

## 第 2 部

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	国 I 001	国語表現 I	時代に応じた新しい表現方法を積極的に取り上げている点が評価できる。また、実際に表現力が身に付くように作業学習を中心とした内容になっている。	11種類の表現場面を、基本的なものから応用的なものへと配列し、段階を追って表現力を高める工夫がなされている。「話すこと・聞くこと」と「書くこと」のバランスも適当である。	各単元の中では「学習活動」が、単元末では「発展」が生徒への呼びかけの形で示され、生徒の思考力を伸ばし、主体的な学習を促す工夫がよくなされている。	B5判。写真やイラスト、図表が豊富で、興味や親しみが持てるよう工夫されており、巻末には実践のためのポイントが図表で示されている。	確かな表現の技術が身に付くよう、また、思考力や主体性を育てるよう工夫されているとともに、現代人としての言語感覚を磨くための配慮もなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	国 II 001	国語表現Ⅱ	段階的に具体的な表現活動の場面が設定され、着実に表現力が向上するように配慮されている。具体例として現代社会の様々な問題がクローズアップされており、内容が充実している。	10種類の場面を取り上げ、「調べる」「取材する」活動から、表現活動へとステップアップできる構成となっており、段階を追って表現力を高める工夫が十分になされている。	「表現力アップのために」と題した読書ガイドや、「漢字の広場」における語彙力アップのための工夫等が随所に見られ、表現意欲を喚起するような配慮が細やかになされている。	B5判。写真やイラスト、図表が豊富で興味や親しみが持てるよう工夫されている。裏見返しの「小論文を書く手順」は、ポイントを的確に示している。	個人で行う表現活動から、様々な他者との関わりの中で行う表現活動まで、バランスよく、段階的に学習が進められるように工夫されている。現代人としての言語感覚を磨くための配慮もなされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	国 総 025	新編国語総合	基礎・基本を重視し、平易で楽しく読める多彩な教材が、適切に選択されている。表現活動についても、実用的な多くの活動例が取り上げられ、活用しやすくなっている。	定番の教材と新しい教材とがバランスよく配置されている。現代文・古文・漢文の三部から構成されており、ジャンル別に教材がまとめられ、分量も適切である。	各教材の終わりに「学習のしるべ」「学習の要点」等が設けられ、生徒の思考力を伸ばす工夫がされている。「古文のしるべ」では文法学習に無理なく取り組める配慮がされている。	A5判。写真やイラストがカラーで鮮明に印刷されており、親しみが持てるようによく工夫されている。巻末の付録も要点が丁寧に整理されている。	多彩な教材によって、生徒の学ぶ意欲を高め、総合的な国語力の向上が図られる内容となっている。言語事項についても、必要なことを適宜学んでいけるように配慮され、基礎・基本が身に付くよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	現 文 029	新編現代文	生徒にとって身近で話題性のある作品から評価の定まった文学作品まで、バランスよく配されており、学習意欲を高め、興味を喚起するのに大変適切な内容となっている。	2か年にわたる段階的履修に対応できるよう、「I部」「II部」に分かれている。ジャンル別の単元構成になっており、偏りのない学習活動を展開することができる。	「生活の中の文章」という単元では実用的な文章の書き方が、また、「思考を広げる」と「文化を支えるもの」の単元の中には表現活動の活動例が示され、順序立てて学習できる。	単元扉には、印象的なイラストと各單元における学習目標や、学習の契機となるメッセージが掲げられ、巻末の文学史年表が見やすく工夫されている。	学力低下、活字離れといった生徒の現状に鑑み、身近で話題性を持った教材、課題が明確に示され、問題点を掘り下げやすい教材が精選されており、学習者の関心を喚起し言語活動が豊かになるよう工夫されている。
2 東 書	現 文 030	精選現代文	多様な教材を通じて、自分と世界との関わりについて考察する姿勢を養える。評論は現代社会に必須のテーマが厳選され、小説は新旧の作家の作品がバランスよく配られている。	2か年にわたる段階的履修に対応できるよう、「I部」「II部」の二部構成となっている。単元は評論・小説を中心としたジャンル別構成になっている。	小論文入試を見据え、II部のコラム「現代思想への扉」、巻末の「評論用語概観」など、生徒にとって自分たちを取り巻く世界を認識するための手がかりとなるものが示されている。	前後の見返しには考えること、言葉を見つめることを問う文章が掲載されている。評論用語の解説には身近な具体例が示され、生徒が理解を深めやすい。	学習者が自分を取り巻く多様な言語生活に幅広く対応し、読書力を養うことができるよう、教材が精選されている。文語文の扱い方が丁寧であり、脚注が大変充実し、使いやすいようによく工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	古 典 026	新編古典	古文編は、中古・中世の親しみやすい作品を中心に選定している。漢文編は、ストーリー性があり、簡潔にまとめた史伝を豊富に採録している。	古文編・漢文編に分けられ、さらに各編がⅠ部とⅡ部の二部構成になっている。教材はジャンル別にバランスよく配列されており、分量も実に適切である。	「古文の窓」「漢文の窓」というコラムが設けられており、生徒が古典の世界に興味を抱くようによく工夫されている。また、「古典芸能への誘い」のページが設けられている。	印刷は鮮明で、活字も大きく見やすい。資料性豊かなカラー写真や図版が多く用いられている。「古文資料集」には百人一首全首が掲載されている。	古典に親しみ、学ぶ意欲を高めるために、素材の選定や教材化、紙面構成によく工夫が凝らされている。古典を読解し鑑賞する力を、基礎から発展へと充実させる内容であり、学習指導上効果的なものとなっている。
2 東 書	古 典 027	精選古典	古文は、中古・中世の作品を中心に、近世や評論教材にも重点を置き、漢文は、論理性のある文章、長めの文章を中心に、重要作品が選ばれている。	古文編・漢文編に分けられ、さらに各編がⅠ部とⅡ部の二部構成になっている。単元はジャンル別に構成され、学習が重点的にできるように工夫されており、分量も適切である。	教材末には、「学習のしるべ」「学習の要点」「学習のまとめ」の三段階の学習の手引きが設けられ、段階的に読解の学習が進められるように工夫されている。	巻末の「古典参考図録」や巻頭に加えて、本文中にもカラーの写真・図版が取り入れられ、教材の理解に役立つ。	古典として価値ある作品が各分野から精選されており、段階的に総合的な国語力を養うことのできる内容である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	世 A 020	世界史A	近現代史の流れを理解できるよう因果関係を重視し、基本的事項を簡潔に記述している。現代世界の歴史的背景を明らかにし、歴史的思考力を培うことができるよう配慮されている。	3部構成で、一つのテーマを写真、歴史地図、注記なども含めて見開き2ページに収め、側注欄に学習課題や用語の説明を提示するなど学習の利便性が図られている。	「世界史のまど」や「世界史のなかの日本」というコラムを設け、日本と世界との関連を具体的に記述し、世界史を身近に認識できるよう配慮されている。	巻末に、日本の歴史の重要事項が併記してある「世界史年表」や「主要国の対照年表」が設けられ、基本的事項の確認ができる。	歴史学の近年の研究動向と現代の課題を踏まえた近現代史の記述が充実している。生徒の関心を高めるために精選した図版資料が充実し、多角的に学習し、歴史的思考力を高めることができる内容構成となっている。
46 帝国	世 A 015	明解新世界史A 新訂版	「人権」「異文化理解」「ともに生きる世界」の三つの観点から、世界史の大きな流れを確実に理解できるよう配慮されている。近現代史におけるアジア史も充実している。	「物」や「人」を通して世界史を学習する内容構成となっている。コラムや年表が設けられ、常に日本史との関連が確認できるよう工夫されている。	「物を通して見る世界史」や「クローズアップ生活・文化！」など丁寧な解説のある視覚資料が充実しており、生徒が親しみを持って学習できるよう工夫されている。	側注に「ここに注目」のコーナーが設けられ生徒の主体的学習を促し、興味・関心を喚起するための配慮がなされている。	全ページを通して、写真や図版資料の配置が紙面の半分以上を占め、生徒の興味・関心を高めるのに効果的である。また、これからの社会的課題を主体的に考察することができるよう工夫されている。
81 山川	世 A 016	要説世界史 改訂版	世界史の大きな流れが理解できるよう必要最小限の基本的事項を精選し、系統立てて分かりやすく記述している。文章表現も平易である。	近現代史に重点を置きながらも、前近代史についても幅広く記述してある。図版資料も精選してあり、分量も適切である。	宗教と人物に着目したコラムが設けられ、生徒の歴史的理解を深め、さらに学習を発展させることができるよう配慮されている。	カラー地図や図版が多数掲載されており、生徒の学習や理解を深めるのに効果的である。また、活字が大きく読みやすい。	歴史の基本的な事項を精選し、歴史の流れを確実に理解できるよう配慮されている。図版や地図も適切に選択されており、文章表現も簡潔で分かりやすい。
81 山川	世 A 017	現代の世界史 改訂版	現代世界の形成過程を多面的に考察できるよう、詳しく丁寧に記述している。「アジアの中の日本」「世界の中の日本」という観点を重視し、日本に関する記述も多い。	全3部構成で、近現代史に重点を置いた記述となっている。特に20世紀以降の歴史について詳しく記述し、複雑な現代世界の諸課題を考察できるよう配慮されている。	12のテーマについてのコラムでは、多数の写真や図版資料を掲載し、多角的に世界史を学習することができるよう工夫されている。重要な事項には、適切な側注が付けられ、学習理解を深めることができる。	本文の内容に合った図版資料や写真が適切に選択されており、その説明も丁寧に分かりやすい。写真特集ページや巻末の歴史年表も充実している。	近現代史を中心に、現代世界の形成過程を多角的にとらえて記述してある。また、世界の中の日本という観点を重視し、日本の果たすべき役割について考察させるよう工夫されている。図版類も精選されており、文章表現も平易で分かりやすい。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
81 山川	世 A 018	世界の歴史 改訂版	全体を60のテーマで構成し、基礎的事項を中心に世界史の大きな流れを理解させることに重点が置かれている。記述も平易で分かりやすい。	3部構成となっており、特に現代史が充実している。最近の世界情勢の変化とそれに直結する諸問題を考察させるための工夫がなされている。	内容の精選が十分になされており、一つのテーマを見開き2ページとし、1時間の授業で一つのテーマが完結するよう学習の便宜が図られている。	写真、地図、図版資料が豊富に掲載されており、視覚にうったえ、生徒の理解を高めるための工夫がなされている。	現代世界の成立を構造的かつ多角的にとらえて記述している。また、主題学習を通して、人類の課題や平和にかかわる問題を深く考察できるよう工夫されている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	世 B 012	新選世界史B	歴史的事象は、基礎的・基本的な事項が精選され、大きな歴史の流れが理解しやすい内容・程度である。また分かりやすく、簡明な文章で記述している。	4部15章で構成され、世界の歴史を系統立てて学ぶことができる。各地域・時代配分のバランスがよく、全体としても無理なく学習できる分量である。	「世界史への扉」では、5つのテーマを多くの写真とともに展開し、世界史学習の導入として適切で、生徒の歴史への興味を喚起する内容である。	様々な時代・地域の合計31名の人物コラムが挿入され、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。	資料が豊富な紙面構成となっており、丁寧で平易な表現の文章と多種多様な写真・図版がカラーで鮮明に掲載されており、世界史の大きな流れが理解しやすい。
46 帝国	世 B 020	新詳 世界史B	アジア史・近現代史の記述が充実し、新しい歴史観点から、世界史の大きな流れを多面的・多角的に把握することができるよう工夫されている。	巻頭の「旅」をテーマにした「世界史へのとびら」4テーマと3部21章から構成されている。東南アジア史や中央ユーラシア史、イスラーム史などの記述も充実している。	コラム「視点をかえて」や「地域を結びつけるもの」が設置され、身近な視点から歴史の動きを具体的に理解できるよう工夫されている。	本文は、歴史の流れと因果関係を重視し、歴史事象の移り変わりの理由や背景などが理解できるよう分かりやすく記述されている。	巻末に通史のまとめ「歴史をふりかえる」が掲載しており、世界史を大観し、学習内容を整理することができる。本文を補う側注、キーワード、各節・項ごとに設置されたリード文が充実している。
81 山川	世 B 021	新世界史 改訂版	基本的な事項・事柄は、漏れのないように記述しており、歴史上の出来事の因果関係が理解できるよう史実を掘り下げて丁寧に記述している。	冒頭の「世界史への扉」3テーマと4部19章から構成されている。各時代の大きな流れと地域の特徴が把握できるよう各章のはじめに「概観」が設けられている。	歴史的事項の意義、背景、比較や人物紹介などの「トピック」が設けられ、多角的に世界史を学習できる。本文の記述内容は、詳しく丁寧に、表現も工夫されており、充実している。	全編にわたってカラーで、写真や地図、本文の内容を整理した図表が多数掲載され、学習内容の理解を深めることができる。	日本人にとっての世界史という観点から、世界の歴史における日本の位置付けも明瞭にしてある。歴史学の最近の研究成果も取り入れ、記述に反映させ、正確な内容になっている。
81 山川	世 B 016	詳説世界史 改訂版	地球世界の観点から、基本的事項に加え、各時代・各地域の歴史事象が詳しく、丁寧に記述されている。平易な文章表現で、理解しやすい。	冒頭の「世界史の扉」3テーマと18章、主題学習3テーマから構成されている。記述内容が特定の地域や時代に偏ることなく、バランスがとれている。	各章の最初に概観を設け、その章の時代と内容が簡潔に示されており、歴史の流れを把握しやすい。また、脚注や図版の説明も充実しており、理解を深めることができる。	全編にわたってカラー写真、図版が多数掲載され、興味深く学習できる。本文の理解を深めることができるよう配慮されている。	4単位ないしはそれ以上の単位での授業に対応しており、やや詳しいと思われる事項や事柄も扱っている。現在の研究水準を反映させており、その内容は正確で、客観的な記述がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
81 山川	世 B 017	高校世界史 改訂版	基本的用語を網羅しているが、詳細な事項は省き、世界史の基本的な事項・事柄を系統的に学習できるように配慮されている。分かりやすく、正確で適切な表現となっている。	冒頭の「世界史の扉」3テーマと3部18章、主題学習3テーマから構成されている。前近代では諸地域世界を系統的に学習できるように配慮されている。近代以降はその結合と変容を軸に記述されている。	各章の冒頭に、章全体を概観できる年表を設け、歴史の大きな流れを理解できるように工夫されている。やや大きな活字を使用するなど、読みやすい紙面構成となっている。	全編にわたってカラー写真、図版が多数掲載され、しかも大きくレイアウトされており、興味深く学習できるよう工夫されている。	コラムは「ユネスコ世界遺産」から10カ所が選ばれ、折り込みのカラー写真とともに1ページずつの解説が加えられている。歴史への興味・関心を高め、自主的に学習できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	日 A 011	日本史 A 現代からの歴史	近現代史に重点をおき、世界史的視野からの学習が十分できるように配慮されている。また、身近な題材を起点にグローバルに視野を広げられるような編集の工夫がされている。	「歴史と生活」を冒頭に配置し、序章で1990年代以降の現代を記述するなど、生徒の身近な題材を起点に、歴史学習の導入を図っている。戦後史にも十分なページを割いている。	原則見開き2ページで1テーマの構成となっており、時代の大きな流れを理解しやすい。多様なテーマをコラムで取り上げ、学習の可能性が広がるように配慮されている。	各章ごとに「17歳の肖像」という青年達の生き方を紹介するコラムを設定するなど、生徒が歴史を身近に感じ、興味を持つような工夫がされている。	内容、構成とも十分に精選されている。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。また、カラー図版が豊富に掲載されているので、視覚的な学習にも効果的である。
81 山 川	日 A 013	日本史 A 改訂版	近現代史を総合的に理解できるように、詳細に叙述されている。また、生徒が、広い視野に立って歴史過程を理解できるように多くの視点を取り入れ編集されている。	近現代史に大半のページ数をあてるとともに、政治・外交・経済・文化などの各分野がバランスよく叙述されており、近現代史の展開過程が明確にとらえられる構成となっている。	主題学習が冒頭に配置されており、入門的な役割を果たすとともに、時代の枠にとられない学習ができるように配慮されている。また、複雑な内容は図示するなどの工夫が見られる。	コラム欄が数多く設けられ、説明も詳しく、生徒の興味・関心を引く工夫がみられる。図版の多くはカラー化され史料も豊富である。	公正な立場での記述内容・表現に配慮し、広い視野のもとに、近現代史が具体的に、詳しく叙述されているので、標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。
81 山 川	日 A 010	現代の日本史 改訂版	近現代史を中心に、世界史との関連を重視し、世界中での日本の位置付けや、日本の中での世界の動きが客観的かつ具体的に叙述されている。	近代以前は、対外関係から歴史の大局を把握させることに重点を置く一方、近代以降は多くのページ数をあて、歴史の経過・発展を明確にとらえさせる構成となっている。	写真やグラフが数多く採録され、歴史学習に対する興味・関心を高める工夫がなされている。また、コラムも18テーマ設けられ、各時代の印象を深くとらえることができる。	主題学習として5つのテーマが示され、生徒の興味を引く工夫が見られる。生徒が主体的に歴史学習を進められるように図表・史料も豊富に掲載している。	はば広く高等学校の教員の意見を反映させるとともに、独自の特色を打ち出している。国際環境を重視した歴史の進展が具体的にとらえられるような叙述がなされている。標準単位での履修に適している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	日B 003	新選日本史B	本文が、平易に記述されており、基本的な歴史事項をおさえながら、アジアを中心とした世界史などを多角的に学ぶことができる。歴史の大きな流れや時代像が理解しやすい。	5章19項目で構成され、生活文化史、女性史、アジアを中心とした世界史などの多様な視点を設け、国際社会を生き抜く力を身に付けるための工夫がみられる。分量は適当である。	オールカラーの700点を超える写真・イラスト・地図などが整然とレイアウトされ、本文理解を助けるとともに、視覚的にも楽しく歴史を学ぶことができるよう配慮されている。	随所にエピソードや新しい研究成果がコラム・テーマ学習として設けられており、生徒が歴史に関心を持つように工夫されている。	東アジアや世界の中での日本を意識し、主体的に自国の歴史学習に取り組めるように、様々な資料に基づき、多様な視点から平易な文章で歴史が記述されている。標準単位での履修に適している。
2 東書	日B 004	日本史B	世界史の重要事項や最新の研究成果を踏まえ、高校生の学習として十分な内容と情報量を網羅しており、日本史の大きな流れが分かるように丁寧な記述が施されている。	6部22章で構成され、分量は豊富である。特に、近現代史に関しては、最新の歴史学界の研究成果を採用して、大きく3区分された斬新な配列・構成になっている。	各部のはじめに世界史との関わりを概観できる「部とびら」を置いている。また文中の随所に新しい視点に基づくコラムが掲載され、歴史学習への関心を高めさせる工夫がみられる。	日本の伝統文化にも配慮がなされており、民衆の生活や時代の世相を表す図版や写真を随所に掲載し、歴史への興味・関心を高めている。	世界史的な視野に立ち、総合的かつ適正な歴史認識が育めるよう工夫がなされている。豊富な資料に基づき歴史が詳述されており、標準単位及びそれ以上の履修に適している。
81 山川	日B 017	高校日本史 改訂版	羅列的・網羅的な叙述を避け、歴史用語も必要なものに限定している。脚注が一切掲載されていないため、本文をスムーズに読み進めることができ、日本史の流れが理解しやすい。	時代別に4部構成とし、随所に「歴史の追究」や「資料にふれる」等が効果的に配置され、時代の流れや特色が理解しやすいよう工夫されている。分量は適当である。	写真や地図・グラフが大きく、その時代の雰囲気を実感的にとらえることができる。図版の見方やエピソードも豊富で、生徒が主体的に学習を広げることができるよう工夫されている。	政治史の叙述などにもその時代を代表する人部の肖像画を多く掲載し、時代の印象や雰囲気を感ずること、歴史が身近になるよう配慮されている。	知識の詰め込みではなく、日本史の流れを理解できるよう、章立てやコラムの配置に工夫がなされている。また、カラーの図版が多く、歴史を視覚的に捉えることができる。標準単位での履修に適している。
81 山川	日B 018	新日本史 改訂版	事項の羅列の弊に陥らないよう、内容が精選されている。また、生徒の興味・関心を高めるように、文字資料だけでなく、最近の研究成果を踏まえた資料が豊富に盛り込まれている。	時代の特徴と流れが把握しやすいように、時代順に16章編成となっており、それぞれの時代の推移・発展が明確にとらえられるような配列となっている。分量は適当である。	歴史用語は必要最小限度に抑え、また本文を読むだけで理解が進められるよう脚注を少なくしている。写真や図版を多用し、学習への興味を持ちやすいように工夫されている。	「資料にふれる」の項目では、文化財の重要性やその保護について詳述され、歴史を考える基本的な方法や態度が身に付くように配慮されている。	自国の歴史としての日本史の役割を考慮し、身近な「地域」や「現代」と関連して学習できるテーマを設定し、総合的に歴史を学習できる。標準単位での履修に適している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
81 山川	日 B 012	詳説日本史 改訂版	最新の学会の動向や研究成果が数多く盛り込まれ、時代の推移と変化が分かりやすく叙述されている。詳しい事項には脚注や図版などを設け説明を補うなど歴史の流れが理解しやすい。	時代別に4部で構成され、各部のはじめに学習内容を集約した「概観」を設けている。豊富な資料と図版が採録され、歴史の全体像が把握できるよう、配列が工夫されている。	歴史の考察を巻頭に配置したり、主題学習「歴史の追究」では、様々な歴史事象について詳述されており、多角的かつ体系的に歴史を学ぶことができるよう、工夫されている。	「地域からのアプローチ」と題した小コラムが、流れに応じた箇所に数多く設定され、生徒の身近な生活から歴史への関心を高めさせることができる。	事象の羅列にならないよう、コラムや資料の配列が工夫されている。世界史との関係を意識した内容となっており、広い視野を身に付けることができる。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東 書	地 A 008	地理A	生徒の興味・関心を喚起し、どこに着目すればよいかやなぜそのような内容・構成で、生徒の主体的な学習活動を促す内容が選択されている。	各章の最初の「Warm up」で生徒の興味・関心を引き付ける工夫がされており、その後の学習の動機付けとなっている。標準履修単位2単位の授業に十分かつ適切な分量である。	図表や写真は、地理的事象を多角的に捉えることができる題材が選定され、表現方法も工夫されている。「Episode」欄や「Work」欄に生徒の興味を引き付ける工夫がされている。	地理的技能を高めるための「Skill up」では、作業学習が多く取り入れられ、学習効果を高めるための工夫がされている。	現代世界が抱える今日的課題について、様々な地理的観点から考察できる具体的教材を提供し、地域的特性を踏まえながら国際社会における日本の役割を広い視野から捉えることができるような工夫をしている。
46 帝 国	地 A 013	高等学校 新地理A 初訂版	生徒の興味・関心を引き付ける写真や図が数多く取り入れられるとともに、簡潔で平易な文章で記述されており、生徒の主体的な学習活動を促す工夫がされている。	全ての事例・地域が、見開きで構成されており、授業を進めていく上で使用しやすい工夫がされている。標準履修単位2単位の授業に十分かつ適切な分量が確保されている。	学習のねらいを示した「リード」とともに確認「Question」が大部分の見開きごとに設けられており、生徒が主体的に考えることができるように、工夫がされている。	「技能と発展のコーナー」が随所にあり、地理的技能が身に付くように工夫されている。「世界を旅して」の口絵には興味を引き付ける工夫がみられる。	世界のほぼ全域が事例として掲載されており、国際理解・異文化理解を深められるようになっている。地球的課題では、先進国と発展途上国の比較を通してより理解が深められるようになっている。
46 帝 国	地 A 010	世界を学ぶ 高校生の地理A 最新版	授業を進めていく過程で、地理的な見方・考え方が身に付くように作業学習を多く取り入れる工夫をしている。簡潔で平易な記述であり、生徒の理解が高まるように配慮されている。	各節・各項の最初の「ねらい」が学習内容・学習目標を明確に示し、本文においてその理解が図られるように工夫されている。標準履修単位2単位の授業に十分かつ適切な分量である。	設問は、資料の読解力や考察力を深めるように工夫されており、地理的な見方や考え方が無理なく身に付くように工夫されている。側注の語句解説は、簡潔で分かりやすい。	「スキルラー」の作業学習を通じて地理的技能を身に付けることができる。「現地レポート」は、地域の人々の生活が身近に感じられるように工夫されている。	現代世界の課題を地理的視点から学び、追究していくための地理的技能や知識を無理なく身に付けられるように作業学習が多く取り入れられており、生徒が主体的に学習できるようになっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	地 B 009	地理B	系統地理的な探求方法と、地誌的な探求方法の両者の長所を適切に取り入れており、生徒が興味・関心を高められるようになっている。	第1編では系統地理に重点を置き、第2編では地誌的考察の視点や方法が簡潔に示されている。第3・4編では地球的課題が分かりやすく提示されている。	全ページにカラーの写真や地図・グラフなどが配されており、資料が見やすく、読み取りが容易にできる。側注欄を活用して注や文字資料などで本文の具体性を補完する工夫がみられる。	「SKILL」欄では、地理的スキルを主体的に身につける工夫がされている。「UPDATE」の特設ページでは最新のトピックが教材化されている。	全編を通して、地理的な探求方法が身に付けられるような配慮がされており、国際化・情報化が進む現代社会に対応できる教材が採用されている。
46 帝国	地 B 010	高等学校 世界地理B	文章は平易で簡潔であり、生徒が理解を深めやすいよう記述がされており、地理的な見方・考え方が身に付けられるようになっている。	1章の自然環境の系統地理的学習が、次章からの地誌的学習にスムーズにつながっている。世界のほぼ全域を事例としてカバーし、国際理解・異文化理解が深められるようになっている。	全編を通じて各見開きの導入に「現地レポート」を設け、本文に関連した最新の情報が紹介されており、生徒の興味・関心を引き付ける工夫がされている。	B5判の広い紙面に大きな図版や写真を多数配し、親しみやすく、読みやすい。「課題」が随所に設けられ、学習する内容や目標が明確に示されている。	最新情報を豊富に掲載することにより、地球的問題に関する世界の新しい動きを的確に理解できるようにになっている。基本用語や概念がしっかりと記述されており、主体的・発展的な学習にも対応できる教科書である。
46 帝国	地 B 007	新詳地理B 初訂版	系統地理的内容と地誌的内容がバランスよく盛り込まれ、平易な文章で詳しく記述されている。基礎・基本が充実しており、世界各地の様子をバランスよく学習できる。	各章の最初に「課題」を設け、本文がその課題を解決するための考察が十分できるように配列されている。地域事例も世界全体をカバーしており、発展的学習にも利用できる。	「技能をみがく」コーナーでは写真・地形図・図表など資料の分析・考察方法を身に付けるための工夫がされており、地理的見方・考え方の習得及び発展的学習に有効である。	「トピック」では、生徒の興味・関心を引き付ける話題が盛り込まれており、学習の深化及び発展的考察ができるように工夫されている。	第I部・第II部の系統的学習及び地誌的学習を基に、第III部、第IV部のグローバル化する現代世界の地球的な課題が発展的に学習できるような工夫がされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
46 帝国	地図 014	標準高等地図 —地図でよむ 現代社会— 初訂版	現代世界の諸問題を示す資料図が多く取り入れられ、現代社会を生きる上で必要となる公正な判断や態度を身に付けられるように工夫されている。	巻頭の「現代社会を読み解く基礎データ」に続いて五つの分野別に資料図が配置され、現代社会の諸問題を考えやすいように配列されている。	地名の「ワンポイント解説」が随所にみられ、生徒の学習の深化を手助けできるように工夫されている。現代社会で注目されている地域を中心とした図取りが工夫されている。	A4判と大きく、読図しやすくなっている。都市図は、できるだけ大縮尺で掲載されており、都市機能が容易につかめるよう工夫されている。	現代世界の諸問題を示す資料図は生徒の問題追究学習に対応できる。また、資料図は現代社会の教科書に合わせて配列されており、現代社会の学習にも十分対応できるようになっている。
46 帝国	地図 010	新詳高等地図 初訂版	一般図・主題図・都市図・統計が適切に取り入れられ、地球的課題を学習する上で、生徒の自主的・発展的学習がスムーズに進むように工夫されている。	資料図では、各図の縮尺を可能な限り統一し、参照ページを設けるなど、比較・関連が容易にできるように工夫されている。また、日本地図は大きく見やすい。	現代世界の現状や今後の動向を理解するのに必要な図取りがなされており、地球的課題を考察する上で利用しやすい。「特設」コーナーでは、世界の最新情勢や重要課題が示されている。	「考察」コーナーで地図を読み取るポイントが示されており、読図のポイントが分かりやすくなっている。色彩にも色覚特性をもつ生徒に配慮されている。	グローバル化の進展する今日の世界重要課題である人口・資源問題・環境問題や民族問題などを重視した主題図が豊富に盛り込まれ、生徒の課題追究学習に対応できる資料として利用価値の高い地図帳となっている。
46 帝国	地図 011	地歴高等地図 —現代世界とその 歴史的背景— 最新版	世界の諸地域を理解する上で、歴史的背景を理解することが重要であるという考えに基づき、現代地図の上に歴史的な事象を重ね合わせ、歴史的背景が分かりやすくなっている。	地域ごとの特色が端的に分かる世界地図や日本地図である。時代の位置付けが分かる歴史地名、図の目的に応じた多様な表現の世界地図、基礎・基本重視の日本地図となっている。	鳥瞰図や図版・写真を用いて、歴史的に重要な時代のイメージがつかみやすいように工夫されている。また、歴史的背景が理解しやすいような図取りの地図が多く取り入れられている。	歴史学習上で重要な地名を時代ごとに色分けし、歴史上の人物の肖像画を多く掲載するなど、生徒の興味・関心を引き付ける工夫がみられる。	現代世界を展望する上で地域の歴史的背景を知り、異文化を理解することがグローバル化社会の中で重要であるという視点に基づいて編集されており、現代の地図に歴史的な事象が分かりやすく重ね合わされている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	現社 017	現代社会	現代社会の学習に必要な基礎的事項・用語がまんべんなく網羅されており、現代社会の諸課題について客観的な理解を深めるとともに、主体的に学習に取り組める配慮がなされている。	各編ともよく精選されていて充実した内容となっており、課題追究学習にも適している。配列は事項の重複を避けるよう系統的に構成されており、量的配分のバランスも適切である。	学び方を学ぶための「スキル」の資料が充実しているほか、現代社会の諸課題を生徒の生活の視点で提示したコラムを章末に設け、生徒の興味・関心を喚起する工夫がなされている。	本文で基礎的事項について述べ、必要に応じて側注で補足するなど、記述が整理されている。具体性のある資料・図版が豊富で内容の理解が図りやすい。	基礎的事項がまんべんなく提示され、また生徒の興味・関心に応じて深化・発展させることのできる資料性を持った内容となっている。標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。
46 帝国	現社 023	高校生の新現代社会 —共に生きる社会 をめざして— 初訂版	基礎的・基本的内容がよく精選されており、現代社会の諸課題を身近な視点から捉え、共感と問題意識を持って社会とのつながりを深く考えることができる構成となっている。	学習指導要領に沿った配列である。見開き2ページで1テーマがまとめられ、図版・コラムで動機付けを図り、各見開きに設置された課題で学習の深化が図れるよう工夫されている。	過不足ない用語量を平易な記述で分かりやすくまとめた本文に加え、関連する図版・資料が豊富に掲載されており、興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	生徒が将来直面する課題への対処方法が具体的に示されており、社会生活に必要な行動力と判断力を養うことができるように配慮がなされている。	基礎的・基本的事項が分かりやすくまとめられおり、共生社会に生きる上で不可欠な常識や教養を身に付けることができる内容となっている。標準単位で多様な生徒を指導するのに十分対応できる。
81 山川	現社 024	新版 現代社会	基礎的・基本的内容が精選され、現代社会の諸課題を身近な視点から考えさせる構成となっている。必要とされる知識が十分盛り込まれ、体系的に整理できるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列である。各テーマ2～4ページ構成で分量も適切である。各テーマの最初に学習のねらいが示され、生徒が意欲的に学習に取り組めるよう配慮されている。	文章表現が平易で分かりやすくまとめられている。また、図版を用いた解説としてのコラムや図解により本文が補われており、使用上の便宜が効果的に図られている。	時事問題を理解するためのコラムが随所に設けられており、生徒が興味・関心を持って考えを深めていくことができるよう工夫されている。	豊富な学習内容が簡潔で分かりやすくまとめられており、ていねいな用語解説や概念図と併せて、生徒が親しみを持って学習に取り組めるよう工夫されている。多様な生徒を指導するのに十分対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	倫理 017	倫理	充実した学習内容が平易で簡明な表現で記述されており、基礎的事項から発展的事項まで網羅されている。生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫された構成となっている。	学習指導要領に沿った組織・配列となっている。各章節の導入や先哲のプロフィール・写真・図解・グラフなどの構成や提示に工夫が見られ、興味深く学習できるよう配慮されている。	現代の倫理的な課題をテーマとするコラムを適切な箇所にて設け、生徒の興味・関心を高め、学習の発展・整理や課題研究など多様な学習活動ができるよう工夫されている。	選択課題学習では、現代の倫理的課題を幅広い視点から取り上げ、最新の資料を提示して、生徒が自主的に学習に取り組みやすいよう配慮されている。	詳細な学習内容が系統的に分かりやすく記述されており、生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組むための工夫が随所に見られる。カラー化された図版資料も豊富で、標準単位での学習に適している。
81 山川	倫理 014	現代の倫理 改訂版	学習指導要領に沿った内容となっており、全体的に、基礎・基本を重視した内容となっている。平易な言葉で簡潔な説明がなされており、初歩的な学習に適している。	全体的に学習指導要領に沿った組織・配列となっている。用語はやや少なめであるが、思想の文化的背景などの説明が充実しており、生徒が理解するのに適切な分量である。	各項目の見出しに記述内容についての問題提起があり、生徒が何を学ぶのかというポイントをおさえて学習に取り組めるよう工夫されている。	各章末に、生徒が学習した内容をもとに考えられるような問題が示されており、深い思考力を養う工夫がなされている。	生徒の興味・関心を高めるような資料の提示や、問題意識を喚起するためのいくつかの問いかけが用意されている。細かな思想内容よりも大まかな歴史的背景をふまえた思想の流れを大観できる内容である。
(この表の下部は斜線で消滅している)							
(この表の下部は斜線で消滅している)							

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	政経 022	政治・経済	政治・経済の学習に必要な基礎的事項が系統的に盛り込まれ、政治・経済・国際関係について理解を深め、問題の本質を適切に考察する力を養うことができる内容になっている。	「政治」と「経済」の各項目の冒頭に学習課題が設けられ、問題意識を持って学習に取り組み、学習内容について明確な視点を持って考察できるよう工夫されている。	本文記述が単なる用語の羅列とならないよう分かりやすくまとめられている。また、難解な用語には脚注で丁寧な説明がなされており、生徒の理解を助ける工夫がなされている。	図版・写真・チャート図が豊富で資料も新しく活用度の高いものが準備されており、生徒が興味を持って主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	政治・経済の基本的な学習内容を「現代社会の諸課題」で応用・発展させることができるよう系統的に関連付けられており、項末の課題とともに学習内容をより深化することができるよう配慮されている。
81 山川	政経 018	詳説 政治・経済	内容は精選されており、基礎的・基本的事項が平易な文章で記述されている。工夫された図表が多用されており、生徒の学習事項の定着を図ることができる。	学習指導要領に沿った組織・配列となっている。日本史・世界史との関連をふまえた記述により、生徒が興味・関心を持てるよう工夫されている。分量も適当である。	巻末資料には統計データも記載されており、生徒の学習内容の定着を図ることができる。課題研究の説明は丁寧であり、生徒が学習していく上で参考にできる。	写真・図版・グラフなどの資料が豊富に掲載されている。特にイラストを用いた図版は生徒がイメージしやすくなるよう工夫されている。	文章の構成や資料がよくまとめられており、基礎的・基本的事項を系統立てて学習することができる。歴史的な流れをふまえて解説された箇所もあり、学習内容をより深化することができる。
(この表は斜線で消されています)							
(この表は斜線で消されています)							

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所 選定の所見
2 東書	書 I 008	書道 I	多様な学習に対応できるように基本資料が充実しており、生徒の書道への積極的な取組を助け、表現と鑑賞の基礎的な力を育成できる内容である。	学習指導要領の趣旨に従って単元が構成されている。必修分野の基本的な内容を書道学習の導入部分に取り入れ、生徒が書道に親しみやすくなるよう考慮されている。	各教材に「自己評価の要点」が設けられ、生徒自身が学習のねらいを明確にし、意欲を持って学習に取り組めるよう編集されている。また、見開きのコラムが加えられ、導入の工夫がなされている。	全ページを4色印刷にすることにより、古典の実物の味わいが再現され、より臨書・鑑賞に親しめるよう配慮されている。	古典教材が充実しており、生徒の実態に応じた多様な学習展開が可能である。生活の中に生きる手書き文字文化にも目を向け、刻字の学習を取り入れるなど、書道を楽しめる態度を養える内容である。
6 教図	書 I 010	書 I	中学校国語科書写との連携を考え、生徒にとって学習しやすい基礎的・基本的な教材で編集されている。表現・鑑賞の両面が、ともに充実した学習ができる内容である。	学習指導要領の内容を反映しながら、基本学習がしっかり行える領域構成となっている。生徒の実態に合わせた選択学習に対応できるよう、幅広い古典が掲載されている。	古典には、釈文・訓み下し文・大意までが付され、技術面だけでなく、知識面の学習の充実も図れるよう配慮されている。また、問題解決能力の育成のための囲みも随所に設けられている。	新しい縦長変型判が採用されており、縦書きである「書」の美しさが際立ち、見やすく習いやすいレイアウトになっている。	変型判により、古典の持ち味を最大限に引き出し、生徒の興味・関心を喚起する編集である。また教材選択にも幅を持たせ、多様な学習経験にも対応できる内容である。
6 教図	書 I 005	新書道 I	中学校国語科書写との連携を考え、高校生が自発的に書に興味を持って学習できる内容である。基礎・基本を学ぶことが重視され、芸術科書道の学習への入門に適している。	書のどの領域からでも学習が始められる構成である。必修分野については、生徒の実態に即して多様な角度から導入できるよう考慮されており、無理のない学習量である。	生徒が興味・関心を持って学習できるよう、簡潔で分かりやすい解説がなされている。作品例も現代の高校生が共感できるものとなっており、心に響き充実感がある。	表現と鑑賞が総合的に学習できるよう、カラー表現が豊富に取り入れられている。図版を原寸大で掲載するなど、書の雰囲気大切にしている。	生徒の自主的な学習を促せるよう、どの分野も教材が精選され、書に親しみやすい内容で、全体が構成されている。書を生活に生かす発展的な心情が養え、学習指導要領の目標に忠実な編集である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所 選定の所見
2 東書	書Ⅱ 008	書道Ⅱ	書道Ⅰと同様に、「漢字仮名交じりの書」を導入に配置し、書を生活の中に生かすことを主眼においた内容である。また、書道Ⅰから、無理なく学習を深められる。	「漢字仮名交じりの書」では、参考にした古典からは、集字を多く掲載し、創作では作品例がどのような字に基づいて書かれたものか一目で分かるよう配慮されている。	各教材に「自己評価の要点」が設けられ、生徒自身が学習のねらいを明確にし、意識を持って学習に取り組めるよう編集されている。	全ページ4色印刷は、分かりやすく効果的である。また、書道に関する美術館・博物館の紹介は、興味・関心を喚起するのに活用できる。	生涯学習の観点から生活の中の書に触れる機会を重視した編集であり、随所で日常生活と書との関係を確認できる。また、他教科の学習と相乗した書道学習が可能で、発展的に授業展開ができる。
6 教図	書Ⅱ 010	書 Ⅱ	3分野ともに書道Ⅰの学習を踏まえた内容で、教材がよく精選されており、楽しく書に関わりながら、無理なく学習に取り組める。また、学習のポイントを簡潔に示し、発展的な学習活動ができるよう工夫されている。	漢字の書において、書道Ⅱで初出の書体については、基礎基本をしっかりと学習し、既習の書体では書道Ⅰでの学習を発展させた個性的な古典を掲載して、内容が豊富かつ充実している。	古典教材には、釈文・訓み下し文・大意までが付され、知識面の充実も図れる。また、興味・関心を高める囲み記事を設け、楽しみながら学習の幅を広げられるよう工夫されている。	縦長変型判を採用し、古典の魅力を端的に伝える見やすい構成になっている。効果的なビジュアル表現により、生徒の興味・関心を高められるよう工夫がなされている。	学習したことを暮らしの中に生かすという視点で構成されており、現代生活と書との関係を見つめ、生徒が書を身近なもの感じられるよう工夫がなされている。芸術と実用の両面から親しめる編集であり、生涯学習の観点からも有用である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所 選定の所見
2 東書	書Ⅲ 001	書道Ⅲ	教材は書道Ⅰ・Ⅱの学習を踏まえた内容であり、3分野とも古典から現代書まで幅広く取り上げられている。生徒の学習意図に合わせて教材選択ができ、充実した活動が展開できる。	どの分野を選択してもスムーズに学習に入れるよう、体系立てた構成がなされている。臨書と鑑賞の一体化が図られ、臨書を通し一層鑑賞力が高まるよう教材が配置されている。	古典の掲載に当たってはカラー化含め、できる限り大きく鮮明に印刷され、原典の持つ味わいの再現がなされている。書論の紹介により、書の理論や伝統について理解が深められる。	幅広い活動が展開できるよう篆刻学習が取り上げられ、教材設定に変化がある。創作参考作品の提示により、具体的な現代書の探求が可能である。	日常生活における書の役割や、他教科との関連が随所に示される等、書道学習を総合的に捉えることができる。創造的な活動を通し、文化の発展に貢献できる能力を身に付けられる教科書である。
6 教図	書Ⅲ 006	書Ⅲ	書道Ⅰ・Ⅱの一貫性を考え、古典の知的理解がより一層深まるよう配慮されている。また生徒の実態に合わせて、無理なく学習活動が進められるよう工夫されている。	各古典は、基本的なものの・個性的なものをバランスよく取り上げている。表現と鑑賞の両方の学習に対応できるように編集され、より深化した授業展開が可能になっている。	古典教材には、釈文・訓み下し文・大意までが付され、知識面の充実も図れる。また個性的な古典を取り上げ、書への興味・関心を高めながら学習の幅も広げられる。	オールカラーで、縦長変型判を採用し、コラムや資料写真、囲み記事等が随所に取り入れられている。また創作意欲を喚起させる配慮がなされている。	生徒は自らが主体的に作品を作り上げ、完成の喜びを味わい、また書が芸術であることを楽しみながら実感できる。鑑賞眼を磨き、創造性豊かな表現の能力を高められる編集で、現代感覚で使用できる新鮮な教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東 書	オ I 020	Hello there! Oral Communication I	学校、家庭、社会における日常的な場面を想定した言語活動を、段階的に指導しやすくする工夫がなされている。対話形式に加え、簡単なスピーチやディベートも用意されている。	全体を5つのユニットで構成している。各課はBreak the Ice!、Dialog、Let's listen!、Communicative Workshopという構成である。	よりオセティックで、まとまりのある英語を取り上げている。Show & Tell、地域紹介、ディベートの初歩について、グループ・プレゼンテーションとして提示してある。	Sound Adviceでは音読・聞き取りのポイントを図示している。場面設定を理解し、楽しく学習できるように、イラストや練習問題に工夫がなされている。	各ユニット毎にテーマを踏まえた総合的なコミュニケーション活動ができるように工夫され、実践的コミュニケーション能力の養成に重点が置かれている。内容の程度及び分量も適切である。
19 開 拓	オ I 025	On Air Communication I New Edition	日常生活での留学生と日本人生徒とのコミュニケーション場面を設定し、コミュニケーション活動を一層効果的に行えるように工夫されている。	日常生活でのいろいろな場面で用いる会話表現を厳選し、易しいものから高度なものへと段階的に配列されている。各課はStarting Line、Listen、Stage 1～3から構成されている。	インフォメーション・ギャップ・エクササイズが多く導入され、話す活動が十分できるとともに、実践的コミュニケーション活動が行えるように、段階的にTaskが配置されている。	指示文は日・英両語で与えられており、チームティーチングが行いやすいようにALTが参加できる場面が随所に導入されている。	自分の考え、意見、感情、要望などを積極的にコミュニケーションできるように3つのStageを設け、様々なコミュニケーション活動が行えるように配慮されている。内容の程度及び分量も適切である。
61 啓林館	オ I 027	REVISED Sailing Oral Communication I	生徒のコミュニケーションの目的や興味・関心に合った話題・場面を集め、異文化を理解し、尊重する態度の育成に配慮している。英語の難易度を易から難に徐々に移行するようにしている。	全体は3つのユニットに分かれている。ユニット2では各課オープニング、ST ART、TRIAL、CHALLENGE、SOUND PRACTICE、Plus One Listeningから構成されている。	「聞く」「話す」活動をバランスよく配し、バラエティーに富んだ活動ができるだけでなく、4技能を有機的に扱えるように配慮されている。	現代の標準的なアメリカ英語を基本としている。写真、イラスト、グラフなどを豊富に入れ、紙面構成を工夫している。	楽しみながら学習できる話題を提供している。言語を使う場面や働きを分かりやすく提示し、幅広いコミュニケーション活動の機会を与えている。内容の程度及び分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東 書	英 I 036	All Aboard! English I	中学の学習事項に十分習熟していない学習者にも配慮し、学習内容の徹底的な厳選と学習者の心情・知性に訴えるバラエティーに富んだ題材が用意されている。	高校へのスムーズな移行ができるように、Start 1～3が用意されている。本課は10とし、4技能、文法の知識がバランス良く身に付くように構成されている。	文型・文法事項は1 Lesson 1Target を原則とし、各課の最後に自らの考えやアイデアをまとめて表現したり発信したりすることをねらったLet's Try! を設置している。	聞き取り練習のための「Let's Listen」, 「翻訳にチャレンジ」など、活動を通して真に英語力がつくような多様な教材が編集されている。	「わかる、楽しめる、広がる、深まる」といったプロセスを大切に、今日的でテーマ性のある、国際交流の素地を培う内容である。内容の程度及び分量も適切である。
2 東 書	英 I 037	Power On English I	題材を主に生徒の日常生活に密接なものとし、「発信型」という観点から選んでいる。英語圏の英米以外の国も扱い、ワールドワイドな視野を持てるように配慮されている。	高校へのスムーズな移行ができるようにLesson 5までは中学校の学習事項のみとしている。各LessonともGetting StartedからSound Out まで効果的に学習できる。	Lesson本文は3～4パートに分割し、「パート分け見開き構成」とし英語学習のコツが分かるように構成されている。言語材料は「1パート1ターゲット」に絞っている。	楽しく親しみやすい紙面構成とするため、楽しいコラム類を豊富に用意し、全面的にカラーページとするなどビジュアル化を図っている。	中学校における学習事項を整理し、4技能をバランスよく、かつスムーズに学習できるように配慮されている。内容の程度及び分量も適切である。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東 書	英 II 038	All Aboard! English II	学習者自らの考えを発信することや、国際交流の素地を培うことにつながるように、生徒の心情・知性に訴える、大変バラエティーに富む題材である。程度も適切である。	全体は11課から成り、2つのReadingが用意されている。各課ともに4技能のスキルと文法の知識がバランスよく身に付くように配列されている。分量も適切である。	各課に1つだけポイントとなる文型・文法事項が置かれている。各課のテーマと関連した自分の考えやアイデアをまとめて表現できるように Let's Tryが設置されている。	日常会話表現を練習するCommunication、聞き取り練習のLet's Listenなど、活動を通して真の英語力がつくような教材が用意されている。	身近で興味・関心を喚起し、知的好奇心に応え得る題材であり、高校での学習内容の基礎・基本的事項が身に付くように配慮されている。
2 東 書	英 II 039	Power On English II	生徒にぜひ考えてほしい現代的課題を含むトピックを中心にし、英米以外の英語圏の国や、非英語圏の国も積極的に扱われている。程度も適切である。	10のレッスンと2つのReadingから構成されている。各パートごとに本文と作業・活動を左右に分けた見開き構成であり、4技能をスムーズに学習できるように配慮されている。	実践的コミュニケーション活動の場として、Try to Communicateを設け、言語の働きを確認し、スピーキング、ライティングの練習が出来るように工夫されている。	Communication Activity、Fun with Words、Your Navigatorなど英語学習に対するモチベーションが高まるようにコラム類が豊富に用意されている。	日常生活に密接なものだけでなく、メッセージ性豊かな題材を選び、考えさせる内容になっている。異文化への理解・関心を深め、広い視野を持つ人間の育成に配慮されている。
61 啓林館	英 II 016	ACORN English Course II	全人的発達、異文化・国際理解教育をめざし、平易でわかりやすい英語を書き下ろし、高校生に相応の話題を提供している。	10の本課と2つのReadingから成り、易しい英語で書かれており、分量も適切である。「聞き、話し、読み、書く」が有機的に扱えるように配列されている。	ことばの働き、使用場面を分かりやすく提供し、中学校の言語材料を基礎に、高校の言語材料が精選され、効果的なコミュニケーション活動が行える配慮がなされている。	絵や写真など、視覚的な材料をメインにして、本課への導入がなされている。Summary 1、2で文法の確認ができるよう工夫されている。	楽しみながら英語の学習を進めることができるように様々なタスクが用意され、有機的にコミュニケーション活動が行えるように配慮されている。内容の程度および分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東 書	英 R 039	Power On English Reading	自然な音読ができるように、現代英語で書かれた、難しすぎない題材を選び、かつ生徒が親しみやすく興味を持って読めるように配慮されている。	本文全体を3Partsとし、リーディング力が基礎から段階的にレベルアップできるように配慮されている。	Part1では左頁に本文、右頁にTask, Comprehension Check, Part2ではlisteningから始まりComprehension CheckA, B, Vocabulary Buildingと段階的に学習できる工夫がされている。	街中の標識や標示、レストランのメニューなどから必要な情報を読み取るスキニング学習や、英語学習にも役立つ啓発的な内容を設けている。	読解のみにとどまらず読む目的に応じた言語活動が展開できるように工夫されている。内容の程度および分量も適切である。
61 啓林館	英 R 043	ELEMENT English Reading Reading Skills Based	高校生の知的好奇心と興味に訴える題材である。幅広いテーマを扱い、文体に多様性を持たせている。可能な限り原文の味わいを尊重しつつも、高校生用の教材向けに調整している。	Part1と2の2部構成である。1はリーディングスキルの基本、2はそれを活用しながら読む。リーディングスキルは丁寧に解説されており、段階的に読めるように工夫されている。	Part2の各課の前にBrainstorming, Keyword Checker、後にはComprehension, Vocabulary & Useful Expressionを設け、内容が充実している。	必要な箇所に写真を入れて内容理解の一助にするとともに、カラー印刷によって魅力ある紙面になっている。	リーディングスキルの基本を身に付けさせるとともに、本文の前後に様々な角度から効果的な活動を設け、自分の考えなどを表現する機会を与えている。内容の程度および分量も適切である。
61 啓林館	英 R 032	ELEMENT English Reading	高校生の知的好奇心と興味に訴える幅広い話題を取り入れ、かつ、文体に多様性を持たせている。各課600-1000語程度の現代の標準英語で書かれており、程度も適切である。	各課の扉ページに準備段階としてBrainstormingとKeyword Checkerがある。そして、本文・Comprehension・Vocabulary & Idioms・Communicationと続く。	リーディングスキルの基本を学習する項目(Key to Reading)がある。また、本文や本文の前後の活動においても、リーディングスキルを意図した工夫が凝らされている。	Comprehensionでは、本文を様々な角度から理解するために、4タイプの設問がある。また、紙面の構成がすっきりとしていて、見やすい。	リーディングスキルの基本を身に付けさせるとともに、本文から得た情報や感想を表現するためのコミュニケーション活動も行えるよう配慮されている。内容の程度および分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東 書	英 W 043	Power On English Writing	英語の基礎・基本に習熟させ、「書く」ことが必然性をもつ場面を提供し、ライティングの基礎・基本が身に付くように工夫されている。程度はやや易しい。	3部構成であり、Part1の文法編、Part2の機能編で学習者が書く土台を学び、それを基にPart3の実践編で1つのパラグラフを完成することができる。分量は適当である。	モデル文の理解を助ける和訳例や語彙補充のためのWords&Phrasesがあることで、学習者自らが積極的に「書く」ことに取り組みやすくなるように工夫されている。	学習者の興味・関心を喚起するようにビジュアル面にも配慮されている。また、指導面からも、添削指導や評価が行いやすいものとなっている。	Part2では音声を前提とした活動もあり、英語を得意としていない生徒にとっても楽しく興味を持って学習に取り組むことが出来るように、様々な工夫がなされている。
19 開 拓	英 W 030	NEW ACCESS to English Writing New Edition	身近なトピックを用いて、文法中心の文の組み立て方から始まり、まとまった内容の文章が書けるように工夫されている。程度は普通である。	全体は6部から構成されている。書くプロセスを重視し、文・パラグラフ・文章の順に無理なく段階を追って学習できるように構成されている。分量はやや多めである。	左ページに和訳を設けており、右ページに多様な練習問題がある。文法の項目が多いが、整理されており復習しやすくなっている。	「英文を作るコツ」では気軽に読める内容を通して興味・関心を引き出し、英文を書くときの参考になる事柄をうまくまとめている。	PART5・PART6では文章構成力を養うための創意工夫が各所で見られる。段階的に場面や目的に応じたライティングができるよう工夫されている。
61 啓林館	英 W 032	ELEMENT English Writing	様々な話題・場面を設定し、言語の働きを分かりやすく提示することによって、積極的に英語を使ってみようという意欲を喚起することを目標にしている。程度は普通である。	全体を3パートに分け、Part1は言語材料、Part2はトピックに関連した表現形式を提示し、Part3では基本的なパラグラフ構成の学習ができるように構成されている。	練習問題は既習事項を用いて段階を踏んで学習できるように工夫されている。比較文化を扱ったBulletin Boardは各レッスンの内容に興味を持たせる効果的な内容である。	Spot Checkでは日本人の発想で陥りやすい英語表現をまとめている。また、TRYでは自らの意見・考えを英語で書き、人に伝える活動が効果的に行える。	5カ所に配置されたLISTEN & WRITEで、聞く・読む・書く能力それぞれの関連性を持たせながら、それらをうまく養えるように工夫がされている。分量・程度とも適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東 書	家 庭 040	家庭基礎 自立・共生・創造	男女共同参画社会の実現や少子高齢社会の進展に対応し、男女が協力して家庭生活を主体的に営む能力・態度を育てるための学習内容が精選され、その程度も適切である。	人の一生と家族・家庭、消費生活、衣食住などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、生活を主体的に営むことができる力を育てるよう配慮されている。	簡潔で分かりやすい記述と、ビジュアルな紙面構成、豊富なカラー写真、色使いの工夫により、興味を持って学習できるよう配慮されている。	導入部分の工夫、「TRY」「実験・実習・ワーク」など、問題解決能力が身に付く課題を多く用い、学習内容をより深めるよう配慮されている。	家族や生活の営みを人の一生との関わりの中で捉え、人間として自立した生活を送るとともに、家庭生活を自分自身の問題として捉え、よりよく生きる力を身に付けることができるよう配慮されている。
6 教 図	家 庭 041	新家庭基礎 ともに生きる、 くらしをつくる	これからの生活者に欠かさない福祉と環境の視点を中心に捉え、全体を2部構成とし、よりよい生活を目指す実践していくための学習内容が精選され、その程度も適切である。	人のつながりを中心にした領域を第1部に、環境と暮らしに関わる領域を第2部にまとめ、「福祉」「環境」を重視した切り口で学習できるよう工夫されている。	簡潔な文章表現、本文と側注や図表の対応を明確にするなど、分かりやすい。また、学習の手引きやまとめとなる「考えてみよう!」や「課題研究」が配置され、理解しやすいよう工夫されている。	学習テーマに具体性を持たせる「コラム」、学習課題の提示、「KEY WORD」による重要語句の整理など、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。	家庭生活を見直し、自分らしい生き方の確立や自立した生活を送るための力を習得できるとともに、「福祉・環境・生活者」の視点を柱に据えることで、時代にふさわしい生活者の育成を目指すよう工夫されている。
6 教 図	家 庭 042	家庭基礎 出会う・かかわる ・行動する	生徒自身の「生活行動」に沿った流れを重視し、学習内容を生活行為の順序に再構成することにより、自分の生活として認識しやすいよう工夫されており、その程度も適切である。	中学校家庭科との関わりや生徒の心の発達などを考慮して、「生活の器」である「住生活」領域から始まる構成となっており、配列に工夫がされている。また、分量も適切である。	親しみを持って学習できるように、架空の高校生とその家族や友人たちを設定し、イラストや文章で多くの場面に登場させることで、生活を見つめ直すヒントとなるよう工夫されている。	各章に「INTRODUCTION」、随所に「わくわくワーク」「コラム」「実験コーナー」を設けることにより、興味を持って学習できるよう配慮されている。	日常の生活体験から問題を見付け、自ら考え、自分らしい生活をつくり、他者と関わりながら市民社会の一員としての行動・実践力が身に付くよう、内容が工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東 書	家 庭 031	家庭総合 自立・共生・創造	21世紀の男女共同参画社会の実現や少子高齢社会の進展に対応し、男女が協力して家庭生活を主体的に営むことができるよう学習内容が精選されており、その程度も適切である。	各自の生活の中から課題を見だし、問題解決を目指して主体的に計画を立て、実践する学習ができるよう配慮されており、分量も適切である。	簡潔な文章と図・イラストや豊富なカラー写真の適切な使用により、内容が理解しやすいよう配慮されている。脚注の用語説明も詳しく、活用しやすい。	各種コラムを掲載したり、各章を関連させて学習を進めたりすることができるよう配慮されており、学習内容を広げ、深めることができる。	家族や生活の営みを人の一生との関わりで総合的に捉え、人間として自立した生活を送ることができるよう配慮されている。
7 実 教	家 庭 034	新家庭総合 未来をひらく生き方とパートナーシップ	人と関わり、社会と関わり、その中で一人の生活者として自立して生きていくための学習内容が精選され、その分量も適切である。	「自分を見つめる」を学習の導入とし、社会との関わりの中で、生涯発達が学べるよう工夫されており、生活者として必要な基礎・基本を身に付けるために適切な分量である。	各章末に「GLOBAL APPROACH」を設けることにより、生活を見直す課題提起をし、学習を総合的に捉えられるよう工夫されている。	図や写真などのレイアウトが見やすく、「ACT」の欄を設けて、学習内容の発展・充実ができるよう工夫されている。	実践学習を織り交ぜながら、「生活」を客観的・科学的に見る目を養い、家庭と社会現象・生活環境とを関連付けて考え、自分の生活をデザインする力を習得することができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
6 教 図	家 庭 049	新生活技術 ともに生きる、 くらしをつくる	自分らしい生き方の 確立や自立した生活を 送るための力が身に付 くよう学習内容が精選 されており、程度も適切 である。	次代の生活に必要な 基礎的な知識・技術が具 体的に学習できるよう 組織・配列に工夫がみ られ、分量も適切である。	随所に「考えてみよ う」の呼びかけや、 「KEYWORD」、「コラム」 を設けたり、章末には課 題研究を設けたりする など自ら考え、学習を 深めることができるよ う工夫されている。	図表やイラスト、 カラー写真を豊富 に取り入れ、色づか いやインデックス 等学習内容が理解 しやすいよう配慮 されている。	これからの社会を生きる 若者にとって大切な福祉と 環境の視点を柱に、次代に ふさわしい生活者としての 力が身に付くよう配慮され ている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	情報 059	情報A Step Forward!	情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することを目標に、適切な内容が選択されており、中学校での学習内容を確認・定着させるための配慮がなされている。	実習を中心とした学習課題で構成されたアクション編と情報理論を体系的に取り上げたセオリー編に分けて配列されており、実習と理論が立体的に学習できるように構成されている。	多様な題材を取り上げ、生徒の興味・関心に応じて選択できるよう、工夫されている。各ページにつけられたツメ見出しによって、どの内容を学習しているのかが分かりやすい。	随所に発展的な内容のコラムが用意され、学習を深めることができる。巻末には「用語集」があり、生徒の理解を助けている。	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫がなされている。人権や福祉など、現代社会が抱える課題についても関連付けられており、教科書として適切である。
61 啓林館	情報 064	高等学校 情報A 最新版	学習指導要領に準拠しており、適切な内容が選択されている。第1章が、基礎的事項の確認と簡単な演習になっており、中学での既習事項の再確認と定着がしやすいよう配慮されている。	課題例を示し、例題に沿って実習手順が丁寧に説明されており、実習を通して学習内容が身につくよう工夫されている。内容がよく精選され、分量も適当である。	イラストや写真が多用されており、生徒が具体的にイメージしやすいよう配慮されている。実習は身近な題材を取り上げており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。	携帯電話の使用についての注意事項が掲載されており、生徒の実態に合わせた情報教育ができるよう工夫されている。	学習指導要領に準拠した内容で、基礎的な内容が分かりやすく説明されている。口絵や巻末資料も充実しており、学んだことをより深めることができるよう工夫されている。
61 啓林館	情報 065	高等学校 情報A 改訂版	学習指導要領に準拠しており、情報を活用する実践力を身につけることに重点を置いた内容が選択されている。生徒が十分に習得できる内容であり、程度も適当である。	口絵のオリエンテーションで科目の性質や展開の仕方が理解しやすいように工夫されている。学習の展開を考慮した配列がされており、分量も適当である。	イラストが多用されており、生徒が内容を具体的なイメージで把握できるように工夫されている。各章に章末問題が設けられ、学習の再確認が容易である。	情報モラルについて、本文には「調べよう」「考えよう」等のコラムを設け、巻末の資料で情報化の光と影をまとめ、生徒の理解を助けている。	学習指導要領に準拠した内容で、基礎的な事項を中心によく精選されている。文章の記述も分かりやすく、生徒が無理なく基本的内容を習得できるように配慮されている。
144 暁	情報 010	情報A Living in IT World	学習指導要領に示されている目標を達成するため、できるだけ具体的内容を取り上げ、主体的に学習ができるようにしている。	全章を通じて統一したテーマを設定し、そのテーマに沿って一貫した学習活動が展開できるように工夫している。	生徒が興味・関心をもって実習に取り組めるように活動を前提とした例題を多く取り入れ、丁寧な解説を付けている。	具体的実習問題を適切に配置し、生徒が取り組みやすいようにしている。	基礎的な内容から応用まで実習を中心にまとめられている。随所に生徒の理解が容易になるような工夫が見られ、内容も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
61 啓林館	情報 071	高等学校 情報B 最新版	文書表現は平易な記述で、高校生に親しみやすいものから導入している。専門的な用語を出すことは最小限にとどめ、わかりやすくなるよう工夫されており、程度も適切である。	実習を前提にした演習課題を豊富に用意し、「問」「演習」ばかりでなく、気軽に調べることができる内容の項目を設けて生徒の理解を手助けする工夫がなされており、分量も適当である。	難しい数式や関数を導入しなくても演習できる題材を取り入れ、各章末に学習内容に対する理解度を生徒自らが確認できるように、平易な章末問題を配置するなど、工夫されている。	コラムや漫画などで各所に情報モラルを喚起したり、コンピュータの使用例を多面から紹介するなど理解を深める工夫がなされている。	内容の配列が系統化され、技術的な視点や、社会的な視点など情報の持つ意味を考え、自ら問題解決が進められるように配慮されている。イラストを多用して学習内容を具体的にイメージできるように工夫されている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
61 啓林館	情報 077	高等学校 情報C 最新版	学習指導要領に準拠し、 文章は平易に記述され、題 材は、身近なもの、高校生 にわかりやすい内容を取り 上げられ、生徒の興味や関 心に対する配慮がなされて いる。	配列は学習指導要領の目 標や項目にあわせてあり、 学習内容を自然な形で発展 させて新しい教材を理解で きるよう配慮されている。 総合的な演習では具体的 な実習手順を示している。	調査活動や実習を重視 し、課題例も複数あげて演 習の手順を分かりやすく説 明している。著作権・情報 モラルや情報セキュリティ の記述が充実している。	課題学習に多くの 時間を充ち、演習の 手順が分かりやすくな るよう配慮がなされ、 情報モラルの育成に努 めるための工夫がなさ れている。	マルチメディアやネットワ ークを支える理論的な内容の理解 から調査活動や作品作成、発信 の実習まで、系統立てて学習で きるよう配慮され、イラストの 多用など具体的なイメージで把 握できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 003	農業科学基礎	農業を学ぶ楽しさや意義を観察や測定などの体験を通じて理解させるための配慮がされている。栽培や飼育の基礎が理解しやすく科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量とも適切でよく精選されており、農業の学びかたがよくわかるよう工夫されている。	図表・写真が豊富で、見やすく説明もわかりやすい。研究項目が適切に取り上げられており、理解を深めるよう工夫されている。	調査項目や実験・観察・自己評価などを適切に取り入れ生徒の自主学習を助けるよう配慮されている。	農業学習に興味・関心を持たせ意欲を高めるために内容がよく精選され、豊富な図表・写真でわかりやすく説明されており適切である。
178 農文協	農業 005	環境科学基礎	学習指導要領に示された農業における環境の分野の学習への導入と、基礎的な知識や技術が習得できるよう内容が精選され、科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量ともに適切で、環境や農業生物の育成に関する体験的・探究的な学習を通して、科学的思考力や問題解決能力を伸ばすよう配慮されている。	図表・写真が豊富で生徒の興味・関心を高め、調査や実験方法の説明もわかりやすく、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	環境学習やプロジェクト学習を通して、生徒の自主的な学習活動を助けるように配慮されている。	環境の保全・創造と農業生産物の育成について体験的・探究的に学習しやすいように、内容が系統的に配列され適切である。
178 農文協	農業 007	農業情報処理	将来の情報化社会の一員として必要な基礎・基本となる事項から、専門的な利用の仕方までわかりやすくまとめられており、科目の目標を達成するのに適切である。	ソフトウェアの利用をはじめ、ハードウェアの構成、情報の発信・受信、農業での活用法等が精選して記述されており、幅広い学習内容に対応できるよう配慮されている。	単なるコンピュータの使い方を学ぶのではなく、例題に農業に関する事項を取り入れるなど、農業でコンピュータをいかに活用するかという視点に重点を置いた内容となっている。	学習を進める中に、演習問題が多く取り入れられており、基本的な内容の定着と応用力の養成が図れるよう配慮されている。	コンピュータを用いることにより、農業の効率化をいかに図るかという内容が系統的にまとめられている。また、技術的なことに止まることなく、情報モラルやセキュリティ管理にも触れられている。
178 農文協	農業 015	作物	我が国で広く栽培されている水稻を中心に、多くの作物が適切に取り扱われており、学習指導要領に示された科目の目標を達成するのに適切である。	作物の種類ごとに系統的に学習することができるよう配慮されている。さらに作物の生育と環境との関係については科学的に取り扱われており適切である。	植物の生態や管理作業の解説の際に、写真や図表が効果的に配置されており、生徒が容易に理解できるように工夫されている。	農業の専門用語や本文に関する補足説明・解説が充実しているため、生徒の理解を容易にし、使用しやすい内容となっている。	写真や図表が豊富であり、かつ適切に配置されているため、生徒の内容の理解に対して非常に効果的である。また、本文内容に対する解説も充実しているため、理解に応じた学習を展開することが可能である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 016	野菜	野菜栽培における基本的事項がよく精選・配列されている。また、教材として扱いやすい野菜が数多く紹介されており、科目の目標を達成するのに適切な内容となっている。	栽培に関する内容だけでなく、食の安全性についての内容も組み込まれており、効果的に学習が行われるよう配慮されている。	栽培方法の解説だけでなく、最新の技術や施設・設備等の紹介と科学的な解説が十分にされており、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。	写真や図表が効果的に取り入れられている。さらに詳しい解説や、研究のテーマなども紹介されており、生徒の自発的学習を促進させることができる。	多くの種類の野菜を例に挙げ、栽培方法・特性等を豊富な資料や解説により詳しくまとめている。また、野菜の栽培から商品化・販売まで系統立てて配列されており、適切な内容となっている。
178 農文協	農業 019	果樹	学習指導要領に示された内容が取り入れられており、果樹の栽培と経営に必要な知識と技術を習得し、品質や生産性の向上を図るのに適切であり、科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量とも適切でよく精選されており、果樹に関する知識と技術を習得しやすいように内容が精選されている。	図表・写真が多く、グラフやイラストもよく整理されており、生徒が興味関心を示すように工夫されている。	生徒が果樹の品質と生産性の向上を図るために、基礎・基本がわかりやすく説明されている。	果実の生産、販売から消費までの仕組みを理解できるように工夫されており、写真や図表が生徒の興味関心を高めるように配慮されている。
178 農文協	農業 009	草花	学習指導要領に示された草花の栽培と経営に必要な知識と技術が習得できるよう内容が精選され、科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量とも適切で、草花の栽培と経営の基本的な知識と技術が、体験的に習得できるよう配慮されている。	図表・写真が多く掲載され、草花の生産から消費までの仕組みと草花の利用形態が、生徒に理解されやすいよう工夫されている。	豊富な資料や適所に配置された注釈とコラムが、生徒の自主的な学習活動を助けるのに効果的である。	わが国で栽培されている主要な草花の栽培と経営に必要な知識と技術が学習しやすく工夫されている。内容はよく精選され、図表・写真が豊富でわかりやすく適切である。
178 農文協	農業 028	畜産	様々な家畜の飼育だけに止まらず、飼料生産等、幅広く経営に関する内容が取り上げられているため、科目の目標を達成するのに適切である。	家畜の生理・生態を踏まえた上で、畜産物生産から食料消費や様々な利用・経営の改善までが系統的に整理され、適切に配列されている。	写真や図表が豊富に取り入れられており、直接観察することが難しい項目においても、生徒の興味・関心を高め、理解を深めやすいよう配慮されている。	難しい専門用語の解説や補足説明等が効果的に配置されており、経験の浅い生徒に対しても効果的な学習が進められるように配慮されている。	従来の牛、豚、鶏中心の畜産に加え、ダチョウやイノブタ等の新しい家畜の導入や環境に配慮した飼育を取り上げるなど、幅広い畜産経営者に必要な事項が系統的に学習できるように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 021	農業経営	内容がよく精選されており、学習指導要領に示された科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量とも適切でよく精選されており、農業経営の設計と管理について学習するのに適切である。	図表・写真などの資料が豊富で見やすく配置されており、生徒の興味・関心が高められるように工夫されている。	各章で参考資料が詳しく説明され、関連語句の解説が載せられており知識を深めることができるように工夫されている。	内容が系統的に精選され、平易に記述されており、理解が深まりやすい。また、自発的な学習態度を育てる工夫があり適切である。
178 農文協	農業 029	農業機械	内容は公正で、農業機械の取り扱いと維持管理に必要な知識と技術を習得させ、機械構造と作業特性を理解させると共に、その効率的な利用をさせるのに適切である。内容の程度もよい。	農業機械の役割、操作、構造、整備、利用と基礎・基本の確実な定着を図る観点から、内容を精選・構造化したものを、効率よく組織・配列されており、その分量も適切である。	实际的・体験的な学習を重視し、実践力を体得させるための工夫が随所に図られている。また、生徒が興味・関心を高め、理解を容易にできるための便宜も適切に図られている。	図表・写真が適切にかつ豊富に取り入れられており、分解・組立ての手順など、生徒が学習を進めるうえで理解が得やすく、大変効果的である。	内容の選択・程度・組織・配列がどれもよく推考されており、バランスがとれている。また、分量も適切で、取り扱いが容易であり、随所に生徒の理解を助け、深めるよう工夫されている。
178 農文協	農業 011	植物バイオ テクノロジー	バイオテクノロジーの入り口から高度な技術までが取り扱われており、農業の新しい分野としてのバイオテックが十分解説されており、科目の目標達成にとって適切な内容である。	植物のバイオテクノロジーに関する原理、施設設備、培養技術、ウイルス検定、現在の成果と今後の展望などが系統的に解説されており、バイオテックの入門書として適した分量である。	実験・実習用の材料に身近な植物や、入手しやすい材料、成功しやすい材料等が示されており、生徒の関心や各学校・学科の実情に合わせた学習が行えるよう配慮されている。	実物を見るのが困難な内容が多いため、写真や図表が効果的に配置されており、生徒の学習成果が表れやすいよう工夫されている。	農業の視点に立った各種培養技術の解説や今後の現状と展望等のもとより、研究論文の書き方や知的財産権等の農業技術に付随する諸問題にも触れられており、将来の技術者養成に必要な事項が幅広く示されている。
178 農文協	農業 017	生物活用	園芸植物や家庭動物を多面的に捉えることにより、経済的効果以外の様々な効果が実例を踏まえ詳しく示されており、科目の目標達成に適応した内容となっている。	園芸植物の利用や楽しみ方、園芸療法や動物介在療法・交流プログラムの作成等、生活に憩いと潤いを与える内容をよく精選している。	図表・写真を多く取り入れることにより、フラワーデザインや園芸療法・動物介在療法等の実習が容易にできるよう工夫されている。	人に対して、憩いや潤い・安らぎ等を与えることができる活動をして、身近な生き物を用いて実習を行えるように内容を精選し、配列している。	多くの事例が示され、園芸植物や家庭動物の活用法とその効果がまとめられ、生徒の実践に役立つように工夫されており適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 030	グリーンライフ  ○	内容がよく精選されており、学習指導要領に示された科目の目標であるヒューマンサービスの学習に対する指導に適切である。	内容の組織・配列・分量とも適切でよく精選されている。農業や農村のもつ多面的な機能と対人サービスについて学習するのに適切である。	写真が豊富に取り入れられており、生徒の興味・関心を高め、理解しやすいよう工夫されている。	付録のなかに実践例や体験例が載せられており、参考資料が豊富である。	内容が項目ごとに参考資料で解説しており、生徒の理解度を高めやすくしている。多くの事例をもとにした資料や解説がわかりやすく、分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
179 電機大	工業 102	新情報技術基礎	学習指導要領に準じ、情報技術の内容をよく精選している。説明も分かりやすく、その内容・程度も適切である。	BASIC言語とC言語を取り扱っており、実習との関連性も適切である。よくまとめられた配列であり分量も適切である。	本文の理解を助けるため、図や写真を多く使用して生徒の理解を容易にしている。 適度に間を設けることで知識の確認を図るなど工夫が見られる。	具体的な内容が扱われており、他の科目との関連性も良い。 アプリケーションソフトに代表的な表計算とワープロが取り上げられている。	主として実習をとおして確実に修得できるように内容の精選を図っている。説明も簡素で分かりやすい。
174 コロナ	工業 069	電気機器	学習指導要領に準拠し、内容も精選されており、生徒が容易に理解できるように配慮されている。	学科の目標に応じて、内容の選択ができるよう組織・配列され、分量も適切である。	理解を深めるために図を豊富に用い、例題及び問題が随所に折り込まれている。	記述は、分かりやすく平易な説明がなされ電気の各分野において応用できる能力を養えるよう配慮されている。	電気機器の基礎・基本が理解でき、実際に活用する能力が養えるように配慮されており、適切である。
174 コロナ	工業 074	電力技術	学習指導要領に準拠し、生徒が意欲的に学習できるように配慮され、内容も精選されている。	学科の目標の多様化に応じて、内容の選択ができるよう組織・配列されており分量も適切である。	電気設備の安全性や電力の有効利用から管理等に必要の基礎的技術までを系統的に学習できるように配慮され、その内容も適切である。	他教科との関連性も良く、電気基礎で習得した内容を発展させ分かりやすく説明されている。理解を深めるために図を用いるなど配慮もされている。	電気設備の基礎的内容から応用に至るまでを系統的に学習できるように工夫されている。説明も分かりやすく、図や写真を用いて生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
144 暁	商業 003	ビジネス基礎 —よりよい社会人 をめざして—	ビジネスの成功と良い社会人の育成は一致するという概念のもとに、内容も豊富で程度も適当であり、広範囲の知識を習得するのに適している。	本文において幅広い内容を取り上げ、注記や図表によって詳細な解説を加えるなど、基礎的事項から専門分野までが効果的に配列されており、その分量も適切である。	最新の身近な資料を取り上げることによって生徒に興味・関心を持たせるとともに、簡潔な解説によって理解を深められるように配慮されている。	本文中の文字・写真等は一色で印刷されているが、落ち着いたあつまるまとめ方ができている。	ビジネスについて多面的な内容が取り上げられており、基礎知識を習得するとともに、ビジネスにおける応用力や実践力を身に付けられるように配慮されている。
144 暁	商業 016	商業技術 —ビジネス社会で 活かそう—	学習指導要領に準拠し、分かりやすく解説されており、内容・程度ともに科目の目標が達成できるように配慮されている。	「珠算・暗算」、「商業文書」、「商業デザイン」の3分野から、基本的な知識と技術の習得ができるように構成されており、その分量も適切である。	図や写真がふんだんに取り入れられており、生徒が視覚的に楽しく学習できるように工夫されている。	必要に応じてカラー印刷や上質紙を取り入れるなど、生徒の理解力が深まるように配慮されている。	ビジネス社会で必要とされている「計算能力」、「文書処理能力」、「商業デザイン能力」の基本的な知識と技術をやさしく解説し、理解が深まるように工夫されている。
144 暁	商業 030	経済活動と法 —くらしに 役立つ法律—	学習指導要領に準拠し、目標が達成できるように内容が精選され、その程度も適切である。	基本的な知識を身に付けて、くらしの中で役立てられるように組織・配列されており、分量も適切である。	法律の規定を分かりやすく図や表を入れて説明しており、生徒が容易に理解できるように配慮されている。	図表に生徒が興味を示すように工夫されており、製本・印刷とも良好である。	各章ごとに復習問題と事例研究を載せ、より具体的に理解できるように工夫されており、親しみやすいものとなっている。
7 実教	商業 035	新簿記 新訂版	本文の記述が丁寧に解説されており、基礎・基本の内容であり、学習指導要領の目標が達成できるように配慮されている。	基礎的な内容から応用的な内容へと段階を追って学習できるように組織・配列されており、分量も適切である。	重要項目が囲み記事や脚注でコンパクトにまとめられており、発展的内容についても充実し、生徒の理解が深められるように配慮されている。	口絵や折り込みなどが効果的に取り入れられており、授業で利用しやすいように配慮されている。	資格試験の出題範囲に従ってステップアップ学習方式を取り入れており、資格試験対策としても効果的に学習できるように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
144 暁	商 業 011	Information Technology for Business 情報処理	学習指導要領に示された 目標を達成できるように、 最新の内容が精選されてい る。	情報処理の基本的内容か ら表計算ソフトウェア・デ ータベース・ネットワーク の活用まで組織・配列され ており、内容・分量ともに 適切である。	例題が適所に配置されて おり、解説も丁寧に重要事 項をまとめており、生徒の 理解が深められるように工 夫されている。	練習問題の内容・分 量ともに豊富であり、 生徒が学習事項を定着 できるように工夫され ている。	情報処理の基本的な事項が理 解できるように内容が精選され ており、理解が深められるよう に工夫されている。



発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
6 教 図	家庭 020	発達と保育 育つ・育てる・ 育ち合う	子どもの健全な発達を支える親の役割と保育の重要性、社会の果たす役割が認識できるように学習内容が精選されており、程度も適切である。	保育を取り巻く状況の変化を踏まえ、子どもが育つ発達や保育に関心を持てるよう内容が組織・配列されており、分量も適切である。	単元の始めには「イントログダクション」を、終わりには「コラム」を設け、生徒が興味を持つて意欲的に学習を進めることができるように配慮されている。	乳幼児と乳幼児を取り巻く人々の表情豊かな写真とイラストが豊富に取り入れられ、生徒の学習意欲を高めることができる。	図表・イラスト・写真の適切な使用により、子どもの発達と保育を身近に感じ、興味・関心を持って学習を進めることができるように配慮されている。
6 教 図	家庭 052	新版 フードデザイン COOKING & ARRANGEMENT	豊かな食のデザインを楽しみながら、知識・技術を確実に学ぶことができるよう学習内容が精選されており、程度も適切である。	各分野の内容の組織・配列が系統的で分量も適切であり、多様な実習に対応できるように配慮されており、分量も適当である。	ビジュアルな紙面構成により、口絵をはじめとする豊富なカラー写真、親しみやすいイラスト、色使いの工夫があり、生徒の理解が深められるように配慮されている。	調理実習では、高校生の興味・関心に配慮した題材が取り上げられ、「実習のねらい」「ポイント」「ミニ知識」によって効果的に学習を進めることができる。	食生活全般の基本的事項が簡潔によくまとめられている。図表やイラスト、カラー写真が適切に取り入れられ、興味・関心を持たせ、実践できるように工夫されている。

# 第 3 部



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 520	栽培環境	公正な内容で、科目の目標を達成するのに適切である。また、基本的事項もよく精選されている。	容易に理解できるよう組織・配列がなされており、分量も適切である。	写真・図表・グラフが多く、興味・関心が高められ、生徒の理解を深めるよう工夫されている。	施設利用型農業における栽培環境の管理や改善について取り上げられており適切である。	作物と環境要素との関係について豊富なカラー写真・イラストでわかりやすく説明し、理解が深まるよう工夫されている。
178 農文協	農業 511	農業会計	基礎的事項が網羅され、よく精選された内容であり、科目の目標を達成するのに適切である。	内容がよく精選され、学習が効果的に進められるように配慮されており、組織・配列・分量とも適切である。	図表・資料が多く、生徒の興味・関心が高められ、同時に脚注が適切で、理解を深化させるよう配慮されている。	例題による導入や研究項目の提起により、学習意欲を喚起し、理解を深める工夫がなされている。	内容が系統的によく精選され、平易に記述されており、理解が深まりやすい。また自発的な学習態度を育てる工夫がなされているため適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
144 暁	商業 531	新計算事務 上	学習指導要領に準拠し、 基本的な内容の精選がなされ、 生徒の発達段階に応じた指導が できるように配慮されている。	計算の基本的能力の習得を 中心に効果的指導が図れるよう に組織・配列されており、分量も 適切である。	図解やイラストを豊富に 用いて説明を平易にし、生徒が 興味・関心を持つように工夫や 配慮がなされている。	表紙・裏面などにも 生徒の興味・関心を持たせる 工夫がなされ、印刷・製本とも 良好である。	系統的な練習問題が豊富であり、 生徒が主体的に学習できるように 配慮され、家庭学習としての 利用にも便利である。
144 暁	商業 532	新計算事務 下	学習指導要領に準拠した 内容が精選され、生徒の発達 段階に応じた種々の指導が できるように配慮されている。	生徒が容易に理解を深める ことができるよう組織・配列 されており、分量も適切である。	図解やイラストを豊富に 利用して、生徒が興味・関心 を持って学習できるように 配慮されている。	印刷・製本とも良好 であり、紙質も適切である。	系統的な練習問題が豊富であり、 計算処理能力と活用能力を 交互に学習できるように工夫 されており、他科目との関連も 図られている。
144 暁	商業 533	計算事務[全]	学習指導要領に示された 目標が達成できるように内容 の精選がなされ、生徒の 発達段階に応じた指導が できるように配慮されている。	生徒の理解を容易にする ように組織・配列に工夫が 見られ、他の商業科目との 関連性についても十分に 配慮しており、適切である。	基本的事項が簡単に解説 され、一冊に要領よくまとめ られており、使用上便利 である。	製本・印刷ともよく 配慮され良好である。	例題や練習問題を段階的に 配列して学習を容易にし、 学習効果が上げられるよう に配慮されている。