

③ 大洲市の取組

ア 平成 25 年度の取組の経過

- 専門的な見地からの必要な指導・助言の下、学校・教育委員会及び関係機関等の連携による通学路の合同点検や安全対策の検討ができる「通学路安全対策アドバイザー」の人選作業
- 通学路安全対策アドバイザーと相談し、市内の 3 小学校を派遣校として決定
- 7 月 16 日、第 1 回大洲市通学路安全推進連絡協議会を開催
 - ・ 昨年度の緊急合同点検について報告し、今年度の通学路安全対策アドバイザーの派遣計画について協議、検討

イ 通学路安全対策アドバイザーの活動内容（派遣回数 15 回）

A 大洲市立三善小学校

- ・ 7 月 19 日 概要説明、集会見学
- ・ 8 月 7 日 集団下校指導、危険箇所確認
- ・ 9 月 13 日 集団下校指導、危険箇所確認
- ・ 10 月 28 日 交通安全教室
- ・ 11 月 25 日 登校指導、危険箇所の確認



教員が不審者となって
演技している場面

【不審者対応の指導】

- ・ 「大きい声を出すには普段から実行しておくこと」
 - ・ 「防犯ブザーの点検及び鳴らす練習をしておくこと」
- をわかりやすく児童にアドバイスしました。



【下校中の細い道をトラックも走行する】



【踏切前でアドバイザーの全体指導】

ガードレール等の無い道を下校するので、
一列となって臨機応変に左側も通行しなければならない危険箇所



【道幅が狭く川沿いの踏切地点
アドバイザーの個別指導】



【アドバイザーの危険箇所の指摘】

B 大洲市立長浜小学校

- ・ 8 月 28 日 概要説明、危険箇所確認
- ・ 9 月 2 日 登校指導、危険箇所確認
- ・ 10 月 11 日 交通安全教室
- ・ 11 月 15 日 集団下校指導
- ・ 12 月 4 日 交通安全集会



【交通安全教室開始前】



【交通安全教室の指導者】



【グラウンド内の様子】



【学校周辺の道路で路上訓練・実技指導】

●交通安全教室

事前指導

- ・交通安全教室実施のねらいの理解
- ・自転車を持ってこれる児童の確認、自転車に乗れない児童の確認
- ・登校時の安全、自転車のカギの施錠
- ・路上コースの説明、危険箇所の確認

実技訓練時指導

- ・発進の際の前後左右の確認
- ・左側通行
- ・見通しの悪い場所での一時停止・安全確認
- ・スピードの出し過ぎに注意

事後指導

- ・運転の未熟な児童、危険な運転と思われる児童の情報交換
- ・機会を捉えた正しい自転車の乗り方の指導
- ・自転車の不備な箇所の整備

C 大洲市立白滝小学校

- ・8月7日 概要説明、危険箇所確認
- ・9月26日 交通安全パレード
- ・10月24日 街頭指導
- ・11月5日 街頭指導
- ・11月20日 街頭指導



【出発式】



【白バイを先導にパレード開始】



【交通安全宣言】



【宣言を聞く児童及び住民】

9月26日に長年続いている交通安全パレードが行われました。この行事は、秋の交通安全期間中に、校区内のパレードをしたり、安全宣言を行ったりすることによって、地域の人々に交通安全を呼び掛けるとともに、児童一人一人に交通安全のルールとマナーを自覚させるために、この小学校で30年以上も続けている活動です。

ウ 成果と課題

* 成果

- ・この3校区については、学校はもちろん、地域の安全協会の活動が定着しており、支部長を中心に地域及び小学校の活動に非常に協力的で登下校指導や交通安全集会等の行事にも積極的に関わっていただきました。
- ・この3校区では、登下校の様子を見るだけでなく、児童と一緒に登下校して、通学路や危険箇所の点検をし、地図や車で通っただけでは分からない危険箇所も見つかり指導等においても大変参考になりました。
- ・本市の取組は、小規模校をモデル校として、学校と地域及び関係諸機関との連携を図ったものであり、アドバイザーをはじめ、学校にも地域にもやってよかったという高評価を得ることができました。

* 課題

- ・交通安全協会支部や一部の保護者、民生児童委員らの協力はあったが、やはり交通安全は地域ぐるみで実施するためには、保護者をはじめ地域住民等、大人への啓発活動が必要です。
- ・アドバイザーの徹底した基本の反復練習による指導のおかげで、児童は交通安全への意識が身についてきているものの、頭では分かっているが行動に移せない児童もいました。定期的に交通安全意識を高め、「自分の命は自分で守る」という危機管理を更に高める必要があります。
- ・危険箇所の点検をしても、ハード面での予算が確保されていないため、「登下校に十分注意するよう指導する」という対策しか考えられないことが課題となりました。