

平成27年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査

愛媛県（公立学校）調査結果概要

1 調査の概要

(1) 調査期間 平成27年4月～7月

(2) 調査対象（悉皆）

小学校第5学年・特別支援学校小学部第5学年

中学校第2学年・中等教育学校第2学年・特別支援学校中学部第2学年

※平成22・24年度は抽出調査（抽出率20%程度）、23年度未実施

(3) 調査を実施した学校数・人数

		小学校調査	中学校調査
調査学校数	愛媛県	288校	142校
	全国	20,259校	10,027校
調査人数	愛媛県	男子 5,909人 女子 5,808人	男子 5,922人 女子 5,763人
	全国	男子 539,323人 女子 516,574人	男子 516,763人 女子 491,651人

(4) 児童生徒に対する調査内容

ア 実技に関する調査・体格に関する調査

○ 小学校調査〔8種目〕

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

○ 中学校調査〔8種目〕

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、持久走（男子1500m、女子1000m）、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

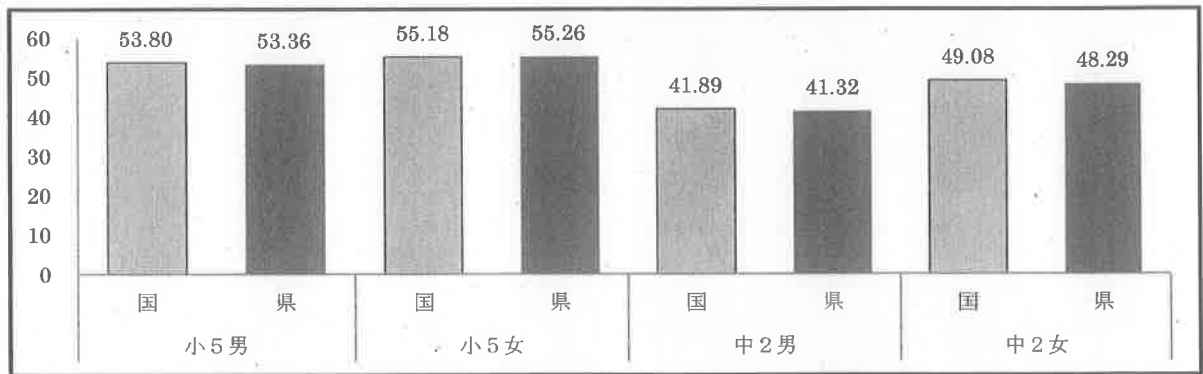
2 調査結果の概要

(1) 実技に関する調査

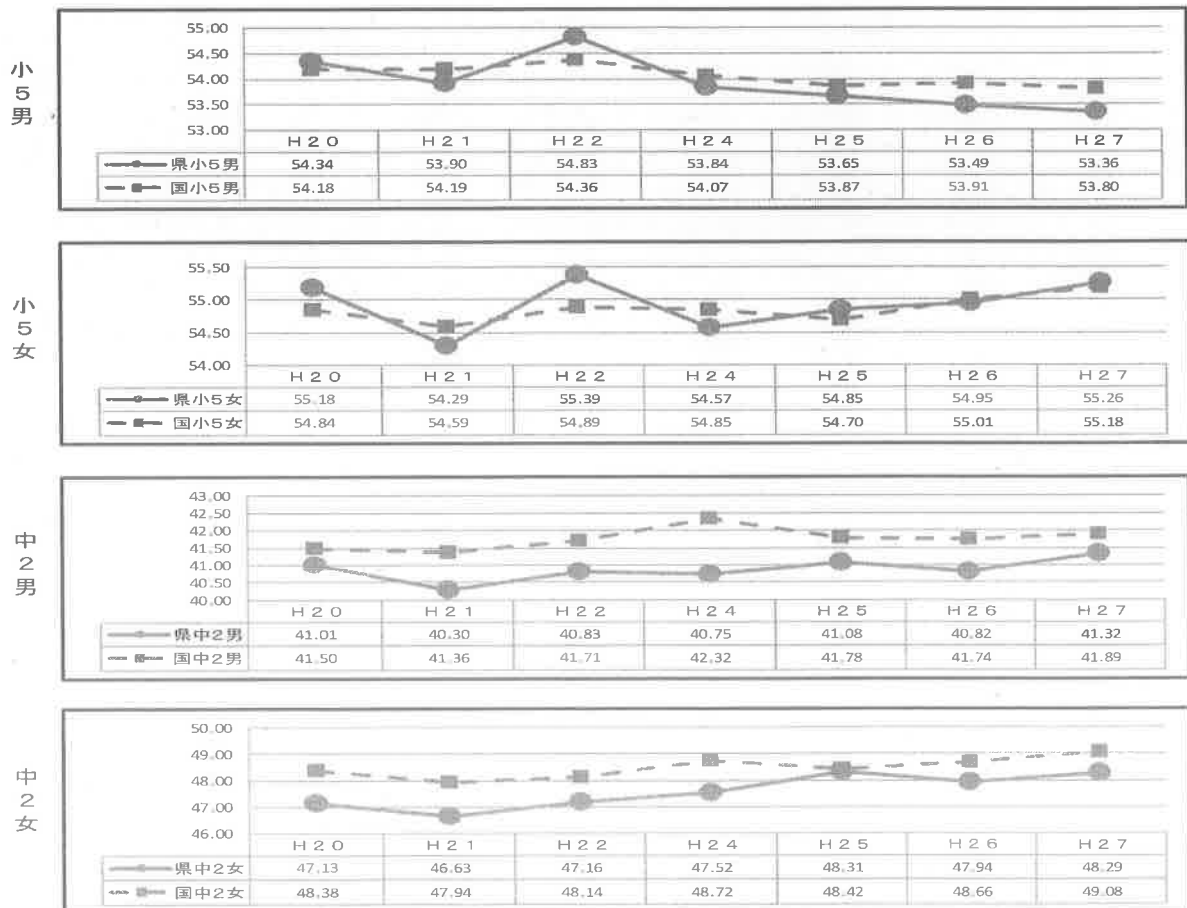
ア 体力合計点 都道府県別順位 前年度比較

		平成 26 年度	平成 27 年度
小学校 5 年生	男子	2 9 位 (53.49 点)	3 1 位 (53.36 点)
	女子	2 4 位 (54.95 点)	2 6 位 (55.26 点)
中学校 2 年生	男子	3 7 位 (40.82 点)	3 7 位 (41.32 点)
	女子	3 4 位 (47.94 点)	3 3 位 (48.29 点)

イ 体力合計点 平成 27 年度県平均と全国平均との比較



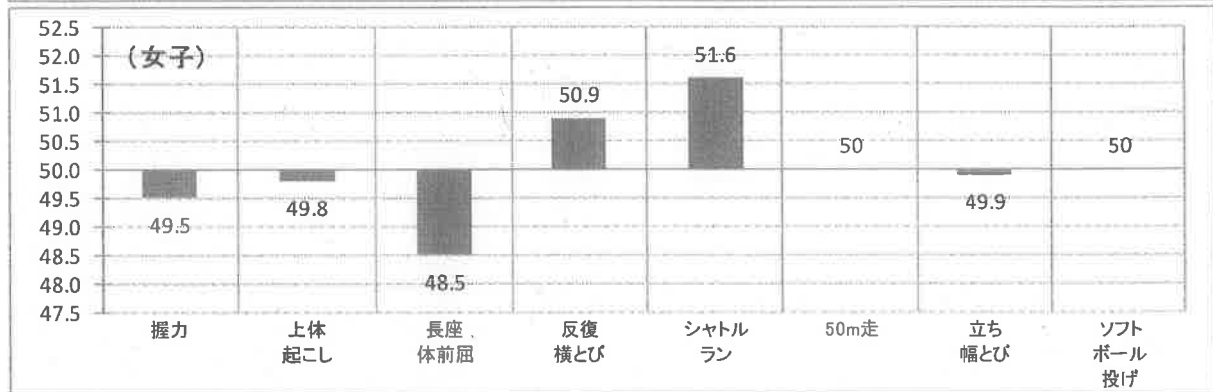
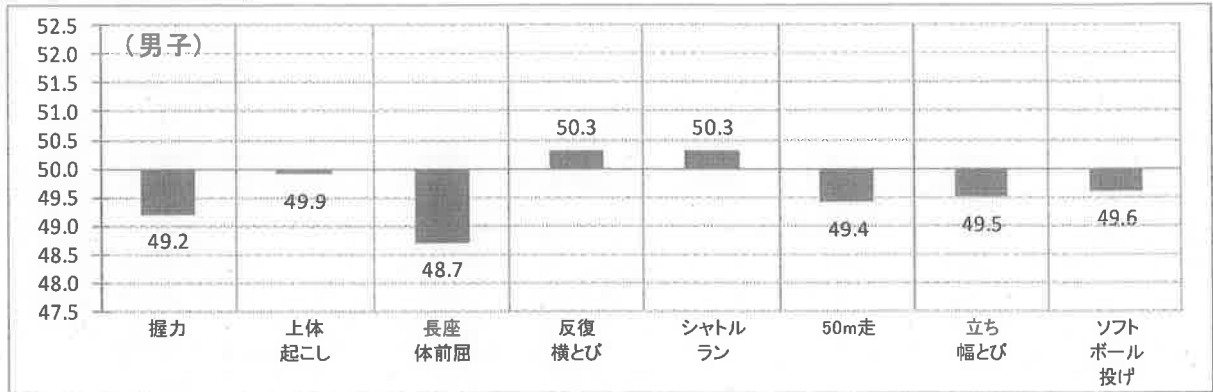
ウ 体力合計点 平成 20 年度から平成 27 年度 (23 年度除く) 県平均年次推移



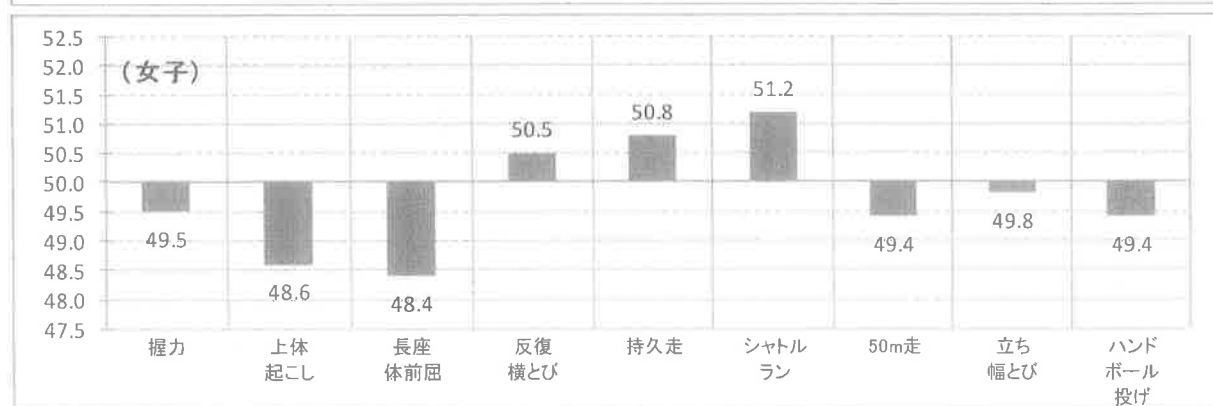
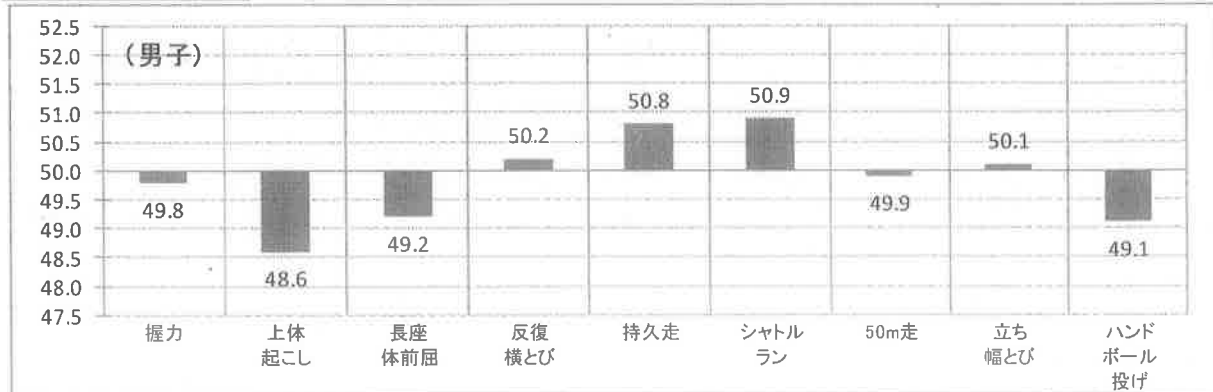
エ 各種目T得点

全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較するためのもの。平均値 50 点、標準偏差 10 点の得点に換算。

小学校



中学校

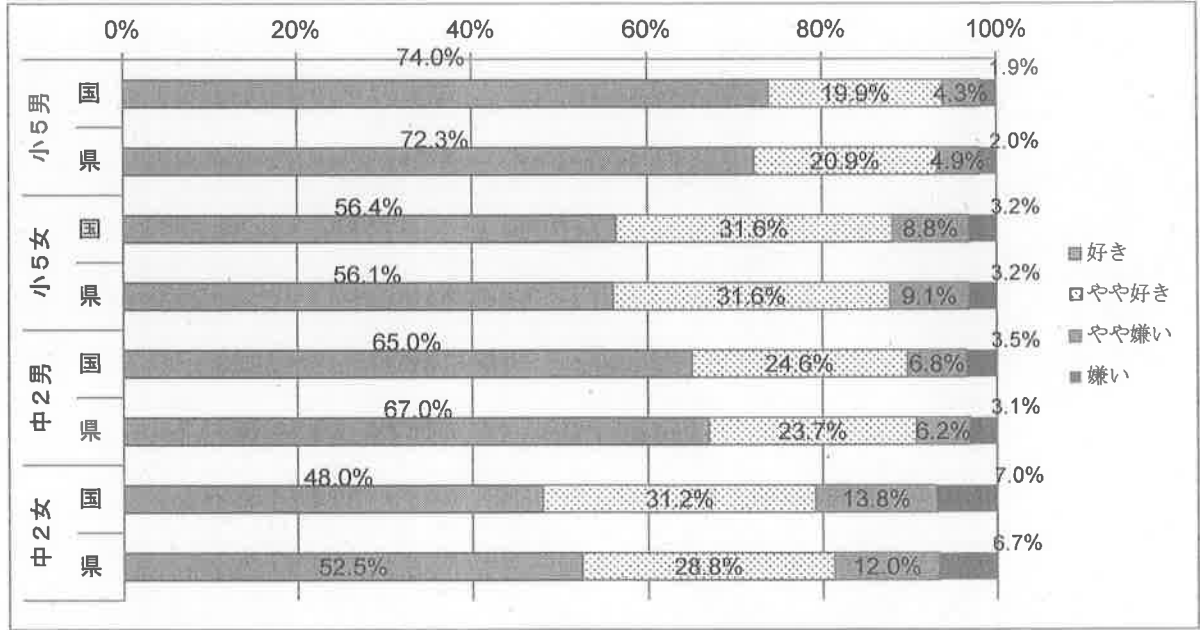


(2) 質問紙調査

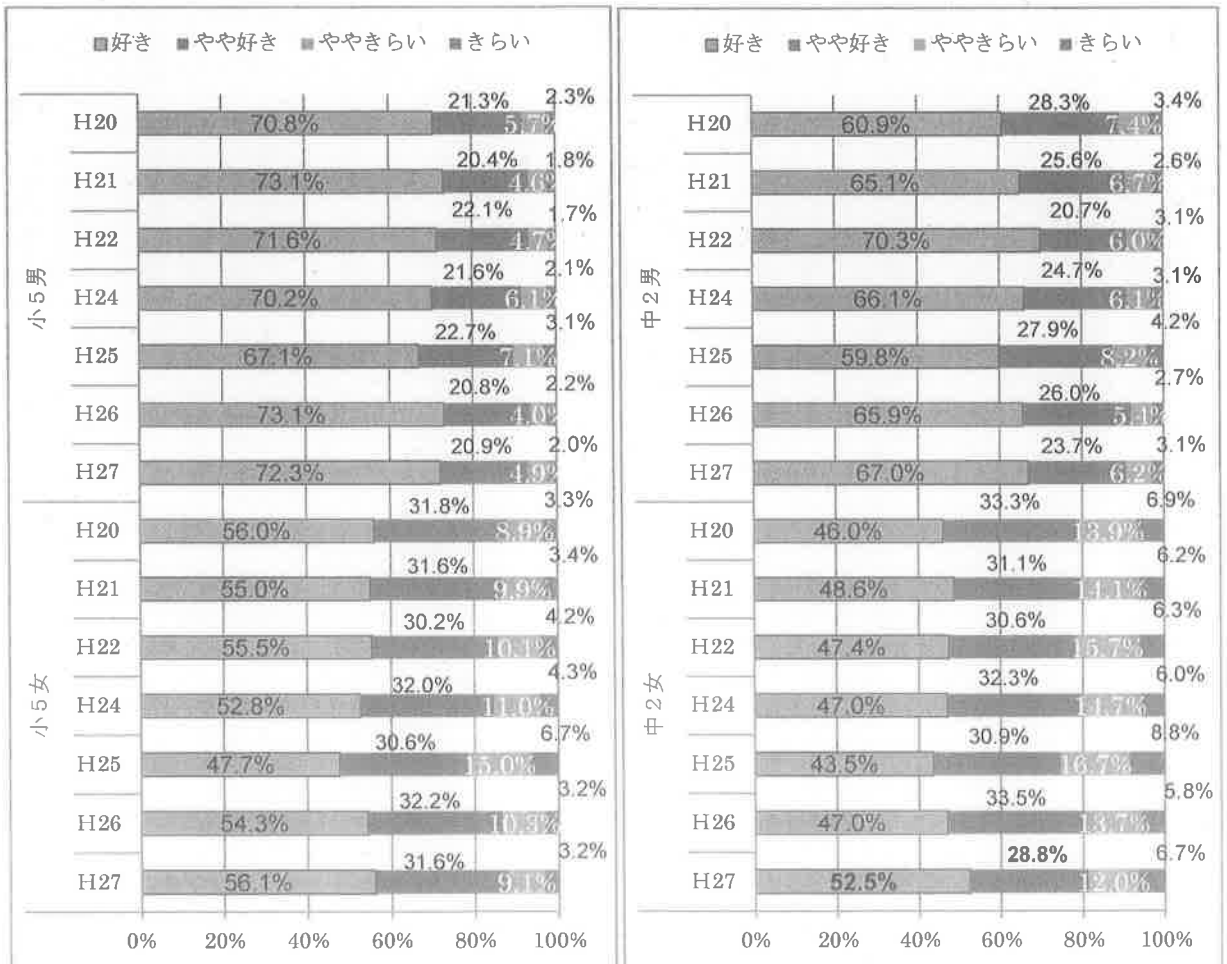
ア 運動・スポーツに対する肯定感

「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きですか。」

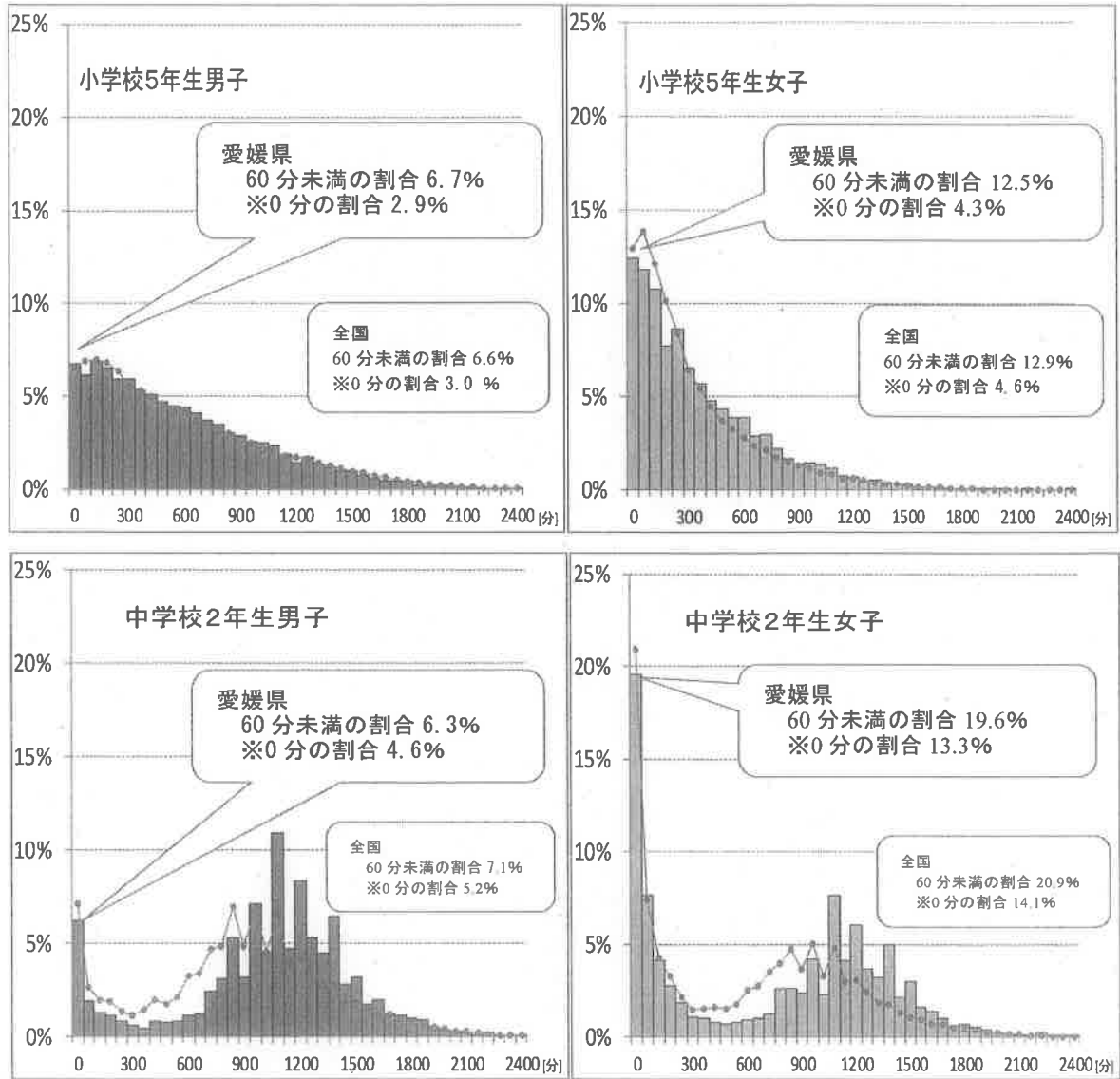
【平成27年度 全国比較】



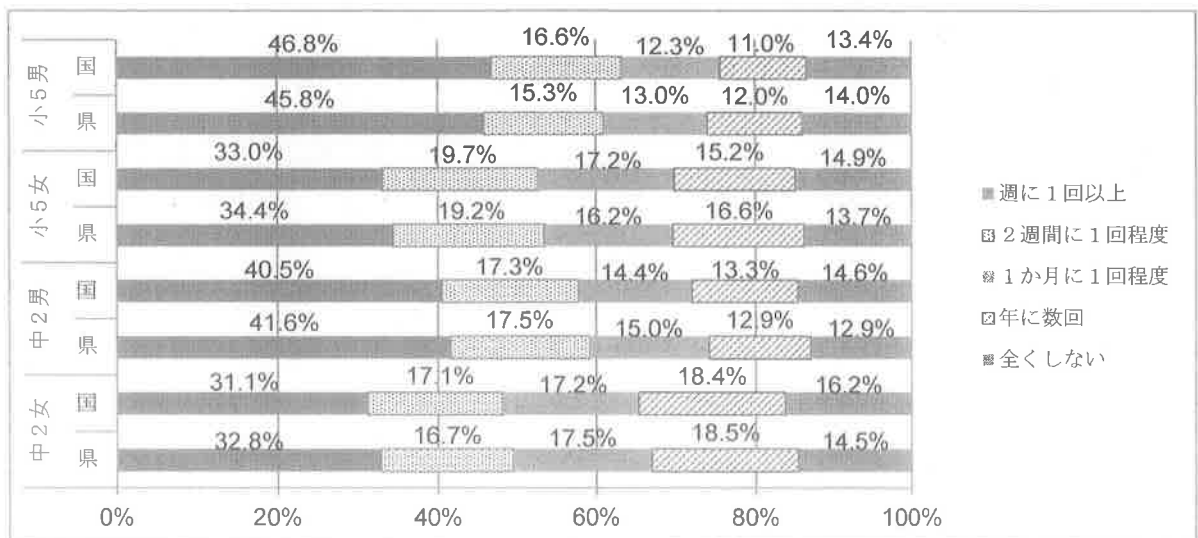
【平成20年度から平成27年度（23年度除く）県平均】



イ 1週間の総運動時間の分布 ※横軸を60分の階級、縦軸を割合で表しています。
《折れ線グラフは、全国（国公立学校）の分布》



ウ 家の人と一緒に運動やスポーツの話をする頻度 《全国との比較》



平成27年度えひめ子どもの体力向上プラン

【本県の目標】

子どもの体力を上昇傾向に転じさせ、昭和60年頃の水準への回復を目指す。

《 提 言 》

- ① すべての子供がスポーツに親しめる環境を（二極化への対応）
- ② 子どもの頃から望ましい生活習慣を（早寝・早起き・朝ごはん）
- ③ やってみよう続けてみようと子どもが思う個に応じた指導を
（調査結果を指導に活かす）
- ④ 家庭や地域で運動習慣・生活習慣の見直しを（家庭や地域との連携）

【子どもの体力向上に向けた具体的方策】

- 運動が苦手な子どもたちへの重点的な支援
～新体力テストの総合評価がD及びEの子どもへの重点的な支援～
《授業改善》
 - ⇒校内研修、指導者養成講習会への参加など授業力の向上
 - ⇒小学校体育専科教員配置校等研究指定校による授業研究会への積極的参加《授業以外で運動する「場」の設定》
 - ⇒「えひめ子どもスポーツITスタジアム」への参加小学校：100%を目指す
 - ⇒休み時間や放課後を活用した体力づくり活動の活性化
 - ⇒運動部活動の活性化（外部人材の活用等専門性を活かした指導の充実など）
 - ⇒運動に親しむ機会の少ない児童生徒の運動の日常化に向けた取組
- 運動習慣・生活習慣の改善を粘り強くサポート
 - ⇒食育、健康教育を含め、全ての教職員が連携した指導の実践
 - ⇒家庭への啓発活動の充実
 - ⇒幼児期からの運動促進の取組
 - 「えひめ子どもスポーツITスタジアム」に幼児プログラムを新設
- 地域のスポーツ関係団体やスポーツクラブ等と連携した取組の推進
 - ⇒各団体等から学校への運動プログラムの提供
- 子どもの体力向上に向けた取組の検証
～児童生徒の体力等の分析結果を全ての教職員が共有し、学校教育活動全体として体力向上の取組を推進する～
 - ⇒体力・運動能力、運動習慣等調査の実施及び分析
（新体力テストの小中学校全学年・全種目の実施：100%を目指す）
 - ⇒「体力・運動能力、運動習慣等調査集計システム（愛媛県総合教育センターHP）」等の活用