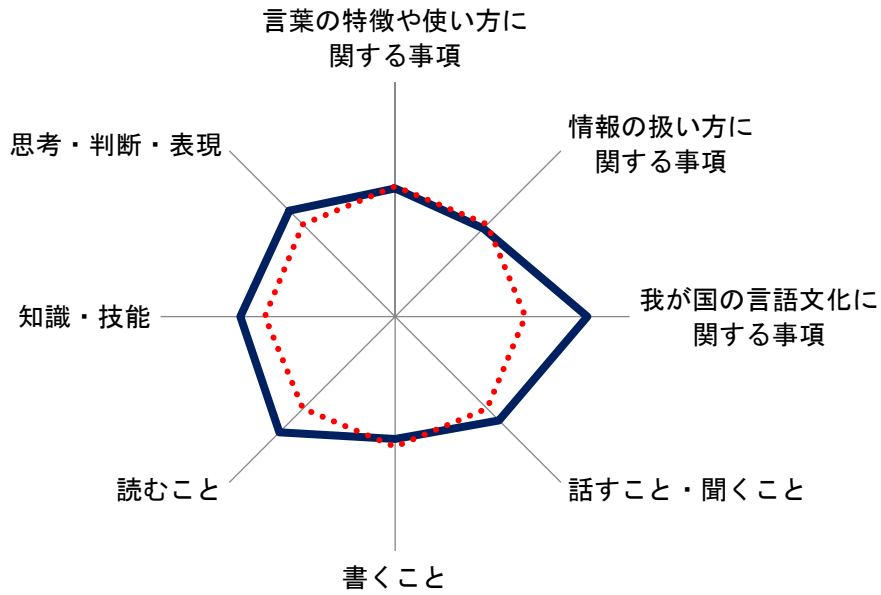


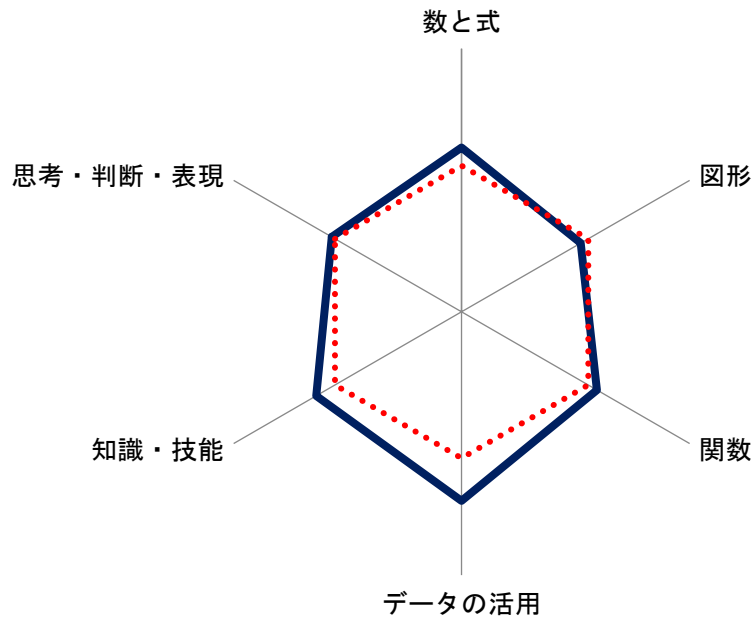
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均
..... 全国平均

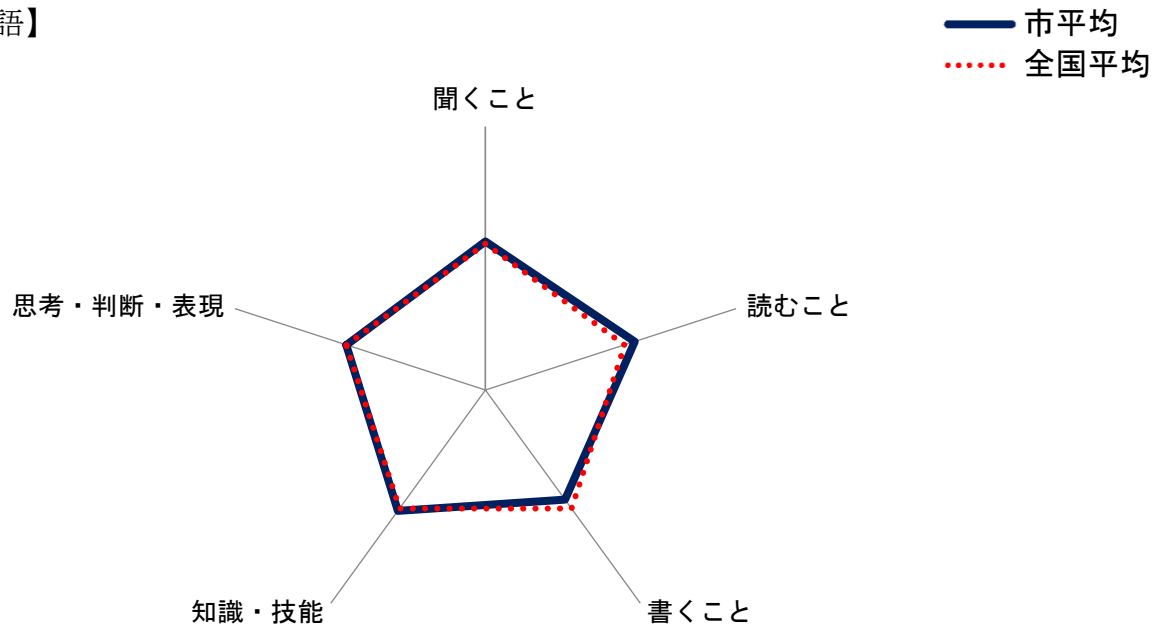


【数学】

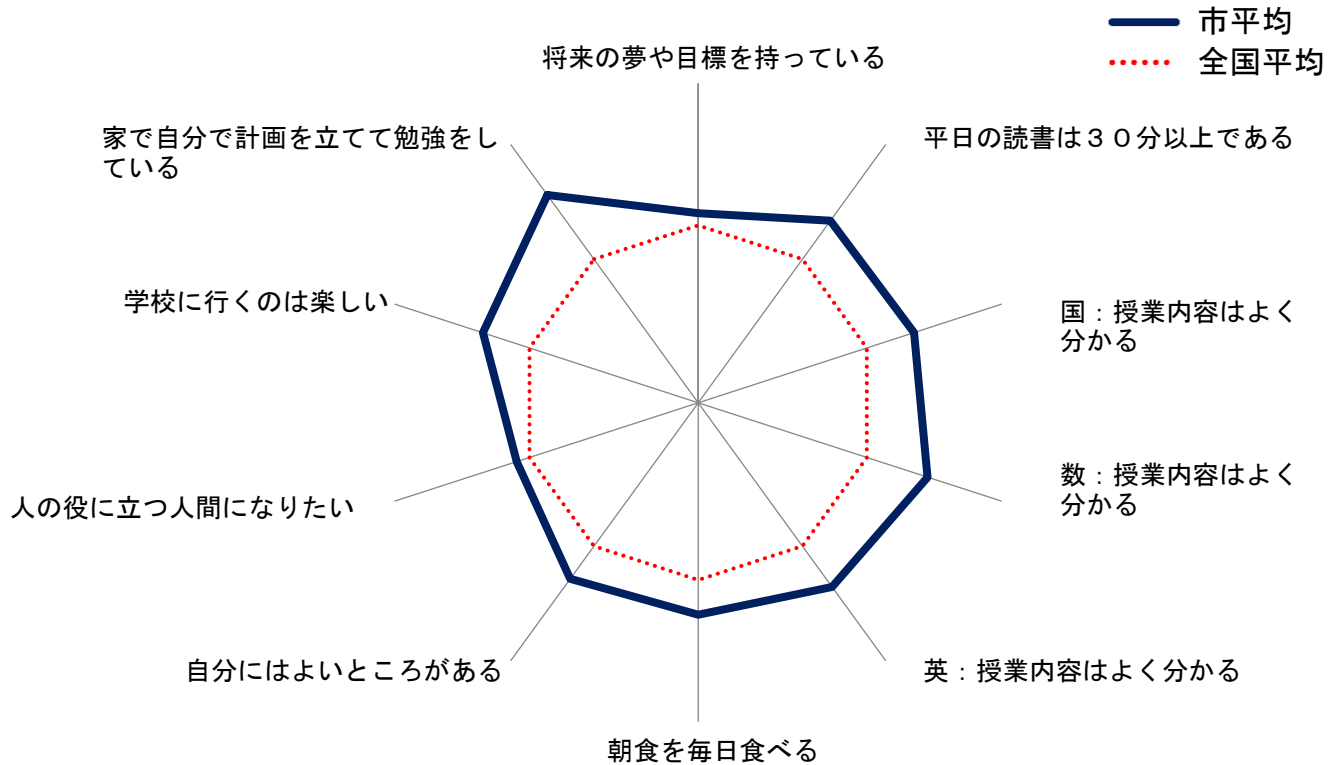


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【英語】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、ほとんどの項目が全国平均とほぼ同じか上回っている。特に、国語の「我が国の言語文化に関する事項」の項目が全国平均を大きく上回っており、良好な結果となっている。一方、国語や英語の「書くこと」などの項目が全国平均を下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後は、これまで培われてきた愛媛教育のよさと適切なICTによる教育を効果的に組み合わせることで、資質・能力の育成に資する更なる授業改善を推進していくことが望まれる。

生徒質問紙調査では、取り上げている全ての項目が全国平均を上回っており、結果は良好である。特に、全ての教科の「授業内容はよく分かる」「家で自分で計画を立てて勉強している」の項目が全国平均を大きく上回っており、学校と家庭、地域が継続的に連携して生徒の育成に取り組んでいる成果がうかがえる。今後も、主体的に学習に取り組む態度の育成に向けた取組を、引き続き推進していくことが望まれる。