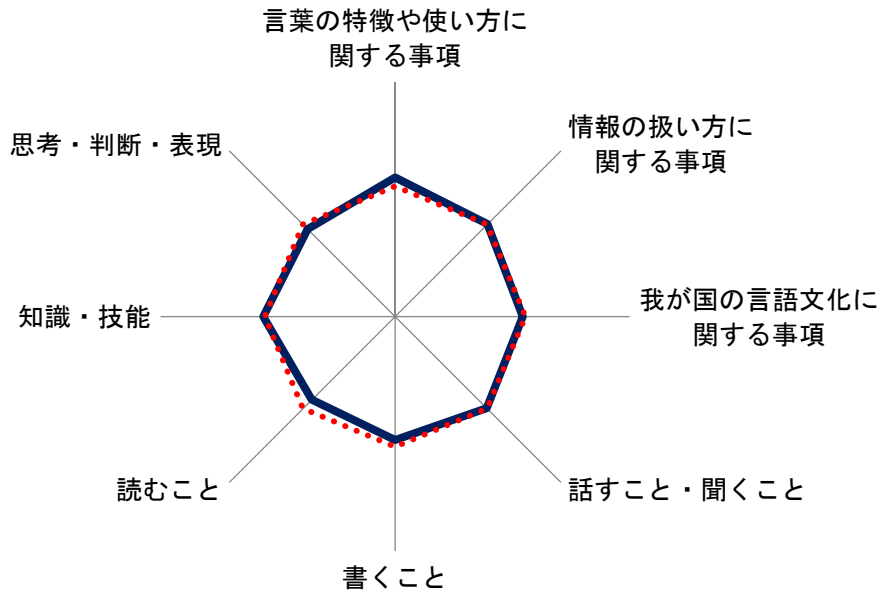


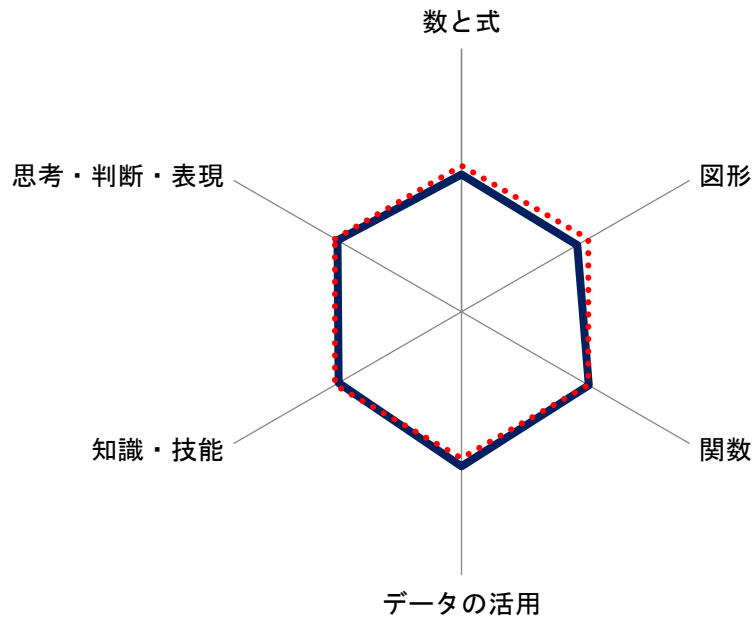
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 町平均  
..... 全国平均

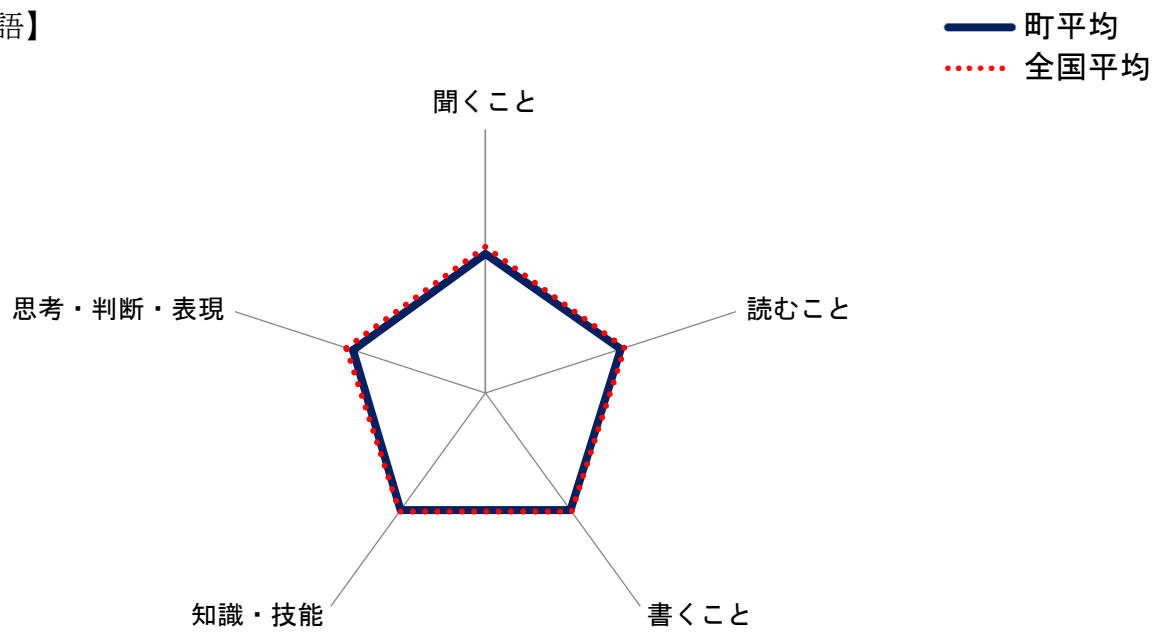


【数学】

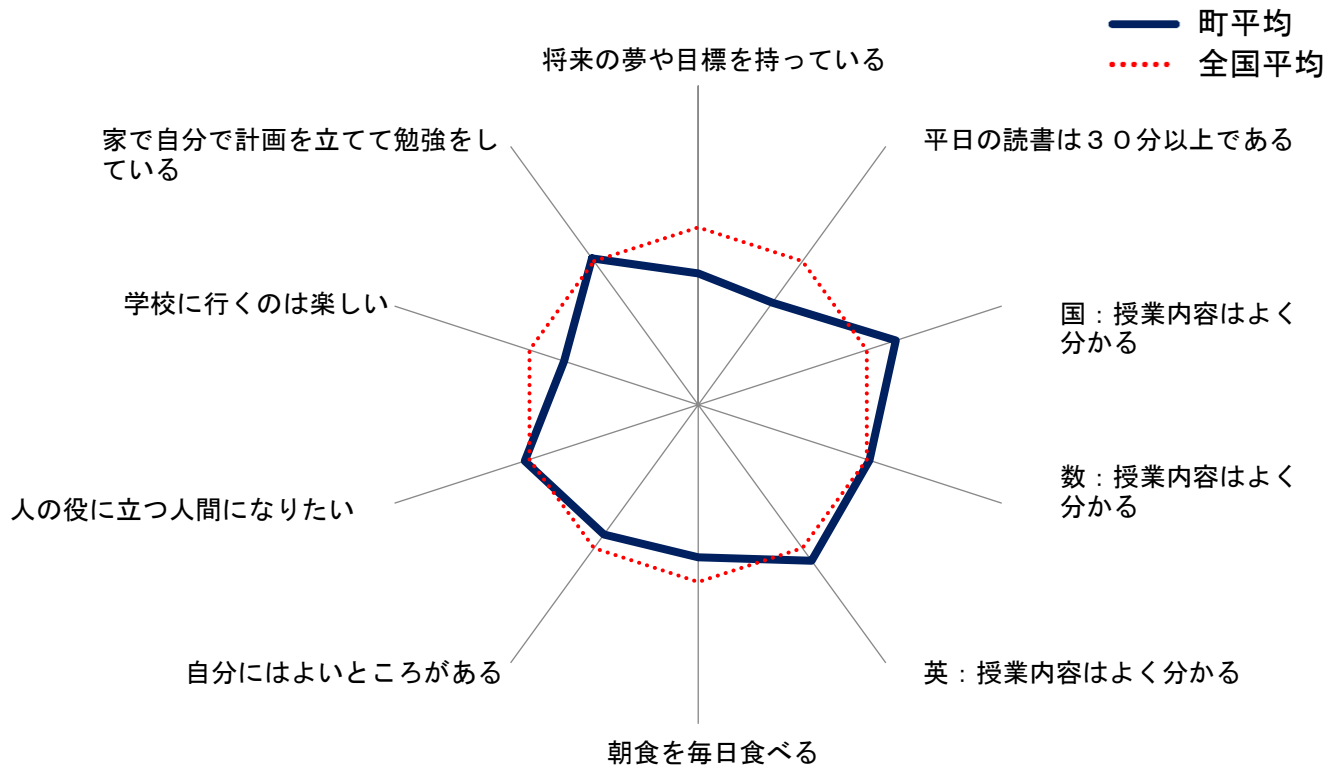


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【英語】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、ほとんどの項目が全国平均とほぼ同じかやや下回っている。特に、国語の「読むこと」、数学の「図形」の項目が全国平均を下回っており、基礎的な知識及び技能の定着と読解力に課題が見られる。今後は、設問ごとに詳細な分析を行うことで成果と課題を明確にするとともに、アナログとデジタルそれぞれのよさを適切に生かし、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成や読解力の向上が望まれる。

生徒質問紙調査では、全ての教科の「授業内容はよく分かる」の項目が全国平均を上回っており、良好な結果となっている。一方、前回調査では大きく上回っていた「平日の読書は30分以上である」「将来の夢や目標を持っている」の項目が全国平均を大きく下回っている。今後は、全国平均を下回った要因を詳細に分析し、将来を見据えたキャリア教育と読書活動のより一層の充実に、学校と家庭、地域が一体となって取り組むことが望まれる。