

平成29年度 愛媛県教育基本方針・重点施策

愛媛県教育委員会は、「愛^え顔あふれる愛媛県」を目指し、愛媛県教育振興に関する大綱における振興方針と連携を図りながら、平成29年度の基本方針及び重点施策を次のように定め、市町教育委員会と連携して、本県教育の充実に努めます。

1 社会総がかりで取り組む教育の推進

家庭や地域の教育力の向上を図るとともに、学校の創意工夫などにより、地域に愛され、信頼される学校づくりに努めるなど、学校、家庭、地域、企業等が連携・協働して、次代を担う子どもたちの健やかな成長を支援します。

【重点施策】

- 学校・家庭・地域の連携強化
 - ・学校・家庭・地域連携推進事業
 - ・地域を担う心豊かな高校生育成事業
 - ・社会総がかりの学校教育支援推進事業
 - ・えひめジョブチャレンジU-15事業
- 「えひめ教育の日」及び「えひめ教育月間」の普及
 - ・「えひめ教育の日」関連事業の実施
- 家庭の経済的負担の軽減
 - ・公立高等学校等就学支援金補助
 - ・公立高等学校等奨学給付金交付事業

2 安全・安心な教育環境の整備

地域ぐるみの学校安全対策の充実を図るとともに、県立学校の耐震化を最重要課題として全力で取り組み、子どもたちが安全で安心して学べる教育環境を確保します。また、自然災害や原子力災害等に対する防災教育や交通安全教育など学校安全に関する教育を通じて、子どもたちに自らの命は自ら守ろうとする主体的な態度を育成します。

【重点施策】

- 県立学校の耐震化の促進
 - ・県立学校校舎等整備事業

○防災教育の推進

- ・ 学校総合防災力強化推進事業
- ・ 県立学校教職員防災士養成事業

○子どもたちの安全・安心の確保

- ・ 通学路安全推進事業
- ・ 地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業
- ・ 高校生自転車交通マナー向上対策事業

3 確かな学力を育てる教育の推進

小・中・高等学校における新学習指導要領を見据えた教育を推進するとともに、児童生徒一人ひとりに応じたきめ細かな指導や、家庭との連携による学習・生活習慣の確立により、子どもたちの確かな学力の定着と向上に努めます。また、産業教育等の充実を図り、地域を担う人材の育成に努めるほか、グローバルな視野を養う教育や実践的な英語力の向上並びに教育の情報化を推進します。

【重点施策】

○児童生徒の学力の向上

- ・ 愛媛学びのシステム活用事業
- ・ ICT教育推進事業
- ・ 高校生アクティブ・ラーニング推進事業

○少人数学級の推進

- ・ 35人以下学級編制を小学校4年生まで実施

○理科教育の充実

- ・ 小学校に理科専科教員を配置
- ・ 高校生おもしろ科学コンテスト事業
- ・ 科学の甲子園ジュニア県代表選考事業

○地域を担う人材の育成

- ・ 地域産業スペシャリスト育成事業
- ・ 地域に生き地域とともに歩む高校生育成事業
- ・ スーパープロフェッショナルハイスクール推進事業
- ・ 高校卒業者職場定着促進事業
- ・ えひめジョブチャレンジU-15事業（再掲）
- ・ 産業教育設備充実

○世界に通用する人材の育成

- ・グローバル人材育成推進事業
- ・スーパーグローバルハイスクール推進事業
- ・高校生国際交流促進事業
- ・えひめ高校生次世代人材育成事業

○英語力の向上

- ・英語コミュニケーション能力ボトムアップ事業
- ・英語ディベート・コンテスト開催事業
- ・外国語指導助手招致事業
- ・えひめ英語力向上特別対策事業

○教育の情報化の推進

- ・教育情報ネットワーク基盤強靱化事業
- ・アクティブ・ラーニング型授業環境整備事業
- ・産業教育 I C T 機器整備事業

4 豊かな心、健やかな体を育てる教育の推進

様々な体験活動や郷土愛を養う教育を推進するとともに、自他の生命を大切に
する心や規範意識などを養う道徳教育をはじめ、環境教育等の充実を図るほか、食
習慣や読書習慣、運動習慣などの望ましい生活習慣を確立し、子どもたちの豊か
な人間性や健康・体力など、社会で生きる力を育みます。また、国際大会で活躍
する日本代表選手を目指すジュニアアスリートの発掘、育成に取り組みます。

【重点施策】

○体験活動等の推進

- ・協働で支えるヤングボランティア推進事業
- ・体験活動地域プラットフォーム形成支援事業
- ・子どもと本の出会い推進事業

○道徳教育、環境教育等の充実

- ・愛ある愛媛の道徳教育推進事業
- ・E S D 環境教育プロジェクト事業
- ・地域産業スペシャリスト育成事業（再掲）
- ・地域に生き地域とともに歩む高校生育成事業（再掲）
- ・主権者教育推進事業

- ・ 高校卒業者職場定着促進事業（再掲）
- ・ えひめジョブチャレンジU - 15事業（再掲）

○児童生徒の健康・体力の向上

- ・ 学校給食地域食文化継承モデル事業
- ・ 中学校武道地域連携事業
- ・ えひめ子どもスポーツITスタジアム事業
- ・ がん教育推進事業
- ・ えひめ愛顔のジュニアアスリート発掘事業
- ・ 子どもの体力向上対策事業

5 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化

児童生徒に楽しくよく分かる授業を目指すとともに、新学習指導要領に応じた各種研修の充実などを通して、教職員の専門的知識・能力や倫理観、社会人としての資質の向上を図るほか、教職員自らの愛媛の自然、文化、産業などへの理解促進に努めます。また、適切な労働安全衛生管理や人事管理を進め、学校組織の活性化に努めます。

【重点施策】

○教職員研修の充実

- ・ 法定研修の実施
- ・ 学校組織マネジメント研修事業
- ・ 不祥事防止のための各種研修等の実施
- ・ 愛媛学びのシステム活用事業（再掲）
- ・ 子どもの体力向上対策事業（再掲）
- ・ 県立学校教職員防災士養成事業（再掲）
- ・ 特別支援教育教職員資質向上事業

○教職員のメンタルヘルス対策

- ・ 復職支援システムの運営
- ・ ストレスチェックの実施

6 特別支援教育の充実

障がいのある子ども一人ひとりの障がいの状態や発達の段階等に応じた指導・支援の充実を図るとともに、早期の段階からのキャリア教育を推進し、自立と社

会参加を促進するほか、安心して学ぶことのできる学習環境の整備充実に努めます。

さらに、一人ひとりの教育的ニーズに対応できるよう、就学前の早い段階から充実した教育相談ができる体制づくりに取り組むとともに、障がいのある子どもとない子どもの相互理解の促進や地域住民に対する特別支援教育の啓発に努めます。

【重点施策】

○関係機関と連携した特別支援教育の充実

- ・キャリア教育・就労支援充実事業
- ・特別支援教育理解啓発・連携推進事業
- ・特別支援学校文化芸術支援事業

○障がいの状態に応じた学習環境の整備

- ・特別支援学級支援のため非常勤講師を配置
- ・特別支援学校医療的ケア実施体制充実事業
- ・特別支援学校友達いっぱいプロジェクト事業
- ・特別支援学校スクールバス整備事業

○一人ひとりに応じた指導・支援の充実

- ・通級指導実践研究事業
- ・特別支援教育教職員資質向上事業（再掲）

7 互いの人権を尊重する教育の推進と児童生徒の健全育成

同和問題をはじめ、北朝鮮の拉致問題など、あらゆる差別、偏見を解消するための人権・同和教育を進めるとともに、小・中・高等学校においては、いじめや不登校等の生徒指導上の課題の速やかな解決と防止のため、警察等関係機関との連携、外部専門家の参画による相談活動や学校を支援する体制を充実させるなど、児童生徒の健全育成に取り組めます。

【重点施策】

○人権・同和教育の充実

- ・人権・同和教育推進活動

○いじめ、不登校等への対応

- ・スクールカウンセラー活用事業
- ・スクールソーシャルワーカー活用事業

- ・スクールライフアドバイザー活用事業
- ・いじめ防止対策体制整備事業
- ・「いじめ相談ダイヤル24」開設事業
- ・いじめSTOP愛顔の子ども育成事業

8 学び合い支え合う生涯学習社会づくり

愛媛県生涯学習推進計画に基づき、県民が、生涯にわたり主体的に学習活動に取り組み、その成果を社会に還元することにより、学びの成果が社会全体に循環し、教育力が相乗的に高まる生涯学習社会“学び舎えひめ”の創造を目指すとともに、電子書籍の普及等を背景として、ICTを活用した生涯学習の充実に努めます。また、県民が、それぞれのニーズにあった様々なスポーツ、文化・芸術活動に気軽に親しむことができるよう、環境整備に努めます。

【重点施策】

○生涯学習の推進

- ・生涯学習拠点の運営
 - 生涯学習センター
 - 青少年ふれあいセンター
 - 総合科学博物館
 - 歴史文化博物館
 - 図書館
- ・「森に親しむ博物館」開催事業

○地域学の振興

- ・「ふるさと愛媛学」普及推進事業

○生涯スポーツ、文化・芸術活動の推進

- ・生涯スポーツ・健康づくりの推進のための支援
- ・文化・芸術活動の推進のための支援

9 文化財の保存活用と美術館の充実整備

県内にある貴重な文化財の保存・活用を進めるとともに、県美術館が文化・芸術活動の拠点として県民に親しまれ利用しやすい施設となるよう、充実整備を図ります。

【重点施策】

○文化財の保存・活用

- ・重要文化財等保存修理費補助
- ・文化財保存顕彰事業
- ・重要伝統的建造物群保存修理費補助
- ・県内遺跡発掘調査事業
- ・四国遍路の世界遺産登録に向けた文化財調査

○美術館の充実整備

- ・美術館展示事業