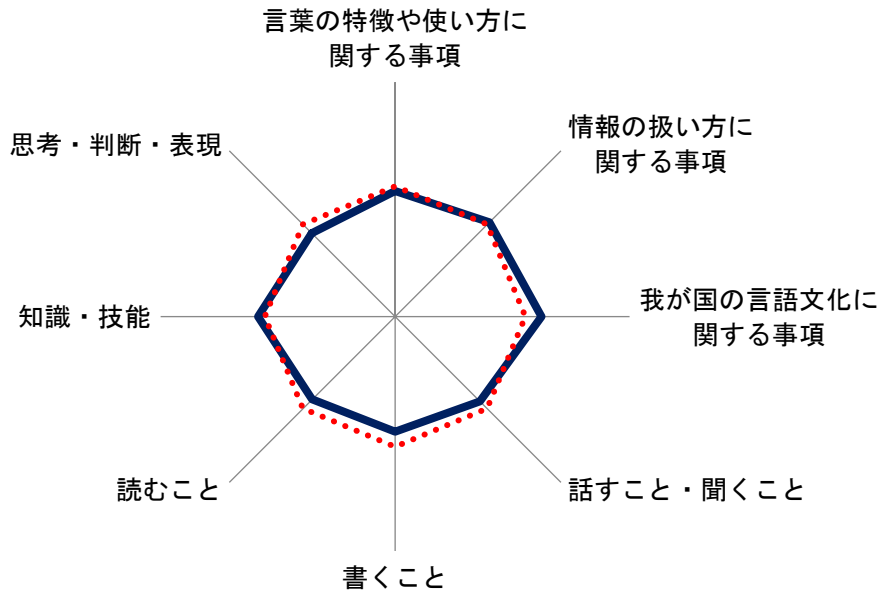


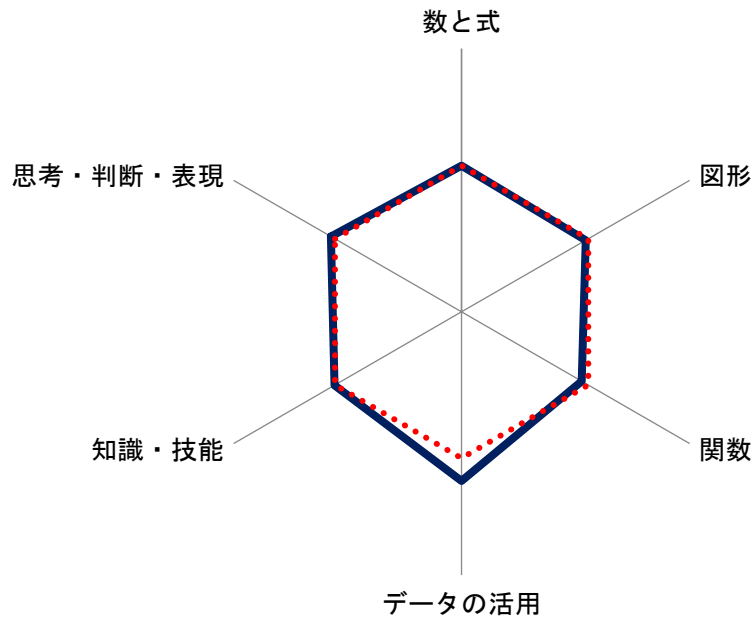
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均
..... 全国平均



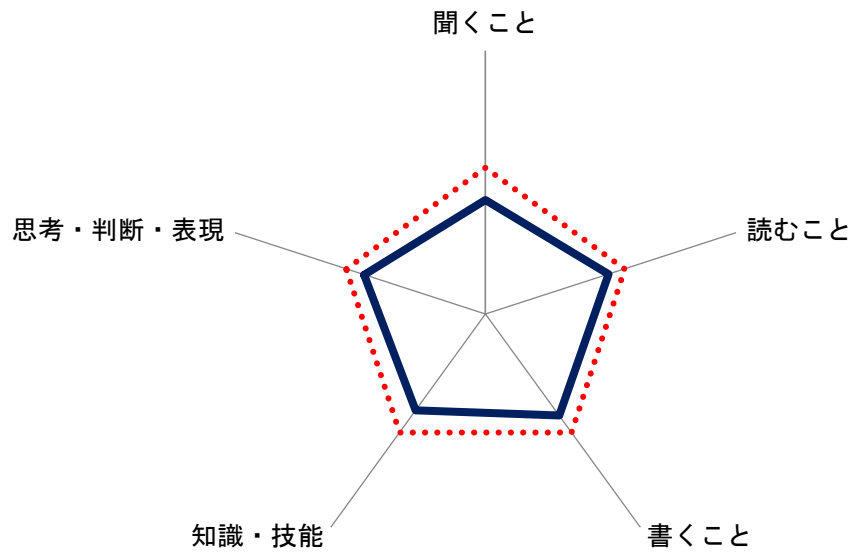
【数学】



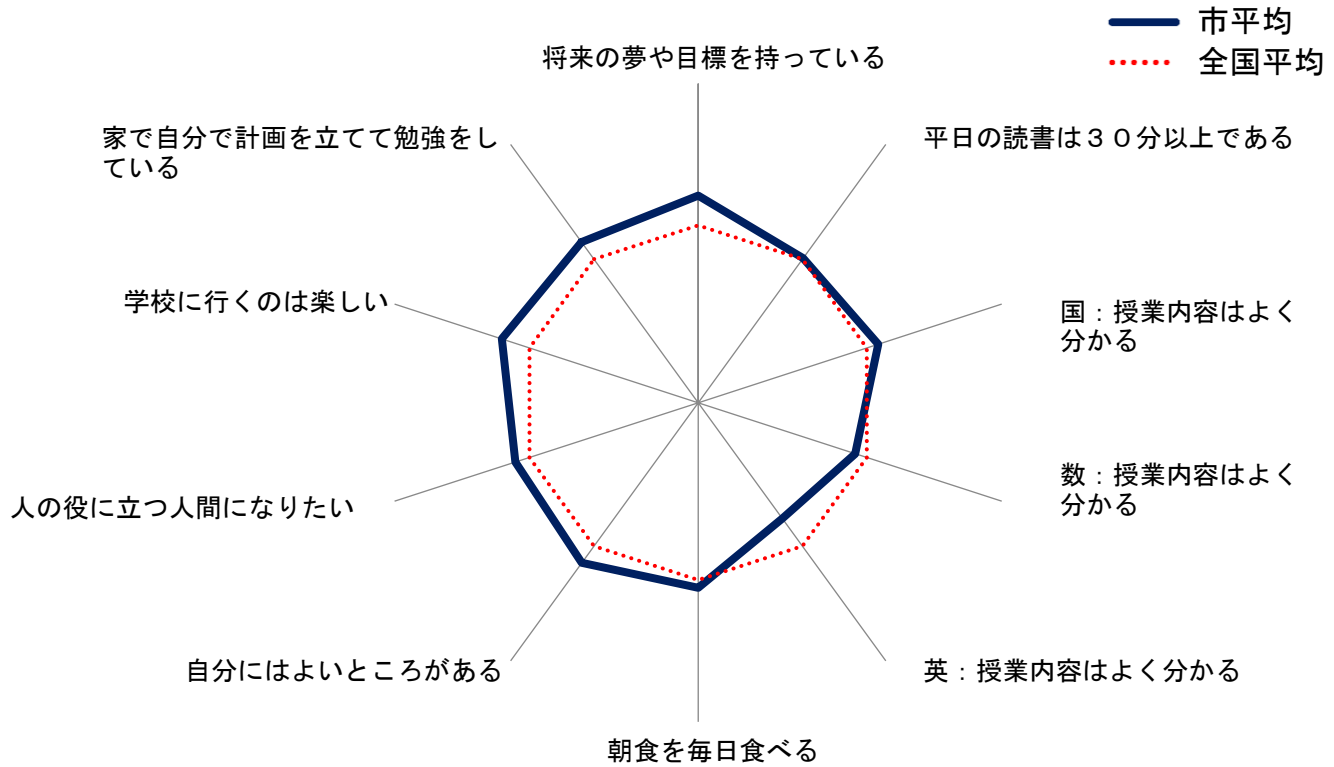
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【英語】

— 市平均
..... 全国平均



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「我が国の言語文化に関する事項」、数学の「データ活用」の項目が全国平均を大きく上回っているが、英語の全ての項目が全国平均を下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後は、これまで培われてきた愛媛教育のよさと適切なICTによる教育を効果的に組み合わせることで、資質・能力の育成に資する更なる授業改善を推進していくことが望まれる。

生徒質問紙調査では、取り上げているほとんどの項目が全国平均を上回っている。また、国語の「授業内容はよく分かる」の項目が前回調査に比べて改善傾向にある。一方、英語の「授業内容はよく分かる」の項目が全国平均を大きく下回っている。今後も、生徒にとって「分かる、できる」を実感できる授業になるよう、市独自の授業モデルを生かした授業実践を通して、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進していくことが望まれる。