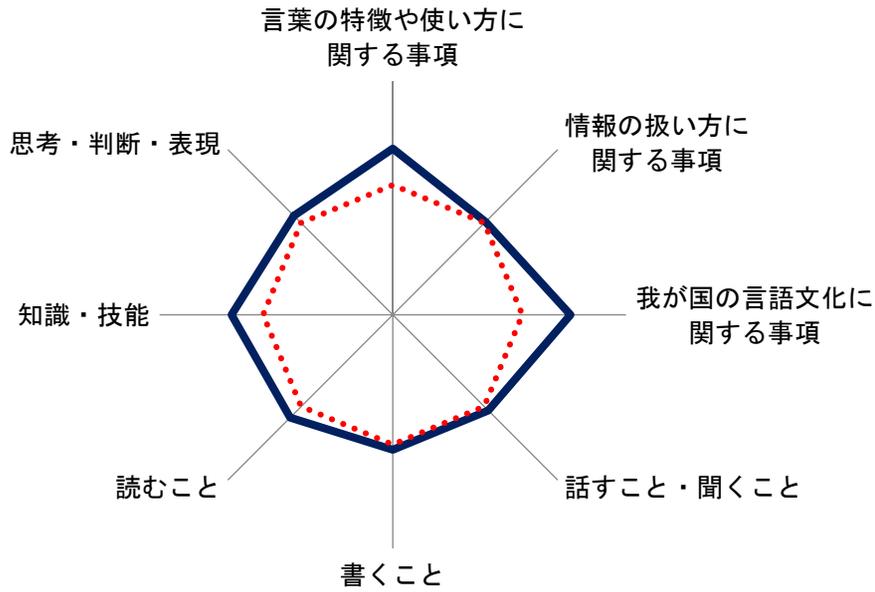


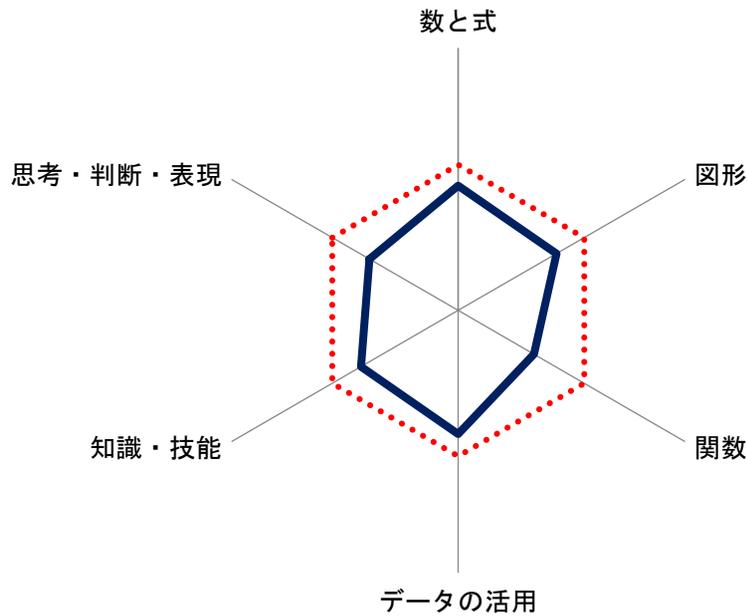
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 町平均
..... 全国平均

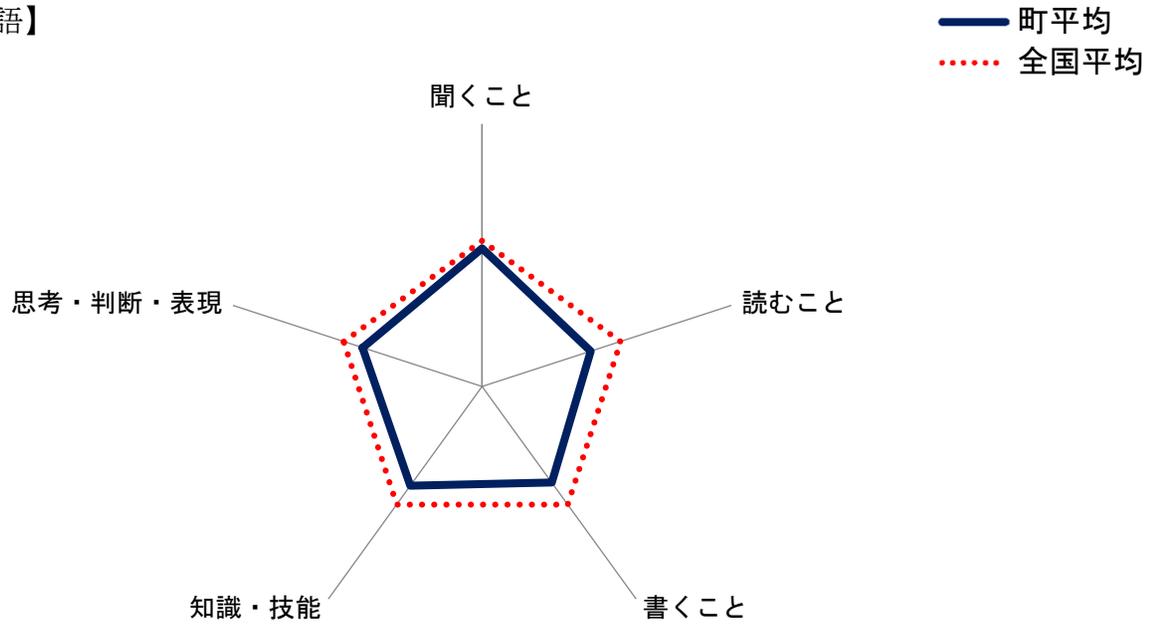


【数学】

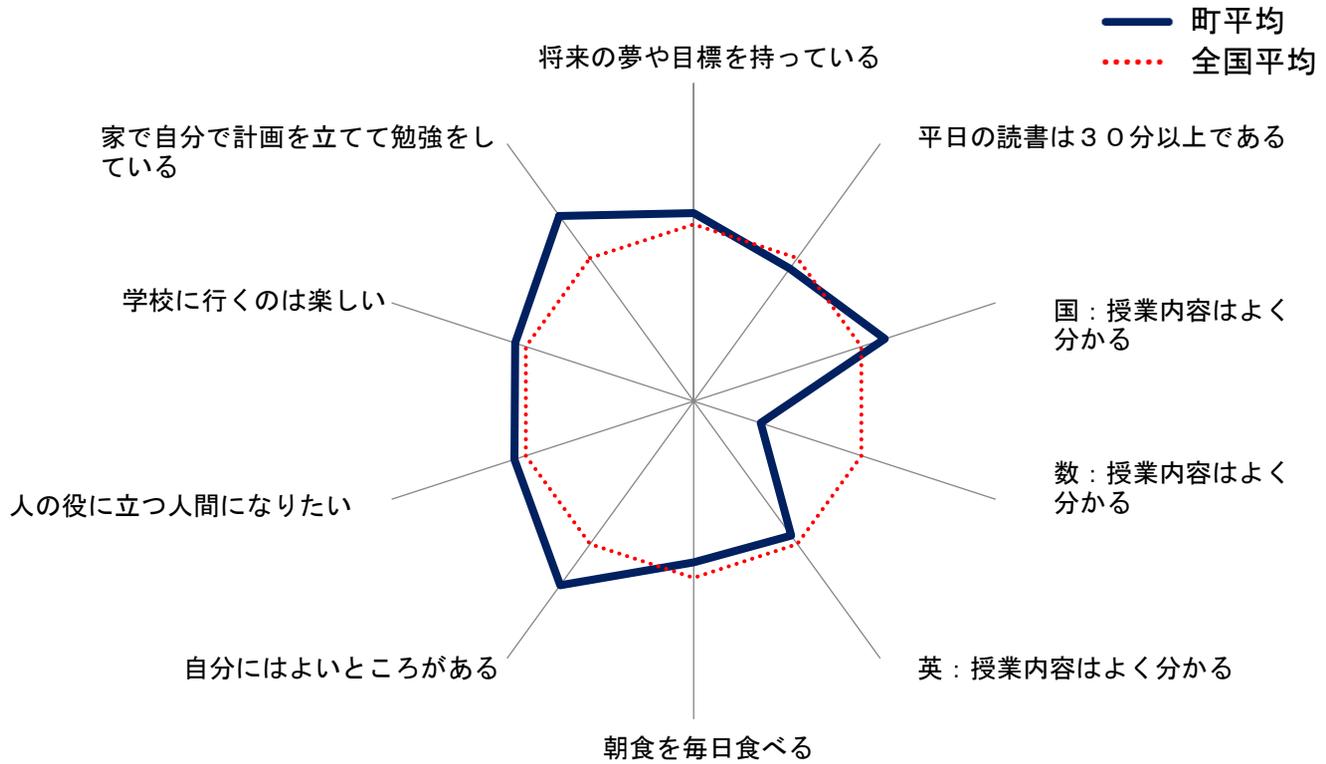


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【英語】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」の項目が全国平均を大きく上回っており、良好な結果である。一方、数学・英語の全ての項目が全国平均を下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後は、これまで培われてきた愛媛教育のよさと適切なICTによる教育を効果的に組み合わせることで、資質・能力の育成に資する更なる授業改善を推進していくことが望まれる。

生徒質問紙調査では、特に「自分にはよいところがある」「学校に行くのは楽しい」「将来の夢や目標を持っている」などの項目が全国平均を上回っており、自分の夢に向かって主体的に学習に取り組む生徒の育成に向けた教育活動の成果がうかがえる。一方、数学の「授業内容はよく分かる」の項目が全国平均を大きく下回っている。今後は、全国平均を下回った要因を詳細に分析し、生徒にとって「分かる、できる」を実感できる授業になるよう、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。