



発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 I 317	数学I Advanced	具体的な例で明快に説き起こし、記述は簡潔で分かりやすい。内容の流れを重視した展開で、系統立てて学習でき、無理なく高い目標に到達できるよう工夫されている。	標準的な例・例題を多く用い、問を反復練習することにより問題解決力が自然に会得できるよう配慮されている。また、参考や発展が本文と区別され内容がとらえやすい。	例題には内容を示すタイトルが付けられ、学習しやすいよう工夫されている。さらに、問、問題などに無理なく挑戦できるよう、ステップアップリンクで導かれている。	教科書と拡張現実の連動により、生徒自身が、視覚的な理解を得やすい。また、裏見返しに公式集や、中学校の基本事項をまとめている。	数学のよさや学習する面白さが味わえることを目指して編集されている。また、より高度な数学への発展も視野に入れながら題材が選ばれた標準的な教科書である。
2 東 書	数 I 318	数学I Standard	基本的な例から一般化する展開で、それぞれの概念が理解しやすい。本文の記述は簡潔で分かりやすく工夫され、基礎的・基本的な内容が確実に定着するように配慮されている。	解きやすい問題を多く与え、学習したことの整理や復習を行い、内容が容易に体得できる。また、応用レベルの重要な例題も章末などに配置し、興味・関心を高める工夫が見られる。	重要なポイントは、アミ版や太文字を用いて示したり、説明を助ける図は大きく、色分けも効果的に使われている。余力のある生徒が、高い目標に到達できるよう工夫されている。	各章扉には、既習事項の定着を確認する頁が、そして章末に課題学習が配置され、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。	中学校の学習とスムーズにつなげて高校の内容に入っていけるよう配慮されている。基礎・基本的な内容から応用まで順序よくまとめられており生徒が容易に理解できるように工夫されている。
2 東 書	数 I 319	改訂 新数学I	既習内容との関連もつけながら、具体例による内容の説明を行い、それぞれの概念が理解しやすい。記述は簡潔で分かりやすく、基本的な内容が確実に身に付くよう配慮されている。	内容は基礎・基本に徹し、問は例・例題と同じ解き方をする問題だけを扱い、確実に復習することによって解ける喜びが得られるよう工夫されている。	B5判の大きさを利用して、本文の右側に内容の理解を助けるコメントを入れ、図版を大きくして分かりやすくするなど紙面構成に配慮がなされている。	重要なポイントは色やアミ版で表示し、説明を助ける図も色で分けるなど、学習内容が明確になるよう工夫されている。	数学に興味・関心をもてるよう、実生活に関連する内容を取りあげている。例・例題を参照し問題を解くことができ、数学を苦手とする生徒にも対応できる、分かりやすい教科書である。
2 東 書	数 I 301	数学I	具体的な例で平明に説き起こし、記述は簡潔で分かりやすい。内容の流れを重視した展開で、無理なく高い目標に到達できるよう工夫されている。	標準的な例・例題が多く、問を反復練習することにより問題解決力が自然に会得できるよう配慮されている。また、参考や発展が本文と区別され内容がとらえやすい。	例題には内容を示すタイトルが付けられ、生徒自身が学習しやすいよう工夫されている。裏見返しに中学校の基本事項をまとめている。	重要事項はカラーの枠囲みで強調、グラフや図表も色分けするなど、デザインの工夫で視覚的な理解を得やすく分かりやすい。	数学のよさや学習する面白さが味わえることを目指して編集されている。また、より高度な数学への発展も視野に入れながら題材が選ばれた標準的な教科書である。






発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 I 302	新編数学 I ○	具体例から一般化する展開で、それぞれの概念が理解しやすい。本文の記述は簡潔で分かりやすく工夫され、基礎的・基本的な内容が確実に定着するよう配慮されている。	解きやすい問題を多く与え、学習したことの整理や復習を行い、内容が容易に体得できる。また、応用レベルの重要な例題も章末などに配置し、興味・関心を高める工夫が見られる。	内容が見開き単位でまとめられ学習しやすい。重要なポイントはカラーやアミ版を用いて示したり、例題の側注も充実している。説明を助ける図の色分けも効果的に使われている。	重要事項の枠囲みや例題の問題文に色を敷くなど、メリハリのあがる紙面で、解ける喜びを味わいながら基礎的な学力が定着できるよう工夫されている。	基礎・基本の定着に徹し、中学校の学習とスムーズにつなげて高校の内容に入っていけるよう、裏見返しに中学校での基本事項をまとめるなどの配慮がなされている。
7 実 教	数 I 320	数学 I 新訂版 ◎	標準的かつ典型的な内容を取り上げている。分かりやすい記述で説明されている。数学的な考え方が身につく、問題解決力が養われるよう工夫されている。	例、例題、問、練習、応用例題と段階的に理解しやすいように構成されている。練習を反復練習することで、学習内容が定着できるよう配慮されている。	紙面構成が見やすく、小見出しを適切に配置し、学習のポイントがよく分かるよう工夫されている。章末問題はA、Bと段階を追って基本から応用まで学習することができる。	図版やグラフを大きくし、色刷りを多く用いているので、見やすく親しみやすい。	分かりやすく、学習した内容が確実に定着するよう配慮されている。興味・関心を深めるための補助教材を通して、生徒が自発的、意欲的に学習に取り組めるよう工夫されている。
7 実 教	数 I 321	新版数学 I 新訂版 ◎	教材は基本的で重要なものが精選されている。分かりやすい記述で、具体例や復習事項が取り入れられている。また、興味・関心に応じて、学習教材を選択できるよう工夫されている。	例や例題、練習で学習内容の理解と定着、章末問題で総合的な応用力がはかれるように問題構成されている。また、復習内容などではマークを用いて、分かりやすいようにしている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にするなど、見やすく、色使いも工夫されている。例題や問題はよく精選され主体的に学習できるよう配慮されている。	重要事項はカラーの枠組みで強調し、説明を助ける図も色で分けているなど、学習内容が明確になるよう工夫されている。	生徒の実態に応じて、創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている。基礎から応用まで、生徒が興味・関心をもって学習できるよう、学習内容や問題が工夫されている。
7 実 教	数 I 322	新数学 I ◎	簡潔で分かりやすい記述で、導入では、具体例や中学校の復習などを扱い、分かりやすさを大切にしている。教材を精選し、無理なく基礎学力が身に付くように工夫されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容を扱って分かりやすい。問題の計算では、整数を中心に計算しやすいよう配慮され、学習内容が定着するよう配慮されている。	紙面にゆとりがあり見やすく、色使いも工夫され学習内容の理解を助けている。例題や応用例題は精選されており、学習内容の定着が図れるよう配慮されている。	視覚的に理解しやすいように図や色使いが工夫されている。巻末には、中学校の復習ができる公式集や2次関数の平行移動のグラフも用意されている。	基礎的な内容の理解と定着が図れ、生徒が自学自習ができるように配慮されている。簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	◎ 数 I 3 2 3	高校数学I 新訂版 ○	導入では、身近な具体例を扱い、イラストを多く取り入れ、興味付けに工夫がされている。また、中学校との関連を考えた復習が用意され、容易に取り組めるよう配慮されている。	具体例と公式を対比させて、一目で分かるよう工夫されている。分かりやすい表現を用いて、基本概念が理解しやすいように配慮されている。練習問題も適切に配置されている。	B 5判サイズの紙面に写真や手書きの補助図が多く配置され、理解の助けとなるよう工夫されている。例や問には、日常生活に関連した内容や興味深い具体例が用いられている。	工夫した図、大きな図、見やすい図が配置されている。巻末には、公式集や書き込みができるグラフ用紙も用意されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。数学を苦手とする生徒にも興味をもって学習できるよう配慮された教科書である。
6 1 啓林館	◎ 数 I 3 2 4	詳説 数学I 改訂版	分かりやすい例や説明から複雑で進んだ問題まで網羅されており、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵と力を養えるよう工夫されている。	多くの例を挙げて説明し、さらに、知識の定着と応用力をつけるための例題が積極的に取り上げられている。また、解や説明では、標準的な答の書き方になるよう配慮されている。	基本的な内容から総合的な応用力まで養えるよう問題が配置されている。また、問題に取り組む際の思考の過程が書き添えられ、分かりやすい。	色刷りや図の有効性を積極的に利用し、直感的な理解、深い理解が可能である。また、中学での既習事項が確認できるよう、工夫がされている。	教材を通して基本的な数学の知識を理解し応用するだけでなく、自ら主体的に学び、積極的に思考を發展させ考えることができるように、内容の構成と表現に配慮された教科書である。
6 1 啓林館	◎ 数 I 3 2 5	数学I 改訂版 ○	分かりやすい例と説明から始めて、基本的な内容を理解できるよう編集されている。学習内容に興味・関心をもって、自発的、意欲的な学習ができるよう配慮されている。	より深い理解を助けるため、多くの例を取り上げている。さらに、知識の定着と応用力をつけるための例題が積極的に取り上げられ、内容を総合的に理解できるよう配慮されている。	例、例題のあとの間で学習内容の理解と定着をはかり、節末問題や章末問題で段階を追って学習することにより、応用力を養えるよう工夫されている。	図や色刷りを効果的に用いて、文章も簡潔に要領よくまとめられている。小見出し、枠囲み、下線を使い、要点や中学での既習事項が一目で分かる。	生徒の実態に応じて、創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている。基礎・基本を踏まえ、生徒が興味・関心をもって学習できるよう工夫された教科書である。
6 1 啓林館	◎ 数 I 3 2 6	新編 数学I 改訂版 ○	中学校との関連を重視して、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。数学的な見方・考え方を伸ばし、思考力が身に付くよう、構成されている。	例・例題とそれに関連する問、確認問題が豊富で、内容の理解を深めたり、反復練習ができるよう工夫されている。基本的なものからやや程度の高いものまで配列されている。	学習事項と関連した程度の高い内容が「研究」「発展」で取り扱われており、意欲的な生徒の興味・関心を高めるような工夫がみられる。	図版やカットを適宜挿入し、太字や色刷りを利用するなど、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。	単純平明な教材を中心に精選し、基本的概念の理解と基本的な技能の習熟が得られるよう配慮されている、分かりやすい教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 I 307	詳説 数学 I	分かりやすい例や説明から複雑に進んだ問題まで網羅されており、数学の見方や考え方を理解し、数学の力を養えるよう工夫されている。	多くの例を挙げて説明し、さらに、知識の定着と応用力をつけるための例題が積極的に取り上げられている。また、解や説明では、標準的な答の書き方になるよう配慮されている。	基本的な内容から総合的な応用力まで養えるよう問題が配置されている。また、問題に取り組む際の思考の過程が書き添えられ、分かりやすい。	図やイラスト、色刷りを有効に用いて、視覚による理解ができるよう工夫されている。積極的に図を用い、直感的な理解、深い理解が可能である。	教材を通して基本的な数学の知識を理解し応用するだけでなく、自ら主体的に学び、積極的に思考を発展させ考えることができるように、内容の構成と表現に配慮された教科書である。
61 啓林館	数 I 308	数学 I	分かりやすい例や説明から始めて、例題は精選して取り扱い、計算力を付けるとともに、数学の見方や考え方を理解し、数学の力も養えるように配慮されている。	より深い理解を助けるため、多くの例を取り上げている。さらに、知識の定着と応用力をつけるための例題が積極的に取り上げられ、内容を総合的に理解できるよう配慮されている。	例、例題のあとの間で学習内容の理解と定着をはかり、節末問題や章末問題で段階を追って学習することにより、応用力を養えるよう工夫されている。	図やイラスト、色刷りを有効に用いて、視覚的に理解できるよう工夫されている。小見出し、枠囲み、下線を使い、要点が一目で分かりやすい。	生徒の実態に応じて、創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている。基礎から応用まで、生徒が興味・関心をもって自発的・意欲的に学習できるよう工夫された教科書である。
61 啓林館	数 I 309	新編 数学 I	分かりやすい例と説明から始めて、基本的な内容を理解できるよう編集されている。学習内容に興味・関心をもって、自発的・意欲的な学習ができるよう配慮されている。	多くの例を挙げて説明し、さらに、知識の定着と応用力をつけるための例題が積極的に取り上げられている。また、誤答例で注意を促し、正しい理解ができるよう工夫されている。	例、例題のあとの間で学習内容の理解と定着をはかり、節末問題で内容を反復的に演習し、章末問題では総合的な応用力を養い、段階を追って学習できるよう工夫されている。	図やイラスト、色刷りを効果的に用いて、文章も簡潔に要領よくまとめられている。小見出し、枠囲み、下線を使い、要点が一目で分かりやすい。	生徒の実態に応じて、創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている。基礎・基本を踏まえ、生徒が興味・関心をもって学習できるよう工夫された教科書である。
104 数 研	数 I 327	改訂版 数学 I	中学校との関連を重視して、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。数学的な見方・考え方を伸ばし、思考力が身に付くよう、構成されている。	例、例題、応用例題とその練習問題が豊富で、内容理解を深め、反復練習ができるよう工夫されている。基本的なものからやや程度の高いものまで配列されている。	学習事項と関連した程度の高い内容が「研究」や「発展」で取り扱われており、意欲的な生徒の興味・関心を高められるよう工夫されている。	図版やカットを適宜挿入し、太字や色刷りを利用するなど、視覚的にも理解しやすいように配慮されている。	基本的な概念の理解を重視しつつ、基本的な技能の習熟が得られるよう配慮されている。また、基礎的な内容から応用的な問題まで段階を追って構成されており、多様な生徒にも対応できる教科書である。






発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	◎ 数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I ○	教材は基本的で重要なものが精選されている。定義や定理の内容がしっかり理解できるよう説明や補足も簡潔で分かりやすく、内容の定着のために配慮されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容を扱っていて分かりやすい。練習問題を通して、内容の理解を深めることができるよう工夫されている。	余力のある生徒のため、「研究」や「発展」の中で程度の高い内容を取り上げ、生徒の興味・関心を高められるよう工夫されている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。図やイラスト、色刷りを有効に用いて、視覚的に理解できるよう工夫されている。	数学的教養が身に付くよう、平易な例示による明解な説明がされている。また、基礎的な内容から応用的な内容まで段階的に取り扱っており、理解を深められるよう配慮されている。
104 数 研	◎ 数 I 329	改訂版 新編 数学 I ○	教材は基本的で重要なものが精選されており、説明も簡潔で分かりやすい。内容の程度も標準的である。数学的な見方、考え方が具体的に理解できるよう構成されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容を扱っていて分かりやすい。配列も基本的なものから発展的なものからスムーズに学習できるよう工夫されている。	余力のある生徒のため、発展的な応用問題や、やや程度の高い内容も取り扱っており、章末問題はA、Bへと、スムーズに学習できるようまで学習することができる。	「研究」や「コラム」など補足説明を充実させており、興味・関心を深め、数学を学習することの意欲が出るように工夫されている。	基礎・基本を重視し、数学的な見方・考え方を具体的に理解できるような展開・説明がされている。また、生徒が興味・関心をもって学習できるよう、学習内容や問題が工夫されている。
104 数 研	◎ 数 I 330	改訂版 最新 数学 I ○	基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げ、豊富な具体例を段階的に配置することで、幅広い生徒が理解できるように配慮されている。	例、例題、練習、問題と段階的に反復学習できるように工夫されており、数学が苦手な生徒でも無理なく学習できるよう配慮されている。	紙面構成が見やすく、小見出しや色を活用して内容の展開がよく分かるよう工夫されている。補助説明や補助図も多く、色使いも工夫され学習内容の理解を助けている。	重要事項はカラーの枠組みで強調したり、太字で利用するなど基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	具体例による説明には分かりやすい表現を用いて、基本に、数学の苦手な生徒にも興味をわくよう工夫されている。数学的な見方や考え方が身につくよう配慮された教科書である。
104 数 研	◎ 数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I ○	具体的な例を扱い、分かりやすい説明で理解しやすい。学習すべき事項を厳選して、できるだけ平易な例を示し、基本的な内容の定着が図れるように工夫されている。	各項目の始めに目標や学習内容がまとめられている。また、中学校で学んだことを含め、既習内容については復習マークがついており、基本の確認ができるようになっている。	説明や図式を補い、学習内容の理解と定着が図れるよう工夫されている。練習、確認問題、問題により内容の定着が図れるよう、配慮されている。	B5判サイズの紙面にイラストや補助図が多く配置され、視覚的にも理解しやすいように工夫されている。	興味・関心が深まるように、実生活に関連した内容を取り上げている。基礎・基本を重視し、数学を苦手とする生徒でも数学的な見方・考え方ができるよう配慮されている教科書である。


発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 I 310	数学 I	中学校との関連を重視して、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。数学的な見方・考え方を伸ばし、思考力が身に付くよう、構成されている。	例・例題・応用例題とその練習問題が豊富で、内容理解を深めたり、反復練習ができるよう工夫されている。基本的なものからやや程度の高いものまで配列されている。	学習事項と関連した程度の高い内容が「研究」「発展」で取り扱われており、意欲的な生徒の興味・関心を高めるような工夫がみられる。	図版やカットを適宜挿入し、太字や色刷りを利用するなど、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。	単純平明な教材を中心に精選し、基本的概念の理解と基本的な技能の習熟が得られるよう配慮されている、分かりやすい教科書である。
104 数 研	数 I 311	高等学校 数学 I	教材は基本的で重要なものが精選されている。説明や補足も簡潔で分かりやすく、内容理解の定着のために配慮されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容を扱っていて分かりやすい。練習問題を通して、内容の理解を深めることができるよう工夫されている。	余力のある生徒のため、「研究」「発展」の中で程度の高い内容を取り上げ、興味・関心を高めるような工夫がみられる。	生徒が親しみを持って学習できるよう、色刷りの図版を豊富に使い、生徒の感性に近づける工夫がされている。	数学的教養や学習態度が多くの生徒に身に付くよう、平易な例示による明解な説明がされている。また、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に取り扱っている。
104 数 研	数 I 312	新編 数学 I 	教材は基本的で重要なものが精選されており、説明も簡潔で分かりやすい。程度も標準的である。無理なく基礎学力が身に付くよう構成されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容を扱っていて分かりやすい。配列も基本的なものから発展的なものへと、スムーズに学習できるよう工夫されている。	余力のある生徒のために、発展的な応用例題や、やや程度の高い内容も取り扱っており、興味・関心を高めるような工夫がみられる。	コラムや補足説明を充実させており、数学を学習することの意欲が出るような配慮がなされている。	数学的なものの見方・考え方を具体的に理解できるような展開・説明がされており、数学のよさと面白さが体験できるよう配慮されている。
104 数 研	数 I 313	最新 数学 I 	基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げ、豊富な具体例を段階的に配置することで、幅広い生徒が理解できるように配慮されている。	例、例題、練習、問題と段階的に反復学習できるように工夫されており、数学が苦手な生徒でも無理なく学習できるように配慮されている。	1項目を見開き2ページで扱い、内容の展開が一目で見られるよう工夫されている。図版も理解を容易にするよう配慮されている。	重要事項は、枠で囲んだり太字を利用して強調したりするなど、基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	平易な具体例による説明を基本に、数学の苦手な生徒にも興味がわくよう工夫されている。数学的なものの見方や考え方が身につくよう配慮された教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 I 314	新 高校の数学 I 	具体的な例で平明に説き起こし、理解しやすい。学習すべき事項を厳選して、できるだけ平易な例を示し、基本的な内容の定着が図れるように工夫されている。	各項目の始めに目標を入れ、内容を学ぶ意味が分かるようにしている。単純平明な例や例題を扱い、基本概念の理解が容易になるようにも配慮されている。	各ページの右横に説明や図式を補い、理解が容易になるよう配慮されている。練習問題の随時設定により内容の定着が図れるよう、配慮されている。	B5判サイズを生かし、ゆったりとした体裁にしてある。図やイラストも多く用いて、視覚的にも理解を助けるように配慮されている。	基礎・基本を重視し、数学を苦手とする生徒でも数学的なものの見方・考え方ができるよう配慮されており、使いやすい教科書である。
183 第 一	 数 I 332	数学 I	学習指導要領の内容が十分に取り入れられている。基礎的な知識や手法を習得した上で、より幅広い視点から問題解決に対して取り組めるよう構成がなされている。	学習する目的や意義を意識させた上で、授業が展開できるように工夫されている。例題・探究例題・チャレンジ例題と考え方を重視した配列で、学習内容の理解度が確認できる。	意欲的な生徒のために、「TRY」「研究」「発展」を設け、数学への興味・関心を高め、理解を深めるための工夫がなされている。	重要なポイント、要点や根拠をアミ版で示し、思考の過程を明確にするなど、視覚的な工夫で、理解を得やすく分かりやすい。	学習指導要領に準拠しており、全般的に適切な内容でよく精選されている。基礎的・基本的内容から応用・発展まで順序よくまとめられており、容易に理解できるように工夫がされている。
183 第 一	 数 I 333	高等学校 数学 I	基礎・基本を重視し、基礎的な概念の理解と技能の習熟が図れるよう工夫されている。定義・用語・記号・公式・定理は過不足なく扱い、理解を深めるための教材が精選されている。	例・例題・探求例題・問と順序よく配置され、その記述も簡潔である。複数の考え方があ題材も適宜示し、数学的な考え方の多様性に触れられるよう配慮されている。	問には、例題の類似しているものを利用しており、生徒が系統立てて学習するためや効率よく学習するための工夫がなされている。	レイアウトを工夫し、図版・イラスト・アミ版などを適切に掲載して、視覚的な効果を出すよう配慮されている。	科目に関する知識と技能を身に付け、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすための配慮がなされており、多様な生徒に対応できる教科書である。
183 第 一	 数 I 334	新編数学 I 	基礎的な学力を身に付けることを目標とし、具体例を通じて理解できるように平易な語句・表現を使い、簡潔かつ明快な記述にしている。	例・例題は典型的で平易なものを精選し、問や確認問題等を通して、各節の標準的な内容をくり返し、無理なく学習できるよう配慮されている。	巻末に「補充問題」があり、演習量の確保が図られている。さらに、「発展」「研究」が設けられ、学習への興味・関心が喚起されるよう工夫されている。	重要事項は、太字・枠組みで強調し、図版・イラストを適切に掲載して理解しやすく、視覚的にも配慮されている。	数学に親しみが持て、興味・関心を喚起し、数学的な考え方の良さを認識できるように工夫されている。学習内容を定着させ、理解を深めるための標準的な教科書である。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 II 301	数学II	平易で分かりやすい文章表現で、本文を理解するための例が豊富である。例題にはどのような問題かが分かるようにタイトルをつけ、生徒自身でも学べるように配慮されている。	身に付けさせたい重要事項を網羅し、例や例題にはそれらと遜色のない問を対応させて授業を進めやすくする配慮がされている。	学習意欲の高い生徒に対しては、「参考」「発展」や「課題学習」を通して興味を刺激して、高度な数学への関心を高めるように工夫されている。	重要事項は枠囲みをし、例・例題はレイアウトや側注など、デザインの工夫で視覚的に理解しやすくする工夫がされている。	基本的な概念を重視するとともに、段階を追って一定レベルの問題も過不足なく取り上げられており、多様な生徒にも対応できる教科書である。
2 東 書	数 II 302	新編数学II	具体例を多く取り上げ、分かりやすい表現と視覚的な図の挿入などで、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	豊富な例と例題に、理解度を確認できる問を配し、さらに能力を高められるように、間に節末問題の対応箇所を示すなど、くり返して学習ができるよう配慮されている。	学習意欲の高い生徒に対しては、応用レベルの「参考」「チャレンジ」や「課題学習」などを通して、生徒や学校の実情に応じて選択的に指導できるよう工夫されている。	重要事項の枠組みや例・例題などの補足事項を示した側注など、デザインの工夫で視覚的に理解しやすくする工夫がされている。	基礎・基本の定着を図り、基礎的な学力が身に付くことを重視しつつ、発展的な内容も視野に入れた、分かりやすい標準的な教科書である。
2 東 書	数 II 303	新数学II	既習内容と関連付けながら、具体例を用いて生徒の実生活に関わりのある内容を、写真や図を交えて、生徒自らが考えられるように工夫がされている。	内容は基礎・基本に徹している。問は例・例題と同じ解き方をする問題を扱い、章末には書き込みができるまとめを設けるなど、工夫がされている。分量も適切である。	本文の内容に関連する事柄のうち、知っていると便利な話題を「数学ミュージアム」として掲載するなど、意欲のある生徒のためにも取り上げられている。	重要事項をカラーの枠囲みにし、グラフや図も色を用い、補足事項を傍注とするなど、親しみやすく学習内容が明確になるよう工夫されている。	基礎・基本を重視するとともに、自ら進んで取り組む態度を養えるよう工夫されている。数学が苦手な生徒にも対応できる分かりやすい教科書である。
7 実 教	数 II 304	数学II	簡潔で分かりやすい記述で、文章説明だけで難解な箇所には「補助図」を入れ、説明を図式化するなど直感的に理解できるよう構成されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が身につく、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	各単元の導入部では、中学校数学との関連を感じさせ、章末問題では、総合的に復習し、かつ応用力を付けられる問題を選定している。	付録には発展問題を含んだ程度の高い問題を含め、また研究には本文の内容に関連して補助教材を載せ、興味・関心を深めるよう配慮されている。	分かりやすく、学習した内容が定着するよう配慮されている。さらに応用力をつけられるよう発展的な問題も用意されているなど、多様な生徒にも対応できる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 II 305	新版 数学II	簡潔で分かりやすい記述で、数学につまずかないよう、具体例や復習事項が工夫されている。また、自学自習ができるよう構成されている。	導入の具体例やその単元の復習教材にはマークを付けて、その後の一般論や公式と区別できるよう工夫されている。分量も適切である。	見開きページで内容が完結し、紙面にゆとりがあり見やすくなっている。練習問題や節末問題には、例・例題との関連が示されており、学習内容の定着が図れるよう配慮されている。	重要な箇所には色アミをのせてポイントを分かりやすくし、計算途中で注意を喚起したり、補助説明をピン留めの図で入れたり工夫されている。	自学自習ができ、学習した内容が定着するように配慮されている。また、興味・関心に応じて、学習教材を選択できるよう工夫されている教科書である。
7 実 教	数 II 306	高校数学II	身近な具体例を多く取り入れ、基礎・基本に徹した内容で、数学を分かりやすく楽しく学習できるよう構成されている。	導入では生徒にとって身近な具体例を取り上げ、中学校や数学Iでの既習内容も適宜載せ、学習内容を確実に定着させるため例や例題を参照して解ける間で構成されている。	2つの内容を左右で対比させて、違いや同じ点を一目で分かるようにし、キーポイントを手書きで平易な表現で掲載している。	章とびらに作業する題材やパズルを載せ、大きく見やすい図が配置されている。巻末には書き込みができるグラフ用紙が付いている。	基礎・基本を重視し、また数学を分かりやすく、より身近なものとして感じられるよう工夫されている。数学が苦手な生徒にも対応できる教科書である。
61 啓林館	数 II 316	新編 数学II	分かりやすい例と説明から始めて、基本的な内容が理解できるように工夫されている。基礎・基本が重視されており、学習内容が無理なく理解できるように配慮されている。	豊富な例、例題や問で学習内容の理解と定着、また、節末問題や章末問題により総合的な応用力がはかれるようにしている。スパイラルな学習展開のための配列が工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。枠組みを利用して学習の要点が一目で分かるようになっている。	図版や色刷りを効果的に用いており、カラーユニバーサルデザイン(CUD)の観点から、誰にでも見分けられる色使いとなっている。	基本的な内容の定着が図れ、また生徒の実態に応じて創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている教科書である。生徒が興味・関心を持ち、自発的、意欲的に学習に取り組めるよう工夫されている。
61 啓林館	数 II 307	詳説 数学II	分かりやすい例や説明から複雑で進んだ問題まで、網羅的に取り扱い、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵と力を養えるよう配慮されている。	本文内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	誰にでも見分けられる色の枠囲みや下線で要点や用語とその定義が一目で分かる。数学の学習を通じて道徳心が育まれるような場面を取り上げている。	積極的に思考を発展させることができるように、内容の構成や表現が配慮されており、多様な生徒にも対応できる教科書である。


発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 II 308	数学II  	分かりやすい例や説明から始めて、学習の便宜を考え、例題は精選して取り扱い、計算はもちろん数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるよう配慮されている。	本文内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。分量は適切である。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	誰にでも見分けられる色の枠囲みや下線で要点や用語とその定義が一目で分かる。数学の学習を通じて道徳心が育まれるような場面を取り上げている。	積極的に思考を發展させることができるように、内容の構成や表現が配慮されており、多様な生徒にも対応できる教科書である。
104 数研	数 II 309	数学II 	広い層の生徒が理解できるように平易な例による明解な説明を第一とし、基本概念の理解と基本的な技能の習熟が得られるよう構成されている。	中学校数学との関連を重視し、多少重複しても、基礎的な事項について体系的に学習できる。意欲的な生徒の興味を刺激し、高度な数学への関心を高めるよう工夫されている。	自学自習によっても理解できるように例・例題とその解説が多い。生徒が自力で解けるよう、練習・問題・演習問題を平易なものを中心に精選し、学力の定着と増進を図っている。	図やカットを多数挿入し、重要事項は枠で囲み太字や色刷りを利用するなど強調し、視覚的にも理解を容易にするよう工夫されている。	基本的な概念の理解を重視しつつ、難易各段階の問題を集めたり、数学史やその歴史的背景も解説できるようにしたりするなど、多様な生徒にも対応できる教科書である。
104 数研	数 II 310	高等学校 数学II 	教材を精選し、無理なく基礎学力が身に付くように工夫されている。定義や定理の内容がしっかり理解できるよう、平易な例示による、明解な説明がされている。	論理的飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明し、応用的な内容を取り上げる際も、より平易な計算になるよう配慮されている。	数学的論拠に基づいて、判断する態度が育つよう数学的な厳密さにも配慮している。本文の説明や展開における表現・表記の不統一を排除するなど、工夫されている。	色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりし、生徒が親しみを持って学習できるような生徒の感性に近づける工夫をしている。	知識や技能の習得だけに偏ることを避け、数学の良さを認識し、それらを積極的に活用することができるよう、生徒が興味を持って取り組める題材を精選している教科書である。
104 数研	数 II 311	新編 数学II 	数学的なものの見方、考え方が具体的に理解でき、数学の良さと数学を学習することの面白さが体験できるよう構成されている。	論理的飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明し、応用的な内容を取り上げる際も、より平易な計算になるよう配慮されている。	例や例題はできるだけ基本的なものが厳選されている。また、文章は読みやすく、補足的な説明や式が補われるなど、理解を助けるための工夫がされている。	色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりし、コラムや補足説明も充実し、学習意欲が出るよう配慮されている。	基礎・基本を重視し、数学に親しみがもてるように配慮されるなど、数学を苦手とする生徒にも対応できる分かりやすい教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数 II 312	最新 数学II 	できるだけ広い層の生徒が理解できるように平易な具体例による明解な説明を第一とし、学習事項が確実に身に付くよう構成されている。	例題では必要に応じて考え方が記され、解答の方針が示されている。既習事項は導入にその復習を取り入れ、接続がスムーズになるよう配慮されている。	豊富な具体例が段階的に配置されている。節末にある練習問題には、関連する例・例題番号が示され、フィードバック学習しやすい工夫がされている。	多色刷りの図を効果的に使い、重要事項は枠で囲むなど、視覚的にも理解が容易になるよう配慮されている。	基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられ、巻末にはその答がまとめられている。生徒が自学自習しやすい教科書である。
104 数研	数 II 313	新 高校の数学II 	基本的な内容の定着を図るため、できるだけ平易な題材を厳選して扱い、数学を苦手とする生徒でも、数学的なものの見方や考え方ができるよう構成されている。	やわらかな言葉づかいで親しみやすい。既習事項でもその都度詳しく取り上げ復習も容易にできるよう配慮されている。標準単位で扱っても、十分に余裕がある分量である。	単純平明な例や例題を扱い、基本概念の理解が容易になるように工夫されている。生徒の意欲に応じて問題を追加練習できるよう、節末に練習問題が多く設けられている。	B5版サイズを生かし、図やイラストが多く視覚的に理解を助けている。作業的要素も多く、グラフを直接書き込むことができる。	各項目のはじめに目標が文章化され、章扉では、その章で解決できる問題提起をするなど、学ぶ意味が分かる構成になっている。数学を苦手とする生徒にも分かりやすい教科書である。
183 第一	数 II 314	高等学校 数学II	基礎・基本の定着とともに、学習内容の理解を深めるため、学習指導要領に示されていない補足的な内容や、発展的な内容も扱っている。	定義、用語・記号、定理は学力向上に必要なものが精選されており、内容・配列も理解を深められるよう配慮されている。分量も適切である。	記述が簡潔であり、適宜本文や解答を補足する注釈がある。章末問題や発展問題では、応用力が高められるよう配慮されている。	図やイラストを適切に掲載し、重要事項は枠で囲み、太字や色刷りを利用するなど、視覚的な効果にも配慮されている。	基本的学習内容の定着を重視しつつ、学習内容を補充する事項を豊富に扱うなど、数学に関する興味・関心を高め、多様な生徒に対応できる教科書である。
183 第一	数 II 315	高等学校 新編数学II 	基本的な知識の習得と技能の習熟を重視し、平易な語句・表現を用いて簡潔に記述され、興味・関心をもって数学的な見方や考え方が認識できるよう構成されている。	内容は細分化され、段階を追って確実に知識や技能が身につくように工夫されている。無理なく理解できるよう、配列も配慮されている。分量も適切である。	例、例題は典型的かつ平易なものが精選され、説明は簡潔である。問は標準的な内容が反復練習できるよう配慮されている。	着目する箇所には効果的に色を使い、重要事項は枠で囲み太字にするなど視覚的な効果にも配慮されている。	基本的学習内容の定着を重視するとともに、幅広い知識と教養が身につくよう、総合問題や応用問題も扱った標準的な教科書である。





発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 Ⅲ 301	数学Ⅲ	分かりやすい文章表現で、本文を理解するための例が豊富である。例題にはどのような問題かが分かるようにタイトルをつけ、生徒が自学自習できるように配慮されている。	身に付けさせたい重要事項を網羅し、例や例題と間にギャップがないようにし授業を進めやすくする配慮がされている。	本文の記述は簡潔で分かりやすく、難易度の高い演習問題は巻末に配置するなど、授業がスムーズに進められるよう工夫されている。	重要事項は枠囲みをし、例・例題など、デザインで視覚的に理解しやすくする工夫がされている。巻末には切り取り式の公式集がある。	基礎的・基本的事項が定着するよう配慮されるとともに、発展的な学習への取組がしやすい教科書である。数学のよさや、学習する面白さを味わえるとともに、生徒が自学自習できるよう流れを重視している。
2 東 書	数 Ⅲ 302	新編 数学Ⅲ	分かりやすい文章表現と視覚的な図の挿入などで、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	豊富な例と例題に、定着度を確認できる問を配し、さらに補充・深化ができるように、問に節末問題の対応箇所を示すなど、くり返し学習ができるよう配慮されている。	関連する既習事項を取り上げて理解しやすくするとともに、基本ではないが重要な内容は「チャレンジ」で、生徒や学校の実情に応じて選択的に指導できるよう工夫されている。	写真や絵を用い、重要事項の枠組みや補足事項を示した側注など、デザインで視覚的に理解しやすくする工夫がされている。	数学への興味・関心を引き出すとともに、基礎・基本的な内容がスムーズに学習できるよう流れを重視し、進学校から実業高校まで幅広い層に対応できる教科書である。
7 実 教	数 Ⅲ 314	高校数学Ⅲ	身近な具体例を多く取り入れ、内容は基礎、基本に精選されている。また、わかりやすく楽しく学習できるよう構成されている。	導入では身近な具体例を取り上げ、楽しく取り組めるよう工夫されている。分量は少なめであるが、具体例は豊富である。	基本的な事項に関しては、例や例題を豊富に扱い、知識や考え方を着実に身につけられるよう配慮されている。	図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で内容理解の助けになるよう工夫されている。	基礎・基本を重視し、身近で興味・関心のもてる教材を扱うなど、数学を苦手とする生徒にも対応できるわかりやすい教科書である。
7 実 教	数 Ⅲ 303	数学Ⅲ	簡潔で分かりやすい記述で、文章説明だけで難解な箇所には「補助図」を入れ、説明を図式化するなど直感的に理解できるよう構成されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が身につく、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	章末問題では、章の内容を総合的に復習し、かつ応用力を付けられる問題を選定している。生徒に興味・関心を高めるきっかけを与える教科書である。	付録には発展問題を含んだ程度の高い問題を載せ、また研究には本文の内容に関連して補助教材を載せ、興味・関心を深めるよう配慮されている。	分かりやすく、学習した内容が定着するよう配慮されている。さらに応用力をつけられるよう発展的な問題も用意されているなど、多様な生徒にも対応できる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 Ⅲ 304	新版数学Ⅲ	簡潔で分かりやすい記述で、数学につまずかないよう、すなわち自学自習ができるよう構成されている。	導入の具体例やその単元の復習教材にはマークを付けて、その後の一般論や公式と区別できるよう工夫されている。分量も適切である。	見開きページで内容を完結させ、紙面にゆとりをもたせている。例・例題を見ながら練習問題に取り組み、学習内容の定着が図れるよう配慮されている。	重要な箇所には色アミをのせてポイントを分かりやすくし、計算途中で注意を喚起したり、補助説明を入れるなど工夫されている。	自学自習ができ、学習した内容が定着するように配慮されている。また、興味・関心に応じて、学習教材を選択できるような工夫されている教科書である。
61 啓林館	数 Ⅲ 305	詳説 数学Ⅲ 	分かりやすい例や説明から複雑に進んだ問題まで、網羅的に取り扱い、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵と力を養えるよう編集されている。	内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また研究として進んだ内容を多く取り上げたり、総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	誰にでも見分けられる色の枠囲みや下線で要点や用語が分かるようにしている。数学の学習を通じて道徳心が育まれるような場面を取り上げている。	学習内容に興味・関心を持ち、自発的な学習活動や、積極的な思考に発展させることができるように、内容の構成や表現に配慮されている。実態に応じて工夫をこらした指導ができる教科書である。
61 啓林館	数 Ⅲ 306	数学Ⅲ	分かりやすい例や説明から始めて、学習の便宜を考え、例題は精選して取り扱い、計算はもちろん数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるよう編集されている。	内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。研究として進んだ内容も取り上げている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	誰にでも見分けられる色の枠囲みや下線で要点や用語が分かるようにしている。数学の学習を通じて道徳心が育まれるような場面を取り上げている。	学習内容に興味・関心を持ち、自発的な学習活動や、積極的な思考に発展させることができるように、内容の構成や表現に配慮されている。実態に応じて工夫をこらした指導ができる教科書である。
61 啓林館	数 Ⅲ 307	新編 数学Ⅲ 	分かりやすい例や説明から始めて、基本的な内容を理解できるよう編集されている。数学的なものの見方・考え方が身に付くよう、工夫されている。	内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。誤答例を示して注意を促すとともに、総合的な応用力を養えるよう問題の配置を工夫している。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	誰にでも見分けられる色の枠囲みや下線で要点や用語が分かるようにしている。数学の学習を通じて道徳心が育まれるような場面を取り上げている。	学習内容に興味・関心を持ち、自発的な学習活動や、積極的な思考に発展させることができるように、内容の構成や表現に配慮されている。実態に応じて工夫をこらした指導ができる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 III 308	数学III ○	広い層の生徒が理解できるように平易な例による明解な説明を第一とし、基本概念の明確な理解と基本的な技能の習熟が得られるよう構成されている。	基本的な事項は、具体例から一般論に展開され、理解しやすいよう配慮されている。体系を大きく把握できるように、章・節の分け方が工夫され、分量も適切である。	自学自習により理解できるよう、例・例題・応用例題とその解説が多く、練習・問題・演習問題を解くことにより学力の定着と増進が図られるよう配慮されている。	図版やカットを多数挿入し、視覚的にも理解を容易にするよう配慮され、学習意欲を喚起するよう工夫されている。	数学的考察力の基盤を確立させると同時に、発展的な内容も充実させ、意欲的な生徒の興味を刺激し、高度な数学への関心が高まるよう工夫された、多様な生徒に対応できる教科書である。
104 数 研	数 III 309	高等学校 数学III ○	数学的教養や学習態度が身に付くよう、平易な例示による明快な説明とし、基本的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に構成されている。	基本的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めることができ、既習事項との接続や各学習事項の体系にギャップが生じないよう配慮されている。分量も適切である。	例や例題は、理解が容易になるよう基本的な内容に絞られ、解答も論理的な飛躍が生じないよう配慮されている。余力がある生徒のために、発展的な内容も扱われている。	図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で内容理解の助けになるよう工夫されている。	知識や技能の習得だけに偏ることを避け、数学の良さを認識し、それらを積極的に活用することができるよう、興味を持って取り組める題材が精選されている教科書である。
104 数 研	数 III 310	新編 数学III ○	数学的なものの見方、考え方が具体的に理解できるように展開され、数学の良さや数学を学習することの面白さが体験できるよう構成されている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から順を追って説明されている。また、理解を容易にするために文章は読みやすく、分量も適切である。	例や例題はできるだけ基本的な問題に絞り、理解が容易になるよう配慮されている。また、既習事項とのギャップをうめるよう、補足、脚注などが充実している。	視覚面からの理解を容易にするため、色刷りの図版を豊富に使い、レイアウトも工夫されている。	コラムや本文の補足説明を充実させ、学習する意欲を喚起する配慮がされている。基礎・基本を重視しつつ、復習問題と応用問題を取り入れた標準的な教科書である。
104 数 研	数 III 311	最新 数学III ○	基本的な事項が確実に理解できるように、平易な具体例による平明な説明を第一とし、学習事項が確実に身に付くよう構成されている。	学習内容の体系に留意し、それらを細分化して展開されている。既習事項は導入にその復習を取り入れ、接続がスムーズになるよう配慮されている。	豊富な具体例が段階的に配置されている。節末にある練習問題には、関連する例・例題番号が示され、フィードバック学習しやすい工夫がされている。	2色刷の図を効果的に使い、重要事項を枠で囲んで強調するなど、視覚的に理解が容易になるよう配慮されている。	基本的な問題から標準的な問題が幅広く取り上げられ、学習内容の確実な定着と、学習事項に対する関心や意欲を喚起するよう配慮されている。生徒が自学自習しやすい教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	数Ⅲ 312	高等学校 数学Ⅲ	定義、用語・記号、公式、定理を過不足なく扱っている。1つの題材に対して複数の考え方があることを適宜示し、考え方の多様性に触れられるよう構成されている。	本文や解答を補足する注釈が適宜置かれている。例・例題・探求例題・問と順序よく配置され、簡潔で正確に記述されている。分量も適切である。	本文内容を補充する学習事項を豊富に扱い、興味・関心に応じて選択できるよう工夫されている。例題の解答は模範的なものであり、表現力が身に付くよう配慮されている。	本文は2色でレイアウトも工夫され、図版・イラスト・アミ版などを適切に掲載するなど、視覚的な効果に配慮されている。	数学のよさが認識できるよう数学的活動の題材が工夫されている。生活に関連のある題材で興味・関心を喚起しつつ、応用力を高めるための問題を扱うなど、多様な生徒に対応できる教科書である。
183 第一	数Ⅲ 313	高等学校 新編数学Ⅲ 	数学への興味・関心を喚起し、数学的な考え方のよさが認識できるよう、平易な語句・表現を使い、簡潔かつ明快に記述されている。	学習内容は細分化され、段階を追って確実に知識や技能が身に付けられるよう配慮されている。既習事項とのつながりが重視されており、分量も適切である。	計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるよう配慮されている。節末や章末には理解を深める問題も取り上げられ、数学への関心を喚起している。	2色刷りで、ポイントとなる事項には効果的に色を使っている。図版も工夫され、視覚的に理解できるよう工夫されている。	数学への興味・関心を喚起し、数学的な見方・考え方のよさが会得できるよう、内容が精選、工夫されている。数学を苦手とする生徒も使いやすく、分かりやすい教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 A 317	数学A Advanced	基礎的・基本的な内容から発展的な内容に至るまで網羅している。興味・関心に応じた自ら進んで学習できるよう課題学習など充実している。	段階を追って高度な問題を扱うようにしており、基礎内容を十分に理解した上で問題解決ができるようになっている。分量も適切である。	図やイラストが適切に用いられ、視覚的に問題を捉えることができるようになっている。また、公式集をつけるなど学習者の立場に立った編集がなされている。	公式や定理などの重要事項は色枠で囲みわかりやすい。また、それ以外の色使いについても統一した意図を持って配色している。	コンパクトに内容がまとめられており、基礎・基本から発展までの内容を網羅している。レベルの高い教科書であり、自ら進んで深い内容を学習していくのに適した教科書である。
2 東 書	数 A 318	数学A Standard	具体的な例を多く用いることで、無理なく理解できるとともに、数学的な思考につなげている。既習事項が章の最初にあり、復習して高校の学習に入れるようになっている。	学習を深めるにつれその時点で必要なレベルの間を用意し、さらに進度にあわせて利用できる間があり実態にに応じて利用できる内容となっている。分量も適切である。	問に節末問題の対応箇所を示すとともに、節末問題には本文の対応ページを示すなど、学習者の理解度に応じた利用ができるよう工夫がされている。	中学校の基本事項が巻末にまとめられており、振り返りやすい。色や枠については、適切に使用され、重要箇所がわかりやすくなっている。	導入から発展にかけてまとまりのある内容となっており、スムーズな展開ができる。標準的な内容の教科書であるが、発展的な内容にも対応している。
2 東 書	数 A 319	改訂 新数学A	基礎・基本を重視しており、例などを参考に問題が解けるようになっている。例にも、目的が書かれており、何が問われているのかが学習者にわかりやすくなっている。	序章に小・中学校の基礎計算が掲載され、高校数学で必要な内容を取り扱うとともに、やや高度な内容も含まれており、学習者の実態に応じた取り扱いができるようになっている。	各章末に章のまとめがあり、重要事項の確認ができるようになっている。また、各間にはリンクが示されており、参考にする問題が一目でわかるようになっている。	大判(B5)でイラストなどを効果的に使用しており、実生活で数学的思考方が利用されていることがわかるようになっている。	導入部分に生活体験を含み興味・関心を持たせる構成になっている。基礎・基本を重視した構成となっており、数学の楽しさを実感できる内容となっている。
2 東 書	数 A 301	数学A	中学校の内容や既習事項の関連を踏まえ、具体的な例で平易に説明し、無理のない展開により、高校数学の範囲で高い目標に到達できるよう工夫されている。	標準的な例・例題をと豊富に取り入れるとともに、問を反復練習とさせることで問題解決能力を高められるよう配慮されている。分量も適切である。	記述は簡潔で分かりやすく、巻末に公式集を掲載し、反復学習できるよう配慮されている。また、難易度が高い演習問題や課題学習も巻末にまとめて配置してある。	重要事項は枠で囲み、ラインや配色、デザインの工夫により、視覚的に理解しやすくなるよう配慮されている。	教材がよく精選されており、基本事項から難易度が高い内容まで能率よく理解できるように配慮されている。レベルとしては高い教科書である。




発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 A 302	新編数学 A 	中学校の内容とスムーズに関連させながら高等学校の内容に移行できるよう工夫されている。分かりやすさ、平易さに重点を置き、基礎・基本に徹した内容となっている。	既習事項を積極的に取り上げて分かりやすくし、応用例題は章末などの本文外に配置され、実態に応じて選択的に学習できるよう工夫されている。分量も適切である。	問に節末問題の対応箇所を示し、逆に、節末問題には本文の対応ページを付し、振り返り学習しやすい工夫がされている。	重要事項を枠囲みし、例題の問題文の背景に色を敷くなど、視覚的に理解しやすい。また、裏見返しには中学校の基本事項も載せてある。	基礎的・基本的な内容が確実に定着ができるよう工夫されている。標準的なレベルの教科書であり、自主的学習にも向いている。
7 実 教	 数 A 320	数学 A 新訂版	内容はよく精選されており、数学の本質を厳密に理解させるよう質の高い教材が選ばれている。やさしいものから発展問題まで徐々に進んでいくように工夫されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が着実に身に付き、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	章末問題や発展問題では、新学力テストに対応した問題も掲載するなど、応用力が高められるよう配慮されている。巻末ではフェルマーの最終定理について掲載するなど数学に興味・関心を持てるよう工夫されている。	文章説明だけでは難解な箇所には「補助図」を入れ、説明の図式化を図り、直観的に理解できるよう工夫されている。	基本事項から発展的な内容まで段階的に学習できるよう配慮されている。ややレベルの高い教科書である。また、多彩な「コラム」を掲載し、日常のあらゆるところで数学的な考え方が使われていることが理解できるようにするなど工夫されている。
7 実 教	 数 A 321	新版数学 A 新訂版 	標準的な学習要素が選択されており、多様化した生徒のレベルに応じられるように、基礎的な例、例題から応用的な発展までを網羅している。	例題は「例題」と「応用例題」の2つのレベルになっており、「研究」では「トライ例題」を設けて、応用力を身に付けられるよう工夫されている。	補助図などを取り入れて理解を助けるように工夫してある。また、学習指導要領の範囲を超えたものは「発展」数学の話題や学習の参考となるものは「参考」として扱うなど意欲や関心を高めるよう工夫されている。	導入に写真、イラスト、グラフなど、視覚的に理解できるよう工夫されている。見開きページで内容が完結するようにし、見やすく、学びやすいよう配慮されている。	基礎的な内容から応用的な内容まで段階に応じた構成となっている。生徒が自学自習できるような丁寧な本文解説や補助図を取り入れた分かりやすいものとなっている。
7 実 教	 数 A 322	新数学 A	学習要素をコンパクトにまとめながらも本文の記述は細かく丁寧なものとなっており、数学の基本的な力を確実に身に付けられるように配慮されている。	導入では、身近なものを題材とした具体例を用いるなど、数学への興味・関心を持たせ、例や例題では基本的な内容に絞り、理解が容易になるように工夫されている。	章扉では、写真やイラストを中心に見開きページで構成しており、日本や世界の文化財や、普段の生活に見られる数学の話題を取り上げるなど、数学への興味・関心を高めるように工夫されている。	多色刷りのイラストや写真などを豊富に使用するなど、視覚的に興味を持てるように工夫されている。また、見開きページで内容が完結するようにし、スムーズな理解ができるよう配慮されている。	内容が精選されており、数学を苦手とする生徒にも対応できるよう工夫された分かりやすい教科書である。生徒が自学自習できることを基本方針に作られた、親しみやすいものとなっている。


発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	◎ 数 A 3 2 3	高校数学A 新訂版 ○	内容が精選されており、身近な具体例を多く取り入れ、基礎・基本を重視した教科書である。分かりやすい、平易な記述に徹している。	導入では、身近な具体例やパズルなど、例・例題・練習にも興味深い具体例を数多く取り上げ、楽しく学習に取り組めるよう工夫されている。分量も適切である。	巻頭では「ウォームアップ」が設けられており、中学校との接続をスムーズに行えるようになっており、章末では、数学のおもしろさが味わえると同時に、具体的な作業・実験をしながら学習内容の定着が図れるよう工夫されている。	大きく、見やすく工夫された図、手書きの補助図・黒板などで、視覚的な理解を助けている。巻末の総復習では、直接書き込むことができる。	分かりやすく、やさしい教科書であり、基本的な内容の理解と定着が図れるようになっている。社会生活や日常生活との関連性が感じられ、数学の苦手な生徒にも十分対応できる。
61 啓林館	◎ 数 A 3 2 4	詳説 数学A改訂版	わかりやすい例や説明から進んだ問題まで網羅されており、数学的な見方や考え方が身につくようになっている。創造力や論理的な思考力を養えるようになっている。	基礎的、基本的なものに重点をおきながら、次第に発展的なものへと展開されている。また、数学Iの「集合」の内容を序章として取り上げ、数学Iと指導順に影響されないようになっている。	例題には、必要に応じて解の前に考え方を置き、解の指針や重要な考え方がわかるようになっている。また、「研究」として発展的な内容を取り上げ、興味・関心に応じて学べるようになっている。	説明が簡潔に要領よくまとめられているとともに、図を多く取り入れ、色などにも工夫がなされている。節末問題には対応するページが記載され、振り返りやすい。	生徒の知的好奇心を刺激する内容が多く取り入れられており、自発的に発展的な内容を学べるようになっている。レベルとしては、非常に高い教科書であり、学習意欲の高い生徒が用いるのに適している。
61 啓林館	◎ 数 A 3 2 5	数学A改訂版 ○	基礎的・基本的なものに重点を置き、必要事項が過不足なく押さえられている。学習者の興味によって、より応用的なものも掲載されており、発展内容についても学習できるようになっている。	既習事項の復習から入り、具体例を経て、一般的な説明に入っており、スムーズな展開が行える。基礎・基本の理解・定着を図りながら、同時に応用力も養える構成となっている。	重要な語句や事項が一目でわかるようになっている。また、課題学習では、章末に取り組みやすい題材を扱うとともに、巻末にじっくり取り組む題材が用意されており、状況に応じて使い分けができる。	本文と節末問題等に相互に関連するページを掲載し、学習後すぐ節末問題に取り組んだり、節末問題でヒントを得たいときに振り返ったりすることができるようになっている。	例題に考え方を掲載し、発展的な問題に対しても取り組みやすい工夫がされている。基礎・基本から、発展的な問題まで幅広く扱い、学習者の理解度にかかわらず使える教科書となっている。
61 啓林館	◎ 数 A 3 2 6	新編 数学A改訂版 ○	基本的な内容から標準的な内容まで幅広く学習できるようになっている。また、各章の初めに、「ふり返り」を設け、無理なく各章の内容に取り組めるよう工夫されている。	例と問、例題と練習の関係が密接になっており、例などで学習した内容が、その直後の問や練習で例を見れば解ける程度の問題が用意されている。「集合」の内容が序章にあり、指導順を考えなくてよい。	各章の最初に身近な話題を取り上げ、その章の学習内容に興味を持って取り組めるようになっている。また、身の回りの内容で数学に関連するものを取り上げ、生活の中に数学が生かされていることが実感できる。	生徒が興味を持って取り組めるよう、課題学習において、身の回りのことや、他教科との融合、パズル的な要素の題材を設けている。	図や表において、視覚的に理解できるよう色使い等工夫されている。授業で学んだことがそのまま、問などにも生かすことができ、どのような学習者に対しても自分で解く喜びが感じられる教科書となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 A 307	詳説 数学A	分かりやすい例や説明から複雑に進んだ問題まで網羅的に取り扱われており、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵と力を養えるように配慮されている。	数学Iの「集合」の内容を序章として掲載し、必要に応じて活用できるようになっている。応用力をつけるため、より高度な内容を研究として取り入れるなどの工夫がされている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりが明確になるように工夫されている。学習内容に関連した身近な内容を数学探訪として取り上げ、興味・関心を高める工夫をしている。	図を用いて理解しやすくされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えるなど解決までの道筋が分かりやすくされている。	数学Iの「集合」と同一の内容を序章として掲載し、各章においても代表的な問題や直感的に理解できるような記述をすることで自発的・意欲的に学習することができる教科書になっている。
61 啓林館	数 A 308	数学A	分かりやすい例や説明から始めて、学習の便宜を考え、例題は精選して扱い、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるように配慮されている。	数学Iの「集合」の内容を序章として掲載し、必要に応じて活用できるようになっている。研究では学んだことを復習できるように内容が整理されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりが明確になるように工夫されている。また、枠囲みを利用して学習の要点が一目で分かるようになっている。	図を用いて理解しやすくされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えるなど解決までの道筋が分かりやすくされている。	学習指導要領の目標の達成を目指し、学習の便宜を考え、精選した例題を扱っており、計算力や数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養うことのできる教科書である。
61 啓林館	数 A 309	新編 数学A	分かりやすい例や説明から始めて、基本的な内容を理解できるように精選されている。また、例題を通して計算力を養えるように配慮されている。	数学Iの「集合」の内容を第1章の序節に掲載し、必要に応じて活用できるようになっている。研究では学んだことを復習できるように内容が整理されている。	解答をする際、注意すべき点を誤答例として取り上げるなどの工夫により、正しい理解ができるようにし、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	文章の説明だけでは分かりづらい内容については図を用いて理解しやすくされており、誰にでも見分けられるような色づかいも工夫されている。	生徒の実態に応じて数学の苦手な生徒でも対応できるように計算方法など基礎・基本の内容を丁寧に解説している。また、身近な内容を取り上げ、道徳心も育まれるように配慮されている。
104 数 研	数 A 327	改訂版 数学A	基礎的な事項について体系的にかつ正確に学習が行われるように配慮されている。学習指導要領に示された内容が不足なく取り上げられ、更に進んだ内容の扱いも充実している。	生徒の自学自習によっても理解できるように、例・例題・応用例題とその解説・解を多くしてある。また、本文の流れで基本事項から応用問題まで到達できるように配列や題材が工夫されている。	学習事項と関連した内容を、「研究」、学習指導要領の範囲を超えた事項を「発展」で扱っており、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高めるように工夫されている。	表や図式を多用し、視覚的に理解できるようにしてある。また、課題学習は、数学に対する理解が深まり応用力も養うことのできる題材を扱うなど工夫されている。	基礎的な知識・技能習得のために具体例を用いた導入から、入試に対応できる応用力を身に付けることのできる演習問題まで、段階に応じた学習ができるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学A	例や例題では基本をしつかりと押さえた標準的なものとなっており、節末や章末で更に充実した内容を取り扱っている。また、中学既習事項の復習や違いについての補足も充実している。	題材や配列に工夫がなされており、授業の効率化を図るために配慮されている。また、一つの節や項目はコンパクトになっており、小項目を設けている。	「研究」では本文に関連するハイレベルな問題を、また、「発展」では学習指導要領範囲外で適切と思われれる内容を効果的に扱い、応用力を養うように配慮されている。	式や文章だけでは理解の難しい内容も、図版を多用したり色使いを工夫するなどして視覚的に理解しやすいようにしている。	内容が精選されており、基礎的な内容から応用的な内容まで段階的に説明されている。中学の既習事項についても効果的に復習できるような構成となっており、生徒の躓きを助けるように配慮されている。
104 数 研	数 A 329	改訂版 新編 数学A	例や例題は、容易に理解ができるように基本的な内容に絞られている。また、中学校での記述に配慮し、既習事項との差異が小さくなるように工夫されている。	生徒の興味を引くような題材をコラムとして扱い、数学への意欲を高めるとともに、問題形式で提示されているため、アクティブ・ラーニングの題材としても利用できるように工夫されている。	生徒の理解を容易にするために補足事項を適宜取り入れ、また、入試にも対応できるように発展的な内容も「研究」や「発展」で取り上げ、多様な生徒のレベルに合うように配慮されている。	図版を多用し、視覚的に理解できるように配慮されている。また課題学習では、生徒が興味を持って取り組める内容や授業で得た知識を発展させられるように工夫されている。	数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるような展開・説明をすることで数学の良さと数学を学習することの面白さが体験できるような教科書になっている。
104 数 研	数 A 330	改訂版 最新 数学A	例・例題は基礎的な内容に絞られており、練習問題も例題の反復となっているので無理なく基礎の定着が図れる。章・節初めに中学の復習を扱い、高校数学への接続がスムーズになるように配慮されている。	説明の展開は具体例から一般論へとまとまっておおり、基礎から段階的に学べるようになっている。また、計算問題の反復量が豊富で着実に計算力が身に付けられるように工夫されている。	標準的で重要な問題を例題できっちりと扱い、やや程度の高い内容を「研究」で扱うなど、生徒のレベルに応じて学習できるように配慮されている。	多色刷りの図や図解を多用することにより、生徒に興味・関心を持たせるとともに、視覚的にも理解を深められるよう配慮されている。	生徒自らが問題に取り組み、それを解決することを目的とし、更なる関心や意欲を高めるために基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられた教科書である。
104 数 研	数 A 331	改訂版 新 高校の数学A	単純な例や例題を扱い、基本概念の理解ができ、随時練習問題を解くことで内容の定着が図れる。既習事項もその都度詳しく取り上げ、復習できるようにされている。	動機付けを図るため、各項目の始めに簡単な導入問題を設け、その項目の目標などを文章で入れてある。章扉で大きな問題提起をし、学ぶよさが分かる構成になっている。	つまずきやすい部分をフォローし、基礎を確実に学べるように配慮されている。また、生徒の実態に応じ、問題を追加して練習できるように、節末に「確認問題」として練習問題を多く設けている。	多色刷りを全ページに使用するなど、視覚的に理解できるように工夫されている。図を直接書き込むなどの作業的要素も多く取り入れている。	数学を苦手とする生徒でも数学的なものの見方や考え方ができるように配慮されており、平易でかつ、生徒が興味を持つように身近な題材を厳選して扱うなど基本的な内容の定着ができるような説明がされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 A 310	数学A	中学校との関連を重視し、基礎的な事項について体系的にかつ正確に学習が行われるように配慮されている。また、基本概念の明確な理解ができるよう工夫されている。	生徒の自学自習によっても理解できるように、例・例題・応用例題とその解説・解を多くし、また教材の選定・配列、章・節の分け方にも工夫があり、小項目が設けてある。	学習事項と関連した内容を、「研究」、学習指導要領の範囲を超えた事項を「発展」で扱っており、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高めるように工夫がなされている。	図版やカットを多数挿入し、視覚的な理解にも努めている。重要な事項は枠で囲んだり、ゴチック活字を用いるなど強調されている。	生徒が独力で問題を解くことに主眼をおき、問題を練習・問題・演習問題の3種に分け、平易なものを中心に精選し、学力の定着と増進ができるように工夫されている。
104 数 研	数 A 311	高等学校 数学A	基本的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めることができるよう、中学校での学習内容に大きな食い違いが生じないように配慮されている。	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすいように配慮されている。例や例題は基本的な内容に絞り、理解が容易になるように工夫されている。	知識や技能の習得だけに偏ることを避け、数学の良さを認識できるよう配慮されている。学習指導要領の範囲を超えた内容で適切と思われるものは発展で扱われている。	図版を多く使い、レイアウトを工夫するなど視覚的な理解や多色刷りを活用するなど生徒の感性に近づけるように工夫されている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明されている。応用的な内容を取り上げる際にも、より平易な計算になるように配慮されている。
104 数 研	数 A 312	新編 数学A	例や例題はできる限り基本的な内容に絞り、理解が容易になるように、また、導入や説明では中学校で学習した内容との食い違いが少なくなるよう工夫されている。	理解を深めるために補足的な説明や式が書かれている他、コラムを充実させるなど、数学を学習することの意欲が出るように配慮されている。	生徒の理解を容易にするために、文章を読みやすくしている。学習指導要領の範囲を超えた内容で適切と思われるものは発展で扱われている。	色刷りの図版を豊富に使うなどして、生徒の感性に近づけることができるように配慮されている。	数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるような展開・説明をすることで数学の良さと数学を学習することの面白さが体験できるような教科書になっている。
104 数 研	数 A 313	最新 数学A	中学校数学の学習内容に関連した項目では、導入にその復習を取り入れるなどして、高校数学への接続がスムーズになるように配慮されている。	平易で豊富な具体例を段階的に、また細分化して配置することで、基本的な事項を確実に理解し、身につけることができるように配慮されている。	重要事項については、適切な箇所に配置し、枠で囲むことで強調することで、基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	多色刷りの図を適所に使うことにより、生徒に興味・関心を持たせるとともに、視覚的にも理解が容易になるように配慮されている。	生徒自らが問題に取り組み、それを解決することを目的とし、更なる関心や意欲を喚起させるために基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられた教科書である。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 A 314	新 高校の数学A 	単純な例や例題を扱い、基本概念の理解ができ、随時練習問題を解くことで内容の定着が図れる。既習事項もその都度詳しく取り上げ、復習できるようにされている。	動機付けを図るため、各項目の始めに簡単な導入問題を設け、その項目の目標などを文章で入れてある。章扉で大きな問題提起をし、学ぶ意味が分かる構成になっている。	生徒の実態に応じ、問題を追加して練習できるように、節末に「確認問題」として練習問題を多く設けている。重要事項は太字や枠を利用するなど強調し、見やすくされている。	多色刷りを全ページに使用するなど、視覚的に理解できるように工夫されている。図を直接書き込むなどの作業的要素も多く取り入れている。	数学を苦手とする生徒でも数学的なものの見方や考え方ができるように配慮されており、平易な題材を厳選して扱うなど基本的な内容の定着ができるような説明がされている。
183 第 一	 数 A 332	数学A	例題を3段階に分けており、基本的な例から入試を意識した例まで幅広く掲載している。先取りした内容や指導要領外の内容もあり、内容の濃い教科書となっている。	一つの題材に対して複数の考え方を示しているところがあり、充実した内容の教科書となっている。同社他教科書と比べて問題数が多く、十分な学習効果が得られる教科書である。	重要事項は、太字であったり枠で囲んだりして、一目でわかるようになっている。また、「研究」では発展的な内容を扱い、難解なテーマが設定され、数学に興味のある生徒の意欲を高めることができる。	「集合」の内容を巻末に補足として取り上げ、既習している生徒もスムーズに取り組むことができるようになっている。また、巻末に問のヒントがあり、取り組みやすい。	問題の程度は非常に高い教科書であるが、習熟度によって問題を取捨選択できるようになっている。問に対する着眼点などもあり、解く際のポイントが得られやすくなっている。数学に対する意識の高い生徒に応える教科書である。
183 第 一	 数 A 333	高等学校 数学A	例題を2段階に分け、基本的なものから応用的なものまで取り扱っている。中学校での既習事項も取り入れ、新たな学習に対してもスムーズに取り組めるようになっている。	例題の類題を問としているため、考えやすいのに加えて着眼点が定着できるようになっている。問題は、基本的なもの、重要なものに精選されており、効率よく学習できる教科書となっている。	問などについて、基礎的なものから応用力を試すものまで、十分な練習ができるようになっている。また、難易度の高い問にはヒントが用意されており、様々な生徒に対応できる。	解説の中に補足している部分があり、丁寧な説明が必要な場合に用いることができるようになっている。「集合」の内容も巻末にあり、「確率」で用いることができる。	「研究」として、合同式などの内容を取り扱い、問題の解法の幅を広げるのに役立つようになっており、興味・関心の高い生徒にも応えられるつくりとなっている。習熟度にかかわらず、使いやすい教科書となっている。
183 第 一	 数 A 334	新編数学A 	基礎・基本の徹底を重視し、問題を精選するとともに、計算の負担を軽減することで本質の理解を重視している。類題を繰り返し解くことで、内容の定着を図っている教科書である。	学習内容が細分化されている箇所があり、段階を追って確実に知識や技能が身につくようになっている。また、具体例を用いて数学のよさを感じさせるとともに、本文等に注釈がありより理解を深められる。	中学校での既習事項は、項目の色を変えて掲載することで、授業者が取捨選択しやすくなっているとともに、既習事項の理解が不十分な生徒にも教科書の内容が理解できる作りになっている。	例題には、要点を示す「ガイド」があり、考え方が一目で理解できるようになっている。また、計算式の数値も負担にならないよう工夫されている。	すべての演習問題にヒントがあり、自ら解く喜びが感じられる工夫がされている。また、数学への興味・関心を持たせるために身近な話題や、学習内容に関連する話題などが豊富に掲載されており、学習者に配慮された教科書である。


発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第 一	数 A 316	高等学校 新編数学A 	中学校での学習内容や他科目での既習事項とのつながりを重視し、スムーズに理解できるように配慮されている。平易な語句・表現を使い、簡潔かつ明快な記述になっている。	学習内容は細分化し、段階を追って確実に知識や技能が身に付けられるように工夫されている。必要に応じて具体例や本文や解答を補足するための注釈を置くなど配慮されている。	具体的な問題を解決する場面を取り上げている。また、節末の確認問題では、本文に関連する内容を扱い、関連する内容の書かれたページが分かるように明記されている。	本文を多色刷りとし、図版、イラストなどを適切に掲載し、視覚的な理解に努めている。また、レイアウトがすっきりしている。	生活に関連のある題材が多く扱い、複数の考え方があることを適宜示すなど数学に対する興味・関心を高める内容になっている教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 B 301	数学B	明快な記述と豊富な例により、生徒の自学自習による内容理解を助け、数学のよさや学習する面白さが認識できるよう工夫されている。	重点事項を網羅し、例や例題に取り上げる内容との間にギャップが生じないように配慮されている。難易度の高い問題は巻末に演習問題として配置されている。分量も適切である。	例題は必要に応じてリード文が付けられるとともに、内容を示すタイトルが付けられている。巻末には、公式集を掲載し、反復学習ができるよう工夫されている。	重要事項を枠で囲み、グラフや図・表などを色分けするなど、視覚的に理解しやすいようデザインが工夫されている。	本文の理解を助けるための例が豊富に取り上げられ、分かりやすい文章で記述されている。生徒が自学自習できるよう工夫された、標準的な教科書である。
2 東 書	数 B 302	新編数学B	具体的な例から入ることにより、分かりやすく、概念が理解しやすい。基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	基礎・基本に徹し、解きやすい問題を多くすることで学習内容が体得できるよう工夫されている。内容はよく精選されており、分量も適切である。	学習意欲の高い生徒に対しては、「課題」や「チャレンジ」などを通して、生徒や学校の実情に応じて選択的に指導できるよう工夫されている。	枠囲みや問題文に色を敷くなど、メリハリのある紙面で、解ける喜びを味わいながら基礎的な学力が定着できるよう工夫されている。	基礎・基本に徹し、解きやすい問題を多く与えたり、学習したことの整理や復習ができるなど学習内容の体得がしっかりできるよう工夫されている。
7 実 数	数 B 303	数学B	簡素で分かりやすい記述で、標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方や問題を解決する力が着実に身に付くように工夫されている。	練習は例・例題で学習した内容が確実に定着できるように工夫されている。また節末問題でより一層の定着が図れるようになっている。分量も適切である。	紙面構成が見やすく小見出しや色を活用して学習のポイントがよく分かるように工夫されている。章末問題はA、Bと段階を追って基本から応用まで学習することができる。	興味・関心を高めるための補助教材である「研究」や「演習」における程度の高い問題により、興味・関心を深めるよう配慮されている。	分かりやすく、また数学的な考え方を定着させるように工夫されている。学習指導要領に示されていない内容を発展で取り上げるなど、応用力もつけさせることができる教科書である。
7 実 教	数 B 304	新版数学B	生徒が教科書を読んでつまづかないよう、具体例や復習事項が工夫されている。また、生徒の興味・感心に応じてレベルが選べるようになっている。	例と練習、例題と練習の関係を大切に、模範解答を見ながら解けるようにしてある。学習内容の定着を図るために、節末問題の扱いを重視している。分量も適切である。	計算の途中に、理解を助ける「補助説明」、「補助図」を入れたり、見開きページで内容が完結するようにするなど、生徒が見やすく、学習しやすいように配慮されている。	重要な箇所には色アミをのせてポイントを分かりやすくし、注意を喚起したり、補助解説をピン留めの図で入れたり工夫されている。	多様な生徒に対応できるよう工夫された分かりやすい教科書である。生徒の興味・関心に応じて学習教材が選択できるようになっており、生徒が自学自習できることを基本方針に作られている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 B 305	高校数学B	身近な具体例を多く取り入れ、教材は基礎・基本を精選した教科書である。数学Bで本当に必要な内容を厳選したものとなっている。	導入には具体例を多く扱っており、無理なく学習できるように配慮されている。分量も適切である。	B5版サイズを生かし、ゆったりとした体裁になっている。例・例題から飛躍のない練習問題へ移行することで、理解しやすくしてある。	図なども、大きく見やすいものとなっている。重要事項に手書き文字を付け加えることにより、さらに理解しやすくしてある。	基礎・基本に重点を置き、数学の苦手な生徒に対しても、数学的な興味や関心を起こさせる基本的で平易な教科書である。
61 啓林館	数 B 306	詳説 数学B	標準的な内容から応用的な内容まで幅広く網羅されており、一つ一つの内容にじっくりと取り組むことで数学力が身に付くようになっている。	本文内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また、総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添え、解決に至る道筋が分かりやすくなるよう配慮されている。	図やイラスト、色刷りを有効に用いて、視覚による理解ができるよう工夫されている。積極的に図を用い、直感的な理解、深い理解が可能である。	積極的に思考を発展させることができるように、内容の構成や表現が配慮されており、多様な生徒にも対応できる教科書である。
61 啓林館	数 B 307	数学B	教材を精選し、最小限の時間配当で基本的な力がつけられるように、導入や展開の仕方、指導の順序や方法に工夫がされている。	例・例題を多く取り上げ、学習内容を深く理解できるように配慮されている。また、基本的な内容の定着と総合的な応用力が養えるよう工夫されている。	例・例題のあとの問や練習で学習内容の理解と定着を図り、章末問題や演習問題で総合的な応用力を養うように配慮されている。	図版を多く入れたりと、色刷りを有効に用いているなどして、視覚的に理解できるよう工夫されている。	学習指導要領の目標の達成を目指し、数学的なものの見方、考え方を伸ばし、創造的な思考力と本質的な数学の学力、論理的な思考力を身につけさせることのできる教科書である。
61 啓林館	数 B 308	新編 数学B	基礎・基本の内容を着実に定着させ、生徒が学習内容に興味・関心を持ち、自発的、意欲的な学習ができるよう、工夫されている。	基礎的・基本的なものに重点を置き、次第に発展的なものへと展開するよう配慮されている。分量も適切である。	例、例題のあとの間で学習内容の理解と定着をはかり、節末問題で内容を反復的に演習し、章末問題では総合的な応用力を養い、段階を追って学習できる。	図やイラスト、色刷りを効果的に用いて、文章も簡潔に要領よくまとめられている。内容がタイトルで示され、学習内容の要点が明瞭で分かりやすい。	生徒の実態に応じて、創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている。基礎・基本を踏まえ、生徒が興味・関心をもって学習できるよう工夫された教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 B 309	数学B	基本から発展まで徐々に進んでいくように、かつ数学の本質を厳密に理解できるように質の高い教材が選ばれている。	具体例から一般論に基本的事項の説明がされるような組織・配列となっている。教材の選定・配列などに工夫が見られる。	研究や発展では、数学的な思考のおもしろさや楽しさを追究するための教材が扱われ、数学的なセンスを高めるように工夫されている。	ガリレオの地動説やフィボナッチ数列など、コラムや見返して興味深い話題を扱い、数学への関心がわくような工夫がなされている。	代表的で重要な問題が網羅できるような構成となっており、数学を深く学ぶ生徒も効率的な学習ができるよう配慮されている。
104 数 研	数 B 310	高等学校 数学B	基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明されている。応用的な内容についても、より平易な計算で解くことができるように配慮されている。	ベクトルは平面と空間とで章を分けることなく、授業が進めやすくなるような組織・配列となっている。また、数列においても、公式の利用例を丁寧に示している。	用語・記号の定義や本文の説明は単純平明で、例や例題も基本的な内容が多く分かりやすい。また、図版やレイアウトが生徒の感性に近づくよう工夫されている。	余力のある生徒のために、やや程度の高い問題・題材を研究や発展で取り上げ、興味・関心を高める工夫がなされている。	知識や技能の習得だけに偏ることを避け、数学の持つ良さを認識し、積極的に活用することができるように配慮されている。
104 数 研	数 B 311	新編 数学B	基本的な事項を無理なく理解し、数学のよさを分からせるような導入から応用まで展開できるような工夫がなされている。程度は標準的である。	ベクトルは平面と空間とで章を分けることなく、授業が進めやすくなるような組織・配列となっている。また、数列においても、公式の利用例を丁寧に示している。	副文や脚注などを利用して補足説明をしており、既習事項とのギャップをなくす工夫がなされ、スムーズに学習が進められるようになっている。	チェバ・メネラウスの定理など、入試では必須の事項を図を示して補うことで、本文からの発展内容を扱っている。	数列を図式化して表現したり、色刷りの図版を豊富に使うなど、生徒が理解しやすく親しみを持って学習できるように配慮されている。
104 数 研	数 B 312	最新 数学B	具体的な例による説明から一般論へとまとめる解説となっており、数学を苦手とする生徒が意欲を持って取り組めるような配慮がされている。	既習内容との関連が明示され理解しやすく、重要な問題を反復して練習させることによって、学習の基礎が身につく構成となっている。	1項目を見開き2ページで扱っている部分が多く、内容の展開が分かりやすい。また、図版の使い方が工夫されており、視覚的にも理解しやすくなっている。	研究でやや発展的な数学の話題を取り上げ、生徒の興味・関心を高める配慮がなされている。	基礎事項を確実に学ぶことができる構成となっているが、練習問題や問題で若干レベルの高い問題も扱っているため、生徒の到達目標に応じた学習ができる標準的な教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 B 313	新 高校の数学B 	平易な題材、興味が 持てる題材が精選さ れ、無理のないレベル アップができるように 工夫されている。程度 は標準的である。	各項目の始めに「こ こで学ぶこと」が示さ れ、その項目の目標が 分かるような組織にな っている。	図やイラストが豊富 に用いられ、視覚的に も導入ができるように なっている。また、確 認問題で演習量を伸ば して理解が深められる ようになっている。	B5判サイズで あることを生か し、ゆったりした 体裁にして色刷り を有効に使い、見 やすく分かりやす く学べるよう配慮 されている。	説明文が「ですます調」 でやわらかく温かみのある 表現である。説明の動機づ けに最適な題材が見返しや コラムで扱われ、数学への 興味・関心がわくような教 科書である。
183 第 一	数 B 314	高等学校 数学B	豊富な具体例を通し て、数学的な考え方の 良さを会得できるよう に配慮されている。程 度は標準的である。	定義・定理や公式の 説明を、具体的な図に よる直観的な理解の効 果が考慮された構成に なっている。分量も適 切である。	めりはりのあるレイ アウトで、図版・イラ スト・アミ版などが適 切に配置されている。 カラー刷りや2色刷り の色遣いで、非常に読 みやすい。	前見返しで、 「数列の歴史点 描」と「数学史年 表」を掲載し、興 味・関心を持たせ るような配慮がさ れている。	小見出しや例題のタイト ルによって学習事項が一目 で分かるようになってお り、数学を苦手とする生徒 にも十分対応できる教科書 である。
183 第 一	数 B 315	高等学校 新編 数学B 	平易な題材や図を用 いて確かめることで、 記号の意味や法則・公 式が成り立つことが説 明されている。丁寧な 記述で分かりやすく、 難易度の高いものは扱 っていない。	基礎・基本が丁寧に 説明されている。やや 程度の高い内容は、ス テップアップや発展・ 研究の中で扱い、意欲 的な生徒の興味・関心 にも対応した構成とな っている。	例題には、問題を解 くための要点を示す 「ガイド」があり、学 習がしやすくするため の配慮がされている。	前見返しには、 実生活における数 学Bとの関連のあ る事例が取り上げ られており、興味 ・関心を喚起でき るようになっている。	めりはりのあるレイアウト で読みやすく、基礎・基 本に重点が置かれている。 数学の苦手な生徒に対しても、 興味や関心を起こさせる 基本的で平易な教科書で ある。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B. 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数活 301	数学活用 	具体的かつ身近な題材を多く取り上げ、数学へ興味をもたせ、数学を学ぶことよさや、数学が社会生活に深く関わっていることが認識できるように、工夫がされている。	3章から成り、それぞれの章の各項のはじめに内容の要約やねらいを記し、その後具体的に例や例題、練習を設けることにより、無理のない展開がなされている。	1項目が見開き2ページにまとめられており、見やすくなっている。項目の数を多く設定し、生徒の数学への多岐にわたる興味・関心に対応できるようにしている。	内容に関する写真や理解を助けるためのイラストを豊富に載せることにより、視覚的な効果の配慮がなされ、生徒の理解を助けている。	数学史や日常生活のテーマを通して、生徒に数学のよさや楽しさを感じさせる工夫がなされている。調べたり、作業・実験したりすることにより、数学の社会的有用性について考えさせるような内容になっている。
61 啓林館	数活 302	数学活用	生徒が興味をもつ題材を取り扱っており、楽しく親しみやすい内容となっている。身近な事象を数学的に考察することにより、論理的思考力が育成されるよう配慮されている。	どの内容からでも取り掛かれるように、各章の内容を独立させ、内容に偏りのない配列にしている。興味をもった内容は生徒がより深く学習できるように、配慮されている。	1項目を見開き2ページで扱い、内容の展開が一目で分かるように工夫されている。作業したり、調べたりするなどの発問を設け、数学を体験できるようにしている。	図版や色刷りを効果的に用いることにより、より理解が深まるように工夫されている。説明も簡潔にまとめられている。	数学の見方や考え方を理解し、活用できる力を育てることのできる内容となっており、生徒が学習内容に興味・関心を持ち、自発的、意欲的な学習活動ができるように配慮されている教科書である。