

学校名 新居浜市立垣生小学校
職・氏名 教諭・篠原 淳夫

- 1 日時・場所 平成23年11月28日（月）第5校時（13：30～14：15）・パソコン室
- 2 単元名 工業生産と貿易
- 3 単元目標

○ 日本の貿易の特色や変化に関心をもち、工業生産と貿易の関わりについて意欲的に調べようとする。

【社会事象への関心・意欲・態度】

○ 貿易が日本の工業生産において、重要な役割を果たしていることや日本の貿易の問題点、その解決方法や他国と協力して貿易を進めていくことの大切さについて考え、表現する。 【社会的な思考・判断・表現】

○ 各種の資料を活用して、必要な情報を集め、日本の貿易の特色や変化を読み取ったりまとめたりする。

【資料活用の技能】

○ 日本の工業生産における貿易は、原料や燃料の確保、製品の販売において重要であるとともに、他国との間に解決すべき問題点があることを理解する。 【社会的事象への知識・理解】

4 本単元の指導観

(1) 単元について

本単元は、原材料の確保や製品の販売などに見られる貿易や運輸の働きを取り上げ、それが工業生産を支える大切な働きをしていることを具体的に調べることを通して、我が国の工業生産が、国民生活を支える重要な役割を果たしていることを考えるようにすることをねらいとしている。

我が国の工業生産は、原材料を加工してその形や性質を変えたり、部品を組み立てたりして生活に役立つ製品を作り出している。これらには、原料や燃料の確保、製品の販売などに見られる貿易や運輸の働きが大変重要である。また、近年、アジア諸国からの工業製品の輸入が増加したり、海外での現地生産、技術指導が広がったりするなど、貿易や海外との関わりが変化している。

我が国の貿易の特色を、既習事項と関連させながら具体的に調べることで、工業生産における貿易の役割や重要性について理解するとともに、その問題点を日本と外国との関わりにおいて考えることで、社会生活についての理解が図ることができると考える。

(2) 児童について

本学級の児童（男子12名、女子11名）は、これまで、米作りや水産業の学習を通して、自分たちの生活を支える食料生産について考えてきた。また、地図や統計資料、写真などを活用しながら、食生活の変化やそれに伴う食料生産の変化についても学習してきた。しかし、多くの児童は、地図や統計資料、写真などを活用しながら、情報を読み取ったり、変化の様子をつかんだりすることが苦手である。また、読み取った情報を関連させて考えることを苦手とする児童も多い。そこで、統計資料のタイトルやデータから読み取れることや解釈できることを一つ一つ確認しながら学習を進めてきた。その結果、グラフなどの見方や読み取り方に慣れてきているものの、資料を十分に解釈するまでには至っていない。

ICT機器の活用においては、見つけたり調べたりしたものを書画カメラで写して説明したり、パソコンを利用して調べ学習をしたりしてきた。しかし、ICT機器の機能を生かして活用することは不十分で、その操作も技能も個人差がある。

(3) 指導について

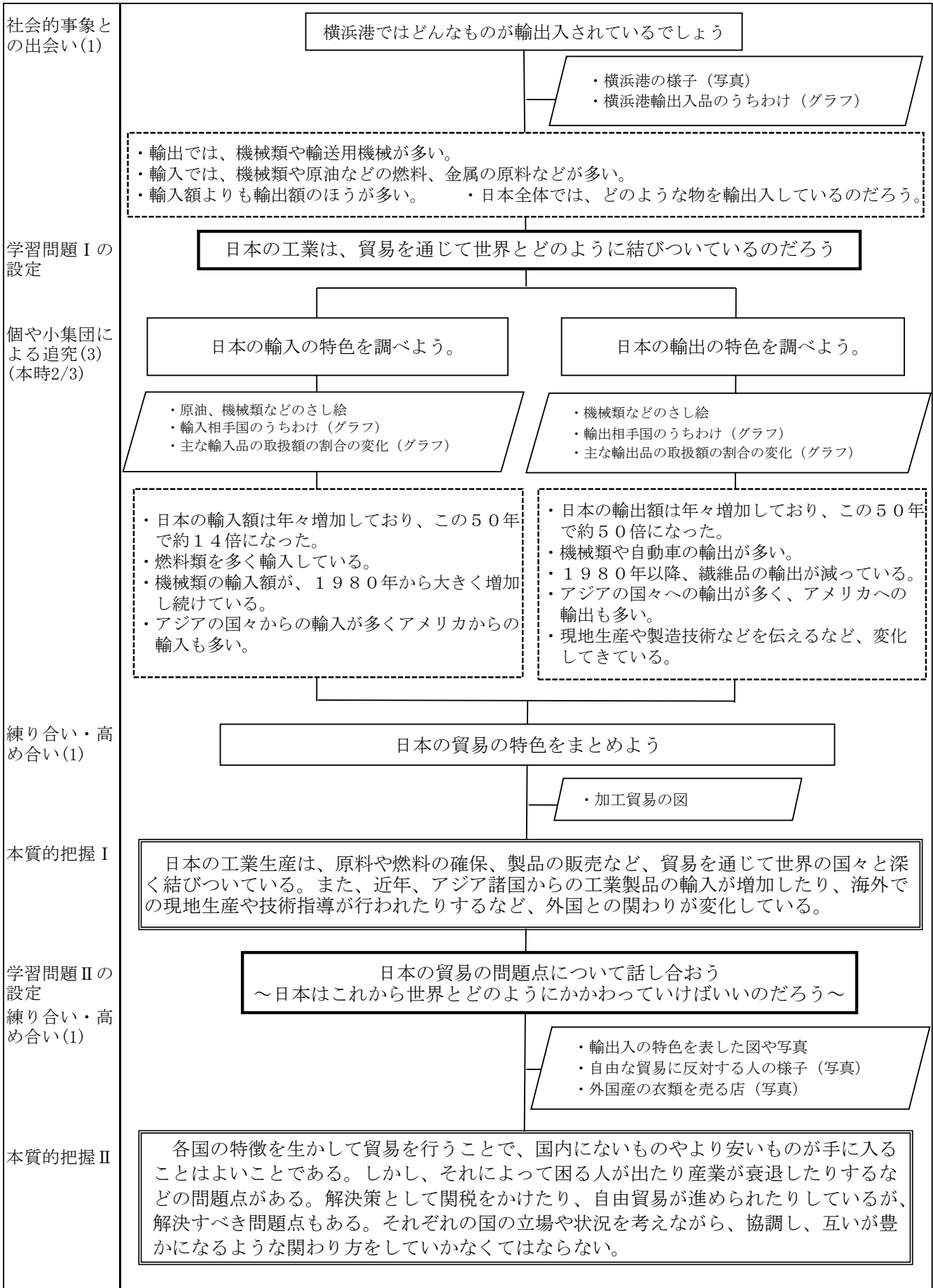
本単元の導入では、日本有数の貿易港である横浜港を取り上げる。横浜港は、京浜工業地帯にあり、日本を代表する貿易港であるので、日本全体の貿易をイメージしやすいと思われる。そこで、写真や資料から横浜港の様子や外国とのつながり、貿易品などを確認する中で、我が国の貿易に対する関心をもたせ、日本の工業が貿易を通じて世界とどのように結び付いているかという学習問題に繋げたい。

追究段階では、輸出入品やその割合の変化、輸出入相手国などを具体的に調べることを通して、我が国の貿易の特色をつかませたい。その際、ICT機器を活用して、グラフなどの統計資料の読み取りの指導をしたり、読み取ったことを発表させたりして、貿易の特色をつかむための手立てとしたい。そして、国民生活を支える工業生産における貿易の役割や重要性について考えさせたい。

練り合い・高め合いの段階では、我が国の現在の貿易が抱える問題点を知り、我が国のより良い工業生産の発展のために、これからの貿易や外国との関わりのある方について考えることを通して、社会の一員としての自覚をもたせ、将来にわたって生きて働く行動力を育てたい。

5 指導計画 (全6時間)

□ 学習問題
 □ 教師の問いかけ 追究内容
 □ 予想される 子どもの反応
 □ まとめ 本質的把握
 □ 資料 教師の働きかけ



6 評価の観点

評価の観点	評価基準	評価方法
社会事象への関心・意欲・態度	日本の貿易の特色や変化に関心を持ち、工業生産と貿易の関わりについて意欲的に調べようとしている。	発表内容 観察
社会的な思考・判断・表現	貿易が日本の工業生産において、重要な役割を果たしていることや日本の貿易の問題点、その解決方法や他国と協力して貿易を進めていく大切さについて考え表現している。	発表内容 ノート記述
資料活用の技能	各種の資料を活用して、必要な情報を集め、日本の貿易の特色や変化を読み取ったりまとめたりしている。	発表内容 ノート記述
社会的な事象についての知識・理解	日本の工業生産において貿易は、原料や燃料の確保、製品の販売において重要であるとともに、他国との間に解決すべき問題点があることを理解している。	発表内容 ノート記述

7 本時の指導（3/6時間）

(1) めあて

- 日本の工業生産における輸入の変化について、統計資料を活用して調べ、考える。
- 日本の工業生産における輸入の特色について理解する。

(2) 本時の指導に当たって

本単元では、貿易の特色や変化の様子を、既習の自動車生産と関連させながら具体的に調べる活動を通して、国民生活を支える工業生産における貿易の役割や重要性について理解するとともに、その問題点にも目を向けて日本と外国との関わりについて考えさせたい。

本時では、統計資料を読み取りながら、日本の輸入の変化をつかませたい。その際、ICT 機器を活用して新たな資料を作成することで、資料をより深く解釈したり日本の輸入の変化をつかんだりさせるとともに、資料を読み取る力を高めたい。そして、前時に学習した輸入品や輸入相手国を踏まえて、日本の輸入の特色を自分の言葉でまとめることで理解を深めさせたい。

(3) 準備物 ワークシート パソコン プロジェクター 書画カメラ

(4) 展開

学習活動	時間(分)	学習内容	○指導の工夫 ◆ICT活用◎評価(評価方法)
1 前時の学習内容を確認する。	5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">日本の、輸入の特色を調べよう</div>	◆ 前時の学習(日本の工業生産における輸入品や輸入相手国)を想起させ、学習課題を確認させる。(プレゼンテーション)
2 日本の工業生産における輸入の変化を調べる。	25	<p>日本の工業生産における輸入は、どのように変わってきたのだろうか。</p> <p>1962年(昭和37年) 5.6兆円 1970年 18.9兆円 1980年 31.9兆円 1990年(平成2年) 33.9兆円 2000年 40.9兆円 2008年 79.0兆円</p> <p>○主な輸入品の取りあつかい額のわりあいの変化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 提示資料の表題や単位などを確認させる。 ○ グループで輸入品の変化を読み取らせる。 ○ 読み取る視点を助言する。 ◆ 輸入総額や品目ごとの輸入額の変化を考えるため、ICT機器を利用させる。(表計算ソフト) ◎ 日本の輸入の様子について統計資料を活用して考えることができたか。(発表、発表資料、観察、ノート)
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の輸入額は年々増加しており、この50年で約1.4倍になった。 ・ 機械類の輸入額が1980年から大きく増加し続けている。 ・ 輸入額を見ると原料品も食料品も増加している。 	

<p>3 日本の輸入の特色をまとめる。</p>	<p>15</p>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; margin: 0 auto; padding: 5px;">日本の輸入の特色をまとめよう</div> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; margin: 5px auto; padding: 5px;">輸入品や輸入相手国をまとめた資料</div> <div style="border: 1px solid black; width: 250px; margin: 5px auto; padding: 10px;"> <p>日本は、昔から原油などの燃料を多く輸入しているが、最近では、機械類の輸入が増えてきている。また、輸入相手国は、中国を筆頭にアジアの国々が多く、アメリカからの輸入も多い。輸入の総生産額は、この50年で約1.4倍になるなど年々増加しており、輸入は日本の工業生産において重要である。</p> </div> </div>	<p>◆ 伝えるために、ICT 機器を活用しながら発表させる。(パソコン、書画カメラなど)</p> <p>○ 輸入品や輸入額、その変化、輸入相手国に着目して、まとめさせる。</p> <p>◎ 日本の工業生産における輸入の特色を理解できたか。(発表、ノート)</p>
-------------------------	-----------	---	--