

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	家 基 3 1 1	家庭基礎 自立・共生・創造 ○	人や物や環境との関わりを学ぶことを通して、生涯にわたって生きていく力の基本を身に付けられるよう配慮されている。	ホームプロジェクトが巻頭に配置され、問題解決学習の意識付けができる。第1章から主体的な学習を促し、最終章で自分の生活の創造に生かすことができるよう配列されている。	写真や図、グラフなどの資料が側注に豊富に掲載されているため、生徒の興味を引き、意欲を高めることができる。章末に「私と仕事」を設け、キャリア教育の学習に配慮されている。	全ての頁に光沢があり、文字がくっきりと読みやすく、図・イラストの配色も良い。日本食品成分表が掲載されており、食生活の資料が充実している。	指導要領の主旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。資料が豊富で写真や図表から生徒自ら主体的に考えることができるよう工夫され、言語育成の観点からも扱うことができるよう配慮されている。
6 教図	家 基 3 1 2	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる ○	日々の生活の中から課題を見付け、その解決のために必要な知識と教養を身に付けることができるよう学習内容が精選され、その程度も適切である。	「人とかかわる」「暮らしをつくる」「これからの暮らしと人」の3部構成により、身の回りの生活を再認識し、人生を見通すことができるよう工夫されている。	暗記型の学習にならないように自ら考え実践できるアクティブ・ラーニングに対応し、ライフステージの観点から自分なりの価値観を見付けることができるよう工夫されている。	言語活動の充実を図るため、各章の間いかけや章末の課題研究などをディベート学習に活用できるよう工夫がなされている。	各領域において「健康・安全」「日本の文化」「持続可能性」「共生」「自立」の5つの視点から考えられるような工夫がなされ、生きるために必要な本当の知恵が学べるよう配慮されている。
6 教図	家基 3 1 3	高等学校家庭基礎 グローバル&サステイナビリティ ○	高校生がグローバルな視点を持ち、他者と協働しながら持続可能な社会を築き、主体的に自らの生活を創造できるよう学習内容が工夫され、その程度も適切である。	「I家族・地域・社会との共生」で人とのつながりを考えさせた上で、「II生活の自立」では生きるために必要な学習内容を考えることができるよう、配列が工夫されている。	中学校までの学習を生かしつつ、課題の発見と解決に向けた主体的・協働的な学習を広げていくことができ、アクティブ・ラーニングを実践しやすい内容に工夫されている。	学習をサポートする様々なキャラクターを設定し、生涯発達や共生の視点から人生について考えることができるように工夫されている。	中学校までの学習内容を生かしつつ、高校の家庭科への学びのつながりを重視し、地域や社会との共生を実感することができる、生活という営みを総合的に捉えることができるよう配慮されている。
6 教図	家 基 3 0 2	家庭基礎 ともに生きる 明日をつくる ○	共生社会について考え、環境への意識を持ちながら自分自身の生き方を考えることができるよう学習内容が精選され、その程度も適切である。	「Iともに生きる」「II明日をつくる」という2部構成とし、それぞれ共生社会、環境についての単元を加え、将来の生活スタイルを考えることができるよう工夫されている。	問いかける形式の表題により、自分の問題として捉え、中学校までに学んだ知識や技術をさらに深め、問題解決能力を身に付けることができるよう工夫されている。	「KEYWORD」により、学習のポイントを押さえ、「TRY」「考えてみよう」等により学習の発展ができるよう工夫されている。	社会と生活環境のつながりを見つめながら、一生を見通し、生活を豊かにする基本的な力を身に付けることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
6 教図	家基 303	最新 家庭基礎 生活を科学する	社会や生活環境とのつながりを考えながら、自身の生き方や人生に対する価値観を養うために必要な知識や技術を学習できるよう工夫され、その程度も適切である。	第1章で人の一生について家族・福祉の視点から考え、第2章、第3章でそのために必要な生活的自立、経済的自立を考える配列となっており分量も適切である。	図表や写真を効果的に用い、日常生活を科学的な目で捉え、「暮らしの科学」「実験」「実習」等から客観的な見方や考察ができるよう工夫されている。	「コラム」「ワーク」「考えてみよう」などにより、豊富な情報を提供し考える力を身に付けることができるよう工夫されている。	共生社会、環境に配慮した生活に重点を置き、必要な知識、技術を習得できるよう工夫されており、科学的な視点から課題研究などの発展学習ができるように配慮されている。
7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップ でつくる未来	生きていく上で必要な基礎的知識・技術を身に付けることを基本に置き、自分の生活をデザインできるよう工夫され、その程度も適切である。	1編で人と関わって生きることを考えた上で、2編、3編では自立した生活を目標とするよう工夫され、その程度も適切である。	日々変化する社会生活や科学の進歩などに関わる内容が豊富で、調理・栄養や手縫いなど身近な話題から生活の自立へと結びつける工夫がなされている。	「導入ワーク」により授業の動機づけを行い、章末は資料の読み取りや考察などの要素を取り入れ、学習の定着、発展ができるよう工夫されている。	自立するために必要な生活の基本を学習し、身近な生活問題と社会的な課題との関係を考え、独り立ちに向かう準備のため自分の生活を自分でデザインできるように配慮されている。
7 実教	家基 315	新家庭基礎21	持続可能な社会の構築に向けて消費者・生活者として考えるべき視点を持つことを、衣・食・住の章においても重視するよう工夫されており、その程度も適切である。	1編では生活者としての自立を目指す内容、2編では異なる世代・人々と共に生きる力を育てる内容とするなど、生徒に理解しやすい配列となっており、分量も適切である。	節末に「確認」、章末に「明日へつなぐ視点」、各所に探求・実践活動を扱う「課題学習」「持続可能性の視点」を置き、現代生活の課題により深く考えられるよう工夫されている。	各節のタイトルを問いかけの形、またはテーマ形式とし、具体的な生活課題とそこで学ぶ内容との結び付きを理解しやすいよう工夫されている。	社会において生活者として自立することを重視し、「持続可能な社会」の実現に向けて、現代の高校生の課題として、今後の社会の改善の方向を考えさせ、知識・教養を習得できるよう配慮されている。
7 実教	家基 316	新図説家庭基礎	衣食住・消費生活に関わる基本的な知識・技術に加え、家族・高齢者・子どもと積極的に関わる態度を身に付けることができるよう工夫されており、その程度も適切である。	1編では社会と関わって生きること、2編では衣食住の基本的な知識・技能、3編では環境分野まで学べるようにするなど、広がりを持たせた配列となっており、分量も適切である。	原則見開き2ページ展開とし、各節に学習のねらいを示すことにより、学習内容に興味・関心を持ち、要点を正確に把握できるよう工夫されている。	資料を豊富に掲載し、本文を具体化する内容を「コラム」に取り上げたり、「実践コーナー」を設けるなど、理解を深められるよう工夫されている。	衣食住・消費生活に関わる基本的な知識・技術に加え、環境に関する具体的な内容を各分野で学べるよう記述し、消費行動とも関連を図り、社会で自立して生きる姿勢を育てることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
9 開隆堂	家 基 317	家庭基礎 明日の生活を築く	「自立」に向けて知識・ 技術を身に付け、課題解決 学習に主体的に取り組める よう工夫されている。	全体を2部構成とし、生 涯の生活設計をまとめとし ている。章の終わりに「ふ り返り」が設けられており、 理解・定着しやすい。	各内容が小・中学校の内容 の積み上げのうえに掲載さ れている。また、図や写真、 資料、コラムなどが豊富であ る。	「マメ知識」や「参 考」「サイエンスアイ」 「column」など、学習 を深め、科学的・社会 的な視点を養う工夫が されている。	小学校・中学校からの系統性 を意識しながら基礎的・基本 的な知識と技能が習得できる。ま た、自立に向けた最終段階とし て「生涯の生活設計」をまとめ としており、効果的である。
50 大修館	家 基 318	新家庭基礎 主体的に人生をつ くる	他者との共生を目指し、 自己の能力を、社会に生き る様々な人々のために生か しながら自己実現できるよ うな知識と技能を身に付け られるよう工夫されてい る。	各節のタイトルの下に学 習のねらいと導入が示され ており、生徒が学習への課 題意識を持って取り組むこ とができる。また、内容・ 分量に偏りが無い。	導入に使える「学習の前 に」や、イラスト、図表、写 真などにより、生徒の興味関 心を引き、主体的に考えるこ とができるよう配慮されて いる。	学習のまとめりとご とに小課題「try&hint」 「〇〇とlink」「Follow UP」があり、アクティ ブ・ラーニングにつな がる課題が掲載されて いる。	生涯を通して確かな生活を築 くために必要な意思決定や経済 計画について具体的に取り上げ ている。ライフプランとキャリ アプランニングを学習の最初と 最後に設定し、学習内容を将来 に生かすよう配慮されている。
50 大修館	家 基 319	未来をつくる 新高校家庭基礎	自立した生活を創るため に必要な基礎的・基本的な 知識・技術を身に付け、地 球規模での環境保全につい て考え実践できるよう工夫 されており、その程度も適 切である。	自己実現を志向して生活 を主体的に創造する力を付 けるために、見通しを持つ て学ぶことができるよう、 内容を詳細に区切り、11章 から構成する配列となっ ており、内容も適切である。	適切な意思決定のための プロセスを取り上げると共 に、価値判断に必要な資料等 を豊富に掲載しており、自ら の生活課題を主体的に解決 することができるよう配慮 されている。	学習の導入として、 簡単な問いを示した り、「try&hint」として 課題を設定し、主体 的・発展的学習につな げることができるよう 配慮されている。	生涯を通した「生きる力」に 必要な知識・技術の習得を目指 し、自立と共生を兼ね備え、地 球規模で考え、自己の生活や社 会を主体的に創造する実践力を 育てることができるよう配慮さ れている。
183 第一	家 基 320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・ 持続可能な未来を つくる	生涯を見通し、生活の主 体者として、自らの生活を 創造していく視点を重視 し、あらゆる場面で、適切 な意思決定能力が身に付く よう工夫されており、その 程度も適切である。	第1章で家族について、 第2章で次世代を育むこ と、第3章で高齢期、第4 章で福祉について学ぶな ど、生涯を見通して学ぶこ とができる配列となっ ており、内容も適切である。	1つの学習項目を見開き 構成でまとめ、学習の要点を 把握しやすくし、本文の理解 を助ける図・表・写真も豊富 に取り入れるなど、より深い 理解を促すよう配慮されて いる。	章末に「テーマ学習」 を設け、本文内容の理 解につながる内容を扱 うことにより、学習へ の興味・関心を喚起す るよう配慮されてい る。	科学的な視点に加え、経済や 法律など、生活に関わるあ らゆる学問との関連性を持た せることにより、家庭科が 総合的な学問であることを認 識させ、家庭科の楽しさを 伝えることができるよう 配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	人や物や環境との関わりを学び、実践することを通して、自分の生活を創造していく力を身に付けられるよう配慮されている。	ホームプロジェクトが巻頭に配置され、問題解決学習の意識付けができる。第1章から主体的な学習を促し、最終章で自分の生活の創造に生かすことができるよう配列されている。	写真や図、グラフなどの資料が側注に豊富に掲載されているため、生徒の興味を引き、意欲を高めることができる。章末に「私と仕事」を設け、キャリア教育の学習に配慮されている。	全ての頁に光沢があり、文字がくっきりと読みやすく、図・イラストの配色も良い。日本食品成分表が掲載されており、食生活の資料が充実している。	これからの時代を生きる生徒が生涯にわたってよりよく生きる力を身に付けられるよう配慮されている。また、資料が豊富で写真や図表から生徒自ら主体的に考えることができるよう工夫されている。
6 教図	家総 308	新家庭総合 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	課題解決学習のために必要な知識・技術を身に付け、人生を見通し、自分なりの価値観を築くことができるよう学習内容が精選され、その程度も適切である。	家族・保育・高齢期・消費生活・衣食住・生活設計の8章で構成され、日々の暮らしに直結した各領域において、詳しく、主体的に考えられるよう適切に配置されている。	体験活動を通じて学習をより深めるため、短時間で簡単にできる実験・実習を多く取り入れ、自分なりの価値観を見付けるための資料も豊富であり、関心を高める工夫がなされている。	「TRY!」や「考えてみよう!」により、アクティブ・ラーニングに対応し、思考力や主体性を身に付けさせるよう工夫されている。	生活課題を考え、その解決のために必要な知識と教養を身に付け、全ての領域で「健康・安全」「持続可能性」「伝統」「共生」「自立」の視点から生きることについて学べるよう配慮されている。
6 教図	家総 302	家庭総合 ともに生きる 明日をつくる	一生を通して、知識や技術を習得し、生活の場を広げ、人とのつながりを深めていくという視点で学習を進めており、その程度も適切である。	男女の平等、少子高齢化、家庭生活の環境への影響など、社会的な問題について主体的に考えられるよう、適切に配置されている。	豊富な図表やコラム等が見やすく配置されている。各章のはじめに、生活に関わる問題提起があり、学習意欲を高める工夫がなされている。	学習をサポートするキャラクターを設定し、プライバシーに配慮した学習ができるように工夫されている。	自分の生活を見直し、地域や社会に向けて学習を広げていくことで、生徒が自分らしい豊かな生活を主体的につくることができるよう配慮されている。
7 実教	家総 309	新家庭総合 パートナーシップ でつくる未来	生きていくための基礎的学習の習得後に発展的な学習内容にステップアップし、自分で自分の生活をデザインするための工夫がなされ、その程度も適切である。	1編では家族・子ども・高齢者など、人と関わって生きることを学んだ上で、2編・3編で、自立した生活を目指すよう考慮された配列である。	調理・介護・被服実習など、実践的な学習内容が充実しており、各単元の「導入ワーク」は、学習のねらいや目的を明確にし、授業の動機づけに活用できる工夫がなされている。	難解な用語には側注などで解説があり、カラーの写真やイラストが豊富で見やすく生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。	自立するために必要な生活の基本を学習し、日々変化する社会生活に対応できる柔軟性を身に付け、発展的な要素や課題学習について理解を深めることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
9 開隆堂	家 総 310	家庭総合 明日の生活を築く	「自立」に向けて知識・技術を身に付け、課題解決学習に主体的に取り組み、人間の生活を時間軸と空間軸から捉えられるよう工夫されている。	全体を3部構成とし、「生涯の生活設計」をまとめとすることで、ストーリー性のある展開になっている。	各内容が小・中学校の内容の積み上げのうえに掲載されている。また、図や写真、資料、コラムなどが豊富である。	「マメ知識」や「参考」「サイエンスアイ」「column」など、学習を深め、科学的・社会的な視点を養う工夫がされている。	小学校・中学校からの系統性を意識しながら基礎的・基本的な知識と技能が習得できる。また、自立に向けた最終段階として「生涯の生活設計」をまとめとしており、効果的である。
50 大修館	家 総 311	新家庭総合 主体的に人生をつくる	他者との共生を目指し、自己の能力を社会に生きる様々な人々のために活かすための知識と技能を身に付けることができるよう、工夫されている。	各節のタイトルの下に学習のねらいと導入が示されており、生徒が学習へ課題意識を持って取り組むことができる。また、内容・分量に偏りが無い。	導入に使える「学習の前に」や、イラスト、図表、写真などが分かりやすく、生徒の興味関心を引き、主体的に考えることができるよう配慮されている。	学習のまとめりに小課題「try&hint」「○○とlink」「Follow UP」があり、アクティブ・ラーニングにつながる課題が掲載されている。	生涯を通して確かな生活を築くために必要な、意思決定や経済計画について取り上げている。ライフプランとキャリアプランニングを最初と最後に設定し、学習を将来に活かすことができるよう配慮されている。
183 第一	家 総 312	高等学校 新版 家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	生涯を見通し、生活の主体者として、自らの生活を総合的に創造する視点を重視し、あらゆる場面で、適切な意思決定能力が身に付くよう工夫されており、その程度も適切である。	第1章で家族について、第2章で次世代を育むこと、第3章で高齢期、第4章で福祉について学ぶことなど、生涯を見通して学ぶことができる配列となっており、内容も適切である。	1つの学習項目を見開き構成でまとめ、学習の要点を把握しやすくし、本文の理解を助ける図・表・写真も豊富に取り入れるなど、より深い理解を促すよう配慮されている。	随所に「ワーク」を設け、学習の導入と多角的な考察を促し、学習への興味・関心を喚起するよう配慮されている。	科学的な視点に加え、経済や法律など、生活に関わるあらゆる学問との関連性を持たせることにより、家庭科が総合的な学問であることを認識させ、家庭科の楽しさを伝えることができるよう配慮されている。
7 実教	生 デ 301	生活デザイン	人との関わりの中で自分の生活をデザインし、自立していく力を身に付けるための学習内容が精選され、その程度も適切である。	「人とかかわって生きる」「生活をつくる」「消費者として自立する」の3編からなり、豊富な実践的教材により発展的に学習できるよう工夫されている。	カラー写真やイラストを随所に取り入れ、文字の字体や色の違いによりポイントを分かりやすく示しており、生徒の理解を深め、主体的に学習できるよう工夫されている。	随所に「activity」を設けることにより、発展的な内容や実践的活動ができるよう工夫されている。	実践的教材を豊富に取り入れており、人や社会と関わりながら一人の生活者として必要な知識・技術を得た上で、よりよい生活を目指す実践力を身に付けることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	社情 309	新編 社会と情報	学習指導要領に準拠して構成されている。日常生活における情報を解説し、実習できる内容を多く扱っている。生徒が学習内容を深め、振り返ったり確かめたりする題材が扱われている。	中学校で学習した図解や表を掲載することで、中学校の学習との系統性に配慮している。情報モラルについて分かりやすく丁寧に扱われており、生徒の興味関心を高める内容である。	教科書の内容が見開きで完結するように構成されている。左右のスペースには、導入部分のイラストや、まとめのキーワードが掲載され、基礎基本が定着できるような工夫がなされている。	紙面が大きく、一目で分かりやすく理解できるよう配慮されている。章末には丁寧な資料が掲載され、用語をクイズ形式でまとめられており、工夫されている。	情報機器の仕組みや、情報の光と影の部分について、丁寧に扱われている。情報の基礎的な内容を理解し、情報機器を使いこなす、学習内容を生活に生かすことができるよう、学習内容が充実しており、適切である。
2 東書	社情 310	社会と情報	学習指導要領に準拠し、中学校で学習した内容とのつながりを重視した構成である。豊富な実例を盛り込んだ理論内容と情報モラルに配慮した実習内容が扱われており、適切である。	理論編と実習編に分けられており、両編を組み合わせることにより、生徒の実態に応じた扱いができる。目次と索引の情報量を増やし、分かりやすく配置して検索しやすくしている。	理論編では情報技術や生徒の興味を喚起する内容を盛り込み、体系的な情報教育を展開している。実習編では理論編との連携が図られており、知識の定着に役立てられている。	資料編では中学校との連携や基礎基本事項がまとまっており、知識の定着を促している。また、学びのきっかけとなるコラムが豊富で、興味関心を高めている。	理論と実習を多様に組み合わせ、柔軟に対応できる構成であり、その内容は学校の実態に応じた扱うことができる。学習事項は現代の情報社会を生きる上で有用性の高いものが厳選されており、教科書として適切である。
7 実教	社情 311	最新社会と情報 新訂版	学習指導要領に準拠し、情報技術に関する事柄を理解し、確かな学力が身に付くための授業が展開されるよう配慮されている。情報モラルやルールについて丁寧に扱われており、適切である。	インターネットサービスや個人情報に関する問題では、生徒に身近な題材を扱い、分かりやすく説明している。ソフトウェアの操作については、基本事項から丁寧に解説されている。	例題と確認問題で学習の定着を図ることをねらいとしている。例題の解説には考察の項目を適宜設け、その後の確認問題で自ら考える力を養うことができるように配慮されている。	図やイラストを多く掲載することで、視覚的にも理解を促すような工夫がなされている。巻末の用語解説が丁寧であり、生徒の用語理解を補助している。	情報モラルに対する扱いが丁寧であり、生徒にとって身近な題材や新しいテーマを盛り込んだ学習事項が展開されている。学習のねらいが把握しやすく、授業と一体化した内容で構成されており、教科書として適切である。
7 実教	社情 312	高校社会と情報 新訂版	学習指導要領に準拠し、情報技術に関する事柄を理解し、確かな学力が身に付くための授業が展開されるよう配慮されている。情報モラルやルールについて丁寧に扱われており、適切である。	学習内容が50のテーマで整理されており、学校の実態に応じた授業計画に沿って扱うことができる。学習項目が見開きで展開され、学習のねらいが把握しやすいよう配慮されている。	変化の激しい情報社会の中でも、普遍的な知識を正確に理解できるよう、座学が充実している。暗号化の仕組みや音声のデジタル化など、情報の科学的な理解の視点も取り上げている。	丁寧な説明文に加え、図や写真を多く掲載して視覚的な理解を促している。巻末には用語や法律、単位の解説があり、生徒の理解を補助している。	学習のねらいが把握しやすいテーマ学習形式としており、学習者が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。豊かな情報社会の創造を実現させることが重視されており、教科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
9 開隆堂	社情 313	社会と情報	学習指導要領の趣旨を踏まえ、情報化の進展に主体的に対応する態度を育成するための知識・技能の習得に重点が置かれている。情報を適切に活用するための知識と技能の習得も図られている。	学習内容を9個のユニットに分け、生徒の実態に応じて自由な順番で学習ができるよう構成されている。それぞれのユニットはシンプルで分かりやすい内容であり、分量も適切である。	各項目の学習の目標を明確に表し、生徒の興味関心を高める配慮がなされている。本文には図や写真などを多く掲載し、分かりやすい構成になっており、情報の知識と技術が確実に習得できる。	必要に応じてコラムを設け、本文の参考資料として活用できる。巻末資料として情報関連法令資料や用語集を掲載し、生徒の理解を補助している。	学習指導要領をユニットに分けた構成が分かりやすく、各学校の指導計画に即して利用しやすくなっている。情報社会の基礎的な知識とこれからの情報社会を生きるための態度を養うことができ、教科書として適切である。
104 数研	社情 314	改訂版 高等学校社会と 情報 ○	学習指導要領の趣旨を踏まえ、情報社会で役立つ知識を習得するための理論と実習がバランスよく配列されている。情報モラル指導に関する資料が充実しており、教科書として適切である。	情報社会の変化の速さに対応するための知識と技能を身に付けることができるように、実践的な内容を重視されている。学習の進度に応じた実習を掲載し、応用力を養うよう配慮されている。	図や写真を駆使した構成で分かりやすくなっている。情報モラル指導に関しては、実際に起こった事件の新聞記事を掲載し、トラブルの当事者とならないよう注意を促す内容となっている。	本文の補足部分は、その内容によって様々なデザインが掲載されており、生徒の理解を助けている。巻末実習も充実しており、生徒の実態に応じている。	情報社会に主体的に対応できる能力と態度を育てるだけでなく、情報の科学的な見方や考え方を身に付けさせることにも重点が置かれている内容である。実践的な内容を重視し、応用力を養うことができ、適切である。
104 数研	社情 315	社会と情報 Next	学習指導要領に準拠し、情報社会における望ましい行動を分かりやすく伝えるため、図を多く用いて解説している。また、実習を通して実生活で役立つスキルが身に付くよう配慮されている。	各編の前半では、情報社会における基礎的・基本的な内容について、図やイラストを中心とした紙面で解説している。後半には豊富な実習を掲載し、学習した内容の定着を図る構成となっている。	情報モラルに関して、实例を交えた丁寧な説明が掲載されている。登場人物のセリフを通して、トラブル事例を身近なものとして認識させるなど、複雑な図解の直観的な理解ができるよう工夫されている。	巻末には実習で活用するための付録が掲載されている。学習カードや学習シートを使って、楽しみながら実習ができるよう配慮されている。	基礎基本を確実に取り扱い、生徒の実態に応じた理論と実習のバランスに配慮した構成である。図やイラストを活用して、生徒の関心を高める工夫を取り入れており、内容・程度ともに教科書として適切である。
104 数研	社情 305	高等学校 社会と情報 ✕	小中学校で学習した内容の定着と発展を目指した内容である。身近な事例を活用して学習できるように配慮されている。	情報技術を活用するための知識と技能を身に付けることができるよう、実践的な内容を重視されている。	様々な場面で生命や自然に関する写真を取り上げ、機械的・人工的な写真が中心にならないように配慮されている。	VDT作業を行う際の注意点を説明し、健康を維持する配慮がなされている。	情報社会に主体的に対応できる態度を育てることに重点が置かれている。実践的な内容を重視し、応用力を養うことができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
116 日文	社情 316	新・社会と情報	学習指導要領の目標に準拠し、生徒の発達段階を考慮した内容で構成されている。問題意識を持って情報社会に積極的に関わる態度を身に付けるように配慮されており、適切である。	情報社会に関連する様々な知識を学習する部分と、アカデミック・スキルズと名付けられた実習部分を組み合わせ、最終目的である問題解決へ向けた理論とスキルを身に付ける構成である。	新しい題材や身近な題材を活用し、生徒の興味関心を高める配慮がなされている。また、他教科とのつながりを意識した内容も取り上げ、学習がより深まるよう工夫がなされている。	キーボード操作に不慣れな生徒のために、巻末資料としてキーボード配列を掲載し、コンピュータがない場所でも内容が確認できるよう配慮されている。	基本的な内容と資料とが分けされており、要点をつかみやすい構成である。また章末の実習を通して、問題解決に必要な基礎基本を無理なく習得することができ、生徒の理解を助けることができ、適切である。
116 日文	社情 317	新・見てわかる 社会と情報	学習指導要領に準拠し、その趣旨を生かした構成である。解説の大半がイラストで示されていて、視覚的に理解でき、基礎的・基本的な知識や技能が習得できるよう構成されている。	単元の内容は、3行の本文とイラストで簡潔にまとめられており、生徒が無理なく学習に取り組めるよう、配慮がなされている。学習内容のバランスがよく、分量も適切である。	アプリケーションソフトウェアを用いる実習部分では、十分なページ数を使い操作手順を丁寧に示している。生徒の習熟度のばらつきにも対応できるような配慮がなされている。	本文とイラスト間のキャラクターのやり取りを利用して、身近な事柄を意識させ、注意しなければならぬ事項が理解できるよう工夫されている。	イラストを中心とした解説と、作業手順を丁寧に示した実習とで分かりやすく構成されており、見てわかる教科書として工夫がなされている。生徒の興味関心を高める要素が随所に盛り込まれており、適切である。
116 日文	社情 306	社会と情報	生徒の発達段階を考慮した内容で構成されている。他教科との関連にも配慮されている。	基礎基本を確実に取扱い、生涯にわたって役立つ幅広い情報の教養と知識の習得を目標として構成されている。	実習を多く取り入れ、習得した知識を活用し、内容の理解を深めることに重点が置かれている。	情報検索の方法を巻末資料として示している。また問題解決で有効に活用できる考え方を紹介している。	基礎基本を確実に取扱い、学校の実情に応じ、生徒の関心を高めるための工夫がなされた構成になっている。
116 日文	社情 307	見てわかる社会 と情報	義務教育時における情報教育の復習内容を充実させ、基本的な知識や技能が習得できるよう構成されている。	教科書の前半に実習を多く配置し、後半は前半で得た知識を理論だてた理解にするための内容を示している。	実習を多く扱い、操作手順を丁寧に示し生徒の自信を高めることに重点を置いている。	イラストのキャラクターのセリフを用いて、注意すべき事項が理解できるよう工夫されている。	実習の操作手順を丁寧に示している。イラスト解説をメインとした紙面構成であり、見てわかる教科書として工夫されている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
183 第一	社情 318	高等学校改訂版 社会と情報  ○	学習指導要領に準拠し、情報社会における問題解決のために必要な分析力・構成力・創造力などを養うため、幅広い情報の基礎知識を学習し、正しく活用できるように配慮されている。	情報モラルの育成を重視し、単なる注意点だけでなく、情報モラルの考えに必要な態度や、その背景にある約束や技術的なことを取り上げ、正しい理解力を養うよう配慮されている。	学習項目を見開き構成でまとめ、導入部分は大きなイラストで表し、学習内容が把握しやすくなるように配慮されている。各章末のまとめでは、学習内容が定着できるように工夫がなされている。	プログラミングやデータベースなど、学校の実情や生徒の興味関心の度合いに応じて情報の科学的な理解の内容を導入できるように配慮されている。	情報の本質を理解するために、用語や定義を精選し、分かりやすく明記されており、将来にわたって役立つ内容になっている。問題解決学習や、総合実習が充実しており、生徒の理解を高める教科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	情科 306	情報の科学 ○	学習指導要領に準拠し、その目標を達成するために必要な実習と理論がバランスよく配置されている。短時間で実施できる実習を用意し、情報活用能力を確認・定着するための配慮がなされている。	「実習編」と「理論編」の2編で構成されており、それぞれ関連する箇所にリンクマークが付され、実習と理論が立体的に学習できるように構成されている。	生徒の興味関心に応じて題材を選ぶことができるように実習編では多様な題材を取り上げ、理論編では自学自習に使えるまとめのページを設けている。	巻末資料には中学校での振り返りやソフトウェアの基本操作の解説、用語集等があり、生徒が自ら学び、自ら考える力の育成に有効である。	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身に付くよう工夫されている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することができる。
7 実教	情科 307	最新情報の科学 新訂版 ○	学習指導要領の内容が十分に取り入れられている。中学校での学習経験にも配慮し、復習を兼ねた内容も掲載されている。難易度が高い項目も丁寧に解説がなされている。	各学習テーマに対して例題が豊富に設定されており、理論と実習のバランスがよい。例題のすぐ後に問題があり、繰り返しにより知識や技能を定着することができる。	イラスト・図版を多く利用して説明しており、視覚的に理解しやすい工夫されている。生徒が興味を持ちやすいように、口絵や見返しでは最先端の技術や身近な例などが幅広く取り上げられている。	巻末資料には、「表計算ソフトウェアの活用」「用語解説」「著作権法」などが掲載されており、必要に応じて参照し活用できるよう工夫されている。	情報社会の進展に主体的に対応できる能力の基礎となる理論・実技を習得できるように工夫されており、他教科との連携を図りやすい。
7 実教	情科 308	情報の科学 新訂版 ○	学習指導要領の内容が十分に取り入れられている。やさしく基礎基本を押さえ、細かく章立てすることで学習内容が明確な構成になっている。	体験的な実習の「ポップ編」、基礎的な理論の「ステップ編」、実践的な実習の「ジャンプ編」の3編で構成されており、難易度や授業スタイルに合わせて選択できるよう配慮されている。	イラスト・図版による説明が豊富で、視覚的に理解しやすいように工夫されている。見開き2ページ完結するように構成されており、実習で使いやすいよう配慮されている。	パズル、暗号、席替えなどの生徒が興味をもつ題材で展開されており、実践的で楽しみながら自発的に学習できるよう工夫されている。	理論と実習の内容を関連させ、楽しみながら学ぶことができるよう工夫されている。情報モラルなど他教科との連携を図りやすい。
104 数研	情科 309	改訂版高等学校 情報の科学 ○	学習指導要領に準拠している。科学的理解を重視し、実践的な知識と能力を養うことができる。原理や理由が論理的に丁寧に記述されており、知識がしっかりと身に付くようになっている。	問、例題、編末問題と、問題も豊富で、知識の整理に役立つ。実習は、短時間でできるものを適宜扱っている。より時間のかかる実習を巻末にまとめてあり、学校の状況に応じて取捨選択がしやすい。	図版・表・写真が豊富で、かつ適材適所で効果的に使われており、生徒の興味・関心を喚起し、視覚的・直感的な理解ができるよう工夫されている。	巻末には、レポートの書き方、プレゼンテーションのポイント、法律の資料、簡単な用語集があり、適宜活用できるよう工夫されている。	教科書全体こわたり、体系立てた科学的な理解を重視し、問題の本質を見極めるための知識と実践力を身に付けることができる。普遍的な内容だけでなく、最新の情報も扱っており、バランスがよい。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
104 数研	情科 304	高等学校 情報の科学	学習指導要領に準拠し、科学的な理解を重視して編集されている。図や表を多用し、仕組みや考え方を分かりやすい表現で丁寧に説明されており、生徒の理解が深まるよう工夫されている。	内容は羅列的にならないように精選されており、分量は適切である。図や表、具体的な写真などが多く盛り込まれており、難しい原理や概念を分かりやすく説明している。	パソコンを使って行う実習と使わずに行える実習が用意されており、それらが一目で区別できるよう工夫されている。教科書全体にわたって、情報モラルの指導に配慮されている。	情報社会の新しいトピックスを取り上げ、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。巻末に実習や資料が用意されており、必要に応じて活用できる。	教科書全体にわたって、学習内容が組織的・体系的に整理され取り扱われており、生徒の理解を助けるよう工夫されている。丁寧な記述で、生徒が興味を持ちながら学習できるよう配慮されており、教科書として適切である。
116 日文	情科 310	新・情報の科学	学習指導要領の内容が十分に取り入れられており、生徒の発達段階を考慮した内容で構成されている。情報の基礎基本を確実に取り扱うとともに、新しい技術や理論を取り入れている。	教科書全体が、「ネットワーク編」と「問題解決編」の2編で構成されており、生徒の学力、学校の状況に応じて使い分けられるように配慮されている。分量は適当である。	最新の技術動向や情報社会の新たな課題等を積極的に取り上げ、教科書の資料性を高めている。法律についても紙幅を割き、科学的な理解と情報社会に参画する態度のバランスが取れるよう配慮されている。	各章、巻頭巻末の資料では、生徒の関心を高める工夫がされている。他教科、総合的な学習の時間との関連にも配慮されている。	習得・活用・探究型のプロセスを意識した構成で、理論と実習のバランスも各学校の実情に即したものになるよう配慮されている。内容・程度とも精選され適切である。
116 日文	情科 305	情報の科学	学習指導要領の内容が十分に取り入れられており、学習効果の高まりと授業展開のしやすさに配慮されている。情報教育の目標の3観点をバランスよく育成するよう工夫されている。	教科書全体が、「ネットワーク編」と「問題解決編」の2編で構成されており、高等学校段階で習得すべき内容について効果的に学習できるよう配慮されている。分量は適当である。	本文中に掲載されている主な専門用語については、その解説や英語表記などが同じページの側欄に掲載されており、生徒の理解を手助けする工夫がなされている。	各節ごとに学習の目標が示されており、生徒の学習の意欲付けに工夫が見られる。他教科との関連にも配慮がなされている。	情報の科学的な理解が体系的に進むよう構成されている。生徒にとって身近な事例を取り上げ、事例を追いながら学習が進められるよう工夫されている。内容・程度とも精選され適切である。
183 第一	情科 311	高等学校 情報の科学	学習指導要領の内容が十分に取り入れられている。情報科学の基本的な概念に触れることで、科学的な見方や考え方ができる力を養うことができる。	実習が本文と連動して扱われており、実践的な知識身に付けることができる。「総合実習」の章が独立しており、知識やスキルなどの実態に応じて、授業の調整を行いやすい。	鮮明な写真、具体例、図解や表が多く用いられており、理解しやすい。図番号を本文中に記載することで、本文と図版内容を密接に関連付けることができる。	巻末資料では法律の条文を多く掲載し、情報社会のルールの根拠を理解できるよう配慮されている。	体験を通じて理解することを重視し、随所に「やってみよう」「考えてみよう」欄を設けている。実践的な事例を取り上げる際に、新しい考え方、最新の技術なども導入し、学習内容に深みがある。座学と実習のバランスがよい。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 325	農業と環境 新訂版 ○	学習指導要領の目標である、体験的、探求的学習により、農業及び環境への導入と基礎的な知識や技術が習得できるように内容が精選され、科目の目標を達成するのに適切である。	農業と環境が相互に関連づけられるとともに、内容の組織・配列・分量とも適切でよく精選されており、学科の特色に応じて効果的な学習ができるように工夫されている。	わかりやすい説明で、図表・写真が豊富であり、実習や調査の項目が適切に取り入れられ、生徒の興味・関心と理解を十分高めることができる。	個人やグループで取り組む課題が適宜配置されるなど、生徒の自主的な学習活動を促すように配慮されている。	農業及び環境の学習に興味・関心を持たせ、意欲を高めるために内容がよく精選され、豊富な図表・写真はわかりやすい。さらに、科学的思考力や課題解決能力を育成するために適切な内容となっている。
178 農文協	農業 302	農業と環境 ○	精選された基礎・基本的事項がわかりやすく、豊富な図や写真で解説されている。学習指導要領に示されている科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量ともに適切で、農業及び環境に関する体験的・探求的な学習を通して、科学的思考力や課題解決能力を育成できるように配慮されている。	豊富でわかりやすい図表・写真が配置されており、生徒の理解と関心を深めることができるように工夫されている。	実験・調査が適切に取り上げられており、付録には単位の換算表が掲載され、様々な学習活動において活用できる。	内容が系統的によく精選されており、平易に記述されているので、初めて農業と環境を学習する生徒にも、理解が容易で興味・関心を抱くような工夫が随所にみられ適切である。
7 実 教	農業 303	農業情報処理 ○	基礎的な情報化社会の事項から、農業における情報の収集や処理、活用に関する知識と技術を習得し、情報を活用する能力と態度を育成するための内容が、よく精選され適切である。	情報の基礎的な内容からマルチメディア、情報システムなどの内容が豊富で精選されている。農業における情報の活用事例も多く、幅広い学習に対応できる配列・分量となっている。	図表・写真が豊富で見やすく説明もわかりやすい。例題に農業に関する事項を取り入れ、農業における情報の活用に重点を置き、生徒の理解が深まるように工夫されている。	プロジェクト学習における情報の活用方法が示されるとともに、重要用語のまとめと解説が充実しており、生徒の理解を容易にする配慮がされている。	最新の情報や農業と情報の関係などが系統的に配列され、生徒の理解を容易にし、使用しやすい内容である。また、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度を養える内容であり情報活用能力を養うのに適切である。
7 実 教	農業 318	作物 ○	我が国で広く栽培されているイネを中心に、多くの作物の栽培が取り上げられるとともに、作物の流通や経営の改善を図るのに適切であり、学習指導要領に示された科目の目標を達成できる内容である。	内容の組織・配列・分量が適切でよく精選されており、作物に関する知識や技術を習得しやすいうに工夫されている。地域農業の実態や消費ニーズに応じた幅広い学習に対応できるように配慮されている。	写真や図表を豊富に取り入れ、視覚効果を高め、分かりやすく説明されており、生徒が容易に作物の生育や生理、栽培特性などを理解できるように工夫されている。	適切に配置された注釈やコラムが、生徒の自主的な学習を助け、さらなる知識や技術の理解を深めるのに適切である。	作物の生産と経営に必要な知識と技術だけでなく、作物の特性や生産に適した環境を理解できるように工夫されている。さらに、作物の流通や経営の改善までを系統的に学習できる適切な内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 311	野菜 ○	学習指導要領に示された内容が公正に取り入れられている。野菜栽培と経営に必要な基礎・基本的な事項がわかりやすく示されており、科目の目標を達成するのに適切である。	栽培上の特性から栽培管理、流通、加工、販売、食品成分まで幅広く組織されており、様々な学科で効果的な学習を進めることができる。内容も精選されており、組織・配列・分量とも適切である	1枚1枚の写真や図表が大きくわかりやすい。果菜類・葉茎菜類・根菜類が栽培別に整理されており、生徒の理解を深めやすいように工夫されている	写真やグラフが多く掲載され、科学的な観点から思考力や問題解決能力が身に付くように配慮されている。	野菜の栽培、加工から販売までの仕組みが理解できるように工夫されている。写真や図表が多く、学習する生徒にも理解が容易で、興味・関心を抱くような工夫が随所にみられ、内容も充実している。
7 実 教	農業 312	果樹 ○	学習指導要領に示された内容が取り上げられており、果樹栽培と経営に必要な知識と技術を習得することができ、科目の目標を達成するのに適切である。	果樹の種類ごとに系統的に学習できるように配慮されている。内容の組織・配列・分量ともよく精選されており、効果的に学習が進められるように工夫されている。	図表・写真を豊富に取り入れるとともに、よく整理されているので、生徒の興味・関心を高め、理解を容易にするよう配慮されている。	適所に配置された注釈やコラム、調査などが適切に取り上げられており、生徒が学習を進める上で効果的である。	内容がよく精選され、果樹の生産から流通、経営改善まで系統的にまとめられている。図表・写真が豊富で、生徒の興味・関心を高めるとともに、理解を深めることができるように配慮されており適切である。
7 実 教	農業 304	草花 ○	学習指導要領に示された内容が公正に取り入れられている。草花栽培と経営に必要な基礎・基本的な事項がわかりやすく示されており、科目の目標を達成するのに適切である。	内容がよく精選されており、組織・配列・分量とも適切である。草花の生産から流通・消費までの知識や技術を習得しやすいうように配慮されている。	図表・写真が豊富に配置されている。草花に関する話題や参考の欄を設け、生徒の興味・関心を高め、理解を深められるように工夫されている。	園芸活動や草花の生活への活用、園芸デザインなど幅広い内容が適切にまとめられており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。	図表・写真が豊富で、学習意欲を高め、理解を深めることができるように工夫されている。また、草花の生理・生態から栽培・経営、流通・消費まで系統的に学習できるよう配慮されている。
7 実 教	農業 319	畜産 ○	家畜の飼育と畜産経営に必要な知識や技術などの内容が幅広く取り上げられており、学習指導要領に示された科目の目標を達成するのに適切である。	家畜の生理・生態や飼育環境から畜産経営の改善、実践までが系統的に整理され、学習指導を効果的に進められるように配慮されている。	図表・写真が豊富に取り入れられており、その解説も分かりやすく、生徒の興味・関心を高め、理解を深めやすいように工夫されている。	専門用語の解説や補足説明が適切に配置されており、生徒が学習を進めるうえで、理解しやすく大変効果的である。	内容の選択・程度・組織・配列がどれもよく推考され、バランスがとれているので、家畜の特性や飼育環境、合理的な管理と品質や生産性の向上を図ることのできる内容となっており、適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 313	農業経営 ○	農業経営の設計と管理に必要な知識と技術の習得や、経営の改善を図ることができるように、よく精選されており、科目の目標を達成するのに適切である。	農業の動向から農業経営の管理や情報、会計、診断と設計、そして実践へと組織・配列・分量が適切であり、学習指導を効果的に進められるように配慮されている。	図表・写真などの資料が見やすく配置されており、生徒の興味・関心を高め、理解を深めることができるように工夫されている。	専門用語や重要事項が分かりやすく解説されているとともに、適切で正確な記述がなされている。	系統的に内容が精選されるとともに、近年の農業経営を取り巻く状況を適切に取り上げるなど、実践的な内容である。また、学習内容が分かりやすく、理解が深まるように工夫されており適切である。
7 実 教	農業 320	農業機械 ○	農業機械の取り扱いと維持・管理に必要な知識と技術を習得させるために必要な内容が、公正でよく精選されており、科目の目標を達成するのに適切な内容である。	内容の組織・配列・分量ともに、農業機械の学習を効果的に進めることができるように、適切によく精選されている。	生徒の興味・関心を高め、理解を容易にするために、写真や図表が豊富に取り入れられており、その表記や大きさも工夫されている。	農業機械の仕組みから操作までを、写真や図表を豊富に取り入れて説明しており、生徒が学習するうえで理解しやすく、大変効果的である。	内容の選択・程度・組織・配列がどれもバランスよくまとめられている。写真や図表を効果的に用いて生徒の学習効果が高まるように工夫されている。また、作業別に整理された写真や解説も適切である。
7 実 教	農業 305	食品製造 ○	内容は公正で、食品加工に必要な知識・技術、食品の安全性についての内容が精選されており、科目の目標達成にとって適切な内容である。	内容の組織・配列・分量ともに適切でよく精選されている。食品の製造工程も整理されており、理解しやすい内容である。	図表・写真・資料が豊富で、生徒の興味・関心が高まるよう工夫されており、食品加工の実習が容易にできるよう工夫されている。	写真や図表が効果的に配置されており、生徒の学習成果が表れやすいよう工夫されている。	食品製造について体験的・探求的に学習しやすいよう、実験を随所に取り入れたり、製造工程の写真や図表が大きく、理解しやすい。
7 実 教	農業 306	植物バイオ テクノロジー ○	各種実験・培養の進め方についての内容が精選されており、バイオテクノロジー技術の基礎・基本を身に付けるのに適した構成である。	細胞の分化や遺伝子発現に関する内容などが系統的に解説されており、生徒の興味・関心を高め、学習しやすいよう配慮されている。	図表や写真が多く、各単元ごとに具体的な解説がされている。生徒が興味・関心を示すよう工夫されている。	実験・観察などの研究項目が適切に取り上げられており、生徒の学習を進める上で効果的な内容である。	図表・写真が豊富で、学習意欲を高め、理解を深めさせるよう工夫されている。また、バイオテクノロジー技術による培養・増殖から栽培方法まで系統的に学習できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 307	植物バイオ テクノロジー ○	バイオテクノロジーに必要な知識や技術、実験・研究の進め方についての内容が精選されており、科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量とも適切でよく精選されている。植物組織培養から細胞融合技術まで解説されており、基本から応用へとつながり適切である。	写真や図表が豊富で生徒の興味・関心を高め、実験の説明もわかりやすい。コラム欄も多く、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	基礎・基本的な技術の定着から応用技術の養成まで図れるよう配慮されている。	バイオテクノロジーの専門用語や本文に関する補足説明・解説が充実しているため、生徒の理解を容易にし、使用しやすい内容となっている。
7 実教	農業 326	生物活用 ○	園芸作物や社会動物の活用に必要な知識と技術が習得でき、それらを活かした活動ができるように内容が構成されており、科目の目標を達成するのに適切である。	園芸療法や動物介在療法、園芸作物や社会動物の活用方法、交流プログラムの作成等、生活に癒やしと潤いを与える内容をよく精選している。	図表・写真・イラストが豊富に取り入れられており、フラワーデザインなどの生物を用いた活動や療法の容易にできるよう工夫されている。	人々が生活の中で、癒やしや潤いなどを感じることができる活動を、身近な生物を用いて実習が行えるように内容を精選し、配列されている。	園芸作物や社会動物の活用方法とその効果がよくまとめられており、多くの活動事例も示されているため、生徒の理解を容易にし、生徒の実践に役立てられる内容となっており、適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 301	工業技術基礎 ○	工業に関する各分野の基礎的・基本的な技術等について分かりやすく説明されている。また、工業技術の幅広い知識を習得することができるよう配慮されている。	基礎的・基本的な内容を中心に、学習内容を「導入」「基本作業編」「製作編」の三つに分けて構成し、系統的に効率よく学習できるよう工夫されている。	実験・実習を通して工業技術について理解させることができる内容である。特に、生活に密着した作品の製作により、生徒が興味・関心を持って取り組めるよう配慮されている。	各分野に共通する知識が学べる内容で、図や写真等を豊富に取り入れることにより、生徒の理解の定着を図れるような工夫がなされている。	工業全般に関わる基礎的・基本的な内容を取り扱うとともに、図や写真等が多く掲載されている。また、生徒が興味を持って学習に取り組めるように工夫されており、内容の程度や分量も適切である。
7 実 教	工 業 302	機械製図 ○	ねじや歯車等の機械要素に関する基礎的な製図の内容から製作図、CAD製図まで体系的に学習することができるよう工夫されている。また、内容の程度も適切である。	投影図や展開図等の基本的な内容を中心に、時代の進展に応じた内容が適切に配列されており、系統的に機械製図を学習ができるよう工夫されている。内容の分量も適切である。	機械要素に関するJISの規格や各種の製図例によって機械製図の基本的内容を学習できるとともに、要所に設けられた課題によって、学習内容が定着できるよう工夫されている。	配置図や配線図等の学習も可能となっており、機械製図だけではなく、工業に関する幅広い知識を身に付けることができるよう配慮されている。	機械製図の基礎的・基本的事項が習得できるとともに、発展的な作図能力等も身に付けることができる内容である。また、図表をカラー表示するなど、生徒の理解を促す工夫が随所になされている。
7 実 教	工 業 303	電気製図 ○	製図に関する基礎知識と電気機器や電気設備等の専門分野に関する設計製図についても学習できるよう工夫されている。学習指導要領に準拠しており、内容の程度も適切である。	製図全般の基本的な内容及び専門分野に関する設計製図から自然エネルギーによる発電等の発展的な内容まで、幅広い内容の学習ができるよう工夫されている。	巻末に数多くの製図例や付録として電気用図記号等をまとめて掲載しているので、生徒自ら学習に取り組むことができるよう工夫されている。また、説明も丁寧で理解しやすい。	豊富な図表による説明が効果的で、電気用図記号の書き方からCAD製図まで、製図に関して幅広い知識や技能が身に付くよう配慮されている。	ものづくりにおける図面の重要性等が理解できるよう工夫されている。また、基礎的・基本的な内容から発展的な内容までがよく精選されており、生徒が製図全般に関して理解しやすいよう編集されている。
7 実 教	工 業 304	電子製図 ○	製図全般に関する基本的な内容から電子及び情報技術の分野に関する製図の応用までを系統的に学習できる内容となっている。また、内容の程度も適切であり理解しやすい。	電子製図の基礎的・基本的な内容から発展的な内容までを体系的に配列することにより、生徒の理解が深まるような工夫がなされている。また、分量も適切である。	機械や電子、情報技術等、各分野に関する基礎的内容を中心に扱うとともに、要点が明確にまとめられており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	電気用図記号が章立てされており、基礎的内容が充実している。また、製図例や付録の資料等により、学習内容の定着を図れるよう工夫されている。	電子製図の基礎から応用までが系統的に編集されているなど、生徒の実態に合わせて学習できるよう工夫されている。また、生徒が理解しやすいよう適切な図表が掲載されており、説明も丁寧である。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 305	建築設計製図 ○	製図や造形に関する基礎的・基本的な内容から木構造や鉄筋コンクリート等の設計製図まで、系統的に学習できるよう配慮されている。内容の程度も適切である。	基礎的・基本的な内容を重視しているため、学習しやすい。また、時代に即した応用事例を取り上げるなど、生徒が理解を深めることができるよう工夫されている。	図表が多く取り入れられており、学習内容を理解しやすい。演習課題や実例が細かく配置されており、基礎的・基本的な内容を定着させるための配慮がなされている。	口絵や付録、製図例等の資料が充実しており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	製図に関して基礎的・基本的な内容を重点的に取り扱うとともに、時代に対応した製図例も豊富に掲載されており、設計製図に関して幅広い範囲での学習が可能となるような工夫がなされている。
7 実教	工業 306	土木製図 ○	製図全般の基礎的な内容をはじめ、土木製図の基礎から測量製図やCADによる製図まで、生徒が段階的に学習できるよう編成されている。内容の程度も適切である。	土木分野の製図に関する基礎的な知識や技術から応用までを適切に配列しているため学習しやすい。また、分量も適切であり、学習内容が定着しやすいような配慮がなされている。	製図に関する基礎的・基本的内容についての説明が分かりやすく、さらに、豊富な製図例や実物写真により、生徒の理解が深まるよう随所に工夫がなされている。	多くの演習課題により、実践力が身に付くよう工夫がなされている。また、その他の土木の専門科目との関連を考慮した内容となっている。	製図全般の基礎的な内容及び土木分野の製図に関する基礎的な知識と技術から発展的な内容まで、幅広く学習できるよう構成されている。資料が適切で、効果的な学習ができるような配慮がなされている。
7 実教	工業 307	製図 ○	機械や電気等、様々な分野に関する製図の基本的な内容からCADによる製図に至るまで、系統的に学習できるよう工夫がなされている。内容の程度も適切である。	投影図や展開図等、製図についての基本的な内容や、各工業分野に関する基本的な内容が適切に精選されており、幅広い分野の製図に関する学習が可能となっている。	多くの図表により、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。見開き2ページで一つの要素を説明するなど、資料は見やすく、効率のよい学習が可能となっている。	様々な学科で製図の学習ができるよう、各工業分野の製図に関する基礎的・基本的な内容が製図例とともに掲載されている。	機械製図をはじめ、工業の各分野の製図を掲載しており、様々な学科において活用できるよう配慮されている。さらに、資料が充実しており、効果的に学習できるよう随所に工夫がなされている。
7 実教	工業 308	工業数理基礎	身近な題材を取り上げた説明が多く、工業の各分野における事象の数理処理に関する基礎的な知識と技術・技能が習得できる内容となっている。内容の程度も適切である。	「基礎編」と「応用編」で構成されており、基礎的な数理から応用までが適切に配列されている。さらに、パソコン等を活用した数理処理の方法についても学習できる。	身近な事象を紹介する写真や絵、グラフ等を数多く取り入れられており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう配慮されている。また、取り扱われている数値も適切である。	例題や問いの数値は、実際の工業事象で扱われている数値であり、数理処理を工業的な意味を捉えながら学習できる内容となっている。	工業の各分野に共通した基礎的・基本的事項がよく精選されており、数理処理に関する知識と技能を習得し、実際に活用できる能力と態度が身に付くよう配慮されている。他科目を学ぶ上で、基礎となる内容である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 385	情報技術基礎 新 訂版  ○	学習指導要領に準拠し、 情報技術の基礎・基本から 応用までよく精選されてお り、生徒が興味・関心を持 って学習できるよう工夫さ れている。内容の程度も適 切である。	コンピュータに関する基 礎的・基本的な内容から情報 モラルやマルチメディアの 利用等、時代に即した応用 的内容まで順序よく組織・ 配列されており、分量も適 切である。	コンピュータを使って学 習しやすいよう多色刷りに したり、具体的な記述や写 真を多く設けたりするなど の工夫があり、生徒が容易 に理解できるような配慮が なされている。	他の教科・科目との 関連性もよく、演習問 題等で実践的な内容を 中心に学習を進めるこ とができるよう配慮さ れている。	情報技術の基礎的事項から応 用的事項までの幅広い範囲の 内容がよく精選されている。 また、例題や演習問題も豊富で、 学習内容を着実に理解させなが ら学習を進めることができるよ う工夫されている。
7 実教	工業 386	精選情報技術基礎 新訂版  ○	情報技術の基礎・基本が 学習できるように、よく内 容が精選されている。ま た、図や写真、イラストを 多く掲載することで、生徒 が興味を持って学習でき るよう工夫されている。	BASICに特化した内 容であるため、プログラミ ングの基礎を学習するのに 適している。また、学習内 容が十分に精選されてお り、効率よく学習できるよ う工夫されている。	見開き2ページで内容を 完結させるなど、生徒が容 易に理解できるような工夫 がなされており、情報技術 の基本的な内容を効率よく 学習することができるよう 配慮されている。	作業手順のイラスト や図、写真を多数掲載 するなど、生徒が学習 内容を容易にイメージ できるよう工夫されて いる。	情報技術の基礎的・基本的な 内容を効率よく学習するた めに、学習内容が十分に精選さ れている。図や写真等を多数掲載 するなど、随所に工夫がなされ ており、効率よく学習できるよ う配慮されている。
154 オーム	工業 311	情報技術基礎  ○	産業社会、職業、生活の 関連を重視した題材や内容 を基に、情報技術に関する 基本的な知識や技術・技能 について学習できるよう工 夫されている。内容の程度 も適切である。	各章の始めに学習のポイ ントを示したり、適切な箇 所に例題や問いを設けたり することで、生徒が学習内 容を確実に身に付くよう配 慮された配列となっている。	見返しに用語を掲載した り、側注欄に補足説明を示 したりするなど、理解を促 す工夫がなされている。ま た、プログラミングについ ては、C言語に特化した学 習内容である。	図やイラスト、写真 を効果的に配置するな ど、生徒が興味・関心 を持って学習できるよ う工夫がなされている。	コンピュータに関する用語の 説明が丁寧になされ、図やイラ ストが分かりやすいため、学習 しやすい。情報技術に関する基 礎的・基本的な知識や技能を身 に付けることができるよう配慮 されている。
174 コロナ	工業 387	新 情報技術基礎  ○	学習指導要領に準拠し、 情報技術基礎で学習すべき 内容を全て包含している。 内容がよく精選されてお り、生徒の発達段階や理解 度に応じた学習ができるよ う配慮されている。内容の 程度は適切である。	論理回路、ハードウェ ア、プログラミング等のコ ンピュータに関する基礎的 内容から、情報の収集やマ ルチメディアの活用まで、 情報技術について幅広く学 習できるよう、系統的に配 列されている。	プログラミングの学習に おいては、前章で学習した 流れ図を基に、C言語によ るプログラミングを学習す る構成になっており、思考 の流れに沿った学習を進め ることができるよう配慮さ れている。	文章は平易な表現を 用いるとともに、図、 写真、表が豊富に用い られており、生徒が学 習内容を容易に理解で きるよう工夫されてい る。	工業の各分野における情報に 関する内容が精選されており、 生徒が理解しやすい標記で説明 がなされている。演習問題が豊 富で、学習内容のつながりを意 識しやすい配列になっており、 理解の定着を図り、効果的な学 習を進めることができる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
174 コロナ	工業 312	情報技術基礎	工業の各分野に対応できる内容で、情報技術に関する基礎的・基本的事項が精選されており、生徒の実態に応じて学習できるよう配慮されている。また、程度も適切である。	例題を用いた説明が分かりやすく、各章ごとに章末問題等の演習が豊富に取り入れられており、生徒の理解度を確認しながら授業を進めることができるよう配慮されている。	プログラミングの学習においては、BASICとC言語の2種類の言語が記載されており、各学科の実態に合わせて学習を展開することができるよう配慮されている。	文章には比較的平易な表現を用いるとともに、図や写真が多数掲載されており、生徒が内容を容易に理解できるよう工夫されている。	学習指導要領に準拠して情報技術の基礎的な内容が精選されており、豊富な演習問題や分かりやすい表記で説明がなされている。基礎・基本が十分身に付くよう工夫されており、効率よく学習を進めることができる。
7 実教	工業 313	生産システム技術 ○	学習指導要領に準拠し、生産システムに必要な基礎知識としての電気やメカトロニクス、生産管理等の基本について系統的に構成されており、程度も適切である。	基礎的な学習後に発展的な学習ができるよう系統的に組織・配列するとともに、各章末には重要事項をまとめるなど、知識の定着を図るための配慮がなされている。	包括的に生産システムの内容が理解できる構成となっており、側注欄に用語の英語表記や関連事項の記載箇所を示すなど、生徒が理解しやすいよう配慮されている。	立体的な図や写真を多く取り入れたり、図中に説明を加えたりするなど、生徒が視覚的に理解できるよう工夫されている。	電気やメカトロニクス、機械技術、生産管理等の学習を通して、生産システムについての基礎的・基本的知識が学習できる内容となっている。また、生徒の理解を容易にする工夫が随所になされている。
7 実教	工業 314	環境工学基礎	環境に配慮した産業人の育成を目的に、環境に関するエネルギーや地域環境保全等の内容が幅広く網羅されており、工業の全学科で使用できるよう構成されている。	地球規模の環境から地域、産業の順に学習を進めることができるよう体系的に配列され、各単元の関連性を理解しながら学習できるよう工夫されている。	章末に「調べてみよう」が設けられており、個人やグループによる体験的な学習活動へ発展させることにより、環境問題をより深く理解できるよう工夫されている。	2色刷りで親しみやすいデザインで、図表やイラストを効果的に挿入し、生徒の理解を助ける配慮がなされている。	工学の分野のみならず、物理、化学、経済、法律等の幅広い分野の環境に関する内容を取り扱っており、学習を通して産業人としての環境問題に対する役割が理解できるよう配慮されている。
7 実教	工業 315	機械工作1 ○	学習指導要領に準拠し、工作の基礎的・基本的事項である機械材料や鋳造、溶接等の内容がしっかりと取り上げられており、説明も分かりやすく、程度も適切である。	機械材料や鋳造、溶接等、学習指導要領に準拠した内容が組織的に配列されており、体系的に学習できるよう編集されている。また、内容の分量も適切である。	図表や写真を豊富に取り入れるなど、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。節末問題が設けられており、学習が定着するよう工夫されている。	機械材料の特徴を表にまとめたり、図表や写真を効果的に挿入したりすることで、効率のよい学習を可能にしている。	「機械工作2」との分冊にすることで、図表や写真を多く掲載するなど、丁寧な説明となっている。機械工作の基礎・基本から実践的な内容まで、しっかりと学習できる内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 316	機械工作2 ○	学習指導要領に準拠し、 切削加工や工業計測等の工 作の基礎的・基本的事項が 学習できるよう精選された 内容である。また、実践的 な内容も記載されており、 程度も適切である。	切削加工や計測、生産管 理等について、精選された 学習内容が系統的に配列さ れており、生徒の理解を容 易にしている。基礎的な内 容を重視しており、分量も 適切である。	切削加工や研削加工、工 業計測等の機械工作の実践 的な内容についても取り扱 われており、実習との関連 を図りながら、学習するこ とができるように配慮され ている。	工作機械や工作理論 等の説明のための図表 や写真が効果的に挿入 されており、興味・関 心を持って学習できる ような配慮がなされて いる。	基礎的な学習内容を重視しな がら先端技術の分野まで幅広く 対応した内容となっており、機 械工作の基礎・基本から実践的 な内容まで習得できるよう編集 されている。図表や写真が適切 であるため、理解しやすい。
7 実 教	工 業 317	新機械工作 ○	各種工作法や工業計測等 について、学習指導要領に 準拠した基礎的・基本的内 容が精選されている。ま た、基礎・基本を重視した 学習ができ、程度も適切で ある。	機械工作に関する基礎的 な学習内容を重視しながら 先端技術の分野まで幅広く 対応した内容となっている。 また、系統的な学習が できるような内容の配列や分 量も適切である。	学習内容の説明が簡潔で 分かりやすいため、生徒が 興味・関心を持って学習で きる。また、要所に問題を 設けられており、学習内容 が定着しやすいよう工夫さ れている。	見開き2ページで内 容が完結しており、図 表や写真が豊富で適切 であるため、生徒が理 解しやすく、効率よく 学習できる。	機械工作に関する基礎的・基 本的な内容を中心に構成すると ともに、身近な工業製品を多数 取り上げて説明するなど、生徒 が興味・関心を持って学習に取 り組めるような配慮がなされて いる。
7 実 教	工 業 318	新機械設計 ○	学習指導要領に準拠して 内容が構成されており、特 に、安全と環境については 章立てすることで詳しい内 容となっており、充実した 学習ができる。また、程度 も適切である。	機械設計の基礎的・基本 的な事柄を学習する上で適 切な内容が精選されてい る。また、学習を深める課 題等が随所に示されてお り、実習との関連にも配慮 されている。	身近な写真やイラスト、 実験結果等を掲載したり、 側注欄に重要語句の英語表 記や解説を掲載するなど、 生徒が学習内容を容易に理 解できるよう工夫されてい る。	側注欄にはヒントを 示し、本文脚注である 「Note」には重要語句 の解説を示すなど、理 解を容易にするための 配慮がなされている。	機械設計に必要な知識を精選 して1冊にまとめられており、 内容が充実している。安全と環 境についての内容が章立てされ ているため、近年の環境問題に 対応した学習を進めることがで きる。
7 実 教	工 業 319	機械設計1 ○	機械設計の内容を詳しく 学習できるよう編集されて おり、生徒が基礎的・基本 的事項から応用まで身に付 けることができる内容とな っている。内容の程度も適 切である。	例題や問いが適切に配置 されており、学習の定着を 図る工夫がなされている。 節タイトルでは、学習内容 を写真等で紹介し、生徒が 興味を持てるよう工夫され ている。	機械設計に必要な機械要 素を機械製図と同じ順序で 表記し、科目間の連携に配 慮した構成となっている。 重要語句等は太字で表記 し、復習しやすいよう工夫 されている。	実習で使用する機械 の写真や図版を多く取 り入れるなど、生徒の 理解を促すための工夫 が随所になされている。	機械設計を詳しく学習できる 充実した内容となっている。ま た、機械製図との連携を重視し た構成となっており、他の科目 の学習内容を確認しながら授業 を進めることができるよう配慮 されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 320	機械設計2 ○	平歯車やVベルト等の基本的な機械要素が題材として取り扱われており、生徒が理解しやすい内容となっている。本文の記述は平易であるため分かりやすく、程度も適切である。	「機械設計1」で学習した内容を基に、機械要素を体系的に学習できる構成となっている。CAD/CAE等にも触れており、設計例も豊富である。内容の分量も適切である。	設計例として取り上げている内容は、機械製図との関連性が考慮されている。設計内容の図面化を通して、設計と製図を系統的に学習できるよう工夫されている。	例題や問いが豊富で、計算に使用する数値も現実的なものを用いているなど、学習の定着を図るための工夫がなされている。	「機械設計1」との分冊にすることで内容が充実しており、例題や問いも十分な質と量となっている。機械要素に代表的な題材を選択し、将来、設計をする上で参考となる内容が網羅されている。
7 実 教	工 業 345	原動機 ○	原動機の構造と機能に関する知識と技術を習得することができる内容がよく精選されており、さらに、丁寧に記述されている。また、例題や問いが豊富で理解しやすい。	各章の始めに「あらまし」を設け、その章の概要を分かりやすく説明している。図や写真を多数掲載し、定理や計算式が理解しやすいような配慮がなされている。	原動機を理解するために必要な内容が、十分取り扱われている。また、側注欄には重要語句や写真が示されており、生徒の学習内容の理解を助ける配慮がなされている。	付録や折り込みに飽和蒸気表や国際単位表、代表的な数式を掲載しており、演習の理解を助ける配慮がなされている。	力学の学習では、写真や挿絵、注釈等が多く挿入され、分かりやすい解説が加えられており理解しやすい。また、写真で具体例を示すなど、生徒の興味・関心を喚起する配慮がなされている。
7 実 教	工 業 321	電子機械 ○	メカトロニクスの基礎からロボット製作に至るまで、学習指導要領に準拠して電子機械で学習すべき内容を丁寧に解説しており、生徒が理解しやすい記述となっている。	メカトロニクスの基礎から応用に至る内容を容易に理解できるよう、身近な例を取り上げるなどの配慮がなされており、系統的に構成されている。内容の分量も適切である。	写真やイラストが多く、2色刷りにすることで親しみやすい教科書となっており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう編集されている。	ロボットの製作例は、設計図や回路図が詳細に解説されており、実践的な学習ができるよう工夫されている。	メカトロニクスの基礎的・基本的内容を重視しながら、応用であるロボットの製作に至るまでの流れを系統的に学習できるよう構成されている。2色刷りでイラストや写真も多く、内容も分かりやすい。
7 実 教	工 業 346	電子機械応用 ○	ロボットからシステムの設計まで、基本から系統的に分かりやすく解説している。実習との関連性にも配慮した内容であるため、電子機械についてより深い知識を習得できる。	電子機械の基礎・基本を学習した生徒が、より深い内容を学習できるよう順序立てられた配列が組み立てられている。分量も適切で、課題研究等で活用できる内容が豊富である。	人間型ロボットや災害対応ロボット等の身近なロボットやメカトロニクスシステムが取り上げられており、生徒の興味・関心を喚起するための工夫がなされている。	見返しにはワーク選別システムの構造図が掲載されており、実習や課題研究等に効果的に活用できるよう工夫されている。	電子機械の応用的事項を学習できる内容であり、ロボットからメカトロニクスシステムの設計まで、系統的に学習できるよう工夫されている。また、図や写真を豊富に取り入れ、理解しやすいよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 322	自動車工学1 ○	自動車に関連する歴史や環境問題に始まり、エンジンやエンジンに関する基礎的・基本的知識が体系的に学習できるよう構成されており、内容の程度も適切である。	口絵に自動車の写真を採用したり、文中には自動車に関する身近な例を示したりするなど、生徒の興味・関心を喚起する配慮がなされている。内容の分量も適切である。	物理法則等を記述した「Column」と題する解説を随所に設けたり、側注欄に関連事項の説明を示したりしており、学習内容の理解を容易にする工夫がされている。	ハイブリット車や車のリサイクル、環境問題にも触れており、最近の自動車技術が学習できるよう配慮されている。	エンジンに関連する内容について体系的に学習できるよう構成されており、図や写真を豊富に取り入れるなど、視覚的理解によって、生徒の学習内容の定着を図るための工夫がなされている。
7 実教	工業 323	自動車工学2	各種装置の構造や機能等を系統的に学習できるように構成するとともに、電子制御装置等の新しい技術にも触れ、自動車に関する幅広い学習への配慮がなされている。	口絵に電気自動車と次世代安全技術の写真を採用したり、解説には分かりやすいイラストを挿入したりするなど、生徒の興味・関心を喚起する工夫がなされている。	例題や問いを適所に配置し、学習内容の定着が図れるよう工夫されている。また、側注欄には重要語句の解説等を示し、学習内容の理解を助ける配慮がなされている。	数学や物理、電気、電子等、他の教科・科目との関連性を重視して、公式や定理等を分かりやすく解説している。	エンジン以外の各種装置を写真やイラストを用いて詳しく解説するとともに、側注欄や見返しを有効に活用して詳細な説明を加えるなど、理解を容易にするための工夫が随所にされている。
7 実教	工業 347	自動車整備	自動車工学との関連を持たせながら整備技術が学習できる構成となっている。理解しやすいよう随所にイラストや写真が掲載され、説明は分かりやすく、程度も適切である。	法規との関連性を理解しやすいよう、始めに法規を学習し、その後、整備方法について学習するよう構成されている。分量も適切で、実習にも活用できる内容である。	多くのイラストや写真を掲載しているため、整備作業の様子をイメージしやすい。章末に記述式の問いを設けられており、学習内容が復習できるよう配慮されている。	見返しに「安全作業の心得」について分かりやすい解説を掲載するなど、安全作業を喚起するための配慮が、随所になされている。	自動車整備に必要な知識を十分網羅しており、内容も理解しやすい。また、自動車工学と関連を持たせた構成となっており、並行して学習することが可能となっている。図が多いため理解しやすい。
7 実教	工業 388	電気基礎1 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、電気に関する基礎的・基本的な内容が精選されている。また、生徒の実情に応じて学習できるよう配慮されており、程度も適切である。	系統的に組織されており、配列も適切である。基礎的内容が理解しやすく、学んだ内容が実験・実習で確認できるよう構成されている。また、分量も適切である。	難解な電氣的な現象や法則が、図によって視覚的に理解できるよう工夫されており、見ることができない電氣的な量の意味を理解しながら、数式が学べるよう配慮されている。	他科目との関連が図られており、説明や演習問題も適切である。各法則の発見者についての記述も掲載されているため、生徒が興味を持って学習できる。	電気を学習する上で、基礎的・基本的な内容を中心に精選されており、直流回路の理論や計算問題が重点的に取り上げられている。また、説明が簡潔で分かりやすく、解説が適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 389	電気基礎2 新訂版 ○	学習指導要領に準拠して構成され、交流回路の理論や計算が重点的に取り上げられており、生徒の実情に応じて学習できるよう工夫されている。内容の程度も適切である。	組織・配列ともに適切であり、生徒が段階的に学習し、習得できるよう系統的にまとめられている。例題の説明が分かりやすく、演習問題が豊富で、分量も適切である。	生徒が理解しにくい複素数についての解説が丁寧で分かりやすい。例題も適切に設けられており、多くの演習問題によって生徒の理解を促す工夫がなされている。	複雑な回路図やベクトル図の説明が平易で分かりやすく表現されており、効率よく学習するための配慮がなされている。	電気基礎で学習すべき基礎的・基本的内容から応用における内容まで十分精選されている。また、生徒の実情に合わせて効果的に学習することができるような工夫や配慮が随所になされている。
7 実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版 ○	電気に関する基本的な内容を中心によく精選されており、説明も簡潔で理解しやすい。程度が適切であるため、生徒が学習内容を十分に習得できる構成である。	説明が簡潔にまとめられており、節末問題や章末問題等の演習問題も多く、基礎的な内容を確実に身に付けることができるよう組織・配列されている。分量も適切である。	図や写真が多く、視覚的に理解しやすいよう配慮されている。また、各章に「実験コーナー」が設けられており、学習内容を実験によって確認できるよう工夫されている。	数多くの例題や問いが適切に設けられており、生徒の理解度を確認しながら学習できるよう配慮がなされている。	電気に関する基本的な内容が適切に精選されており、説明も平易で、理解しやすいよう配慮されている。章末には学習内容の要点を箇条書きにまとめるなど、生徒が復習しやすい工夫がなされている。
154 オーム	工業 327	電気基礎1 ○	学習指導要領で示されている直流回路、磁気と静電気、電気計測に関する基礎的・基本的内容がよく精選され取り上げられている。解説もわかりやすく程度も適切である。	学習しやすいよう系統的に組織・配列されており、各章の関連もよい。章や節の分類が細かく設定されているため、学科の目的に応じて選択できるよう配慮されている。	例題や問いが豊富で、解説も丁寧であるため、学習内容を理解しやすい。また、参考欄や側注欄の記載内容が充実しており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	各節の最初に学習の要点が示されており、目的を持って学習に取り組むことができる。また、単位の表記にも配慮がなされている。	基本的事項を重視して内容が精選されており、他科目との関連もよい。2色刷りで、図が豊富に用いられているため、視覚的に理解しやすい。「電気基礎2」との分冊にすることで、説明が詳しく記述されている。
154 オーム	工業 328	電気基礎2 ○	学習指導要領で示されている交流回路と各種の波形に関する基礎的・基本的な内容が精選され取り上げられている。重要な公式の説明が詳しく、程度も適切である。	各章の関連性がよく、系統的に組織・配列されているため、授業を進めやすい。学科の目的に応じて学習内容を選択できるよう配慮されており、分量も適切である。	例題や問いが豊富に掲載されており、解説も丁寧で理解しやすい。2色刷りで親しみやすい紙面となっており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	参考欄の内容が充実しており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。また、単位の表記にも配慮がなされている。	交流回路及び各種波形に関する基礎的・基本的内容が重点的に精選されている。適切な図表や2色刷りの見やすい紙面により、見ることでできない電気の流れを視覚的に理解できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
174 コロナ	工業 329	わかりやすい電気 基礎	学習指導要領に準拠して、電気基礎の内容が全て包含されている。基礎的内容を重視して編集されており、各学科の学習目標の多様性に対応できるよう配慮されている。	電気工学における各分野の基礎的な内容の理解と、それらを実際に活用する技術・技能を養うことができるよう系統的に組織・配列されており、分量も適切である。	電気に関する基本的な現象に重点を置いて構成されており、生徒が理解しやすい。解説のための図表や写真が豊富に用いられており、説明も平易で分かりやすい。	節末や章末に設けられた基本的な問題や、章末にまとめられた学習のポイントにより、理解の徹底を図ることができる。	学習内容が明確で、分かりやすい記述と適切な図表や写真の挿入により、学科の目標や生徒の実態に応じて学習を展開することができるよう配慮されている。電気系学科以外の学習にも活用できる内容である。
174 コロナ	工業 330	電気基礎(上)	学習指導要領に準拠し、電気基礎の学習内容が全て包含されており、直流回路から交流回路までの基礎的・基本的内容がよく精選されている。また、内容の程度も適切である。	電気工学、電子工学を学ぶ上で必要とされる、電気に関する基礎知識とそれを活用する技術・技能を養うことができるような構成である。内容の分量も適切である。	難解な理論は避け、基礎的・基本的事項の理解とその活用が中心で、説明が平易で分かりやすい。特に、磁気と静電気に関しては、要点の理解にとどめた内容になっている。	節末と章末に問題が豊富に設けられている。見返しの部分に重要な公式の目次が掲載されており、復習がしやすい。	学習内容が明確で、平易な記述となっており、公式の説明が分かりやすく適切である。また、他科目との関連にも配慮されている。2色刷りで、図が豊富に用いられているため、理解しやすい。
174 コロナ	工業 331	電気基礎(下)	学習指導要領に準拠し、記号法による交流回路の計算、三相交流、各種の波形、電気計測に関する基礎的・基本的内容がよく精選されており、程度も適切である。	電気工学等の学習に必要な、電気に関する基礎知識と、それを活用できる能力を養うことができるよう、理論と応用の関連性を重視した内容であり、分量も適切である。	難解な理論は避け、基礎的・基本的事項の理解とその活用に重点が置かれている。情報系学科にも対応できるように、各種の波形や電気計測の内容が充実している。	見返し部分に重要な公式の目次を掲載し、公式から本文の検索ができるよう工夫されており、効率的な学習が可能である。	平易な記述であるため、説明が分かりやすく適切である。また、節ごとに掲載された「学習のポイント」により理解度が確認できるよう工夫されている。交流回路について、詳しく学習することができる。
228 山下	工業 332	電気基礎	学習指導要領に準拠し、電気基礎の学習内容が全て包含されている。基礎的・基本的内容がよく精選されており、実験・実習との関連性にも配慮された構成である。	学習内容が基礎的・基本的事項に絞られており理解しやすい。また、基礎的内容と発展的内容とに区分されており、学科の目標に応じて学習できるよう工夫されている。	演習に関しては、例題による説明はないが、演習問題を数多く掲載することで、生徒の実践力を身に付けることを重視している。問題の難易度は適切で、配列もよい。	図表が豊富で分かりやすく、重要ポイントには目印を付けるなど、生徒の理解を促す工夫がなされている。	電気基礎で学習すべき内容が全て包含されている。本文を敬体で記述したり、式の記述に量記号ではなく言葉を使用したりするなど、生徒が学習内容を理解しやすいよう工夫されている。内容の程度は適切である。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 391	電気機器 新訂版	電気基礎の学習内容との関連性を重視した構成となっており、電気機器に関する基礎的な知識をしっかりと学習することができる。程度が適切で、解説も分かりやすい。	序章に「電気エネルギーと電気機器」を設け、電気機器の役割を分かりやすく説明しているため、学習目標を明確にしやすい。実習との関連性にも配慮している。	身近な電気機器を取り上げた解説をするとともに、図や写真を多く掲載したり、2色刷りにしたりすることで、視覚的に理解できるよう工夫がなされている。	章末問題等に資格試験に関連した内容を取り入れるほか、問題は難易度で分けており、効率的な学習が可能となっている。	全体的に見やすく、図や写真が多く使用されているため、視覚的理解ができる。他科目との関連性にも十分配慮された内容で分かりやすい。章末には「まとめ」の項目があり、復習が容易にできる。
154 オーム	工業 349	電気機器	電気基礎で学習した内容との関連性に十分配慮した内容となっている。解説が分かりやすく、身近に使用されている特殊電動機についての記載があり、新技術にも触れられている。	「学習のはじめに」として、法則や公式、重要語句を分かりやすく解説している。系統的に組織・配列された編集が適切で、実習との関連性にも配慮されている。	各章末の「まとめ」には、学習内容が簡潔にまとめられており、生徒が自主的に復習しやすいよう工夫されている。また、多くのイラストや図が挿入されている。	参考欄に具体的な例や資料等を掲載し、見返しに重要語句と公式の一覧表を掲載するなど、理解を促す工夫がされている。	学習内容を確実に理解できるよう多くの問いが掲載されている。また、章末には基本的な内容から応用事例までの幅広い範囲の問題が掲載されている。さらに、「まとめ」には要点が掲載されている。
7 実教	工業 392	電力技術1 新訂版	電力の発生の輸送に関して、発電、送電、配電の内容が取り上げられており、電力技術についてしっかりと学習できるよう内容が精選されている。内容の程度も適切である。	学習指導要領に準拠した学習内容で、発電、送電、配電について、体系的に組織・配列されている。基礎的・基本的事項が重視されており、生徒が学習しやすい分量で構成されている。	図や写真を用いて各種発電方法の特徴が説明されているため、生徒は関心を持って学習できる。また、節末問題の難易度が適切であるため、自主学習に役立てることができる。	各章末の「まとめ」により、理解の徹底を図ることができ、章末問題により、理解度が確認できるよう工夫されている。	電力の発電、送電、配電についての内容が丁寧に取り上げられている。また、基礎的・基本的内容を分かりやすく説明しており、学習内容が定着しやすいよう配慮されている。
7 実教	工業 393	電力技術2 新訂版	学習指導要領に準拠した学習内容となっており、電力利用における自動制御や各種の電力応用に関する基礎的・基本的な内容が精選されている。内容の程度も適切である。	組織・配列ともに適切であり、生徒が段階的に学習し、着実に学習内容を習得できるよう系統的にまとめられているため学習しやすい。また、分量も適切である。	自動制御や電力応用の内容を、具体的な事例を示した図や写真を豊富に取り入れて説明しているため理解しやすく、生徒が興味・関心を持って学習することができる。	章末に設けられた、学習内容のまとめや基本的な問題により、理解の徹底を図ることができるよう工夫されている。	電力の利用や制御に関する技術について、基礎的・基本的な内容を中心に精選しており、説明も適切で理解しやすい。また、章末には学習内容の要点を箇条書きでまとめるなどの工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
154 オーム	工業 352	電力技術1 ○	学習指導要領に準拠した発電、送電、配電の内容がしっかり取り上げられ、よく精選されている。また、電気関係法規の記載も丁寧で分かりやすい。	電力技術に関する基礎的・基本的な学習内容を中心に、各種発電方式から送電及び配電までが順序よく配列されているため学習しやすい。内容の分量も適切である。	図のサイズが大きく、説明の表現も適切であるため理解しやすい。また、章末に設けられたまとめや問題が適切であるため、理解の確認・徹底を図ることができる。	各節の最初に適切な学習のポイントが示されており、目的を持って学習に取り組めるよう工夫がなされている。	学習内容が明確で、分かりやすい記述と、適切な図表の挿入により、理解しやすい内容になっている。また、学科の目標や生徒の実態に応じて学習を展開することができるよう配慮されている。
154 オーム	工業 353	電力技術2 ○	電力技術の学習内容である自動制御や各種の電力応用の内容がしっかり取り上げられている。内容がよく精選されているため、理解しやすい。また、内容の程度も適切である。	学習しやすいよう系統的に組織・配列されており、各章の関連もよい。学科の目的に応じて、学習内容を選択できるよう構成されている。内容の分量も適切である。	大きな図を豊富に取り入れて説明されており、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。章末のまとめや問題が適切で、理解の徹底を図ることができる。	各節の最初に適切な学習のポイントが示されており、目的を持って学習に取り組むことができるよう工夫がなされている。	平易な表現で分かりやすく説明されており、まとめ方も適切である。また、節ごとに掲載された「学習のポイント」により、生徒が自主的に学習内容の理解度を確認できるよう工夫されている。
7 実教	工業 394	◎ 電子技術 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、アナログ回路やデジタル回路、電子計測等の電子技術に関する基本的内容が全て含まれている。内容がよく精選されており、程度も適切である。	電子技術の基本的事項である電子回路から電子計測の内容に至るまでが系統的に配列されており、生徒が容易に理解できるよう配慮されている。内容の分量も適切である。	回路図やグラフ等が大きく掲載されているため、見えやすく、理解しやすい。章末に設けられたまとめや演習問題により、学習内容の理解の徹底を図ることができる。	学習内容を確認するための問題が豊富に設けられている。また、程度も適切であり、理解の深化を図ることができる。	図表を多く取り入れ、分かりやすく説明されている。「実験コーナー」を適宜に設け、実験を通して体験的に学習し、理解の深化を図れるよう工夫されている。また、演習問題が豊富である。
154 オーム	工業 355	電子技術 ○	学習指導要領に準拠し、半導体、電子回路、通信システムの内容が取り上げられている。内容は、基礎的・基本的内容がよく精選されているため、分かりやすい。	組織・配列ともに適切であり、段階的な学習を通して、生徒が学習内容をしっかり習得できるよう、電子技術の基本的内容が系統的にまとめられている。内容の分量も適切である。	生徒が理解しやすいように、回路図やグラフが豊富に取り入れられるとともに、理解の徹底を図ることができるように、まとめや演習問題が章末に設けられている。	各節の最初に適切な学習のポイントが示されており、目的を持って学習に取り組めるよう工夫がなされている。	まとめ方が適切で、説明は平易な表現で分かりやすい。また、節ごとに掲載された「学習のポイント」により、理解度が確認できるよう工夫されている。専門用語には、英語表記が側注に記載されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	◎ 工業 395	電子回路 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、電子回路の内容が全て包含されている。基礎的・基本的内容に重点を置いて編集されており、各学科の学習目標に対応できる内容となっている。	電子回路素子から電源回路までの広範囲の内容が系統的に編成されている。また、例題や演習問題の取扱いが適切で、学習内容の定着と確認への配慮がなされている。	「実験コーナー」と「製作コーナー」で、実験や実習の方法を分かりやすく説明しており、実際に電子回路を設計・製作する能力と態度が養えるよう工夫されている。	図表が豊富で、図中に説明文を加えるなど工夫されており、表現も分かりやすく、生徒が理解しやすくなっている。	電子回路の基礎・基本が理解しやすい内容となっている。実習との関連もよく、実際に活用する技能が養えるよう工夫されている。また、見開きの規格表が利用しやすく、重要事項の確認を容易にできる。
174 コロナ	工業 357	電子回路 ○	学習指導要領に準拠して精選し、よくまとめられている。電気、電子、情報技術で必要とされる電子工学に関する基礎的・基本的な知識や技能を習得できる内容である。	章が細かく分類されており、生徒が学習の目標を明確にしやすい構成となっている。また、電子回路に関して広範囲の内容が系統的に編成され、分量も適切である。	各章の始めと終わりに設けられた「学習の流れ」と「学習のポイント」に、学習内容がまとめられており、学習の目的や内容を容易に理解できるよう工夫されている。	説明に用いられている回路は、実際に製作できるものであり、実験や実習で活用することができるように考慮されている。	電子回路素子の構造や仕組みを学習できる内容である。生徒が理解しやすいよう、図表やイラストを豊富に取り入れ、平易な表現で説明されている。また、国際化を考慮し、用語の英訳が側注欄に示されている。
7 実教	工業 358	電子計測制御 ○	学習指導要領に準拠して、電子計測制御、シーケンス制御、フィードバック制御から最新のコンピュータ制御までの内容を精選し、よくまとめられている。	各制御方式についての基本的な知識、動作の原理や仕組みを中心に記載されている。さらに、具体的な応用事例や活用事例も数多く紹介されているため、理解しやすい。	各制御方式についての説明の分量は適切で、よく精選されている。また、生徒が容易に理解できるよう、図表、グラフ、式によって理論的に学習できる工夫がなされている。	計測制御システムの基本技術が習得できるように、よくまとめられている。また、例題や問題の程度、分量も適切である。	エアコンや洗濯機等の身の回りにある製品からロボットや自動車等の先端技術まで、幅広い分野から事例を挙げているため具体的なイメージをつかみやすく、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。
7 実教	工業 374	通信技術 ○	学習指導要領に準拠し、電気通信に関する技術や法規について詳しく学習できる内容である。また、具体的な事例が多く掲載されているため理解しやすく、程度も適切である。	電気通信の基本的な内容を、有線通信、無線通信、画像通信に分類して編集されている。系統的に組織・配列されているため、学習しやすく、分量も適切である。	図が多く、イラストやグラフが分かりやすいため、具体的なイメージをつかみやすい。難解な式や用語も適切な図によって、理解しやすいうように工夫されている。	各章の始めに、「学ぶこと」が記載されているため、学習の目的を明確にしやすい。また、章末問題によって、理解の定着を図ることができる。	電気通信の基礎・基本から最新技術の事例まで、幅広い内容が記載され、その内容はよく精選されている。総合的な技術の習得に必要な知識が得られるよう配慮されており、理解しやすい構成である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 359	電子情報技術 ○	学習指導要領に準拠し、電子回路やコンピュータ制御、ネットワーク等の電子情報技術に関する基礎的・基本的な知識や技術を習得できる内容となっている。また、程度も適切である。	各分野の内容は簡潔にまとめられており、基本的事項を中心に、よく精選されている。また、系統的に組織・配列されているため学習しやすく、分量も適切である。	写真やイラストが豊富で、生徒が理解しやすいよう工夫されている。また、例題や問いの取扱いも適切で、学習内容の確認と定着を図られるよう配慮されている。	図を効果的に配置し、難解な専門用語を平易な表現で説明しており、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。	コンピュータのハードウェア、ソフトウェア、プログラミングを包含しており、基礎的事項から最新技術までの知識を総合的に身に付けることができる内容となっている。図表や写真が適切であるため理解しやすい。
7 実教	工業 333	プログラミング技術 ○	学習指導要領に準拠し、C言語によるプログラミング技法、プログラム開発、ネットワーク技術等に関する知識や技能を十分に習得できる内容となっている。また、程度も適切である。	プログラミングに関する基礎的・基本的内容を重視しながら、時代に即した先端技術を取り扱っており、適切に組織・配列されている。また、分量も適切である。	ハードウェア技術との関連を考慮し、記憶領域でのデータ処理の様子が分かりやすくイラストで表現されている。図表を効果的に用いて、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。	例題や解説は、丁寧に展開されており、演習問題も例題との関連性がよいため、学習内容を効率よく理解できる。	C言語によるプログラミング学習についての説明が簡潔で分かりやすく、学習順序にも工夫がなされている。基本的内容から応用的内容まで適切にまとめられており、座学と実習の両方で活用できる。
7 実教	工業 360	ハードウェア技術 ○	学習指導要領に準拠し、論理回路や基本機能、制御技術、組み込み技術等のコンピュータのハードウェアに関する基本技術を十分習得できる内容である。また、程度も適切である。	ハードウェアに関する基礎的・基本的内容に重点を置いており、コンピュータの仕組みがよく理解できる。また、系統的に組織・配列されており、分量も適切である。	組み込み技術の項目については、一般的なプログラミング言語であるC言語で説明しており、プログラミング技術と並行して学習できるような配慮がなされている。	図や写真が適切な場所に効果的に用いられており、視覚的に理解しやすい。また、例題や問いが適切に配置されている。	コンピュータの基礎機能や基本構成を重視し、ハードウェア技術の学習内容がよく精選されている。デジタルカメラや携帯電話等の先端技術についても記載されており、社会の実情に対応している。
7 実教	工業 361	ソフトウェア技術 ○	コンピュータの機種に偏ることなく、ソフトウェアの知識や技術を学習できるよう、内容がよく精選されている。基礎的・基本的内容が習得できるよう工夫されている。	オペレーティングシステムの機能やネットワーク管理、情報セキュリティ等、ソフトウェアを利用するために必要な基本知識を習得できるよう、分野別に組織・配列されている。	図表を効果的に配置し、専門的な用語や技術が分かりやすい表現で説明されており、生徒が容易に理解できるよう工夫がなされている。実社会で利用されている技術が紹介されている。	学習項目の分類や順序に工夫が見られ、生徒が理解しやすい。基礎的な内容から具体例へと配列されているため、学習しやすい。	現代社会におけるコンピュータ利用の実情に配慮しながら、基本的内容を重視した構成で、系統的にもよくまとめられている。また、他科目で学習する情報分野の内容も記載されており、関連性がよい。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 375	コンピュータシステム技術 ○	コンピュータシステムを構築する基盤技術であるマルチメディア技術、ネットワーク技術、データベース技術について学習できる内容が、よく精選されている。程度も適切である。	学習項目が適切に整理、分類されており、学習しやすい順序で配列されている。コンピュータシステムの開発技術者に必要な知識を、効率よく学習できる。分量も適切である。	図や写真が適度に配置され、具体的なイメージが浮かぶよう工夫されている。用語については、英語表記が適所に記述されているため、工業英語も学習できる内容である。	システム設計については、製造現場としてイメージしやすい仮想の企業を例に用いて説明するなど、理解しやすいよう工夫がなされている。	システム開発の方法や手順を学習できる内容構成である。用語の説明が分かりやすく、用いられている図も適切である。さらに、情報処理技術者試験等の資格試験にも対応できる内容である。
7 実教	工業 334	建築構造 ○	学習指導要領に準拠して建築構造で学習する内容が精選されており、木構造や鉄筋コンクリート構造等についての基礎的・基本的内容が習得できるよう構成されている。	様々な種類の建築構造を総合的に学習できるよう内容が精選されている。また、基礎的な内容から具体的な応用例へと配列されており、分量も適切で理解しやすい。	説明が平易で分かりやすく、詳細な図や写真が数多く用いられており理解しやすい。また、問いや章末問題が細かく配置されており、学習内容の定着が図れるよう配慮されている。	用語の解説等が随所に記述され、立体図やイラストが豊富に掲載されており、生徒の理解を助ける工夫がなされている。	建築構造の基礎的・基本的内容がしっかりと身に付くよう精選されている。また、複雑な内容でも適切な写真や構造図により、具体的なイメージを持って、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。
7 実教	工業 362	建築計画 ○	地球環境に配慮した建築や設備を扱っており、環境問題に配慮した内容となっている。随所に図や模型を掲載し、学習内容を理解しやすいよう工夫がなされている。	住宅の計画から建築設備の計画までを系統的に学習できるよう組織・配列されている。分量も適切で、実際の計画の流れを視覚的に学習できるよう工夫されている。	独立住宅を題材にして、計画の作業順序やエスキスの表現方法を分かりやすく解説している。写真や模型を用いた説明により、視覚的に理解しやすいよう工夫されている。	小学校や事務所等の身近な建築物が例として取り上げるなど、様々な建築計画に触れることができるような配慮がなされている。	実際に自分の家を計画するために必要とされる知識が、分かりやすく解説されている。また、身近な建築物を例として写真等を用いて示されており、視覚的に学習できるような工夫もされている。
7 実教	工業 363	建築構造設計 ○	力学の基礎から建築物の構造設計まで、一貫して学ぶことができるよう学習内容が精選されている。基礎的・基本的な内容が学べるよう構成されており、程度も適切である。	力学の基礎、部材設計、構造設計の順序で学習できるよう、系統的に組織・配列されている。図表を多く取り入れ、視覚的に理解できるよう工夫されており、分量も適切である。	多くの写真やイラストを取り入れるなど、生徒の理解を視覚的に助ける工夫がなされている。本文中の例題や問いのほか、節末問題や章末問題等が多く掲載されている。	「試してみよう」や「コラム」が随所に配置されており、生徒の興味・関心を高めるための工夫がなされている。	力学の基礎から構造設計まで、写真やイラストを多く取り入れるなど、生徒の理解を促す配慮がなされている。構造設計では構造物をイメージしやすくするための工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 376	建築施工 ○	建築生産全般について幅広く取り扱われており、建築施工に関する基礎・基本が習得できる内容である。また、安全管理や環境保全についても、詳しく記述されている。	工事の準備から仕上げまでの建築工事を、一般的な工程順序に従い、系統的に配列されている。また、建築法規との関連についても詳しく説明しており、分量も適切である。	施工現場の写真や数値データを豊富に掲載しているため、具体的なイメージを持ちながら学習できる。施工方法が、構造別に取り扱われており、一連の学習を通して理解が深められる。	建築基準法及び建築仕様書に準拠した内容であり、建築構造との関連についても解説している。用語の説明も分かりやすい。	建築施工に関する基礎的な知識を、系統的に学習できる内容となっている。専門用語の説明については、平易で分かりやすい言葉で記述されている。また、最新の技術が記載されており、時代の変化にも対応している。
7 実教	工業 377	建築法規 ○	建築基準法やその他の法規についての基礎的内容がよく精選されており、法規の体系と構成から適用方法までが分かりやすく解説されている。また、程度も適切である。	建築設計や建築工事等で適用される法規を、技術基準別に学習できるように組織されている。建築物の建築、使用、除去の順に配列されているため、理解しやすく、分量も適切である。	条文を平易な言葉に置き換え、図表や写真を多く掲載し、内容の理解に役立つように配慮されている。また、演習問題によって法規の適用方法をより現実的に学習できる。	使用されている用語は法規用語であり、他科目で使用されている学術用語ではないが、重要な用語には側注で詳しい説明が加えられている。	建築法規全般に関する基礎的内容が、建築基準法に従い体系的に編成されている。また、一般的な工程順序に従って学習できるため理解しやすく、建築に関わるために必要な知識を習得できる。
7 実教	工業 335	測量 ○	基礎的な測量技術からGIS等の測量技術まで、幅広い知識を身に付けるための内容が精選されている。機器の使用方法的説明も分かりやすく、丁寧に解説されている。	外業に関しては、機器の取扱いや注意事項を、内業に関しては、測量実習との関連性を考慮した内容を中心とした構成で理解しやすい。また、配列や分量も適切である。	多くの写真やイラストが使用されており理解しやすい。また、例題や問いも実践的なものが多く、測量実習との関連性を重視した内容であるため、理解の定着を図ることができる。	巻末に関連資料として数学の定理や公式を掲載しており、生徒が自主学習をする際に、助けとなるよう工夫がなされている。	測量技術の基礎から実践的な内容まで、分かりやすく解説されている。写真やイラストが効果的に挿入されているため、理解しやすい。また、例題や問いは、実践的な内容が多く取り上げられている。
7 実教	工業 364	土木基礎力学1 ○	学習指導要領に準拠して内容が精選されており、構造力学の分野に関する基礎的・基本的な内容を、しっかりと学習できるよう構成されている。程度も適切である。	土木構造物の種類とその力学についての知識と技術を身に付けることができるよう、内容が精選されている。系統的に組織・配列されており、分量も適切である。	多くの写真や図を取り入れた解説のほか、例題や問いも充実しており、土木工事の計画や設計、施工等に活用できる知識や技術を習得できる内容となっている。	「学ぶにあたって」では、構造力学等の位置付けが明示されており、生徒の学習への動機付けとなるよう工夫がなされている。	力学計算の説明では、現実的な土木構造物の工事を想定した数値であるため、設計等に活用できる知識や技術を身に付けることができる内容となっている。また、多くの図や写真が挿入されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 365	土木基礎力学2 ○	学習指導要領に準拠して内容が精選されており、水理学と土質力学の二つの分野に関する基礎的・基本的な内容を、しっかりと学習できるように構成されている。	水理学と土質力学に関する知識と技術を身に付けるために必要な基礎的・基本的事項に重点を置いて編集されている。学習内容はよく精選されており、配列や分量も適切である。	学習内容に関連した構造物や各種現象が口絵で示されており、生徒の興味・関心を高めるとともに、例題等を豊富に取り入れ、学習内容の定着にも配慮されている。	「学ぶにあたって」では、水理学や土質力学等の位置付けが明確に示されており、生徒の学習への動機付けとなるよう工夫されている。	土木力学の必要性や重要性を理解できるとともに、土木に関する調査や試験を適切に行うための知識や技術・技能が身に付けられる学習内容である。適切な例題や問いによって理解を深めることができる。
7 実 教	工 業 378	土木構造設計 ○	土木構造設計に必要な基礎力学から具体的な部材の設計へと発展的に学習できる内容である。基礎的・基本的な内容を中心として構成されており、程度も適切である。	各種の土木構造設計に共通する設計の考え方や構造材料の基本的な性質を理解した上で、構造別に設計手順や設計方法等について学習できるように組織・配列されている。	設計理論が概念図を用いて分かりやすく解説されており、公式を使った計算方法が具体的に示されている。練習問題が適切に設定されているため、理解の定着を図ることができる。	設計計算において、設計手順がフローチャートで示されているため、理解しやすい。また、数値計算の学習に必要な数値データが豊富である。	土木構造物を設計するために必要な知識や計算能力が身に付く内容であり、基礎から応用へと発展的に学習できるよう配慮がなされている。重要な用語には側注で詳しい説明が加えられているため、理解しやすい。
7 実 教	工 業 366	土木施工 ○	土木の施工技術と工法を中心に、使用材料、安全や品質管理、法律について学習できるように内容が精選されている。学習指導要領に準拠しており、程度も適切である。	土木の施工技術と工法から品質管理や法規までを幅広く学ぶことができる。内容は系統的に組織され、基礎的な学習内容が充実しており、配列や分量も適切である。	日本工業規格等の規格を重視した内容や、土木施工管理技術士の資格試験と関連した内容が多く掲載されている。例題や問いも多く、資格取得にも配慮された内容である。	環境への配慮や伝統技術の伝承、技術者倫理等の内容が随所に盛り込まれており、技術者としての資質形成に配慮されている。	土木の施工技術と工法を中心に材料・機材からマネジメントまでの内容が学習できるように配慮されている。また、実社会における施工事例を紹介するなど、生徒の関心を高める工夫がされている。
7 実 教	工 業 379	社会基盤工学 ○	土木事業によって建設される社会基盤施設について幅広く取り扱い、各施設の社会との関連について総合的に学習できる内容である。身近な題材が多く取り扱われている。	社会基盤施設の機能や設計等について、交通施設、生活関連施設、エネルギー施設、国土保全施設別に学習できるように組織・配列されている。また、内容の分量も適切である。	社会基盤施設の役割と責任について、環境や福祉等との関連についても触れられている。統計データや写真を豊富に掲載し、施設の機能が分かりやすく説明されている。	記載されている項目や用語について、具体的な内容が後の章で説明されている場合は、関連するページが側注に示されており、学習しやすい。	社会基盤を作り出す土木事業の歴史と役割、安全で豊かな国土づくりについて、基礎的・基本的な知識を身に付けることができる内容である。また、環境やエネルギーへの配慮についても取り扱われている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見・ 選定の所見
7 実教	工業 336	工業化学1 ○	物理化学と無機化学の基本から応用までの幅広い範囲の学習ができるよう内容が精選されている。また、解説も丁寧で分かりやすく、生徒の理解を促す配慮がなされている。	工業化学に関する精選された内容が系統的に配列されている。無機化学工業についての基礎知識を取り扱うとともに、発展的な内容にも触れており、内容も適切である。	国際単位系を使用するとともに、慣用的に用いる単位についても触れているため、多様な学習ができる。また、適切な例題や問いが豊富で、自主学習にも適した内容となっている。	図表を豊富に取り入れるなど、生徒の理解を深める工夫がなされており、実験についても考察まで記載されている。	工業化学の基礎から応用までを体系的に学習できるよう工夫されている。物理化学と無機化学について、丁寧な解説と演示実験により、学習内容を容易に理解できるよう配慮されている。
7 実教	工業 337	工業化学2 ○	有機化学の基礎や石油化学工業、生化学工業等の応用化学を幅広く学習できる内容となっている。また、解説も丁寧で生徒の理解を促す配慮がなされており、内容の程度も適切である。	有機化学を学習した生徒がその知識を基に、石油化学工業や工業材料等を体系的に学習できる内容となっている。「工業化学1」との分冊により、詳しい解説がなされている。	基礎材料から先端機能性材料に至るまで、幅広い内容が取り扱われている。図表を数多く掲載しており、視覚的理解によって、学習内容の理解を促す工夫がなされている。	各種半導体材料や有機E1等、進展著しい分野についても触れられており、幅広い分野を総合的に学習できるよう配慮されている。	有機化学の基礎理論と各種化学工業の概論を分かりやすく解説している。また、多くの図表を挿入したり、少し高度な内容を記載したりするなど、生徒に興味・関心を持たせる工夫がなされている。
7 実教	工業 367	化学工学 ○	化学工学の基礎的・基本的内容に、計測制御、管理技術、安全に関する項目を加えた内容が精選されており、化学工場の全体像が理解できるよう配慮がなされている。	流体の流れを学習した後に、熱の流れの学習ができるように、系統的に組織・配列されている。単位操作についての内容が精選されており、分量も適切である。	化学工場に係る法規と関連のある資格を取り上げ、その解説を加えるなど、生徒が学ぶ意欲を高めながら、幅広い分野の学習ができるよう工夫されている。	生徒が理解しやすいよう、多くの図表を挿入するとともに、単位換算表を掲載するなど、細かい配慮がなされている。	化学工学の基礎に加え、化学工場におけるマネジメントについても学習できる内容となっている。化学工場全般に関して学習でき、さらに、生徒が内容を容易に理解できるような細かな配慮がなされている。
7 実教	工業 380	地球環境化学 ○	学習指導要領に従って、十分に精選された内容である。また、環境保全に関する基礎的な知識と技術について興味・関心を持って学習できるように配慮されている。	地球環境について、地球の生い立ちから人間活動が与えた影響、環境問題への取組までを、系統的に組織・配列されている。また、基礎的内容が中心で理解しやすい。	図表や写真が豊富で、理解しやすい。また、説明が平易な表現で分かりやすく記述されているので生徒も容易に理解できる。例題や問いの程度や分量も適切である。	将来を見通して、地球規模の視点で環境について考えるための総合的な学習ができる内容である。他の教科・科目との関連性にも配慮されている。	地球規模という広範囲の内容を、基本的事項を中心によく精選されている。また、生徒が興味・関心を持って学習できるよう、図表や写真が適切に用いられており、効果的な学習ができるよう配慮がなされている。











発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新 訂版 ○	学習指導要領に準拠し、 複雑で多様なビジネス社会 についての学習を分かりや すく解説しており、内容・ 程度ともに科目の目標が達 成できるように配慮されて いる。	本文記述の具体例や補足、 発展的な学習が多数掲載さ れ、基本から発展的事項ま でを効果的に学習できるよ うに組織・配列されており、 分量も適切である。	オールカラーで、写真や イラストによる説明が分か りやすく、視覚によりビジ ネスのしくみが理解しやす いように工夫されている。	全ページフルカラー 印刷で、各章ごとに色 分けがされており、利 用しやすいように配慮 されている。	ビジネス基礎は、商業のガイ ダンスとなる科目であるとい う観点に立ち、生徒が興味・関 心を持って楽しく学習できるよ うに工夫されている。
144 暁	商業 302	新ビジネス基礎 ○	社会人としての職業観の 形成に努めることができる ように、ビジネスにおける 内容かつ程度も適当であり、 広範囲の知識を習得できる ように配慮されている。	本文はもちろんのこと、 注記や図表によって詳細な 解説を加えており、基礎的 事項から専門分野までを効 果的に配列され、分量も適 切である。	最新の身近な資料を取り 上げることにより、生徒に 興味・関心を持たせ、簡潔 な解説によって理解を深め られるように配慮されてい る。	各単元ごとに練習問 題があり、適切な学習 のまとめが効果的に行 えるように配慮されて いる。	ビジネスの基礎・基本ととも に企業倫理やコンプライアンス の精神を培い、ビジネスに必要 なコミュニケーション能力を身 に付けることができるように工 夫されている。
190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新 訂版 ○	現代のビジネスの内容を 様々な角度から説明して おり、その内容も精選され、 程度も適切であり、生徒の 理解を深めるための解説に も工夫が見られる。	学習が体系的に進められ るように、基本的事項から 専門分野までを効果的に組 織・配列されており、分量 も適切である。	フルカラーのイラストや 写真・図表で生徒が理解し やすいように学習のポイント がまとめられており、効 果的な学習指導を行うのに 適切である。	練習問題によって学 習内容の定着が図れ、 フルカラー印刷により 視覚的にも生徒の理解 が深まるように配慮さ れている。	見開きや図表・イラスト・写 真にも学習効果を考えた配慮や 工夫が見られ、全ページフル カラー印刷により明解で分かり やすく説明されている。
7 実教	商業 345	ビジネス実務 新 訂版 ○	ビジネスの諸活動が円滑 に行えるように、多面的に ビジネスについての基本的 な知識を学び、実務で役立 つノウハウを習得できるよ うに配慮されている。	ビジネス実務に広く関 心を持ち、その意義や役割を 理解できるように組織・配 列されており、分量も適切 である。	生徒が理解しやすいよ うにイラストによる説明が多 く、視覚から学べるように 工夫されている。また、ロ ールプレイングや練習問題 が豊富にあり知識や技術を 習得しやすい。	イラストや写真が豊 富に掲載してあり、学 習内容の理解と知識の 習得が促進されるよ うに工夫されている。	各分野とも、基礎的な知識と 技術を、実践的・体験的な学習 を通して習得できるように工夫 され、生徒自らが知識や技術 を高められるように配慮されて いる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
190 東法	◎ 商業 346	ビジネス実務 新 訂版 ○	職業人としての基本的な知識や、英語を用いたビジネス会話や文書作成、計算の基礎など、ビジネスの諸活動を円滑に行う能力と姿勢を育むことができる。	具体的事例やグラフなどを豊富に掲載し、事例研究やグラフを読み取りながら思考力・判断力・表現力が育成されるように工夫され、分量も適切である。	授業の配分をしやすいように、見開き構成となっている。また、オールカラーで、ビジュアル的に理解を促進できる。	そろばんの技術を習得するために、盤面の図版を用いて解説することにより、視覚的要素から理解を促すように配慮されている。	社会人に必要な責任の自覚や協調の精神、基本的な知識などが定着しやすいように配慮されており、実践力が身に付くように工夫されている。
7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、分かりやすく解説されており、内容・程度ともに科目の目標が達成できるように配慮されている。	マーケティングの全体像が理解しやすいように組織・配列され、基礎・基本から応用分野までを効果的に学習できるように工夫され、分量も適切である。	本文には分かりやすい表現が用いられており、補助資料、事例などにより生徒の理解が深まるように配慮されている。	写真・イラスト等が工夫されており、重要用語のまとめや解説も生徒の学習が定着しやすいように配慮されている。	マーケティングの全体像が理解しやすく、関連科目への発展的な学習に興味・関心が深められるように配慮されている。
190 東法	商業 337	マーケティング 新訂版 ○	学習指導要領に示された目標を達成できるように内容が精選されており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。	学習が体系的に進められるように、基礎・基本から応用へと組織・配列されており、分量も適切である。	生徒の興味・関心を高めるようにフルカラーの図表や写真が効果的に用いられており、練習問題により学習の定着が図れるように工夫されている。	全ページフルカラー印刷で、各章ごとに色分けがされており、利用しやすいように配慮されている。	見開きや図表・イラスト・写真にも学習効果を考えた配慮がされ、各章ごとの適切な練習問題により、効果的に学習のまとめができるように工夫されている。
7 実教	商業 315	商品開発 ○	商品開発されるまでの過程が、文章と図解などの組み合わせで示されており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。	商品開発の全体像が理解しやすいように組織・配列され、全体の分量、各項目の分量とも適当である。	どのページも、文章と図・写真・事例などの組み合わせとなっており、視覚的にも理解しやすく、生徒が興味を持って学習できるように工夫されている。	デザイン分野については、カラーページで示されており、デザインの視覚的な学習が可能である。	ビジネスの主役である商品について、どのように開発されているか、企業の実例を数多く扱っており、生徒が学習内容を具体的に理解しやすいように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	商 業 3 2 5	広告と販売促進 ○	学習指導要領に準拠し、 広告や販売促進に関する基 礎知識が十分習得できるよ うに、新しい内容を精選し て取り扱っており、生徒の 理解を深めるための解説に 工夫が見られる。	学習を分かりやすく体系 的に進められるように、基 本的事項から専門・実習分 野まで効果的に組織・配列 されており、分量も適切で ある。	身近で分かりやすい事例 が豊富に取り入れられてお り、イラストや図表を効果 的に配置し、生徒が興味を 持って学習できるように配 慮されている。	図表やイラストに加え、 実習・特集ページ が効果的に取り入れら れており、生徒が学習 事項の理解を深められ るように工夫されてい る。	販売促進や広告に関する実習 ・特集ページを充実させ、企業 と消費者間のコミュニケーショ ン活動を主体的に行う能力が育 つように工夫されている。
7 実 教	商 業 3 1 6	ビジネス経済 ○	家計・企業・政府の経済 活動の関わり合いや市場の 在り方について、現在の経 済状態と照らし合わせなが ら、生徒が興味関心を持っ て学習できるように工夫さ れている。	学習指導要領に沿った展 開となっており適切である。 ミクロ経済学、マクロ経済 学とも難解な内容も無理な く学習できるように、配列 ・構成されており、分量も 適切である。	人物をモデルにした挿絵 を多く掲載し、視覚的に経 済事象が生活に与える影響 を訴えており、生徒の理解 が深まりやすい。	落ち着いた配色で、 文章に合った資料も多 数掲載され、生徒の興 味を引くものとなって いる。	「ビジネス基礎」の学習を踏 まえ、「ビジネス経済応用」の 学習との連携にも配慮し、経済 学の学習への導入がスムーズに 行われている。
7 実 教	商 業 3 2 6	ビジネス経済応用 ○	ビジネスの現状について 企業の事例を随所に取り入 れており、生徒が興味・関 心を持って経済に関する知 識を応用し、実践的に学べ るよう工夫されている。	学習が体系的に進められ るように、基本的事項から 応用的事項までが効果的に 組織・配列されており、分 量も適切である。	統計図表を数多く掲載す るなど、生徒が経済社会の 動向を分かりやすく学べる ように工夫されている。ま た、豊富な事例で本文の内 容が容易に理解できるよう 配慮されている。	新聞・放送・インタ ーネットなどのメディ アを活用する課題を多 く取り扱い、学習の幅 が広がるように配慮さ れている。	起業家精神を養い、地域産業 への提案ができるように、企業 の事例を挙げながら丁寧に解説 するとともに、豊富な事例をも とに、生徒がより実践的な経済 知識を学べるように配慮されて いる。
7 実 教	商 業 3 2 7	経済活動と法 ○	学習指導要領に示された 目標を効果的に達成できる ように内容が精選されてお り、生徒が主体的に学習に 取り組めるように工夫され ている。	学習を分かりやすく体系 的に進めて行くことができ るように組織・配列され、 基礎・基本から応用分野ま でを効果的に学習できるよ うに工夫されており、分量 も適切である。	生徒の興味・関心を高め られるように、イラストや 図表・側注を効果的に配置 しており、練習問題も適切 な分量で、生徒の理解を容 易にするように工夫されて いる。	各項目ごとにイラスト 入りの事例が展開さ れており、学習事項の 理解を深められるよ うに工夫されている。	単元ごとに復習問題と発展問 題を載せ、より具体的に理解 できるように工夫されており、法 律を初めて学ぶ生徒にも理解し やすいように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
190 東 法	商 業 328	経済活動と法 ○	学習内容が分かりやすく解説されており、内容・程度ともに科目の目標が達成できるように配慮されている。	基礎的な内容から応用的な内容へと段階的に学習が進められるように組織・配列されており、分量も適切である。	法律の規定を分かりやすく理解できるように、図表・具体例・用語の解説等が工夫されており、法律関係に興味・関心をもって学習できるように配慮されている。	生徒が理解しやすいように図表やイラストが効果的に取り入れられており、学習事項を体系的に学べるように整理されている。	図表・具体例・イラスト等を随所に取り入れており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされ、学習が効果的に進められるよう配慮されている。
7 実 教	商 業 338	新簿記 新訂版 ○	基礎から応用まで学習内容がよく精選されており、学習指導要領に示された目標を達成できるように配慮されている。	段階的に学習できるように配列に工夫が見られ、授業計画に即した授業展開が可能になるような組織・配列になっており、分量も適切である。	例題が適所に配置されており、解説も丁寧に重要事項をまとめており、生徒の理解が深められるように工夫されている。	生徒が興味・関心を持って学習できるように図解やイラストがカラフルで豊富に取り入れられる等、配慮されており、内容も充実している。	例題を通して基礎・基本が身に付くように構成されている。表記が分かりやすく、生徒が興味・関心を持って学習できるように配慮されている。
7 実 教	商 業 339	高校簿記 新訂版 ○	学習指導要領に示された目標を効果的に達成できるように内容が精選されており、生徒が理解しやすいように工夫されている。	効果的な学習が行えるように、基礎的な内容を反復することに重点を置き、学習内容の理解を深める配慮がされている。	豊富な確認問題と完成問題が準備されており、繰り返しにより理解が深められるように配慮されている。	口絵や折り込みなどが、体系的に考慮されており、授業で利用しやすいように配慮されている。	簿記の一巡の流れを基本的な処理から複雑な処理へと学習できるように構成し、生徒が発展的に学習できるように配慮されている。
190 東 法	商 業 340	簿記 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、目標が達成できるように内容が精選され、本文の内容が丁寧に解説されており、その程度も適切である。	学習が体系的に進められるように、基本的事項から応用的事項までが効果的に組織・配列されており、分量も適切である。	多くの記帳例と練習問題が適所に配置されており、随所に重要事項をまとめ、生徒の理解を深められるように工夫されている。	カラフルな図版やイラストを用いて、簡潔・明瞭な解説がされており、生徒の理解を助けるように配慮されている。	簿記のしくみを、基礎的な内容から応用的な内容へと段階的に理解できるように、各章末の練習問題により、学習できるように配慮されている。


発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
230 ネット	商業 341	はじめての簿記  	学習内容が分かりやすく解説されており、内容・程度ともに科目の目標が達成できるように配慮されている。	基礎から応用まで段階的に学習できるように組織・配列されており、内容・分量ともに適切である。	各項目の説明の後に例題を入れ、計算方法等について丁寧に解説し、生徒が理解しやすいうに工夫されている。	生徒の理解を助けるための、適切な注記が設けられており、理解が深められるように配慮されている。	内容が各項目ごとに要領よくまとめられており、適所に設けられている例題や練習問題により、生徒が主体的に学習できるように配慮されている。
7 実教	 商業 347	新財務会計 I 新訂版 	学習指導要領に示された目標を達成するために、内容が精選されており、その程度も適切である。	財務会計の基礎から学び財務諸表の全体像を念頭に置きながら学習できるように全体が構成・配列されている。	重要なポイントが表や図解、イラストによって適切にまとめられており、生徒が自ら学べるように配慮されている。	各章ごとに例題を設けるとともに、章末の基本問題や演習問題を通して、理解をより深められるように配慮されている。	学習指導要領に示された目標が達成できるように工夫されており、必要な練習問題や、法規集、公式・計算式などが適切にまとめられている。
7 実教	 商業 348	高校財務会計 I 新訂版 	内容がよく精選されており、学習指導要領に示された目標を達成できるように配慮されている。その程度も適切である。	全体を7つの編に分け、生徒が段階的に学習できるように配列が工夫されており、分量も適切である。	記帳手続きの流れや、会計処理の方法が理解しやすいように例題や図表を多く用いている。文章表現がわかりやすく、簡潔にまとめられている。	重要な事項については関連する法令や会計基準などを参照させながら、理解が深められるように配慮されている。	簡潔な説明により、段階的に高度な内容も図解を取り入れることによって、分かりやすくまとめられており、練習問題も適切に配置されている。
190 東法	 商業 349	財務会計 I 新訂版 	学習指導要領に示された目標を効果的に達成できるように内容が精選されており、生徒が理解しやすいうに工夫されている。	基礎的な内容から、段階的に複雑で深い内容を学習できるように工夫されており、分量も適切である。	適所に補足説明が加えられ、例題や図表を活用することにより、生徒が容易に理解できるように工夫されている。	行間や字間に余裕を持った表記で、重要事項には注目を集めるように、文字や図版の配色が工夫されている。	内容が各項目ごとに要領よくまとめられており、適所に設けられている例題や練習問題により、生徒が主体的に学習できるように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	商業 329	財務会計Ⅱ ○	学習指導要領に準拠した内容を選択し、できるだけ平易な文章で説明している。また、その目標を達成できるよう配慮され、程度も適切である。	企業会計に関する法規や基準の変更に留意し、新しい会計処理の方法および手続きを理解できるよう組織・配列されており、その分量も適切である。	各項目の説明の後に例題を入れ、計算方法等について丁寧に解説し、生徒が理解しやすいように工夫されている。	法令・会計基準及び難しい用語には注釈が設けられている。また、図解による説明も豊富である。	会計情報を提供し、活用する能力を育成できるよう、例題や解説を豊富に配置し、生徒の理解を助ける工夫がされている。
7 実教	商業 350	原価計算 新訂版 ○	本文の記述が丁寧に解説されており、基礎・基本の学習に適した理解しやすい内容であり、学習指導要領の目標が達成できるように配慮されている。	基礎的な内容から応用的な内容へと段階を追って学習できるように組織・配列されており、分量も適切である。	イラストや図表が多く掲載され、生徒が理解しやすいように工夫されている。また、例題も豊富で、図解を用いて丁寧に解説されている。	生徒の理解を助けるための、適切な注記が設けられており、理解が深められるように配慮されている。	取引の記帳から決算までを、基礎からレベルを上げながら段階的に学習できるように工夫されており、生徒が自ら効果的に学習できるように配慮されている。
190 東法	商業 351	原価計算 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、製造業固有の記帳体系について、学習の仕方を分かりやすく解説しており、内容・程度ともに科目の目標が達成できるように配慮されている。	本文記述の例題を豊富に掲げることで、基本的事項から発展的事項まで効果的に学習できるように組織・配列されており、分量も適切である。	図形・イラストの充実した理解しやすい説明が多くあり、視覚を通して理解が深められるように工夫されている。	詳しい図解や注記が随所に設けられ、重要論点はコラムで解説するなど、生徒の学習効果を高められるように配慮されている。	原価計算のしくみについての理解が深められるように、勘定図等の図解や説明が充実しており、練習問題も豊富に用意されている。
7 実教	商業 330	管理会計 ○	内容は学習指導要領の目標を達成できるように選択されている。また、文章表現も生徒が理解しやすいように工夫されており、程度も適切である。	管理会計の基本的な考え方を学び、経営戦略の重要性を理解し、経営管理に必要な情報を活用する能力を養うよう組織・配列され、その分量も適切である。	模擬的な管理会計実践の場を想定できるような、例題や練習問題を適宜取り入れ、生徒の理解が深まるよう工夫している。	管理会計における考え方や会計手続きを、実態に即した事例やフローチャートなどの図表を用いて説明し、生徒が理解しやすいよう配慮している。	経営管理に必要な情報を活用する能力や態度を育成できるよう配慮した内容である。また、例題や事例などを適宜設けて、生徒が理解しやすいように配慮してある。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	商業 342	情報処理 新訂版 ○	基礎・基本を重視した内容であり、題材も生徒に身近なものを中心に引き上げ、理解しやすく使いやすいように配慮されている。	基礎から応用まで段階的に学習できるように組織・配列されており、内容・分量ともに適切である。	例題が適所に配置され、解説も詳しく丁寧で、生徒の理解が深められるように工夫されている。	図や写真・イラストが豊富に用いられており、生徒が興味・関心を持って学習できるように工夫されている。	情報処理に関する知識や技術を習得し理解を深め、活用する能力が身に付くように配慮されている。
7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版 ○	学習指導要領に準拠した内容であり、情報処理に関する幅広い知識が身に付くように工夫されている。	生徒が学習内容を深められるように組織・配列され、関数の量や問題数も配慮されており、適切である。	実際のパソコン画面や表を用いて例題が説明されており、生徒が作業をイメージしやすく、容易に理解できるように工夫されている。	絵や写真が豊富に取り入れられており、例題や練習問題も効果的に配置されている。	生徒が興味・関心を示す内容を積極的に取り扱っており、基礎から応用まで段階的に学習し、実践的な能力を養うことができるように配慮されている。
190 東法	商業 344	情報処理 新訂版 ○	分かりやすい記述で内容も理解しやすく、学習指導要領に示された目標が達成できるように配慮されている。	情報処理の基本的な知識と技術を習得し、ソフトウェアの活用にあたり、組織・配列されており、内容・分量ともに適切である。	実習問題や研究課題が適所に配置されており、生徒の理解が深められるように配慮されている。	例題が分かりやすく解説されており、生徒が主体的に取り組めるように工夫されている。	幅広い知識と技術が身に付くように、基礎的・基本的な内容を中心に引き上げ、生徒が親しみやすく使いやすいように工夫されている。
7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版 ○	学習指導要領に示された目標を達成できるように配慮されており、内容・程度ともにスムーズに実習できるように配慮されている。	データベースの概念やマクロ言語、SQL文の解説が丁寧であり、基礎的事項から専門分野までが効果的に配列され、その分量も適切である。	豊富な資料と問題・解説が盛り込まれており、ポイントをおさえ、段階を追って理解が深められるように配慮されている。	操作画面を多数掲載することで、解説が明瞭であり、生徒が学習に習熟できるように工夫されている。	教科書の記述に関連する範囲で、資格試験を意識した記述も掲載されており、実務的で幅広い知識と技能が得られるように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
190 東 法	◎ 商 業 353	ビジネス情報 新 訂版	基礎から応用までの流れを重視し、題材も一般的なものと生徒に身近なものを取り上げており、補足説明も加えられ、より使いやすく理解しやすい内容である。	表計算ソフトウェアによる内容とデータベースソフトウェアによる内容がまとめて構成されており、それぞれのメリットの学習が可能であり、分量も適切である。	イラストや図・写真が豊富に取り入れられており、生徒が理解しやすく、効果的な学習指導を行うのに適切である。	例題が操作画面や注記を用いて丁寧に解説されており、生徒が理解を深められるように工夫されている。	本文の記述および展開や項目の分け方が明瞭であり、高度な内容については丁寧な解説が加えられ理解が深められるように配慮されている。
7 実 教	◎ 商 業 331	電子商取引	学習指導要領に準拠した内容について、豊富な図や写真を用いて説明し、生徒が興味を持って学習できるよう工夫されており、程度も適切である。	ウェブページ作成に必要な基礎的知識や技術を学び、ウェブデザインを学習した後、電子商取引のシステムの作成を学習するよう組織・配列されており、分量も適切である。	章末問題や実習課題を適宜取り入れ、学習したことのみまとめや実習ができるよう工夫されている。	フルカラーの豊富な写真や図・イラストおよび実際のパソコンの画面などによって、生徒が興味を持って勉強できるよう配慮されている。	豊富な写真や図、詳しい説明によって、生徒に情報通信技術を活用した電子商取引に興味を持たせ、活用する能力や態度を育てよう工夫されている。
190 東 法	◎ 商 業 332	電子商取引	電子商取引のシステムを作成する知識や技術を身につけるために必要な内容を選択しており、学習指導要領に準拠している。また、程度も適切である。	あるレストランがウェブページを制作し電子商取引を開始するまで、どのような準備が必要か、という構成で電子商取引に興味深く学べるよう組織・配列され、分量も適切である。	各項目ごとに学ぶポイントが明記されており、ここで何を学ばよいか、意識して学習できる。 また、練習問題や実習課題を効果的に取り入れている。	フルカラーの写真やイラストおよびコラムの説明により、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	ウェブページを作り、電子商取引のシステムを作成するためにはどのような知識や技術・配慮が必要なのか、という視点で、自然に電子商取引について学べるよう工夫されている。
7 実 教	◎ 商 業 324	最新 プログラミング	学習指導要領に準拠した内容であり、プログラミングに関する幅広い知識が身に付くように工夫されている。	オブジェクト指向型言語に関する学習内容が、基礎から応用まで組織・配列されており、その分量も適切である。	生徒にとって身近なイラストが数多く配置されており、分かりやすい図表による表示で、生徒が容易に理解できるように工夫されている。	プログラミングの基礎から応用までの例題・練習・実習ができるなど、実務に近いプログラミングの学習に適している。	豊富な資料・解説を盛り込むことで、生徒の思考力が得られるように精選されており、プログラミングに関する知識と技術が十分に習得できるように配慮されている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い： 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	商業 312	プログラミング	基礎から応用まで学習内容がよく精選されており、学習指導要領に示された目標を達成できるように配慮されている。	事務処理プログラムに関する基本的な知識と技術が習熟できるように学習事項が組織・配列されており、分量も適切である。	学習例題が豊富に取り入れられており、コンピュータの効果的な運用方法について、十分に理解できるように配慮されている。	プログラミングに関する学習内容が充実しており、文字だけでなく画像を取り込む技術が得られるように配慮されている。	プログラミング実習に適した学習内容であり、生徒が段階を追って理解することで、事務処理プログラムに関する知識と技術が習得でき、適切に情報を活用する能力が身に付くように工夫されている。
7 実教	商業 333	ビジネス情報管理 	学習指導要領に準拠した内容であり、情報通信ネットワークを用いてシステム開発する知識・技術を身に付けるよう工夫されており、程度も適切である。	情報通信ネットワークの構築と運用管理、そしてビジネス情報システム開発の手法や手順を学習した後に、体験的な開発演習を行えるよう組織・配列がされており、分量も適切である。	各所で実習例題を多く設け、それに対して解説や参考を付け、生徒が実践的・体験的に学ぶことができるよう配慮してある。	イラストや図・表・写真・豆知識などの説明によって、生徒の理解が深まるよう配慮している。	学習指導要領に示された目標が達成できるように、内容の選択や組織が構成されている。多くの実習例題により体験的に情報システム開発の知識や技術を習得できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
201 海文堂	水産 301	水産海洋基礎 ○	海、水産業と海洋関連産業、基礎実習に関する基礎的な知識と技術が分かりやすく説明されており、水産や海洋に関する目的意識と学習意欲を喚起させ、科目の目標を達成させるのに適切である。	水産や海洋に関する学習の導入的視点から基礎的な知識と技術の修得に重点が置かれ、各学科の学習内容等が単元に分かれており、専門科目の内容と関連づけ学習できるよう配慮されている。	海、水産物及び船の全体を概観させるとともに、写真やイラスト、注釈が効果的に配置され、生徒の興味・関心や目的意識を高め、学習への意欲を喚起させる工夫がなされている。	実習、飼育、解剖等の体験的な内容が理解し易いように、手順や注釈が効果的に配置され、学習効果を高めるよう工夫されている。	水産や海洋について、これから学んでいく生徒に分かりやすいように内容が吟味されており、頁を分割し解説が付随することで、専門知識の習得の一助となるなど、学習意欲を高める工夫が随所に見られる。
201 海文堂	水産 302	海洋情報技術 ○	社会及び水産や海洋における情報化の進展が分かりやすく説明されており、情報機器や情報通信に関する知識と技術を習得させるための演習も適切に載せられている。	各項目とも内容がよく精選され、実習を中心に情報機器や情報通信ネットワークに関する知識と技術を習得できるよう組織・配列に工夫がなされている。また、応用的、発展的な内容は進度に応じて内容が選択できるよう配慮されている。	生徒の興味・関心を高め理解を容易にするために、実際に情報機器や情報通信ネットワークを活用しながら基礎的・基本的知識と技術の習得が図られるように工夫されている。	ソフトウェアの操作など説明を挿入した操作画面を載せるなど、生徒が自主的に学習が進められるように配慮されている。	水産や海洋における情報を処理、活用するための基本的事項が例示されており、生徒が主体的に活用する態度と能力を身に付けることができるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	家庭 303	生活産業情報	生活産業における情報化の進展を踏まえ、事例や例題を通して、情報を活用する能力が育つよう配慮されており、内容・程度ともに適切である。	情報モラルやセキュリティ管理も含め、情報の活用について例題や事例を通して系統的に学習ができるよう内容が配列され、その分量も適切である。	図表やイラストが豊富に掲載されており、生徒が学習内容をイメージし、興味・関心を持って学習を進めることができるよう工夫されている。	実習の例題には、衣食住や環境などを扱っており、他の家庭科目と関連させて学習を進めることができるよう工夫されている。	情報化の進展を踏まえ、豊富な事例や実習課題により効果的に学習を進め、生活産業の分野において、情報や情報手段を適切に活用する能力と態度を育てることができるよう配慮されている。
6 教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	子どもの発達の特徴、発達過程、保育などに関する知識と技術を習得させ、子どもに関する福祉や子育て支援について学ぶことができるよう内容が精選されており、程度も適切である。	内容が系統的に学習できるよう配列され、領域が分かりやすく色分けされている。構成は、学習効果を高めることができるよう工夫され、分量も適切である。	最新の統計や図表を掲載しており、イラストやカラー写真が豊富で、視覚的に学べるよう工夫されている。実習題材が取り入れられ、実践的・体験的な学習ができるよう配慮されている。	コラムが豊富であり、興味を持って学ぶことができる。側注を利用することで学習内容を深めることができるよう工夫されている。	子どもの発達の特徴や発達過程、保育に関する知識と技術が習得できるよう配慮されている。また、保育に関して実践的な態度を育てることができるよう配慮されている。
7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	子どもの発達の特徴、発達の過程、生活、保育、福祉に関する知識と技術に加え、保育に関する実践的な内容を身に付けることができるよう内容が精選されており、程度も適切である。	節冒頭部分に生徒の関心を喚起させる導入部分を設け、系統的に学習できるように内容が配列され、分量も適切である。「Activity」により実践的内容が身に付けられる。	離乳食や幼児食作り、子どもの遊び道具作りなどの実習題材が図表やイラスト、カラー写真とともに掲載されており、理解を深めることができるよう工夫されている。	囲み部分や各章末では、保育の課題等を紹介し、学習内容について実社会と関連づけて考えられるよう配慮されている。	子どもの発達の特徴や発達過程、保育に関する知識と技術が習得できるよう配慮されている。また、実習題材、体験的学習を豊富に取り扱い、生徒の興味・関心を喚起することができるよう配慮されている。
7 実教	家庭 306	ファッション造形基礎	ファッション造形に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させるために必要な内容が精選されており、程度も適切である。	被服の構成、被服材料の種類や特徴を系統的に学習できるように内容が配列され、分量も適切である。実習題材が豊富に取り入れられ、製作の基礎から学べるよう工夫されている。	実習のための用具や採寸などの基本的な知識について、イラスト入りで解説されているほか、カラー写真が取り入れられ、生徒の興味・関心を喚起することができるよう工夫されている。	用途とマナーを考慮した着装ができるよう工夫されている。作品のアレンジ技法も示され、発展的な学習ができるよう配慮されている。	被服製作に関する知識と技術を習得させ、ファッション造形の基礎的な能力と態度を育てることができるよう配慮されている。また、生徒の実態に応じ、発展的な学習へ展開できるよう配慮されている。

発行者の	教科書の記号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
6 教 図	⑨ 家庭 312	フードデザイン Cooking &arrangement	食生活を総合的にデザインするために必要な知識・技術を身に付け、自らの健康、精神的な充足のための食事の観点を重視している。内容が精選されており、その程度も適切である。	口絵の食文化から「健康と食生活」「栄養素・食品の特徴」「調理と献立」「調理実習」「豊かな食生活をつくる」の内容が系統的に学習できるよう配列されている。	生徒の興味・関心をひく図表やイラスト、カラー写真が豊富で、視覚的に学びを深めることができる。実験・実習を多く取り入れ、体験的に学ぶことができるよう配慮されている。	グローバル化が進む中で、伝統的食文化についての内容を多く取り入れ、日本や、世界の食文化について正しく理解するための工夫がされている。	食生活を総合的にデザインする能力と態度を養うため、生徒の興味・関心を引き出すコラムや、図表、イラスト等、効果的な構成となっている。
7 実 教	⑨ 家庭 313	フードデザイン 新訂版	基礎科目における学習をもとに、食生活に関する基本的な知識と技術を身に付けることができるよう配慮されている。実習内容も幅広く取り上げられており、程度も適切である。	巻頭で和食や郷土料理について取り上げ、伝統や文化に対する理解が深められるよう配慮されている。また、系統的に学習できるように内容が配列され、分量も適切である。	調理実習では基本的な調理方法が広く取り入れられており、扱う食品の種類も豊富である。また、実習題目ごとに応用材料を示し、地域や季節への対応ができるよう配慮されている。	テーブルコーディネートについては、写真や図が多用されており、視覚的に学習が深められる工夫がなされている。	日常生活との関連をはかりながら、食生活に関する基本的な知識と技術を身に付けることができる。また、食生活を総合的にデザインすることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	情報 302	情報産業と社会	学習指導要領に準拠し、内容に従って十分に精選されている。情報産業と社会との関わりについて、基礎理論がしっかり学習できるように編集されており、内容も程度も適切である。	教材の選択、構成は適切で、今日の情報社会における事例を適宜取り上げ、豊富な話題により、生徒が興味・関心を持ちながら学習を進めることができるよう工夫されている。	生徒の興味・関心を高め、情報産業が果たす役割を理解させるとともに、基礎的な情報技術を習得できるよう工夫されている。各ページに図版があり、本文が理解しやすい構成になっている。	随所に発展的なコラムが掲載されており、学習を深めることができる。巻末資料として「用語集」があり、必要に応じて参照し活用できるように工夫されている。	記述が分かりやすく、平易な説明がなされ、まとめ方が適切である。学習内容が明確であり、生徒の実態に応じた学習展開ができるように配慮されている。社会人としての常識やマナーも学習できるよう工夫されている。
7 実教	情報 301	情報の表現と管理	学習指導要領に準拠し、情報の表現の基本的知識と技術が系統的に学習できるよう精選されている。分かりやすい図解・イラストによって視覚的に理解できるよう工夫されている。	教科書に掲載している内容は精選されており、効果的に学習指導が進められるよう工夫されている。実習が学習内容に適合・展開されるよう構成に配慮がなされている。	写真や図解、イラストは適切に用いられており、学習内容が親しみやすく分かりやすい表現になるよう工夫されている。情報の管理では、情報セキュリティにも配慮している。	例題や演習問題が適宜設けられており、学習内容の理解を助ける工夫がなされている。巻末に「用語集」があり、必要に応じて辞書的に活用できる。	基礎の理解から応用まで順序よくまとめられており、生徒の理解が容易になるとともに、さらに高度な知識・技術が習得できるよう工夫がなされている。内容・程度とも精選されて適切である。
7 実教	情報 303	情報と問題解決	学習指導要領の目標を達成するために学ぶべき基本的な内容が適切に選択されている。身近な題材を取り上げ主体的に学習できるよう工夫しており、程度も適当である。	問題の発見から解決までの考え方や技法を様々な視点から取り上げ、丁寧に解説し、基礎的・基本的事項が無理なく定着するように配列が工夫されている。	イラストや図版を多く用いることで、より具体的に学習できるよう配慮がなされている。シミュレーションによる問題解決では、身近な事例を用いるなど工夫されている。	物理現象や自然現象、社会現象など幅広い分野の例題を取り上げている。巻末には「関数」と「重要用語」を掲載し、参考になるよう配慮している。	具体的で身近な実習例題が多く取り入れられ、生徒が興味・関心を持って取り組み、基礎的・基本的な事項が無理なく定着できるよう工夫がなされている。内容もよく精選されており教科書として適切である。
7 実教	情報 304	情報テクノロジー	学習指導要領に示された内容が全て包含されており、体系的に情報テクノロジーの基礎的な知識と技術を習得させ、それを実際に活用する能力と態度を養える内容になっている。	基礎から応用まで、各項目とも内容が精選されており、解説も丁寧である。全体の流れを関連付けながら学習展開を行うことができ、効果的に学習指導を進めることができる。	単なる解説に止まることなく、例題や問題が図版や写真とともに随所に掲載されており、学習内容が具体的にイメージでき、学習効果を高められる工夫がなされている。	例題や問題が適宜設けられ、学習内容の理解を助ける工夫がなされている。巻末に「用語解説」や「索引」などがあり、学習効率の便を図っている。	情報テクノロジーの知識と技術を学習の展開に合わせて体系的に学ぶことができる。学習内容に適した実習が展開されるよう構成の工夫がなされており、内容・程度とも精選され適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	情報 305	アルゴリズムと プログラム	学習指導要領に準拠しており、アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得させ、それを実際に活用する能力と態度を養える内容になっている。	抽象的な概念や知識だけに陥らないように、具体的な例題や問題を配列し、授業内容に合わせた実習が行えるように組織され、実践力を養えるよう工夫がなされている。	基礎から応用的な内容まで幅広く掲載されており、時間数に合わせて進めることができるよう配慮されている。巻末に「文法のまとめ」や「演算子と関数」などが掲載されている。	プログラム例については、C言語とBASIC言語の2種類を取り上げており、学校の実態に合わせて選択できるよう配慮されている。	学習指導要領に示された基本的な内容から応用まで順序よくまとめられている。分量も適当で、プログラミングを具体的に理解できるよう工夫され、内容もよく精選されており教科書として適切である。
7 実教	情報 307	ネットワークシ ステム	学習指導要領に準拠しており、情報通信ネットワークに関する基礎的な知識と技術を習得させ、それを実際に活用する能力と態度を育成し、実践力を高める内容になっている。	基本的な内容から順を追って丁寧に解説しており、理解しやすい配列である。各項目とも内容が精選されており、生徒が確実に知識や技術を身に付けることができるよう工夫されている。	図やイラストを設けて本文を解説し、生徒が内容を理解しやすくするよう工夫されている。練習問題やコラムを掲載し、用語や仕組みを丁寧にわかりやすく伝える配慮がなされている。	巻末に用語のまとめと解説を掲載し、生徒の学習内容理解の手助けとなっている。ページ番号を2進数と16進数で表示し、生徒の興味を引く工夫がなされている。	わかりやすい記述と図版が取り入れられ、生徒が興味・関心を持ってネットワークシステムの基礎基本が定着できるよう工夫がなされている。内容・程度とも精選されており、教科書として適切である。
7 実教	情報 308	データベース	学習指導要領に準拠し、データベースに関する知識と技術を習得させ、データベースを開発するなど実際に活用する能力と態度を育成するよう工夫されており、程度も適切である。	具体的な事例や問題を配列し、基礎・基本が定着できるよう配慮されている。また実習を通して授業内容が確認できるよう、効果的に学習活動が進められる工夫がなされている。	本文の用語や関数に対する解説が丁寧であり、基礎的な知識が定着できるよう配慮されている。実習では適切な手順を指示することで生徒の実践力を高められるよう工夫されている。	データベースで用いる構文は、本文の中だけでなく巻末にも一覧にして掲載されており、生徒の学習効果が高まるような工夫がなされている。	記述が丁寧に分かりやすく、データベースの基本的な知識と技術を体系的に学ぶことができる。学習内容に適した実習が展開されるよう構成の工夫がなされており、内容・程度とも精選され教科書として適切である。
7 実教	情報 306	情報メディア	学習指導要領に準拠し、情報メディアに関わる基礎的な知識と技術を習得させ、それを実際に活用する能力と態度を育てるよう工夫されており、程度も適切である。	情報メディアの特色を取り上げて、メディアの基礎知識を丁寧に解説している。適切な課題を設定して実践的な学習ができるよう構成も配慮がなされている。	本文の解説に補足説明や資料が随所に盛り込まれるとともに、親しみやすく分かりやすい表現の工夫が見られ、生徒の理解を手助けする配慮がなされている。	新聞やWebサイトなど6つのメディアの制作現場を取り上げることで、生徒の興味・関心を高め学習内容の理解が深まるよう工夫されている。	記述が分かりやすく、平易な説明がなされ、まとめ方が適切である。情報メディアに関する基礎的な知識と技術が習得できるよう工夫がなされており、内容・程度とも精選され適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	情報 309	情報デザイン	学習指導要領に準拠し、情報コンテンツを制作する上で必要となる情報デザインの基礎的な知識を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てるよう工夫されており、程度も適切である。	デザインの基礎を丁寧に解説し、デザインの構成を分かりやすく伝えるような配列がなされている。日常のデザインを意識させ、問題を解決する学習活動が実践できるよう配慮されている。	写真やイラスト、図版などの情報デザインを随所に取り入れており、受け入れやすい内容になっている。丁寧な本文と親しみやすい図版を併用し、生徒の創造力を養う配慮がなされている。	本文中だけでなく、コラム欄やページ番号にもさまざまなデザインを掲載し、生徒の興味・関心を集め、デザインへの親しみが湧くような工夫がなされている。	豊富なデザイン例と丁寧な説明がなされ、生徒の興味を引く内容である。学習指導要領に準拠し、生徒が情報デザインを学習する上で基礎基本が定着できるよう、内容・程度とも精選されており、適切である。


発行者の	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	福祉 301	社会福祉基礎 ○	社会福祉に関する基礎的な知識を習得し、社会福祉の基本的な見方や考え方を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	一つのテーマにつき見開き2ページの構成にまとめられているため読みやすく、内容の組織、配列も工夫されており、分量も適切である。	専門用語の注釈が適切であり、イラスト、写真、図解、統計資料が豊富に取り入れられ、内容を理解しやすいよう工夫されている。	巻末資料が豊富で具体的であり、各編に「編末問題」や「Study」が設けられ、学習のまとめや発展的な学びにつながるよう工夫されている。	社会福祉に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、社会福祉の意義や役割を理解し、社会福祉の向上を図る能力や態度を養うことができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 302	介護福祉基礎 ○	介護に関する基礎的・基本的な知識を習得し、介護の意義や役割を理解できるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	一つのテーマにつき見開き2ページ構成になっており、基本的なことから順序立てて配列されている。内容の組織、分量も適切である。	語句説明、イラストに加え、写真や図、統計資料が豊富に取り入れられ、有効に活用できる。事例も多く紹介されており、内容を理解しやすいよう工夫されている。	各編末に「編末問題」、巻末資料として「用語解説」や「法律の抜粋」が掲載され、授業で活用できるよう工夫されている。	介護を必要とする人の尊厳の保持や自立支援など、介護の意義と役割を理解し、介護を適切に行う能力や態度を身に付けることができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 305	コミュニケーション技術 ○	コミュニケーションに関する基礎的な知識と技術を習得し、介護福祉援助活動で活用する力を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	介護におけるコミュニケーション、サービス利用者や家族とのコミュニケーション、介護におけるチームのコミュニケーションの3項目で構成・配置されており、その分量も適切である。	イラストや図表、事例が適切に配置されており、生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。語句説明や側注が適宜掲載されており、理解を深めるのに役立つ。	点字や手話、コミュニケーション支援用絵記号が掲載されており、多様なコミュニケーション技法の演習を行うことができるよう工夫されている。	対人援助の基本であるコミュニケーションに関する基礎的な知識と技術を習得し、介護福祉援助活動で活用する能力と態度を身に付けることができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 303	生活支援技術 ○	基礎的な介護の知識や技術を習得し、安全に介護を実践できる力を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	生活支援の理解、自立に向けた生活支援技術、終末期・緊急時の介護に関する学習内容が無理なく構成・配置されており、その分量も適切である。	介護技術の手順とポイントがイラストを交えて解説されており、理解しやすい。難解な語句を補足する側注が適宜配置され、理解を深められるよう配慮されている。	救命処置やからだの部位の名称がカラーで見やすく掲載されており、効果的である。編末、巻末にある練習問題も豊富で適切である。	個人の尊厳と自立支援を尊重した介護の役割を理解し、適切な介護技術を用いて安全に支援できる能力と態度を身に付けることができるよう配慮されている。



発行者の	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	福祉 306	介護過程 ○	尊厳の保持と自立生活支援の観点から介護過程の意義と役割を理解し、介護過程の展開ができる力を身に付けることができるよう内容が精選されており、その程度も適切である。	介護過程の意義と目的、介護過程の展開、介護過程とチームアプローチに関する内容が系統的に学習できるように配列されており、その分量も適切である。	理解を助ける専門用語の注釈や図表が豊富に取り入れられている。介護過程の展開が具体的な事例で解説されており、内容の理解が深められるよう工夫されている。	各編に編末問題が設けられ、学習のまとめに役立つ。巻末には高齢者が歩んできた時代や文化についての資料が掲載され、適宜参照できる。	福祉に関する他の科目で学習した知識や技術を統合し、介護過程の展開、介護計画の立案、介護サービスの提供ができる実践的な能力や態度を養っていけるよう配慮されている。
7 実教	福祉 304	こころとからだの理解 ○	こころとからだのしくみ、認知症や障がいについて基礎的な知識を習得し、介護実践に活用する力を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的な知識について、見開き構成で分かりやすくまとめられている。内容の組織、配列もよく工夫され、分量も適切である。	イラスト・図・統計が豊富に掲載されており、視覚的に理解できるように工夫されている。本文記述や難解な用語を補足的に説明する側注が充実している。	口絵にはからだの部位や人体の構造がカラーで掲載されており、適宜参照することができる。編末問題が掲載され、生徒の理解度を確認できる。	人間のこころとからだのしくみ、高齢者や認知症、障がいについて理解を深め、これからの介護ニーズに対応できる力を身に付けることができるよう配慮されている。

## 第 2 部

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 005	環境科学基礎	学習指導要領に示された農業における環境の分野の学習への導入と、基礎的な知識や技術が習得できるよう内容が精選され、科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量ともに適切で、環境や農業生物の育成に関する体験的・探究的な学習を通して、科学的思考力や問題解決能力を伸ばすよう配慮されている。	図表・写真が豊富で生徒の興味・関心を高め、調査や実験方法の説明もわかりやすく、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	環境学習やプロジェクト学習を通して、生徒の自主的な学習活動を助けるように配慮されている。	環境の保全・創造と農業生産物の育成について体験的・探究的に学習しやすいように、内容が系統的に配列され適切である。
178 農文協	農業 015	作物	我が国で広く栽培されている水稻を中心に、多くの作物が適切に取り扱われており、学習指導要領に示された科目の目標を達成するのに適切である。	作物の種類ごとに系統的に学習することができるよう配慮されている。さらに作物の生育と環境との関係については科学的に取り扱われており適切である。	植物の生態や管理作業の解説の際に、写真や図表が効果的に配置されており、生徒が容易に理解できるように工夫されている。	農業の専門用語や本文に関する補足説明・解説が充実しているため、生徒の理解を容易にし、使用しやすい内容となっている。	写真や図表が豊富であり、かつ適切に配置されているため、生徒の内容の理解に対して非常に効果的である。また、本文内容に対する解説も充実しているため、理解に応じた学習を展開することが可能である。
178 農文協	農業 016	野菜	野菜栽培における基本的事項がよく精選・配列されている。また、教材として扱いやすい野菜が数多く紹介されており、科目の目標を達成するのに適切な内容となっている。	栽培に関する内容だけでなく、食の安全性についての内容も組み込まれており、効果的に学習が行われるよう配慮されている。	栽培方法の解説だけでなく、最新の技術や施設・設備等の紹介と科学的な解説が十分にされており、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。	写真や図表が効果的に取り入れられている。さらに詳しい解説や、研究のテーマなども紹介されており、生徒の自発的学習を促進させることができる。	多くの種類の野菜を例に挙げ、栽培方法・特性等を豊富な資料や解説により詳しくまとめている。また、野菜の栽培から商品化・販売まで系統立てて配列されており、適切な内容となっている。
178 農文協	農業 019	果樹	学習指導要領に示された内容が取り入れられており、果樹の栽培と経営に必要な知識と技術を習得し、品質や生産性の向上を図るのに適切であり、科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量とも適切でよく精選されており、果樹に関する知識と技術を習得しやすいように内容が精選されている。	図表・写真が多く、グラフやイラストもよく整理されており、生徒が興味関心を示すように工夫されている。	生徒が果樹の品質と生産性の向上を図るために、基礎・基本がわかりやすく説明されている。	果実の生産、販売から消費までの仕組みを理解できるように工夫されており、写真や図表が生徒の興味関心を高めるように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 009	草花	学習指導要領に示された草花の栽培と経営に必要な知識と技術が習得できるよう内容が精選され、科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量ともに適切で、草花の栽培と経営の基本的な知識と技術が、体験的に習得できるよう配慮されている。	図表・写真が多く掲載され、草花の生産から消費までの仕組みと草花の利用形態が、生徒に理解されやすいよう工夫されている。	豊富な資料や適所に配置された注釈とコラムが、生徒の自主的な学習活動を助けるのに効果的である。	わが国で栽培されている主要な草花の栽培と経営に必要な知識と技術が学習しやすく工夫されている。内容はよく精選され、図表・写真が豊富でわかりやすく適切である。
178 農文協	農業 029	農業機械	内容は公正で、農業機械の取り扱いと維持管理に必要な知識と技術を習得させ、機械構造と作業特性を理解させると共に、その効率的な利用をさせるのに適切である。内容の程度もよい。	農業機械の役割、操作、構造、整備、利用と基礎・基本の確実な定着を図る観点から、内容を精選・構造化したものを、効率よく組織・配列されており、その分量も適切である。	実際の・体験的な学習を重視し、実践力を体得させるための工夫が随所に図られている。また、生徒が興味・関心を高め、理解を容易にできるための便宜も適切に図られている。	図表・写真が適切にかつ豊富に取り入れられており、分解・組立ての手順など、生徒が学習を進めるうえで理解が得やすく、大変効果的である。	内容の選択・程度・組織・配列がどれもよく推考されており、バランスがとれている。また、分量も適切で、取り扱いが容易であり、随所に生徒の理解を助け、深めるよう工夫されている。
178 農文協	農業 017	生物活用	園芸植物や家庭動物を多面的に捉えることにより、経済的効果以外の様々な効果が実例を踏まえ詳しく示されており、科目の目標達成に適応した内容となっている。	園芸植物の利用や楽しみ方、園芸療法や動物介在療法・交流プログラムの作成等、生活に憩いと潤いを与える内容をよく精選している。	図表・写真を多く取り入れることにより、フラワーデザインや園芸療法・動物介在療法等の実習が容易にできるよう工夫されている。	人に対して、憩いや潤い・安らぎ等を与えることができる活動を、身近な生き物を用いて実習を行えるように内容を精選し、配列している。	多くの事例が示され、園芸植物や家庭動物の活用法とその効果がまとめられ、生徒の実践に役立つように工夫されており適切である。
178 農文協	農業 030	グリーンライフ 	内容がよく精選されており、学習指導要領に示された科目の目標であるヒューマンサービスの学習に対する指導に適切である。	内容の組織・配列・分量とも適切でよく精選されている。農業や農村のもつ多面的な機能と対人サービスについて学習するのに適切である。	写真が豊富に取り入れられており、生徒の興味・関心を高め、理解しやすいよう工夫されている。	付録のなかの実践例や体験例が載せられており、参考資料が豊富である。	内容が項目ごとに参考資料で解説してあり、生徒の理解度を高めやすくしている。多くの事例をもとにした資料や解説がわかりやすく、分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
174 コロナ	工業 069	電気機器	学習指導要領に準拠し、内容も精選されており、生徒が容易に理解できるように配慮されている。	学科の目標に応じて、内容の選択ができるよう組織・配列され、分量も適切である。	理解を深めるために図を豊富に用い、例題及び問題が随所に折り込まれている。	記述は、分かりやすく平易な説明がなされ、電気の各分野において応用できる能力を養えるよう配慮されている。	電気機器の基礎・基本が理解でき、実際に活用する能力が養えるように配慮されており、適切である。

# 第 3 部

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 520	栽培環境	公正な内容で、科目の目標を達成するのに適切である。また、基本的事項もよく精選されている。	容易に理解できるよう組織・配列がなされており、分量も適切である。	写真・図表・グラフが多く、興味・関心が高められ、生徒の理解を深めるよう工夫されている。	施設利用型農業における栽培環境の管理や改善について取り上げられており適切である。	作物と環境要素との関係について豊富なカラー写真・イラストでわかりやすく説明し、理解が深まるよう工夫されている。
178 農文協	農業 511	農業会計	基礎的事項が網羅され、よく精選された内容であり、科目の目標を達成するのに適切である。	内容がよく精選され、学習が効果的に進められるように配慮されており、組織・配列・分量とも適切である。	図表・資料が多く、生徒の興味・関心が高められ、同時に脚注が適切で、理解を深化させるよう配慮されている。	例題による導入や研究項目の提起により、学習意欲を喚起し、理解を深める工夫がなされている。	内容が系統的によく精選され、平易に記述されており、理解が深まりやすい。また自発的な学習態度を育てる工夫がなされているため適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 ・ 選定の所見
144 暁	商業 531	新計算事務 上	学習指導要領に準拠し、 基本的な内容の精選がなされ、 生徒の発達段階に応じた指導が できるように配慮されている。	計算の基本的能力の習得 を中心に効果的指導が図れ るように組織・配列されて おり、分量も適切である。	図解やイラストを豊富に 用いて説明を平易にし、生 徒が興味・関心を持つよう に工夫や配慮がなされてい る。	表紙・裏面などにも 生徒の興味・関心を持 たせる工夫がなされ、 印刷・製本とも良好で ある。	系統的な練習問題が豊富であ り、生徒が主体的に学習でき るように配慮され、家庭学習と しての利用にも便利である。
144 暁	商業 532	新計算事務 下	学習指導要領に準拠した 内容が精選され、生徒の発 達段階に応じた種々の指導 ができるように配慮されて いる。	生徒が容易に理解を深め ることができるよう組織・ 配列されており、分量も適 切である。	図解やイラストを豊富に 利用して、生徒が興味・関 心を持って学習できるよう に配慮されている。	印刷・製本とも良好 であり、紙質も適切で ある。	系統的な練習問題が豊富であ り、計算処理能力と活用能力を 交互に学習できるように工夫さ れており、他科目との関連も図 られている。
144 暁	商業 533	計算事務[全]	学習指導要領に示された 目標が達成できるように内 容の精選がなされ、生徒の 発達段階に応じた指導がで きるように配慮されている。	生徒の理解を容易にする ように組織・配列に工夫が 見られ、他の商業科目との 関連性についても十分に配 慮しており、適切である。	基本的事項が簡単に解説 され、一冊に要領よくまと められており、使用上便利 である。	製本・印刷ともよく 配慮され良好である。	例題や練習問題を段階的に配 列して学習を容易にし、学習効 果が上げられるように配慮され ている。