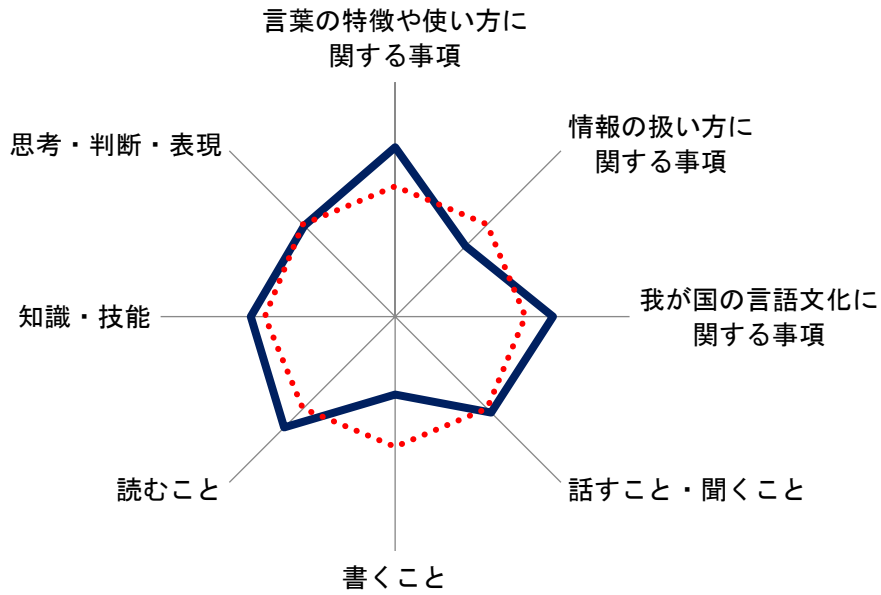


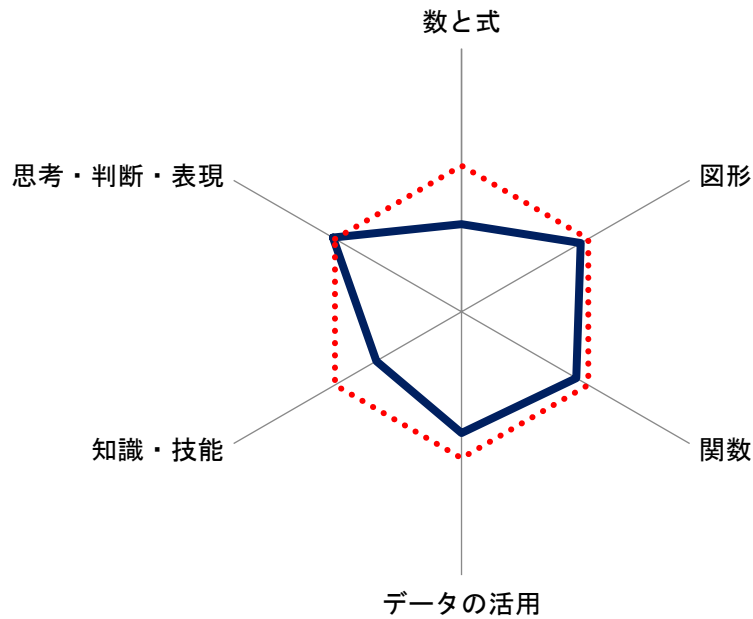
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 町平均
..... 全国平均

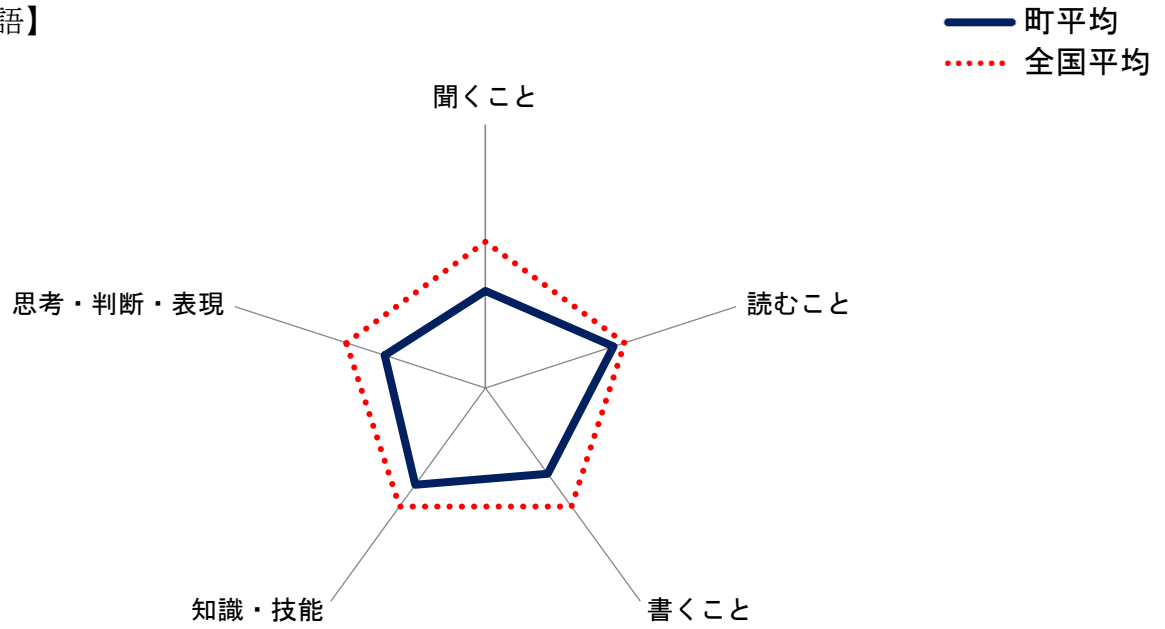


【数学】

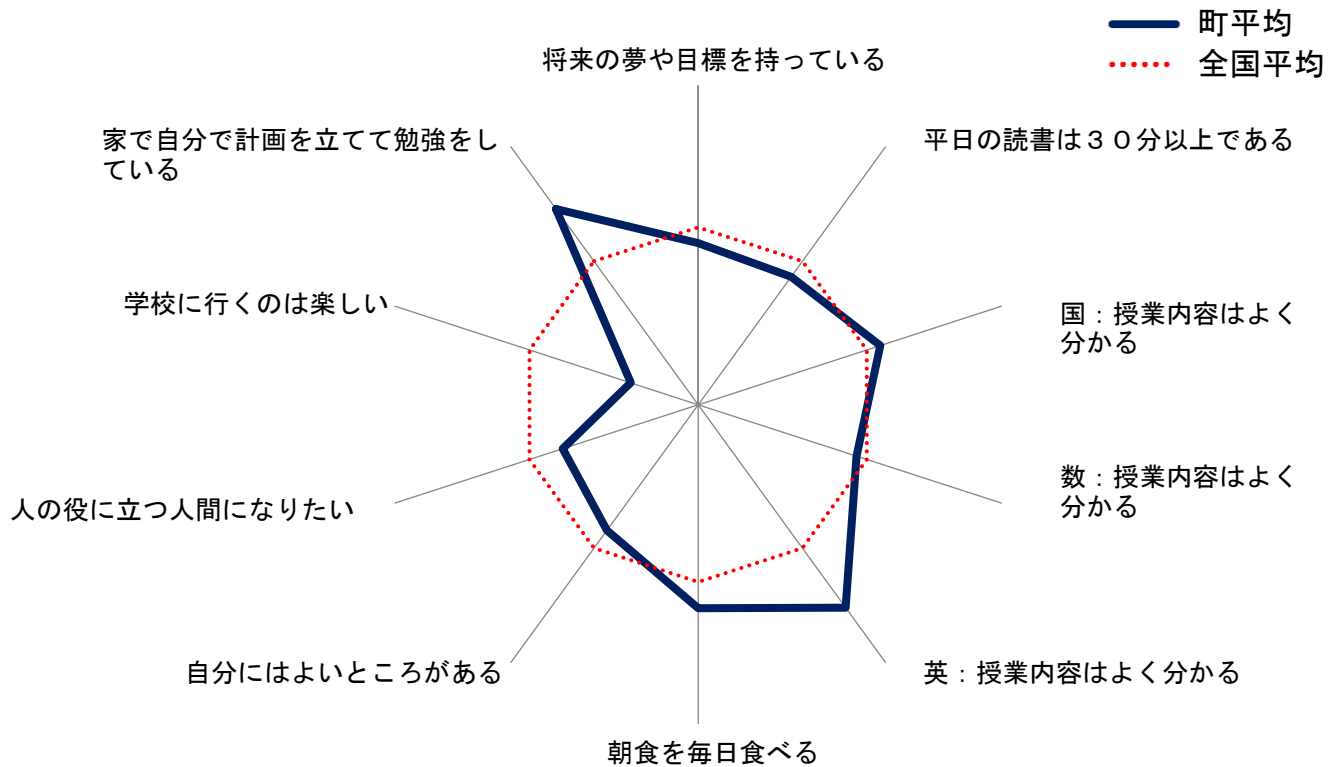


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【英語】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」などの項目が全国平均を大きく上回っているものの、数学と英語のほとんどの項目が全国平均を下回っており、基礎的な知識及び技能の定着と読解力に課題が見られる。今後は、これまで培われてきた愛媛教育のよさと適切なICTによる教育を効果的に組み合わせることで、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成や読解力の向上が望まれる。

生徒質問紙調査では、前回調査において課題であった「家で自分で計画を立てて勉強をしている」の項目が全国平均を大きく上回っており、極めて良好な結果である。一方、「学校に行くのは楽しい」の項目が全国平均を大きく下回っている。今後は、各学校の実態に即した魅力ある学校づくり、自己肯定感を育む教育活動を推進するとともに、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。