


発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
205 三友	コ基 302	JOYFUL English Communication Basic 	やり直しのための英語という視点を重視し、各課とも本文は平易な短い文を扱っている。また、基礎的な理解を促すために、学習内容や題材も厳選されている。	Warm up では、英語の基本であるアルファベットや発音、辞書の活用方法、英語の語順を確認している。課ごとに教材のテーマを明確にし、学習しやすいように構成されている。	各課の Activities では、様々な活動場面を取り入れ、「聞く・話す・読む・書く」の4技能が有機的に統合したコミュニケーション活動が図れるように工夫されている。	イラストや写真など視覚的な要素を効果的に取り入れて、学習者の興味・関心を喚起するように編集されている。	現代日本と世界が直面する様々な課題に触れながら、異文化理解だけでなく自国理解も含んだ構成であり、楽しく英語を学び積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養えるようになっている。
226 チアーズ	コ基 303	ATLANTIS English Communication Basic	基礎的・基本的な知識技能をしっかりと身に付けるため、難易度が段階的に上がるよう工夫されている。また生徒にとって身近な題材を厳選し、自然な英文で編集されている。	巻頭にフォニックスと4つの warm-up レッスンを配置し、楽しく簡単に発音練習ができる工夫がある。導入から展開へ、少しずつながらや広がりを持つよう配列されている。	reading の前に読解に必要な文法を確認でき、重要文法事項が本文に1度だけではなく、何度も出てくることで繰り返し学び、理解が定着する構成になっている。	ペアやグループワーク等の自己表現活動が豊富に用意され、外国語に興味・関心が強まるよう、視覚に訴える写真や図がたくさん使われている。	生徒の理解をより確かなものにするために、Lesson3 まではカタカナ読みの補助、Lesson7 までは和訳を付けるなど細やかな配慮がされている。また、自ら考え表現し、外国語学習に自信が持てるような工夫がある。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	中学校の学習事項に十分習熟していない学習者にも配慮し、学習内容を厳選している。また、学習者の心情や知性に訴えるバラエティに富んだ題材で構成されている。	各レッスンの構成は、Reading Point, Questions, Listening, Reading Out, Target, Exercises となっており、4技能のスキルや文法知識をバランスよく配置している。	各レッスンとも One Lesson, One Target を原則とし、扱う文構造・文法事項を厳選している。考えを発信する機会として、Communication をレッスンの最後に配置している。	日常会話表現練習の Communication、本文内容の理解度をイラストと音声で確認できる Review Listening など、多様な教材が選定されている。	「読みたい」「考えたい」という生徒の学習意欲を喚起することを大切にし、伝統や文化に関する題材を豊富に取り上げ、学習者が自らの考えを発信する活動や国際交流の素地を培う活動が盛り込まれている。
2 東書	コ I 329	PowerOn English Communication I	バランスよく題材を選び、学習者の英語学習に対するモチベーションを高め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度が養えるように配慮されている。	Lesson 1～5までは中学校の文法事項の復習に充てられており、Pre-Lesson では品詞や文構造、辞書の使い方などについて解説し、段階的に高校の学習へ移行できるようにになっている。	各レッスンが、写真資料からの導入、理解、演習、整理、発展の順に編集されており、効率的に学習できるように配慮されている。	各レッスンの最初に、学習目標が掲げられており、言語活動を通してその目標が達成できたか確認できるように工夫されている。	各レッスンとも、「聞く」、「読む」「話す」「書く」の活動を統合的に配置し、4技能をバランスよく、かつスムーズに学習できるように配慮しており、内容の程度及び分量も適切である。
2 東書	コ I 330	PROMINENCE English Communication I	生徒自身がメッセージの能動的な受信者であり、また主体的な発信者となるための言語活動が英語でできるように、題材は厳選された幅広いものになっている。	本文は4つのパートに分割されており、効率的に学習できるよう配慮されている。また特設ページで、聞き取りやコミュニケーション活動のコツを示し、生徒の学習意欲を高めている。	各レッスンは、英問英答で導入し、英語による内容理解では、空所補充から全文要約へと、段階的に学習が進むように工夫されている。	基本的にほぼすべての記述は英語であるが文法の説明やコラム類は日本語による記述であり、生徒の自学自習への配慮がみられる。	各項目には多種多様なコミュニケーションタスクが盛り込まれており、これらの作業をとおして授業への参加意識を培いながら学習上の成就感を得させ、体感的に英語学習のコツが身に付くよう工夫されている。
9 開隆堂	コ I 331	Revised ENGLISH NOW English Communication I	高校生が日常生活で触れる身近で興味深い「高校生目線の題材」を選定し、学習意欲を喚起するように配慮されている。また、取り組みやすい言語活動を数多く配置している。	アルファベット・イントネーション・発音など、中学校での基礎的事項の復習を繰り返し、高校での学習事項の定着を無理なくスムーズに行えるように配列されている。	各課の導入では、Warm-up Listening を配置し、本文、KEY POINT, DRILL, PR ACTICE, ACTIVITY という流れで、基本事項の定着を図れるよう構成されている。	コミュニケーションを支える基礎的な文法や文構造を身に付けるために、文構造を系統的に理解する「英語のしくみ」を配置し、工夫されている。	題材は、生徒が日常使用する Eメール、学校生活における先輩と後輩の関係、日米のあいさつの仕方など、生徒に親しみやすい身近な話題を取り上げており、内容の程度及び分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
9 開隆堂	コ I 332	New Discovery English Communication I	生徒が楽しく英語の学習が進められるように身近で知的発見のある題材を選定し、語学学習だけにとどまらず、教科横断的な学習ができるようにも配慮されている。	各課冒頭の Get Ready! の英語による質問によって生徒の関心と意欲を高め、各パートの Check It!, Study Grammar!, Express It! を通して、基本的表現の定着を図る構成である。	新出文法事項の定着を図りコミュニケーション活動につなげるために、文法の説明と演習、Sum Up!, Work Together! の活動が準備され、段階的に言語活動が行える構成である。	生徒への学習負担に配慮し、各セクションの語数を 90~130 語程度に抑え、見開き構成にしてあり、学習しやすいよう工夫されている。	文法にからめる場面と機能表現が効果的に配置され、基本的な知識を身に付けた上で、4 技能の活動にバランスよく取り組み、その使用に結び付けられるように配慮されている。
15 三省堂	コ I 333	CROWN English Communication I New Edition	題材内容は、「言葉の教育」「国際理解教育」「人間教育」を基本とし多様である。形式は、スピーチ、インタビュー、レポート、レクチャー、対話文、説明文など、変化に富む。	各レッスンは 3~5 セクションで構成され、4 技能の習得を目指す総合的な教材となっている。基礎的な知識を繰り返し、段階的に身に付けられる。内容及び分量ともに適切である。	各課末は、Comprehension, Your Reaction, Grammar, Exercises で構成され、4 技能の言語活動が総合的・統合的に行われるよう配慮されている。	レッスンの最後に Optional Reading を選択的教材として配置し、関連するテーマを別の視点から考えることができるよう工夫されている。	コミュニケーションにおけるメッセージの役割を重視し、生徒の興味・関心を喚起する題材を提示している。また「言語の使用場面」や「言語の働き」に留意し、創造的な言語活動を行えるように構成されている。
15 三省堂	コ I 334	MY WAY English Communication I New Edition	ことばの教育、人間教育を基本とし、生徒の知性や感性に訴える内容であり、中学英語の学習で習得した基礎的な能力を更に伸ばさせながら言語活動が行えるよう配慮されている。	音声によるコミュニケーションを重視し、言語活動の 4 領域を総合的・有機的に関連づけた配列がなされており、基本的な表現を習得できるようになっている。分量も適切である。	各課末には、Comprehension, Exercises, Self Expression を設け、学習内容の定着を図るとともに、言語活動が統合的に行えるように配慮されている。	Activity Corner として、コミュニケーションに特化したページを設け、自分の考えを述べたり書いたりする活動ができるようになっている。	語彙、文構造・文法事項などの言語材料、教材を精選し、カリキュラムにゆとりを持たせることで、生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮がなされている。内容の程度及び分量も適切である。
15 三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	グローバルなものの方・考え方の育成をめざし、地球環境やそこに住むもの共生を考えさせる内容が選定されている。形式はスピーチ、対話文など多岐にわたっている。	PART 1、PART 2 の 2 部構成とし、PART 1 は中学校の復習に充てている。中学校との共生を考えさせる内容の学習事項を再確認し、確実に習得できるように配列されている。	各課とも Reading Point で内容についての問題意識を持たせ、学習意欲を高める工夫がなされている。また、様々な活動を設け、言語活動の 4 領域を有機的に関連付けている。	各課間には、ENJOY COMMUNICATION!, Reading Skill など、日常会話に親しめる活動や読むためのコツが提示されているなど、工夫がなされている。	英語の基本的な知識や技能の習得を土台として、コミュニケーションを重視し、生徒の知的好奇心や問題意識を喚起する内容である。内容の程度も分量も適切である。




発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
17 教出	コ I 336	New ONE WORLD Communication I Revised Edition ○	英語を通して多様なもの の見方や考え方が理解で き、幅広い視野と国際社会 に生きる日本人としての自 覚を養えるような題材の選 択がなされている。内容の 程度も適切である。	学習しやすい分量、配列 である。Lesson6までは中 学校の学習事項を中心に構 成し、本文に対応する様々 な言語活動が工夫されてい る。	導入文や注釈で読み取り のポイントを示したり、各 課末で文法項目や文構造の 復習を取り上げたりするな ど、分かりやすく表示され ている。	Take a Break では、 国際感覚を養うための 題材が設けられてい る。また、親しみやす い表示の工夫が内容理 解の効果的な手助けに なっている。	学習者の知的好奇心を満たす よう幅広い視点でバランスよく 内容が選択されている。実践的 コミュニケーション能力の育成 を重視し、学習した語句・文法 などを実際に活用できるような 活動を多く取り入れている。
50 大修館	コ I 337	Compass English Communication I Revised	身近な題材を中心とし、2 1世紀を支える若者として 考えてほしい題材が幅広い 分野から選ばれている。形 式は、物語、会話文、説明 文などバラエティに富むよ う配慮されている。	4技能のバランスに配慮 し、生徒の英語力を培うこ とを目指している。視覚的 要素や標準的な英語を取り 入れ、基本事項を反復学習 できるよう工夫されている。	本文中のポイントとなる 構文が、各ページの脚注で 例文とともに取り上げられ ている。内容把握の問題に ついて、学習者が答えやす い工夫がなされている。	Enjoy Communicatio n では、本文と関連す るテーマについて「話 す」「書く」活動を中心 としたコミュニケーション 活動ができるよう 工夫されている。	基本事項を定着させ、学習者 が自信を持って楽しく学習をし ていくことができるように工夫 されている。コミュニケーシ ョン能力を伸ばす様々な活動も取 り入れられており、内容の程度、 分量ともに適切である。
50 大修館	コ I 338	Genius English Communication I Revised	世界の国々の社会問題や 環境問題などグローバル社 会の一員として学ぶべき現 代的な題材が選定されてい る。異文化理解に役立つ情 報が様々な形式で取り入れ られている。	学習しやすい配列であ る。導入でリスニングやキ ーワードの確認が行える。 課末は内容、文法、語句、 発音などを確認できるよう に様々な活動が設定されて いる。	情報や考えなどを的確に 理解し、発信する能力の育 成を目指している。内容把 握を図表や要約文作成など で行ったうえで、段階的に 活動できるよう工夫されて いる。	速読や精読、スキヤ ニングなどの目的に応 じた読み方が可能にな るように Read On!で 本文に関するテーマの 補充読み物を提示して いる。	各課の導入をリスニングで行 い、読んだ内容をもとに自己表 現活動を設定するなど、4技能 をバランスよく養える配慮がな されている。内容の程度及び分 量も適切である。
61 啓林館	コ I 339	Revised ELEMENT English Communication I	伝統文化や、国際社会の 平和、環境保全などを題材 とし、生徒が積極的に読ん だり、聞いたり、話したり、 書いたりできる興味深い題 材が様々な分野から精選さ れている。	写真付きの導入、本文、 内容理解、語彙、文法の確 認演習、コミュニケーション 活動で構成されており、 情報や考えを的確に理解 し、伝えられるように配列 されている。	写真を精選し、レイア ウトを工夫し、視覚的にも理 解しやすい構成となってい る。本文は見開き2ページ で成り立っておりレッスン 全体を把握できる構成とな っている。	巻末では、速読力の 養成ができる。レッス ンが進むと Communica tion Builder, Further Reading が設けら れ、既習事項を発展さ せた学習ができる。	幅広い層の生徒に受け入れら れるよう、視覚的にも工夫され ており、様々な活動を取り入れ ている。基本的事項から応用事 項まで4技能を育成するべく発 展的に学習でき、内容の程度及 び分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	コ I 340	Revised LANDMARK English Communication I	血液型や制服に関してなど、生徒に身近なものの話題、また、エコツアーやバイオディーゼルの世界で注目される環境問題に関する題材が精選され、幅広い内容を学習できる。	各課は、本文、本文の復習、内容理解、語彙と文法、リスニング、スピーキングとライティングから成るコミュニケーション活動で構成されており、4技能が効果的に育成できる。	生徒の興味を引く関連資料や写真が随所に配置されている。課末には本文を速読して復習する Review the Text が設けられ、精読、速読両方の技能が身に付けられる。	Reading のセクションでは、語数の多い文章で速読力の育成ができる。また、Tips for Listening ではリスニングの発展学習ができる。	精読、速読と両面での読解力の育成をすることで、様々な英文に対処できる力を育成できる。また、課末の問題でリスニング、ライティング、スピーキングを強化しており、4技能を効果的に育成できる。
61 啓林館	コ I 341	LANDMARK Fit English Communication I	各題材を通じて、環境保全に寄与する態度や国際社会の平和と発展を重んじる態度などを養うことを目指し、幅広い層の生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる内容となっている。	本文は習熟度に応じた270～530語の標準的な英語で構成され、3～4パートに分けて理解しやすく提示されている。	練習問題は、内容理解(Check Up!)、要約(Sum Up!)、コミュニケーション活動(Speak Out!)に分けて配置され、目的に応じて使用できるように工夫されている。	各課の扉ページは、写真、英問、文法、キーワードで構成され、英語による導入を行いやすいアイディアが用意されている。	生徒が積極的に言語活動に取り組める興味深い題材を様々な分野から採用している。適所に写真や図を用いた紙面レイアウトが工夫されており、視覚的にも生徒の理解を補助する配慮がなされている。
61 啓林館	コ I 314	ELEMENT English Communication I	生徒の興味・関心を喚起し、国際的な視野が広がるような題材が多く精選されている。生徒が積極的に英語に接し、英語で考え発信するための基礎から応用力の育成を重視している。	各課は、資料による導入から始まり、本文、課末課題、文法の確認と演習、リスニング及びコミュニケーション活動で構成されており、4技能がバランスよく身に付くように配列されている。	写真やイラスト及び地図などの資料が豊富で、プレゼンテーションなど自己表現につなげることができる。見開きの本文は全体のパラグラフ構成を見通せるよう配慮されている。	巻末には、各課に関連する速読用の英文や本文の内容理解のリスニングのスキプトが設けられ、生徒が進度に応じて学習に取り組むことができる。	文法項目の説明以外は、問題の指示文や導入時の資料のキャプションも全て英語を用いて、多くの英語に触れる機会を設けることによって生徒が積極的に英語を用いるための工夫が豊富である。
104 数研	コ I 342	Revised POLESTAR English Communication I	生徒が世界の事柄や環境問題に広く目を向けるとともに、日本の文化や伝統にも造詣を深められるように、バラエティに富み、議論につながる題材が精選されている。	各課は、写真及びリスニングによる導入、本文、課末課題、文法の確認と演習及び題材に関する会話文で構成されており、生徒の自己表現活動につながるよう配列されている。	「読む」「聞く」力を伸ばすために、課末問題では、図や要約文を用いて本文で得た情報をまとめさせるなど、視覚的に内容を理解させるための工夫が豊富である。	各レッスンの最後にある Communication Strategies では、題材に関する会話文を読み、生徒に自分の意見をまとめさせるなどの活動が行える。	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、本文で得た情報や考えを理解し、英語で自分の考えを伝えるための基礎力をつけられるよう多様な言語活動が用意されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	コ I 343	Revised BIG DIPPER English Communication I ○	情報や考えを的確に理解し、伝える基礎能力を習得できるように、生徒に親しみやすい日常的な話題で、かつ生きる力を育成する内容豊かな題材が精選されている。	各課は、写真及びリスニングによる導入、本文と文法、課末課題、文法の演習で構成されており、どの学習段階の生徒に対しても自然に自己表現活動ができるよう適切な分量である。	各課とも、各 part が見開きで文法項目を一つに限定し、課末課題も見開きにするなど、生徒の立場に立った構成であり、学習しやすく、無理なく英語が使える工夫がなされている。	各課ごとに写真やイラストを用いた導入で、生徒の関心を高め、本文内容のまとめから文法確認まで思考力・判断力を体系的に養うことができる。	各課の初めには、語彙、文法、表現、内容の観点で学習目標が示され、生徒が目標を念頭に置いて学習に取り組めるよう配慮されている。無理のない言語活動を通して4技能の基礎の養成を目指している。
104 数研	コ I 344	Revised COMET English Communication I ○	生徒が英語に対する興味を持ち、英語の基本的な運用能力を伸ばせるような内容である。題材は、メール文、対話、プレゼンテーションなどバラエティに富んでいる。	中学での既習事項を基礎として、英語による言語活動が更に活発に行われるよう工夫されている。導入がスムーズに行えるよう配慮され、段階的に語数が増えている。	短い英文をリズムに乗って「読む」、日常会話で使える本文の表現を用いて「話す」など、生徒が活発に言語活動に取り組み、英語を発信する機会を増やす工夫がなされている。	文法の解説や発音の説明を視覚化したり、新出語には発音記号とカタカナ表記を併記したりするなど、学習しやすい工夫がなされている。	巻頭には Classroom English も取り上げられており、生徒の興味・関心を高め、文法の定着を図りながら、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育成することを重視している。
109 文英堂	コ I 345	NEW EDITION UNICORN English Communication 1 ○	多様なものの見方や考え方を育み、グローバルな視野を獲得できるよう、日本の伝統文化や外国の異文化、社会問題や環境問題など様々な題材が精選されている。	各課は、リスニングによる導入、本文、課末課題、表現活動、豊富な文法説明と演習で構成されている。また各パートの活動を通して自分の意見を述べる工夫がされている。	「読む」活動を中心に、生徒が活発に言語活動に取り組めるよう、各パートの Activity や課末課題のコミュニケーション活動などの言語活動が工夫されている。	問題の指示文や資料のキャプションに英語を用いることにより、生徒が英語に触れてから英語のまま発信する機会を多く設けている。	生徒の知的好奇心とコミュニケーション能力を高める題材が豊富である。生徒が「読む」活動をもとに、4技能をバランスよく身に付けられるよう、発展的な言語活動が設定されている。
109 文英堂	コ I 346	NEW EDITION Grove English Communication I ○	未来への希望、チャレンジ、共生の3つをコンセプトに今を生きる生徒の知性と想像力に訴えながら、共に生きる意識と未来への意欲を育てることに役立つ題材が精選されている。	各課の各 part は見開き構成となっており、写真と音声による導入、本文と文法ポイント、課末課題等が簡潔にまとめられている。段階的に語数が増え、易から難へと配列されている。	文法を基礎から学べるように文法配列に配慮している。また、実践的な言語活動が行えるよう、課末には本文の内容に関連した様々な形式の読み物が用意されている。	Lesson 7 までは中学校での既習事項が中心である。学習段階に応じて、辞書の引き方や英文の読み方など、英語の勉強の仕方も学ぶことができる。	生徒が積極的に学習に取り組む、英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、4技能の基礎を養成することを目指している。内容の程度及び分量とも適切である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
177 増進堂	コ I 347	NEW FLAG English Communication I	異文化理解、地球環境、 自国の文化など、最近取り 上げられる話題を読みやす い英文で提供している。学 んだことを掘り下げ、興 味・関心を持つことができ る題材が精選されている。	各チャプターはパートご とに内容、文法の確認がで きる。True or False, Rea ding Skill の設問も設け られ、短い区切りで内容理 解、定着を促し、基礎的な 読解力の養成ができる。	課末には本文の主題を探 す設問、本文の要約、文法 演習、英語で答えるコミュ ニケーションスキルの育成 につながる設問があり、4 技能を段階的に学習でき る。	コミュニケーション 能力を伸ばす活動とし て、巻末に各課の学習 が済んだ段階で進むこ とができる Activity が設置されている。	話し手、書き手の意図を理解 し、それに対する自分考えを 発表できるようにするために、 幅広い分野から題材が精選さ れている。4技能を段階的に育 成でき、内容の程度及び分量 も適切である。
177 増進堂	コ I 348	MAINSTREAM English Communication I Second Edition	題材は、知的好奇心を刺 激するように、日常的な話 題から専門的な分野まで幅 広く選ばれている。読み応 えのある分量で、生徒の学 ぶ意欲を十分に満たす内容 となっている。	パートごとに大まかな内 容についての質問と細部 についての質問があり、理解 の助けとなっている。4技 能を伸ばすことができるよ う、設問が段階的に配列さ れている。	本文の前に Target Gram mar を置き、文法事項を意識 しながら読むことができる ようになっている。ポイン トとなる表現を用いたコミ ュニケーション活動ができ るよう工夫されている。	Activity では、各 C hapter で学んだこと に対して、発展的に学 習を深められる。現実 に即したコミュニケ ーション活動を意識した 設問を配置している。	読解力だけでなく、自分の意 見を発表できるようにするた めの課題が数多く用意されて おり、4技能を総合的に育成 する工夫がなされている。内 容の程度はやや難で、分量 も多めである。
177 増進堂	コ I 349	FLEX English Communication I	生徒が将来、人として社 会の共同体の一員として歩 んでいく際に深く広く考え るべく、時事問題から人生 観まであらゆるジャンルの 題材が精選されている。	言語活動に使える一連の 写真や図が各パートに配置 されている。リスニングに よる情報収集に主眼を置い た後、Question による理 解度の確認ができるような 配列となっている。	課末には、1 レッスン分 を通読し、True or False で理解度を確認できる Rapi d Reading を設け、全体の 流れや文構造が理解できる ようにし、復習方法も工夫 されている。	各パートに Reading Tips を設け、重要な 文構造や語句を読後も 確認できるようにし、W riting や Speaking に 活用できるような工夫 が施されている。	英語でのやりとりを積極的 に行うことができるように、 弾力性のある普遍的な教材 が選択されている。上質で リズムの良い素材を用いて 言語活動を行うことで、4 技能をバランスよく身に 付けられるようになっている。
177 増進堂	コ I 322	NEW STREAM English Communication I	高校生の日常生活や身近 な話題を中心として、環境 問題や文化など、生徒の興 味・関心を高める題材を幅 広く盛り込んでいる。程度 は適切である。	各課は、GET READY で重 要文法事項を確認した後、 本文を読み、内容把握に関 する活動が行えるよう工夫 されている。REVIEW では、 本文のポイントを定着させ る練習問題が豊富である。	各パートに、インプット 中心の For Comprehension とアウトプット中心の For Interaction が用意されて おり、内容把握とコミュニ ケーション活動を促す工夫 がされている。	指示文を英語にした り、Vocabulary で重要 語の定義を英語で与え たりすることで、語彙 力を強化する工夫がさ れている。	日常的话题を取り上げるこ とで、英語に苦手意識を持つ 生徒も興味・関心を持って 学習に取り組むことので きる教科書である。内容の 程度及び分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	コ I 350	Perspective English Communication I NEW EDITION ○	日本及び世界の文化や環境問題、人間の生き方などが取り上げられており、グローバルなものの方・考え方を育成することができる内容となっている。程度は適切である。	聞き取りによる導入から内容把握、会話や自己表現活動が行える REPRODUCTION まで、スムーズに学習できるように構成されている。	各パートごとに、英語で内容に関する設問を提示するだけでなく、リスニング問題も用意されており、4 技能をバランスよく身に付けられるように工夫されている。	脚注部などで提示した語に音節が示されており、音声について基本から学ぶことができる。カラーの写真やイラストが適切に配置されている。	メッセージ性の強い題材が取り上げられており、生徒が考えた内容を表現するためのコミュニケーション活動が、段階的に配置されている。内容の程度及び分量も適切である。
183 第一	コ I 351	Vivid English Communication I NEW EDITION ○	高校生の日常生活に関する内容から、環境問題や人間の生き方まで、生徒の興味・関心を高めるとともに生徒に考えさせる題材で構成されている。程度は適切である。	分量や表現などが易から難へと段階的に進めるように配慮されている。本文と内容把握、重要文法事項、練習問題が見開きで配置されており、学習内容をまとめやすい。	課末には、Activity Plus が配置され、各課のテーマと関連した内容について情報を収集し、自分の考えを積極的に表現する活動ができるよう工夫されている。	巻末の Listen & Speak では、日常会話表現を中心とした内容が用意されている。カラーの写真が多用されており、理解を深める一助となっている。	身近な話題から知的好奇心を刺激する題材まで幅広い分野から取り上げられている。4 技能を用いた言語活動がバランスよく行えるように工夫されている。後半の課は、分量が多めで読み応えがある。
183 第一	コ I 352	Viva! English Communication I ○	題材は、生徒の知的好奇心を刺激するものを中心にバランスよく選定されている。また、平易な英語で今日的な話題について生徒に考えさせるきっかけを与える内容となっている。	各課冒頭のページで簡単なリスニングによる活動や背景知識、語彙の提示がなされており、本文内容への円滑な導入ができるように構成されている。	課末に Summary として本文の内容がまとめられており、コミュニケーション活動を意識した指導に有効である。	本文内容に関連した写真や図版が適切に配置されており、視覚的に学習を助ける配慮がなされている。	「聞く・話す・読む・書く」の4 技能を有機的に関連づけ総合的に学習できるよう、各レッスンの本文を手がかりに、それと連携したさまざまな活動の場を提供する構成である。
205 三友	コ I 353	COSMOS English Communication I	「優れた内容を美しく読みやすい英語で」をモットーに知性と感性に訴える題材を厳選している。読む・書く・聞く・話すための基礎となる文法項目が精選されている。	英問英答や穴埋めにより本文の内容確認ができ、末尾に本文のテーマに関連した Further Reading を置き、読解力の一層の増進を図っている。	各課における自己表現練習の他に、Oral Communication Skills で日常生活の対話が導入されている。またスピーチを聞く特別の課も設けられている。	オールカラーの写真、イラスト、漫画などが教材内容の理解を助け、文法を総合的にイラスト化した「英語のしくみ」も興味付けを一層高めている。	前半部は見開き1 ページの学習しやすいレイアウトから段階的に長文読解に進めるよう工夫されている。豊富な練習問題で4 技能が効果的に習得できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
205 三友	コ I 354	JOYFUL English Communication I 	生徒の興味を喚起するよ うな題材を多く選定し、そ の題材を通して、自分の考 えを深めることができるよ うな内容になっている。	レッスンに入る前の Warm up で、英語の基本的な事 項を復習、確認することが できる。分量、文法事項や 表現が易から難へ段階的に 進められるように配置され ている。	各パートで取り扱われる 単語や表現を Words, Points で確認をすることができ る。また、Your turn で自 分自身のことや自分の考え について発信できるように 工夫されている。	英語の発音をカタカ ナで示したり、巻末に Quick Dictionary を 配置するなど、苦手意 識のある生徒にも取り 組みやすい工夫が随所 に取り入れられている。	生徒になじみのある人物や物 語などを題材として扱うこと により、生徒の理解を助け、積極 的にコミュニケーションを図ろ うとする態度を養うような構成 になっている。
212 桐原	コ I 355	PRO-VISION English Communication I New Edition 	自然・命の尊さ、日本の 伝統文化、環境問題、社会 参加など、生徒に考えさせ て自分の考えを深めさせる 内容となっている。読み応 えのある分量で、程度はや や難しい。	要所に配置された設問と Summarizing で全体の流れ を確認し、Focus で重要文 法事項を押さえたうえで、S tructures and Expression s で定着を図れるように構 成されている。	本文に関連する情報をも とに意見や感想を述べたり、 クラスメートと意見を 共有したりする活動が用意 されており、4技能をバラ ンスよく養うことができ る。	Focus では豊富な例 文と的確なイラストが 用いられている。本文 に関連した情報から自 分の考えを広げられる ように配慮されている。	様々な内容と形式の言語材料 が適切に配置されており、得ら れた情報や文構造、文法事項を 適切に運用する能力を養い、コ ミュニケーション活動へつなげ ていけるように工夫されてい る。
212 桐原	コ I 356	WORLD TREK English Communication I New Edition 	動物の不思議な生態、難 病を克服するパラリンピ アン、古代太平洋航海術の継 承など、幅広い分野から精 選され、グローバルなもの の見方や考え方を育成でき る内容となっている。	パートごとに Get the Gi st と Grammar, Practice、 課末に Story Review と重 要文法事項に関する練習問 題が配置され、効果的に理 解を深める学習ができるよ う配慮されている。	各課ごとに Communicatio n Task として、本文の内容 に関連する情報をもとに、 実際に英語を使う活動を設 け、コミュニケーション能 力を育てる工夫がなされて いる。	数課ごとに English Grammar Adviser や V ocabulary Builder を 配置し、文法事項と語 彙の強化を図っている。 写真やイラストも 適切に配置されてい る。	生徒が主体的に様々な課題に 取り組めるよう、コミュニケー ション能力を伸ばすための情報 や活動が豊富に取り入れられて いる。内容の程度及び分量も適 切である。
226 チアーズ	コ I 357	ATLANTIS Hybrid English Communication I Standard	生徒の日常に身近なトピ ックから、日本や世界で起 きている時事問題まで幅広い 題材が扱われ、それらに ついて生徒自身に考えさせ るきっかけを多く与えて いる。	各課は Cover page, Visu al Warm-up, Grammar, Rea ding, Listening, Writin g, Speaking で構成され、 4技能をバランスよく習得 できるよう工夫されてあ る。分量も適切である。	視覚に訴える写真や図、 題材等が生徒に興味・関心 を持たせ、文法事項を先に 学習させることでスムーズ に本文の理解ができるよう に工夫がなされている。	全課を通してペアや グループ、そしてクラ ス全体で行える言語活 動が豊富にあり、生徒 のコミュニケーション 能力を向上させるため の工夫がされている。	生徒の知的好奇心を刺激する 話題が選択され、4技能をバラ ンスよく習得できる言語活動が 豊富である。積極的に英語でコ ミュニケーションを図ろうとす る態度を育成することを重視し ている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
226 チアーズ	コ I 358	ATLANTIS Hybrid English Communication I Intermediate	生徒の日常に身近なトピックから、日本や世界で起きている時事問題まで幅広い題材が扱われ、生徒自身に考えさせるきっかけを多く与えており、程度も適切である。	各課のパートごとに Grammar, Vocabulary, Pre-reading, Reading, 課末に Summary, 演習問題や発展的な言語活動で構成され、4技能を総合的に養うことができる。	文法事項を先に学習させることでスムーズに本文を理解できる工夫がなされている。巻末に本課の主題と連動した長文読解問題が多様な形式で配置されている。	全課を通してペアやグループ、そしてクラス全体で行える言語活動が豊富にあり、生徒のコミュニケーション能力を向上させるための工夫がされている。	生徒の知的な好奇心を刺激する話題が選択され、4技能をバランスよく習得できる言語活動が豊富である。文法事項の定着を図りながら、コミュニケーション能力を伸ばす工夫がされている。
226 チアーズ	コ I 359	ATLANTIS Hybrid English Communication I Advanced	生徒の日常に身近なトピックから、日本や世界で起きている時事問題まで幅広い題材が扱われ、生徒自身に考えさせるきっかけを多く与えており、程度も適切である。	各課のパートごとに Grammar, Vocabulary, Pre-reading, Reading, 課末に内容理解・文法演習問題や発展的な言語活動で構成され、4技能を総合的に養うことができる。	文法事項を先に学習させることでスムーズに本文を理解できる工夫がなされている。巻末に本課の主題と連動した長文読解問題が多様な形式で配置されている。	全課を通してペアやグループ、そしてクラス全体で行える言語活動が豊富にあり、生徒のコミュニケーション能力を向上させるための工夫がされている。	生徒の知的な好奇心を刺激する話題が選択され、4技能をバランスよく習得できる言語活動が豊富である。文法事項の定着を図りながら、コミュニケーション能力を伸ばすことを重視している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	◎ コⅡ 326	All Aboard! English CommunicationⅡ	生徒の学習意欲を喚起する ような題材が選ばれている。 生徒の積極的にコミュニケーション を図ろうとする態度が育成され ていくような題材や内容になっ ている。	各レッスンは、導入、理 解、演習、整理、発展の順 になっており、効率的に学 習できるように配慮されて いる。ターゲットの文法事 項は1レッスン1つで、ポ イントが絞られている。	各レッスンの仕上げにLe t's Try!を配置し、本文の テーマについてのコミュニ ケーション活動ができるよ うになっており、4技能の 統合を図ることができる。	聞き取り練習のため のLet's Listenや、 必要な情報を探す練習 をするためのコーナー など、多様な活動がで きるよう配慮されてい る。	生徒が「読みたい」「考えた い」と思う題材が取り上げられ、 自分の言葉で英語を使うコミュ ニケーション活動を豊富に用意 することで、情報や考えを理解 したり、適切に伝えたりする能 力を伸ばす工夫がされている。
2 東書	◎ コⅡ 327	Power On English CommunicationⅡ	4技能をバランスよく学 習できるように配慮されて いる。英語学習に対するモチ ベーションを高め、国際 社会に通じる発信力や思考 力を高められる題材が選定 されている。	各レッスンはパートごと に見開き構成で、内容把握 や文法学習ができるように なっており、各レッスンの まとめとして、SummaryやC hallenge!のような表現活 動が取り入れられている。	各レッスンが、写真資料 からの導入、理解、演習、 整理、発展の順に編集され ており、効率的に学習でき るように配慮されている。	各レッスンの最初に 学習目標が掲げられて おり、言語活動を通し てその目標が達成でき たかを確認できるよう に工夫されている。	各レッスンとも「聞く・話す・ 読む・書く」の4技能の活動を バランスよく統合的に配置して いる。また、内容も平易なもの から難しいものへ段階的に学習 できるように配慮されている。
2 東書	◎ コⅡ 328	PROMINENCE English CommunicationⅡ	生徒自身がメッセージの 能動的な受信者であり、主 体的な発信者となるための 言語活動が英語でできるよ うに、題材は厳選された幅 広いものになっている。	本文は4～5つのパート に分かれており、4技能が 有機的に統合された言語活 動を段階的に学習できるよ うに配慮されている。	各パートの英問英答に加 えて、課末には英語による 様々な形式で本文全体の内 容理解を確認する練習問題 が設定されている。	基本的にはほぼすべて の記述は英語であるが 文法の説明やコラム類 は日本語による記述で あり、生徒の自学自習 への配慮が見られる。	各項目には多種多様なコミュ ニケーションタスクが盛り込ま れ、これらの作業を通して授業 への参加意識を培いながら学習 上の達成感を体験させ、体感的 に英語学習のコツが身に付くよ うに工夫されている。
2 東書	◎ コⅡ 301	All Aboard! Communication EnglishⅡ	英語に十分習熟していな い学習者にも配慮し、学習 内容が厳選されている。また 学習者の心情や知性に訴 えるバラエティに富んだ題 材で構成されている。	各課がListening、Readi ng Out、Target、Exercise s、Communicationで構成さ れており「読む」「聞く」 「話す」「書く」のスキルや 文法知識がバランスよく配 置されている。	各課ともOne Lesson、O ne Targetを原則として、 学ぶ事項が絞られている。 また、自分の考えをまとめ て表現したり発信したりす るCommunicationが各課の 最後に配置されている。	聞き取り練習のため のLet's Listenや、必 要な情報を探す練習を するためのコーナーな ど、多様な教材から編 集されている。	「分かる、楽しめる、広がる、 深まる」のプロセスを大切に、 今日的でテーマ性のある内容や 学習者に勇気と夢を与える内容 が多く、自らの考えを発信する 活動や国際交流の素地を培う活 動となっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
9 開隆堂	◎ コⅡ 329	Revised ENGLISH NOW English CommunicationⅡ	生徒にとって身近で学習意欲を喚起できるような題材が選定されている。幅広い知識と教養を身に付けられるように、世界各地の風物、文化、言語などが取り上げられている。	中学校やコミュニケーション英語Ⅰの学習事項を繰り返し取り扱い、新しく学習する文法事項は各課につき1項目にとどめ、無理なく学習し、定着が図れるように配慮されている。	各課の導入でWarm-Up Listening活動が配置されており、題材への興味付けや動機付けが行えるように工夫されている。また、「この課の目標」が冒頭に示されていて学習しやすい。	各課の課末には、題材に関連したテーマの自己表現活動が配置されている。4技能を有機的に組み合わせ、統合的な活動になるように工夫されている。	高校生にとって日常身近で興味深い題材を配置し、学習意欲を喚起することで、英語の学習が楽しく進められるように工夫がされている。内容の程度及び分量も適切である。
9 開隆堂	◎ コⅡ 330	New Discovery English CommunicationⅡ	生徒が知的な興味をもって楽しく英語の学習が進められるように身近で幅広いジャンルから題材を選定し、語学学習だけにとどまらず教科横断的な学習ができるように配慮されている。	各課冒頭のGet Ready!の英語による質問によって生徒の関心と意欲を高め、各パートのCheck It!、Study Grammar!、Express It!を通して、基本的表現の定着を図る構成である。	新出文法事項の定着を図りコミュニケーション活動につなげるために、文法の説明と演習、Sum Up!、Work Together!の活動が準備され、段階的に言語活動が行える構成である。	生徒への学習負担に配慮し、各セクションの語数を110～140語程度に抑え、見開き構成にしてあり、学習しやすいよう工夫されている。	文法にからめる場面と機能表現が効果的に配置され、基本的な知識を身に付けた上で、4技能の活動にバランスよく取り組み、その使用に結び付けられるように配慮されている。
15 三省堂	◎ コⅡ 331	CROWN English CommunicationⅡ New Edition	「ことばの教育」「国際理解教育」「人間教育」を基本としてスピーチ、インタビュー、プレゼンテーション、レポート、対話文など多様な形式で構成されている。	各課は4セクションで構成されている。言葉への関心を高め、豊かな言語観を育てる内容になっている。また課末にOptional Readingがあり、別の角度や視点から考えることができる。	各課末がComprehension、Your Reaction、Grammar、Exercisesで構成されており、4技能の言語活動が総合的・統合的に行われるよう配慮されている。	Reading Skill で読み方の技術の基本を、Sound Studioで音の連結やイントネーションなどが扱われており、系統的に学習できる工夫がなされている。	コミュニケーションにおけるメッセージの役割を重視し、生徒の興味・関心を喚起する題材を提示している。また「言語の使用場面」や「言語の働き」に留意し、創造的な言語活動を行えるように構成されている。
15 三省堂	◎ コⅡ 332	MY WAY English CommunicationⅡ New Edition	ことばの教育、国際理解教育、人間教育を基本として、生徒の知性や感性に訴え、興味・関心を喚起する内容で構成されている。形式もスピーチ、レポートなど多岐にわたっている。	音声によるコミュニケーションを重視し、運用中心の扱いになっている。言語の使用場面を明確化して言語の働きの基本的な表現がたくさん用いられており、学習しやすい。	各課末には、Comprehension、Self Expression、Exercisesを設け、学習内容の定着を図るとともに、言語活動が統合的に行えるように配慮されている。	Activity Cornerとして、コミュニケーションに特化したページを設け、自分の考えを述べたり書いたりする活動ができるようになっている。	語彙、文構造・文法事項などの言語材料、教材を精選し、自らの力で考え判断し、表現できる力が培えるよう工夫がなされている。内容の程度及び分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
15 三省堂	◎ コ II 333	VISTA English Communication 2 New Edition ○	題材は、日常生活、地球環境、日本文化、平和、自然科学、芸術、歴史など多岐にわたっている。文章は、スピーチ、対話文、Eメール、物語など多様な形式で書かれている。	Part1、Part2の2部から構成され、コミュニケーション英語Ⅰで習得した能力を土台にして、さらに4技能を総合的に養成することができるよう配列されている。	新出語には発音記号とカタカナ表記を併記している。言語活動では、「言語の働き」に留意し、基本的なものを精選して扱い、繰り返し、段階的に学べるようになっている。	各課末の言語活動は生徒の創造性が発揮されるように工夫されている。ペアやグループ活動を通して、生徒同士が協力して学習に取り組むことができる。	多様化している生徒に対応するために、学ぶ目標、プロセス、ポイントが提示され、自ら学ぶ力が育まれるように配慮されている。生徒の興味・関心を喚起する内容が多く、豊かな人間性の育成を目指している。
15 三省堂	コ II 306	CROWN English Communication II	「ことばの教育」「国際理解教育」「人間教育」を基本として、スピーチ、インタビュー、プレゼンテーション、レポート、対話文など多様な形式で構成されている。	各課は4セクションで構成されている。言葉への関心を高め、豊かな言語観を育てる内容になっている。また課末にOptional Readingがあり、別の角度や視点から考えることができる。	各課末がFood for Thought、Comprehension、Activities、Grammar、Exercisesで構成されており、4技能の言語活動が総合的・統合的に行われるよう配慮されている。	Reading Skillで読み方の技術の基本を、Sound Studioで音の連結やイントネーションなどが扱われており、系統的に学習できる工夫がなされている。	実際のコミュニケーションにおけるメッセージの役割を重視し、生徒の興味・関心を喚起する題材が多い。また「言語の使用場面と働き」に留意しながら創造的に言語活動が行える配慮がなされている。
15 三省堂	コ II 307	MY WAY English Communication II	ことばの教育、国際理解教育、人間教育を基本として、生徒の知性や感性に訴え興味・関心を喚起する内容で構成されている。形式もスピーチや対話・詩など多岐にわたっている。	音声によるコミュニケーションを重視し、運用中心の扱いになっている。言語の使用場面を明確化して言語の働きの基本的な表現がたくさん用いられており、学習しやすい。	各課末のComprehensionやSelf Expressionで言語活動が統合的にできる工夫がなされている。また、Let's Tryというコミュニケーション活動に特化したページが設けられている。	語彙、文法事項・文型などの言語材料や教材が厳選されており、余裕を持って進めることができるようにカリキュラムに配慮がなされている。	言語能力を養うことで、自らの力で考え判断し、表現できる力が培えるよう工夫がなされている。また、コミュニケーション英語Ⅰの学習事項を再確認し習得できるような工夫がなされている。
17 教出	◎ コ II 334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition ○	英語を通して多様なものの見方や考え方が理解でき幅広い視野と国際社会に生きる日本人としての自覚を養えるような題材が選定されており、生徒の学ぶ意欲を満たす内容である。	1回の授業で扱いやすい見開き構成となっている。1ページにつき100語～130語程度の英文で、導入文や脚注で読み取りのポイントが提示してある。分量も適切である。	各パートごとに、リスニングや英問による内容把握と、文法の確認・演習が設けられており、4技能がバランスよく身に付くように配列されている。	課間には、様々な形式の英文から必要な情報を採りながら読むReading Skillや、本文の内容を深める補助教材としてTake a Breakが設けられている。	既習事項を用いて実際に活用できるようなコミュニケーション活動が各課に設けられている。また、色覚特性を踏まえた、判読しやすい配色や表示の工夫により、全ての生徒が学びやすい工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	◎ コⅡ 335	Compass English CommunicationⅡ Revised	学校生活や家庭生活に関連した身近なテーマの題材を多く取り入れながら、現代的なトピックも扱われている。英文は、生徒が負担なく理解できる難易度に設定されている。	中学やコミュニケーション英語Ⅰでの既習事項と関連づけながら学ぶことができる。各パートは本文理解、文法の整理、練習問題、言語活動の順で構成されており、分量も適切である。	各パートは見開き2ページで構成され、本文の概要・要点を把握する課題が設定されている。文法事項については、基礎・基本のスパイラルな定着を目指している。	ペア活動を中心とする言語活動が配置されており、学んだ英語を使って、身近な話題について話したり聞いたりする活動ができるようになっている。	生徒の学習意欲を高めるために、身近な話題が取り上げられている。本文へのスムーズな導入を促すために、視覚的な配慮もある。Follow the Compassでは、英語学習のポイントを4技能に分けて提示している。
50 大修館	◎ コⅡ 336	Genius English CommunicationⅡ Revised	身近な題材や伝統文化を扱ったもののほか、グローバル社会の一員として学ぶべき現代的なテーマの教材も積極的に取り上げられており、充実した内容になっている。	全10課が難易度順に段階的に配列されている。リスニングによる導入、本文内容把握、図表により概要を把握し、英語で要約する活動、文法事項の確認と整理で構成されている。	英語のレベルは質・量ともに読み応えのあるものである。指示語はすべて英語で、英語での授業がしやすい配慮されている。写真やイラストも効果的に配置されている。	各課に対応した発展的読み物教材Read On!が全10課分用意されており、速読や精読、スキミングなど目的に応じた読み方が可能である。	本文に関連したテーマについてペアで話し合ったり、インターネットや書籍等で調べて発表したりするグループ活動が豊富に扱われている。4技能を統合した活動により、生徒の論理的思考力の伸長を目指す。
61 啓林館	◎ コⅡ 337	Revised ELEMENT English CommunicationⅡ	自国や他国の文化に触れ、新しい発見につながるような題材が厳選してある。説明文、伝記、物語など、生徒が積極的に学ぶことができるような英文が取り扱われている。	課末には、内容理解、語彙・表現、文法、問題演習、リスニング演習・コミュニケーション活動に分けて配列してあり、生徒の実態と目的に応じて進めていくことができる。	本文前の見開きの写真ページは、導入とリテリング活動で使用できる。本文は見開き2ページで、Lesson5からはパート分けもないので、パラグラフ構成を見通しながら読み進められる。	指示文はすべて英語である。聞いたり読んだりした内容を理解し、自分の考えを述べたり、文章にまとめたりの活動が豊富に取り入れられている。	Communication Builderでは4技能の到達度をCEFRを使って測ることができるようになっている。巻末には、各課の題材に関連した英文と英問、新出単語の定義が英語でまとめられていて、習熟度に応じて活用できる。
61 啓林館	◎ コⅡ 338	Revised LANDMARK English CommunicationⅡ	古今東西の話題から生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材が取り上げられている。生徒の英語力向上や精神的な成長が期待できる。	本課10課と読み物3つから構成され、各課は本文、Quick Review、Comprehension、文法事項、コミュニケーション活動から成る。4技能を統合的に育成できるように工夫されている。	各課の扉ページは写真、英問、キーワードで構成され、英語による導入がしやすい。課末にReview the Textが設けられていて、精読、速読の両面から本文の読解を進めることができる。	TRIVIAには新出語に関する興味深い情報を掲載し、英単語に興味を持たせる工夫がみられる。重要語は青字で表示しており、語彙の習得を重視している。	各課末では、英文を聞いて要点を表にまとめ、それをもとにスピーキング、ライティングへつなげる活動が配置しており、生徒が積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を重視している。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	◎ コⅡ 339	LANDMARK Fit English Communication II	古今東西の話題から生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材が取り上げられている。幅広い層の生徒の学力向上や精神的な成長が期待できる。	本課10課と読み物1つから構成され、本文は350～530語の標準的な英語で、3～4パートに分けて提示されている。本文と練習問題を見開き構成にしてあるので、取り組みやすい。	各課の扉ページは写真、英問、キーワードで構成され、英語による導入がしやすい。1パートを1時間でやりきれぬ内容にしてある。音読練習を促すための楽しい工夫もみられる。	本文の内容理解をサポートするために、見開き2ページの情報コーナー (More Information) が設けられているので、題材への関心を深めることができる。	生徒が積極的に言語活動に取り組める興味深い題材を様々な分野から採用している。適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、生徒にとって視覚的に理解しやすくなっている。
61 啓林館	コⅡ 313	ELEMENT English Communication II	生徒にあまり知られていない事実や新しい発見に触れ、それについて考えることにより、積極的に自分の考えを英語で表現できるような題材が精選されている。	本文に関連する写真やイラストが導入に豊富に用意され、内容把握の一助となっている。リスニングでのQ&Aや表による要約など、段階的に理解が深められるよう配列されている。	課末にはイディオムや文法事項が豊富に扱われている。また、本文の内容に関連したリスニングやスピーチが用意されており、4技能がバランスよく養える配慮がなされている。	巻頭の Reading Skill では、ディスコースマーカールについてまとめられており、本課で効率的に本文を読み進められるよう配慮されている。	文法項目の説明以外は全て英語で指示されており、多くの英語に触れられるよう配慮されている。また、スピーチやディベート活動も設けられており、生徒が積極的に英語を用いるための工夫がなされている。
61 啓林館	コⅡ 314	LANDMARK English Communication II	生徒が視野を広げることができるように、異文化理解や日本文化、自然科学、芸術など、様々な分野から題材が精選されており、生徒の興味・関心を引く内容となっている。	各課は写真による導入、本文、Quick Review、Comprehension、文法事項、コミュニケーション活動で構成されており、生徒の自己表現活動につながるよう配慮されている。	Comprehension やコミュニケーション活動では、図や表を用いて情報をまとめ、視覚的にも分かりやすく内容を理解し、情報発信につなげることができるよう工夫されている。	TRIVIA では、新出単語に関する興味深い情報や派生語について掲載されており、生徒が興味を持って語彙の習得に取り組むことができる。	写真や資料が適切に配置されており、視覚的にも理解しやすい工夫がなされている。各課末には豊富な演習やリスニング、話す活動が設けられており、4技能をバランスよく育成する配慮がなされている。
104 数研	◎ コⅡ 340	Revised POLESTAR English Communication II	世界の事柄や環境問題に広く目を向けると同時に、日本の文化や伝統にも造詣を深められるように、バラエティに富んだ内容である。また自分はどう思うかを考えさせる題材が多い。	リスニング及びペアワークによる導入、本文、課末問題、文法の確認と演習、及び題材に関する会話文で構成されている。言語活動や発話の機会が充実するよう配列が工夫されている。	本文の内容を自分の言葉で説明する活動や、図や要約文を用いて読んだ内容をまとめたりする活動を通して、自分の考えを整理し、自ら発話しようとする態度を養成することができる。	4技能をバランスよく育成できるように、リスニング問題や内容理解問題、ペアワークで発話させたり書かせたりする設問が配置されている。	情報や考えなどを的確に理解し、英語で自分の考えを適切に伝える能力を身に付けられるよう、多様な言語活動が用意されている。積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成できる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	◎ コⅡ 341	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	情報や考えを的確に理解し、伝える能力を習得できるように、生徒に親しみやすい日常的な話題や、生きる力を育成する社会的な話題など内容豊かな題材が精選されている。	Lesson 3まではコミュニケーション英語Ⅰで学習した文法事項が復習できるように構成されている。各課はリスニング及びペアワークによる導入、本文、文法演習、表現活動から成る。	本文理解を中心にしてつ、無理なく生徒が英語を使う活動ができるように、見開き構成となっている。言語活動を行いやすいように、具体的な指示・モデルパターンが示されている。	読んだり聞いたりした内容について、生徒同士で意見を述べさせたりする活動があり、積極的に授業に参加できる内容・構成になっている。	各課の初めには、語彙、文法、表現、内容の観点で学習目標が示されていて、明確な目標を持って学習に取り組むことができる。様々な言語活動を通じて、4技能を段階的に伸ばすことができるように工夫されている。
104 数研	◎ コⅡ 342	Revised COMET English Communication Ⅱ	生徒が身近に感じ、かつ知的好奇心を満足させ得る内容のものや、生徒に考えさせる深みのあるものが精選されている。また社会・世界とのつながりを意識させる題材も多い。	見開き構成で学習内容が一目でわかるので、生徒の学習意欲を喚起しやすい。右ページの活動に取り組むことで、自然に繰り返し本文を読み返すので内容の理解を深めることができる。	自己表現活動や知識を深めるための調べ学習に抵抗なく取り組めるように、ヒントとして選択肢が与えられている。また、より深く考える質問は日本語で提示されている。	新出語には発音記号とカタカナ表記を併記している。また文法解説では、図やイラストを用いてイメージとして与えられるように工夫されている。	内容、文法、表現の観点で各課の学習目標が提示されており、生徒は目標を持って学習に励むことができる。4技能を有機的に用いる活動を取り入れていて、実践的コミュニケーション能力を高めることができる。
109 文英堂	◎ コⅡ 343	NEW EDITION UNICORN English Communication 2	多様なものの見方や考え方を育み、他国の文化を尊重するグローバルな視野を養えるよう、幅広い題材から選定されている。また読解を深め、自己発信できるように工夫されている。	各課は、リスニングによるウォームアップから始まり、本文、課末課題、表現活動、豊富な文法説明と演習から成る。また各パート後には本文に関連した表現活動が入っている。	中学校及びコミュニケーション英語Ⅰで既習の文法事項に加え、当該の課で初出の内容を加えて整理されている。ふさわしい文の中で文法を習得できるよう問題にも工夫が見られる。	問題の指示文は英語に統一されており、英語での授業を想定している。重要語については関連する語と用例を紹介するなど、重点的に扱っている。	段階的に本文量は増えていき、後半の課では大学入試問題に匹敵する分量の英文を扱っている。アクティブ・ラーニングのための工夫が随所にみられ、4技能を総合的に高めていくことを目指している。
109 文英堂	◎ コⅡ 344	New Edition Grove English Communication Ⅱ	異文化や環境問題、社会活動など、幅広い分野に及ぶ内容が精選されており、生徒の関心を喚起するよう配慮されている。また、言語や文化に対する関心を高め、国際理解を深めるようにも工夫されている。	「聞く」「読む」「話す」「書く」の4つの言語活動を有機的に関連づけて指導できる工夫が見られる。随所にリスニングやスピーキングの機会も設けられている。	本文の内容に関して日本語の質問から英問英答の問題へと発展させ、内容理解の手助けとしている。また、本文の要約だけでなく、コミュニケーション活動に役立つことができる。	中扉には、本文に関連した写真を配し、リスニング問題と英語の質問で本文への動機づけを行っている。また、イラストや表を用いた様々な出題形式が採用されている。	生徒が楽しく主体的に学習できるよう、また、英語への関心を高めるよう、明るいユーモアを含む教材が取り入れられている。全体を通して、コミュニケーションに役立つよう、わかりやすい平易な英語が使用されている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
109 文英堂	コⅡ 318	UNICORN English Communication 2	国際社会において協調の精神を持って主体性を育むことをねらいとし、「共生」「探求」「跳躍」をテーマとして、様々な分野から魅力のある題材を選定している。	各課は4技能を有機的に結び付ける言語活動が工夫されている。なだらかに英文の量が増え、易から難へとスムーズに学習ができるよう構成されている。	速読・精読の技術習得を図るものとして、本文の内容に関連した SUPPLEMENTARY READING が10回分、4技能を総合的に学ぶ場として UNICORN JOURNAL が6回分用意されている。	英語での授業を前提として、問題の指示文は英語に統一するなど、外国語を通じて積極的にコミュニケーションをとる授業を展開しやすくなっている。	筆者の主張を読み取る力、文章全体の概要を把握する力、生徒の思考力を養うことを目的として、良質な題材が豊富にある。また、プレゼンテーション、ディスカッションなど発信力も重視している。
109 文英堂	コⅡ 319	Grove English Communication II	「未来への希望」「チャレンジ」「共生」をコンセプトに、高校生の知性と想像力に訴えながら、共に生きる意識と未来への意欲を育てることに役立つ題材が精選されている。	各課の本文は、各パート見開き構成になっており、生徒の活発な言語活動を引き出すよう配慮されている。文法事項の定着度を高めるため、各課で復習編と発展編で構成されている。	2課ごとの文法内容をまとめた「文法のまとめ」と、リーディングスキル習得に特化した「Reading Skills」が各課の後に交互に掲載されており、巻末には動詞の変化表がある。	本文中の新出語はチェックしやすいように太字で表記し、本文横の傍注に掲載している。内容理解を助けるイラスト・表等が豊富に用いられている。	生徒の興味・関心を引くバラエティに富んだ題材がバランスよく選定され、身近な場面における言語活動を通してコミュニケーション活動を実践できるよう工夫されている。内容の程度及び分量も適切である。
177 増進堂	コⅡ 345	NEW FLAG English Communication II	英語に苦手意識を持つ生徒を対象に、生徒が新しいことを学び、深く考え、英語に対する興味・関心を高めることができるような豊かな内容で、視覚的な工夫も見られる。	各パートの左ページには、リスニングやリーディングガイド、右ページには Focus on Contents を設け、生徒が何を学習するのがわかりやすい配置になっている。	10のChapterから構成されており、文化や日常、社会など6つの分野が取り上げられているが、分野ごとに背景知識として知っておく役立つ話題やテーマ、キーワードが紹介されている。	4つの技能をバランスよく伸ばす活動が用意されている。また、英語学習に役立つと思われる囲み記事が随所に配置されている。	様々なワークシートが用意されており、生徒の多様な実態に応じて弾力的な使用ができるよう配慮されている。話し手や書き手の意図を理解するだけでなく、それに対する自分の考えを発表できるような工夫も見られる。
177 増進堂	コⅡ 346	MAINSTREAM English Communication II Second Edition	生徒が楽しく学べる幅広い題材が精選されており、それらの学習を通して、豊かな情操や道徳心、生命を尊ぶ態度、自主・自立の精神を養わせたり、自然や環境に目を向けさせたりすることができる。	各Chapterにおいて、学習前にTarget Grammarが書かれており、生徒は焦点をあてた学習をすることができる。Comprehensionにおいて、最後にSummaryを完成させる構成になっている。	生徒が予習・復習をしやすいうようにポイントが明示されている。4技能を効率よく伸ばすよう、設問の並びにも工夫も見られる。学んだ文法項目を用いて級友と意見交換する機会も設けられている。	語彙力を伸ばすとともに、英語での表現力を広げることもでき、英作文に大いに役立つ。また、音声面でのスキルアップも図ることができる。	生徒が、無理なく学習に取り組むことができるよう配慮されている。また、学んだことに対して、発展的に学習を深めることができるような工夫、4技能を適宜取り入れ、効率よくスキルを伸ばすことができるような工夫も見られる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
177 増進堂	㊦ コⅡ 347	FLEX English Communication II	学習を通して、生徒が自主・自立の精神や個々の価値を尊重する態度、生命を尊び、自然を大切に、環境保全に寄与する態度などを身に付けることができるよう、幅広い分野の題材が厳選されている。	英文の読み方に必要不可欠な技術を各章の前に配置し、学びやすいように工夫されている。冒頭に写真を提示し、音声聞きながら情報収集をさせたり、リテリングさせたりすることもできる。	Reading Tipsを設定し、重要な文構造や語句を読後も再確認し、短期記憶から長期記憶につなげ、最終的には表現に活用できる等、繰り返し学習を促せるような工夫が施されている。	Sound Tipsという項目が設けられ、リーディングのみならず常に音声を意識し、リスニングとスピーキング能力の向上を生徒に意識させることができる。	Final Presentationでは、Q&Aスタイルのシートを用いてペアワークを円滑に行い、各章で学んだことに対してより発展的に学習を深めることができるよう工夫されている。また、自発的なコミュニケーションを促す工夫も見られる。
177 増進堂	コⅡ 321	NEW STREAM English Communication II	題材は英語圏、非英語圏、日本と広く扱われ、言語や文化に対する理解を深めることができる。また、学習者に今後の生き方を考えさせる題材が選択されている。	教材は易から難へと配列されており、各課はGET READY、題材英文、REVIEW、ACTIVITY といった配列で、4領域の言語活動を関連させて指導できるものとなっている。	文構造・文法事項は無理なく易から難に配列されており、既習事項を復習しながら効率的に学習できるように配慮されている。語彙は、基本的なものが適切に精選されている。	REVIEWのComprehensionにおいては、全文の通読、サマリー完成、リスニング問題といった段階的な構成となっており、目標と手順が分かりやすい。	コミュニケーション能力を伸ばすために、各課とも、題材英文で話題の提供を行い、その後の練習問題で言語材料の定着をさせ、そして取り上げたテーマについて言語活動を行わせるといった効果的な構成である。
183 第一	㊦ コⅡ 348	Perspective English Communication II NEW EDITION	知的で確かな教養となるものや、豊かな思考力や想像力を育むもの、文化理解を促すものなどが中心に題材として選定され、それらが多面的かつ横断的に展開されている。	英語で答える問題が多く設けられており、生徒が英語に触れ、英語を積極的に発する場が豊富にあるため、コミュニケーション活動に生かせる。	冒頭に各課の内容やテーマに関する語句をチェックするKey Wordsが設けられており、題材内容へのスキーマ活性化に役立つ。また、多様なコーナーが設けられており、幅広い活動を展開することができる。	読みの視点に基づいた読解練習をすることができる。各課の本文をリーディングスキルを観点から捉える設問も課されており、効果的に学習することができる。	言語材料が充実しており、豊かな言語活動を行うことができるよう配慮されている。巻末にはActivity Plusが設けられており、本文の内容について「言語の使用場面」に基づいて発展的に書いたり話したりする活動を行うこともできる。
183 第一	㊦ コⅡ 349	Vivid English Communication II NEW EDITION	生徒の日常的な次元に接点を置くものを中心に題材が選ばれている。異文化理解・他国尊重の態度を養う配慮や平和と海外の文化・社会に目を向けさせる配慮などが見られる。	各課のそれぞれのパートは、左ページに本文とその内容に関する活動、右ページに本文に出てくる言語材料に関する活動が配置され、学習の便が図られている。	各課の最後に、Activity Plusが設けられ、紹介された人物や事象について、自分の立場で改めて考え、自分の考えや意見を表明する場として適している。	題材内容へのスキーマを活性化させる工夫として、冒頭にはGet Readyが、また、本文内容やテーマに関する会話を聞くListen Upが設けられている。	「聞く」「読む」「話す」「書く」の4つの領域が総合的かつ統合的に育成されるような構成となっている。写真や図版が大胆に配置されており、内容理解に役立ただけでなく、それらを用いた積極的な言語活動も期待できる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	◎ Ⅱ 350	Viva! English Communication Ⅱ	「絵文字」「アプリ甲子園」など、身近な話題が多く取り上げられている。生徒の興味・関心を引き、知的な好奇心を刺激する題で、なおかつ、易しい英語で表現されているため、楽しく学習することができる。	生徒が理解しやすいように、設問の指示文などは日本語と英語で併記されている。各レッスンには、英問を設置し、内容について英語で答える場が豊富に設けられている。	各レッスンの最後に、日本語要約をするSummary、音声に焦点を当てたSounds等多様な活動が設けられており、学習内容の定着を図るよう工夫が見られる。	For Communication やFor Readingが3箇所ずつ設けられており、コミュニケーション活動や、読んだり書いたりする練習の場として大いに生かすことができる。	4技能を有機的に関連づけ、総合的に学習できるよう、様々な活動の場を提供する構成となっている。「コミュニケーションⅠ」の言語材料も復習的に取り上げられており、言語材料を言語活動と関連づけて練習できるよう配慮されている。
183 第一	Ⅱ 322	Perspective English Communication Ⅱ	各課の題材は、知的で確かな教養となるもの、豊かな思考力や想像力を育むもの、我が国及び世界の文化への理解を促すものなど生徒の知的な好奇心を喚起するものが精選されている。	Key Words と Listen Up または Dialogue で各課の題材内容やテーマに関する語句を導入し、「聞く」「読む」活動から様々な言語活動を行いやすいよう構成されている。	設問の指示を英語で示したり、聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題を多く設けることにより、積極的にコミュニケーションが図れるように工夫されている。	Reading Skills や各課における RS など「読む」技能に特化した活動を随所に設け、読みの視点に基づいた読解練習ができるよう編集されている。	多様な視点から知的探求心を刺激し、感動や驚きを与える題材が幅広い分野から取り上げられている。4技能を有機的に関連づけ、総合的に学習できるよう工夫されている。
183 第一	Ⅱ 323	Vivid English Communication Ⅱ	生徒が英語に対する興味や自信を持ち、英語の基本的な運用能力を伸ばせるような内容である。題材は、生徒が身近に感じ、かつ生かす力を育成する内容豊かなものが精選されている。	各課の各パートは見開き構成となっており、写真とイラスト及びリスニングによる導入、本文、文法と課末問題等が簡潔にまとめられている。段階的に易から難へと配列されている。	生徒が英語に触れてから英語のまま発信することができるよう、設問を日本語と英語で併記したり、聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題が多く設けられている。	写真や資料が生徒の感性や視覚に訴えかけ、内容に関する自然な発話を促し、4技能をバランスよく習得できるような工夫がなされている。	「読む」活動をもとに、4技能がバランスよく身に付き、発展的な言語活動ができるように、題材や言語材料が精選されており、生徒の知的な好奇心とコミュニケーションを高めることができる内容となっている。
205 三友	◎ Ⅱ 351	JOYFUL English Communication Ⅱ	生徒の日常生活や関心に配慮しながら、現代日本と世界が直面する様々な課題に応じて、多面的な角度から題材が精選されている。また、異文化の吸収にも配慮した内容となっている。	各課において、既習の文法や語法が簡潔に整理されている。スピーチなどの場面も取り入れ、多様な場面における言語活動ができるよう、また、生きた会話を学べるよう、教材の配置にも工夫が見られる。	全体的に話したり書いたりする言語活動が、豊富かつ、適切に取り入れられている。本文の理解をもとにしたリスニング、自分の考えや意見を書くという活動に重点が置かれている。	生徒が学習しやすいよう工夫されている。また、イラストや写真が豊富で効果的に用いられており、生徒の興味・関心を高めたり、内容理解を助けたりする。	4技能の基礎的な能力を養うため、積極的に英語を活用する場面が取り入れられている。「コミュニケーションⅠ」からの継続性と発展性を保つため、基本的な英語が使われるとともに、新たな構文なども取り入れられている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
205 三友	◎ コⅡ 352	COSMOS English Communication II	日本と世界が直面する様々な課題に目を向けた清新な内容、人間的なドラマを重視した内容などが精選され、生徒が感動と興味を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	様々な視覚情報を適切に配置することで、内容理解を助け、興味づけを一層高めるよう配慮されている。また、本文の学習後、内容のまとめやコミュニケーション活動の展開などが用意されている。	英問英答や穴埋めによって本文の内容確認をすることができる。また、本文の内容やテーマに関する短い英文を読み、読解力の一層の増進を図るよう工夫が見られる。	ドラマ仕立ての特別な課が設けられており、生徒が役割分担をして口頭で演じるように構成されている。生徒がより楽しく英語を学習できるよう考えられている。	コミュニケーション活動については、Oral Communication Skillsを挿入することで、自己表現の場を設けている。文法項目についても、各課での説明や練習に加え、英語のしくみを用意し、生徒が楽しく学習できるように工夫されている。
212 桐原	◎ コⅡ 353	PRO-VISION English Communication II New Edition	自他の生命や、自国の伝統・文化を尊重する精神を養い、主体的によりよい社会を実現しようとする態度を養うため、幅広い分野に及ぶ題材が採用されている。	生徒が基礎的な知識及び技能を習得し、それらを適切に活用する能力を身に付けることができるように、平易な内容から難しい内容へと段階的に配列されており、効果的に学習できる。	言語活動の場が充実している。各レッスンの終わりに本文の内容に合わせた自己表現の場が設けられており、書くだけでなく、他と意見を共有するコミュニケーション活動の場としても活用できる。	説明文や意見文、物語文を読むときのポイント、ディスコースマーカーについて書かれており、生徒が英文を読むときのヒントとして活用できる。	生徒の興味・関心を引く豊富な題材が選定され、また、4技能をバランスよく伸ばす工夫が随所に見られる。Lexical Grammarや動詞のコアイメージも設けられており、生徒が学習に役立てることができるよう配慮されている。
212 桐原	◎ コⅡ 354	WORLD TREK English Communication II New Edition	生徒の興味・関心を喚起しながら、広範な知識と多様な物の見方を身に付けさせる題材が選定されているので、学ぶ楽しさを実感しながら、自分の考えを深めることができる。	本文と確認問題を見開きに収めたスモールステップ式の構成なので、自律的な学習者として学ぶことができる。ビジュアル情報も豊富で、生徒の本文理解への意欲をサポートしている。	課末には、図やイラストに要点をまとめ、それを頼りに本文のリテリングが行える工夫がなされている。発信力を養うタスクが豊富で、コミュニケーション活動を無理なく進められる。	既習文法事項を復習したり、語彙の強化を図るページが数課ごとに用意されている。そこで習得した語彙を活かした言語活動も取り入れられている。	身近な場面を設定し、4技能を総合的・有機的に関連させた活動が豊富に取り入れてあるので、情報や考えを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養うことができる。内容の程度及び分量も適切である。
226 チアーズ	◎ コⅡ 355	ATLANTIS Hybrid English Communication II Standard	生徒の日常に身近なトピックから、日本や世界で起きている時事問題まで幅広い題材が扱われ、国際理解や国際感覚を養い、国際社会に関心を持てるような内容を厳選している。	各課はCover page、Visual Warm-up、Grammar、Reading、Listening、Writing、Speakingで構成され、4技能をバランスよく習得できるよう工夫されている。分量も適切である。	視覚に訴える写真や図、題材等が生徒に興味・関心を持たせ、文法事項を先に学習させることでスムーズに本文の理解ができるように工夫がなされている。	全課を通してペアやグループ、そしてクラス全体で行える言語活動が豊富にあり、生徒のコミュニケーション能力を向上させるための工夫がされている。	全課を通してペアやグループ、そしてクラス全体で行える言語活動が豊富にあり、生徒のコミュニケーション能力を向上させるための工夫がされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
226 チアーズ	◎ コⅡ 356	ATLANTIS Hybrid English CommunicationⅡ Intermediate	外国語に興味・関心が強 まるよう、世界の人々やそ の世界観を味わえる題材が が扱われ、生徒自身に考え させるきっかけを多く与え 学習意欲を継続させる工夫 がされている。	各課のパートごとにGram mar, Vocabulary, Pre-re ading, Reading、課末にSu mmary、演習問題や発展的な 言語活動で構成され、4技 能を総合的に養うことがで きる。	文法事項を先に学習させ ることでスムーズに本文を 理解できる工夫がなされて いる。巻末に本課の主題と 連動した長文読解問題が多 様な形式で配置されている。	ペア、グループ、全 体で行える言語活動が 豊富にあり、少しずつ 発展的な問題に取り組 むことで、自ら考え判 断し、表現する力を養 う工夫がされている。	生徒の知的好奇心を刺激する 話題が選択され、4技能をバラ ンスよく習得できる言語活動が 豊富である。文法事項の定着を 図りながら、コミュニケーション 能力を伸ばす工夫がされている。
226 チアーズ	◎ コⅡ 357	ATLANTIS Hybrid English CommunicationⅡ Advanced	世界を舞台とした題材を選 んだり、世界に視点を置 いた価値観に触れたりする ことで、国際理解や国際感 を養い、国際社会に関心を持 てるような工夫がされている。	各課のパートごとにGram mar, Vocabulary, Pre-rea ding, Reading、課末に内 容理解・文法演習問題や発 展的な言語活動で構成され 4技能を総合的に養うこと ができる。	文法事項を先に学習させるこ とでスムーズに本文を理解で きる工夫がなされている。 巻末に本課の主題と連動し た長文読解問題が多様な形 式で配置されている。	ペア、グループ、全 体で行える言語活動が 豊富にあり、少しずつ 発展的な問題に取り組 むことで、自ら考え判 断し、表現する力を養 うことができる。	生徒の知的好奇心を刺激する 話題が選択され、4技能をバラ ンスよく習得できる言語活動が 豊富である。文法事項の定着を 図りながら、コミュニケーション 能力を伸ばすことを重視して いる。
(この表は、教科書の改訂に伴って削除された内容です。)							
(この表は、教科書の改訂に伴って削除された内容です。)							

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	Ⅲ 301	All Aboard! Communication English III 	学習者の心情や知性に訴える、バラエティーに富んだ題材が選定されており、学習者自らの考えを発信する活動を助け、国際交流の素地を培うものとなるように配慮されている。	英語に習熟していない学習者にも配慮し、学習内容が厳選され、無理なく配列されている。また、Lesson数を7とし、十分余裕をもって扱える分量となっている。	各課とも、リスニング、本文、Comprehension、Reading Out、Target Plus、Expressions、Communicationで構成されており、4技能がバランスよく身に付くよう配慮されている。	職場で使われる英語表現を練習するコラム Communicationや、聞き取り練習のための Let's Listen など、活動を通して英語力が付くよう工夫されている。	「わかる、楽しめる、広がる、深まる」というプロセスを大切に、高校生にとって身近で興味・関心を喚起する題材が多く選定され、学習者の実践的な英語力が付くよう配慮されている。
2 東書	Ⅲ 302	Power On Communication English III 	学習者が自らの考えを発信することにつながる、職業や環境といったテーマ性のある内容や、高校生の知的な好奇心を刺激するような題材が選定されている。	Reading Skill を冒頭の Pre-Lesson でまとめ、Reading Skill を確認したうえで、的確かつ適切に本文を読み進められるよう配慮されている。	Lesson 4 までは短めの文章を読み、4 技能をバランスよく身に付けるよう工夫されている。Lesson 5 以降は、読解力を鍛えるために長めの文章が配置されている。	実際に英語を聞き取る場面を想定した Listening Practice では、聞き取りのポイントを提示し、実践的なリスニング力が身に付くよう工夫されている。	「英字新聞の読み方」や「イベント」など、社会生活に活用できる英語力を養う工夫がなされている。また、コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱで学習した事項を繰り返し扱い、定着を図るよう配慮されている。
2 東書	Ⅲ 303	PROMINENCE Communication English III	「現代社会」「環境」「異文化理解」「コミュニケーション」など、題材を10のジャンルに分類し、生徒が幅広い分野への知識と教養を身に付けられるよう配慮されている。	1つのジャンルにつき、500語程度で完結する Lesson と 1000語程度で完結する Lesson の2種類を設け、目的に応じて読む分量を増やす工夫がなされている。	Getting Started では、リスニングと英問英答いずれかを選択できたり、英語による Summary を設けたりと、4技能が有機的に統合された言語活動を英語で行えるよう工夫されている。	本課の前に Reading Skills 編を設け、コミュニケーション英語Ⅱで学習した内容を復習できるよう配慮されている。	本文の内容に関連したアウトプット活動に取り組むことができる Communication Activity が設けられるなど、学習者がメッセージの受信者であり送信者となるような言語活動を英語で行う工夫がなされている。
9 開隆堂	Ⅲ 304	Discovery English Communication III	生徒が楽しく英語の学習が進められるよう発見や意外性のある題材が選定されており、語学学習だけでなく、どまらず、教科横断的な学習ができるよう配慮されている。	本文は 140～200 語程度に設定し、コミュニケーション英語Ⅱから段階的に分量が増やされている。また、新出事項はわかりやすい例文を用い、着実に定着が図れるよう工夫されている。	課末の Sum Up!、Practice! Work Together! で学習内容の確実な定着を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばすよう工夫されている。	ページ下には本文の内容や要点の理解をチェックする英問英答が設けられており、各セクションの概要や要点が確実に確認できるよう配慮されている。	4技能を確実に定着させるために、日常的で身近な話題を提示するとともに、取り組みやすい言語活動を数多く配置して、生徒の意欲的な発話につながるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
15 三省堂	Ⅲ 305	CROWN English Communication Ⅲ	エッセイや論説文、スピーチなど変化を持たせた文章で、比較文化、社会貢献、医療といった多様な題材を取り上げ、生徒の興味・関心を喚起する工夫がなされている。	各 Lesson は3～4Section で構成されており、各 Section は 300～350 語程度となっている。全体は3Part から成り、易から難へと配列されている。	各課は Pre-Reading、Reading、Post-Reading、Optional Reading の4部構成で、言語の使用場面と言語の働きに留意しながら、創造的な言語活動が行われるよう配慮されている。	Reading Skill を設け、コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱで習得した読み方の技術を応用して、より実践的なスキルを身に付けるよう工夫されている。	実際のコミュニケーションにおけるメッセージの役割を重視し、言語能力の本質としての思考力の養成のために、4技能を統合的に関連づけた活発で多様な言語活動が展開できるよう配慮されている。
15 三省堂	Ⅲ 306	MY WAY English Communication Ⅲ	生徒の知性や感性を考慮して、平和や地球環境・学校生活・IT 社会やスポーツなど、生徒の興味・関心を喚起する、多様な題材が選定されている。	本課の語数は、Unit1 は約 150 語、Unit2 は約 300 語、Unit3 は約 600 語に分けられており、生徒の学習段階に合わせて、易から難へと配列されている。	Unit1 にはQ&Aと Read Again、Unit2、3 は Comprehension、Summary、Your Opinion で構成されており、4技能の総合的・統合的な関連が図れるように配慮されている。	課間には Signs around Town、Words and Culture が設けられ、実際に会話で多用される慣用的な表現が精選して系統的に扱われている。	活発で多様な言語活動を展開できるように、新語や熟語、文法事項なども表現活動に活用するよう促しており、基本的なものから発展的なものまでを統合的に取り扱う配慮がなされている。
17 教出	Ⅲ 307	New ONE WORLD Communication Ⅲ	題材は多種多様であり、生徒が親しみやすい内容になっている。広い視野と国際社会に生きる日本人としての自覚が養われるように配慮されており、内容の程度も適切である。	本文の内容把握として、リスニング、内容に関する質問、要約、語彙や連語の演習、自己表現活動という順に構成されており、効果的に指導が進められるよう工夫されている。	本課に入る前に、英文を理解する上で覚えておきたい留意事項を Reading Tasks としてまとめており、学習のねらいに沿って練習ができるよう配慮されている。	美しく鮮明な写真が豊富に使用され、生徒の学習意欲を喚起するよう工夫がなされている。Take a Break で本文の内容を深められるようになっている。	カラフルな写真を使った英語での導入が可能であり、学習者の興味・関心を高めるのに役立つ。Express Yourself では、学習した語句が実際の場面で活用でき、自己表現力を育成できるよう工夫がなされている。
50 大修館	Ⅲ 309	Compass English Communication Ⅲ	動物・科学・芸術・メディア・言語・歴史・国際交流などバラエティに富んだ題材が扱われており、生徒が身近に感じやすい内容になっている。内容の程度も適切である。	パートごとに内容理解のための質問が設けられており、学習内容の定着がその場で効率よく図れるよう工夫されている。課末にあるリスニングや文法演習の分量も適切である。	本課に入る前に、英文を読むために身に付けておきたいリーディングスキルがまとめられており、本課の学習内容がスムーズに理解できるよう工夫がなされている。	写真やイラストが豊富であり、効果的な学習を促す。Unit3 では説明文やエッセイ・物語など、実生活で目にするような形式の英文を扱っている。	写真や資料が学習者の視覚に訴えかけ、本文に関する自然な発話を促す効果を持っている。課末には、英語で自分の考えを伝えるための活動が用意されており、基礎的な4技能の養成を目指している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	Ⅲ 310	Genius English Communication III	国際協力や環境・福祉・食糧問題など、21世紀を支える若者として考えておきたいテーマが選ばれている。英語のレベルは質・量ともに読み応えのあるもので、難易度も適当である。	導入でリスニングと重要語句の確認、最後に本文の要約作成やディスカッション、調べ学習などを行うことになっており、内容把握が段階的にできるよう工夫されている。	読んだ内容を確認させるための言語活動や、読んだ内容をもとに自らの意見を発表させる活動が用意されており、生徒のコミュニケーション能力の総合的な養成が期待できる。	各課に対応した発展的読み物(Read On!)が用意されており、生徒の読解力を高めることができる。適切なイラストや写真が学習の手助けとなっている。	各課のテーマに関連したエッセイライティングの活動が設けられており、生徒の思考力と表現力を伸ばす工夫がなされている。リスニング活動も充実しており、4技能を体系的に習得するための配慮がなされている。
61 啓林館	Ⅲ 324	SKILLFUL English Communication III	世界の地理、食文化、歴史、自然、環境、医学、また、友情、人生、平和まで幅広い内容を扱っており、生徒の興味・関心を喚起し、かつ生きる力を育成する題材が精選されている。	Part1とPart2にわかかれており、Part1でディスコーススキルの理解を深め、Part2でディスコーススキルを活用して本文を読む構成となっており、スキルを段階を経て学習できる。	Part1では各課リスニング、ライティング問題が設けられ、Part2では意見交換をし、ディスカッションにつながる設問が設けられており、4技能を活用した学習ができる。	巻末にはDiscussionの進め方、Discussionに役立つ表現が記載され、スムーズなディスカッション活動へとつながられるようになっている。	生徒の興味・関心を引く題材が多く、まとまった量の文章を読むスキルを段階的に身に付けられる。また、4技能を活用し、ディスカッションにつなげていくことで、コミュニケーション能力の育成も図っている。
61 啓林館	Ⅲ 311	ELEMENT English Communication III	自国や他国の文化に触れ、新しい発見につながるような題材が厳選しており、精神的な成長に寄与できるようになっている。使用語彙のレベルは段階的に変動するように工夫されている。	導入で重要語句の確認、最後は要約、文の構成、リスニング、ディスカッション、エッセイライティングなどで構成されており、4技能がバランスよく身に付くよう配列されている。	写真やイラスト、グラフなどが豊富であり、英語での導入やまとめがしやすい。特に、ストーリーライティングの活動が充実しており、生徒が自分の言葉で表現する能力を養成できる。	各課とも本文を見開きで収録することによって、全体の構成を見通しながら読み進められるようになっており、パラグラフ間の構造が理解しやすい。	読んだり聞いたりした内容や考えを的確に理解し、それをもとに自分の考えを述べたり、文章にまとめたりする活動が充実しており、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成が期待できる。
61 啓林館	Ⅲ 313	LANDMARK English Communication III	本課は語数や難易度によってPart1とPart2に分かれており、生徒が段階的に学力を付けられるよう配慮されているため、教える側にとっても扱いやすい。	新出語が側注にあるのでわかりやすい。重要語を青字にしたり、アクセント注意のマークを入れたりして、語彙学習への工夫が見られる。	課末には、内容理解の設問やリスニング活動が充実している。また、Facts & Figuresでは、図表の読み取りと自己表現ができるという特徴がある。	各課の1ページ目は写真とキーワードで構成されており、英語での導入を行いやすい工夫がしてある。	Part1には自己表現活動、Part2にはディスカッションが設けられており、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養えるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	Ⅲ 314	POLESTAR English Communication III	大きなテーマに対して2つずつ長文が用意されている。2つ目は少し長めの長文であるので、生徒の習熟度に合わせて基礎から応用力まで育成できる。	導入での重要語句を確認する活動が充実しており、本文への移行がスムーズにできる。リスニングや要約など内容把握のための活動も豊富である。	内容理解のための質問が多様多様であり、速読や精読、スキミングなどの目的に応じた読み方が可能になるよう工夫がなされている。	ペアワークとして、本文の要約や本文と関連するテーマについて話す活動があり、コミュニケーション能力育成に役立つ。	学習者の知的好奇心を満たすよう幅広い分野から内容が選択されている。重要語句をしっかりと定着させ、学習者が自信を持って楽しく学習ができるよう段階的に工夫されている。
104 数研	Ⅲ 315	BIG DIPPER English Communication III	学習者が日常的な話題を通じて人間性や社会性を育むことができ、コミュニケーション英語Ⅱで培った英語の運用能力を更に伸ばせる内容・構成となっている。	SECTION I、II、IIIの三部構成であり、順を追って文章の語数を増やしており、段階的な学習ができる。客観、記述などの豊富な問題が掲載され、内容理解が深められる。	各 SECTION のまとめりに、文章の読み方のアドバイスや、語彙の増やし方、要約文の作成やディスカッションの仕方などの効果的なヒントが与えられている。	巻末の NOTES では各レッスンの題材の背景知識を詳しく紹介しており、学習者が興味を持ってレッスンに取り組むことができるよう配慮されている。	題材が親しみやすく、学習した内容について、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメイトの意見を聞いたりする活動を設けるなど、学習者が積極的に授業に参加できるような工夫がなされている。
109 文英堂	Ⅲ 316	UNICORN English Communication 3	題材については、日本の伝統文化や外国の異文化に始まり、社会事業や環境問題に至るまで幅広く取り上げ、4技能を総合的に学ぶことができる内容になっている。	各課は WARM-UP、本文、内容理解の TASK、構文や重要語の確認で構成されている。章末で本課の内容を発展させ、ディスカッションやスピーチへのスキルを習得することを目指す。	本文は人文、社会、自然科学から長短合わせてバランスよく配置されている。各課末に T/F 問題、流れ図、選択問題、英作問題など工夫した内容が配置されている。	時事英語をクイズ形式で学べる BUILD UP や、比較的長い文章に挑戦させる FOR READING を設け、学習者の意欲を向上させる内容を取り入れている。	問題の指示文を英語で統一し、外国語を通じてコミュニケーションをとる形態の授業を想定している。随所にリスニングやスピーキングの機会を設け、4技能を総合的に学べるよう工夫されている。
109 文英堂	Ⅲ 317	Grove English Communication III	環境、国際貢献、芸術、教育と、生徒に親しみやすい題材を幅広く取り上げ、コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱを土台に発展的なコミュニケーション英語の習得を目指している。	3つの UNIT から構成されており、順を追って長い文章に触れていくようになっている。多くの写真が、リスニング問題、内容理解問題に使用され、ビジュアル面での工夫がされている。	本文についての全体理解の問題、要約穴埋め問題や、音声で内容理解を問う問題など豊富な問題が掲載されている。UNIT 2 では TRY で自己発信する活動を取り入れている。	3課ごとに、グラフや図表を用いた様々な問題に慣れるためのコーナーや、語いを増やすためのコーナーが設けられており、工夫がなされている。	写真や音声問題、自己発信の活動を豊富に取り入れることにより、情報を的確に理解し、考えを適切に伝える能力を育成し、コミュニケーション活動へとつなげていく工夫が見られる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
177 増進堂	Ⅲ 318	MAINSTREAM English Communication III Strategic Reading Focus Advanced	4技能をバランスよく身に付けさせ、コミュニケーション能力を伸ばすことに重点を置いている。視覚的にも工夫し、生徒に興味・関心を持たせる題材を選んでいる。	3つのセクションから成り立っており、段階を踏んで、Comprehensionから Exercise, Activityと活動を増やし、各Chapterで学んだことを発展的に学習していく構成になっている。	題材は6つの分野から選ばれ、身の周りの社会情勢や日常生活における動きなどを取り上げている。脚注には関連語句を設け、日本語英語双方向からの知識の定着を図っている。	Section 1, 2の冒頭には Skills, Specialized Readingのページがあり、英文読解の基本テクニックを身に付ける構成になっている。	まとまりのある英文の理解度を的確にはかる工夫がなされている。本文で学んだ知識を発展的にふくらませられるようなリスニング活動や自発的コミュニケーション活動も充実している。
177 増進堂	Ⅲ 319	NEW STREAM English Communication III Strategic Reading Focus Standard	4技能をバランスよく伸ばし、自分の考えを発表できるような活動を用意している。新しいことを学び、学んだことを深く掘り下げて考えられるような題材を選んでいる。	主に2つのセクションから成り、前半のセクションでは英文を確実に読み解くために必要なスキルを学び、後半のセクションでは学んだスキルを生かして様々な英文を学習していく。	英文の内容や要点を問うもの、リスニングによる T/F、トピックセンテンスを問うものなど問題の種類が豊富である。コミュニケーション活動を促す ACTIVITYのページも充実している。	巻末に分野別 HOT TOPICSがあり、題材で取り上げられた分野の背景知識や、その分野でよく使われる語句を紹介しており、興味・関心が深められる。	最初にリーディング・スキルを学び、学んだスキルを用いて4技能を伸ばしながらまとまりのある英文を学習できる。内容を理解するだけでなく、自分の意見を表現できるようにする場も取り入れている。
183 第一	Ⅲ 320	Perspective English Communication III	自国及び世界の文化への理解を促す題材を選んでいる。読み、聞いた内容を英語で答える問題を設けるなど、生徒が英語に触れ、英語を積極的に発する場を豊富に提供している。	順を追って語数を増やし、まとまりのある英文を読むことができるよう工夫されている。各レッスンは内容、言語材料のまとめ、内容に関する発展的活動から成っている。	脚注には内容把握と READING SKILLの観点の問題があり、内容を正確に読み取らせる工夫がなされている。課末には聞く活動、トピックをまとめ発表する活動が毎回設けられている。	巻末には Optional Lessonとして、原文をほぼそのまま使用した高度な英文を掲載し、学習者の学習意欲を高め、より深い知識理解を促している。	4技能を有機的に関連づけ、総合的に学習できるよう、各レッスンの題材を厳選し、言語材料の充実を図り、本文を手がかりに、それと連携した様々な活動の場を提供する構成となっている。
183 第一	Ⅲ 321	Vivid English Communication III	社会問題や世界で活躍する日本人など、話題性と生徒にとっての身近さを考慮した題材が多く選定されている。生徒の興味・関心を喚起し、考えさせる内容である。	各パートとも見開きであり、左ページに本文と重要箇所の英問、右ページに語や連語のまとめと Reading Skillの観点からの問題が構成されている。分量も適切である。	課末の Activity Plusには、本文内容に即したリスニング問題や生徒自身の考えを書いたり発表したりする活動が設けられ、4技能を有機的に関連づけられるよう配慮されている。	コミュニケーション英語Ⅰ、Ⅱで既習の言語材料についても復習として取り上げ、スパイラル学習によってその定着を図るよう工夫されている。	4技能をバランスよく育成するため、設問等の指示を日本語と英語で併記したり、聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題を多く設けるなど生徒が英語に触れ、英語を積極的に発する場を豊富に提供している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
212 桐原	Ⅲ 322	PRO-VISION English Communication III ○	自他の生命や伝統と文化を尊重する精神と主体的によりよい社会を実現しようとする態度を養うために、知的好奇心を刺激したり、社会への問題意識を高めたりの題材が豊富である。	Get the Picture、Summary Chart、Make Your Comments など、本文を基に自分の考えを話したり書いたりする言語活動を中心とした授業が展開できるよう効果的に構成されている。	基礎的知識及び技能を確実に習得させ、適切に活用する能力を育成するため、パラグラフの構成や論理展開に着目した英文の読み方や書き方を学習するページが設けられている。	LANGUAGE RESOURCESでは、各課で学習した単語から題材のテーマに即した語彙へと広げ、語彙ネットワークを作ることで定着を図る工夫がされている。	題材は、個人の成長に資するだけでなく、個人と社会の相互補完的な関係について考える機会を設けるものが選定され、社会生活に関わる場面設定の中で4技能を総合的に育成する配慮がなされている。
212 桐原	Ⅲ 323	WORLD TREK English Communication III ○	生徒の発達段階に配慮しつつ、言語や文化に対する理解を深めるために、様々な外国の文化を紹介しており、多種多様な内容が学べるよう題材が選定されている。	8つのPreparation Unitで英文における展開のパターンに触れ、読む際のリーディングスキルを学び、その後で本課に進む構成になっており、易から難へと無理なく学習できる。	タイトルページとVisual Story Outline にそれぞれ見開き2ページを使用し、本文の内容理解を助ける導入として、また読解後にリテリングするなどの発信活動として活用できる。	文や語のつながりを分析する Discourse Analysis と Communication Task が課のまとめとして設けられ、学習内容を整理しやすい配慮がなされている。	学習者の進捗や目的に応じて柔軟な使用が可能な構成となっており、生徒に身近な場面を数多く設定し、4技能を総合的・有機的に関連させた言語活動が自然に展開できるよう随所に工夫がある。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	英 I 3 2 2	NEW FAVORITE English Expression I	言語の使用場面と働きに考慮した多様なトピックが取り上げられている。効果的な論理展開や目的に応じた表現方法を習得し、実際に活用できるよう工夫がなされている。	20 の Lesson から成り、全体を通して自分のことや学校生活、日本の習慣文化などを発信できるようなテーマになっている。Lesson を追うごとに難易度、分量が上がる構成である。	各 Lesson の例文や Exercise では、Target の文と関連した表現を使用し、Your Turn で、実際の使用場面を意識し、自己表現活動に積極的に取り組むことができるように工夫されている。	各課は例文、文法、練習問題、表現活動で構成されており、まとまりがよく分量も適当である。巻末の Expression Park は英文を書くときに活用できる。	モデル文は、対話や漫画、新聞、プレゼンテーションなどがあり、場面や目的に応じて伝えたいことを書くことで、的確に伝える表現力や自ら発信できるコミュニケーション能力を養えるように工夫がなされている。
9 開隆堂	英 I 3 1 9	EXPRESSWAYS English Expression I	異文化理解、学校生活、スポーツ、伝統文化、映画、芸術、慈善活動など幅広い分野から生徒の興味・関心に即し学習意欲を喚起する題材が精選されている。	身近なことを表現する part1、表現の幅を広げる part2、自分の言葉で表現する part3 の 3 部構成で、19 の Unit から成る。各 Unit 末には、より実践的な自己表現活動が配置されている。	part1 全てと part2 の半分は、本文が音声とイラストによるもので、「聞いて話す」「読んで書く」など、統合的で様々な言語活動が行いやすいよう工夫されている。	How to Say It では、道案内、旅行、食事、買い物など使用場面に特化した言語活動を段階的に行うことができるよう編集されている。	身近な題材や取り組みやすい言語活動を通して意欲的な自己表現につながるように工夫されている。また、それぞれの活動がコミュニケーションの必然性や妥当性を踏まえて実践的なものとなるよう配慮されている。
15 三省堂	英 I 3 2 3	CROWN English Expression I New Edition	ことばの教育、国際理解教育、人間教育を基本とし、各レッスンのトピックは、人物、環境、文化など、生徒の知性や感性を考慮した多様な内容となっている。程度はやや高い。	「書くこと」を扱う Lesson では短い文を書く練習、「話すこと」を扱う Express Yourself では、意見を述べる練習ができ、言語活動が総合的に行えるよう配慮されている。	Express Yourself では、Input から Output につながるよう段階を踏んだ構成になっている。学んだ文法事項を復習したり、推敲のヒントを与えたりする Tool Box が設けられている。	各レッスンの導入の英文に対する True or False と、文法事項の確認問題が音声で行えるように工夫されており、4 技能の有機的な関連が図られている。	「書く」「話す」に必要な思考力養成だけでなく、実際のコミュニケーションにおけるメッセージの役割を重視し、言語の使用場面の明確化と言葉の働きに留意しており、創造的な言語活動を行うことができる。
15 三省堂	英 I 3 2 4	MY WAY English Expression I New Edition	生徒が自分の力で考えをまとめることができるような、幅広い内容のトピックを用いている。英語の基礎的な力を身に付けることを目指している。程度は普通である。	導入の Get ready! では中学校の復習ができる。レッスンは 5 つのユニットで構成され、まとめや発展的な活動ができる Review Exercises と Project Work が各ユニットに配置されている。	各レッスンの文法事項とトピックは一貫したものになっており、レッスンのまとめとして、生徒が自己表現活動に意欲的に取り組めるような工夫がなされている。	Project Work では、読んだり聞いたりした情報をまとめ、メモやメール等、異なった形にして再発信する活動に取り組むことができる。	使用されている語は中学校の既習語が中心であり、連語も基本的なものが選択されている。また、英語の基礎力の向上と、短く平易な英語で情報や自分の意向を表現することを主眼としている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
15 三省堂	英 I 325	SELECT English Expression I New Edition ○	英語表現のための基礎・ 基本の確実な習得のために 伝統文化、言語、環境問題、 科学や芸術、国際協力など 幅広いテーマから現代社会 への関心を高められる題材 が精選されている。	各課見開きで構成されて おり、基礎・基本・実用性 の観点から精選された言語 材料が、テーマに沿った会 話表現、リスニング問題、 練習問題を通じて学習でき るよう配置されている。	精選されたキーセンテ ンスが豊富なイラストで表さ れ、文法の特徴を視覚的に 理解し、記憶に残す工夫が 豊富である。更に、定着・ 補強させるための問題が配 置されている。	巻頭では中学の復習 が、巻末では各課の復 習や発展学習ができ る。また、接続詞に焦 点を当て、豊かな表現 の育成を図れるよう編 集されている。	生徒が言語や社会への視野を 広げ、実用的な発信型の英語表 現を楽しみながら身につけ、積 極的にコミュニケーションを図 ろうとする態度を養えるように なっている。
17 教出	英 I 326	New ONE WORLD Expressions I Revised Edition ○	語句や文構造、文法事項 などを定着・活用するため の練習問題だけでなく、自 分で話したり書いたりする 自己表現活動も各課に設け られている。程度は普通で ある。	Model Dialogue, Model P assage での文法事項を、P ペアでの会話練習や練習問題 やまとめとして自分で話し たり書いたりする活動へと 展開できる構成になっている。	各課のまとめとなる表現 活動につながるよう、練習 問題の難易度に工夫がされ ている。また、表現活動は 実際の言語の使用場面に近 いものが、随所に取り上げ られている。	「Say It in English」 は英語と日本語を比 較しながら「英語で表 現するコツ」をまとめ ており、主に書く活動 に取り組みやすくなる よう配慮がある。	文法や文構造は学びやすいよ うに易から難へと配置されてい る。学習したことを活用し、自 分で発信の内容を考え、書いたり 話したりするという統合的な 活動が、Task として3か所に配 置されている。
50 大修館	英 I 327	Departure English Expression I Revised	4技能のバランスに配慮 し、英語力を総合的に培う ことだけでなく、自国の文 化を世界に発信できるよう にすると同時に、異文化理 解教育に役立てることを目 指している。	各課ともモデル文や例文 の提示、様々な英語表現活 動で構成されており、まと めとして50から100語程度 の文を書いたり、ペアやグ ループで話したりする活動 が配置されている。	Get Ready to Express yourself, Get Ready to W rite など、ステップを踏み ながら難易度を上げ、英語 で話したり書いたりする表 現活動に取り組めるよう工 夫されている。	絵や写真を見て状況 を説明したり、場面設 定に応じ工夫して表現 するなど、実際のコミ ュニケーションを想定 した活動に取り組むこ とができる。	読んだり聞いたり、あるいは 調べ学習をした後で、それらの 情報をもとに話したり書いたり する言語活動が、学習者の理解 に役立つよう、具体的な手順を 示しながら豊富に組み込まれて いる。
61 啓林館	英 I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced ○	話題の内容は様々で生徒 の興味を引くものが選ばれ ている。情報や考えを発信 する機会を与えるだけでな く、英語の基礎力を養う事 も大切であると考えて、構 成されている。	各課に Pronunciation, F unction, Build-up, Pract ice, Expressing の要素が 適切に配置されている。Ac tivity では学んだことを活 用できるよう工夫されてい る。	学んだ内容を駆使して情 報や考えを発信する機会が 数多く設けられている。ま た、段階を踏んで文の作成 から文章の作成へと進んで いけるよう配慮されてい る。	積極的に英語を使っ てみようという意欲を 育てるために、Model Conversation は日本 の高校生と外国人留学 生による会話形式にな っている。	つなぎ言葉やパラグラフにつ いて学ぶページが設けられてお り、論理的な英文を書く力を付 けることができる。また、巻末 の付録や付表が充実しており、 生徒が英文を作成するのに役立 つ。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	英 I 329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	学校、家庭、社会における様々な話題を Topic として設定している。英語の発音、表現、文法も同時に学べる内容である。アメリカ英語を主体とした標準的な現代英語で書かれている。	12 課から成り、Model Conversation, Listening Task, Pronunciation, Function, Build-up, Practice, Use it, Expressing, Activity と進み、発信的活動が行える。	学んだ語句、表現等を駆使して、情報や考えを発信する機会が多く設けられている。単語やフレーズが40のトピックに分けてまとめられており、豊かな表現活動ができる。	付録として文法の基本的ルールがまとめられている。また、日本語と英語の両方で調べることができる索引もあり、自分で調べながら学習できる。	写真、イラスト、図を適所に 入れ、視覚的に理解しやすく、 題材に対する興味を引く紙面構 成にするなど工夫されており、 英語の基礎力を養う配慮がなさ れている。内容の程度及び分量 も適切である。
61 啓林館	英 I 330	Vision Quest English Expression I Core	旅行・文化・悩み事など さまざまな話題が提供され 英語の核心が学べる設定で ある。発信の機会を与える だけでなく基礎力を養うこ とに重点が置かれている。	12 課から成り、Model Conversation, Listening, Task, Sounds, Function, Build-up, Expressing, Activity と進み、発信的活動が行える。	Expressing や Activity では、会話を聞き取ったり 英語を使ってやり取りをし たりする機会を設け、「聞く こと・読むこと」と「話す こと・書くこと」が有機的 につながるように配慮され ている。	各レッスンでの発表 の機会を有効に生かす ため、比較的早い段階 で発表の仕方を学べる よう「Show & Tell」を 巻頭に配置している。	厳選した写真を用い、学習意欲 を大いに高め学んだ語句、発音、 表現、文法事項を駆使して情報 や考えを発信する機会が数多く 設けられている。段階を踏んで 「文から文章への作成」へと進 めるよう工夫されている。
61 啓林館	英 I 307	Vision Quest English Expression I Advanced	話題の内容は様々で生徒 の興味を引くものが選ばれ ている。情報や考えを発信 する機会を与えるだけでな く、英語の基礎力を養うこ とも大切であると考えて、 構成されている。	各課に Topic, Pronunciation, Function, Grammar の4つの要素が適切に配置されている。巻末の Activity では、学んだことを活用できるペアなどでの言語活動が用意されている。	学んだ内容を駆使して情 報や考えを発信する機会が 数多く設けられている。ま た、段階を踏んで文の作成 から文章の作成へと進んで いけるように配慮されてい る。	積極的に英語を使っ てみようという意欲を 育てるために、Model Conversation は日本 の高校生と外国人留学 生による会話形式にな っている。	つなぎ言葉やパラグラフにつ いて学ぶページが設けられてお り、論理的な英文を書く力を付 けることができる。また、巻末 の付録や付表が充実しており、 生徒が英文を作成するのに役立 つ。
104 数研	英 I 331	Revised POLESTAR English Expression I	日常的な話題を通じて基 本的表現を使いこなせるよ うに、親しみやすい内容が 選定されている。自然な英 文が書けて、話せるように、 文脈のある模範的な英文が 示されている。	22 課から成り、1 課は4 ページで構成されている。 3～4 ページ目では、段階 的に自己表現に繋げ、最終 的に4 技能を総合的に用い た活動ができるよう工夫さ れている。	コミュニケーション活動 の機会が十分とれるように 各課の1 ページ目にペアワ ークがある。英語による授 業を円滑に進められるよう に、問題指示文等はなるべく 英語を使用している。	REVIEW が1～6ま で用意され、各課の復 習と併せて発展的な活 動ができる。巻末にレ ッスン別語いリストが あり、表現活動の際に 活用できる。	多様な言語活動を通して、基 本的な言語規則を、自然な使用 場面の中で習得することができ る。段階を踏んだ構成で、最終 目標である自己表現に無理なく つなげていけるよう工夫されて いる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	英 I 332	DUALSCOPE English Expression I	題材は学習者に親しみやすくかつ生きる力を育成する内容豊かなものが厳選されている。また言語材料には基本事項の定着を重視するとともに、表現能力を伸ばす工夫がなされている。	各課は導入、文法、活動の3セクション、見開き2ページで構成されている。「書く・話す」の活動を中心に「読む・聞く」の演習が随所に設けられ、幅広い学習活動が可能である。	文法をコミュニケーションを支えるものとしてとらえ、文法と言語活動が一緒に学べ、文法知識の活用を促す学習素材が豊富に用意されている。	プレゼンテーションの基本が学習できるよう SEMINOR において、基本的知識を段階的に身に付けることができる。	英語を通じて積極的にコミュニケーションを図る態度を育成するため、指示文は極力英語を用い、多様な観点からの考察や表現の工夫が成され、学習者中心の授業ができる構成になっている。
104 数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	学習者が日常的な話題を通じて人間性や社会性を育むことができ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成できる内容になるよう配慮されている。	英語の基本的なルールを学習するパート1と言語の働きを意識してコミュニケーションを図る力を育成するパート2から構成されている。2つのパートで合計36レッスンから成る。	問題演習の指示文は極力英語を用いている。パート1レッスン1～3では、基礎の基礎を学ぶことができる。Express Yourself!では、各課に関連した発展的な言語活動ができる。	コラムでは、文章の作成や発表について留意点が適切にまとめられている。付表として Words & Phrases を設け、身近な語彙を増やすことができる。	学習者間の相互交流を意識した言語活動を多く設け、学習者中心の授業展開ができるように工夫されている。学習者の実生活に即応したバラエティーに富んだ言語材料などが用意され、程度及び分量も適切である。
109 文英堂	英 I 311	UNICORN English Expression I	日常生活、文化、科学、スポーツ、環境保護など広く各部門から内容を選び、それらについて英語で表現し、積極的にコミュニケーションを図るように配慮されている。	動詞を中心に学習する UNIT1、いろいろな表現を身に付ける UNIT2、学習者の定着度に合わせた OPTIONAL UNIT の UNIT3 から構成されている。UNIT1～3 で合計20レッスンから成る。	UNIT2は、BASIC EXPRESSION (基本編)、A STEP FORWARD (発展編)、EXPRESS YOURSELF (応用編) から成り、段階を追って様々な表現を身に付けることができる。	巻末に LANGUAGE FOCUS、動詞別表現集、機能別表現集、トピック別表現集が用意されている。付録 BUILD UP では、語彙や表現の拡充ができる。	英語を通じてのコミュニケーション能力を養成するため、随所にリスニングやスピーキングの機会を設けている。論理展開例を示し、理解させ、練習させる場も設けている。内容の程度及び分量も適切である。
109 文英堂	英 I 312	Grove English Expression I	学習者に身近な題材を取り上げ、自分の身の回りのことについて情報や考えなどを論理的に、様々な方法を工夫しながら伝える能力の向上を図ることを目指している。	WARM-UP、UNIT1 (基礎編)、UNIT2 (発展編)、SUPPLEMENTARY PRACTICE (応用編) から構成されている。UNIT1～2は20レッスンから成り、各課2つの文構造・文法を扱う。	HOW TO MAKE A SPEECH, PICTURE DICTIONARY, E-mail Communication ではスピーチの練習、イラストを使っている表現練習ができ、モデルの書き方などを学ぶことができる。	巻末には、文法のまとめ、句読法、Eメールの形式、単語集、イディオム・表現リストなどが用意され、表現力を更に伸ばすための工夫がされている。	各課にスピーキングやライティングの機会を設け、また、4技能を総合的に学べるスピーチに特化したページもあり、コミュニケーション能力を育成するための配慮がなされている。程度及び分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
177 増進堂	英 I 334	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	学習者が様々な話題について学ぶことができるように、バランスよく話題を選択している。身近な日常生活、学校、地域・社会、世界と範囲を広げるように配慮されている。	4つのパートで構成されており、全体で18レッスンある。Part1では高校の学習に慣れるための基本的な内容、Part2、3では高校の学習内容、Part4では発展的な内容を学習する。	コミュニケーションを図る必然性のある状況を設定し、動機付けを高める活動を用意している。最終的にはきちんとした文章を書くことを目指し、表現するための英文法を学べる。	Word Bank, Expressions, For Your Useなどの欄を設け、様々な話題を扱うために必要な語彙・表現を提示し、言語活動の補助としている。	学習したことを使えるような練習が用意され、考えたり表現したりできるとともに、聞くこと、読むことと関連させて指導できるように配慮されている。内容の程度及び分量も適切である。
183 第一	英 I 335	Perspective English Expression I	学習者に身近なもの、知的で確かな教養となるもの、豊かな思考力や想像力を育むもの、我が国及び世界の文化への理解を促すものなどを中心に選定されている。	24のレッスンがあり、各課2つのStageで構成されている。Stage1は文法を柱として、Stage2は言語の働きを柱として展開されているが、共通のトピックで統一されている。	設問等の指示を英語で示したり、英語で表現する問題を多く設けたりすることにより、学習者が英語に触れ、英語を積極的に使用する場を豊富に提供する工夫がなされている。	巻末にはSounds, Public Communication, Paragraph Writing, Words and Phrases for Topicsが用意され、発音の表現力ができるようになっている。	聞くこと、読むことから始まり、話す、書くというoutput活動へと展開され、4領域を有機的に関連づけ総合的に学習できるように工夫されている。内容の程度及び分量も適切である。
183 第一	英 I 336	Attainable English Expression I	生徒の身近な場面を取り上げつつ、知的で教養となるもの、豊かな思考力、創造力を育むもの、自国および世界の文化への理解を促すものなど、幅広い題材が精選されている。	各課は対話文、リスニング、文法の提示と演習、Listening & Activitiesから構成されている。4技能を有機的に関連つけて総合的に学習できるよう配慮されている。	Activityの項目では学習した表現を「聞き、話す」活動へと展開している。Role Playをし、その後会話の内容をまとめて英文を書かせるなど段階を踏んで学習できる。	言語の使用場面と言語の働きを結びつけた練習を意識した活動として、対話活動を重視したCommunicationが随所に配置されている。	「話す」「書く」活動を重視しつつ、その前段としての「聞く」「読む」活動にも力を入れ、基本のDialogueの定着からスピーチ発表にいたるまで、1レッスンで効果的に4領域が学習できる。
183 第一	英 I 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	学校生活・趣味・ファッションなど生徒の日常生活にちなんだ題材が生徒の興味・関心に合うよう取り上げられている。基礎的な表現力を定着させられるよう工夫されている。	Get Readyと22のレッスン・5つのFor Communication・Further Activitiesから構成されている。文法事項を練習した上でアウトプットできるよう工夫されている。	各課とも2ページ構成で、右ページは目標とする学習事項の確認、左ページは練習問題で定着度を確認して自己表現練習へと発展していけるよう無理のない配列である。	設問の指示が日本語と英語で併記されたり、聞いた内容に英語で答える問題が設けられていたり、生徒が英語に触れる機会がたくさんある。	英語による基礎的な表現力とコミュニケーション能力を養うために、中学校で学んだ言語材料を取り上げて定着を図り、英語を積極的に用いる場が設けられている。内容の程度及び分量とも適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
205 三友	英 I 338	ECHO English Expression I	教材内容は、自分や家族、学校や地域、そして日本と国際社会の順に配置し、認識が世界へ広がっていくような構成となっている。	人や社会、世界とのつながりに注目した内容となっている。各 Part のまとめとしてライティング・ストラテジーを提示し、無理のない場面設定で自己表現ができる配慮がなされている。	即興で話したり、簡潔に書けたりするよう、他者とやりとりをする活動を多く取り入れている。文法や語彙を学ぶコーナーも設け、基本的表現を定着させるよう工夫されている。	日本語との比較や対照を通じて、外国語への理解と認識を深められるように、巻頭に Warm-up を設け、中学での学習から無理なく移行できる。	目的を持って「書く」「話す」の言語活動ができるような場面を設定し、言語の働きを実際に体験しながら学べる構成であり、生徒のモチベーションを高めるような配慮がなされている。
212 桐原	英 I 342	EMPOWER ENGLISH EXPRESSION I MASTERY COURSE	言語や文化に対する理解を深めるために、文法を適切に運用する能力を養う言語活動を設けるとともに、国内外の多様な文化や習慣を知ることができる題材を取り上げている。	文法を活用して英文を話す、書くことが目標の Part1、まとまった内容を話す、書く練習の Part2、スピーチなど聴衆の前で話す時の注意点や質疑応答の例を示した Part3 から構成されている。	導入、練習、表現の3ステップで、文法の知識を無理なく表現活動へ導いてくれる。Part1の全13Unitの例文の日本語訳を巻末に掲載するなど生徒の自学自習への配慮が為されている。	Unit0のBasics of Englishや、参考資料の Useful Vocabulary など、既習事項の確認や、語彙力の増強に役立つ記載が豊富である。	生徒に身近な言語の使用場面や、文法を使って話す・書く活動が数多く設けられ、生徒が文法の規則を理解することにとどまることなく、文法をコミュニケーションに活用できるように工夫されている。
212 桐原	英 I 343	EMPOWER ENGLISH EXPRESSION I ESSENTIAL COURSE	基礎的な知識及び技能を確実に習得させ、適切に活用する能力を身に着けるために、平易な内容からより難しい内容へと段階的に配列されている。	文法を活用して英文を話す、書くことが目標の Part1、まとまった内容を話す、書く練習の Part2、スピーチなど聴衆の前で話す時の注意点や質疑応答の例を示した Part3 から構成されている。	導入、練習、表現の3ステップで、文法の知識を無理なく表現活動へ導いてくれる。全Unitの例文に日本語訳がすべて表示され、生徒の自学自習への配慮が為されている。	巻末には、英語で表現するとき重要となる品詞の用法が例文の形やイラストを用いてわかりやすく一覧にされており、文法力の増強に役立つ記載が豊富である。	Drillsでは、Focusで学習した文法の理解を深め、運用力をつけるための問題が多く用意され、完成した英文を音読する練習を設け、学習事項を身に着けられるよう工夫されている。
220 スクリ	英 I 344	PRODUCER English Expression. I	高校生にとって身近なテーマを精選している。自己紹介、学校など自己に関することから、映画、買い物などのテーマを経て、文化、外国旅行など、実践的な場面へと発展させている。	各 Unit は8つの部分で構成されている。導入で提示された語彙を用いた表現活動を取り入れることで、定着させることができる。さらには自由英作文に取り組むよう設定されている。	該当 Unit のテーマに関連する語彙を反復して用いることで、その表現方法に習熟できる。さらに、その表現を実際に活用することで定着を図ることができる。	各 Unit の最後にある Clapperboard では、関連のある映画の一場面を教材として取り入れられており、興味を持って取り組むことができる。	身近な話題を取り上げ、Unit 全体にわたってその話題に関連した表現を、反復学習しながら習得していく。多様な表現活動を通して、生徒が主体的に表現する能力を伸ばせるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
226 チアーズ	英 I 345	ATLANTIS HIGHER LEARNING English Expression I Standard	各課の話題は生徒の実生活に関連深いもので、言語材料はそれらの使用場面・文脈と結び付いた自然な形で提示され、コミュニケーション能力が養えるように工夫されている。	10 の Unit に、各4～5の課で構成され、それぞれに Grammar Point がある。Context, Structure, Practice, Expression の流れで進められ、言語活動が豊富である。	実際に起こりうる状況を設定することで、生徒の学習意欲を高めている。学習した文法事項を扱った言語活動を通して、生徒に自己表現の機会を多く与えている。	Unit 1 の前には Warm-up があり、中学校で学んだ文法項目が復習できる。各 Unit に Activity があり、学習した内容を復習できる。	生徒の実生活に関連深い話題が選ばれ、4 技能をバランスよく習得できる言語活動が豊富である。文法事項の定着を図りながら、コミュニケーション能力を伸ばす機会が多く取り入れられている。
226 チアーズ	英 I 339	ATLANTIS Higher Learning English Expression I Advanced	各課の話題は生徒の実生活に関連の深いもので、言語材料はそれらの使用場面・文脈と結び付いた自然な形で提示され、コミュニケーション能力が養えるように工夫されている。	10 の Unit に、各4～5の課で構成され、それぞれに Grammar Point がある。Context, Structure, Practice, Expression の流れで進められ、言語活動が豊富である。	実際に起こりうる状況を設定し、生徒の学習意欲を高めている。学習した文法事項を扱った言語活動を通して、生徒に自己表現の機会を多く与えている。	各 Unit の最後にはその Unit 中の全課が復習できるドリルが用意されている。また、文法の理解を助けるために写真が用意されている。	生徒の実生活に関連深い話題が選ばれ、4 技能をバランスよく習得できる言語活動が豊富である。文法事項の定着を図りながら、コミュニケーション能力を伸ばすことを重視している。程度及び分量も適切である。
226 チアーズ	英 I 321	ATLANTIS English Expression I	日常生活や身近な話題、文化の違いや童話など生徒の学習意欲を高める題材が精選されており、どの学習段階の生徒も自然にコミュニケーションできるよう工夫されている。	各課ごとに一つの文法ポイントを自然で分かりやすい例文で示し、選択肢の中から解答可能な練習問題から会話やショートストーリーへと段階的に易から難へと配列されている。	各課の始めには日本語訳付きの単語リストが、また巻末には発音の仕方や音の変化の解説が配置され、音声語によるコミュニケーションがスムーズに行えるよう配慮されている。	生徒が、コミュニケーションのための文法を自然な文脈の中でどのように使うのか理解できるように、イラストや写真を効果的に配置している。	指示文は全て日本語であるが、生徒の興味・関心を高める言語材料や多様な活動が多く配置されており、写真やイラストとともに楽しく学びながら英語の運用能力を高めることができるよう工夫されている。
231 いわずな	英 I 340	Be English Expression I Standard	英語素材には、高校生にとって身近な学校生活のほか、日常、社会、ビジネス、自然環境など、偏りのない多様なテーマや場面が取り上げられている。程度は普通である。	各課が4ページ構成で、導入、基礎定着、発展の段階を通して英語表現に必要な要素を学ぶことができる。発展の段階では4技能を統合的に用いる活動が用意されている。	各課に Conversation, Pair Work, Group Work の項目が設けられ、コミュニケーション活動の機会を十分に取るように工夫されている。	各課の1ページ目の TARGETS や裏見返しの STUDY FLOW に各課や年間の Can Do List が設けられており、生徒が具体的な学習目標を意識することができる。	生徒に親しみやすいテーマについて、読んだり聞いたりすることに加え、調べ学習や意見交換をする中で思考力、判断力、表現力を養うことができるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
231 いいずな	英 I 341	Be English Expression I Advanced ○	英語素材には、高校生にとって身近な学校生活のほか、日常、社会、ビジネス、自然環境など、多様なテーマや場面が取り上げられており、思考力、表現力を育む内容になっている。	各課が4ページ構成で、導入、基礎定着、発展の段階を通して英語表現に必要な要素を学ぶことができる。発展の段階では4技能を統合的に用いる活動が用意されている。	各課に多様なコミュニケーション活動が設定されている。また、設問等を英語で示すことによって、生徒が英語に触れ、積極的に英語を使用することができる工夫がされている。	各課の1ページ目のTARGETSや裏見返しのSTUDY FLOWに各課や年間のCan Do Listが設けられており、生徒が具体的な学習目標を意識することができる。	親しみやすいテーマで、英語学習に必要な様々な側面を提示し、言語の総合的な理解を促す工夫がされている。例文や設問内容の難度を上げ、発展的な内容まで包括することでStandardとの差異を図っている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	◎ 英 II 317	NEW FAVORITE English Expression II ○	文法はコミュニケーションを支えるものであることを踏まえ、やや難しめの文法から、長めのパラグラフ・ライティング、さらにスピーチやディベートなどの学習ができるよう配慮されている。	例文や学習項目の難易度が、緩やかに上がり、適切に問題練習を行いながら、無理なく効率的に英語力を向上させることができる。分量も、標準単位数で適度に指導できるよう配慮されている。	パラグラフの構造を理解するために、詳細な図解による説明がなされている。各Unitの最後には、学習した表現を繰り返し練習し、定着を図る場が設けられている。	巻末には、各LessonのTarget英文の和訳、トピックに応じた単語や熟語が充実しており、生徒が自主的に「表現」する意欲を高めるために適した資料である。	Lesson冒頭に目標が提示され、ゴールを見据えて学習することができる。トピックは、Iで学習したことをさらに深め、時事問題などの現代的課題について発信するテーマが選定されており、生徒が表現する意欲を高めるのに適している。
2 東書	英 II 301	NEW FAVORITE English Expression II	文法事項の取り上げ方が適切で、中学校の既習事項も含め、英語で表現するために必要な文法事項を全レッスンにわたって学習できるようにになっている。	全体が5つのUnitから成り、段階的に配置されている。分量も、標準単位数で適度に指導できるよう配慮されている。Targetを中心に、反復練習を行いながら効率的に学習できる。	各Unitの最後には、Communication Workshop、Expression Workshopが一つずつあり、授業の進度に合わせて取捨選択できるように配慮されている。	巻末のFocus Plusやコラム「英語表現のココロ」では、文法事項のイメージやニュアンスが易しく解説されており、生徒が学習しやすい内容である。	生徒の実態と現状に合わせて無理なく授業が進められる。巻末資料のExpression Resourcesは、各レッスンのトピックに応じた単語や熟語、例文が充実しており、生徒が「表現」する意欲を高めるのに適している。
15 三省堂	◎ 英 II 318	CROWN English Expression II New Edition ○	言語、食文化、芸術、科学・技術、地理、日本文化、社会問題、世界の国々、平和、人生など、生徒の興味や関心を喚起する多様な内容を扱っている。	Part1では、基本的な文を正しく書くことを学び、Part2では、機能表現を習得し、パラグラフ・ライティングを学ぶ。基礎から応用へ段階的に進めるよう工夫されている。	Speakingでは、スピーチやプレゼンテーションの型を学び、最終的にディスカッションやディベート活動を行うまでの筋道が示されており、表現力の向上に役立つ。	Exercisesには空所補充、部分英訳などがあり、記述量が段階的に増えていくように工夫されている。TRYには自由英作文の課題も用意されている。	モデル文や例文、練習問題には、実際に日常生活で用いられる現実的な英文が用いられ、書くためのモデルとして適切である。「話す」「書く」活動に重点を置き、4技能を統合的に関連させるよう工夫されている。
15 三省堂	◎ 英 II 319	MY WAY English Expression II New Edition ○	基礎から発展に至るまで、さまざまな英語の表現を用いて、身の回りのもの、郷土や日本の伝統文化、自然科学や社会の問題などを題材にし、学習意欲の向上を図っている。	文法や重要構文を学習するPart1、パラグラフ・ライティングを学習するPart2、ディスカッション、ディベートを学習するPart3の3つの部分から構成されている。	導入部分とGrammar in Useの部分にリスニング活動があり、文法の指導に変化をもたらすことができる。巻末のWords and Phrasesは、英作文を書く際に役立つ。	各UnitにProject Workが設けられており、プレゼンテーションの方法や、発表された内容に対する質問の仕方なども学べるように工夫されている。	簡潔な解説と豊富な例文を通して、英文法をより確実に学習できるように工夫されている。ある程度まとまりのあるパラグラフを書く活動や、自分の考えを発表する活動があり、表現力の向上に役立つ。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
15 三省堂	英Ⅱ 302	CROWN English Expression II	科学技術、環境問題、経済・ビジネス、生態系、日本の地方、健康・医療、漫画、観光・地理、食文化など、生徒の興味や関心を喚起する多様な内容を扱っている。程度はやや高い。	Part1では、基本的な文を誤りなく書くことを学び、続いてPart2では、与えられたテーマについてまとまりのある文章を書くことを学ぶ。基礎から応用へと段階的に進んで行ける。	Speakingでは、スピーチやプレゼンテーションの型を学び、自力で原稿をまとめ、最終的にスピーチやプレゼンテーション活動を行うまでの筋道が示されており、表現力向上に役立つ。	Writingの設問が、空所補充、整序、部分英訳という出題形式で統一されているため、学習がしやすい。各課の最後のTRYは、自由英作文の課題にもなる。	モデル文や例文、練習問題には、実際に日常生活で用いられる現実的な英文が用いられており、書くためのモデルとして適切である。
15 三省堂	英Ⅱ 303	MY WAY English Expression II	題材内容の設定を工夫し、内容が無味乾燥な文法の例文の羅列になることを避けている。高校生が書きやすく話しやすい題材を選び、学習意欲の向上を図っている。	文法や重要構文を学習するPart1、パラグラフ・ライティングを学習するPart2、ディスカッション、ダイアログを学習するPart3の3つの部分から構成されている。	導入にリスニング活動、途中に短いタスクやリーディング活動などを取り入れ、文法の指導にも変化をつけることができるよう工夫されている。	各UnitにProject Workが設けられており、プレゼンテーションの方法だけでなく、発表された内容に対する質問の仕方なども学べるようになっている。	表現する際に必要となる英文法を、より発展的に学習できる。ある程度まとまりのあるパラグラフを書く活動や、自分の考えをまとめて発表する活動を取り入れており、表現力の向上に役立つ。
17 教出	英Ⅱ 320	NEW ONE WORLD Expressions II Revised Edition	文法や文構造は、英語表現Ⅰで扱ったものに加え、実際のコミュニケーションに必要な運用度の高いものが精選され、易から難へと段階的に定着できるように配慮されている。	Unit1が16課、Unit2が15課、Unit3が4課で構成されている。多様な形式の練習問題や言語活動が豊富に用意されており、段階的な定着が期待できる。	Sound Cornerは、より高度な英語の音声の特徴や、実際の発音の注意点がまとめられており、主に読む活動に取り組みやすくなるように配慮されている。	Expressions in Useでは日常会話で知っておくと便利な表現を学ぶことができる。また、モデル文の内容を確認するための練習問題も用意されている。	情報や考えなどを理解したり伝えたりする際に必要な文法や文構造を一層定着させ、それを具体的な使用場面で活用するための表現力を養えるよう編集されている。
50 大修館	英Ⅱ 321	Departure English Expression II Revised	自国の文化をふまえて、グローバル社会の一員として学ぶべき現代的なテーマを取り入れている。英語で適切に自己を表現する力が、段階的に身に付くように工夫されている。	5つのPartで構成されており、短い英作文やパラグラフ構成の基礎などを学ぶ。さらに、意見を発信するための表現を学び、他者との意見交換ができるように工夫されている。	Debateの実施を容易にできるように、巻末に「進行表」を用意している。また、表現力や語彙力の伸長を図るため、Vocabulary Boardが用意されており、参考になる。	学習の効率を高めるため、それぞれのPartに学習の仕方が提示されている。Punctuationの説明や推敲の方法も用意されており役に立つ。	身近な話題からグローバルなテーマへと発展させ、生徒が無理なく学習を進められるように工夫されている。写真やイラストも多く、理解の助けになる。4技能を統合させる活動が豊富に取り入れられている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression II Ace	英語表現Ⅰで身に付けた発信能力をより向上させるため、携帯電話の有用性や将来の職業について考えさせるなど、自己表現へとつなげていくように工夫されている。	Part1は「主語を決める」などのセクションで構成されている。英文を作る際の発想と手順がそのままレッスンの順になっており、英作活動につながるように工夫されている。	Activity for Communicationでは、ストーリーテリング、数の聞き取り、メールの作成などの学習を通じて、実際の場面に即した活動が行えるよう工夫されている。	巻末の Words & Phrases には、自己表現活動に使える単語やフレーズが多数掲載されており、分かりやすいので活動をする際に参考になる。	内容と分量が豊富であり、生徒間の自己表現が相互に作用し、より高度なコミュニケーション活動が行えるよう配慮されている。正しい英語から自然な英語、さらにはより洗練された英語の習得を目指している。
61 啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression II Hope	英語表現Ⅰで身に付けた発信能力をより向上させるため、携帯電話の有用性や将来の職業について考えさせるなど、自己表現へとつなげていくように工夫されている。	Part1は「主語を決める」などのセクションで構成されている。英文を作る際の発想と手順がそのままレッスンの順になっており、英作活動につながるように工夫されている。	Activity for Communicationでは、ストーリーテリング、数の聞き取り、メールの作成などの学習を通じて、実際の場面に即した活動が行えるよう工夫されている。	巻末の Words & Phrases には、自己表現活動に使える単語やフレーズが多数掲載されている。また、作文例は分かりやすく参考になる。	内容と分量が豊富であり、ペアワークなどの言語活動が充実している。Part1で基本的な文法事項を確認した上で、より実践的な言語活動に、段階的に取り組めるようになっている。
61 啓林館	英Ⅱ 307	Vision Quest English Expression II	Expressions には、英語表現Ⅰの復習も含まれており、基礎力の定着が図れる。Exercises では、和文英訳問題が5題扱われており、応用力が身に付く。	Part1は「動詞を決める」などのセクションから成り、英文を作る際の発想と手順がそのままレッスンの順になっており、英作活動につなげられる。	Activity for Communicationでは、ストーリーテリング、数の聞き取り、ブログの作成、グラフの読み取りなど4技能が有機的につながる工夫が見られる。	巻末の Words & Phrases には、自己表現活動に使える単語やフレーズが多数掲載されている。巻末 GOAL! の作文例は生徒に分かりやすい。	内容と分量が豊富であり、ペアワークなどの言語活動が充実している。Activity for Communicationの問題指示文は全て英語となっており、英語で授業が行えるようになっている。
104 数研	英Ⅱ 324	Revised POLESTAR English Expression II	表現を実際の場面で使いこなせるよう、さまざまな言語の使用場面を設定している。言語材料は、それらの使用場面・文脈と結び付いた自然な形で提示されている。	5つの PART で構成されている。まとまった量の自然な英語を書いたり話したりできるよう、文法の復習から発展的な内容まで、着実に力が付くように工夫されている。	PART1・2では最初にペアワークがあり、コミュニケーション活動ができる。Express Yourself では、モデル文を参考にすることで、論理の流れを体得しながら学習できる。	REVIEW が備えられており、効果的に復習することができる。巻末に PART2 のトピック別語彙リストがあり、語彙や表現を増やすことができる。	「書く」「話す」を中心に育成することを目的にしつつ、「読む」「聞く」とも有機的に関連させる演習を随所に設けている。多様な言語活動を通し、積極的にコミュニケーションを図る態度を養うことを目指している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	英 II 325	DUALSCOPE English Expression II	題材は親しみやすかつ生きる力を育成する内容豊かなものが厳選されている。また言語材料には基本事項の定着を重視するとともに、表現能力を伸ばす工夫がなされている。	3つのSECTIONで構成されている。文法事項の確認をし、論理的に表現する方法を学び、意見を述べたり、議論したりすることが段階的に身に付くように工夫されている。	文法をコミュニケーションを支えるものとしてとらえている。文法指導を言語活動と一体的に展開できるように、文法知識の活用を促すための活動素材が豊富に用意されている。	CAN-DO NAVI が各SECTION、各STAGEごとに提示されており、具体的な目標を確認することで学習意欲を喚起することができる。	英語を通じて積極的にコミュニケーションを図る態度を育成するため、指示文は極力英語が用いられている。多様な観点からの考察や表現の工夫がなされており、学習者中心の授業ができる構成になっている。
104 数研	英 II 326	Revised BIG DIPPER English Expression II	日常生活に即応したバラエティに富んだ内容である。「書く」「話す」「読む」「聞く」を有機的に関連させる演習を随所に設け、学習者が幅広い活動に取り組むことができる。	3つのPartから成り立っており、基本例文の定着から、機能表現、関連表現の習得、発展的言語活動を目指し、自己表現活動を充実させるドリル、アクティビティが配置されている。	Part 1 ではリスニング問題から自己表現練習まで、多彩な練習を取り入れている。Part 2 では機能表現を更に活用し、email・手紙でのコミュニケーションも扱っている。	4～5レッスンごとにコラムを掲載し、段落構成や語彙、音声などの留意点を扱っている。巻末のUSEFUL EXPERIENCESでは効果的に例文の復習ができる。	日常的话题を通じて、英語の運用能力や論理的思考力を養うことができる。実生活に即応したバラエティに富んだ内容で、学習者の興味・関心を高めることができる。内容の程度及び分量も適切である。
109 文英堂	英 II 310	UNICORN English Expression 2	様々な英文形式を用いて他者とのコミュニケーションをとる力の養成を目標に構成されている。日常生活から、言語や環境問題に至るまで幅広い内容を多様な観点から取り上げている。	UNIT 1 ～ UNIT 3 と APPENDIX で構成されており、パラグラフパターンの確認、トピックに関連した文の作成を経て、最後にまとまった長さの文が書けるように構成されている。	UNIT 1 では典型的なパラグラフパターンの定着、UNIT 2 では機能表現や文法、語彙の習得とともに話題に関連した文を書くことを目標とし、モデル文、Exercises が充実している。	2、3課ごとにUNIT ORN INFO としてスピーチ、プレゼンテーション、ディスカッションなどの概要と進め方を掲載しており、効果的に学習できる。	日常生活に密着した題材を始め、幅広い題材を取り扱い、それぞれの題材について表現する方法を学習する。最終的には論理立てて表現する能力を養うことを目標としている。内容の程度及び分量も適切である。
109 文英堂	英 II 311	Grove English Expression II	身近な題材から世界を広げ、様々な事柄について情報や考えなどを伝える能力を向上させるために、スピーキング、ライティングの機会が数多く設けられている。	全18課を6つのSECTIONに分け、それぞれのSECTIONに目標を設定し、段階的に様々な言語活動を行うことができる。イラストを用いたコミュニケーション活動が充実している。	各課がSCENE 1、SCENE 2に分かれており、SCENE 1ではイラストを用いたオーラルコミュニケーション活動を行い、SCENE 2では文構造・文法事項の確認ができる。	MEET THE WORLD では、各課一つの国を取り上げ、各国の文化を学ぶことができる。また、メッセージを使用したパラグラフの書き方も学習できる。	英語を通じての積極的なコミュニケーション活動を目指し、スピーキング、ライティングの活動が豊富に設けられている。また、ディスカッションなどの活動も充実している。内容の程度及び分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
177 増進堂	英Ⅱ 327	MAINSTREAM English Expression II SECOND EDITION	日常生活、学校生活、地域・社会や世界の問題など幅広い問題を扱い、それぞれに必要な語彙・表現を提示し、音声を重視する活動から文字を重視する活動へとつなげていく構成である。	6つのPartから成り立っており、Part 1-4ではスピーチやディスカッションに加えてライティング活動を行い、Part 5-6ではエッセイや創造的な英文を書くことを目指している。	すべての課で、ライティング活動に加えて、導入でリスニング活動を取り入れ、「書く」「話す」の活動を十分に行えるだけのインプット、アウトプットの量を確保している。	本文の脚注にはExpressions, For Your Use, For More Useといった欄を設け、生徒の言語活動を補助できるよう配慮されている。	知る→考える→表現するという手順を踏まえ、学習したことを学習者自身が使える練習が用意されている。話すこと、書くことを、聞くこと、読むことに関連付けて学習できる。内容の程度及び分量も適切である。
183 第一	英Ⅱ 328	Perspective English Expression II NEW EDITION	自国及び、世界の文化への理解を促すような素材を扱っている。指示を英語で示し、英語で表現する問題を多く取り入れ、英語を積極的に使用する場を多く設けている。	文法と言語の働きを扱うUnit 1、パラグラフライティングを扱うUnit 2、スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートを扱うUnit 3から構成されている。	本文内容に関連した写真、イラストが豊富に掲載されており、視覚的に理解が深められ、体系的かつ段階的な配列から、無理なく学習を進めていくよう配慮されている。	Unit1には3つのReviewがあり、既習事項を効果的に復習できる。また、Words and Phrases for Topicsは語彙力の増強に役立つ。	各レッスンにおいて様々な活動の場を設け、4技能を有機的に関連付けて学習できる。学習者が英語に触れ、英語を積極的に使用する場が豊富に提供されている。内容の程度及び分量も適切である。
183 第一	英Ⅱ 329	Attainable English Expression II	本文の素材は、生徒の身近な場面で、知的で確かな教養となるもの、豊かな思考力や想像力を育むもの、我が国および世界の文化への理解を促すものなどを中心に選定されている。	Unit 1で学ぶ文法、Unit 2の言語の働き、Unit 3で取り扱うパラグラフ、Unit 4の発表活動とも、体系的かつ段階的な配列であり、無理なく学習を進めていける配慮がされている。	Unit1では、日本語による発想と英語による発想の違いなどから起こる文を構成する方法の違いに重点を置き、豊かな表現力とコミュニケーション能力を養うための、言語材料面での充実が図られている。	各 Unit 1、2の後ろには Words and Idioms, Expressions for Topics がまとめられており、有用な表現の習得に役立てることができる。	設問等の指示が英語で示され、聞いたり読んだりした内容をもとに英語で表現する問題を多く解くことにより、生徒が英語に触れ、英語を積極的に使用する場が豊富に提供されている。
183 第一	英Ⅱ 330	Vivid English Expression II NEW EDITION	生徒の日常的な話題を題材に、事実や意見などの表現を工夫して伝えることを目標に構成されている。英語で答える問題を豊富に設けるなど、英語に触れる機会が多く設定されている。	英語表現Ⅰの内容に準じたUnit 1、機能的な内容を扱うUnit 2、パラグラフライティングを扱うUnit 3、スピーチ、ディベートなど実践的事項を扱うUnit 4から構成されている。	Unit 1、2は各課2ページ構成で、目標とする学習事項の提示と理解、学習した項目を運用して表現する活動が設定され、英語によるコミュニケーション能力の向上が図られている。	For Communicationのコーナーでは英語特有の言語の使用場面と言語の働きを学ぶことができる。巻末の文法の整理で、既習事項の確認ができる。	4技能を総合的に学習できるような豊富な活動の場が提供されている。英語による表現力とコミュニケーション能力の定着のために基本的な言語材料も取り上げられている。内容の程度及び分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	英Ⅱ 314	Vivid English ExpressionⅡ	生徒の日常的な話題を題材に、事実や意見などの表現を工夫して伝えることを目標に構成されている。英語で答える問題を豊富に設けるなど、英語に触れる機会を多くしている。	英語表現Ⅰの内容に準じたUnit 1、機能的な内容を扱うUnit 2、パラグラフライティングを扱うUnit 3、スピーチ、ディベートなど実践的事項を扱うUnit 4から構成されている。	Unit 1,2は各課2ページ構成で、目標とする学習事項の提示と理解、学習した項目を運用して表現する活動を配置し、英語によるコミュニケーション能力の向上を図っている。	For Communicationのコーナーでは英語特有の言語の使用場面と言語の働きを学ぶことができる。巻末の文法の整理で、既習事項の確認ができる。	4技能を総合的に学習できるような豊富な活動の場が提供されている。英語による表現力とコミュニケーション能力の定着のために基本的な言語材料も取り上げている。内容の程度及び分量も適切である。
220 スクリ	英Ⅱ 315	SCREENPLAY English ExpressionⅡ 	映画を題材に、実際の使用場面や働きを身に付け、コミュニケーション能力を養えるよう工夫されている。生徒にとって身近なものから社会的・文化的な内容まで選定されている。	2ユニットごとに一つの映画を使用し、楽しみながら学習できるよう配慮されている。ユニットの終わりに文法事項を整理し、2ユニットごとに様々な言語活動が用意されている。	各ユニットはWarm Up、Hop、Step、Jumpで構成されており、段階的に学習できるように配慮されている。全体を通じて体系的に英語表現を身に付けられるよう工夫されている。	ディベート、プレゼンテーション等のスピーチ活動に役立つ表現をまとめたコーナーを設けている。また、各活動のポイントがまとめられている。	映画のスク립トを用いて学習者に興味・関心を持たせて効果的に学習できる。また生きた英語に触れ場面や目的に応じた表現活動ができるよう工夫されている。内容の程度及び分量とも適切である。
226 チアーズ	英Ⅱ 331	ATLANTIS HIGHER LEARNING English ExpressionⅡ 	各課で日常生活に即した場面設定がなされており、自然な会話等に触れながら生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう配慮されている。内容の程度も適切である。	各課ごとに一つの明確な文法ポイントに焦点を当て、短い会話から文法項目、練習問題、自己表現へと、易から難へ段階的に配列されている。	各課がStructure、Content、Practice、Expressionの4ステージに分かれている。多様な場面における言語活動を経験しながら、学習内容の定着を図るよう配慮されている。	生徒に英語を学ぶことに対する刺激を与え、文化の違いを分かりやすく理解させるために、カラフルで美しい写真が数多く使用されている。	ペア活動や数多くの自然な英語の質問、また練習問題の指示や説明を通して、社会に出た後役立つ学習能力の習得を目的として、コミュニケーションの取り方を生徒に身に付けさせるよう工夫されている。
226 チアーズ	英Ⅱ 316	ATLANTIS English ExpressionⅡ	各課で日常生活に即した場面設定がなされており、自然な会話等に触れながら生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう配慮されている。内容の程度も適切である。	各課ごとに一つの明確な文法ポイントに焦点を当て、シンプルでありながら多様な解答ができる練習問題から会話やショートストーリーへと易から難へ段階的に配列されている。	全ての課において、生徒がペアになって練習する活動が設定されており、習熟度が違っても、コミュニケーション活動を通して共に学び合える配慮がなされている。	生徒に英語を学ぶことに対する刺激を与え、文化の違いを分かりやすく理解させるために、カラフルで美しい写真が数多く使用されている。	ペア活動や数多くの自然な英語の質問、また練習問題の指示や説明を通して、社会に出た後役立つ学習能力の習得を目的として、コミュニケーションの取り方を生徒に身に付けさせるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
231 い い ず な	 英 II 332	be English Expression II 	各課の題材には、高校生に身近なものから興味関心に訴える深いものまで幅広い話題を扱い、学習者が積極的にコミュニケーションを図る態度を育成できる内容が選定されている。	各課の構成は、「①導入②定着③発展」の3ステップとし、学習到達目標を TARGETS、学習到達目標を STUDY FLOW として提示することで、英語で表現する意欲と主体性を持たせる工夫がされている。	各 Section 末に1~2ページのコラムを設け、言語や文化に対する理解を深めることのできる知識や、英語表現力を高めるのに必要な表現手法が紹介されている。	英文を通して、生きた文法の用法を学び、演習問題を解き理解を定着させ、4 技能のトレーニングと自己発信ができる力を養う構成となっている。	外国語の学習に必要な様々な側面を含んだタスクを用いて、言語の統合的な理解を促し、相手の気持ちを配慮しながら、意図を円滑に伝達するための知識が提供されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	英 会 301	Hello there! English Conversation ○	家庭・学校・社会における身近な題材を、基本的な表現を使って会話する能力を段階的につけていけるよう工夫されている。さまざまなコミュニケーション活動が取り入れられている。	全体が5つのユニットに分かれており、各ユニットは2つのレッスンとListen Up, Sakura's Adventure Episodeから構成されており、自律的学習や協働学習がしやすい。	生徒が場面設定を理解しやすく、楽しく学習できるよう工夫されている。「聞く」「話す」活動をメインにして実践的なコミュニケーション活動が行えるよう配慮されている。	対話文は自然な文脈の中で学習できるよう工夫されている。内容を予想して聞いたりディクテーションを行ったりと様々な活動ができる。	題材は対話形式が中心であるが、自分の考えを相手に伝えることができるようにするためにある程度のまとまりを持った英語で練習する機会も用意されている。内容の程度及び分量も適切である。
15 三省堂	英 会 302	SELECT English Conversation ○	生徒の日常生活に身近なあいさつ・道案内・天気・買い物といった日常会話から、将来の夢や余暇の過ごし方について自分の意見を発表するものまで取り上げられている。	13レッスンからできており、各レッスンはKEY EXPRESSIONS, LISTENING, COMMUNICATIONで構成されている。インタビュー活動やロールプレイングも取り入れられている。	言語の使用場面が具体的に示され、「聞く」「話す」活動を中心とした4技能の活動が有機的に関連付けられている。対話を中心に様々な活動が用意されている。	言語の働きに留意し中学校での学習を踏まえながら基本的な会話表現を系統的に学習できる。日常生活に役立つ英語を無理なく習得できる。	身近なことについて英語で聞き、話す能力を身に付けることを目標として全体が構成されている。活発で多様なコミュニケーションを展開できるよう配慮されている。内容の程度及び分量も適切である。
61 啓林館	英 会 303	Sailing English Conversation ○	生徒のコミュニケーションの目的や興味・関心に合った場面や話題が扱われており、異文化を理解し尊重する態度を養えるよう工夫されている。易から難へと徐々に移行していく。	3つのユニットからできている。ユニット1はWarm up, ユニット2では様々な場面を通して4技能を有機的に使えるよう工夫されており、ユニット3ではその演習が行える。	オープニングで導入や動機付けがうまくなされ、リスニング演習やスピーキング演習も徐々に難易度をあげながらたくさん練習できる。音声に関する演習が充実している。	写真・イラスト・グラフなどをカラフルに豊富に取り入れられており、楽しく英語学習ができるよう工夫されている。扱われている英語も標準的である。	楽しみながら学習できる話題が配置され、コミュニケーションの目的や興味・関心に合った話題や場面が集められ、幅広いコミュニケーション活動の機会が提供されている。内容の程度及び分量も適切である。
109 文英堂	英 会 304	My Passport English Conversation ○	基本的な会話表現を定着させ、自由に会話や発表ができるように配列されている。異文化にも触れ積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養成できるよう工夫されている。	10レッスンから構成されている。各レッスンはTALK IT OUT, LISTEN UP, TRY IT OUTからできており、各レッスンの後にCULTURE TALKが配置され、様々な場面練習ができる。	楽しく学習できるよう紙面もカラフルである。重要表現を自分の言葉に置き換えて会話を作成するという応用力の養成もスムーズに行えるよう工夫されている。	各課にある One-point Corner では、音声上のポイントが一項目ずつ取り上げられており、練習問題や丁寧な解説がついていて役に立つ。	様々な形式のリスニング問題が配置されており、リスニング能力の向上に有効である。海外にも広く関心が寄せられるような内容や活動が取り入れられており内容の程度及び分量も適切である。

