

えひめの子どもたちへメッセージ



～いじめの起こりにくい学校づくりを、自分たちの力で～

2年に及ぶコロナ禍では、制限や我慢の多い生活が続いています。ただ、いつもと違うからこそできたことや、感じることできた良さもあったと思います。つい当たり前に感じてしまう友達との関わりについて、見つめ直した人もいないのではないでしょうか。

愛媛県では、平成25年度から小中学生による子ども会議を開催し、その後、高校生や保護者、地域の方々と一緒にいじめ問題の解決に向けた取組を続けてきました。これまでに参加した多くの皆さんが、学校や地域で行動し、いじめをなくすリーダーとして成長していることは心強い限りです。

今年度は、もっと多くの児童生徒の皆さんの参加を可能にし、「オールえひめ」によるいじめの未然防止をさらに推進することを旨として、県内すべての小中学校をオンラインでつなぐ一斉ライブ授業「えひめいじめSTOP! デイ」を実現することができました。

ライブ授業では、「いじめを止めたら自分がいじめられるんじゃないか」「親に心配をかけたくない」「おごごにしておくべき」「いじめをなくす」と同時に、「自分たちで解決したい」「自分の言葉に責任をもちたい」「人を大切にしたい」など解決に向かう力強い言葉が聞かれました。県内各地の約24,000人の児童生徒の皆さんが、いじめを防ぐために真剣に考え、議論し、主体的に行動しようとしている姿を見せ、皆さんのもつ力と可能性に強く心を動かされました。

いじめを一番近くでみている皆さんが、「いじめをなくす」という思いを共有して、強くつながってほしい。そして、かけがえない仲間を守るために自ら立ち上がり、いじめの起こりにくい学校づくりに取り組んでいくことを信じています。

保護者や地域の皆様、子どもたちは、いじめをなくそうと懸命にがんばっています。私たち大人にできることは、自分を尊重する生き方を通して、子どもたちに良き手本を示すことではないでしょうか。これからも、子どもたちの見守りと温かい支援をよろしくお願いいたします。

最後に、「えひめいじめSTOP! デイ」の開催にあたり、ご理解とお力添えをいただいた全ての皆様に、心から感謝申し上げます。

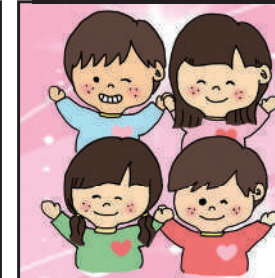
動画紹介 いじめについて考えてみてね

人権ミュージカル
・クッキー協奏曲(コンチェルト) ・Dreams are Infinite ～夢は無限～

新型コロナウイルスに負けない絆
動画メッセージ

愛媛県教育委員会人権教育課 検索

愛媛県教育委員会
人権教育課
2022年(令和4年)
2月発行



えひめ愛顔の子ども新聞

みんなで考えて、一緒に行動する

県内一斉ライブ授業 えひめいじめSTOP! デイ 開催



Q1.「いじめられている人を見つけたとき、一人できること」

- 注意することで自分も同じようにいじめられるかもしれないから不安
- いじめられている人に寄り添ってあげる
- 一人で解決しないで、大人に相談する

アドバイス
一人を止める、注意する勇気がない自分をダメだと思わずに、できることからスタートすればいいと思うよ

WEBアンケート結果

1. いじめられている人に注意する 3,422名
2. いじめられている人に声を掛ける 6,286名
3. 大人(先生・親)に言う 6,725名
4. 何もしない 638名
5. その他(自由記入) 843名

- 「ここに注目!!」
- 1. 19%
- 2. 35%
- 3. 37%
- 4. 10%
- 5. 1%

Q2.「いじめられている人を見つけたとき、二人以上できること」

- 仲間がいたら、注意などもしやすい
- 一人が声を掛け、もう一人が大人に言う
- いじめられている人といじめられる人の接する機会を少なくする
- 注意をそむける。新しい話題にもっていく
- 複数で行動して、「逆いじめ」にならないようにする

アドバイス
仲間が行動すれば、教室が変わってくる。その勇気的に、いじめている子が「はっ」と気付けば、いじめはSTOPしやすいと思うよ

WEBアンケート結果

1. いじめられている人に声を掛ける 5,062名
2. 大人(先生・親)に言う 3,444名
3. 何もしない 274名
4. 何も出来ない 902名

- 「ここに注目!!」
- 1. 49%
- 2. 28%
- 3. 19%
- 4. 4%
- 5. 1%

Q3.「大人(先生・親)にしてほしいこと」

- いじめが起らない環境をつくってほしい
- 相談できる環境をつくってほしい
- 大人は子どもに考えさせるけど、大人の意見も聞かしてほしい
- 相談できない... 心配かけたくない

アドバイス
親・先生・子どもと一緒にいじめが起きない環境があればいいね。思っていることを言葉にして声に出すのは大事だよ

WEBアンケート結果

1. 相手は注意してほしい 4,628名
2. 相談してほしい 6,324名
3. おおごにしないでほしい 4,639名
4. 見守ってほしい 1,550名
5. その他(自由記入) 773名

- 「ここに注目!!」
- 1. 26%
- 2. 35%
- 3. 26%
- 4. 1%
- 5. 12%

Q1.「いじめられている人を見つけたとき、一人できること」

- 注意することで自分も同じようにいじめられるかもしれないから不安
- いじめられている人に寄り添ってあげる
- 一人で解決しないで、大人に相談する

アドバイス
一人を止める、注意する勇気がない自分をダメだと思わずに、できることからスタートすればいいと思うよ

WEBアンケート結果

1. いじめられている人に注意する 3,422名
2. いじめられている人に声を掛ける 6,286名
3. 大人(先生・親)に言う 6,725名
4. 何もしない 638名
5. その他(自由記入) 843名

- 「ここに注目!!」
- 1. 19%
- 2. 35%
- 3. 37%
- 4. 10%
- 5. 1%

Q2.「いじめられている人を見つけたとき、二人以上できること」

- 仲間がいたら、注意などもしやすい
- 一人が声を掛け、もう一人が大人に言う
- いじめられている人といじめられる人の接する機会を少なくする
- 注意をそむける。新しい話題にもっていく
- 複数で行動して、「逆いじめ」にならないようにする

アドバイス
仲間が行動すれば、教室が変わってくる。その勇気的に、いじめている子が「はっ」と気付けば、いじめはSTOPしやすいと思うよ

WEBアンケート結果

1. いじめられている人に声を掛ける 5,062名
2. 大人(先生・親)に言う 3,444名
3. 何もしない 274名
4. 何も出来ない 902名

- 「ここに注目!!」
- 1. 49%
- 2. 28%
- 3. 19%
- 4. 4%
- 5. 1%

Q3.「大人(先生・親)にしてほしいこと」

- いじめが起らない環境をつくってほしい
- 相談できる環境をつくってほしい
- 大人は子どもに考えさせるけど、大人の意見も聞かしてほしい
- 相談できない... 心配かけたくない

アドバイス
親・先生・子どもと一緒にいじめが起きない環境があればいいね。思っていることを言葉にして声に出すのは大事だよ

WEBアンケート結果

1. 相手は注意してほしい 4,628名
2. 相談してほしい 6,324名
3. おおごにしないでほしい 4,639名
4. 見守ってほしい 1,550名
5. その他(自由記入) 773名

- 「ここに注目!!」
- 1. 26%
- 2. 35%
- 3. 26%
- 4. 1%
- 5. 12%

Q1.「いじめられている人を見つけたとき、一人できること」

- 注意することで自分も同じようにいじめられるかもしれないから不安
- いじめられている人に寄り添ってあげる
- 一人で解決しないで、大人に相談する

アドバイス
一人を止める、注意する勇気がない自分をダメだと思わずに、できることからスタートすればいいと思うよ

WEBアンケート結果

1. いじめられている人に注意する 3,422名
2. いじめられている人に声を掛ける 6,286名
3. 大人(先生・親)に言う 6,725名
4. 何もしない 638名
5. その他(自由記入) 843名

- 「ここに注目!!」
- 1. 19%
- 2. 35%
- 3. 37%
- 4. 10%
- 5. 1%

Q2.「いじめられている人を見つけたとき、二人以上できること」

- 仲間がいたら、注意などもしやすい
- 一人が声を掛け、もう一人が大人に言う
- いじめられている人といじめられる人の接する機会を少なくする
- 注意をそむける。新しい話題にもっていく
- 複数で行動して、「逆いじめ」にならないようにする

アドバイス
仲間が行動すれば、教室が変わってくる。その勇気的に、いじめている子が「はっ」と気付けば、いじめはSTOPしやすいと思うよ

WEBアンケート結果

1. いじめられている人に声を掛ける 5,062名
2. 大人(先生・親)に言う 3,444名
3. 何もしない 274名
4. 何も出来ない 902名

- 「ここに注目!!」
- 1. 49%
- 2. 28%
- 3. 19%
- 4. 4%
- 5. 1%

Q3.「大人(先生・親)にしてほしいこと」

- いじめが起らない環境をつくってほしい
- 相談できる環境をつくってほしい
- 大人は子どもに考えさせるけど、大人の意見も聞かしてほしい
- 相談できない... 心配かけたくない

アドバイス
親・先生・子どもと一緒にいじめが起きない環境があればいいね。思っていることを言葉にして声に出すのは大事だよ

WEBアンケート結果

1. 相手は注意してほしい 4,628名
2. 相談してほしい 6,324名
3. おおごにしないでほしい 4,639名
4. 見守ってほしい 1,550名
5. その他(自由記入) 773名

- 「ここに注目!!」
- 1. 26%
- 2. 35%
- 3. 26%
- 4. 1%
- 5. 12%

小中学生2万4千人が参加

【センター校】
松山市立河野小学校
松山市立北条北中学校

【リモート校】
西国中央市立三島小学校
鬼北町立愛治小学校
西条市立丹原東中学校
内子町立内子中学校

【サテライト校】
ライブ授業に参加した学校のみなさん



会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

会場には、センター校から約150名が集まり、リモート校と日頃の取組や「いじめに出合ったときどうするか」など四つのテーマについて意見を交わしました。サテライト校では、その様子を見ながら、「いじめをなくすためにこれらががんばりたいこと」について学びを話し合い、自分たちでいじめをなくしてこうとする強い思いを、共有しました。ゲストの小島よしおさん、アドバイザーの西原勝則さんからのすてきなアドバイスにより、児童生徒のみなさんの本音が引き出され、活発なライブ授業が行われました。

人権ポスター展 特選作品

令和3年度
人権尊重の意識を高めるためのポスター展
令和3年度は、46,469点の作品が寄せられ、審査の結果、5点が特選作品として選ばれました。

令和4年度もポスターを募集します。みんなが笑顔で暮らせる社会にするために、あなたが日常生活で大切にしていることや、学校で学んだ「人権」について、ポスターをとおして伝えてみませんか。

人権ポスターは愛媛県教育委員会人権教育課のホームページでも見ることができます。

小学校低学年
みなさんのえがお
金メダル

小学校高学年
いろんな色があっていい!

中学校
正しく知る 差別をなくす第一歩

高等学校
いっしょじゃないとダメですか? みんなとちがっちゃダメですか?

えがおいっぱい

小学校高学年
いろんな色があっていい!

中学校
正しく知る 差別をなくす第一歩

高等学校
いっしょじゃないとダメですか? みんなとちがっちゃダメですか?

悩みごと、気軽に相談してみませんか?

皆さんの不安や悩みごと(友達関係、学業・進路、いじめ、心や体の健康、家庭生活など)の相談を受け付ける、相談窓口を設置しています。秘密は固く守られ、匿名で相談できます。気軽に相談してみてください。

無料
「いじめ相談ダイヤル24」
(24時間365日受付)
フリーダイヤル なやみおろ
0120-0-78310

「SNS相談 ほっとえひめ」
LINE相談/中・高生専用
毎週火曜/木曜
18:30~21:30

愛媛大学 教育学部の皆さんから

今年度も愛媛大学の学生が取材活動に取り組みました

愛顔のえひめすぐろく URL: https://educationalinclinica.wixsite.com/my-site-1

取材活動の様子や、愛媛大学の学生が取材活動に取り組みました。愛顔のえひめすぐろくというウェブサイトでも、取材活動の様子や、愛媛大学の学生が取材活動に取り組みました。

愛顔のえひめすぐろく

取材活動の様子や、愛媛大学の学生が取材活動に取り組みました。愛顔のえひめすぐろくというウェブサイトでも、取材活動の様子や、愛媛大学の学生が取材活動に取り組みました。