関心を高め、どこに着目すればよいかやなぜそのようになるのかなどが理解できる内容・構成で、生徒の主体的な学習活動を促す内容が選択されている。	各章の最初の「Warm up」で生徒の興味・関心を引き付ける工夫がされており、その後の学習の動機付けとなっている。標準履修単位2単位の授業に十分かつ適切な分量である。	キーワードを解説した「Note」、図版や写真などを見て作業する「Work」、学習内容に関連した今日的課題を示した「COLUMN」などを適宜設け、具体的かつ多角的に学習できる。	主体的に地理的技能を高めることができるよう「Skill up」の欄に作業学習が多く取り入れられており、学習効果を高めるための工夫がされている。	現代世界が抱える今日的課題について、様々な地理的観点から考察できる具体的な教材を提供し、地域的特性を踏まえながら国際社会における日本の役割を広い視野から捉えることができるような工夫をしている。
35 清水	地 A 302	高等学校 現代地理A 最新版	自学自習ができる、簡潔で平易な記述である。世界を八つの地域に区分して地理的な課題を取り上げ、生徒の読解力・理解力に配慮した内容となるよう工夫をしている。	本文は見開き2ページでテーマが設定され、学習のねらいを掲げ、学習内容を明確にする配慮をしている。本文中にコラムを設け、生徒が興味を持てる話題が取り上げられている。	巻頭に設けられた「世界を旅する」という特集に、世界の地域学習への導入的な役割を持たせることで、生徒の地理の学習に対する興味・関心を高める工夫がなされている。	写真や地図、グラフなどを活用した学習の効果を高めるため、全編をカラー印刷とし、読み取りやすい大きさや配色とするなどの工夫がなされている。	地理的事象に興味・関心を持たせ、地理的な見方や考え方を身に付けさせる課題を設けたり、作業的・体験的な学習を随所に取り入れたりするなど、全体を通して、生徒が主体的に学べる内容となっている。
46 帝国	地 A 306	高校生の地理A	生徒の興味・関心を高め、理解を深めるための写真や地図などが多く取り入れられている。平易で簡潔な文章で記述されており、生徒の主体的な学習活動を促す工夫がされている。	導入資料として、写真とともに「現地レポート」を単元ごとに掲載しており、臨場感を持って学習できる工夫がされている。標準履修単位2単位の授業に十分かつ適切な分量である。	本文の内容が簡潔にまとめられるとともに、側注の説明文が充実している。作業を通して地理の基礎的・基本的な知識・技能が段階的に身に付けられるような工夫がされている。	「SKILL」の欄が単元ごとに設けられ、読図や作図などの作業的学習を通して地理的技能を身に付けることができるような工夫がなされている。	導入資料として、写真や地図、図版などが数多く掲載されている。世界や身近な地域で生じている課題などを取り上げたりすることで、生徒が臨場感を持って主体的に学べるような工夫をしている。
46 帝国	地 A 303	高等学校 新地理A	生徒の興味・関心を引き付ける写真や図が数多く取り入れられるとともに、簡潔で平易な文章で記述されており、生徒が主体的に学習活動に取り組めるような工夫がされている。	事例・地域の全てが、見開きで構成されており、授業を進めていく上で使用しやすいよう工夫されている。標準履修単位2単位の授業に十分かつ適切な分量が確保されている。	学習のねらいを示した「リード」欄と学習内容を確認するための「Question」欄が見開きのテーマごとに設けられており、主体的に考えることができるような工夫がなされている。	「現地レポート」や「ところ変われば」などが随所に掲載され、私たちの生活・文化や風習とは異なることが疑似体験できるように工夫がされている。	世界のほぼ全域が事例として掲載されており、国際理解・異文化理解を深められるようになっている。地球的課題では、先進国と発展途上国の比較を通してより理解が深められるようになっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
130 二宮	地 A 304	新編 地理A —ひろがる世界と つながる地域—	生徒が基礎的・基本的な内容を理解しやすいよう、簡潔で要点を押さえた内容となっている。作業学習や問題は、方法や解答・資料が教科書の内容の中で得られるよう工夫されている。	本文中において、図表や写真を読み取る内容が随所に盛り込まれており、地理的スキルを身に付けさせるために有効な読図や写真の読み取りができるような工夫をしている。	特設コラムとして「地理のオアシス」の欄が設けられており、具体的な内容により生徒の興味・関心を高めるとともに、自主的・発展的な学習ができるよう工夫されている。	図表と写真はカラー化されており、1ページに併せて2～5点入れられている。図表と写真の割合も、各項目で偏らないように工夫されている。	作業的・体験的な学習を重視している。様々な地理的諸課題について日常生活と関連付けて取り扱い、地理的スキルを身に付けるとともに、地理的な事象の捉え方や考察の深め方が身に付く内容構成となっている。
183 第一	地 A 305	高等学校 地理A 世界に目を向け、 地域を学ぶ	基礎・基本的内容が学べるよう、平易で分かりやすい記述になっている。第1編は世界を大観し、第2編では地域的な視点で学習内容を構成し、互いに関連付けながら学ぶことができる。	見開きの冒頭に「アプローチ」を設け、学習内容の要点がつかめるよう工夫している。図や写真は、利用価値の高いものを取り入れ、理解度を深めるため、説明文が付いている。	一つの項目が見開き2ページで構成されており、授業が進めやすい構成となっている。カラー印刷で、視覚面からも学習しやすく、世界の暮らしをひとつとおり学べる内容である。	「ワーク」と「TRY」を豊富に設け、生徒の主体的な学習によって地理学習に必要な技能や地理的な見方・考え方が身に付くようになっている。	基礎的・基本的内容を重視するとともに、内容も精選されている。「作業できる教科書」として、作業的学習が充実しており、地理に興味・関心を持つことができるよう、導入・題材などの工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	地 B 303	地理B ✕	本文が平易で読みやすい記述で書かれており、生徒が理解しやすい。世界の諸事象が偏りなく取り上げられており、バランスよく現代世界の諸事象を地理的に学習できる。	世界規模から地域規模までの様々な規模における地域に対する認識が深められるようになっている。見開きごとに重要語句をまとめており、学習内容の定着を図る工夫がされている。	各章の冒頭には、学習内容が概観できるようなリード文が掲載されており、見通しを立てて学習ができる工夫がされている。重要語句の解説もあり、生徒が理解しやすい。	「COLUMN」欄には、学習内容と関連した話題が掲載されており、生徒の興味・関心を高めるとともに、学習内容の理解を助ける工夫がされている。	地理的な見方や考え方、地理的スキルを身に付け、世界規模から地域規模までの地理的事象を多角的・多面的に捉えることができる内容構成である。写真や地図資料も充実しており、発展的な学習にも対応できる。
46 帝国	地 B 301	新詳地理B ○	系統地理的な内容と地誌的な内容がバランスよく盛り込まれており、平易な文章で詳しく記述されている。基礎・基本が充実し、現代世界の諸事象をバランスよく学習できる。	生徒が主体的に学習に取り組めるように、項目ごとに視点や課題を示した「リード」を提示し、適量の解説を読んだ後、学習した内容を「Check」で確認できるよう工夫されている。	「技能をみがく」コーナーでは写真・地形図・図表など資料の分析・考察方法を身に付けるための工夫がされており、地理的な見方・考え方の習得及び発展的学習に有効である。	「トピック」では、生徒の興味・関心を引き付けるタイムリーな話題が盛り込まれており、学習の深化及び発展的考察ができるよう工夫されている。	第I部・第II部の地理的スキルと系統地理的考察及び、第III部の地誌的考察では、現代世界の地球的な課題を構造的に理解するとともに、適切な主題を設定して主体的な考察ができるよう工夫がなされている。
130 二宮	地 B 302	新編 詳解地理B ○	生徒が理解しやすいような文章で、簡潔かつ要点を押さえた記述となっている。様々な規模の地域を取り上げることで世界全域を網羅しており、地誌的な内容が充実している。	第I編は地理的スキル、第II編は系統地理的考察、第III編は地誌的考察となっており、生徒自らが地理的事象を地図や資料から見いだして、課題を設定・考察できるよう工夫されている。	図表と写真は1ページに2～4点と豊富で、その割合も各項目で偏らないものになっている。カラーで見やすく、説明文も図表などから読み取れる内容のものを中心に示している。	重要な地理用語の中から混同しやすい類似的・対照的な地理用語の定義や内容について、「ことばの整理」欄を設け、50か所で説明している。	学習指導要領の趣旨である、諸事象を地理的事象として見いだす地理的な見方を踏まえ、地理的考え方を養う内容である。各章の冒頭において学習の指針を明記し、それらの内容を比較・関連付けた解説となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東 書	地 図 301	新高等地図	地理A・地理Bの学習指導要領との関連に配慮されている。知識技能の習得と、思考力や判断力・表現力の育成のバランスが重視されている。一般図と主題図が適切に選択されている。	地理的認識の基礎としての正確な空間認識に配慮し、縮尺や図法の統一が図られている。地理A・地理Bの内容に配慮し、使用頻度の高い地域を大きく表現するなどの工夫をしている。	主な主題図には「地図から考えてみよう」というコーナーを設け、読図のポイントや活用のヒントなどが示されており、他の主題図の読図に援用できるような工夫をしている。	世界の一般図には景観写真や鳥瞰図・断面図などの視覚的立体的な資料を取り入れ、地域のイメージが具体的につかめるような工夫をしている。	地図帳も教科書であるとして、基礎・基本を大切にしている。歴史的な背景も配慮しており、地理歴史科の教材にふさわしい地図帳である。地図を読み解く力と地図の活用力の育成にも配慮されている。
46 帝 国	地 図 307	地歴高等地図 —現代世界と その歴史的背景—	地理歴史科各科目の学習指導要領との関連に配慮し、現代世界とその歴史的背景が見えるよう、年表や歴史的な変遷図なども充実しており、世界史や日本史の学習においても活用できる。	地形や風土などが分かりやすい地図の表現方法が採用されている。歴史学習において地図を読む手掛かりを「歴史をみる」というコーナーで示し、歴史的背景との関連が理解しやすい。	「やってみよう」というコーナーを設け、読図をする上でのヒントが適切に示されており、生徒が主体的に地図を読み解く力が身に付けられるような工夫がされている。	AB判で大きく見やすい。「歴史インデックス」を設けることで、歴史学習において、地図帳を利用した学習を行う上での利便性が図られている。	現代世界の理解には、地域の歴史的背景を知ることや異文化を理解することが重要であるという考えに基づいて編集されており、地理歴史科各科目の学習において活用できるような工夫がされている。
46 帝 国	地 図 302	新詳高等地図	地理歴史科各科目の学習指導要領との関連に配慮されている。「世界の資料図」では、基本的なものだけでなく最新のトピックも扱っており、最新の世界の動きを捉えることができる。	世界の地図では風土や暮らしが理解できるよう、等高段彩で表現したり、土地利用・植生表現を併記するなどの工夫が見られる。日本の正しい国土理解ができる配列の工夫をしている。	資料図中の難しい用語や事象を分かりやすくする「解説」コーナーや、資料図を活用する手がかりを示した「考察」コーナーを設けるなど、読図をサポートする工夫をいしている。	赤文字国名を黒色で縁取りしたり、道路を黒色の二重線で示したりするなど、色覚に特性のある生徒にも読みやすい文字・表現の工夫がされている。	一般図だけでなく、世界の系統資料図、日本の資料図、統計資料なども充実しており、地図や資料図に示された世界の最新の動きからグローバル化する現代世界の姿を読み解くことができるような配慮がされている。
46 帝 国	地 図 303	標準高等地図 —地図でよむ 現代社会—	地理歴史科各科目の学習指導要領との関連に配慮されている。現代社会を読み解く基礎データとともに、5分野14テーマの資料図を見開き1テーマで分かりやすく示されている。	ニュースで話題になる地域を拡大図で掲載したり、地理歴史・公民科の学習で必要な地名にワンポイント解説を付けるなど、学習指導が効果的に進められる工夫をしている。	各テーマに関わる日本の取組・現状や、世界と日本の比較について、地図・写真・図版を組み合わせるなど、テーマをより身近に感じられるような工夫をしている。	A4判で大きく見やすい。色覚に特性のある生徒にも地図を読み取りやすくなるように、一部の赤文字に黒色で縁取りを付けるなどの配慮が見られる。	国別統計だけでなく、主な国の国旗と概要も示し、生徒の興味・関心を高める工夫がある。社会の諸事象を地図帳で確認することにより、世界や日本の最新の姿を認識し、国際感覚が身に付く配慮がされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
130 二宮	地図 308	新コンパクト地図帳 	大州規模から地域や都市の拡大図まで、学習に必要な世界や日本のほぼ全域をカバーするなど、一般図が充実している。主題図も学習に必要なものを精選して掲載している。	冒頭に「世界の国々の基本データ」を掲載し、学習する国の概要を知ることができる。日本の一般図は、北海道を除き縮尺を統一しており、相互に比較することができる。	A5判で携帯に便利なコンパクト・サイズとし、地図を日常生活でも活用しやすくする工夫をしている。世界の国一覧や面積の大きい国など、基本的な統計資料も充実している。	日本の主要都市の都市図をまとめて掲載することで、都市相互の比較がしやすい。読図しやすいよう、地形表現や地名の表記に工夫をしている。	オーソドックスな構成で、使いやすい。コンパクト・サイズであるが、地理歴史科用の地図として必要な地図が掲載されており、学習だけでなく、日常生活でも活用できるような工夫もされている。
130 二宮	地図 304	高等地図帳 	一般図は、最新の事情が反映されている。主題図は、「環境問題」「言語・民族・宗教」など系統的なテーマ別に構成され、現代社会が抱える課題が理解しやすくなっている。	世界の一般図、日本の一般図、主題図、統計資料、地名索引とシンプルな構成である。学習上必要な一般図を収録し、該当地域を最も適切に表現できる図法・図取りで掲載している。	グローバルな観点に立つ主題図を冒頭に配置し、世界認識への導入の工夫が見られる。地形図と写真を対比させたりするなど、地形を視覚的に理解できるような工夫をしている。	北海道を除き日本の地方図は縮尺を統一し、相互に比較しやすい。前見返しに地図では、日本と世界の国々との位置関係を把握しやすくする工夫がある。	オーソドックスな構成で、使いやすい。地理歴史科用の地図帳として、現代の情報社会の中で様々に見聞を広め、日本から世界へと視野を拡大させる際に有効な情報源となるような配慮がされている。
130 二宮	地図 305	現代地図帳 	世界の諸地域、日本の諸地域のそれぞれの一般図・主題図が充実している。主題図は地理の教科内容と関連し、諸地域が抱える諸課題と地域の特色が理解しやすい内容の地図である。	世界の一般図・主題図は大州別に構成され、主題図は系統地理的に分類されている。日本の一般図は、南西諸島から北海道へ配列されており、北海道を除き縮尺も統一されている。	一般図には、各図の描画に用いた図法の簡略な説明が付記されており、読図の際の参考となるような配慮がされている。自然統計のほか、世界の国一覧など基本的資料が充実している。	AB判で大きく、余裕あるレイアウトで見やすく、理解しやすい。地名は最新の資料で選択・精選され、学習上必要なものが取り入れられている。	現代の情報社会の中で様々な経験・見聞・学習を通して、日本から世界へと視野の拡大させていく上で、より身近で正確な情報源であり、大学進学・就職に活用できる資料性の高い内容で構成されている。
130 二宮	地図 306	基本地図帳 	主題図のテーマは、基本的・基礎的な事項を中心に、地理A・地理Bの学習指導要領の内容に配慮した地図が選択され、生徒が理解しやすいもので、読解力を高める配慮も見られる。	世界の一般図は大州別の構成で、広域図から地域拡大図へと続く構成である。国旗や写真が多数掲載され、より具体的に理解できるよう工夫をしている。	多岐なテーマを取り上げ、日常生活を通じて様々な地理的考察が行えるような配慮が見られる。スポーツや観光などの事項別索引も収録し、興味・関心を高める工夫をしている。	A4判の大型地図帳の利点を生かし、一般図の地名を大きく示す工夫が見られる。等高線による明るい段彩とレリーフ表現により地形が読み取りやすい。	基礎的・基本的な事項が充実しており、世界の諸地域や日本に関する身近な情報源として、地図の持つビジュアル性を十分に発揮し、見やすく楽しく、生徒の学習意欲を高めることのできる配慮がされている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	現社 301	現代社会	基礎的・基本的事項について具体性のある資料が豊富に提示されているので、内容の理解や習得が図りやすく、発展的な学習についても取り組みやすい構成となっている。	全体を通して、組織・配列は学習指導要領に準じて系統的に構成されている。課題が精選され、1テーマ2ページの見開きで構成されているので、分量的にも扱いやすい。	各章の冒頭や各見開きに側注を使っての学習課題の提示や、学び方を身に付けるための「スキル」の資料が充実しており、生徒の主体的・意欲的な活動を促すための工夫がされている。	用語・記号は統一されており、記述も平易・簡明で、必要に応じて側注で補足するなど整理されているので、内容の理解が図りやすい。	基礎的・基本的内容が偏ることなく提示され、生徒の興味・関心に応じて授業内容を深化・発展させることができる。資料も豊富で使いやすく、標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。
7 実教	現社 302	高校現代社会	基礎的・基本的な学習事項を押さえた上で、詳細な記述がなされている。また、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるように、各項目が体系立てて構成されている。	学習指導要領に沿った配列となっている。各編各章ともよく精選されており、充実した内容となっている。学習内容の定着が図られるよう工夫されており、分量も適切である。	各章に導入部を設置し、また、課題追究的な学習に必要な方法、時事的・発展内容などの解説が適切に記述されている。「セミナー」を設け、最新の話題などを詳しく解説している。	本文で基本的事項を記述し、脚注で補足するなど、学習の深化が図れるように工夫されている。経済分野ではグラフなどが豊富で、理解が図りやすい。	本文は、基礎的・基本的事項を重視して記述されている。政治・経済の内容が系統的にまんべんなくまとめられ、基礎・基本を押さえた上で、生徒が意欲的に学習を深めていくことができるよう配慮されている。
7 実教	現社 303	最新現代社会	基礎的・基本的事項が丁寧に説明され、身近な問題から現代社会を捉える内容になっている。補足的・発展的内容も側注や小本文の形で提示され、学習内容を深める構成となっている。	1テーマ2ページの見開きで構成されていて、政治・経済分野と倫理分野の内容がともに充実している。特に政治・経済分野では、時事的な話題や最新の動きを豊富に取り上げている。	カラーの図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、11テーマ設けられているヴィジュアル特集を授業の導入やテーマ学習で利用することによって生徒の興味・関心を喚起できる。	各テーマの冒頭に、写真とリード文が一体となった導入が置かれており、生徒に興味・関心や動機付けを促すことができるように工夫がなされている。	現代社会の諸課題を身近なところから高校生としてどう捉えるのかという視点でまとめられており、生徒が主体的に学習に取り組むことが可能となっているので、標準単位での学習に十分対応できる。
17 教出	現社 304	最新 現代社会	中学公民で学んだ事項から専門性の高い事項まで学習の発展段階に配慮した内容の構成となっており、問題点も明確に焦点化され、主体的に学習に取り組めるよう配慮がなされている。	生徒にとって身近な話題を扱い、各単元とも基礎的な内容から発展的・応用的な内容まで順序よく配列されており、生徒が理解するのに適切な分量となっている。	本文を補足する側注による解説だけでなく、重要語の解説や法律の条文、原典史料などを紙面の本文中に設けることによって、学習内容の一層の理解と充実が図られている。	写真・グラフ・図解が非常に豊富で、本文や側注の解説による理解だけでなく、視覚的な理解や読図、資料分析の能力を向上させる工夫がなされている。	現代社会の諸課題について、多くの学習事項と追究すべき課題を特定の分野に偏ることなく扱っており、多様な生徒に対して社会事象に関する十分な知識と公民としての基本的な教養を習得させるのに適している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
35 清水	現社 305	高等学校 現代社会 最新版	テーマごとに「目標」が設定され、基礎的・基本的な事項が簡潔に記述されている。各章末と巻末には課題探求学習を展開して、生徒の主体的な学習活動を促す工夫がなされている。	1テーマ2ページの見開きのパターンで構成され、学習指導要領の趣旨に沿って「課題学習」などが系統的に配列されている。学習内容の配分のバランスも適切である。	表記・表現は生徒の発達段階に応じて適切に表示されている。本文を補足する側注やコラムも必要かつ十分に配置され、生徒の理解を助けるような工夫がなされている。	写真・グラフ・概念図・年表などが効果的かつ豊富に提示されており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組める配慮がなされている。	基礎的・基本的な内容が分かりやすく展開されており、生徒の興味・関心を高めながら無理なく学習課題を深めることができるように工夫されている。標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。
35 清水	現社 306	高等学校 新現代社会 最新版	記述が詳細で記述内容がよく精選され、倫理、政治、経済、国際のそれぞれの分野がしっかり記述されている。生徒が問題意識を持って取り組めるよう工夫された構成となっている。	学習指導要領に沿った配列となっている。テーマごとに学習目標が簡潔に示され、本文を中心に脚注などと合わせて系統的な学習ができる。学習内容の分量も適切である。	各編末と巻末に課題探究学習を配置し、学び方や主体的な学習活動を促す工夫がなされている。本文は近年の動向などが盛り込まれており、コラムでは生徒の思考力を深めさせている。	写真・図版・グラフなどを有効に用い、視覚的效果を高め、生徒の興味・関心や現代社会についての認識を深められるよう工夫がなされている。	記述内容が豊富で、課題の記述も充実するなど、生徒の興味・関心を喚起するような工夫と、現代社会の諸問題を主体的に学習し、目的意識を持って、学習を深化することができるような配慮がなされている。
46 帝国	現社 307	高等学校 新現代社会	基礎的・基本的内容がよく精選されており、充実した構成となっている。具体的な事例を多く扱い、現代社会の諸課題への理解と関心を深め、知識が習得できるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列である。見開き2ページで1テーマがまとめられ、具体的な事例で導入を図り、各見開きに設置された課題で学習の深化が図れるよう配慮されている。	基礎・基本となる内容が具体例とともに丁寧に記述され、関連する図版・資料が豊富に掲載されており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	生徒が将来直面する課題への具体的な対処方法が示されており、実社会で必要な行動力と判断力を養うことができるよう配慮がなされている。	基礎的・基本的事項が丁寧に記述されており、具体的な事例とともに実社会で生きる上で不可欠な常識や教養を身に付けることができる内容となっている。標準単位で多様な生徒を指導するのに十分対応できる。
81 山川	現社 308	現代社会	基礎的事項が系統的かつ丁寧に記述され、充実した内容となっている。現代社会の諸課題を把握することにより、現代社会の仕組みが体系的に理解できるよう配慮されている。	倫理的分野を後半に配置し、最終章において人間としての在り方生き方を考察させる構成となっている。コラムや「課題追究」の活用で、学習の深化が図れるよう工夫されている。	精選された内容が丁寧に記述されており、充実した内容となっている。関連する新聞記事や資料が豊富に掲載されており、興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	時事問題を理解するためのコラムが随所に設けられており、生徒が興味・関心を持って学習内容を深化させることができるよう配慮されている。	教材の精選が効果的に図られており、充実した用語解説や概念図と併せて、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。標準単位で多様な生徒を指導するのに十分対応できる。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	現社 309	現代社会	現代社会の学習に必要な内容がまんべんなく盛り込まれている。また、現代社会の諸問題を理解するために、歴史的背景にも触れながら分かりやすく記述されている。	学習指導要領に沿った配列となっている。内容が精選されており、本文を深く理解するために多くの副文や脚注が設けられているので、他の項目と有機的に関連付けた学習ができる。	見出しの直後には、その項目の主要テーマについての指針が記載されており、生徒が自分自身で考えるきっかけとなっている。脚注も充実し、生徒の理解を助ける配慮がなされている。	本文とリンクした図・写真・資料・人物解説などを豊富に取り入れ、生徒の理解力・思考力を高められるような工夫がなされている。	現代社会の学習に必要な各事項がよくまとめられ、図や写真の資料も豊富である。生徒が現代社会の様々な問題を掘り下げながら、思考力や判断力を養うことができるよう工夫がなされている。
104 数研	現社 310	高等学校 現代社会	現代社会の学習に必要な基本的な内容がよく精選されており、平易で簡潔な記述となっている。現代社会の諸課題を有機的に関連させ、より深く理解できるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列である。見開き2ページで1テーマがまとめられ、分量も適切である。各テーマの最初に学習の視点が示され、学習効果を高める配慮がなされている。	文章表現が分かりやすく簡潔にまとめられている。また、随所に設けられた側注が学習の深化を促すとともに本文を補っており、使用上の便宜が効果的に図られている。	カラー写真・イラスト・図版などの資料が豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し学習効果を高める工夫がなされている。	豊富な資料で学習の深化を図る工夫がなされ、充実した内容となっている。問題意識を持って意欲的に学習に取り組めるよう配慮されており、標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。
183 第一	現社 311	高等学校 現代社会	説明が詳細で、各事項を丁寧に配置している。学習項目を分野別に構成し、体系的な学習ができる。具体的事例を解説し、現代の諸事象を深く考察できるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列となっている。時事的な内容など、学習に関連する箇所に多くの「ファイル」を設け、学習の理解が深まるように配慮されており、分量も適切である。	基礎的事項を押さえた上で、生徒に身近な具体例を丁寧に記述している。また、学習内容と関連する発展的内容や、やや高度な内容の解説も充実している。	図表・資料・写真を配置し、効果的な学習ができるように工夫している。「資料をよむ」は生徒が主体的な学習を進める手助けになっている。	学習内容が詳細に記述されており、資料も豊富である。現代社会の諸課題を「幸福・正義・公正」といった観点から考えさせるなど、生徒が興味・関心を持って学習できるよう工夫されている。
183 第一	現社 312	高等学校 新現代社会	内容の精選がよく図られており、平易で分かりやすい記述となっている。生徒が基礎的・基本的事項を中心に主体的に学習し、言語活動の充実が図れるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列となっている。「ファイル」「トピック」などのコラムを多く設け、現代社会の諸事象を多角的に考察し、生徒の理解が深まるよう配慮されている。	文章表現が分かりやすく、よく精選されている。本文と資料がバランスよく適切に掲載されており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。	カラー写真・図版・漫画など、生徒が親しみやすい資料が豊富に掲載されており、生徒が興味・関心を持って学習を進められるよう工夫されている。	基礎・基本を重視して内容がよく精選されており、記述も平易である。親しみやすい資料が多用され、生徒が興味・関心を持って学習できるよう工夫されており、標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	倫理 306	倫理	基礎的事項から発展的内容までが系統的に記述されている。思想が生まれた背景やその思想が現代の私たちや社会に与えている影響について、生徒が考察できるよう配慮されている。	学習指導要領に沿った組織・配列である。分量も適切で、学習内容が豊富である。歴史的背景や思想の流れが丁寧に示され、知識を系統的に学習できるように工夫されている。	カラー写真が多く、生徒の意欲・関心を高める工夫がなされている。原典資料が随所に見られ、思想家の紹介が丁寧に記述されており、思索を深めることができるよう配慮されている。	現代の諸課題について、テーマごとに課題を提示し、具体的な内容について、生徒が自ら主体的に考えることができるよう配慮されている。	思想家の紹介や思想内容が、分かりやすく丁寧に記述されており、基礎的な力を身に付けることができる。倫理的な諸問題を提示し、生徒が自分自身の課題として学習に取り組めるよう配慮されている。
7 実教	倫理 301	高校倫理 ○	基礎的事項を簡潔で分かりやすく記述するとともに、発展的内容を幅広く取り上げて簡明な表現で解説している。発達段階に合わせて学ぶことができるよう配慮されている。	学習指導要領に沿った組織・配列で、分量も適切である。歴史的・社会的背景や思想の流れが丁寧に示され、豊富な知識を系統的に学習できるように工夫されている。	各節の冒頭で、写真・絵画を使って概要の説明を行いながら生徒の興味・関心を高め、脚注や用語解説によって本文の記述を補足し発展させ、生徒の理解を助けている。	年表・比較表・流れ図等が随所に掲載され、全体的な内容を確認しながら、一つ一つの思想の特徴を把握できるように工夫されている。	生徒が意欲的に学習に取り組めるよう、分かりやすい解説や視覚的資料の提示などの工夫がなされている。基礎的内容の上に発展的内容を積み重ねていくことができ、幅広い学力を持つ生徒の指導に対応できる。
35 清水	倫理 307	高等学校 現代倫理 最新版 ○	基礎的・基本的事項が分かりやすい表現で丁寧に記述されている。最新の事例や発展的事項を取り上げることで、生徒が興味を持って思索を深めることができるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った組織・配列であり、分量も適切で内容がよく整理されている。生徒が基礎的事項を確認しながら思索を深めることができるよう配慮されている。	写真や図版が効果的に配置され、生徒の興味・関心を高めている。また、「クローズアップ」で内容を掘り下げ、生徒の思考力を深めることができるよう工夫されている。	学習を発展させるテーマ資料などが豊富であり、生徒が興味・関心を持って課題に取り組み、思索を深めることができるよう工夫されている。	思想が生まれた歴史的背景や影響など、歴史の流れを押さえ、体系的に理解しやすい。課題を提示し、生徒がよりよい社会の在り方を思索し、その実現に向けて行動することを促すよう配慮されている。
35 清水	倫理 302	高等学校 新倫理 最新版 ○	基礎的事項から発展的事項までまんべんなく網羅されている。用語が多く取り上げられ、分かりやすい表現で詳しく説明されており、主体的に学べるよう配慮されている。	学習指導要領に従って学習内容が配列され、分量が豊富である。多角的に知識を学ぶとともに、広い視野に立って思索が深められるよう、思想がよく精選されている。	問いかけるような文章表現を用いることにより生徒の興味・関心を喚起し、事柄や思想を丁寧に記述することにより生徒の理解を促すことができるよう工夫されている。	東洋と西洋の思想を比較したコラムや、創造力を膨らませるような図版・絵画を多く掲載し、様々な視点から考えさせることができる構成となっている。	思想の内容が系統的に整理されており、豊富な知識を身に付けることができる。丁寧に説明が行われており、思想の本質を理解しようとする学習活動を助け、豊かな思考力を持つ生徒の指導に対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山川	倫理 303	現代の倫理 ✕	基本的事項からやや詳しい内容まで幅広く取り上げ、重要用語を丁寧に解説している。充実した学習内容であり、生徒が意欲的に学ぶことができるように配慮されている。	学習指導要領に沿った組織・配列で、思想内容を理解するのに適切な分量である。思想の流れが分かりやすく記述されており、主体的に思索を深めることができる。	項目の冒頭で、簡潔に問題提起が示されており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。社会的背景の説明や思想家の原典資料を効果的に使い、内容の理解を容易にしている。	コラムで多様な話題の記事を掲載したり、本文中に強調文字を多く使用したりするなどして、生徒が考察するきっかけが持てるように工夫されている。	思想の特徴を、思想家の言葉や資料など様々な観点から眺めることができるようになっている。知識の習得や思想の考察を容易に進めることができ、幅広く学習を進める生徒の指導に適している。
104 数研	倫理 304	倫理 ○	基礎的内容からやや詳しい内容まで幅広く取り上げられている。豊富な用語と分かりやすい記述によって、本文を読みながら主体的に思索を深めることができるものとなっている。	学習指導要領に従って、広く思想内容が学べるように工夫して構成されている。分量も適切で、知識を確認しながら思索を深めることができるように配慮されている。	項目の冒頭で、簡潔に問題提起が示されており、生徒の興味・関心を高めて意欲的な学習を促している。副文で学習内容を補足し発展させて、生徒の理解を助けるよう工夫されている。	図版や比較表によって、学習内容が系統的にまとめられており、学習に取り組みやすい。全体像を把握しながら、思想内容を学ぶことができる。	しっかりと基礎力を身に付けた上で、思索が深められるようになっている。多角的に学習を進めることができるので、目的意識を持って、意欲的に学習に取り組む生徒の指導に適している。
183 第一	倫理 305	高等学校 倫理 ○	学習内容が充実し、豊富な知識が分かりやすい表現で、丁寧に記述されている。基礎的事項から発展的事項まで網羅され、内容を的確に理解することができる。	学習指導要領に沿った組織・配列である。分量も適切で、学習内容を項目を立てながら整理して構成されており、生徒が主体的に考察を深めることができるよう配慮されている。	思想家の紹介や思想内容が丁寧に記述され、脚注で知識の補足がなされている。写真・図版もよく精選され、生徒の意欲・関心を高め、理解を促す工夫がなされている。	学習を発展させる問いかけやテーマ資料が随所にあり、生徒が学習した内容から、自らの在り方生き方を考えられるように配慮されている。	思想内容が、筋道を立てて説明されているため、理解が容易である。詳細な内容も含まれ豊かな知識を身に付けることができる。広い視野を持って、意欲的に思索を深めようとする生徒の指導に適している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	政経 302	政治・経済 ○	政治・経済・国際関係などについて客観的な理解と適切な考察力を養うことができるよう工夫されており、問題の本質を適切に考察する力を養うことができる内容になっている。	学習指導要領に沿った組織・配列である。各節の末尾に「節のまとめ」が置かれ、生徒が各節ごとの学習課題を明確に理解・把握することができるよう配慮されている。	本文記述が単なる用語の羅列とならないよう、難解な用語には脚注で丁寧な説明がなされるなど分かりやすい記述となっており、生徒の理解を助ける工夫がなされている。	図版・写真が豊富で、活用しやすい資料が適切に配置されるなど、生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	資料が豊富で、学習内容が分かりやすい記述でまとめられている。学習内容は、「現代社会の諸課題」で応用・発展させることができるよう系統的に関連付けられており、幅広い学力の生徒の指導に対応できる。
7 実教	政経 303	高校政治・経済 ○	基礎的・基本的内容から発展的な内容までが、簡潔で平易な文章で記述されている。時事的事例を豊富に扱うことにより、生徒が自主的に学習に取り組めるよう配慮がなされている。	学習指導要領に沿った組織・配列となっている。全体の分量も適切で、各節に特集ページやコラムを設けて、実社会に関連付け、より深い理解が得られるよう工夫されている。	重要用語や専門用語については注を多く設けたり、コラム形式を導入し本文の内容を補足したりするなど、生徒の主体的学習を促し、理解が深まるよう工夫されている。	図やグラフ・写真・表などの資料には、理解の助けとなる丁寧な解説が付されており、生徒が意欲的に学習に取り組めるよう配慮されている。	学習内容が、詳細な記述と豊富な事例で分かりやすくまとめられている。様々な事例について、節を超えて関連付けることができるよう工夫されており、より深い学習に対応した内容となっている。
7 実教	政経 304	最新政治・経済 ○	基礎・基本を重視した内容が簡潔で平易な表現で記述されている。学習内容を理論的・発展的に理解し把握できるよう工夫されており、生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。	学習指導要領に沿った組織・配列であり、各小項目が見開き2ページで完結するように構成されている。豊富な資料がバランスよく配置され、全体の分量も適当である。	各節ごとに問題提起としての「Point of Study」を設け、何を学ぶのかを把握しやすいよう工夫されており、生徒が主体的に学習を行う際の手助けとなっている。	カラー写真・グラフ・図などの資料が豊富で、視覚的に理解できるよう工夫されており、生徒の学習意欲を高めることができるよう配慮されている。	政治・経済に関する基礎的・基本的事項が簡潔に記述されている。豊富な資料を分かりやすく配置することで、生徒の学習意欲を高め、理解を深められるよう工夫されている。標準単位での学習に適している。
35 清水	政経 305	高等学校 新政治・経済 最新版 ○	政治・経済に関する基礎的事項が簡潔に記述されている。現代社会の課題について具体的な事例を提示することで、生徒が自主的に学習に取り組むことができるよう配慮されている。	学習指導要領に沿った配列で構成されており、各小項目が見開き2ページで完結するように記述されている。内容もよく精選されており、生徒の主体的学習を促すものとなっている。	文章と資料のバランスがよく、用語の説明が側注で丁寧になされている。各テーマごとに導入とまとめの文章が配置されており、生徒が自主的な学習を行う際の手助けとなっている。	カラー写真・グラフ・図版などの資料が豊富に用いられている。また、資料が色分けされているため認識しやすく、自主学習の際に活用しやすい。	政治・経済に関する学習内容が精選されており、本文と関連した豊富な資料が適切に配置されている。テーマ学習も身近で具体的な主題が設定されており、標準単位での学習に適している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
35 清水	政経 306	高等学校 現代政治・経済 最新版	政治・経済に関する基本事項を系統的に把握し、学習の深化が図れるよう工夫されており、現代社会が抱える諸課題について、生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。	学習指導要領に沿った組織・配列となっている。中学校での学習内容との重複を避け、単なる知識学習に終わることがないように、生徒の考察を促す内容を多く取り入れている。	現代社会の諸課題について、1つのテーマを見開き2ページで分かりやすくまとめ、学習内容を基に生徒が自らの課題として多面的・多角的に考察できるよう工夫されている。	本文の内容を補完するコラムや脚注で、現代社会の諸課題の背景が丁寧に紹介されており、生徒が主体的な学習をする際の手助けとなっている。	政治・経済学習の基本的事項を系統的に把握し、学習の深化が図れるようまとめられている。生徒の客観的な理解と主体的な判断力を育成するよう工夫されており、幅広い学力の生徒の指導に対応できる。
81 山川	政経 307	詳説 政治・経済	基本的事項が、簡潔に要点をまとめて記述されているので理解しやすい。社会的象徴について、具体的な事例が丁寧に記述されており、生徒の主体的学習を促すよう配慮されている。	学習指導要領に沿った組織・配列である。分量も適切で理解しやすい。歴史的背景について記述することで、生徒が興味・関心を持って学習できるよう工夫されている。	全ページオールカラーで見やすく、ビジュアル面で工夫されている。コラムや解説では、詳しく具体的な事例を挙げて説明しており、生徒の理解力が深まるよう配慮されている。	グラフや資料が豊富で、客観的なデータから読み解く力を養う工夫がなされており、生徒の資料活用能力を伸ばすことができるよう配慮されている。	丁寧な記述で学習内容を理解しやすい。また、具体的事例をとおして、現代の政治や経済に関わる諸課題について、望ましい解決の在り方を生徒が主体的に探究することができるように配慮されている。
104 数研	政経 308	政治・経済	政治・経済の学習に必要な基本的内容が精選されており、平易な文章で分かりやすくまとめられている。解説も丁寧で、生徒が主体的に学ぶことができるよう配慮されている。	学習指導要領に沿った組織・配列であり、分量も適切である。本文の前に問いかけを設け、生徒自身が目的意識や課題意識を持って学習できるよう工夫されている。	コラムが多色刷りで見やすく、本文の内容を発展的に学習し、理解を深めることができるよう配慮されている。写真や図表を多用し、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。	第3編では、現代社会の諸課題について、それぞれの課題をめぐって対照的な意見を例示し、生徒が主体的に考えることができるように工夫されている。	基礎的な内容から発展的な内容まで、現代社会の諸問題を有機的に関連させながら学習させている。生徒の考える力を養い、主体的に社会には働きかけたいこうとする意欲を沸き立たせるよう配慮されている。
183 第一	政経 301	高等学校 政治・経済	政治・経済の学習事項の充実が図られ、詳細に記述されている。社会的象徴を積極的に教材化するなど、生徒が興味・関心を持って学習できるように工夫されている。	学習指導要領に沿った組織・配列である。各節の冒頭に「ポイント」が配置されており、学習の観点が明確化されるなど生徒の理解が深まるよう工夫されている。分量も適当である。	本文の内容をより深く丁寧に説明するために「FILE」や「THEME」などが設けられており、学習内容を基に、現代社会の諸課題を理解できるよう工夫されている。	歴史的な背景が丁寧に記述されており、現代の政治・経済の諸事象が理解しやすい。複雑な政治・経済の仕組みは、図表などを用いて理解を助けている。	学習内容が詳細かつ丁寧に記述され、重要な時事的事項も随所に取り上げられている。現代社会の諸課題に関して対立する意見を併記することで、生徒に問題意識や興味・関心を持たせて指導することができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 I 301	数学 I	具体的な例で平明に説き起こし、記述は簡潔で分かりやすい。内容の流れを重視した展開で、無理なく高い目標に到達できるよう工夫されている。	標準的な例・例題が多く、問を反復練習することにより問題解決力が自然に会得できるよう配慮されている。また、参考や発展が本文と区別され内容がとらえやすい。	例題には内容を示すタイトルが付けられ、生徒自身が学習しやすいよう工夫されている。裏見返しに中学校の基本事項をまとめてある。	重要事項はカラーの枠囲みで強調、グラフや図表も色分けするなど、デザインの工夫で視覚的な理解を得やすく分かりやすい。	数学のよさや学習する面白さが味わえることを目指して編集されている。また、より高度な数学への発展も視野に入れながら題材が選ばれた標準的な教科書である。
2 東 書	数 I 302	新編数学 I	具体例から一般化する展開で、それぞれの概念が理解しやすい。本文の記述は簡潔で分かりやすく工夫され、基礎的・基本的な内容が確実に定着するよう配慮されている。	解きやすい問題を多く与え、学習したことの整理や復習を行い、内容が容易に体得できる。また、応用レベルの重要な例題も章末などに配置し、興味・関心を高める工夫が見られる。	内容が見開き単位でまとめられ学習しやすい。重要なポイントはカラーやアミ版を用いて示したり、例題の側注も充実している。説明を助ける図の色分けも効果的に使われている。	重要事項の枠囲みや例題の問題文に色を敷くなど、メリハリのあがる紙面で、解ける喜びを味わいながら基礎的な学力が定着できるよう工夫されている。	基礎・基本の定着に徹し、中学校の学習とスムーズにつなげて高校の内容に入っていけるよう、裏見返しに中学校での基本事項をまとめるなどの配慮がなされている。
2 東 書	数 I 303	新数学 I	既習内容との関連もつけながら、具体例による内容の説明を行い、それぞれの概念が理解しやすい。記述は簡潔で分かりやすく、基本的な内容が確実に身に付くよう配慮されている。	内容は基礎・基本に徹し、問は例・例題と同じ解き方をする問題だけを扱い、確実に復習することによって解ける喜びが得られるよう工夫されている。	B5判の大きさを利用して、本文の右側に内容の理解を助けるコメントを入れ、図版を大きくして分かりやすくするなど紙面構成に配慮がなされている。	重要なポイントは色やアミ版で表示し、説明を助ける図も色で分けるなど、学習内容が明確になるよう工夫されている。	数学に興味・関心をもてるよう、実生活に関連する内容を取りあげている。例・例題を参照し問題を解くことができ、数学を苦手とする生徒にも対応できる、分かりやすい教科書である。
7 実 教	数 I 304	数学 I	簡潔で分かりやすい記述で、標準的かつ典型的な内容を取り上げている。数学的な考え方が身につく、問題解決力が養われるよう工夫されている。	基本事項・定理・公式および中学校で学習した重要事項を掲載し、確認・復習が容易にできるよう配慮されている。補助説明、補助図が効果的に理解を助けている。	紙面構成が見やすく、小見出しや色を活用して学習のポイントがよく分かるよう工夫されている。章末問題はA、Bと段階を追って基本から応用まで学習することができる。	図版やグラフを大きくし、色刷りを多く用いているので、見やすく親しみやすい。	分かりやすく、学習した内容が確実に定着するよう配慮されている。しかも着実に力をつけられるよう発展的な問題も用意するなど、多様な生徒に対応できるよう工夫されている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 I 305	新版数学 I	導入では、具体例、既習事項の復習などを扱い、分かりやすさを大切にしている。また、興味・関心に応じて、学習教材を選択できるよう工夫されている。	例・例題と練習・説末問題との関係を大切にするとともに、問題の計算結果は、整数を中心に計算しやすいよう配慮され、学習内容が定着するよう配慮されている。	見開き構成で見やすく、補助説明や補助図が充実しており、色使いも工夫され、学習内容の理解を助けている。例題や問題はよく精選され主体的に学習できるよう配慮されている。	紙面にゆとりをもたせ、読み気を阻害しないよう配慮されている。重要な箇所には色アミをのせ、ポイントが一目で分かるように工夫されている。	生徒が自学自習できることを基本方針とし、簡潔な記述や精選された教材など、分かりやすさを大切にしている。また、生徒が興味・関心をもって学習できるよう、豊富な写真の掲載など工夫されている。
7 実 教	数 I 306	高校数学 I	導入では、身近な具体例やパズルを扱い、興味付けに工夫がされている。高校で学ぶ新教材の直前には、中学校の復習が用意され、容易に取り組めるよう配慮されている。	具体例と公式を対比させて、一目で分かるよう工夫されている。学習内容を確実に定着するため、練習問題も豊富に用意されている。	B 5判サイズの紙面に写真や手書きの補助図が多く配置され、理解の助けとなるよう工夫されている。例題、練習には興味深い具体例が用いられている。	工夫した図、大きな図、見やすい図が酒配置されている。巻末には、書き込みができるグラフ用紙や復習問題も用意されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。数学を苦手とする生徒にも興味をもって学習できるよう配慮された教科書である。
61 啓林館	数 I 307	詳説 数学 I	分かりやすい例や説明から複雑に進んだ問題まで網羅されており、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵と力を養えるよう工夫されている。	多くの例を挙げて説明し、さらに、知識の定着と応用力をつけるための例題が積極的に取り上げられている。また、解や説明では、標準的な答の書き方になるよう配慮されている。	基本的な内容から総合的な応用力まで養えるよう問題が酒配置されている。また、問題に取り組む際の思考の過程が書き添えられ、分かりやすい。	図やイラスト、色刷りを有効に用いて、視覚による理解ができるよう工夫されている。積極的に図を用い、直感的な理解、深い理解が可能である。	教材を通して基本的な数学の知識を理解し応用するだけでなく、自ら主体的に学び、積極的に思考を発展させ考えることができるように、内容の構成と表現に配慮された教科書である。
61 啓林館	数 I 308	数学 I	分かりやすい例や説明から始めて、例題は精選して取り扱い、計算力を付けるとともに、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるように配慮されている。	より深い理解を助けるため、多くの例を取り上げている。さらに、知識の定着と応用力をつけるための例題が積極的に取り上げられ、内容を総合的に理解できるよう配慮されている。	例、例題のあとの間で学習内容の理解と定着をはかり、節末問題や章末問題で段階を追って学習することにより、応用力を養えるよう工夫されている。	図やイラスト、色刷りを有効に用いて、視覚的に理解できるよう工夫されている。小見出し、枠囲み、下線を使い、要点が一目で分かりやすい。	生徒の実態に応じて、創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている。基礎から応用まで、生徒が興味・関心をもって自発的・意欲的に学習できるよう工夫された教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 I 309	新編 数学 I	分かりやすい例と説明から始めて、基本的な内容を理解できるよう編集されている。学習内容に興味・関心をもって、自発的、意欲的な学習ができるよう配慮されている。	多くの例を挙げて説明し、さらに、知識の定着と応用力をつけるための例題が積極的に取り上げられている。また、誤答例で注意を促し、正しい理解ができるよう工夫されている。	例、例題のあとの間で学習内容の理解と定着をはかり、節末問題で内容を反復的に演習し、章末問題では総合的な応用力を養い、段階を追って学習できるよう工夫されている。	図やイラスト、色刷りを効果的に用いて、文章も簡潔に要領よくまとめられている。小見出し、枠囲み、下線を使い、要点が一目で分かりやすい。	生徒の実態に応じて、創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている。基礎・基本を踏まえ、生徒が興味・関心をもって学習できるよう工夫された教科書である。
104 数 研	数 I 310	数学 I	中学校との関連を重視して、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。数学的な見方・考え方を伸ばし、思考力が身に付くよう、構成されている。	例・例題・応用例題とその練習問題が豊富で、内容理解を深めたり、反復練習ができるよう工夫されている。基本的なものからやや程度の高いものまで配列されている。	学習事項と関連した程度の高い内容が「研究」「発展」で取り扱われており、意欲的な生徒の興味・関心を高めるような工夫がみられる。	図版やカットを適宜挿入し、太字や色刷りを利用するなど、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。	単純平明な教材を中心に精選し、基本的概念の理解と基本的な技能の習熟が得られるよう配慮されている、分かりやすい教科書である。
104 数 研	数 I 311	高等学校 数学 I	教材は基本的で重要なものが精選されている。説明や補足も簡潔で分かりやすく、内容理解の定着のために配慮されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容を扱っていて分かりやすい。練習問題を通して、内容の理解を深めることができるよう工夫されている。	余力のある生徒のため、「研究」「発展」の中で程度の高い内容を取り上げ、興味・関心を高めるような工夫がみられる。	生徒が親しみを持って学習できるよう、色刷りの図版を豊富に使い、生徒の感性に近づける工夫がされている。	数学的教養や学習態度が多く、の生徒に身に付くよう、平易な例示による明解な説明がされている。また、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に取り扱っている。
104 数 研	数 I 312	新編 数学 I	教材は基本的で重要なものが精選されており、説明も簡潔で分かりやすい。程度も標準的である。無理なく基礎学力が身に付くよう構成されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容を扱っていて分かりやすい。配列も基本的なものから発展的なものへと、スムーズに学習できるよう工夫されている。	余力のある生徒のために、発展的な応用例題や、やや程度の高い内容も取り扱っており、興味・関心を高めるような工夫がみられる。	コラムや補足説明を充実させており、数学を学習することの意欲が出るような配慮がなされている。	数学的なものの見方・考え方を具体的に理解できるような展開・説明がされており、数学のよさと面白さが体験できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 I 313	最新 数学 I	基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げ、豊富な具体例を段階的に配置することで、幅広い生徒が理解できるように配慮されている。	例、例題、練習、問題と段階的に反復学習できるように工夫されており、数学が苦手な生徒でも無理なく学習できるよう配慮されている。	1項目を見開き2ページで扱い、内容の展開が一目で見られるよう工夫されている。図版も理解を容易にするよう配慮されている。	重要事項は、枠で囲んだり太字を利用して強調したりするなど、基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	平易な具体例による説明を基本に、数学の苦手な生徒にも興味がわくよう工夫されている。数学的なもの見方や考え方が身につくよう配慮された教科書である。
104 数 研	数 I 314	新 高校の数学 I	具体的な例で平明に説き起こし、理解しやすい。学習すべき事項を厳選して、できるだけ平易な例を示し、基本的な内容の定着が図れるように工夫されている。	各項目の始めに目標を入れ、内容を学ぶ意味が分かるようにしている。単純平明な例や例題を扱い、基本概念の理解が容易になるようにも配慮されている。	各ページの右横に補足的な説明や図式を補い、理解が容易になるよう配慮されている。練習問題の随時設定により内容の定着が図れるよう、配慮されている。	B5判サイズを生かして、ゆったりとした体裁にしてある。図やイラストも多く用いて、視覚的にも理解を助けるように配慮されている。	基礎・基本を重視し、数学を苦手とする生徒でも数学的なもの見方・考え方ができるように配慮されており、使いやすい教科書である。
183 第 一	数 I 315	高等学校 数学 I	基礎・基本を重視し、基礎的な概念の理解と技能の習熟が図れるよう工夫されている。定義・用語・記号・公式・定理は過不足なく扱い、理解を深めるための教材が精選されている。	例・例題・探求例題・問と順序よく配置され、その記述も簡潔で正確である。複数の考え方がある題材も適宜示し、数学的な考え方の多様性に触れられるよう配慮されている。	意欲的な生徒のために、「TRY」「研究」「発展」を設け、より理解を深めるための工夫がなされている。	レイアウトを工夫し、図版・イラスト・アミ版などを適切に掲載して、視覚的な効果を出すよう配慮されている。	科目に関する知識と技能を身に付け、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすための配慮がなされており、多様な生徒に対応できる教科書である。
183 第 一	数 I 316	高等学校 新編数学 I	基礎的な学力を身に付けることを目標とし、具体例を通じて理解できるように平易な語句・表現を使い、簡潔かつ明快な記述にしている。	例・例題は典型的で平易なものを精選し、問や確認問題等を通して、各節の標準的な内容をくり返し学習できるように配慮されている。	余力のある生徒のために、「ステップアップ」「発展」「研究」が設けられ、学習内容を深めるための発展教材が取り上げられている。	重要事項は、太字・枠囲みで強調し、図版・イラストを適切に掲載して理解しやすく、視覚的にも配慮されている。	数学に親しみが持て、興味・関心を喚起し、数学的な考え方の良さを認識できるように工夫されている。学習内容を定着させ、理解を深めるための標準的な教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 II 301	数学II	平易で分かりやすい文章表現で、本文を理解するための例が豊富である。例題にはどのような問題かが分かるようにタイトルをつけ、生徒自身でも学べるように配慮されている。	身に付けさせたい重要事項を網羅し、例や例題にはそれらと遜色のない問を対応させて授業を進めやすくする配慮がされている。	学習意欲の高い生徒に対しては、「参考」「発展」や「課題学習」を通して興味を刺激して、高度な数学への関心を高めるように工夫されている。	重要事項は枠組みをし、例・例題はレイアウトや側注など、デザインの工夫で視覚的に理解しやすくする工夫がされている。	基本的な概念を重視するとともに、段階を追って一定レベルの問題も過不足なく取り上げられており、多様な生徒にも対応できる教科書である。
2 東 書	数 II 302	新編数学II	具体例を多く取り上げ、分かりやすい表現と視覚的な図の挿入などで、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	豊富な例と例題に、理解度を確認できる問を配し、さらに能力を高められるように、間に節末問題の対応箇所を示すなど、くり返して学習ができるよう配慮されている。	学習意欲の高い生徒に対しては、応用レベルの「参考」「チャレンジ」や「課題学習」などを通して、生徒や学校の実情に応じて選択的に指導できるよう工夫されている。	重要事項の枠組みや例・例題などの補足事項を示した側注など、デザインの工夫で視覚的に理解しやすくする工夫がされている。	基礎・基本の定着を図り、基礎的な学力が身に付くことを重視しつつ、発展的な内容も視野に入れた、分かりやすい標準的な教科書である。
2 東 書	数 II 303	新数学II	既習内容と関連付けながら、具体例を用いて生徒の実生活に関わりのある内容を、写真や図を交えて、生徒自らが考えられるように工夫がされている。	内容は基礎・基本に徹している。問は例・例題と同じ解き方をする問題を扱い、章末には書き込みができるまとめを設けるなど、工夫されている。分量も適切である。	本文の内容に関連する事柄のうち、知っていると便利な話題を「数学ミュージアム」として掲載するなど、意欲のある生徒のための内容も取り上げられている。	重要事項をカラーの枠組みにし、グラフや図も色を用い、補足事項を傍注とするなど、親しみやすく学習内容が明確になるよう工夫されている。	基礎・基本を重視するとともに、自ら進んで取り組む態度を養えるよう工夫されている。数学が苦手な生徒にも対応できる分かりやすい教科書である。
7 実 教	数 II 304	数学II	簡潔で分かりやすい記述で、文章説明だけで難解な箇所には「補助図」を入れ、説明を図式化するなど直感的に理解できるよう構成されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が身につく、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	各単元の導入部では、中学校数学との関連を感じさせ、章末問題では、総合的に復習し、かつ応用力を付けられる問題を選定している。	付録には発展問題を含んだ程度の高い問題を載せ、また研究には本文の内容に関連して補助教材を載せ、興味・関心を深めるよう配慮されている。	分かりやすく、学習した内容が定着するよう配慮されている。さらに応用力をつけられるよう発展的な問題も用意されているなど、多様な生徒にも対応できる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 II 305	新版 数学II	簡潔で分かりやすい記述で、数学につまずかないよう、具体例や復習事項が工夫されている。また、自学自習ができるよう構成されている。	導入の具体例やその単元の復習教材にはマークを付けて、その後の一般論や公式と区別できるよう工夫されている。分量も適切である。	見開きページで内容が完結し、紙面にゆとりがあり見やすくなっている。練習問題や節末問題には、例・例題との関連が示されており、学習内容の定着が図れるよう配慮されている。	重要な箇所には色アミをのせてポイントを分かりやすくし、計算途中で注意を喚起したり、補助説明をピン留めの図で入れたりと工夫されている。	自学自習ができ、学習した内容が定着するように配慮されている。また、興味・関心に応じて、学習教材を選択できるよう工夫されている教科書である。
7 実 教	数 II 306	高校数学II	身近な具体例を多く取り入れ、基礎・基本に徹した内容で、数学を分かりやすく楽しく学習できるよう構成されている。	導入では生徒にとって身近な具体例を取り上げ、中学校や数学Iでの既習内容も適宜載せ、学習内容を確実に定着させるため例や例題を参照して解ける間で構成されている。	2つの内容を左右で対比させて、違いや同じ点を一目で分かるようにし、キーポイントを手書きで平易な表現で掲載している。	章とびらに作業する題材やパズルを載せ、大きく見やすい図が配置されている。巻末には書き込みができるグラフ用紙が付いている。	基礎・基本を重視し、また数学を分かりやすく、より身近なものとして感じられるよう工夫されている。数学が苦手な生徒にも対応できる教科書である。
61 啓林館	数 II 316	新編 数学II	分かりやすい例と説明から始めて、基本的な内容が理解できるように工夫されている。基礎・基本が重視されており、学習内容が無理なく理解できるように配慮されている。	豊富な例、例題や問で学習内容の理解と定着、また、節末問題や章末問題により総合的な応用力がはかれるようにしている。スパイラルな学習展開のための配列が工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。枠組みを利用して学習の要点が一目で分かるようになっている。	図版や色刷りを効果的に用いており、カラーユニバーサルデザイン(CUD)の観点から、誰にでも見分けられる色使いとなっている。	基本的な内容の定着が図れ、また生徒の実態に応じて創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている教科書である。生徒が興味・関心を持ち、自発的、意欲的に学習に取り組めるよう工夫されている。
61 啓林館	数 II 307	詳説 数学II	分かりやすい例や説明から複雑に進んだ問題まで、網羅的に取り扱い、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵と力を養えるよう配慮されている。	本文内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	誰にでも見分けられる色で枠組みや下線で要点や用語とその定義が一目で分かる。数学の学習を通じて道徳心が育まれるような場面を取り上げている。	学習内容に、主体的に悟り、積極的に思考を発展させることができるように、内容の構成や表現に配慮されており、多様な生徒にも対応できる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 II 308	数学II	分かりやすい例や説明から始めて、学習の便宜を考え、例題は精選して取り扱い、計算はもちろん数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるよう配慮されている。	本文内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。分量は適切である。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	誰にでも見分けられる色で枠囲みや下線で要点や用語とその定義が一目で分かる。数学の学習を通じて道徳心が育まれるような場面を取り上げている。	学習内容に、主体的に悟り、積極的に思考を發展させることができるように、内容の構成や表現に配慮されており、多様な生徒にも対応できる教科書である。
104 数 研	数 II 309	数学II	広い層の生徒が理解できるように平易な例による明解な説明を第一とし、基本概念の理解と基本的な技能の習熟が得られるよう構成されている。	中学校数学との関連を重視し、多少重複しても、基礎的な事項について体系的に学習できる。意欲的な生徒の興味を刺激し、高度な数学への関心を高めるよう工夫されている。	自学自習によっても理解できるように例・例題とその解説が多い。生徒が独力で解けるよう、練習・問題・演習問題を平易なものを中心に精選し、学力の定着と増進を図っている。	図やカットを多数挿入し、重要事項は枠で囲み太字や色刷りを利用するなど強調し、視覚的にも理解を容易にするよう工夫されている。	基本的な概念の理解を重視しつつ、難易各段階の問題を集めたり、数学史やその歴史的背景も解説できるようにしたりするなど、多様な生徒にも対応できる教科書である。
104 数 研	数 II 310	高等学校 数学II	教材を精選し、無理なく基礎学力が身に付くように工夫されている。定義や定理の内容がしっかり理解できるよう、平易な例示による、明解な説明がされている。	論理的飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明し、応用的な内容を取り上げる際も、より平易な計算になるよう配慮されている。	数学的論拠に基づいて、判断する態度が育つよう数学的な厳密さにも配慮している。本文の説明や展開における表現・表記の不統一を排除するなど、工夫されている。	色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりし、生徒が親しみを持って学習できるように生徒の感性に近づける工夫をしている。	知識や技能の習得だけに偏ることを避け、数学の良さを認識し、それらを積極的に活用することができるよう、生徒が興味を持って取り組める題材を精選している教科書である。
104 数 研	数 II 311	新編 数学II	数学的なものの見方、考え方が具体的に理解でき、数学の良さや数学を学習することの面白さが体験できるよう構成されている。	論理的飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明し、応用的な内容を取り上げる際も、より平易な計算になるよう配慮されている。	例や例題はできるだけ基本的なものが厳選されている。また、文章は読みやすく、補足的な説明や式が補われるなど、理解を助けるための工夫がされている。	色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりし、コラムや補足説明も充実し、学習意欲が出るよう配慮されている。	基礎・基本を重視し、数学に親しみがもてるように配慮されるなど、数学を苦手とする生徒にも対応できる分かりやすい教科書である。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 II 312	最新 数学II	できるだけ広い層の生徒が理解できるように平易な具体例による明解な説明を第一とし、学習事項が確実に身に付くよう構成されている。	例題では必要に応じて考え方が記され、解答の方針が示されている。既習事項は導入にその復習を取り入れ、接続がスムーズになるよう配慮されている。	豊富な具体例が段階的に配置されている。節末にある練習問題には、関連する例・例題番号が示され、フィードバック学習しやすい工夫がされている。	多色刷りの図を効果的に使い、重要事項は枠で囲むなど、視覚的にも理解が容易になるよう配慮されている。	基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられ、巻末にはその答がまとめられている。生徒が自学自習しやすい教科書である。
104 数 研	数 II 313	新 高校の数学II	基本的な内容の定着を図るため、できるだけ平易な題材を厳選して扱い、数学を苦手とする生徒でも、数学的なものの見方や考え方ができるよう構成されている。	やわらかな言葉づかいで親しみやすい。既習事項でもその都度詳しく取り上げ復習も容易にできるよう配慮されている。標準単位で扱っても、十分に余裕がある分量である。	単純平明な例や例題を扱い、基本概念の理解が容易になるように工夫されている。生徒の意欲に応じて問題を追加練習できるよう、節末に練習問題が多く設けられている。	B5版サイズを生かし、図やイラストが多く視覚的に理解を助けている。作業的要素も多く、グラフを直接書き込むことができる。	各項目のはじめに目標が文章化され、章扉では、その章で解決できる問題提起をするなど、学ぶ意味が分かる構成になっている。数学を苦手とする生徒にも分かりやすい教科書である。
183 第 一	数 II 314	高等学校 数学II	基礎・基本の定着とともに、学習内容の理解を深めるため、学習指導要領に示されていない補充的な内容や、発展的な内容も扱っている。	定義、用語・記号、定理は学力向上に必要なものが精選されており、内容・配列も理解を深められるよう配慮されている。分量も適切である。	記述が簡潔であり、適宜本文や解答を補足する注釈がある。章末問題や発展問題では、応用力が高められるよう配慮されている。	図やイラストを適切に掲載し、重要事項は枠で囲み、太字や色刷りを利用するなど、視覚的な効果にも配慮されている。	基本的学習内容の定着を重視しつつ、学習内容を補充する事項を豊富に扱うなど、数学に関する興味・関心を高め、多様な生徒に対応できる教科書である。
183 第 一	数 II 315	高等学校 新編数学II	基本的な知識の習得と技能の習熟を重視し、平易な語句・表現を用いて簡潔に記述され、興味・関心をもつて数学的な見方や考え方が認識できるよう構成されている。	内容は細分化され、段階を追って確実に知識や技能が身につくように工夫されている。無理なく理解できるよう、配列も配慮されている。分量も適切である。	例、例題は典型的かつ平易なものが精選され、説明は簡潔である。問は標準的な内容が反復練習できるよう配慮されている。	着目する箇所には効果的に色を使い、重要事項は枠で囲み太字にするなど視覚的な効果にも配慮されている。	基本的学習内容の定着を重視するとともに、幅広い知識と教養が身に付くよう、総合問題や応用問題も扱った標準的な教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 Ⅲ 301	数学Ⅲ	分かりやすい文章表現で、本文を理解するための例が豊富である。例題にはどのような問題かが分かるようにタイトルをつけ、生徒が自学自習できるように配慮されている。	身に付けさせたい重要事項を網羅し、例や例題と間にギャップがないようにし授業を進めやすくする配慮がされている。	本文の記述は簡潔で分かりやすく、難易度の高い演習問題は巻末に配置するなど、授業がスムーズに進められるよう工夫されている。	重要事項は枠囲みをし、例・例題など、デザインで視覚的に理解しやすくする工夫がされている。巻末には切り取り式の公式集がある。	基礎的・基本的事項が定着するよう配慮されるとともに、発展的な学習への取組がしやすい教科書である。数学のよさや、学習する面白さを味わえるとともに、生徒が自学自習できるよう流れを重視している。
2 東 書	数 Ⅲ 302	新編 数学Ⅲ	分かりやすい文章表現と視覚的な図の挿入などで、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	豊富な例と例題に、定着を確認できる問を配し、さらに補充・深化ができるように、問に節末問題の対応箇所を示すなど、くり返して学習ができるよう配慮されている。	関連する既習事項を取り上げて理解しやすくするとともに、基本ではないが重要な内容は「チャレンジ」で、生徒や学校の実情に応じて選択的に指導できるよう工夫されている。	写真や絵を用い、重要事項の枠組みや補足事項を示した側注など、デザインで視覚的に理解しやすくする工夫がされている。	数学への興味・関心を引き出すとともに、基礎・基本的な内容がスムーズに学習できるよう流れを重視し、進学校から実業高校まで幅広い層に対応できる教科書である。
7 実 教	数 Ⅲ 314	高校数学Ⅲ	身近な具体例を多く取り入れ、内容は基礎、基本に精選されている。また、わかりやすく楽しく学習できるよう構成されている。	導入では身近な具体例を取り上げ、楽しく取り組めるよう工夫されている。分量は少なめであるが、具体例は豊富である。	基本的な事項に関しては、例や例題を豊富に扱い、知識や考え方を着実に身につけられるよう配慮されている。	図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で内容理解の助けになるよう工夫されている。	基礎・基本を重視し、身近で興味・関心のもてる教材を扱うなど、数学を苦手とする生徒にも対応できるわかりやすい教科書である。
7 実 教	数 Ⅲ 303	数学Ⅲ	簡潔で分かりやすい記述で、文章説明だけで難解な箇所には「補助図」を入れ、説明を図式化するなど直感的に理解できるよう構成されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が身につく、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	章末問題では、章の内容を総合的に復習し、かつ応用力を付けられる問題を選定している。生徒に興味・関心を高めるきっかけを与える教科書である。	付録には発展問題を含んだ程度の高い問題を載せ、また研究には本文の内容に関連して補助教材を載せ、興味・関心を深めるよう配慮されている。	分かりやすく、学習した内容が定着するよう配慮されている。さらに応用力をつけられるよう発展的な問題も用意されているなど、多様な生徒にも対応できる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 Ⅲ 304	新版数学Ⅲ	簡潔で分かりやすい記述で、数学につまずかないよう、すなわち自学自習ができるよう構成されている。	導入の具体例やその単元の復習教材にはマークを付けて、その後の一般論や公式と区別できる工夫されている。分量も適切である。	見開きページで内容を完結させ、紙面にゆとりをもたせている。例・例題を見ながら練習問題に取り組み、学習内容の定着が図れるよう配慮されている。	重要な箇所には色アミをのせてポイントを分かりやすくし、計算途中で注意を喚起したり、補助説明を入れるなど工夫されている。	自学自習ができ、学習した内容が定着するように配慮されている。また、興味・関心に応じて、学習教材を選択できるよう工夫されている教科書である。
61 啓林館	数 Ⅲ 305	詳説 数学Ⅲ	分かりやすい例や説明から複雑に進んだ問題まで、網羅的に取り扱い、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵と力を養えるよう編集されている。	内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また研究として進んだ内容を多く取り上げたり、総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	誰にでも見分けられる色の枠囲みや下線で要点や用語が分かるようにしている。数学の学習を通じて道徳心が育まれるような場面を取り上げている。	学習内容に興味・関心を持ち、自発的な学習活動や、積極的な思考に発展させることができるように、内容の構成や表現に配慮されている。実態に応じて工夫をこらした指導ができる教科書である。
61 啓林館	数 Ⅲ 306	数学Ⅲ	分かりやすい例や説明から始めて、学習の便宜を考え、例題は精選して取り扱い、計算はもちろん数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるよう編集されている。	内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。研究として進んだ内容も取り上げている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	誰にでも見分けられる色の枠囲みや下線で要点や用語が分かるようにしている。数学の学習を通じて道徳心が育まれるような場面を取り上げている。	学習内容に興味・関心を持ち、自発的な学習活動や、積極的な思考に発展させることができるように、内容の構成や表現に配慮されている。実態に応じて工夫をこらした指導ができる教科書である。
61 啓林館	数 Ⅲ 307	新編 数学Ⅲ	分かりやすい例や説明から始めて、基本的な内容を理解できるよう編集されている。数学的なものの見方・考え方が身に付くよう、工夫されている。	内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。誤答例を示して注意を促すとともに、総合的な応用力を養えるよう問題の配置を工夫している。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	誰にでも見分けられる色の枠囲みや下線で要点や用語が分かるようにしている。数学の学習を通じて道徳心が育まれるような場面を取り上げている。	学習内容に興味・関心を持ち、自発的な学習活動や、積極的な思考に発展させることができるように、内容の構成や表現に配慮されている。実態に応じて工夫をこらした指導ができる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数Ⅲ 308	数学Ⅲ	広い層の生徒が理解できるように平易な例による明解な説明を第一とし、基本概念の明確な理解と基本的な技能の習熟が得られるよう構成されている。	基本的な事項は、具体例から一般論に展開され、理解しやすいよう配慮されている。体系を大きく把握できるように、章・節の分け方が工夫され、分量も適切である。	自学自習により理解できるよう、例・例題・応用例題とその解説が多く、練習・問題・演習問題を解くことにより学力の定着と増進が図られるよう配慮されている。	図版やカットを多数挿入し、視覚的にも理解を容易にするよう配慮され、学習意欲を喚起するよう工夫されている。	数学的考察力の基盤を確立させると同時に、発展的な内容も充実させ、意欲的な生徒の興味を刺激し、高度な数学への関心が高まるよう工夫された、多様な生徒に対応できる教科書である。
104 数研	数Ⅲ 309	高等学校 数学Ⅲ	数学的教養や学習態度が身に付くよう、平易な例示による明快な説明とし、基本的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に構成されている。	基本的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めることができ、既習事項との接続や各学習事項の体系にギャップが生じないように配慮されている。分量も適切である。	例や例題は、理解が容易になるよう基本的な内容に絞られ、解答も論理的な飛躍が生じないように配慮されている。余力がある生徒のために、発展的な内容も扱われている。	図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で内容理解の助けになるよう工夫されている。	知識や技能の習得だけに偏ることを避け、数学の良さを認識し、それらを積極的に活用することができるよう、興味を持って取り組める題材が精選されている教科書である。
104 数研	数Ⅲ 310	新編 数学Ⅲ	数学的なものの見方、考え方が具体的に理解できるように展開され、数学の良さや数学を学習することの面白さが体験できるよう構成されている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から順を追って説明されている。また、理解を容易にするために文章は読みやすく、分量も適切である。	例や例題はできるだけ基本的な問題に絞り、理解が容易になるよう配慮されている。また、既習事項とのギャップをうめるよう、補足、脚注などが充実している。	視覚面からの理解を容易にするため、色刷りの図版を豊富に使い、レイアウトも工夫されている。	コラムや本文の補足説明を充実させ、学習する意欲を喚起する配慮がされている。基礎・基本を重視しつつ、復習問題と応用問題を取り入れた標準的な教科書である。
104 数研	数Ⅲ 311	最新 数学Ⅲ	基本的な事項が確実に理解できるように、平易な具体例による平明な説明を第一とし、学習事項が確実に身に付くよう構成されている。	学習内容の体系に留意し、それらを細分化して展開されている。既習事項は導入にその復習を取り入れ、接続がスムーズになるよう配慮されている。	豊富な具体例が段階的に配置されている。節末にある練習問題には、関連する例・例題番号が示され、フィードバック学習しやすい工夫がされている。	2色刷の図を効果的に使い、重要事項を枠で囲んで強調するなど、視覚的に理解が容易になるよう配慮されている。	基本的な問題から標準的な問題が幅広く取り上げられ、学習内容の確実な定着と、学習事項に対する関心や意欲を喚起するよう配慮されている。生徒が自学自習しやすい教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	数Ⅲ 312	高等学校 数学Ⅲ	定義、用語・記号、公式、定理を過不足なく扱っている。1つの題材に対して複数の考え方があることを適宜示し、考え方の多様性に触れられるよう構成されている。	本文や解答を補足する注釈が適宜置かれている。例・例題・探求例題・問と順序よく配置され、簡潔で正確に記述されている。分量も適切である。	本文内容を補充する学習事項を豊富に扱い、興味・関心に応じて選択できるよう工夫されている。例題の解答は模範的なものであり、表現力が身に付くよう配慮されている。	本文は2色でレイアウトも工夫され、図版・イラスト・アミ版などを適切に掲載するなど、視覚的な効果に配慮されている。	数学のよさが認識できるよう数学的活動の題材が工夫されている。生活に関連のある題材で興味・関心を喚起しつつ、応用力を高めるための問題を扱うなど、多様な生徒に対応できる教科書である。
183 第一	数Ⅲ 313	高等学校 新編数学Ⅲ	数学への興味・関心を喚起し、数学的な考え方のよさが認識できるよう、平易な語句・表現を使い、簡潔かつ明快に記述されている。	学習内容は細分化され、段階を追って確実に知識や技能が身に付けられるよう配慮されている。既習事項とのつながりが重視されており、分量も適切である。	計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるよう配慮されている。節末や章末には理解を深める問題も取り上げられ、数学への関心を喚起している。	2色刷りで、ポイントとなる事項には効果的に色を使っている。図版も工夫され、視覚的に理解できるよう工夫されている。	数学への興味・関心を喚起し、数学的な見方・考え方のよさが感得できるよう、内容が精選、工夫されている。数学を苦手とする生徒も使いやすく、分かりやすい教科書である。


発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数A 301	数学A	中学校の内容や既習事項の関連を踏まえ、具体的な例で平明に説明し、無理のない展開により高校数学の範囲で高い目標に到達できるよう工夫されている。	標準的な例・例題を豊富に取り入れるとともに、問を反復練習させることで問題解決能力を高められるよう配慮されている。分量も適切である。	記述は簡潔で分かりやすく、巻末に公式集を掲載すし、反復学習できるように配慮されている。また、難易度が高い演習問題や課題学習も巻末にまとめて配置してある。	重要事項は枠で囲み、ラインや配色、デザインの工夫により、視覚的に理解しやすくなるよう配慮されている。	教材がよく精選されており、基本事項から難易度が高い内容まで能率よく理解できるように配慮されている。レベルとしては高い教科書である。
2 東 書	数A 302	新編数学A	中学校の内容とスムーズに関連させながら高等学校の内容に移行できるよう工夫されている。分かりやすさ、平易さに重点を置き、基礎・基本に徹した内容となっている。	既習事項を積極的に取り上げて分かりやすくし、応用例題は章末などの本文外に配置され、実態に応じて選択的に学習できるよう工夫されている。分量も適切である。	問に節末問題の対応箇所を示し、逆に、節末問題には本文の対応ページを付し、振り返り学習しやすい工夫がされている。	重要事項を枠囲みし、例題の問題文の背景に色を敷くなど、視覚的に理解しやすい。また、裏見返しには中学校の基本事項も載せてある。	基礎的・基本的な内容が確実に定着ができるよう工夫されている。標準的なレベルの教科書であり、自主的学習にも向いている。
2 東 書	数A 303	新数学A	導入は具体例から入り、分かりやすく平易な記述になっている。基礎・基本に徹し、学習内容が無理なく理解できるよう工夫されている。	既習内容と関連づけながら、具体例を取り上げ、同じ型の間で反復練習することで、基礎・基本的な内容が確実に定着するよう工夫されている。分量も適切である。	各章の扉や巻末の課題学習において、写真や図版を交えて、実生活に関わりのある内容を取り上げ、数学への興味・関心が持てるよう工夫されている。	B5版サイズを生かし、写真や図、イラストが多く掲載され、親しみやすく、内容が分かりやすい紙面構成となっている。	数学が実生活で活用されていることが実感でき、興味を持って学習できるよう内容が工夫されている。基礎・基本を大切に、分かりやすい構成になっている。
7 実 教	数A 304	数学A	内容はよく精選されており、数学の本質を厳密に理解させるような質の高い教材が選ばれている。やさしいものから発展問題まで徐々に進んでいくように工夫されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が着実に身に付き、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	練習問題・節末問題で、学習した内容を確実に定着させ、章末問題や発展問題で、応用力が高められるよう配慮されている。	文章説明だけでは難解な箇所には「補助図」を入れ、説明の図式化を図り、直観的に理解できるよう工夫されている。	基本的な概念を明確にし、最終到達点は発展的な内容を目指し、段階的に学習できるように配慮されている。ややレベルの高い教科書である。



発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 A 305	新版数学 A	基本的な事項を無理なく理解し、数学のよさを分からせるために、導入で生徒が興味を持ち、読んでいて「つまづかない」ように配慮された教科書を目指している。	例題は、例題、応用例題、トライ例題の3つのレベルになっており、発展や研究では、さらに応用問題が学べるよう工夫されている。分量も適切である。	「補助説明、補助図」により注意を喚起し、理解を助けるように工夫してある。見開きページで内容が完結するようにし、生徒が見やすく、学びやすいよう配慮されている。	導入に写真、イラスト、グラフなど、視覚的にも興味が持てるように工夫されている。また、重要な箇所には網掛けをして強調してある。	数学を苦手とする生徒にも対応できるよう工夫された分かりやすい教科書である。生徒が自学自習できることを基本方針に作られた、親しみやすいものとなっている。
7 実 教	数 A 306	高校数学 A	内容が精選されており、身近な具体例を多く取り入れ、基礎・基本を重視した教科書である。分かりやすい、平易な記述に徹している。	導入では、身近な具体例やパズルなど、例題・例題・練習にも興味深い具体例を数多く取り上げ、楽しく学習に取り組めるよう工夫されている。分量も適切である。	章末の「ひろば」では、数学のおもしろさが味わえ、「やってみよう」では、具体的な作業・実験をしながら学習内容の定着が図れるよう工夫されている。	大きく、見やすく工夫された図・手書きの補助図・黒板などで、視覚的な理解を助けている。巻末の総復習では、直接書き込むことができる。	分かりやすく、やさしい教科書であり、基本的な内容の理解と定着が図れるようになっている。社会生活や日常生活との関連性が感じられ、数学の苦手な生徒にも十分対応できる。
61 啓林館	数 A 307	詳説 数学 A	分かりやすい例や説明から複雑に進んだ問題まで網羅的に取り扱われており、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵と力を養えるように配慮されている。	数学 I の「集合」の内容を序章として掲載し、必要に応じて活用できるようになっている。応用力をつけるため、より高度な内容を研究として取り入れるなどの工夫がされている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりが明確になるように工夫されている。学習内容に関連した身近な内容を数学探訪として取り上げ、興味・関心を高める工夫をしている。	図を用いて理解しやすくされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えるなど解決までの道筋が分かりやすくされている。	数学 I の「集合」と同一の内容を序章として掲載し、各章においても代表的な問題や直感的に理解できるような記述をすることで自発的・意欲的に学習することができる教科書になっている。
61 啓林館	数 A 308	数学 A	分かりやすい例や説明から始めて、学習の便宜を考え、例題は精選して扱い、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるように配慮されている。	数学 I の「集合」の内容を序章として掲載し、必要に応じて活用できるようになっている。研究では学んだことを復習できるように内容が整理されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりが明確になるように工夫されている。また、枠囲みを利用して学習の要点が一目で分かるようになっている。	図を用いて理解しやすくされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えるなど解決までの道筋が分かりやすくされている。	学習指導要領の目標の達成を目指し、学習の便宜を考え、精選した例題を扱っており、計算力や数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養うことのできる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 A 309	新編 数学A ○	分かりやすい例や説明から始めて、基本的な内容を理解できるように精選されている。また、例題を通して計算力を養えるように配慮されている。	数学Iの「集合」の内容を第1章の序節に掲載し、必要に応じて活用できるようになっている。研究では学んだことを復習できるように内容が整理されている。	解答をする際、注意すべき点を誤答例として取り上げるなどの工夫により、正しい理解ができるようにし、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	文章の説明だけでは分かりづらい内容については図を用いて理解しやすくされており、誰にでも見分けられるような色づかいも工夫されている。	生徒の実態に応じて数学の苦手な生徒でも対応できるように計算方法など基礎・基本の内容を丁寧に解説している。また、身近な内容を取り上げ、道徳心も育まれるように配慮されている。
104 数研	数 A 310	数学A ○	中学校との関連を重視し、基礎的な事項について体系的にかつ正確に学習が行われるように配慮されている。また、基本概念の明確な理解ができるよう工夫されている。	生徒の自学自習によっても理解できるように、例・例題・応用例題とその解説・解を多くし、また教材の選定・配列、章・節の分け方にも工夫があり、小項目が設けてある。	学習事項と関連した内容を、「研究」、学習指導要領の範囲を超えた事項を「発展」で扱っており、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高めるように工夫がなされている。	図版やカットを多数挿入し、視覚的な理解にも努めている。重要な事項は枠で囲んだり、ゴチック活字を用いるなど強調されている。	生徒が独力で問題を解くことに主眼をおき、問題を練習・問題・演習問題のⅢ種に分け、平易なものを中心に精選し、学力の定着と増進ができるように工夫されている。
104 数研	数 A 311	高等学校 数学A ○	基本的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めることができるよう、中学校での学習内容に大きな食い違いが生じないように配慮されている。	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすいように配慮されている。例や例題は基本的な内容に絞り、理解が容易になるように工夫されている。	知識や技能の習得だけに偏ることを避け、数学の良さを認識できるよう配慮されている。学習指導要領の範囲を超えた内容で適切と思われるものは発展で扱われている。	図版を多く使い、レイアウトを工夫するなど視覚的な理解や多色刷りを活用するなど生徒の感性に近づけるように工夫されている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明されている。応用的な内容を取り上げる際にも、より平易な計算になるように配慮されている。
104 数研	数 A 312	新編 数学A ○	例や例題はできる限り基本的な内容に絞り、理解が容易になるように、また、導入や説明では中学校で学習した内容との食い違いが少なくなるよう工夫されている。	理解を深めるために補足的な説明や式が書かれている他、コラムを充実させるなど、数学を学習することの意欲が出るように配慮されている。	生徒の理解を容易にするために、文章を読みやすくしている。学習指導要領の範囲を超えた内容で適切と思われるものは発展で扱われている。	色刷りの図版を豊富に使うなどして、生徒の感性に近づけることができるように配慮されている。	数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるような展開・説明をすることで数学の良さと数学を学習することの面白さが体験できるような教科書になっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 A 313	最新 数学A	中学校数学の学習内容に関連した項目では、導入にその復習を取り入れるなどして、高校数学への接続がスムーズになるように配慮されている。	平易で豊富な具体例を段階的に、また細分化して配置することで、基本的な事項を確実に理解し、身につけることができるように留意されている。	重要事項については、適切な箇所に配置し、枠で囲むことで強調することで、基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	多色刷りの図を適所に使うことにより、生徒に興味・関心を持たせるとともに、視覚的にも理解が容易になるように配慮されている。	生徒自らが問題に取り組み、それを解決することを目的とし、更なる関心や意欲を喚起させるために基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられた教科書である。
104 数 研	数 A 314	新 高校の数学A	単純な例や例題を扱い、基本概念の理解ができ、随時練習問題を解くことで内容の定着がはかれる。既習事項もその都度詳しく取り上げ、復習できるようにされている。	動機付けをはかるため、各項目の始めに簡単な導入問題を設け、その項目の目標などを文章で入れてある。章扉で大きな問題提起をし、学ぶ意味が分かる構成になっている。	生徒の実態に応じ、問題を追加して練習できるように、節末に「確認問題」として練習問題を多く設けてある。重要事項は太字や枠を利用するなど強調し、見やすくされている。	多色刷りを全ページに使用するなど、視覚的に理解できるように工夫されている。図を直接書き込むなどの作業的要素も多く取り入れられている。	数学を苦手とする生徒でも数学的なものの見方や考え方ができるように配慮されており、平易な題材を厳選して扱うなど基本的な内容の定着ができるような説明がされている。
183 第 一	数 A 315	高等学校 数学A	例題の解答は模範的なものとし、簡潔で正確な記述となっており、本文や解答を補足する注釈が適宜置かれているなど、表現力を身につけられるように配慮されている。	定義、用語・記号、公式、定理は過不足なく扱われている。重要な例題については、考え方を示しており、生徒の実態に応じて段階において学習できるように配慮されている。	補充する学習事項を豊富に扱い、興味・関心に応じて選択できるようになっている。また、学習指導要領の範囲を超えた内容についても扱い、より理解できるように配慮されている。	生活に関連のある題材を扱い、数学に対する興味・関心を高められるように工夫されている。	生活に関連のある題材が多く扱われ、数学に対する興味・関心を高める内容になっている。複数の考え方があることを適宜示しており、数学の考え方の多様性に触れられるよう、工夫されている。
183 第 一	数 A 316	高等学校 新編数学A	中学校での学習内容や他科目での既習事項とのつながりを重視し、スムーズに理解できるように配慮されている。平易な語句・表現を使い、簡潔かつ明快な記述になっている。	学習内容は細分化し、段階を追って確実に知識や技能が身に付けられるように工夫されている。必要に応じて具体例や本文や解答を補足するための注釈を置くなど配慮されている。	具体的な問題を解決する場面を取り上げている。また、節末の確認問題では、本文に関連する内容を扱い、関連する内容の書かれたページが分かるように明記されている。	本文を多色刷りとし、図版、イラストなどを適切に掲載し、視覚的な理解に努めている。また、レイアウトがすっきりしている。	生活に関連のある題材が多く扱い、複数の考え方があることを適宜示すなど数学に対する興味・関心を高める内容になっている教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 B 301	数学B	明快な記述と豊富な例により、生徒の自学自習による内容理解を助け、数学のよさや学習する面白さが認識できるよう、工夫されている。	重点事項を網羅し、例や例題に取り上げる内容との間にギャップが生じないよう配慮されている。難易度の高い問題は巻末に演習問題として配置されている。分量も適切である。	例題は必要に応じてリード文が付けられるとともに、内容を示すタイトルが付けられている。巻末には、公式集を掲載し、反復学習ができるよう工夫されている。	重要事項を枠で囲み、グラフや図・表などを色分けするなど、視覚的に理解しやすいようデザインが工夫されている。	本文の理解を助けるための例が豊富に取り上げられ、分かりやすい文章で記述されている。生徒が自学自習できるよう工夫された、標準的な教科書である。
2 東 書	数 B 302	新編数学B 	具体的な例から入ることにより、分かりやすく、概念が理解しやすい。基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	基礎・基本に徹し、解きやすい問題を多くすることによって学習内容が体得できるよう、工夫されている。内容はよく精選されており、分量も適切である。	学習意欲の高い生徒に対しては、「課題」や「チャレンジ」などを通して、生徒や学校の実情に応じて選択的に指導できるよう工夫されている。	枠囲みや問題文に色を敷くなど、メリハリのある紙面で、解ける喜びを味わいながら基礎的な学力が定着できるよう工夫されている。	基礎・基本に徹し、解きやすい問題を多く与えたり、学習したことの整理や復習ができるなど学習内容の体得がしっかりできるよう工夫されている。
7 実 数	数 B 303	数学B	簡素で分かりやすい記述で、標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方や問題を解決する力が着実に身に付くように工夫されている。	練習は例・例題で学習した内容が確実に定着できるように工夫されている。また節末問題でより一層の定着が図れるようになっている。分量も適切である。	紙面構成が見やすく小見出しや色を活用して学習のポイントがよく分かるように工夫されている。章末問題はA、Bと段階を追って基本から応用まで学習することができる。	興味・関心を高めるための補助教材である「研究」や「演習」における程度の高い問題により、興味・関心を深めるよう配慮されている。	分かりやすく、また数学的な考え方を定着させるように工夫されている。学習指導要領に示されていない内容を発展で取り上げるなど、応用力もつけさせることができる教科書である。
7 実 教	数 B 304	新版数学B	生徒が教科書を読んでつまづかないよう、具体例や復習事項が工夫されている。また、生徒の興味・感心に応じてレベルが選べるようになっている。	例と練習、例題と練習の関係を大切にし、模範解答を見ながら解けるようにしている。学習内容の定着を図るために、節末問題の扱いを重視している。分量も適切である。	計算の途中に、理解を助ける「補助説明」、「補助図」を入れたり、見開きページで内容が完結するようにするなど、生徒が見やすく、学習しやすいように配慮されている。	重要な箇所には色アミをのせてポイントを分かりやすくし、注意を喚起したり、補助解説をピン留めの図で入れたり工夫されている。	多様な生徒に対応できるよう工夫された分かりやすい教科書である。生徒の興味・関心に応じて学習教材が選択できるようになっており、生徒が自学自習できることを基本方針に作られている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数 B 305	高校数学B	身近な具体例を多く取り入れ、教材は基礎・基本を精選した教科書である。数学Bで本当に必要な内容を厳選したものとなっている。	導入には具体例を多く扱っており、無理なく学習できるように配慮されている。分量も適切である。	B5版サイズを生かし、ゆったりとした体裁になっている。例・例題から飛躍のない練習問題へ移行することで、理解しやすくしてある。	図なども、大きく見やすいものとなっている。重要事項に手書き文字を付け加えることにより、さらに理解しやすくしてある。	基礎・基本に重点を置き、数学の苦手な生徒に対しても、数学的な興味や関心を起こさせる基本的で平易な教科書である。
61 啓林館	数 B 306	詳説 数学B	標準的な内容から応用的な内容まで幅広く網羅されており、一つ一つの内容にじっくりと取り組むことで数学力が身に付くようになっている。	本文内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また、総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	図やイラスト、色刷りを有効に用いて、視覚による理解ができるよう工夫されている。積極的に図を用い、直感的な理解、深い理解が可能である。	学習内容に、主体的に悟り、積極的に思考を発展させることができるように、内容の構成や表現に配慮されており、多様な生徒にも対応できる教科書である。
61 啓林館	数 B 307	数学B	教材を精選し、最小限の時間配当で基本的な力がつけられるように、導入や展開の仕方、指導の順序や方法に工夫がされている。	例・例題を多く取り上げ、学習内容を深く理解できるように配慮されている。また、基本的な内容の定着と総合的な応用力が養えるよう工夫されている。	例・例題のあとの問や練習で学習内容の理解と定着を図り、章末問題や演習問題で総合的な応用力を養うように配慮されている。	図版を多く入れたりと、色刷りを有効に用いているなどして、視覚的に理解できるよう工夫されている。	学習指導要領の目標の達成を目指し、数学的なものの見方、考え方を伸ばし、創造的な思考力と本質的な数学の学力、論理的な思考力を身につけさせることのできる教科書である。
61 啓林館	数 B 308	新編 数学B	基礎・基本の内容を着実に定着させ、生徒が学習内容に興味・関心を持ち、自発的、意欲的な学習ができるよう、工夫されている。	基礎的・基本的なものに重点を置き、次第に発展的なものへと展開するよう配慮されている。分量も適切である。	例、例題のあとの間で学習内容の理解と定着をはかり、節末問題で内容を反復的に演習し、章末問題では総合的な応用力を養い、段階を追って学習できる。	図やイラスト、色刷りを効果的に用いて、文章も簡潔に要領よくまとめられている。内容がタイトルで示され、学習内容の要点が明瞭で分かりやすい。	生徒の実態に応じて、創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている。基礎・基本を踏まえ、生徒が興味・関心をもって学習できるよう工夫された教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数B 309	数学B	基本から発展まで徐々に進んでいくように、かつ数学の本質を厳密に理解できるように質の高い教材が選ばれている。	具体例から一般論に基本的事項の説明がされるような組織・配列となっている。教材の選定・配列などに工夫が見られる。	研究や発展では、数学的な思考のおもしろさや楽しさを追究するための教材が扱われ、数学的なセンスを高めるように工夫されている。	ガリレオの地動説やフィボナッチ数列など、コラムや見返りで興味深い話題を扱い、数学への関心がわくような工夫がなされている。	代表的で重要な問題が網羅できるような構成となっており、数学を深く学ぶ生徒も効率的な学習ができるよう配慮されている。
104 数 研	数B 310	高等学校 数学B	基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明されている。応用的な内容についても、より平易な計算で解くことができるように配慮されている。	ベクトルは平面と空間とで章を分けるなど、授業が進めやすくなるような組織・配列となっている。また、数列においても、公式の利用例を丁寧に示している。	用語・記号の定義や本文の説明は単純平明で、例や例題も基本的な内容が多く分かりやすい。また、図版やレイアウトが生徒の感性に近づくよう工夫されている。	余力のある生徒のために、やや程度の高い問題・題材を研究や発展で取り上げ、興味・関心を高める工夫がなされている。	知識や技能の習得だけに偏ることを避け、数学の持つ良さを認識し、積極的に活用することができるように配慮されている。
104 数 研	数B 311	新編 数学B	基本的な事項を無理なく理解し、数学のよさを分からせるような導入から応用まで展開できるような工夫がなされている。程度は標準的である。	ベクトルは平面と空間とで章を分けるなど、授業が進めやすくなるような組織・配列となっている。また、数列においても、公式の利用例を丁寧に示している。	副文や脚注などを利用して補足説明をしており、既習事項とのギャップをなくす工夫がなされ、スムーズに学習が進められるようになっている。	チェバ・メネラウスの定理など、入試では必須の事項を図を示して補うことで、本文からの発展内容を扱っている。	数列を図式化して表現したり、色刷りの図版を豊富に使うなど、生徒が理解しやすく親しみを持って学習できるように配慮されている。
104 数 研	数B 312	最新 数学B	具体的な例による説明から一般論へとまとめる解説となっており、数学を苦手とする生徒が意欲を持って取り組めるような配慮がされている。	既習内容との関連が明示され理解しやすく、重要な問題を反復して練習させることによって、学習の基礎が身につく構成となっている。	1項目を見開き2ページで扱っている部分が多く、内容の展開が分かりやすい。また、図版の使い方が工夫されており、視覚的にも理解しやすくなっている。	研究でやや発展的な数学の話題を取り上げ、生徒の興味・関心を高める配慮がなされている。	基礎事項を確実に学ぶことができる構成となっているが、練習問題や問題で若干レベルの高い問題も扱っているため、生徒の到達目標に応じた学習ができる標準的な教科書である。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数B 313	新 高校の数学B	平易な題材、興味が 持てる題材が精選さ れ、無理のないレベル アップができるように 工夫されている。程度 は標準的である。	各項目の始めに「こ こで学ぶこと」が示さ れ、その項目の目標が 分かるような組織にな っている。	図やイラストが豊富 に用いられ、視覚的に も導入ができるように なっている。また、確 認問題で演習量を伸ば して理解が深められる ようにもなっている。	B5判サイズで あることを生か し、ゆったりした 体裁にして色刷り を有効に使い、見 やすく分かりやす く学べるよう配慮 されている。	説明文が「ですます調」 でやわらかく温かみのある 表現である。説明の動機づ けに最適な題材が見返しや コラムで扱われ、数学への 興味・関心がわくような教 科書である。
183 第 一	数B 314	高等学校 数学B	豊富な具体例を通し て、数学的な考え方の 良さを感得できるよう に配慮されている。程 度は標準的である。	定義・定理や公式の 説明を、具体的な図に よる直観的な理解の効 果が考慮された構成に なっている。分量も適 切である。	めりはりのあるレイ アウトで、図版・イラ スト・アミ版などが適 切に配置されている。 カラー刷りや2色刷り の色遣いで、非常に読 みやすい。	前見返しで、 「数列の歴史点 描」と「数学史年 表」を掲載し、興 味・関心を持たせ るような配慮がさ れている。	小見出しや例題のタイト ルによって学習事項が一目 で分かるようになってお り、数学を苦手とする生徒 にも十分対応できる教科書 である。
183 第 一	数B 315	高等学校 新編 数学B	平易な題材や図を用 いて確かめることで、 記号の意味や法則・公 式が成り立つことが説 明されている。丁寧な 記述で分かりやすく、 難易度の高いものは扱 っていない。	基礎・基本が丁寧 に説明されている。やや 程度の高い内容は、ス テップアップや発展・ 研究の中で扱い、意欲 的な生徒の興味・関心 にも対応した構成とな っている。	例題には、問題を解 くための要点を示す 「ガイド」があり、学 習がしやすくするため の配慮がされている。	前見返しには、 実生活における、数 学Bとの関連のあ る事例が取り上げ られており、興味 ・関心を喚起でき るようになっている。	めりはりのあるレイア ウトで読みやすく、基礎・基 本に重点が置かれている。 数学の苦手な生徒に対しても、 興味や関心を起こさせる 基本的で平易な教科書で ある。
(This row is crossed out with a diagonal line.)							

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 活 301	数学活用  ○	具体的かつ身近な題材を多く取り上げ、数学へ興味をもたせ、数学を学ぶことよさや、数学が社会生活に深く関わっていることが認識できるように、工夫がされている。	3章から成り、それぞれの章の各項のはじめに内容の要約やねらいを記し、その後在具体例や例、例題、練習を設けることにより、無理のない展開がなされている。	1項目が見開き2ページにまとめられており、見やすくなっている。項目の数を多く設定し、生徒の数学への多岐にわたる興味・関心に対応できるようにしている。	内容に関する写真や理解を助けるためのイラストを豊富に載せることにより、視覚的な効果の配慮がなされ、生徒の理解を助けている。	数学史や日常生活のテーマを通して、生徒に数学のよさや楽しさを感じさせる工夫がなされている。調べたり、作業・実験したりすることにより、数学の社会的有用性について考えさせるような内容になっている。
61 啓林館	数 活 302	数学活用	生徒が興味をもつ題材を取り扱っており、楽しく親しみやすい内容となっている。身近な事象を数学的に考察することにより、論理的思考力が育成されるよう配慮されている。	どの内容からでも取り掛かれるように、各章の内容を独立させ、内容に偏りのない配列にしている。興味をもった内容は生徒がより深く学習できるように、配慮されている。	1項目を見開き2ページで扱い、内容の展開が一目で分かるように工夫されている。作業したり、調べたりするなどの発問を設け、数学を体験できるようにしている。	図版や色刷りを効果的に用いることにより、より理解が深まるように工夫されている。説明も簡潔にまとめられている。	数学の見方や考え方を理解し、活用できる力を育てることのできる内容となっており、生徒が学習内容に興味・関心を持ち、自発的、意欲的な学習活動ができるように配慮されている教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	科人 305	科学と人間生活	身近な事象・現象に関する観察や実験を多く取り上げており、基本的な知識の定着が図れるよう配慮されている。科学的な見方や考え方を養い、興味・関心を高めるよう工夫がなされている。	基本的な内容を中心に構成されている。「PLUS」に発展的な内容をまとめており、本文とは区別がなされている。また、側中の「メモ」や「COLUMN」には、日常生活と関連した話題等が数多く紹介されている。	全頁カラーで、図版や写真が多く用いられ、生徒が関心や意欲を持って学習に取り組めるよう工夫がなされている。重要語句にはふりがなが付けられ、記述も丁寧であり、自学自習にも適する内容となっている。	科学技術の発展や環境問題、自然災害などについて、写真付きで具体的な事例が多く紹介され、内容についても分かりやすく適切な記述がなされている。	自然と人間生活との関わりや科学技術が人間生活に果たしてきた役割を、身近な事物・事象に関する実験や観察を通して主体的に学べるよう工夫されており、学習内容と日常生活とのつながりを重視した内容となっており、分かりやすい。
7 実教	科人 301	科学と人間生活	基礎的・基本的な知識の定着が図れるようにするとともに、身に付けた知識や技能を活用して科学的な思考力・判断力を養い、表現力が育成されるように配慮されている。	日常生活や私たち自身の体や身近な自然環境と関係する題材が多く取り上げられており、科学と人間生活との関わりを理解できるように工夫されている。	多角的な視野を持って学べるように、参照ページが設けられている。また、1項目を見開き2頁とし、授業の区切りをつけやすいように配慮されている。	地球環境への問題意識を底流に置き、環境問題と向き合う中で、科学の果たす役割を理解できるように記述されている。また、図や写真が豊富に掲載されている。	自然や科学技術に対する興味や関心を養い、主体的に観察・実験を行うことで、科学の基本的な概念及び科学的な思考力が身に付けられるように配慮されている。
61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	観察・実験などの体験的活動を通して学習内容が理解できるように、「観察」「実験」「実習」が設定されている。また、観察・実験を安全に行うために、各種マークや注意文が書かれている。	学習内容と関連した身近な事物や現象を取り上げる「コラム」を設け、生徒の興味を喚起するように工夫されている。短時間で簡単にできる観察・実験などが取り上げられている。	生徒に興味を持たせる図や表、写真などが掲載されており、学習内容の理解を深めるために有効である。また、ユニバーサルデザインの考えを取り入れ、必要な情報が的確に伝わる構成になっている。	文章の記述にあたって漢字を多く使用することで、平仮名では曖昧になりがちな語句の意味を明確に理解できるように工夫されている。	文章は平易かつ丁寧に、結論が明確に伝わるように配慮されている。また、章末には「章末問題」を設定し、学習をしたことをもう一度振り返り、学習内容が定着するように工夫されている。
104 数研	科人 303	科学と人間生活 くらしの中のサイエンス	私たちの生活に深く関係する自然現象や科学技術の例を基にして、基礎となる知識がしっかり身に付くように構成され、興味を持って学習できるよう配慮されている。	学習内容により興味が持てるように、頁の内容に関する「豆知識」が下部に加えられている。科学的な見方や考え方が自然に身に付く題材が選ばれている。	表に写真や図を盛り込むなど、ビジュアル的に理解が図れるように配慮されている。読みづらい漢字については、初出でルビが付けられている。	章末問題の各問題には、問題見出しと参照頁がすべて記載され、出題内容の趣旨が明確になるように配慮されている。	観察・実験を通して、内容の理解ができるように、「実験&観察」が取り入れられている。また、「課題研究の進め方」や「科学的な思考法」で実験の進め方や結論の出し方などが学べるようになっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	科人 304	高等学校 科学 と人間生活 ○	身近な題材や親しみやすい事例を紹介しながら、科学技術の発展の歴史を展開し、科学技術の展開が人間生活や社会に与える影響を理解できるように工夫されている。	基礎的・基本的な学習事項の確実な定着が図れるように構成されている。日常生活における科学的な見方や考え方を育成するように工夫されている。	各節の節末に、その節の学習内容を復習してまとめることができる頁が「節末まとめ」として見開き2頁で設定されている。空欄に用語を記入し、復習できるよう構成されている。	各テーマに「Q」として、三択形式の平易な問を設けている。直前に学習した事項を復習し、理解度を確認できるように工夫されている。	科学技術と人間との相互関連性について、過去、現在、未来と展開し、生徒の興味を喚起するものとなっている。各テーマの冒頭には、身近に感じられる写真が掲載されていて、親しみやすくなっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	物基 301	物理基礎	中学校理科との関連を重視するとともに、簡潔な文章表現が使われており、理解しやすいものとなっている。また、学習内容と日常生活との関連を図れる写真が掲載されている。	全編4色を使用し、概念図やモデル図、表、写真などを組み合わせて扱っている。大切な公式は一目で分かるように囲みやタイトルで示されるなど、記述も工夫されている。	練習、例題、問題を設定し、生徒が理解を高めやすいようになっている。章末には、その章の学習内容を確認する「章末問題」を設定し、理解をより高めるように工夫されている。	生徒が目的意識を持って学習に取り組めるように、「観察実験」「探究」「Myラボ」などが適切な場面に配置されている。記述も丁寧で分かりやすい。	身の回りの現象や事物に疑問を持たせる構成となっている。適宜、観察・実験が設けられており、検証しながら原理、原則が理解できるように工夫されている。物理法則が簡潔に示されている。
2 東書	物基 302	新編物理基礎	各項目を日常生活と関連付けて扱うことによって、身近な力と運動、熱、波、電気、エネルギーについて基本的な事柄を興味深く学べるような記述がなされている。	論理的な思考力を培うための「例題」と「問い」を設定し、学習内容が理解しやすいように工夫されている。また、生徒が自学自習できるように「章末確認テスト」が設けられている。	生徒が読みやすく、理解しやすいよう全編4色を使用し、文章のみではなく、概念図やモデル図、表、写真と組み合わせて扱われている。簡潔で丁寧な表現になっている。	観察や実験、探究活動では、生徒が興味を持って取り組めるテーマが設定されている。また、安全面についても十分に配慮した記述がされている。	過去の科学者たちの研究に関する話題や科学的な視点からの記述も取り入れられている。また、簡潔な本文記述と多くの図解で、生徒が読みやすいように配慮され、自学自習にも適している。
7 実教	物基 303	物理基礎	教材内容の展開は、身近な物理現象や簡単な実験・観察から導入するように配慮されている。また、項目を細分化し、論理的な道筋が明らかになるように工夫されている。	教材内容の展開は、物理に興味・関心が持てるように、身近な物理現象や簡単な実験・観察から導入されている。学習内容は、流れを損なわれないように工夫されている。	物理で扱う抽象的な概念の理解を助けるため、図や写真が豊富に掲載されている。また、学習内容が定着するように、練習問題が多く掲載されている。記述も平易である。	序論に、物理学の学習の動機付けや物理量の測定と扱い方をまとめた「物理の世界」が配置されるなど、各項目とも、丁寧な記述がされている。	物理で扱う数学や、節末・章末問題の簡単な解説付きの解答が掲載されており、自学自習できるように配慮されている。また、物理で扱う数値や単位の意味については、付録を用いることにより、捉えことができる。
7 実教	物基 304	高校物理基礎	中学校理科の学習内容を基にして日常生活や社会との関連を図りながら物体の運動などの様々な物理現象やエネルギーへの関心を高められるように工夫されている。	生徒の興味・関心を高めるために、身近な物理現象や簡単な実験・観察が取り入れられている。また、各章末に、学習した内容が復習できるように、まとめが掲載されている。	学習項目が2頁で完結されており、図と本文の説明が一目で見渡せるように工夫されている。各項目で学習するポイントが分かるように、導入文とキーワードが掲載されている。	本文中に問、練習、例題および類題を、節末、章末には節末問題や章末問題を掲載し、学習内容の十分な理解を図れるように工夫されている。	序章で、物理学の発展と人間の生活の関連についてグラフィカルな頁で紹介されており、物理基礎を学ぶ上での興味付けとなるように配慮されている。単位と次元、有効数字などの表記の仕方でも工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	物基 305	物理基礎	実験・観察を通して、探究する能力と態度が育つように、内容等が精選されている。また、物理学の基本的な概念や原理・法則などが、分かりやすく説明されている。	物体の運動を扱う力学から始まり、その基本的概念と法則が学習できる構成となっている。単純な物理現象からより複雑なものへと積み上げており、系統的に学習できる。	自らの体験を通して物理法則を学べるよう「実験」や「やってみよう」を数多く取り上げている。また、探究する能力と態度が育まれるよう「探究活動」が掲載されている。	生徒がつまづきやすい内容を「Point!」で重点的に扱い、本文の理解を深めることができるように配慮されている。解説も詳しく丁寧である。	基礎的・基本的な事柄について、興味を持って学び、理解を深められるように工夫がなされている。また、発展的な内容にも触れ、生徒の知的好奇心を喚起するものとなっている。
61 啓林館	物基 306	新編 物理基礎	基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方が養えるよう、内容が精選されている。発展的な学習内容を参考等で補い、系統的な学習ができるよう配慮されている。	本文は「物体の運動とエネルギー」と「物理現象とエネルギー」の2部で構成されている。内容については、力学、熱、波、電気という順で学習でき、「エネルギー」への関心が高まる構成になっている。	基礎・基本となる内容の徹底ができるように、図や写真を活用し、分かりやすく丁寧に説明されている。また、「問」や「例題」が適宜配置されており、学習内容の定着が図りやすい。	「実験」「やってみよう」などの体験活動が重視されている。章末には「探究活動」が掲載され、探究する能力と態度が養えるよう工夫されている。	物理の楽しさと有用性を理解でき、学ぶ意欲が高まるように実験に関する内容を充実させるなど、分かりやすい構成になっている。単純な物理現象から複雑な現象へと系統的に学べるよう配慮されている。
104 数研	物基 307	物理基礎	物理的な概念や原理・法則をしっかりと理解させるとともに、発展的な学習内容も取り入れて、系統的に学習できるように工夫がなされている。また、実験や問題演習が充実している。	力学・熱・波動・電気・物理学と社会の順で、系統的に学習できるように構成されている。最後に資料編があり、正弦波やドップラー効果の式などの発展的な内容が補足されている。	はじめに身近な物理事象を示したイラストがあり、日常生活と学習内容との結びつきが図られている。写真や図などが豊富で、学習内容を理解しやすいよう工夫がなされている。	理解しづらい箇所に「Zoom」を入れ、図やグラフを用いて詳しい説明がなされている。「Column」が充実しており、興味深い内容で構成されている。	物理学を系統的に学習できるよう、発展的な内容も取り入れ、高度な思考力を養えるよう配慮されている。また、物理の基礎・基本を身に付けさせるため、実験項目が豊富であり、問題演習も充実している。
104 数研	物基 308	新編 物理基礎	興味・関心を刺激する題材が精選され、物理学と日常生活との関連性を意識できる構成となっている。実験項目が充実し、観察・実験を通して理解の定着を図るよう配慮されている。	力学・熱・波動・電気・物理学と社会の順で構成されている。発展的な内容も適宜補われており、巻末資料では、物理に必要な数学の基礎が丁寧に解説されている。	写真やイラストにより、日常生活と学習内容との結びつきが理解できるよう工夫されている。側注スペースが設けられ、図や式変形の過程を補い、理解しやすいよう配慮されている。	「例題」や「問い」などの演習が充実し、学習内容の定着が図られるよう配慮されている。「Zoom」では、関連する内容についての分かりやすい解説がなされている。	日常生活との関連を図りながら、物理学の学習を通して自然環境や科学技術に関する確かな知識が得られる構成となっている。また、実験や写真が多く掲載され、「Column」などを通して興味・関心を持たせる工夫がなされている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	物基 309	高等学校 物理 基礎	高校物理として考えられる学習事項を可能な限り取り上げ、「発展的な学習」を適所に配置してあるため、選択「物理」の内容も指導が可能であり、学校の実態に応じた授業展開ができる。	内容については、「力の運動」「エネルギー」「波動」「電気」の順で、選択「物理」の内容も適宜記載されており、選択「物理」の内容も先取りした、系統的な学習ができるよう配慮されている。	学習事項の展開に工夫が見られ、それぞれの事項が丁寧に解説されている。また、演習問題はよく精選されており、実験項目も充実し、学習事項の理解の定着が図れるように工夫されている。	写真や図を多用し、分かりやすい構成となっている。「コラム」などでは、日常生活との関連を図りながら、興味・関心を高める工夫がなされている。	選択「物理」の内容も取り入れた、広範で豊富な内容構成になっており、各校の実態にに応じて、授業が展開できるよう、工夫されている。重要事項が丁寧に解説されており、学習内容の理解を深めることができる。
183 第一	物基 310	高等学校 新物 理基礎	高校物理の学習内容から基本的なものを精選し、易しい簡潔な文章で丁寧に説明されている。各テーマが見開き2頁で構成されて非常に見やすく、取り組みやすい構成になっている。	力と運動、エネルギー、波動、電気の順で、基本的な内容が十分理解できるよう、学習内容が精選されている。また、理解を深めるための学習事項を「発展」として取り上げている。	見開き2頁で構成され、図やグラフ、写真などが多用され、分かりやすい構成になっている。また、「探究活動」が重視され、厳選された演習問題が掲載されている。	身近な物理事象を扱い、物理への興味・関心を喚起するよう配慮されている。「トピック」「章末コラム」に多彩な事象が紹介されている。	基礎・基本を重視し、高校物理として大切な学習内容を十分理解して定着するよう細やかな配慮がなされている。また、物理学に興味・関心を引くよう、日常生活と関連した物理事象が取り上げられている。