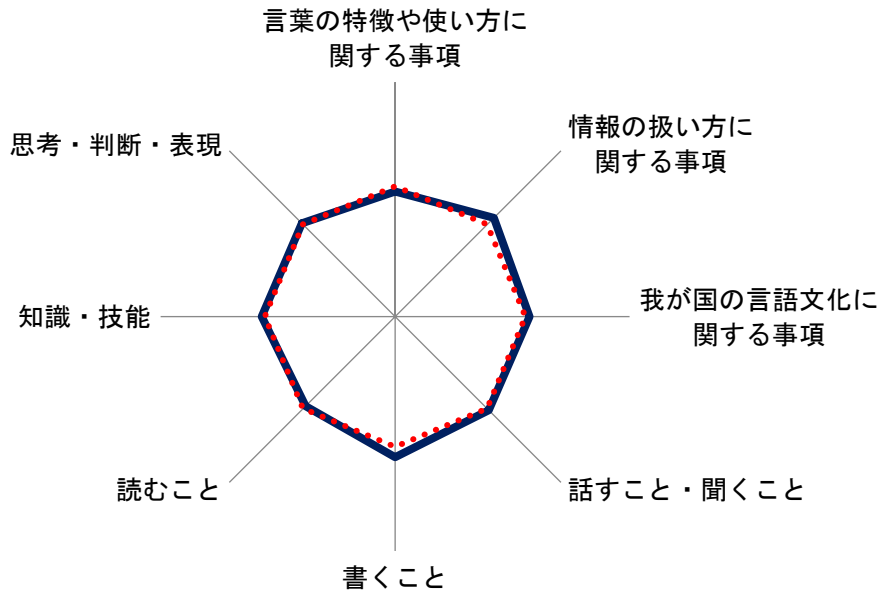


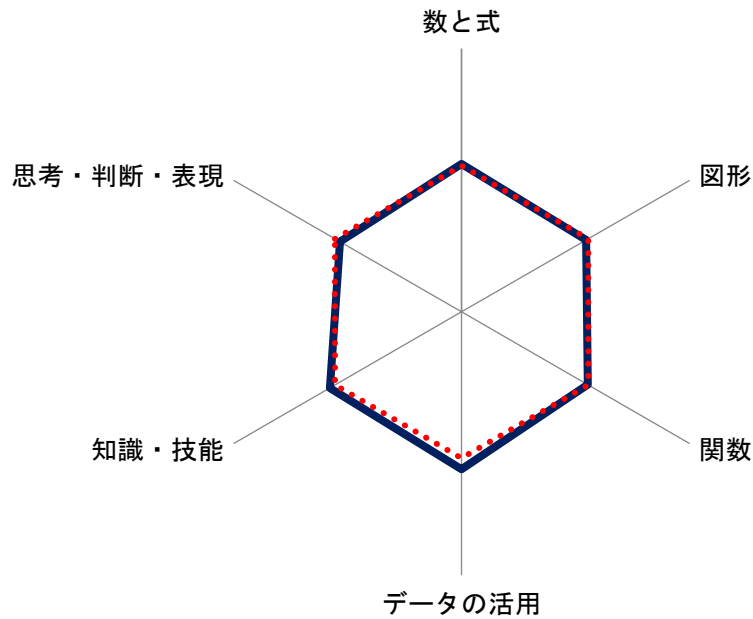
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均
..... 全国平均

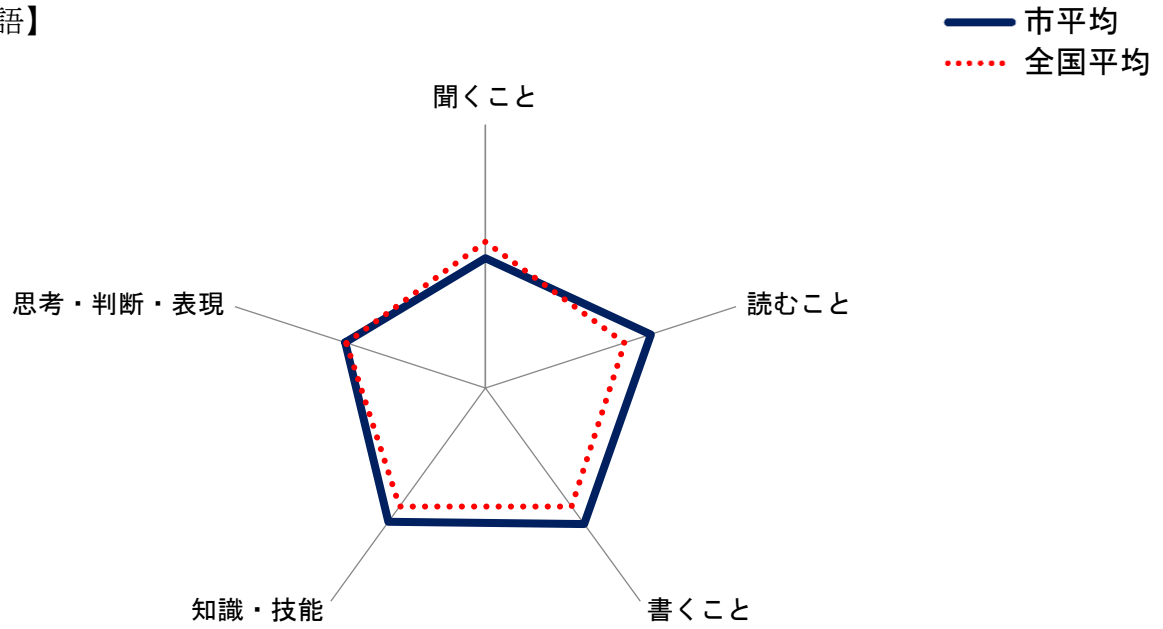


【数学】

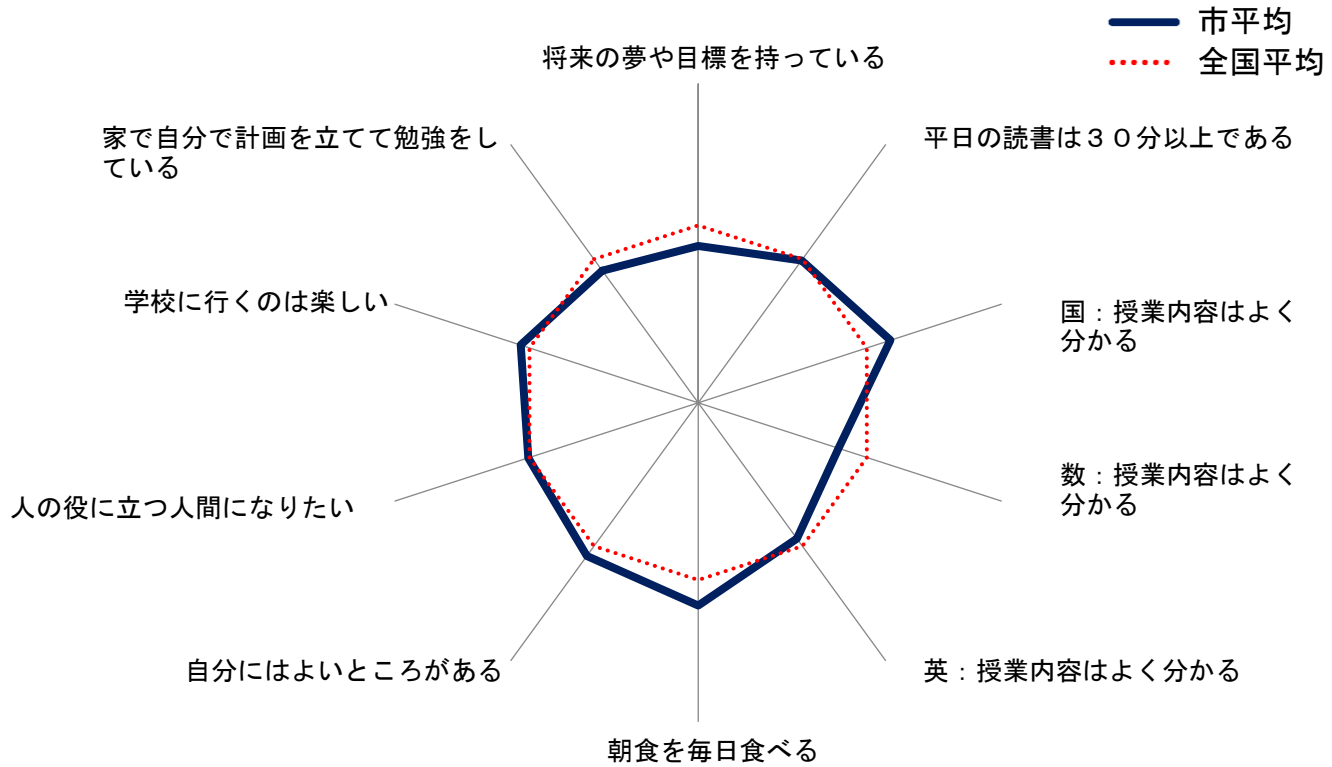


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【英語】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「書くこと」、数学の「データの活用」、英語の「読むこと」「書くこと」などの項目が全国平均を上回っており、良好な結果であるが、英語の「聞くこと」の項目が下回っており、英語によるコミュニケーションを図る資質・能力に課題が見られる。今後は、これまで培われてきた愛媛教育のよさと適切なICTによる教育を効果的に組み合わせた授業改善を行うことで、「聞くこと」に関する知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた英語力の向上が望まれる。

生徒質問紙調査では、「朝食を毎日食べる」「自分にはよいところがある」「学校に行くのは楽しい」などの項目が前回調査に引き続き全国平均を上回っており、自己肯定感を高める教育活動が推進されている成果がうかがえる。一方、前回調査では上回っていた「将来の夢や目標を持っている」、数学の「授業内容はよく分かる」などの項目が全国平均を下回っている。今後は、全国平均を下回った要因を詳細に分析し、生徒にとって「分かる、できる」を実感できる授業となるよう授業改善を推進するとともに、将来を見据えたキャリア教育のより一層の充実に取り組むことが望まれる。