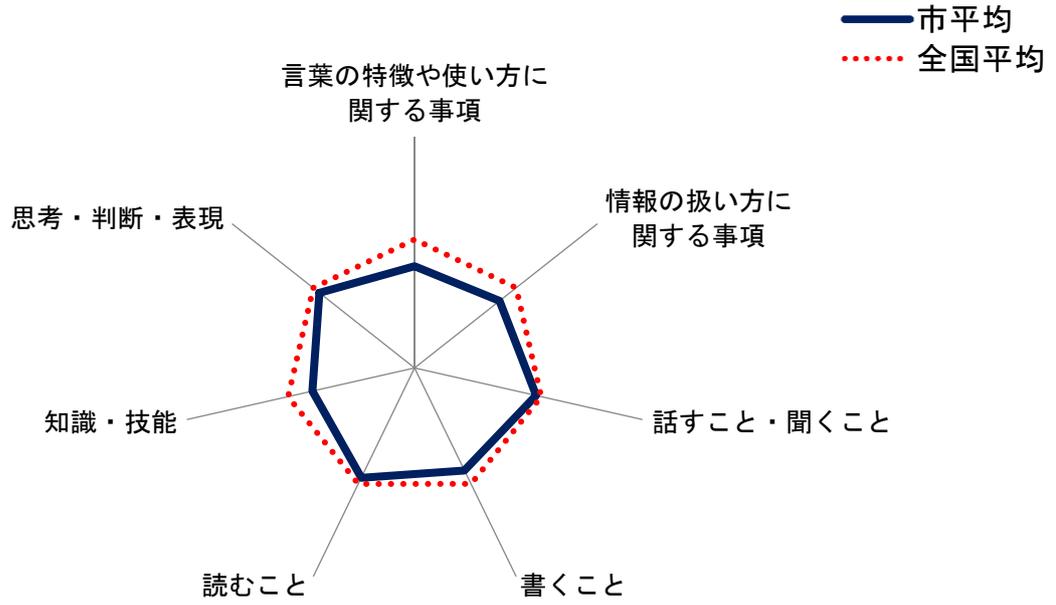
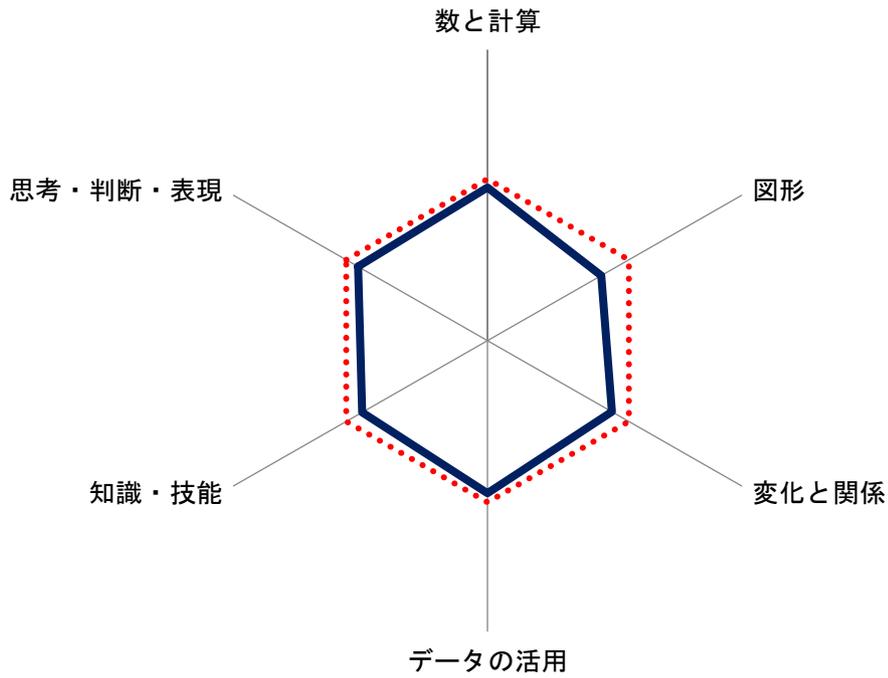


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

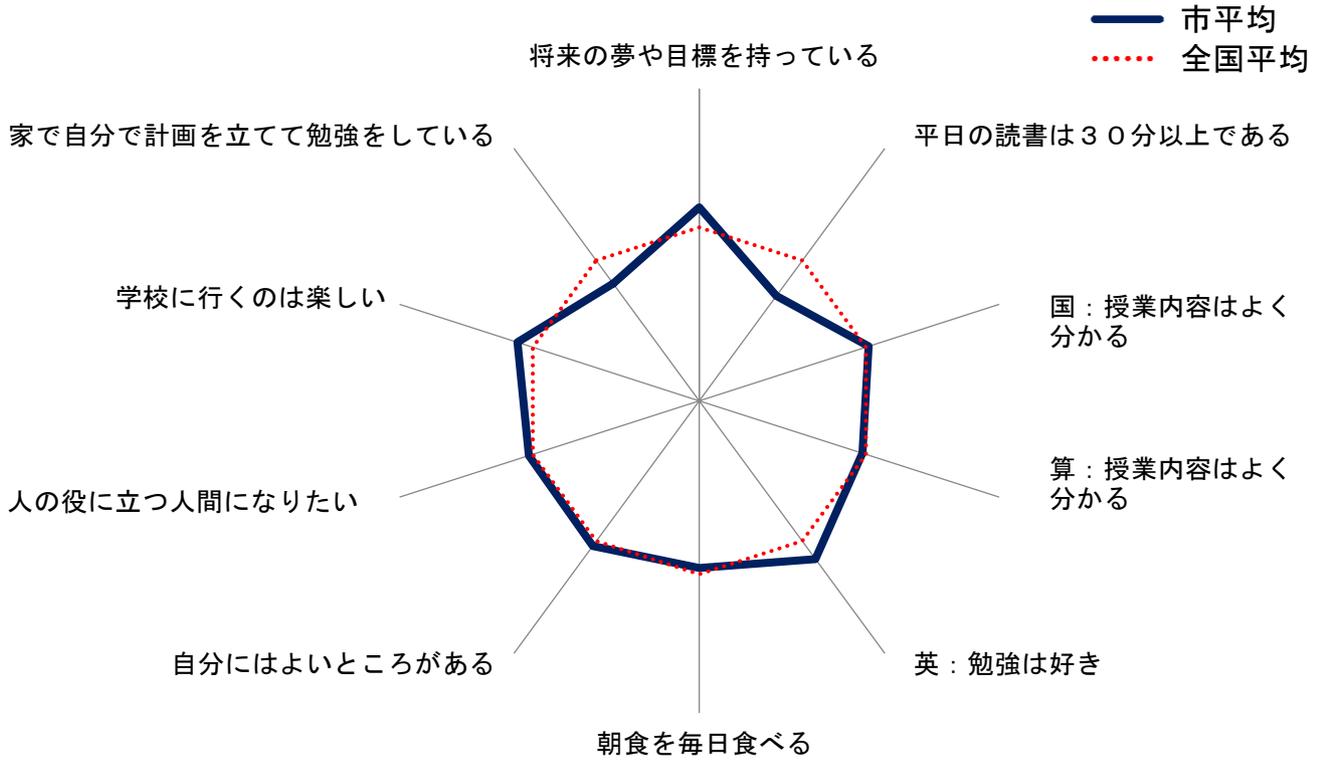
【国語】



【算数】



○ 児童質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、全ての項目が全国平均を下回っている。特に、国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」、算数の「図形」などの項目は、全国平均との差が他の項目に比べて大きく、基礎的な知識及び技能の定着と読解力に課題が見られる。今後は、設問ごとに詳細な分析を行うことで成果と課題を明確にするとともに、アナログとデジタルそれぞれのよさを適切に生かし、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成や読解力の向上が望まれる。

児童質問紙調査では、「将来の夢や目標を持っている」「学校に行くのは楽しい」などの項目が前回調査に引き続き全国平均を上回っており、「ふるさとキャリア教育」の充実や自己肯定感を高めるための教育活動の推進の成果がうかがえる。一方、「平日の読書は30分以上である」「家で自分で計画を立てて勉強をしている」の項目が前回調査に引き続き全国平均を大きく下回っている。今後は、学力向上の基盤となる読書習慣や基本的な学習習慣の確立に向けた取組を、学校と家庭が連携してより一層推進することが望まれる。